

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

(общая характеристика)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная) определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Настоящая общая характеристика образовательной программы является составной частью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 и федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») (далее – образовательный стандарт).

Программа обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного права и криминологии

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета

Протокол от «18» ноября 2019 г. № 6

**Составитель:** кандидат педагогических наук,

доцент, доцент кафедры Уголовного

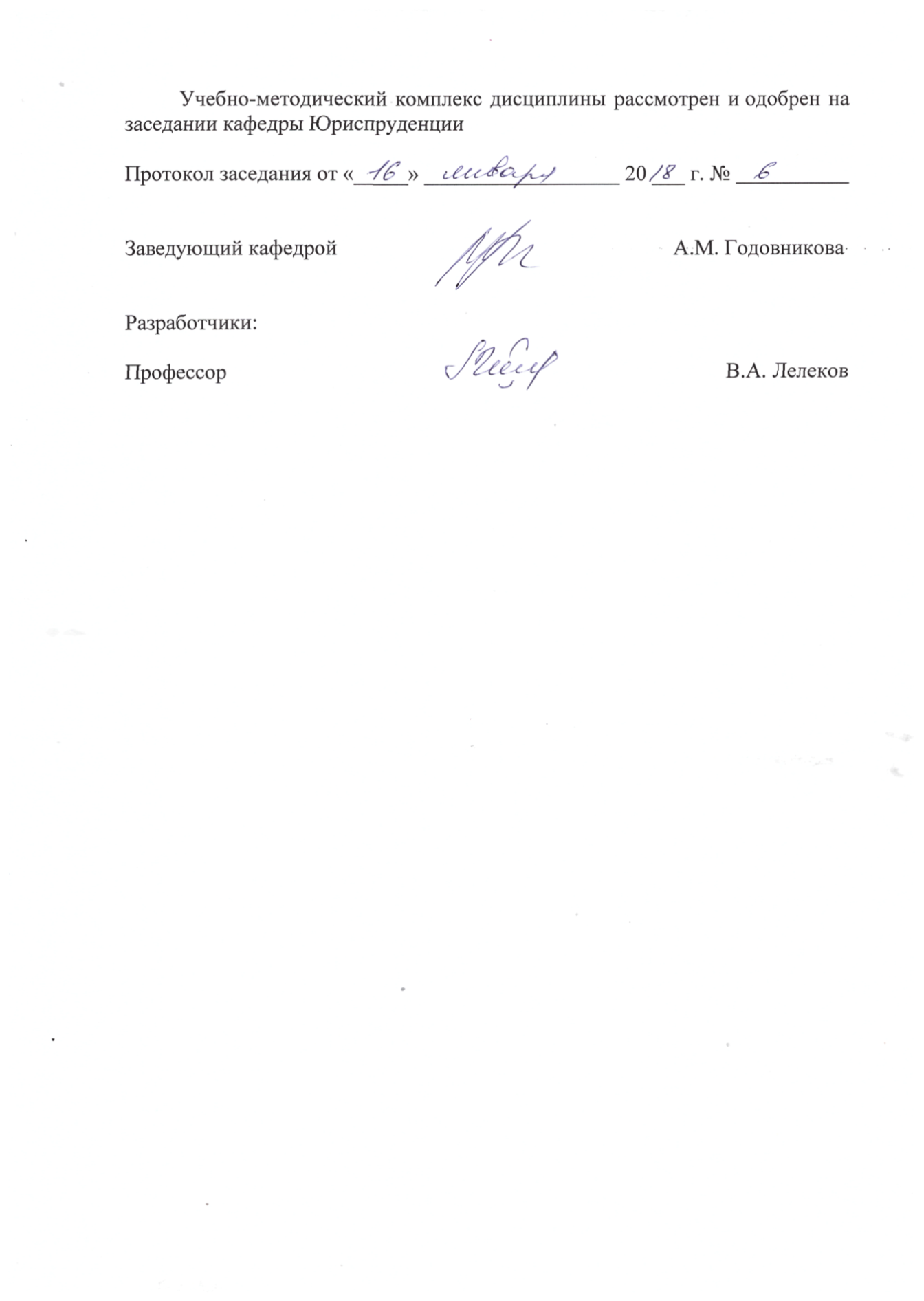
права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» С.Т. Гаврилов

**Рецензенты:** доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» В.А. Лелеков

Заведующий

Адвокатской консультацией

Ленинского района №2,

член Президиума Воронежской

областной коллегии адвокатов Ю.Ф. Закурдаев

# СОДЕРЖАНИЕ

[Введение](#_TOC_250022)

[Нормативная основа образовательной программы](#_TOC_250021)

[Квалификация лиц, допускаемых к освоению образовательной программы](#_TOC_250020)

[Принципы подготовки выпускников](#_TOC_250017)

[Формы обучения по образовательной программе](#_TOC_250016)

[Нормативный срок освоения образовательной программы](#_TOC_250015)

[Трудоемкость освоения образовательной программы](#_TOC_250014)

[Направленность (профиль) образовательной программы](#_TOC_250013)

[Квалификация, присваиваемая выпускникам](#_TOC_250012)

[Область профессиональной деятельности](#_TOC_250011)

[Объекты профессиональной деятельности](#_TOC_250010)

[Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники](#_TOC_250009)

[Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники](#_TOC_250008)

[Объем и содержание образовательной программы и формы аттестации](#_TOC_250007)

[Планируемые результаты освоения образовательной программы](#_TOC_250006)

[Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы](#_TOC_250005)

[Социокультурная среда и образовательные технологии](#_TOC_250004)

[Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы](#_TOC_250003)

[Взаимосвязи элементов при освоении образовательной программы](#_TOC_250002)

Для набора 2020 года

[Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы](#_TOC_250001)

Для набора 2020 года

[Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы](#_TOC_250000)

Для набора 2020 года

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Уровневая оценка освоения компетенций в процессе текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся

Интерактивные формы проведения учебных занятий и инновационные технологии обучения

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, привлечение к учебным занятиям ведущих исследователей и специалистов-практиков

**Приложения (элементы образовательной программы)**

Учебный план;

Календарный учебный график;

Рабочие программы дисциплин;

Программы практик;

Программа научно-исследовательской работы;

Программа научно-исследовательской работы «Научно-исследовательский семинар»;

Программа итоговой аттестации;

Программа итоговой государственной аттестации;

Оценочные средства образовательной программы;

Концепция воспитательной работы АНОО ВО «ВЭПИ»;

Положение о независимой оценке качества освоения образовательной программы магистратуры.

**Методические рекомендации:**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Юридическая техника в правотворческой деятельности;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) История политических и правовых учений;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) История и методология юридической науки;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Сравнительное правоведение;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Научные основы назначения наказания;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы расследования преступлений;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений;

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Педагогика и психология высшей школы;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ;

Методические рекомендации по реализации инновационных образовательных технологий.

# Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная (далее – образовательная программа) разработана и реализуется Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее ‑ АНОО ВО «ВЭПИ»).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научно-исследовательской работы, программы итоговой и итоговой государственной аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность (профиль) образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, а также иные необходимые сведения.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ» в сети «Интернет».

# 

# Нормативная основа образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 1136»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

другими нормативными правовыми актами и документами.

# 

# Квалификация лиц, допускаемых к освоению образовательной программы

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

# Принципы подготовки выпускников

Подготовка выпускников по образовательной программе осуществляется на основе следующих принципов:

сопряженность уровней образования;

инвариантность программы обучения студента в соответствии с потребностями различных видов профессиональной деятельности;

интеграция юридического образования, научной и практической деятельности;

соответствие системы оценки и контроля компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;

нацеленность воспитания и качества подготовки обучающихся на решение общественно значимых задач.

# Формы обучения по образовательной программе

Настоящая образовательная программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

# Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (итоговой государственной) аттестации, составляет два года для очной формы обучения.

Сроки освоения образовательной программы по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета АНОО «ВЭПИ».

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (итоговой государственной) аттестации, вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

# Трудоемкость освоения образовательной программы

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Трудоемкость освоения образовательной программы (без учета факультативных дисциплин), включая все виды текущей, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации, составляет 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

# Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы (тождественное понятию «профильная направленность образовательной программы») характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль) образовательной программы Правоохранительная. Образовательная программа ориентирована на уголовно-правовую, криминологическую область юридического знания и опыта, а также направлена на приобретение знаний и опыта в области уголовно-процессуального права и криминалистики.

# Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация «магистр».

# Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

# Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

# Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр:

правоохранительная;

правоприменительная;

экспертно-консультационная.

# Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

# Объем и содержание образовательной программы и формы аттестации

Объем (трудоемкость освоения) образовательной программы (без учета факультативных дисциплин), включая все виды текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, составляет 120 зачетных единиц.

Содержание образовательной программы определяется общей характеристикой образовательной программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара, программой итоговой (итоговой государственной) аттестации, а также оценочными и методическими материалами, и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся.

Формы аттестации при освоении образовательной программы определяются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

# Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают общекультурные и профессиональные компетенции выпускников.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

# Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Проектирование и реализацию образовательной программы в АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивают:

ученый совет и руководство АНОО ВО «ВЭПИ»;

руководитель образовательной программы;

деканат и кафедры социально-правового факультета;

учебно-методическое управление, библиотека, юридическая клиника, научные и иные структурные подразделения.

В структуре социально-правового факультета АНОО ВО «ВЭПИ» предусмотрены шесть кафедр юридического профиля:

1. Кафедра уголовного права и криминологии АНОО ВО «ВЭПИ»;

2. Кафедра уголовного процесса и криминалистики АНОО ВО «ВЭПИ»;

3. Кафедра гражданского права и процесса АНОО ВО «ВЭПИ»;

4. Кафедра теории и истории государства и права АНОО ВО «ВЭПИ»;

5. Кафедра конституционного и международного права АНОО ВО «ВЭПИ»;

6. Кафедра административного права АНОО ВО «ВЭПИ».

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. Руководитель образовательной программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Осуществляется одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

# 

# Социокультурная среда и образовательные технологии

Для реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности. Социокультурная среда рассматривается как совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, проектирующих процесс развития и саморазвития общей и профессиональной культуры обучающихся в данном социальном и пространственно-предметном окружении. Социокультурная среда понимается как целостное единство социальной и предметно-пространственной среды Института, происходящих в ней социокультурных событий, значимых для обучающихся, и существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Процесс обучения в вузе, как правило, совпадает с периодом становления ценностного профессиональных и моральных качеств молодых людей, их сознания. В этой связи вуз и его среда выступают важным условием формирования личности обучающегося. В социокультурной среде вуза преломляются знания и культурный опыт благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству.

Социокультурная среда Института обеспечивает обучающимся престижную профессию (квалификацию), высокий уровень культуры, преподавания дисциплин, интеллигентность научно-педагогических и иных работников, насыщенную студенческую жизнь. Социокультурная среда является основным средством развития личности обучающегося и является источником его знаний и социального опыта.

Социокультурная среда АНОО ВО «ВЭПИ» организована на основе принципов:

- дистанции позиции при взаимодействии участников образовательных отношений;

- активности, ориентирующей на возможность совместного участия в развитии социокультурной среды;

- сочетания стабильности и динамичности;

- комплексирования и гибкого зонирования;

- сочетания привычных и неординарных элементов;

- половозрастных различий;

- студенческого самоуправления.

Ведущими характеристиками социокультурной среды являются:

- насыщенность (ресурсный потенциал социокультурной среды);

- структурированность (способ организации социокультурной среды).

Структура социокультурной среды АНОО ВО «ВЭПИ» включает в себя три компонента:

1) социальный;

2) пространственно-предметный;

3) психодидактический.

Социальный компонент – пространство условий и возможностей, которое создается в межличностном взаимодействии между субъектами образовательного процесса. Основными характеристиками социального компонента социокультурной среды являются взаимопонимание и удовлетворенность всех участников образовательного процесса взаимоотношениями, преобладающее позитивное настроение, авторитетность руководителей, степень участия всех субъектов в управлении образовательным процессом, сплоченность, продуктивность взаимоотношений.

Пространственно-предметный компонент – пространственно-предметные условия и возможности осуществления обучения, воспитания и социализации обучающихся. В пространственно-предметном измерении социокультурная среда организуется как:

1) гетерогенная и сложная, обеспечивающая постоянный пространственный и предметный выбор всеми субъектами образовательного процесса;

2) связная в отношении различных функциональных зон, что создает возможность многофункционального использования элементов предметной среды и включения их в различные функциональные структуры образовательного процесса и позволяет субъектам образовательного процесса воспринимать различные виды своей образовательной деятельности как взаимообусловленные и дополняющие друг друга;

3) гибкая и управляемая, обеспечивающая субъектам образовательного процесса возможность проявления их творческой, преобразующей активности в зависимости от конкретных условий образовательного процесса, оперативного изменения пространственно-предметного окружения;

4) несущая символические сообщения, обеспечивая субъектам образовательного процесса дополнительные возможности познавательного, эстетического, этического развития, а также способствуя осознаваемости социокультурной среды, сплоченности и сознательности социального компонента; индивидуализированная, удовлетворяющая потребности субъектов образовательного процесса в персонализированном пространстве;

5) аутентичная, сообразная жизненным проявлениям, обеспечивая субъектам образовательного процесса возможность функционирования в наиболее благоприятном для них ритме, соответствующем половозрастным и индивидуальным особенностям.

Пространственно-предметный компонент социокультурной среды также выражается в материально-техническом, информационном и учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Психодидактический компонент – комплекс образовательных технологий (содержания и методов обучения и воспитания), построенных на определенных психологических и дидактических основаниях. Психодидактический компонент обеспечивает оптимальную организацию системы связей между всеми элементами социокультурной среды, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития.

Дидактическими принципами образовательной программы являются:

1. Принцип деятельности – обучающийся, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, умений;

2. Принцип непрерывности – результат деятельности на каждом предыдущем этапе обеспечивает начало следующего этапа, что обеспечивается инвариативностью технологии и преемственностью содержания и методики обучения;

3. Принцип сочетания общекультурных и профессиональных компетенций в проектируемых результатах освоения образовательной программы;

4. Принцип минимакса – каждому обучающемуся предлагается содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивается его усвоение на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

5. Принцип психологической комфортности – снятие стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание в Институте доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества;

6. Принцип вариативности – развитие у обучающихся вариативного мышления, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;

7. Принцип творчества – максимальная ориентация на творческое начало в образовательной деятельности, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности, развитие способности самостоятельно находить решение нестандартных задач.

При проектировании образовательной программы обеспечены возможности развития общекультурных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основу образовательной технологии, применяемой при реализации образовательной программы, является системно-деятельностный подход, который предполагает:

1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

2) переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

3) ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

4) признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

5) учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей обучения и воспитания и путей их достижения;

6) обеспечение преемственности уровней образования;

7) разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Компетенции социального взаимодействия включают в себя такие знания, умения, представления, алгоритмы действий, системы ценностей и отношений, как:

- опыт и готовность к взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

- участие в конфликтах, их предотвращение, локализация, пресечение и устранение их последствий;

- сотрудничество, толерантность, уважение; социальная мобильность;

- отношение к социальному взаимодействию как ценности; способность регуляции межличностного взаимодействия.

Компетенция самоорганизации и самоуправления – системное свойство личности, представляющее собой объединение знаний, умений, навыков и опыта работы, обеспечивающих самоуправление личности с целью упорядочения и результативности выполняемой деятельности, адаптации к условиям профессиональной среды. В составе компетенции самоорганизации и самоуправления выделяются целевой, рефлективный и личностный компоненты.

Компетенция системно-деятельностного характера обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках целевого компонента формируется потребность в целеполагании и достижении поставленных целей за счет прилагаемых волевых усилий. Этот компонент характеризуется принятием и удержанием целей, осознанностью данных процессов и совершаемых действий. Субъект с развитым целеполаганием самостоятельно выдвигает цели, самостоятельно и осознанно организует свою деятельность для ее достижения, его цели отличаются реализмом, детализацией и устойчивостью. В состав этого компонента входят умения определять цели деятельности, принимать поставленные цели деятельности извне, достигать цели деятельности.

В рамках рефлексивного компонента формируется потребность в прогнозировании, планировании, анализе выполняемой деятельности на основе рефлексивных действий. Этот компонент ориентирован на практическое формирование умений прогнозировать результат деятельности, планировать, проектировать, контролировать, оценивать и корректировать свою деятельность.

В рамках личностного компонента совершенствуются личностные качества, стимулирующие проявление умений целевой и рефлексивной групп. Этот компонент характеризуется мобилизацией обучающимися своих личностных возможностей, осознанностью совершаемых действий, концентрацией активности, побуждающей к самостоятельности, критичности и инициативности в деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная программа предусматривает:

1) применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом);

2) обеспечение при проведении учебных занятий развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Конкретизация методов и средств обучения и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется в компонентах образовательной программы.

# Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории | Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости | Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности | Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) |
| 1 | Воронежская область, г. Воронеж, Железнодорожный район, Ленинский проспект, 119 А | Нежилые помещения и сооружения общей площадью 14863 кв. м | Безвозмездное пользование | Общество с ограниченной ответственностью «Центрально-Черноземный Долговой Центр» | Договор безвозмездного пользования от 31.08.2018 № 18. Срок действия договора: с 01.09.2018 по 31.08.2025   Дополнительное соглашение от 30.01.2019 г. к договору от 31.08.2018 № 18. Срок действия дополнительного соглашения: с 30.01.2019 по 31.08.2025 | 36:34:0106008:491 36:34:0106008:415 36:34:0106008:484 36:34:0106008:477 36:34:0106008:519 36:34:0106008:495 36:34:0106008:414 36:34:0106008:466 36:34:0106008:585 36:34:0106008:584 36:34:0106008:583 36:34:0106008:397 36:34:0106008:450 36:34:0106008:435 |  | Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.05.2019 № 36.ВЦ.02.000.М.014061.05.19 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области | Заключение от 14.12.2015 № 20 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности по Железнодорожному и Левобережному районам городского округа город Воронеж управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Воронежской области |
|  | Всего (квадратных метров): | 14863 | X | X | X | X | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны  здоровья обучающихся | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение,  аренда, субаренда,  безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта  недвижимого имущества | Документ- основание возникновения права  (указываются реквизиты и сроки  действия) | Кадастровый номер объекта  недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта  недвижимости | Номер записи регистрации в Едином  государственном реестре  недвижимости |
| 1. | Медицинский кабинет | 394033,  г. Воронеж,  Ленинский проспект, дом 119 А,  площадью 94,5 кв. м. | Безвозмездное пользование | Общество с ограниченной ответственностью «Центрально-Черноземный Долговой Центр» | Договор №18 безвозмездного пользования от 31 августа 2018 г. Срок действия договора с 01 сентября 2018 г. по 31 августа 2025 г. Дополнительное соглашение к договору от 31 августа 2018 г. №18 от 30 января 2019 г. Срок действия дополнительного соглашения с 30 января 2019 г.  по 31 августа 2025 г. | Кадастровый номер 36:34:0106008:466;  Код ОКАТО 20401000000;  Код ОКТМО 20701000 |  |

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для библиотеки и питания обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Помещения для библиотеки и питания обучающихся | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади  (кв.м) | Количество мест |
| 1. | Информационно-библиотечный центр | 394033,  г. Воронеж,  Ленинский проспект, д. 119 А,  площадью 857,5 кв. м | 235 |
| 2. | Буфет-раздаточная | 394033,  г. Воронеж,  Ленинский проспект, д. 119 А,  площадью 178,6 кв. м | 73 |

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта | Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта |
| 1 | 016 Юридическая клиника | Письменные столы, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, ноутбук, принтер. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 2 | 232 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория профессиональной деятельности | Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп; установка «Ель»; видеомагнитофон; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры; мультимедийный проектор. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 3 | 234 Учебный зал судебных заседаний; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место секретаря (стол, стул, компьютер), место подсудимого (клетка (имитация), стулья), трибуна, ограждение, стулья для зрителей, телевизор. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 4 | 243 Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Доска для письма маркерами, место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла, ученические столы, стулья. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 5 | 244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция» | Доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, место преподавателя, компьютерные столы, кресла. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 6 | 304 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, шкаф. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 7 | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 8 | 318 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; звукоусиливающая аппаратура. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 9 | 326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизоры, столы письменные, столы ученические. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 10 | Библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования | Читальные столы, стеллажи для хранения, книжные шкафы, персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальный аппарат. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 11 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» | 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |

Раздел 5. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1 | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) | ДА  Вход в здание оборудован расширенными дверными проемами, обеспечивающими 5 секундную фиксацию для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями. На первом этаже оборудованы: учебный кабинет, туалет, имеющие расширенные дверные проёмы. Перемещение по объекту организовано с помощью ассистента, мобильного гусеничного подъемника.  По адресу:  394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А |
| 2 | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | НЕТ  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. |
| 3 | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | НЕТ  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. |
| 4 | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | НЕТ  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. |
| 5 | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | НЕТ  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. |
| 6 | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) | НЕТ  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. |

Раздел 6. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие),  количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,  информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Да   1. ЭБС IPRbooks (договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 06.07.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия ­–  с 06.07.2018 по 01.09.2021) 2. ЭБС ЮРАЙТ (договор № 14/07-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 14.07.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия –  с 14.07.2020 по 31.08.2021)   Поисковые системы:   1. Поисковая система Google. Режим доступа: <https://www.google.ru>   2. Поисковая система Yandex. Режим доступа: <https://yandex.ru>  3.Поисковая система Rambler. . Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>  Профессиональные базы данных:   1. ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности). Режим доступа: <https://sudrf.ru/>; 2. Официальный интернет портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>; 3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <https://мвд.рф/>; 4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>; 5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>; 6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru>; 7. Информационно-логическая система Мир Психологии. Режим доступа: <http://www.persev.ru/informacionno-logicheskaya-sistema>;   8. Информационно-справочные системы «Справочник». Режим доступа: <https://spravochnick.ru/psihologiya/>;   1. ПСИХ.ИНФО - интернет-журнал о психологии. Режим доступа: <http://psyh.info/>; 2. «Вопросы психологии». Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/index.htm>;   11. База социологических данных ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>.  Информационные справочные системы:  1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;  2. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданных за последние пять лет | Да  КО основная учебная литература – 1,0  КО основная научная литература – 1,0.  КО дополнительная учебная литература – 1,0 |
| 3. | Учебно-методические документация и материалы по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Да  КО – 1,0  Рабочие программы дисциплин; программы практик;  Программа научно-исследовательской работы;  Программа «Научно-исследовательский семинар»;  Программа итоговой аттестации;  Программа итоговой государственной аттестации; оценочные средства образовательной программы;  Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Юридическая техника в правотворческой деятельности;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) История политических и правовых учений;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) История и методология юридической науки;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Сравнительное правоведение;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Научные основы назначения наказания;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы расследования преступлений;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений;  Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) Педагогика и психология высшей школы;  Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;  Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ;  Методические рекомендации по реализации инновационных образовательных технологий. |
| 4. | Официальные, справочно-библиографические, специализированные периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Да  КО – 0,02  Журнал «Собрание законодательства»; газета «Российская газета»; журнал «Российское право: образование, практика, наука»; журнал «Международное уголовное право и международная юстиция»; журнал «Государство и право»; юридический энциклопедический словарь |

Раздел 7. Обеспечение образовательной деятельности соответствующими технологическими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места

нахождения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Наименование объекта | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м) – для объектов  недвижимого имущества; адреса размещения в информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет» – для иных технологических объектов | |
| 1. | Обеспечение доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы | ЭБС IPRbooks | | <http://www.iprbookshop.ru/>– Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде — в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.  В ЭБС IPR BOOKS можно найти учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам — за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС IPR BOOKS ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. журналами, входящими в перечень ВАК).  ЭБС обеспечивает обучающихся удаленным доступ к огромному количеству литературы, рекомендуемой в образовательных целях. |
| ЭБС Юрайт | | <https://www.biblio-online.ru/>– ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.  Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.  Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно.  В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.  Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 2. | Представление в сети «Интернет» содержания учебно-методической документации по всем дисциплинам (модулям) ОПОП | Официальный сайт АНОО ВО «ВЭПИ» | | <https://vepi.ru/>  В разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным» содержатся ссылки на описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации к РПД, календарный учебный график, методические документы, программы практик.  В разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Информация о рабочих программах дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий»содержатся ссылки на рабочие программы дисциплин (модулей) по образовательной программе. |
| Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» | | <http://188.235.7.193/>  В разделе «Меню / ФОС» содержатся ссылки на фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модуля), доступ к которым осуществляется обучающимися через логин/пароль от их личных кабинетов в ЭИОС Института. |
| 3. | Наличие интерактивных средств обучения и/или  специального программного обеспечения для применения инновационных технологий обучения | В каждой аудитории установлено стационарное мультимедийное оборудование; в наличии 2 мобильных комплекта мультимедийного оборудования и 2 мобильных комплекта звукоусиления.  В аудитории 234 оборудован учебный зал судебных заседаний для анализа деловых ситуаций, имитационных моделей, проведения ролевых игр, тренингов с целью формирования навыков принятия решений и межличностной коммуникации, лидерских и других необходимых юристу личностных и профессиональных качеств.  В аудитории 016 размещается юридическая клиника для организации юридических консультаций населения с целью развития навыков консультационной работы у обучающихся. | 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А | |

# Взаимосвязи элементов при освоении образовательной программы

***Для набора 2020 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы образовательной программы** | **Прескрипторы** | **Постскрипторы** |
| Философия права | — | История политических и правовых учений |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности  Учебная практика (юридическое консультирование) | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности | Философия права  Особенности квалификации преступлений против личности  Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | — | Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская)  Сравнительное правоведение |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | Научные основы квалификации преступлений | Судебная экспертиза в уголовном правоприменении;  Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста;  Судебный контроль в уголовном процессе;  Адвокат в уголовном процесс; |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения | — | Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| История политических и  правовых учений | Философия права | Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| История и методология  юридической науки | — | Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская)  Педагогика и психология высшей школы |
| Сравнительное правоведение | Философия права  История политических и правовых учений  История и методология юридической науки | Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Актуальные проблемы уголовного права | История и методология юридической науки  Научные основы квалификации преступлений;  Научные основы назначения наказания | Юридическая логика в правоприменительной деятельности  Научно-исследовательский семинар;  Научно-исследовательская работа;  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности  Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики; Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол); | Судебная экспертиза в уголовном правоприменении;  Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста;  Судебный контроль в уголовном процессе;  Адвокат в уголовном процесс; |
| Научные основы квалификации преступлений | — | Актуальные проблемы уголовного права  Особенности квалификации преступлений против личности;  Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;  Учебная практика (юридическое консультирование) |
| Научные основы назначения наказания | — | Актуальные проблемы уголовного права;  Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;  Судебный контроль в уголовном процессе;  Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Актуальные проблемы расследования преступлений | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности  Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права  Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений;  Судебная экспертиза в уголовном правоприменении |
| Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | ‑ | Судебная экспертиза в уголовном правоприменении;  Судебный контроль в уголовном процессе;  Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста |
| Педагогика и психология высшей школы | История и методология юридической науки | Производственная практика (педагогическая) |
| Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений;  Судебный контроль в уголовном процессе | Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Судебная экспертиза в уголовном правоприменении | Актуальные проблемы расследования преступлений  Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | Производственная практика (научно-исследовательская) |
| Особенности квалификации преступлений против личности | Научные основы квалификации преступлений | Судебный контроль в уголовном процессе;  Адвокат в уголовном процесс; |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | Научные основы квалификации преступлений | Судебный контроль в уголовном процессе;  Адвокат в уголовном процесс; |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | Судебный контроль в уголовном процессе  Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол); | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа; |
| Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | — | Актуальные проблемы уголовного права  Актуальные проблемы уголовно-процессуального права |
| Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) | — | Актуальные проблемы уголовного права  Актуальные проблемы уголовно-процессуального права |
| Судебный контроль в уголовном процессе | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |
| Адвокат в уголовном процессе | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |
| Учебная практика (юридическое консультирование) | Научные основы квалификации преступлений  Научные основы назначения наказаний | Адвокат в уголовном процессе |
| Производственная практика  (педагогическая) | Педагогика и психология высшей школы | — |
| Производственная практика (научно-исследовательская) | История и методология юридической науки;  Актуальные проблемы уголовного права;  Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;  Актуальные проблемы расследования преступлений;  Актуальные проблемы предупреждения преступлений | Научно-исследовательская работа |
| Научно-исследовательская  работа | История и методология юридической науки;  Актуальные проблемы уголовного права;  Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;  Актуальные проблемы расследования преступлений;  Актуальные проблемы предупреждения преступлений | — |
| Научно-исследовательский  семинар | История и методология юридической науки | Научно-исследовательская работа |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | — |
| Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности  Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | Производственная практика (научно-исследовательская);  Научно-исследовательская работа |

# Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

***Для набора 2020 года***

| **Циклы, разделы и элементы образовательной программы** | **ОК- 1** | **ОК- 2** | **ОК- 3** | **ОК- 4** | **ОК- 5** | **ПК- 1** | **ПК- 2** | **ПК- 3** | **ПК- 4** | **ПК- 5** | **ПК- 6** | **ПК- 7** | **ПК- 8** | **ПК- 9** | **ПК- 10** | **ПК- 11** | **ПК- 12** | **ПК- 13** | **ПК- 14** | **ПК- 15** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общенаучный цикл** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  | **Х** |  |  |  |
| Философия права | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности |  | Х |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | Х | Х |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |
| **Циклы, разделы и элементы образовательной программы** | **ОК- 1** | **ОК- 2** | **ОК- 3** | **ОК- 4** | **ОК- 5** | **ПК- 1** | **ПК- 2** | **ПК- 3** | **ПК- 4** | **ПК- 5** | **ПК- 6** | **ПК- 7** | **ПК- 8** | **ПК- 9** | **ПК- 10** | **ПК- 11** | **ПК- 12** | **ПК- 13** | **ПК- 14** | **ПК- 15** |
| **Профессиональный цикл** | **Х** | **X** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| История политических и правовых учений | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| История и методология юридической науки | Х | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| Сравнительное правоведение | Х | Х | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Актуальные проблемы уголовного права |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  | Х |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  | Х |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |
| Научные основы квалификации преступлений |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Научные основы назначения наказания |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуальные проблемы расследования преступлений |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |
| Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогика и психология высшей школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Судебная экспертиза в уголовном правоприменении |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особенности квалификации преступлений против личности |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений |  |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности |  |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства, и правоприменительной практики |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Судебный контроль в уголовном процессе |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  | Х | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |
| Адвокат в уголовном процессе |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |
| **Циклы, разделы и элементы образовательной программы** | **ОК- 1** | **ОК- 2** | **ОК- 3** | **ОК- 4** | **ОК- 5** | **ПК- 1** | **ПК- 2** | **ПК- 3** | **ПК- 4** | **ПК- 5** | **ПК- 6** | **ПК- 7** | **ПК- 8** | **ПК- 9** | **ПК- 10** | **ПК- 11** | **ПК- 12** | **ПК- 13** | **ПК- 14** | **ПК- 15** |
| **Практика и научно-исследовательская работа** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| Учебная практика (юридическое консультирование) | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (педагогическая) | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| Производственная практика (научно-исследовательская) |  |  | Х | Х | Х |  |  |  | Х |  |  | Х |  |  | Х | Х |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская работа | X | X | Х | Х | Х | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Х | X | X | X | X |
| Научно-исследовательский семинар |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| **Итоговая государственная аттестация** | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственный экзамен | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускной квалификационной работы | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |

**Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции (код и содержание)** | **Этапы формирования**  **(начальный, основной)** | **Элементы образовательной программы** | **Результаты обучения** |
| ОК-1  осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | начальный | Философия права | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания |
| начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, осознавать социальную значить будущей профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах  ***уметь:***  выделять социально-значимые функции правоохранительных и судебных органов на современном этапе, выявлять проблемы организации и деятельности указанных органов, признаки коррупционного поведения  ***владеть:***  выявления коррупционного поведения, а также навыками его пресечения, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, навыками оценки основных проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, проявляя при этом достаточный уровень правосознания, уважительное отношение к праву и закону |
| начальный | История политических и правовых учений | ***знать:***  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии |
| начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы для формирования уважительного отношения к праву и закону, оценивать и совершенствовать свой уровень профессионального правосознания  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  социальное значение формирования нетерпимости к коррупционному поведению,  уважительного отношения к праву и закону в процессе оказания правовой помощи гражданам,  ***уметь:***  правильно определять и применять нормы права в соответствии со спецификой правовой помощи гражданам в процессе юридического консультирования  ***владеть:***  достаточным уровнем профессионального правосознания в области правоприменительной деятельности; пониманием социального значения юридической профессии |
| начальный основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:*** закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;  уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности  ***владеть:*** опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  основы профессиональной деятельности педагога, объем коррупционных рисков в процессе педагогической деятельности, содержание мер, направленных на их снижение  ***уметь:***  правильно определять и применять нормы права в соответствии со спецификой педагогической деятельности, формировать у обучающихся уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупции, демонстрировать достаточных уровень правосознания в ходе педагогической практики  ***владеть:***  навыками пресечения коррупционного поведения, методами обучения и воспитания, способствующими формированию достаточного уровня правосознания, осознания социальной значимости будущей профессии |
| основной | Государственный экзамен | ***знать:***  положения права и закона, демонстрируя при этом уважение к ним, нетерпимость к коррупционному поведению, осознание социальной значимости будущей профессии  ***уметь:***  применять нормы права в точном соответствии с буквой и духом закона, демонстрируя достаточный для будущей профессиональной деятельности уровень правосознания, пресекать коррупционное поведение,  ***владеть:***  навыками применения норм права с достаточным уровнем профессионального правосознания, пониманием социального значения юридической профессии |
| основной | Защита выпускной квалификационной работы | ***Знать:***  основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения  ***Уметь:***  анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;  ***Владеть:***  навыками оценки уровня своего правосознания в конкретных и профессиональных ситуациях |
| основной | Делопроизводство в правоохранительной деятельности | ***Знать:***  научные основы делопроизводства в правоохранительных органах.  ***Уметь:*** организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства  ***Владеть:*** навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; навыками ведения делопроизводства правоохранительных органах, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
| основной | Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | ***Знать:***  структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности  ***Уметь:***  оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности  ***Владеть:***  устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. |
| ОК-2  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | начальный | Философия права | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности взаимосвязанной с профессиональной деятельностью, принципы профессионального мышления современного юриста, основанными на соблюдении принципов .тики юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания принципов этики юриста, реализации профессиональных обязанностей с высоким уровнем правовой культуры |
| основной | Юридическая техника в правотворческой деятельности | ***знать:***  содержание профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, этических принципов  ***уметь:***  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в процессе правотворческой деятельности |
| начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  функции правоохранительных и судебных органов, особенности их организации и деятельности, положения этических принципов в соответствии со спецификой деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  выявлять основные проблемы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в сфере применения принципов этики юриста и исполнения профессиональных обязанностей  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста |
| начальный | История политических и правовых учений | ***знать:***  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии  методикой изучения процесса развития этического аспекта деятельности юриста |
| начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками ретроспективного анализа роли основных этических принципов в профессиональной деятельности юриста |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  методикой сравнительно-правового анализа основных подходов к формированию принципов этики юриста |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  особенности организации и деятельности профильных организаций, оказывающих бесплатную юридическую помощь гражданам, содержание профессиональных обязанностей, этических принципов  ***уметь:***  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в процессе юридического консультирования граждан  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в процессе юридического консультирования граждан |
| начальный основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:*** место и значение юриспруденции в современном обществе, историю развития политических и правовых учений и историю развития профессиональной этики;  ***уметь:*** использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности  ***владеть:*** навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности |
| ОК-3  способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | начальный | Философия права | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  методикой саморазвития, способствующей совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня |
| основной | Юридическая логика в правоприменительной деятельности | ***знать:***  основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности;  ***уметь:***  обосновывать свои профессиональные суждения с использованием логических суждений;  ***владеть:***  основными навыками логического мышления, позволяющими толковать закон  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с юридической литературой в сфере юридической логики совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| начальный | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;  ***уметь:***  читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения;  бегло читать на английском языке вслух;  переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь;  реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним;  воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с профессионально-ориентированной литературой, навыками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| начальный | История политических и правовых учений | ***знать:***  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе оценки политико-правовых идей;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе оценки политико-правовых идей; |
| начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки;  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе применения методов юридической науки;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками повышения своего общекультурного и интеллектуального уровня |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками применения основных методов сравнительно-правового исследования, совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней в процессе реализации идей сравнительного правоведения |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные правовые институты, применяемые при оказании правовой помощи населению;  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе юридического консультирования;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы при изучении специально-юридической терминологии в области в области применения норм |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  основные педагогические технологии, применяемые при реализации программ высшего образования юридического профиля;  ***уметь:***  применять в ходе педагогической практики основные педагогические технологии , применяемы в процессе реализации программ высшего образования юридического профиля;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы в ходе составления учебно-методических материалов |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  основные метода проведения научного исследования по теме магистерской диссертации;  ***уметь:***  корректировать процесс научного исследования в процессе получения новых знаний о предмете исследования в ходе подготовки магистерской диссертации;  ***владеть:***  навыками самостоятельного исследования научных источников как по теме диссертации, так и по общеправовым проблемам с целью повышения интеллектуального и общекультурного уровня |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  методологию, методы и методики юридических научных исследований;  ***уметь:***  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;  ***владеть:***  навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований |
| начальный  основной | Научно-исследовательский семинар | ***знать:***  основные этапы научного исследования;  ***уметь:***  определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара;  ***владеть:***  навыками самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-4  способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | начальный | Философия права | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  навыками философско-правового диспута, свободного владения русским языком как средством делового общения при формулировании основных выводов по результатам философско-правового осмысления правовой реальности |
| начальный | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;  ***уметь:***  читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения;  бегло читать на английском языке вслух;  переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь;  реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним;  воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;  ***владеть:***  навыками английского языка как средства общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| основной | Юридическая техника в правотворческой деятельности | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для формирования структуры нормы права в странах романо-германской правовой системы;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации норм зарубежного уголовного, уголовно-процессуального права ;  ***уметь:***  анализировать правовые конструкции норм уголовного и уголовно-процессуального права зарубежных стран в источниках на иностранном языке;  ***владеть:***  навыками английского языка как средства общения в правотворческой профессиональной деятельности |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками применения основных методов сравнительно-правового исследования основных этических принципов в профессиональной деятельности юриста |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основы иноязычной научной терминологии по профилю подготовки ;  ***уметь:***  оперировать российской и иностранной общенаучной и специально-юридической терминологией по профилю подготовки в процессе оказания правовой помощи;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с российской и иностранной научной литературой в ходе проведения правовой экспертизы документов |
| основной | Производственная  практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  основы иноязычной научной терминологии по профилю подготовки;  ***уметь:*** оперировать российской и иностранной общенаучной и специально-юридической  терминологией по профилю подготовки в процессе проведения диссертационного исследования;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с российской и иностранной научной литературой в процессе подготовки магистерской диссертации |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  российские и международные правила библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации;  ***уметь:***  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;  ***владеть:***  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования |
| начальный  основной | Научно-исследовательский семинар | ***знать:***  российские и международные правила библиографического описания документов;  ***уметь:***  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара;  ***владеть:***  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару |
| ОК-5  компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | начальный | Философия права | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  организовывать исследовательские работы, управлять исследовательским коллективом;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания;  навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками компетентного использования на практике приобретенных умений определения основных этапов развития юридической науки, философских категорий в методологии юридической науки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, в том числе в рамках работы в малых группах |
| основной | Юридическая техника в правотворческой деятельности | ***знать:***  основы юридической техники с целью организации исследовательских работ в области правотворчества  ***уметь:***  выражать и применять основные приемы юридической техники в правотворческой деятельности, компетентно использовать на практике приобретенные умения в процессе исследовательских работ;  ***владеть:***  навыками применения юридической техники в правотворческой деятельности, компетентно использовать на практике приобретенные навыки в процессе исследовательских работ |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные правовые институты, применяемые при оказании правовой помощи населению;  ***уметь:***  применять приобретенные умения и навыки оказания правовой помощи населению в работе коллектива, организовывать исследовательскую работу по подготовке правовой экспертизы документов в процессе юридического консультирования коллективом (в том числе, малыми группами);  ***владеть:***  умениями и навыками оказания правовой помощи населению, работая в коллективе, организации подготовки правовой экспертизы документов в процессе юридического консультирования коллективом (в том числе, малыми группами); |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  основные метода проведения научного исследования по теме магистерской диссертации;  ***уметь:***  компетентно использовать на практике умения и навыки корректирования процесса научного исследования в ходе организации исследовательских работ, в том числе коллективом авторов,  ***владеть:***  навыками организации исследовательских работ в коллективе авторов, управления таким коллективом |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  основы организации научных исследований;  ***уметь:***  планировать и корректировать научные исследования;  ***владеть:***  навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) |
| начальный  основной | Научно-исследовательский семинар | ***знать:***  основы организации научных исследований;  ***уметь:***  планировать и корректировать научные исследования;  ***владеть:***  навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара |
| ПК-1  способность разрабатывать нормативные правовые акты | основной | Юридическая техника в правотворческой деятельности | ***знать:***  основы юридической техники в целях разработки нормативных правовых актов  ***уметь:***  выражать и применять основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности;  ***владеть:***  навыками применения юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности, навыками толкования нормативных актов |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками разработки нормативных правовых актов с учетом опыта сравнительно-правового исследования |
| начальный | Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства, и правоприменительной практики | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ, влияние решений ЕСПЧ на правотворческую деятельность в странах – членах ЕСПЧ  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ, в том числе их решений ЕСПЧ на правотворческую деятельность в странах – членах ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, разработки (изменения) нормы отечественного права в зависимости от принятого решения ЕСПЧ |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  способы и приемы толкования содержания норм права, приемы юридической техники  ***уметь:***  использовать категориально-понятийный аппарат юридической науки для разработки мер по совершенствованию уголовно-правового регулирования;  ***владеть:***  навыками обработки и оценки эмпирических данных в процессе правовой экспертизы документов |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  виды и особенности нормативных правовых актов;  приемы и способы правового регулирования общественных отношений;  положения действующего законодательства;  способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;  формы совершенствования законодательства.  ***уметь:***  использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:***  навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности |
| ПК-2  способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | основной | Юридическая логика в правоприменительной деятельности | ***знать:***  основные правила юридической логики;  ***уметь:***  применять правила логического мышления в конкретных сферах юридической деятельности в ходе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений;  ***владеть:***  навыками применения законов логики в конкретных сферах юридической деятельности в процессе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений |
| основной | Актуальные проблемы уголовного права | ***знать:***  нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики, ***уметь:***  реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;  ***владеть:***  навыками применения нормы уголовного права в профессиональной деятельности |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности |
| начальный | Научные основы квалификации преступлений | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, реализовывать норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений  ***владеть:***  применения нормативных правовых актов в процессе квалификации преступлений, реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений |
| начальный | Научные основы назначения наказания | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, принципы и общие начала назначения наказания, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализовывать норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания  ***владеть:***  применения нормативных правовых актов в процессе назначения наказания, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания |
| начальный | Актуальные проблемы расследования преступлений | ***знать:***  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений,  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования  ***владеть:***  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений |
| начальный | Судебная экспертиза в уголовном правоприменении | ***знать:***  сущность и значение судебной экспертизы в уголовном правоприменении, содержание правового регулирования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе судебной экспертизы  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного применения нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы, реализации норм процессуального права в ходе назначения и проведения судебной экспертизы |
| основной | Особенности квалификации преступлений против личности | ***знать:***  основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности |
| основной | Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | ***знать:***  основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности  ***владеть:***  специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности  по квалификации преступлений экономической направленности |
| начальный | Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ, положения о соотношении международного законодательства в области прав человека с национальным  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ |
| начальный | Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) | ***знать:***  порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции;  ***уметь:***  толковать и применять нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях;  ***владеть:***  навыками применения норму права в области сотрудничества государств с международных организациях |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность и значение судебного контроля в уголовном правоприменении  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе судебного контроля  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного применения нормативных правовых актов в ходе судебного контроля, реализации норм процессуального права в ходе судебного контроля |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе уголовного правоприменения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные институты и категории;  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы уголовного, уголовно-процессуального права в процессе юридического консультирования;  ***владеть:***  специально-юридической терминологией в области применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе юридического консультирования |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений;  ***уметь:***  реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ***владеть:***  навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики |
| ПК-3  готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  функции правоохранительных и судебных органов, особенности их организации и деятельности, полномочия правоохранительных и судебных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  определять содержание функций соответствующих правоохранительных и судебных органов, полномочий указанных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками реализации функций соответствующих правоохранительных и судебных органов, полномочий указанных органов, конкретных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| начальный | Информационное обеспечение уголовного правоприменения | ***знать:***  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные обязанности в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения  ***уметь:***  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения  ***владеть:***  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения |
| основной | Актуальные проблемы уголовного права | ***знать:***  нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики, ***уметь:***  реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| начальный | Научные основы квалификации преступлений | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений |
| начальный | Научные основы назначения наказания | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе назначения наказания  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе назначения наказания |
| начальный | Актуальные проблемы расследования преступлений | ***знать:***  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений,  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования преступлений |
| начальный | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | ***знать:***  характеристики технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений,  ***уметь:***  применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста | ***знать:***  основные аспекты биологии, медицины и естествознания, применяемые в юридической и медицинской науках, а также в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  использовать специальные знания в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками применения специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Судебная экспертиза в уголовном правоприменении | ***знать:***  сущность и значение судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  разрешать типовые вопросы, возникающие при назначении и проведении судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками назначения и решения типовых вопросов при проведении судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Особенности квалификации преступлений против личности | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений против личности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений против личности |
| основной | Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений экономической направленности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений экономической направленности  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений экономической направленности |
| основной | Актуальные проблемы предупреждения преступлений | ***знать:***  основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | ***знать:***  основные научные подходы к деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| начальный | Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, положения о соотношении международного законодательства в области прав человека с национальным  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации норм права по результатам решений ЕСПЧ в процессе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| начальный | Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) | ***знать:***  порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***уметь:***  толковать и применять нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения норму права в области сотрудничества государств с международными организациями при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля, давать им характеристику  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности и ее значение в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе осуществления адвокатской деятельности  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  социальное значение уголовно-правовых средств укрепления законности, правопорядка и безопасности;  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области обеспечения законности, правопорядка и безопасности |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности  ***уметь:***  принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ***владеть:***  способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4  способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| начальный | Актуальные проблемы расследования преступлений | ***знать:***  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание и значение основных методик расследования преступлений для эффективного раскрытия и расследования преступлений  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  ***владеть:***  навыками квалифицированного применения норм процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| начальный | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | ***знать:***  характеристики технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений и их назначение в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  ***уметь:***  применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления  ***владеть:***  навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений  ***уметь:***  выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления  ***владеть:***  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  основные научные подходы к содержанию деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;  ***уметь:***  анализировать и формулировать результаты научно-исследовательской деятельности по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления в процессе проведения диссертационного исследования;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы в процессе научно-исследовательской работы по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| ПК-5  способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основной | Актуальные проблемы уголовного права | ***знать:*** причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения  ***уметь:*** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений  ***владеть:*** навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений и навыком их реализации |
| основной | Актуальные проблемы предупреждения преступлений | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, а также причины и условия, способствующие их совершению  ***владеть:***  основными средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности |
| основной | Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***владеть:***  основными уголовно-правовые средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, наслужбе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по предупреждению преступлений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля как средства предупреждения правонарушений и преступлений, давать им характеристику  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей предупреждению правонарушений и преступлений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению;  ***уметь:***  применять правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению в процессе юридического консультирования; |
|  | ***владеть:***  навыками применения правовых средств предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению в процессе юридического консультирования |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  способы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению  ***уметь:***  осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ***владеть:***  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| начальный | Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | ***Знать:***  структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; характеристику основных нарушений прав и свобод личности и возможных вариантов их предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности по защите прав и свобод личности в РФ  ***Уметь:***  оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения правонарушений в сфере прав и свобод личности; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности по предупреждению указанных правонарушению, выявлению причин и условий, способствующих их совершению;  ***Владеть:***  навыками в рамках правоохранительной деятельности защиты основных прав и свобод личности, выявления причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6  способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в правовом регулировании выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения |
| начальный | Научные основы квалификации преступлений | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения |
| начальный | Научные основы назначения наказания | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения |
| начальный | Актуальные проблемы расследования преступлений | ***знать:***  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования коррупционных преступлений, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы процессуального права в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками квалифицированного применения норм процессуального права в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения |
| основной | Особенности квалификации преступлений против личности | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений против личности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений против личности  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения***,*** в том числе в процессе квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений против личности |
| основной | Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений экономической направленности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений экономической направленности  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения***,*** в том числе в процессе квалификации экономической направленности  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений экономической направленности |
| основной | Актуальные проблемы предупреждения преступлений | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| основной | Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | ***знать:***  систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля как средства предупреждения коррупционного поведения, давать им характеристику  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по предупреждению коррупционного поведения |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности, ее значение в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в рамках адвокатской деятельности |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные правовые средства выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  ***уметь:***  применять правовые средства выявления, оценка и содействия пресечению коррупционного поведения в процессе юридического консультирования;  ***владеть:***  навыками применения правовых средств предупреждения коррупционного поведения в процессе юридического консультирования |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  положения антикоррупционного законодательства.  ***уметь:***  выявлять признаки коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению |
| основной | Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | ***Знать:*** способы выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению, а также способов адекватной законной оценки коррупционного поведения  ***Уметь:***выявлять коррупционное поведение в рамках защиты прав и свобод личности и содействовать его пресечению, а также оценивать коррупционное поведение  ***Владеть:***навыками своевременного выявления коррупционного поведения в рамках защиты прав и свобод личности, содействовать его пресечению, а также давать ему должную правовую оценку |
| ПК-7  способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основной | Юридическая техника в правотворческой деятельности | ***знать:***  содержание профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, приемов юридической техники  ***уметь:***  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности, в том числе квалифицированно толковать нормативные правовые акты  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, в том числе квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| основной | Актуальные проблемы уголовного права | ***знать:***  систему уголовного законодательства;  ***уметь:***  толковать нормы уголовного права;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической  практики и юридической литературой в области уголовного права |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов  ***уметь:***  квалифицированно толковать нормативные правовые акты в ходе осуществления адвокатской деятельности  ***владеть:***  навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные институты и категории;  ***уметь:***  толковать нормы уголовного, уголовно-процессуального права в процессе юридического консультирования;  ***владеть:***  навыками толкования норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе юридического консультирования |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  понятие и виды нормативных правовых актов; способы и правила толкования нормативных правовых актов; виды толкования; правовую природу актов толкования.  ***уметь:***  грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты  ***владеть:***  навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  основные методы проведения научного исследования по теме магистерской диссертации, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, составляющих предмет исследования;  ***уметь:***  компетентно использовать на практике умения и навыки толкования нормативных правовых актов в процессе научного исследования в ходе организации исследовательских работ, в том числе коллективом авторов,  ***владеть:***  навыками толкования нормативных правовых актов в процессе научного исследования |
| основной | Государственный экзамен | ***знать:***  положения права и закона, основные виды толкования нормативных правовых актов  ***уметь:***  применять нормы права в точном соответствии с буквой и духом закона, толковать нормативные правовые акты,  ***владеть:***  навыками толкования нормативных правовых актов |
| основной | Защита выпускной квалификационной работы | ***знать:***  виды толкования нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации;  ***уметь:***  применять соответствующие виды толкования нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации;  ***владеть:***  навыками применения соответствующими видами толкования нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации |
| ПК-8  способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, полномочия в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, полномочия указанных органов по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах своей компетенции;  ***уметь:***  использовать знания основных проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов для проведения в пределах компетенции юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, использовать конкретные знания для осуществления полномочий по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах своей компетенции;  ***владеть:***  использовать знания решения общих проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах компетенции указанных органов |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе применять и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи |
| основной | Актуальные проблемы предупреждения преступлений | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупции в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению преступности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| основной | Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | ***знать:***  систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля, давать им характеристику  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в процессе юридического консультирования;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;  ***владеть:***  навыками оказания юридической помощи, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  способы проведения юридической экспертизы  ***уметь:***  принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| основной | Государственный экзамен | ***знать:***  порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права;  проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений |
| основной | Защита выпускной квалификационной работы | ***знать:***  порядок проведения правовой экспертизы и юридического консультирования;  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права;  проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования и использовать их результаты в процессе исследования;  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и использовать их результаты в процессе исследования |
| основной | Делопроизводство в правоохранительной деятельности | ***знать:*** теории и технологии составления юридических документов,  ***уметь:*** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  ***владеть:*** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения профессиональных задач; способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства |
| ПК-9  способность принимать оптимальные управленческие решения | начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, технологию принятия оптимальных управленческих решения с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  принимать оптимальные управленческие решения с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***владеть:***  навыками принятия оптимальных управленческих решений с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов |
| начальный | Информационное обеспечение уголовного правоприменения | ***знать:***  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные технологии принятия оптимальных управленческих решений  ***уметь:***  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, принимать оптимальные управленческие решения  ***владеть:***  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, принятия оптимальных управленческих решений |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, этапы принятия управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в процессе принятия оптимальных управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства;  ***владеть:***  навыками применения и реализации норм уголовно-процессуального права в процессе принятия оптимальных управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства |
| основной | Актуальные проблемы расследования преступлений | ***знать:***  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений, полномочия следственной группы,  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования, а также принимать оптимальные управленческие решения;  ***владеть:***  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений, принятия оптимальных управленческих решений |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  основы предотвращения и урегулирования конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений;  ***уметь:***  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для принятия оптимальных управленческих решений;  ***владеть:***  навыками профессионального общения, принятия оптимальных управленческих решений |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  правила и приемы формулирования управленческих решений  ***уметь:***  принимать оптимальные управленческие решения  ***владеть:***  способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10  Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | начальный | Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, содержание управленческих инноваций в профессиональной деятельности в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  ***владеть:***  навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| начальный | Информационное обеспечение уголовного правоприменения | ***знать:***  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные управленческие инновации в профессиональной деятельности;  ***уметь:***  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  ***владеть:***  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| основной | Судебный контроль в уголовном процессе | ***знать:***  сущность судебного контроля, управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении судебного контроля  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля, управленческих инноваций в профессиональной деятельности, давать им характеристику,  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| основной | Адвокат в уголовном процессе | ***знать:***  сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности, управленческие инновации при ее осуществлении  ***уметь:***  анализировать и реализовывать управленческие инновации в ходе осуществления адвокатской деятельности  ***владеть:***  навыками анализа и реализации управленческих инноваций в ходе осуществления адвокатской деятельности |
| начальный | Учебная практика (юридическое консультирование) | ***знать:***  важнейшие тенденции в развитии наук уголовно-правового цикла;  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовно- правового регулирования, используя законодательные новеллы и управленческие инновации;  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правового регулирования |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  основы организации и управления научно- исследовательской работой; основные этапы и методы процесса принятия управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям.  ***уметь:***  ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации  ***владеть:***  - навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***Знать:***  управленческие инновации в профессиональной деятельности  ***Уметь:***  воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, соблюдая нормы морали профессиональной этики и служебного этикета  ***Владеть:***  навыками анализа юридических фактов и правовых отношений в сфере борьбы с преступностью; работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью; навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан |
| ПК-11  способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | начальный | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ***Знать:***  технологию проведения научных исследований в области права  ***Уметь:***  квалифицированно проводить научные исследования в области права  ***Владеть:*** навыками работы с базами научных данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при проведении научного исследования |
| начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  планировать научные исследования;  методически грамотно проводить юридические научные исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований;  оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией;  методологически грамотно проводить научные исследования в области права;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  общенаучной и специально-юридической терминологией;  навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных |
| начальный | История политических и правовых учений | ***знать:***  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  квалифицированно проводить научные исследования в области права;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;  квалифицированного проведения научных исследований в области права |
| основной | Сравнительное правоведение | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы ; квалифицированно проводить научные исследования в области права  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками проведения исследования в области права |
| основной | Актуальные проблемы уголовного права | ***знать:***  важнейшие особенности уголовно-правового регулирования;  ***уметь:***  проводить исследования основных проблем уголовного права  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного права |
| основной | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | ***знать:***  важнейшие особенности уголовно-процессуального регулирования;  ***уметь:***  проводить исследования основных проблем уголовного процесса  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного процесса |
| начальный | Научные основы квалификации преступлений | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений  ***уметь:***  квалифицированно проводить научные исследования в области квалификации преступлений  ***владеть:***  навыками проведения научных исследований в области квалификации преступлений |
| основной | Производственная практика (научно-исследовательская) | ***знать:***  правила исполнения ссылок на источники;  ***уметь:***  методически грамотно проводить научные исследования;  ***владеть:***  навыками библиографической ссылки при проведении научных исследований |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  правила заимствования материала;  ***уметь:***  осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:***  навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;  навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;  навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности |
| начальный  основной | Научно-исследовательский семинар | ***знать:***  правила общей характеристики научного исследования;  ***уметь:***  корректировать процесс научного исследования;  ***владеть:***  навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления |
| ПК-12  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | начальный | Истрия и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  соотношение юридической науки и юридической дисциплины;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно овладевать методикой преподавания юридических дисциплин, сочетая фундаментальность юридической науки и пратикоориентированность юридической дисциплины  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик преподавания юридической дисциплины на основе сочетания ее практикооринтированности с фундаментальностью соответствующей юридической наук с целью обеспечения высокого теоретического и методического уровня преподавания. |
| начальный | Педагогика и психология высшей школы | ***знать:***  теоретические основы преподавания в высшей школе, методику преподавания юридических дисциплин;  ***уметь:***  применять методики и технологии преподавания юридических дисциплин;  ***владеть:***  навыками применения методики и технологии преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  содержание юридических дисциплин.  ***уметь:***  преподавать юридические дисциплины  ***владеть:***  навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  образовательные технологии, формы и средства обучения;  ***уметь:***  преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;  предотвращать и урегулировать конфликтные ситуации в педагогической деятельности;  ***владеть:***  навыками контактной работы с обучающимися;  навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| ПК-13  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  овладевать методикой управления самостоятельной работой обучающихся, в том числе при проведении исследований малой группой в рамках изучения дисциплины  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками управления самостоятельной работой обучающихся при проведении исследований в составе малых групп в ходе изучения дисциплины |
| начальный | Педагогика и психология высшей школы | ***знать:***  основы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся;  ***уметь:***  использовать полученные знания в педагогической практике;  ***владеть:***  навыками интерпретации нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся  ***уметь:***  управлять самостоятельной работой обучающихся;  ***владеть:***  навыками управления самостоятельной работой обучающихся |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  образовательные технологии, формы и средства обучения;  ***уметь:***  управлять самостоятельной работой обучающихся;  ***владеть:***  навыками организации самостоятельной работы обучающихся;  навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| ПК-14  Способностью организовывать и проводить педагогические исследования | начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  методику проведения педагогического исследования  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно овладевать методикой проведения педагогического исследования с целью повышения своего профессионального уровня  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками проведения педагогического исследования с целью совершенствования своего профессионального уровня |
| начальный | Педагогика и психология высшей школы | ***знать:***  основы организации и проведения педагогических исследований;  ***уметь:***  планировать педагогические исследования;  ***владеть:***  научно-педагогической терминологией |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:***  теоретические методы педагогического исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, систематизация и конкретизация, индукция и дедукция, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование; частные методологические принципы педагогического исследования: принцип детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности.  ***уметь:***  применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:***  методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;  ***уметь:***  организовывать и проводить педагогические исследования;  ***владеть:***  навыками интерпретации результатов педагогических исследований |
| ПК-15  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | начальный | История и методология юридической науки | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  значение юридической науки и юридического образования, в целом, в структуре правового воспитания  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно осуществлять правовое воспитание, в том числе, посредством применение методологии и методики юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками осуществления правового воспитания, в том числе, посредством методологии и методики юридической науки |
| начальный | Педагогика и психология высшей школы | ***знать:***  нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы;  ***уметь:***  планировать правовое воспитание;  ***владеть:***  педагогической культурой |
| начальный  основной | Научно-исследовательская работа | ***знать:*** основные подходы в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.  ***уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым  ***владеть:***  - юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания |
| основной | Производственная практика (педагогическая) | ***знать:***  основы просветительской деятельности;  ***уметь:***  эффективно осуществлять правовое воспитание;  ***владеть:***  навыками правового воспитания |
| основной | Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | ***Знать:*** методы и способы осуществления правового воспитания в сфере защиты прав и свобод личности  ***Уметь:*** эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере защиты прав и свобод личности  ***Владеть:*** способностью эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере защиты прав и свобод личности |

**Уровневая оценка освоения компетенций в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Показатели достижения уровня освоения компетенции** |
| Минимальный | Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности  (уровень исполнителя) |
| Базовый | Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности, также корректировать параметры полученной задачи сообразно условиям профессиональной деятельности и самостоятельно решать скорректированную задачу (уровень ответственного исполнителя) |
| Продвинутый | Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности, корректировать параметры полученной задачи сообразно условиям профессиональной  деятельности и самостоятельно решать скорректированную задачу, а также самостоятельно ставить задачу и решать ее  (уровень организатора) |

**Применяемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий и инновационные технологии обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы образовательной программы** | **Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий** | **Инновационные технологии обучения** |
| Философия права | устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование, дискуссия, диспут, тренинг, круглый стол | интерактивная лекция |
| Юридическая логика в правоприменительной деятельности | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, презентация, ролевая игра, круглый стол, творческое задание | интерактивная лекция |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | устный опрос, проверка переводов, доклад, контрольная работа, тестирование, презентация | интерактивная лекция |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности | устный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция |
| Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, круглый стол, деловая игра, разбор конкретных ситуаций, творческое задание | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Информационное обеспечение уголовного правоприменения | доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, работа в малых группах | интерактивная лекция |
| История политических и правовых учений | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, ролевая игра, дебаты, работа в малых группах, дискуссия, диспут | интерактивная лекция |
| История и методология юридической науки | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, дискуссия, творческое задание | интерактивная лекция |
| Сравнительное правоведение | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, круглый стол, дискуссия, мастер-класс, работа в малых группах | интерактивная лекция |
| Актуальные проблемы уголовного права | устный опрос, доклад, реферат, дискуссия, контрольная работа, тестирование, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов,  преподавание дисциплины в форме авторского курса по программе, составленной на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО) |
| Актуальные проблемы уголовно-процессуального права | устный опрос, доклад, реферат, деловая игра, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, разбор конкретных ситуаций, контрольная работа, тестирование, | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Научные основы квалификации преступлений | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, дискуссия, деловая игра, презентация, разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме | интерактивная лекция, проведение тренингов |
| Научные основы назначения наказания | устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, разбор конкретных ситуаций, деловая игра | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей,  преподавание дисциплины в форме авторского курса по программе, составленной на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО) |
| Актуальные проблемы расследования преступлений | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, групповая дискуссия, деловая игра, круглый стол, компьютерные симуляции | интерактивная лекция, проведение тренингов |
| Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | устный опрос, доклад, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование,  деловая игра, круглый стол, презентация, дискуссия, результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов |
| Педагогика и психология высшей школы | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, разбор конкретных ситуаций, творческое задание, психологический тренинг | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов |
| Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста | устный опрос, доклад, подготовка реферата, контрольная работа, тестирование, презентация, круглый стол, дискуссия, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Судебная экспертиза в уголовном правоприменении | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа тестирование, презентация, круглый стол, дискуссия, деловая игра, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Особенности квалификации преступлений против личности | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа тестирование, дискуссия, диспут, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов |
| Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа тестирование, презентация, дискуссия, работа в малых группах, деловая игра, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Актуальные проблемы предупреждения преступлений | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа тестирование, деловая игра, презентация, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов |
| Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности | устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, реферат, дебаты, ролевая игра, дискуссия | интерактивная лекция, проведение групповых дискуссий и проектов |
| Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа тестирование, работа в малых группах, дискуссия, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол) | устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция |
| Судебный контроль в уголовном процессе | устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, дискуссия , разбор конкретных ситуаций | интерактивная лекция |
| Адвокат в уголовном процессе | устный опрос, доклад, реферат, деловая игра, дискуссия, презентация, разбор конкретных ситуаций, контрольная работа, тестирование, | интерактивная лекция, проведение ролевых игр |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, тестирование, круглый стол, дискуссия | интерактивная лекция |
| Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | устный опрос, реферат, доклад, контрольная работа, тестирование, презентация, круглый стол, разбор конкретных ситуаций, метод «Мозгового штурма» | интерактивная лекция, юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) |
| Научно-исследовательский семинар | мастер-класс, дискуссия |  |

# Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, привлечение к учебным занятиям ведущих исследователей и специалистов-практиков

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы образовательной программы** | **Встречи, мастер-классы, привлечение к учебным занятиям исследователей и практиков** |
| Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики | Встреча с представителями зарубежных компаний |
| Актуальные проблемы уголовного права | Встреча с представителями государственных организаций |
| Адвокат в уголовном процессе | Мастер-класс специалистов |
| Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ | Встреча с представителями российских компаний, общественных организаций, |
| Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста | Мастер – класс экспертов |
| Научно-исследовательский семинар | Привлечение к работе научно-исследовательского семинара ведущих исследователей и специалистов-практиков |

**Лист регистрации изменений к общей характеристике образовательной программы высшего образования-программа магистратуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись составителя образовательной программы |
| 1. | 05.02.2020 | 42 | Договор № 5593 от 31.01.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Дополнения перечня договоров к ЭБС | Описание: Б1 |
| 2. | 05.09.2020 | 39 | Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 06.07.2018 с ООО «Вузовское образование.  Договор № 14/07-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 14.07.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Дополнения перечня договоров к ЭБС | Описание: Б1 |