

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по научно-исследовательскому семинару

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

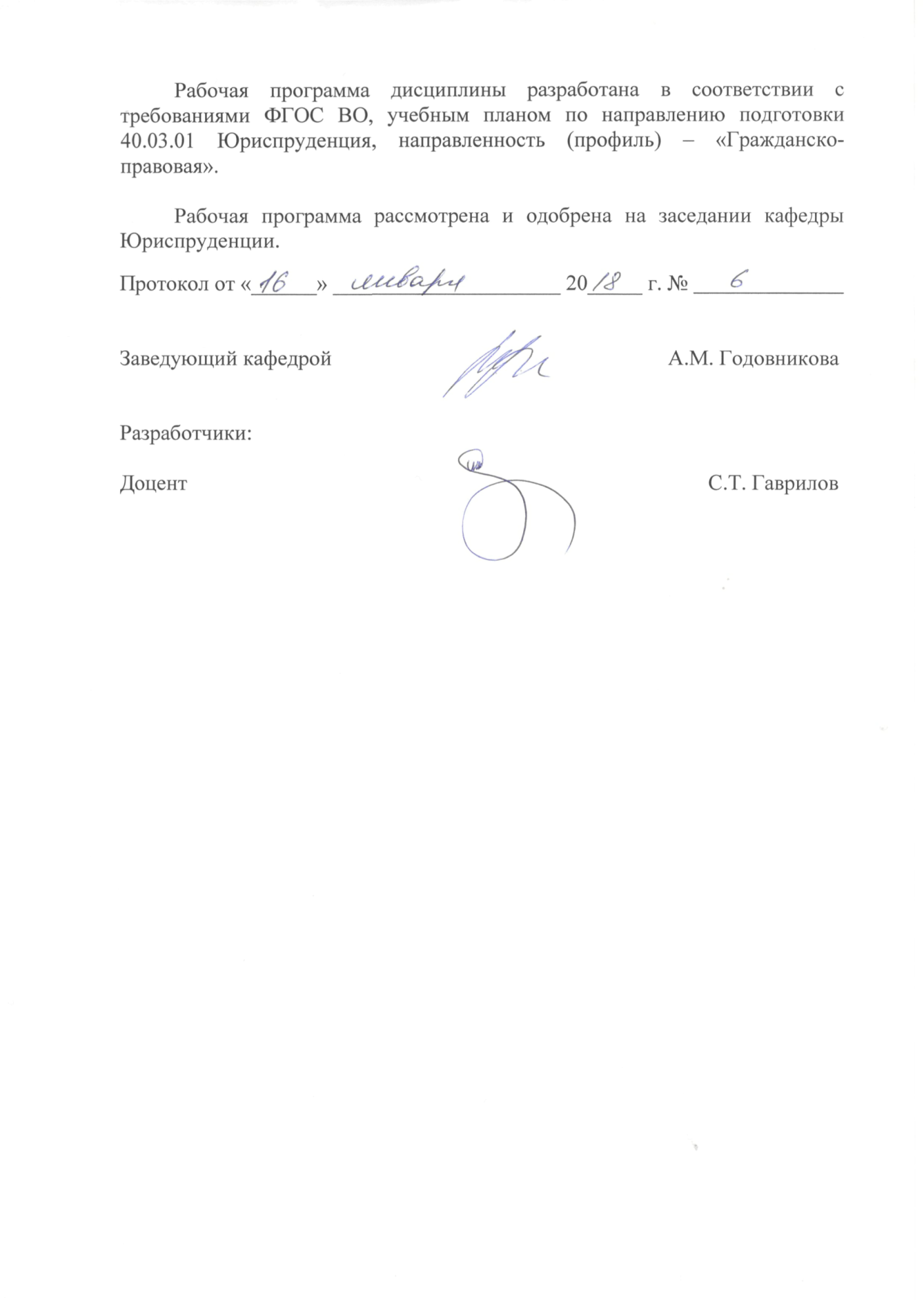
Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии.

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

**Составитель:** кандидат педагогических наук,

доцент, доцент кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО



«Воронежский экономико-правовой

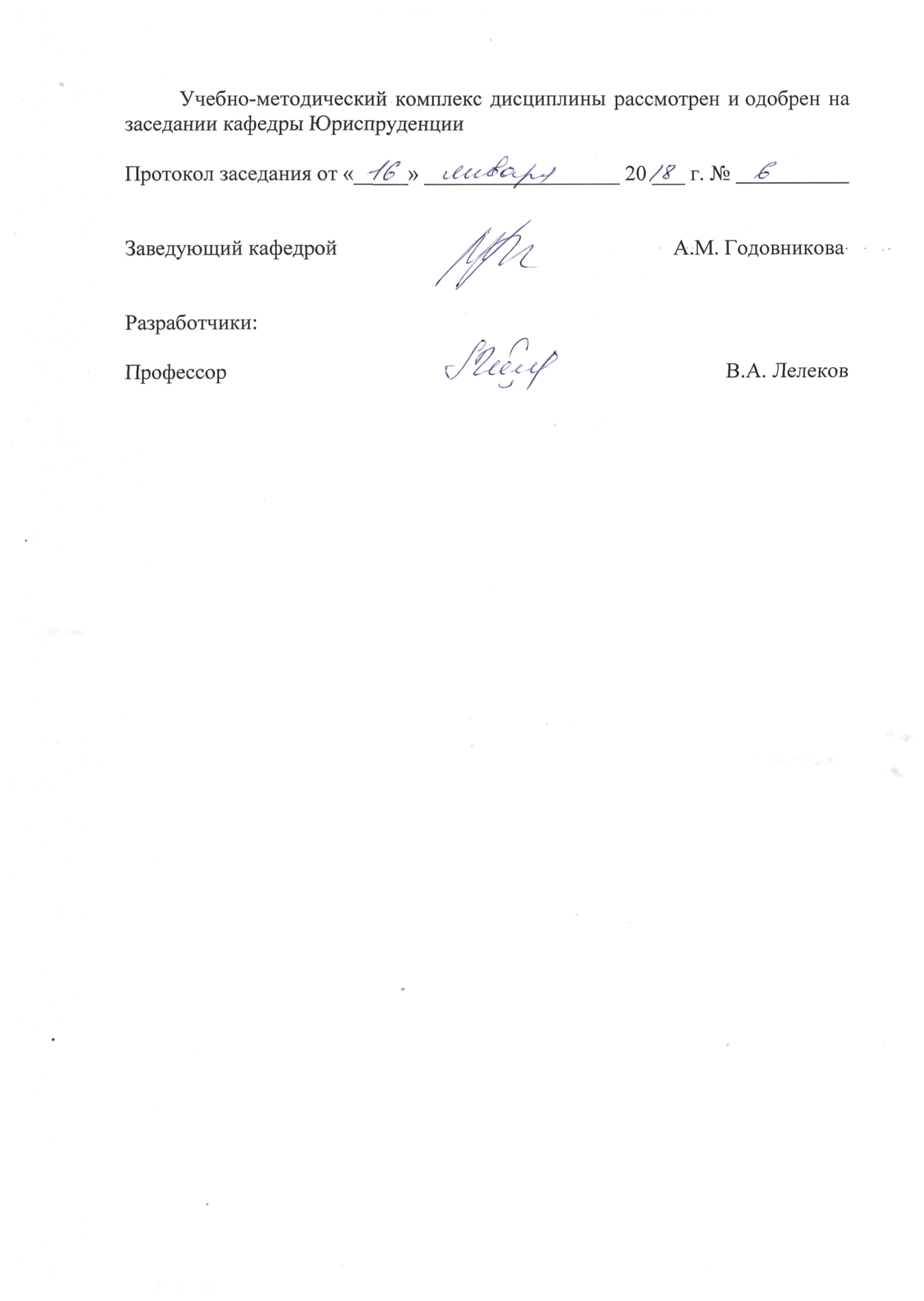
институт» С.Т. Гаврилов

**Рецензенты:**

доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО



«Воронежский экономико-правовой

институт» В.А. Лелеков

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы промежуточной**  **аттестации** | **Код**  **компетенции** | **Уровни (этапы) освоения**  **компетенций** | **Наименование оценочного**  **средства** |
| 1. | зачет | ОК-3 | начальный и основной этапы  **Минимальный** –  **Знания:**  имеются общие представления об  основных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования  **Умения:**  в целом выработаны умения  определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования  **Навыки:**  владение на минимальном уровне навыками  самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления  **Базовый** –  **Знания:**  имеются достаточно глубокие представления об  основных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования  **Умения:**  выработаны базовые умения  определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования  **Навыки:**  владение базовыми  навыками  самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления  **Продвинутый** –  **Знания:**  имеются глубокие и четко систематизированные представления  об основных этапах научного исследования; российских и международных правилах библиографического описания документов; основах организации научных исследований; правилах общей характеристики научного исследования  **Умения:**  выработаны  умения  определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара; аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара; планировать и корректировать научные исследования; корректировать процесс научного исследования  **Навыки:**  владение навыками  самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления | отчет о научно-исследовательском семинаре |
| 2. | ОК-4 |
| 3. | ОК-5 |
| 4. | ПК-11 |

**РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ**

**ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Шкала оценивания**

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации определяется по шкале оценок: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по критериям:

* приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций;
* выполнения программы и плана научно-исследовательской работы; представления отчета о выполненной работе, оформленного в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

**Показатели оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по следующим показателям оценивания:

* оценка «зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа соответствует всем критериям оценивания;
* оценка «не зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа не соответствует хотя бы одному из критериев оценивания.

**РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Текущий контроль успеваемости при проведении научно-исследовательского семинара**

Текущий контроль при проведении научно-исследовательского семинара осуществляется путем проверки выполнения плана научно- исследовательской работы магистра.

* 1. **Промежуточная аттестация**

**при проведении научно-исследовательского семинара**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится только на основании отчетной документации, представленной обучающимся (без проведения устного собеседования или защиты отчета) в соответствии с установленными шкалой, критериями и показателями оценивания.

* 1. **Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

По завершении научно-исследовательского семинара обучающийся представляет на профильную кафедру отчет о научно-исследовательском семинаре.

Отчет о научно-исследовательском семинаре должен быть составлен и оформлен в соответствии с требованиями настоящей программы и подписан обучающимся на титульном листе.

Отчет о научно-исследовательском семинаре включает титульный лист и основную часть. В основной части отчета указывается содержание работы, выполненной при проведении научно- исследовательского семинара, а также выводы обучающегося о том, насколько учебная работа при проведении научно-исследовательского семинара обеспечила формирование у него компетенций, получение им знаний, умений и навыков, предусмотренных настоящей программой.

Как правило, при подготовке и оформлении отчета информация ограниченного доступа подлежит удалению, искажению или обезличиванию. Информация ограниченного доступа может быть представлена в отчете только при условии соблюдения требований законодательства к ее обороту.

Отчет должен быть составлен последовательно и грамотно. Отчет оформляется в печатном виде на листах формата А4 с одной стороны листа с полями 20 мм (верхнее и нижнее), 30 мм (левое), 15 мм (правое). Текст исполняется шрифтом 14-го кегля гарнитуры Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

Все страницы отчета (кроме титульного листа) нумеруются арабскими цифрами по порядку вверху листа, номер центрируется.

Отчет брошюруется в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой.

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах освоения программы научно- исследовательского семинара в ходе текущего контроля за ее проведением. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающихся в рамках полного периода проведения научно-исследовательского семинара.

На предварительном этапе оценивания уровень (этап) освоения компетенций, как правило, соответствует успешному освоению программы научно-исследовательского семинара.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне (этапе) освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится на основании отчетной документации.