

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по научно-исследовательской работе

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) – магистр).

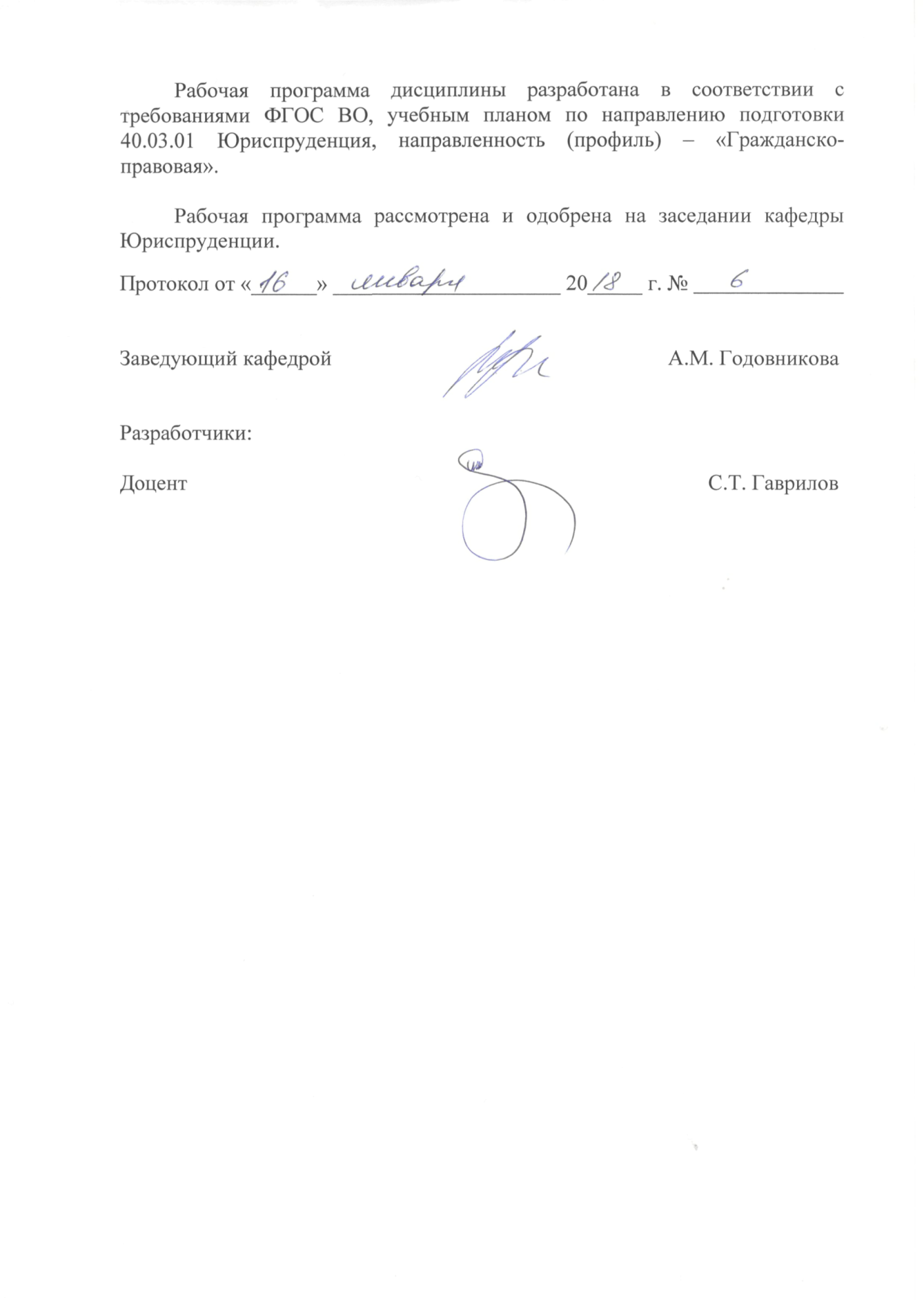
Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии.

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

**Составитель:** кандидат педагогических наук,

доцент, доцент кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО



«Воронежский экономико-правовой

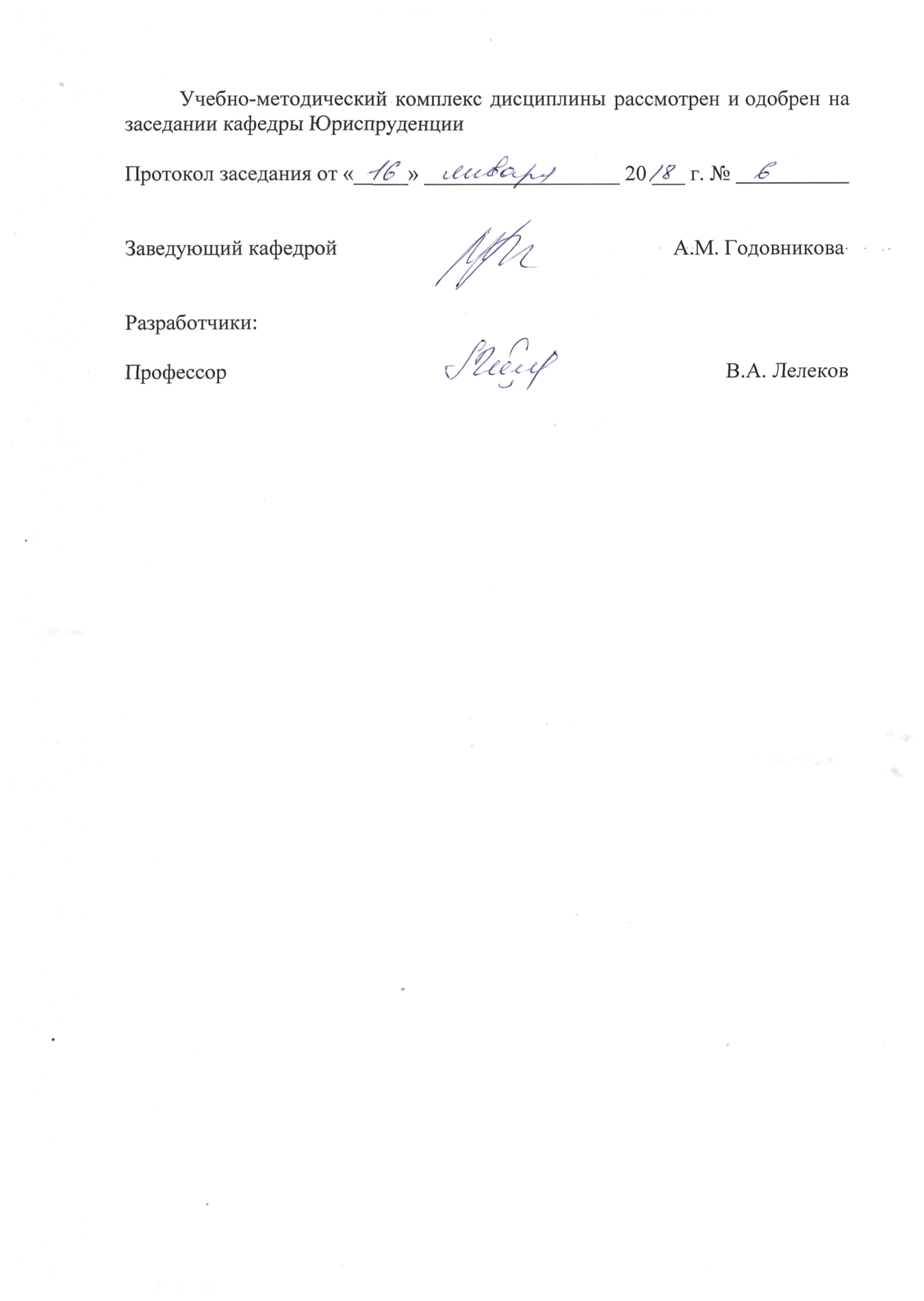
институт» С.Т. Гаврилов

**Рецензенты:**

доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры Уголовного

права и криминологии АНОО ВО



«Воронежский экономико-правовой

институт» В.А. Лелеков

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы промежуточной**  **аттестации** | **Код**  **компетенции** | **Уровни (этапы) освоения**  **компетенций** | **Наименование оценочного**  **средства** |
| 1. | Зачет | ОК-1 | начальный и основной этапы  **Минимальный** –  **Знания:**  имеются общие представления о  закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;  месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;  российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов;  приемах и способах правового регулирования общественных отношений;  положениях действующего законодательства;  способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;  формах совершенствования законодательства;  нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;  законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;  методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;  способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;  способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;  основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;  приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;  теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.  **Умения:**  в целом выработаны умения  использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;  использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;  планировать и корректировать научные исследования;  использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  выявлять признаки коррупционного поведения;  грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;  принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;  ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;  осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;  применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым  **Навыки:**  владение на минимальном уровне навыками  правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;  опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения;  навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);  навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;  навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению;  навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов;  навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  способностью принимать оптимальные управленческие решения;  навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций;  навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;  навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;  навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности;  навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;  навыками управления самостоятельной работой обучающихся;  методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности;  юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания  **Базовый** –  **Знания:**  имеются достаточно глубокие представления о  закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;  месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;  российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов;  приемах и способах правового регулирования общественных отношений;  положениях действующего законодательства;  способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;  формах совершенствования законодательства;  нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;  законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;  методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;  способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;  способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;  основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;  приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;  теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.  **Умения:**  выработаны базовые умения  использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;  использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;  планировать и корректировать научные исследования;  использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  выявлять признаки коррупционного поведения;  грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;  принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;  ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;  осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;  применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым  **Навыки:**  владение базовыми  навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;  опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения;  навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);  навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;  навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению;  навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов;  навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  способностью принимать оптимальные управленческие решения;  навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций;  навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;  навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;  навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности;  навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;  навыками управления самостоятельной работой обучающихся;  методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности;  юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания  **Продвинутый** –  **Знания:**  имеются глубокие и четко систематизированные представления о  закономерностях общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;  месте и значении юриспруденции в современном обществе, истории развития политических и правовых учений и истории развития профессиональной этики; методологии, методах и методике юридических научных исследований;  российских и международных правилах библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации; основах организации научных исследований; видах и особенностях нормативных правовых актов;  приемах и способах правового регулирования общественных отношений;  положениях действующего законодательства;  способах обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;  формах совершенствования законодательства;  нормативных правовых актах, регулирующих различные сферы общественных отношений;  законодательстве Российской Федерации, механизме обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности;  методике выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;  способах и средствах предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению; положениях антикоррупционного законодательства; понятии и видах нормативных правовых актов; способах и правилах толкования нормативных правовых актов; видах толкования; правовой природе актов толкования;  способах проведения юридической экспертизы; правилах и приемах формулирования управленческих решений;  основах организации и управления научно- исследовательской работой; основных этапах и методах процесса принятия управленческих решений; требованиях, предъявляемых к управленческим решениям; правилах заимствования материала; содержании юридических дисциплин;  приемах и способах управления самостоятельной работой обучающихся;  теоретических методах педагогического исследования: анализе и синтезе, абстрагировании, обобщении, систематизации и конкретизации, индукции и дедукции, восхождении от абстрактного к конкретному, моделировании; частных методологических принципах педагогического исследования: принципе детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности; основных подходах в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.    **Умения:**  выработаны  умения  использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;  использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности;  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования;  планировать и корректировать научные исследования;  использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  выявлять признаки коррупционного поведения;  грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты;  принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; принимать оптимальные управленческие решения;  ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации;  осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  преподавать юридические дисциплины; управлять самостоятельной работой обучающихся;  применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения;  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым  **Навыки:**  владение навыками  правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности;  опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения;  навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе);  навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности;  навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению;  навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов;  навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  способностью принимать оптимальные управленческие решения;  навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций;  навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;  навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;  навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности;  навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;  навыками управления самостоятельной работой обучающихся;  методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности;  юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания | Отчет о научно-исследовательской работе |
| 2. | ОК-2 |
| 3. | ОК-3 |
| 4. | ОК-4 |
| 5. | ОК-5 |
| 6. | ПК-1 |
| 7. | ПК-2 |
| 8. | ПК-3 |
| 9. | ПК-4 |
| 10. | ПК-5 |
| 11. | ПК-6 |
| 12. | ПК-7 |
| 13. | ПК-8 |
| 14 | ПК-9 |
| 15. | ПК-10 |
| 16. | ПК-11 |
| 17. | ПК-12 |
| 18. | ПК-13 |
| 19. | ПК-14 |
| 20. | ПК-15 |
|  |  |
|  |

**Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Шкала оценивания**

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации определяется по шкале оценок: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по критериям:

* приобретения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков и компетенций;
* выполнения программы и плана научно-исследовательской работы; представления отчета о выполненной работе, оформленного в соответствии с программой научно-исследовательской работы.

**Показатели оценивания**

Оценка качества освоения образовательной программы при промежуточной аттестации проводится по следующим показателям оценивания:

* оценка «зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа соответствует всем критериям оценивания;
* оценка «не зачтено» выставляется, если научно-исследовательская работа не соответствует хотя бы одному из критериев оценивания.

**РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Текущий контроль успеваемости при проведении научно-исследовательской работы**

Текущий контроль при проведении научно-исследовательской работы осуществляется путем проверки выполнения плана научно-исследовательской работы магистра на разных этапах научно-исследовательской работы.

**3.2. Промежуточная аттестация**

**при проведении научно-исследовательской работы**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании оценивания отчетной документации, представленной обучающимся (без проведения устного собеседования или защиты отчета) в соответствии с установленными шкалой, критериями и показателями оценивания.

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной.

На первом начальном формирования компетенций этапе собирается и обобщается информация о результатах освоения программы научно-исследовательской работы в ходе текущего контроля за ее проведением.

На втором (основном) этапе формирования оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающегося в рамках полного периода проведения научно-исследовательской работы.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.