**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Философия права»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности взаимосвязанной с профессиональной деятельностью, принципы профессионального мышления современного юриста, основанными на соблюдении принципов этики юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания принципов этики юриста, реализации профессиональных обязанностей с высоким уровнем правовой культуры |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  методикой саморазвития, способствующей совершенствованию и развитию интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  навыками философско-правового диспута, свободного владения русским языком как средством делового общения при формулировании основных выводов по результатам философско-правового осмысления правовой реальности |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***  основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;  ***уметь:***  дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;  обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  организовывать исследовательские работы, управлять исследовательским коллективом;  ***владеть:***  основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;  философско-правовыми основами понимания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания;  навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук | 11,5 | 0,5 |  |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга) |
| 2. | Методология и методы философии права | 11,5 | 0,5 |  |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Диспут (тематика диспута) |
| 3. | Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права | 11,5 | 0,5 |  |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Философско-правовые учения Древнего Востока | 11,5 | 0,5 |  |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 5. | Философско-правовая мысль античности и средневековья | 10,5 | 0,5 |  |  | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 6. | Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 10,5 | 0,5 |  |  | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 7. | Философия права Нового времени и эпохи просвещения | 10,25 | 0,25 |  |  | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 8. | Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в. | 10,25 | 0,25 |  |  | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 9. | Философия права XX в. | 9,25 | 0,25 |  |  |  | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10 | Современные тенденции развития философии права | 9,25 | 0,25 |  |  |  | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (вопросы круглого стола), тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  |  | **10** | **94** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук | 11,5 | 0,5 |  |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Тренинг (тематика тренинга) |
| 2. | Методология и методы философии права | 11 | 0,5 |  |  | 0,5 | 10 | Обсуждение доклада (темы докладов)  Диспут (тематика диспута) |
| 3. | Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права | 11 | 0,5 |  |  | 0,5 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Философско-правовые учения Древнего Востока | 11 | 0,5 |  |  | 0,5 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 5. | Философско-правовая мысль античности и средневековья | 10 | 0,5 |  |  | 0,5 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 6. | Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации | 10 | 0,5 |  |  | 0,5 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 7. | Философия права Нового времени и эпохи просвещения | 9,75 | 0,25 |  |  | 0,5 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 8. | Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в. | 9,75 | 0,25 |  |  | 0,5 | 9 | Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 9. | Философия права XX в. | 9,75 | 0,25 |  |  | 0,5 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 10. | Современные тенденции развития философии права | 10,75 | 0,25 |  |  | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  дискуссия (вопросы дискуссии), тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  |  | **6** | **94** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Юридическая логика в правоприменительной деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-2,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности;  ***уметь:***  обосновывать свои профессиональные суждения с использованием логических суждений;  ***владеть:***  основными навыками логического мышления, позволяющими толковать закон; навыками самостоятельной работы с юридической литературой в сфере юридической логики совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные правила юридической логики;  ***уметь:***  применять правила логического мышления в конкретных сферах юридической деятельности в ходе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений;  ***владеть:***  навыками применения законов логики в конкретных сферах юридической деятельности в процессе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Формальные знаковые системы. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Понятия. Логические характеристики понятий права. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 5. | Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 6. | Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 7. | Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8. | Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Логические основы теории аргументации. | 1 |  |  |  | 1 |  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10 | Логика построения и верификации версии. | 2 |  |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 45 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **16** | **9** | **45** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Формальные знаковые системы. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Понятия. Логические характеристики понятий права. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 5. | Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 6. | Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 7. | Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 7 |  |  |  | 2 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 8. | Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Логические основы теории аргументации. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10. | Логика построения и верификации версии. | 6 |  |  |  | 2 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **12** | **49** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК–3, ОК-4, ПК-11, которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК–3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;  ***уметь:***  читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения;  бегло читать на английском языке вслух;  переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь;  реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним;  воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с профессионально-ориентированной литературой, навыками совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;  ***уметь:***  читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения;  бегло читать на английском языке вслух;  переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь;  реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним;  воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;  ***владеть:***  навыками английского языка как средства общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***Знать:***  технологию проведения научных исследований в области права  ***Уметь:***  квалифицированно проводить научные исследования в области права  ***Владеть:***  навыками работы с базами научных данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при проведении научного исследования |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Правовая система | 10 | 2 |  | 2 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов  презентация (темы презентаций) |
| 2. | Правовая система страны изучаемого языка.  История развития правовой системы страны изучаемого языка. | 8 |  |  | 2 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов (монологическое общение)  презентация (темы презентаций) |
| 3. | Контрактное право | 8 |  |  | 2 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов презентация (темы презентаций) |
| 4. | Трудовое право | 8 |  |  | 2 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов  презентация (темы презентаций) |
| 5. | Способы правовой защиты | 8 |  |  | 2 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов, доклады магистрантов  презентация (темы презентаций) |
| 6. | Международное право  Права человека и их защита | 8 |  |  | 2 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов, презентация (темы презентаций) |
| 7. | Профессия юриста. | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов  презентация (темы презентаций) |
| 8. | Моя научная деятельность | 13 |  |  | 1 |  | 12 | Устный опрос, доклады магистрантов  презентация (темы презентаций)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачёт (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  | **16** |  | **54** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Правовая система | 9 | 2 |  | 1 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов презентация (темы презентаций) |
| 2. | Правовая система страны изучаемого языка.  История развития правовой системы страны изучаемого языка. | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов (монологическое общение)  презентация (темы презентаций) |
| 3. | Контрактное право | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов  презентация (темы презентаций) |
| 4. | Трудовое право | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос(диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) |
| 5. | Способы правовой защиты | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) |
| 6. | Международное право  Права человека и их защита. | 7 |  |  | 1 |  | 6 | Устный опрос, проверка переводов, презентация (темы презентаций) |
| 7. | Профессия юриста. | 10 |  |  | 2 |  | 8 | Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) |
| 8. | Моя научная деятельность | 14 |  |  | 2 |  | 12 | Устный опрос, доклады магистрантов  презентация (темы презентаций)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачёт (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  | **10** |  | **56** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Юридическая техника в правотворческой деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-7,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:***  содержание профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, этических принципов  ***уметь:***  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в процессе правотворческой деятельности |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  юридическую терминологию на английском языке;  грамматические конструкции, характерные для формирования структуры нормы права в странах романо-германской правовой системы;  основные приемы аналитико-синтетической переработки информации норм зарубежного уголовного, уголовно-процессуального права ;  ***уметь:***  анализировать правовые конструкции норм уголовного и уголовно-процессуального права зарубежных стран в источниках на иностранном языке;  ***владеть:***  навыками английского языка как средства общения в правотворческой профессиональной деятельности |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***  основы юридической техники с целью организации исследовательских работ в области правотворчества  ***уметь:***  выражать и применять основные приемы юридической техники в правотворческой деятельности, компетентно использовать на практике приобретенные умения в процессе исследовательских работ;  ***владеть:***  навыками применения юридической техники в правотворческой деятельности, компетентно использовать на практике приобретенные навыки в процессе исследовательских работ |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ***знать:***  основы юридической техники в целях разработки нормативных правовых актов  ***уметь:***  выражать и применять основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности;  ***владеть:***  навыками применения юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности, навыками толкования нормативных актов |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ***знать:***  содержание профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, приемов юридической техники  ***уметь:***  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в правотворческой деятельности, в том числе квалифицированно толковать нормативные правовые акты  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей в сфере правотворчества, в том числе квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, принципы и виды правотворчества | 3 |  |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения) |
| 2. | Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды | 3 |  |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Общие правила юридической техники правотворческой деятельности | 9 | 1 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Юридическая техника законотворческой деятельности | 6 |  |  | 1 | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 5. | Юридическая техника подзаконного правотворчества | 6 |  | 1 |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
| 6. | Правовая и антикоррупционная экспертизы в правотворческой деятельности | 9 | 1 | 1 |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Контрольная работа  Тестирование  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **6** | **24** | **36** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, принципы и виды правотворчества | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Работа в малых группах (вопросы для обсуждения) |
| 2. | Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Общие правила юридической техники правотворческой деятельности | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации),  дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Юридическая техника законотворческой деятельности | 12 |  |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), Деловая игра (тема деловой игры) |
| 5. | Юридическая техника подзаконного правотворчества | 12 |  | 1 |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
| 6. | Правовая и антикоррупционная экспертизы в правотворческой деятельности | 13 | 1 | 1 |  | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Контрольная работа  Тестирование  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **6** | **51** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9,ПК-10, которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, осознавать социальную значить будущей профессиональной деятельности в правоохранительных и судебных органах  ***уметь:***  выделять социально-значимые функции правоохранительных и судебных органов на современном этапе, выявлять проблемы организации и деятельности указанных органов, признаки коррупционного поведения  ***владеть:***  выявления коррупционного поведения, а также навыками его пресечения, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, навыками оценки основных проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, проявляя при этом достаточный уровень правосознания, уважительное отношение к праву и закону |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:***  функции правоохранительных и судебных органов, особенности их организации и деятельности, положения этических принципов в соответствии со спецификой деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  выявлять основные проблемы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в сфере применения принципов этики юриста и исполнения профессиональных обязанностей  ***владеть:***  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  функции правоохранительных и судебных органов, особенности их организации и деятельности, полномочия правоохранительных и судебных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  определять содержание функций соответствующих правоохранительных и судебных органов, полномочий указанных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками реализации функций соответствующих правоохранительных и судебных органов, полномочий указанных органов, конкретных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, полномочия в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, полномочия указанных органов по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах своей компетенции;  ***уметь:***  использовать знания основных проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов для проведения в пределах компетенции юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, использовать конкретные знания для осуществления полномочий по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах своей компетенции;  ***владеть:***  использовать знания решения общих проблем организации и деятельности правоохранительных и судебных органов по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, по подготовке квалифицированных юридических заключений в пределах компетенции указанных органов |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, технологию принятия оптимальных управленческих решения с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  принимать оптимальные управленческие решения с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***владеть:***  навыками принятия оптимальных управленческих решений с целью решения проблем в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов |
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:***  основы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, содержание управленческих инноваций в профессиональной деятельности в организации и деятельности правоохранительных и судебных органов  ***уметь:***  воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  ***владеть:***  навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | **РАЗДЕЛ 1 «Проблемы организация судебной власти»**  Проблемы организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия.  Суды конституционной юрисдикции | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 2. | Проблемы организации и деятельности судов общей юрисдикции | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 3. | Проблемы организации и деятельности арбитражных судов | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | **РАЗДЕЛ 2 «Проблемы организации правоохранительных органов»**  Проблемы осуществления прокурорского надзора и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола) |
| 5. | Проблемы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 6. | Проблемы деятельности Федеральной службы безопасности РФ | 8,5 | 0,5 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7 | Проблемы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. | 10,5 | 0,5 |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 8 | Проблемы деятельности адвокатуры и нотариата | 8,5 | 0,5 |  |  |  | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола), тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
| 10 | **Итого:** | **72** | **4** |  |  | **16** | **52** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | **РАЗДЕЛ 1 «Проблемы организация судебной власти»**  Проблемы организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия.  Суды конституционной юрисдикции | 7,5 | 0,5 |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 2. | Проблемы организации и деятельности судов общей юрисдикции | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи) |
| 3. | Проблемы организации и деятельности арбитражных судов | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | **РАЗДЕЛ 2 «Проблемы организации правоохранительных органов»**  Проблемы осуществления прокурорского надзора и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации | 7,5 | 0,5 |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола) |
| 5. | Проблемы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. | 7,5 | 0,5 |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 6. | Проблемы деятельности Федеральной службы безопасности РФ | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7 | Проблемы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 8 | Проблемы деятельности адвокатуры и нотариата | 9,5 | 0,5 |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола), тестирование и контрольная работа |
| 9 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет  (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
| 10 | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **12** | **54** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Информационное обеспечение уголовного правоприменения»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-9,ПК-10, которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знать:  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные обязанности в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения  уметь:  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения  владеть:  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | ***знать:***  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные технологии принятия оптимальных управленческих решений  ***уметь:***  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, принимать оптимальные управленческие решения  ***владеть:***  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-10 | Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | знать:  особенности организации информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, основные управленческие инновации в профессиональной деятельности;  уметь:  выявлять основные направления и средства информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, определять порядок выполнения обязанностей в сфере информационного обеспечения уголовного правоприменения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности  владеть:  навыками применения основных средств информационного обеспечения деятельности органов уголовного правоприменения, навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Организационно-правовые основы использования информации при проведении следственных и иных процессуальных действий | 9 | 1 |  |  | 2 | 6 | Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Автоматизированные информационные системы как центры сбора, хранения и обработки информации в сфере уголовного правоприменения | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 3. | Компьютерные справочные правовые системы в информационном обеспечении уголовного правоприменения | 11 | 1 |  |  | 3 | 7 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Информационные технологии документационного обеспечения правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Подготовка реферата (темы рефератов), Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 5. | Основы проектирования и реализации информационно-справочных систем в сфере уголовного правоприменения | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 6. | Телекоммуникационные технологии и их использование для работы с правовой информацией | 11 | 1 |  |  | 2 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Основы защиты информации в компьютерных системах правоохранительных органов | 10 | 1 |  |  | 1 | 8 | Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)  Обсуждение доклада (темы докладов)  тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** |  |  | **16** | **52** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Организационно-правовые основы использования информации при проведении следственных и иных процессуальных действий | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Автоматизированные информационные системы как центры сбора, хранения и обработки информации в сфере уголовного правоприменения | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 3. | Компьютерные справочные правовые системы в информационном обеспечении уголовного правоприменения | 11 | 1 |  |  | 2 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Информационные технологии документационного обеспечения правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Подготовка реферата (темы рефератов), Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 5. | Основы проектирования и реализации информационно-справочных систем в сфере уголовного правоприменения | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 6. | Телекоммуникационные технологии и их использование для работы с правовой информацией | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Основы защиты информации в компьютерных системах правоохранительных органов | 12 | 1 |  |  | 3 | 8 | Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)  Обсуждение доклада (темы докладов)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **12** | **54** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История политических и правовых учений»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | **знать:**  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  **уметь:**  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  **владеть:**  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | знать:  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  уметь:  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  владеть:  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии  методикой изучения процесса развития этического аспекта деятельности юриста |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать:  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  уметь:  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе оценки политико-правовых идей;  владеть:  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе оценки политико-правовых идей; |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | знать:  критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;  уметь:  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  квалифицированно проводить научные исследования в области права;  владеть:  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;  квалифицированного проведения научных исследований в области права |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Политико-  правовые учения  Древнего мира. | 16 | 1 |  |  | 3 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов)  Ролевая игра (тема ролевой игры)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Политико-  правовые учения  Средневековья. | 17 | 1 |  |  | 4 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов),  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Политико-  правовые учения Нового времени | 20 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Лабораторная работа (задания для лабораторной работы), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. | Политико-  правовые учения  Новейшего времени. | 17 | 1 |  |  | 2 | 14 | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута)  Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** | **1** | **1** | **14** | **52** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Политико-  правовые учения  Древнего мира. | 14 |  |  |  | 2 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов)  Ролевая игра (тема ролевой игры)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Политико-  правовые учения  Средневековья. | 15 |  |  | 1 | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов),  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Политико-  правовые учения Нового времени | 22 | 1 | 2 | 1 | 4 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Лабораторная работа  (задания для лабораторной работы), дебаты (темы дебатов)  Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. | Политико-  правовые учения  Новейшего времени. | 19 | 1 |  |  | 4 | 14 | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **12** | **50** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История и методология юридической науки»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками ретроспективного анализа роли основных этических принципов в профессиональной деятельности юриста |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе применения методов юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками повышения своего общекультурного и интеллектуального уровня |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***  юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;  ***уметь:***  выделять основные этапы развития юридической науки, а также основные философские методы и юридической науки и философские категории в методологии юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  навыками компетентного использования на практике приобретенных умений определения основных этапов развития юридической науки, философских категорий в методологии юридической науки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, в том числе в рамках работы в малых группах |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  планировать научные исследования;  методически грамотно проводить юридические научные исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований;  оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией;  методологически грамотно проводить научные исследования в области права;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  общенаучной и специально-юридической терминологией;  навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных |
| ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  соотношение юридической науки и юридической дисциплины;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно овладевать методикой преподавания юридических дисциплин, сочетая фундаментальность юридической науки и пратикоориентированность юридической дисциплины  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик преподавания юридической дисциплины на основе сочетания ее практикооринтированности с фундаментальностью соответствующей юридической наук с целью обеспечения высокого теоретического и методического уровня преподавания. |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  овладевать методикой управления самостоятельной работой обучающихся, в том числе при проведении исследований малой группой в рамках изучения дисциплины  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками управления самостоятельной работой обучающихся при проведении исследований в составе малых групп в ходе изучения дисциплины |
| ПК-14 | Способностью организовывать и проводить педагогические исследования | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  методику проведения педагогического исследования  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно овладевать методикой проведения педагогического исследования с целью повышения своего профессионального уровня  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками проведения педагогического исследования с целью совершенствования своего профессионального уровня |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | ***знать:***  юридические типы научного познания;  понятие и принципы методологии юридической науки;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;  значение юридической науки и юридического образования, в целом, в структуре правового воспитания  ***уметь:***  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  самостоятельно осуществлять правовое воспитание, в том числе, посредством применение методологии и методики юридической науки  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;  навыками осуществления правового воспитания, в том числе, посредством методологии и методики юридической науки |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Развитие научного познания. | 10 | 1 |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 2. | Современные представления о научном познании. | 10 | 1 |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Методология научного познания. | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. | 10 | 1 | 1 |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 5. | Понятие и принципы методологии юридической науки. | 11 | 1 |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 6. | Основы юридической эпистемологии. | 7 |  |  |  |  | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Методологические подходы в юридической науке. | 8 |  |  |  | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8. | Структура методологии юридической науки. | 5 |  |  | 1 | 1 | 3 | Обсуждение доклада (темы докладов)  Тестирование. Контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет  (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** | **1** | **1** | **14** | **52** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Развитие научного познания. | 9 | 2 |  | 2 |  | 5 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 2. | Современные представления о научном познании. | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Методология научного познания. | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. | 11 |  | 2 |  | 2 | 7 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Творческое задание (тема творческого задания) |
| 5. | Понятие и принципы методологии юридической науки. | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 6. | Основы юридической эпистемологии. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Методологические подходы в юридической науке. | 8 |  |  |  | 1 | 7 | Устный опрос или письменный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8. | Структура методологии юридической науки. | 7 |  |  |  | 2 | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет  (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **12** | **50** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Сравнительное правоведение»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-11,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы для формирования уважительного отношения к праву и закону, оценивать и совершенствовать свой уровень профессионального правосознания  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;  методикой сравнительно-правового анализа основных подходов к формированию принципов этики юриста |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; уметь: применять получен  ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  выделять основные методы сравнительно-правового исследования, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе оценки сравнительно-правовых идей;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками применения основных методов сравнительно-правового исследования; совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней в процессе реализации идей сравнительного правоведения |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками применения основных методов сравнительно-правового исследования основных этических принципов в профессиональной деятельности юриста |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития международного права и национальных правовых систем;  навыками разработки нормативных правовых актов с учетом опыта сравнительно-правового исследования |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; ***уметь:***  применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы ; квалифицированно проводить научные исследования в области права  ***владеть:***  методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками проведения исследования в области права |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина | 11 | 1 |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей) | 12 | 1 | 1 |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)  дискуссия (вопросы дискуссии)  Мастер-класс (темы мастер-класса) |
| 3. | Романо-германская правовая семья | 11 |  |  | 1 | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Англосаксонская правовая семья | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Религиозные правовые семьи | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 6. | Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы | 9 | 1 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола) |
| 7. | Российская правовая система на юридической карте мира | 7 | 1 |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии)  круглый стол (темы круглого стола) |
|  | Текущий контроль: Контрольная работа  Тестирование |  |  |  |  |  |  | Варианты контрольных работ;  20 вопросов для тестирования |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** | **1** | **1** | **14** | **52** | **0** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина | 9 | 1 |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей) | 11 | 1 | 2 |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)  дискуссия (вопросы дискуссии)  Мастер-класс (темы мастер-класса) |
| 3. | Романо-германская правовая семья | 9 |  |  | 1 | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Англосаксонская правовая семья | 9 |  |  | 1 | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Религиозные правовые семьи | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 6. | Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола) |
| 7. | Российская правовая система на юридической карте мира | 10 |  |  |  | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии)  Круглый стол (темы круглого стола) |
|  | Текущий контроль: Контрольная работа  Тестирование |  |  |  |  |  |  | Варианты контрольных работ;  20 вопросов для тестирования |
|  | Промежуточная аттестация | 4 |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **14** | **48** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы уголовного права»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства,  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики,  ***уметь:***  реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения нормы уголовного права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ***знать:*** причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения  ***уметь:*** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений  ***владеть:*** навыком разработки мер по предупреждению преступлений и правонарушений и навыком их реализации |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ***знать:***  систему уголовного законодательства;  ***уметь:***  толковать нормы уголовного права;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической  практики и юридической литературой в области уголовного права |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  важнейшие особенности уголовно-правового регулирования;  ***уметь:***  проводить исследования основных проблем уголовного права  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного права |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Всего** | **Лекции** | **Курсовая работа** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Современные проблемы учения об уголовном законе. | 9 | 1 |  |  | 1 | 1 | 6 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. | Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. | 6 |  |  |  | 1 | 1 | 4 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 3. | Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении | 8 |  |  |  | 1 | 1 | 6 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 4. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. | 6 |  |  |  | 1 | 1 | | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 5. | Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве | 8 |  |  |  | 1 | 1 | | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 6. | Проблемы освобождения от уголовного наказания | 7 | 1 |  |  | 1 | 1 | | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 7. | Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. | 9 | 1 |  |  | 1 | 1 | 6 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций |
| 8. | Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности . | 7 | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней. | 6 |  |  |  | 1 | 1 | 4 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10 | Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией. | 4 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Встречи с представителями государственных организаций  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Подготовка курсовой работы | 2 |  | 2 |  |  |  |  | | Защита курсовой работы  (темы курсовой работы) |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  |  |  | | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** | **2** |  | **10** | **10** | **46** | | **36** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Современные проблемы учения об уголовном законе. | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. | Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. | 8 |  |  |  | 1 | 7 | Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 3. | Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении | 11 |  |  | 1 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 4. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. | 11 |  |  | 1 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 5. | Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве | 8 |  |  | 1 |  | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 6. | Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. | 12 | 1 |  | 1 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 7. | Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. | 9 | 1 |  | 1 |  | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 8. | Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности . | 9 | 1 |  |  | 1 | 7 | Обсуждение доклада (темы докладов) Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций |
| 9. | Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней. | 10 |  |  | 1 | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10. | Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией. | 11 |  |  | 1 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Встречи с представителями государственных организаций  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Курсовая работа |  |  |  |  |  |  | Защита курсовой работы  (темы курсовой работы) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **8** | **79** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11, которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства,  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства,  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в правовом регулировании выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе применять и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, этапы принятия управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в процессе принятия оптимальных управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства;  ***владеть:***  навыками применения и реализации норм уголовно-процессуального права в процессе принятия оптимальных управленческих решений в рамках уголовного судопроизводства |
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:***  нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства и их значение в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  ***уметь:***  применять и реализовывать норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе в процессе реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  важнейшие особенности уголовно-процессуального регулирования;  ***уметь:***  проводить исследования основных проблем уголовного процесса  ***владеть:***  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного процесса |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
|  | Уголовный процесс как наука.  Роль науки в развитии уголовного процесса | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 3 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Источники уголовного процесса | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Назначение и принципы уголовного судопроизводства.  Проблемы реализации  состязательности в уголовном процессе России. | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 3 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
|  | Актуальные проблемы предварительного расследования. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий) |
|  | Актуальные проблемы окончания  предварительного расследования. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. | 7 | 1 |  | 1 | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Игровой судебный процесс |
|  | Особенности производства в суде апелляционной инстанции | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
|  | Особенности производства в суде кассационной инстанции | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Особенности производства в суде надзорной инстанции. | 9 | 1 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **8** | **70** | **18** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
|  | Уголовный процесс как наука.  Роль науки в развитии уголовного процесса | 9 | 1 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Источники  уголовного процесса | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Назначение и принципы уголовного судопроизводства.  Проблемы реализации  состязательности в уголовном процессе России. | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение реферат (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. | 9 | 1 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
|  | Актуальные проблемы предварительного расследования. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий) |
|  | Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. | 9 | 1 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Игровой судебный процесс |
|  | Особенности производства в суде апелляционной инстанции | 6 |  |  |  |  | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Особенности производства в суде кассационной инстанции | 7 |  |  |  |  | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Особенности производства в суде надзорной инстанции. | 8 | 1 |  |  |  | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 9 |  |  |  |  | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **6** | **6** | **83** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Научные основы квалификации преступлений»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, реализовывать норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений  ***владеть:***  применения нормативных правовых актов в процессе квалификации преступлений, реализации норм материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации преступлений, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений  ***уметь:***  квалифицированно проводить научные исследования в области квалификации преступлений  ***владеть:***  навыками проведения научных исследований в области квалификации преступлений |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Общие положения о квалификации преступлений | 24 |  |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. | Квалификация преступлений по элементам состава преступления | 25 | 1 |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Презентация (темы презентаций) |
| 3. | Квалификация особых видов преступной деятельности | 25 | 1 |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Правила квалификации преступлений | 25 | 1 |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии)  Семинар в диалоговом режиме |
| 5. | Квалификация отдельных видов преступлений | 27 | 1 |  | 4 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Деловая игра (тема деловой игры)  Проведение тренингов  (темы тренингов)  Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **12** | **10** | **100** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Общие положения о квалификации преступлений | 32 |  |  | 1 | 1 | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. | Квалификация преступлений по элементам состава преступления | 33 | 1 |  | 1 | 1 | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Презентация (темы презентаций) |
| 3. | Квалификация особых видов преступной деятельности | 34 | 1 |  | 2 | 1 | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Правила квалификации преступлений | 35 | 1 |  | 2 | 1 | 31 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии)  Семинар в диалоговом режиме |
| 5. | Квалификация отдельных видов преступлений | 37 | 1 |  | 2 | 2 | 32 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Деловая игра (тема деловой игры)  Проведение тренингов  (темы тренингов)  Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **8** | **6** | **153** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Научные основы назначения наказания»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, принципы и общие начала назначения наказания, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализовывать норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания  ***владеть:***  применения нормативных правовых актов в процессе назначения наказания, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе назначения наказания  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе назначения наказания |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  основные научные подходы к институтам наказания, назначения наказания, общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, признаки и система уголовных наказаний по российскому уголовному праву | 10 | 1 |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания. | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 3. | Обстоятельства, смягчающие наказание | 5 |  |  |  | 2 | 3 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Обстоятельства, отягчающие наказание | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 6. | Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 7. | Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8. | Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Особенности назначения наказания несовершеннолетним | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10 | Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 72 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **4** | **1** | **1** | **14** | **52** | **72** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, виды и цели наказания. | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания. | 14 | 1 | 2 |  | 1 | 10 | Обсуждение доклада (темы докладов) Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) Деловая игра (тема деловой игры) |
| 3. | Обстоятельства, смягчающие наказание. | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Обстоятельства, отягчающие наказание. | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы. | 13 |  |  |  | 1 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 6. | Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы. | 14 |  |  |  | 1 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 7. | Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания. | 14 |  |  |  | 1 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 8. | Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения | 14 |  |  |  | 1 | 13 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Особенности назначения наказания несовершеннолетним | 14 |  |  |  | 1 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10. | Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств | 14 |  |  |  | 1 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **4** | **2** | **2** | **10** | **117** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы расследования преступлений»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать:  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений,  уметь:  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования  владеть:  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знать:  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений,  уметь:  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  владеть:  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе расследования преступлений |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | знать:  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание и значение основных методик расследования преступлений для эффективного раскрытия и расследования преступлений  уметь:  квалифицированно применять нормы процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  владеть:  навыками квалифицированного применения норм процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | знать:  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования коррупционных преступлений, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений  уметь:  квалифицированно применять нормы процессуального права в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения  владеть:  навыками квалифицированного применения норм процессуального права в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения |
| ПК-9 | способность принимать оптимальные управленческие решения | знать:  сущность и значение стадии предварительного расследования, содержание правового регулирования расследования преступлений, содержание основных методик расследования преступлений, полномочия следственной группы,  уметь:  квалифицированно применять нормы процессуального права в ходе предварительного расследования, а также принимать оптимальные управленческие решения;  владеть:  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, реализации норм процессуального права в ходе расследования преступлений, принятия оптимальных управленческих решений |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой. | 18 | 1 |  | 2 |  | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 2. | Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 3. | Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. | Проблемы расследования экономических преступлений | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Проблемы расследования преступлений против личности | 21 |  | 2 | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
| 6. | Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних | 27 |  |  |  | 2 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** | **2** | **10** | **10** | **100** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой. | 28 | 1 |  | 1 | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 2. | Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 29 | 1 |  | 1 | 1 | 26 | Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры)  Компьютерные симуляции |
| 3. | Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 29 | 1 |  | 1 | 1 | 26 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 4. | Проблемы расследования экономических преступлений | 29 | 1 |  | 1 | 1 | 26 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Проведение тренингов (темы тренингов) |
| 5. | Проблемы расследования преступлений против личности | 29 |  | 2 | 1 | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) |
| 6. | Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних | 27 |  |  | 1 | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** | **2** | **6** | **6** | **153** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **знать:** характеристики технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений,  **уметь:** применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  **владеть:** навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **знать:** характеристики технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений и их назначение в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления  **уметь:** применять технико-криминалистические средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления  **владеть:** навыками применения технико-криминалистических средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
|  | Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | 4 | 1 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования | 4 | 1 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
|  | Эксперты и экспертные учреждения | 4 | 1 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта | 4 | 1 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Дактилоскопическая экспертиза | 7 |  | 1 |  | 2 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Лабораторная работа  презентация (темы презентаций) |
|  | Трасологическая экспертиза | 6 |  | 1 |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Лабораторная работа  Деловая игра (тема деловой игры)  Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций |
|  | Судебно-баллистическая экспертиза | 5 |  |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентаций) |
|  | Криминалистическая экспертиза холодного оружия | 5 |  |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Почерковедческая экспертиза | 5 |  |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Технико-криминалистическая экспертиза документов | 5 |  |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола)  Проведение групповых дискуссий и проектов |
|  | Фотопортретная экспертиза | 5 |  |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы и практические задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** | **2** |  | **12** | **36** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
|  | Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | 10 | 1 |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования | 6 | 1 |  |  |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
|  | Эксперты и экспертные учреждения | 10 | 1 |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
|  | Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта | 10 | 1 |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Дактилоскопическая экспертиза | 10 |  | 1 |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Лабораторная работа  презентация (темы презентаций) |
|  | Трасологическая экспертиза | 10 |  | 1 |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Лабораторная работа  Деловая игра (тема деловой игры)  Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций |
|  | Судебно-баллистическая экспертиза | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентаций) |
|  | Криминалистическая экспертиза холодного оружия | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Почерковедческая экспертиза | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Технико-криминалистическая экспертиза документов | 8 |  |  |  |  | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола)  Проведение групповых дискуссий и проектов |
|  | Фотопортретная экспертиза | 8 |  |  |  |  | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы и практические задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** | **2** |  | **8** | **85** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Педагогика и психология высшей школы»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ***знать:*** теоретические основы преподавания в высшей школе, методику преподавания юридических дисциплин;  ***уметь:*** применять методики и технологии преподавания юридических дисциплин;  ***владеть:*** навыками применения методики и технологии преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | ***знать:*** основы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся;  ***уметь:*** использовать полученные знания в педагогической практике;  ***владеть:*** навыками интерпретации нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| ПК-14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | ***знать:*** основы организации и проведения педагогических исследований;  ***уметь:*** планировать педагогические исследования;  ***владеть:*** научно-педагогической терминологией |
| ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | ***знать:*** нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы;  ***уметь:*** планировать правовое воспитание;  ***владеть:*** педагогической культурой |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Тема 1. Структура, понятие и проблемы высшего образования | 11 | 1 | - | 2 | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Тема 2. Методы диагностики познавательной сферы и психических свойств обучающихся | 16 | - | 2 | 2 | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа)  Психологический тренинг (темы тренинга) |
| 3. | Тема 3. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе | 15 | 1 | - | 2 | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Творческое задание (тема творческого задания)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Тема 4. Структура педагогического общения и публичного выступления | 11 | 1 | - | 2 | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания) |
| 5. | Тема 5. Виды воспитания и формы обучения в высшей школе | 10 | 1 | - | 2 | 2 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 45 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** | **2** | **10** | **10** | **37** | **45** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Тема 1. Структура, понятие и проблемы высшего образования | 19 | 1 | - | 1 | 1 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Тема 2. Методы диагностики познавательной сферы и психических свойств обучающихся | 20 | - | 2 | 1 | 1 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Выполнение лабораторной работы (лабораторная работа) Психологический тренинг (темы тренинга) |
| 3. | Тема 3. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе | 19 | 1 | - | 1 | 1 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Творческое задание (тема творческого задания)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Тема 4. Структура педагогического общения и публичного выступления | 20 | 1 | - | 2 | 1 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания) |
| 5. | Тема 5. Виды воспитания и формы обучения в высшей школе | 21 | 1 | - | 1 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** | **2** | **6** | **6** | **81** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируется следующая компетенция: ПК-3,которая соотносится со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  нормативные правовые акты, регламентирующие использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста в процессе реализации уголовной политики,  ***уметь:***  реализовывать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующих использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| **Раздел 1. Судебная медицина** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Специальные медицинские знания в деятельности юриста. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды | 15 | 2 |  | 2 | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации) |
| 2. | Тема 2. Судебно-медицинская танатология | 13 |  |  | 2 | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Тема 3. СМЭ телесных повреждений разных механизмов происхождения | 13 |  |  | 2 | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации) |
| 4. | Тема 4. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний | 11 |  |  |  | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 5. | Тема 5. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств | 13 |  |  | 2 | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| **Раздел 2. Судебная психиатрия** | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии | 13 | 2 |  |  | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 7. | Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | 12 |  |  |  | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 8. | Тема 8 Общая психопатология.  Характеристика психических расстройств различного происхождения, их симуляция | 16 |  |  | 2 | 4 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Мастер-класс экспертов (темы мастер-класса)  тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **10** | **20** | **74** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| **Раздел 1. Судебная медицина** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Специальные медицинские знания в деятельности юриста. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды | 13 | 2 |  |  | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации) |
| 2. | Тема 2. Судебно-медицинская танатология | 13 |  |  | 2 | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Тема 3. СМЭ телесных повреждений разных механизмов происхождения | 14 |  |  | 2 | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 4. | Тема 4. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний | 11 |  |  |  | 2 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 5. | Тема 5. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств | 11 |  |  | 2 |  | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| **Раздел 2. Судебная психиатрия** | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии | 14 | 2 |  |  | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 7. | Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | 12 |  |  |  | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 8. | Тема 8 Общая психопатология.  Характеристика психических расстройств различного происхождения, их симуляция | 16 |  |  | 2 | 4 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Мастер-класс экспертов (темы мастер-класса)  тестирование и контрольная работа |
| 9 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **16** | **76** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Судебная экспертиза в уголовном правоприменении»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **знать:**  сущность и значение судебной экспертизы в уголовном правоприменении, содержание правового регулирования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве  **уметь:**  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе судебной экспертизы  **владеть:**  навыками квалифицированного уголовного применения нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы, реализации норм процессуального права в ходе назначения и проведения судебной экспертизы |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  сущность и значение судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  разрешать типовые вопросы, возникающие при назначении и проведении судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками назначения и решения типовых вопросов при проведении судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. | 16 | 2 |  |  | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) |
| 2. | Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. | 18 | 2 |  |  | 4 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус. | 17 |  |  |  | 4 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (вопросы дискуссии)  Презентация (темы презентаций) |
| 4. | Тема 4. Классификация судебных экспертиз. | 19 |  |  | 2 | 4 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта. | 18 |  |  | 4 | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 6. | Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса. | 18 |  |  | 4 | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры)  тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **10** | **20** | **74** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. | 16 | 2 |  |  | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (вопросы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 2. | Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. | 16 | 2 |  |  | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус. | 17 |  |  |  | 4 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Тема 4. Классификация судебных экспертиз. | 17 |  |  | 2 | 2 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта. | 17 |  |  | 2 | 2 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 6. | Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса. | 21 |  |  | 4 | 4 | 13 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры)  тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **16** | **76** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Особенности квалификации преступлений против личности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений против личности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений против личности |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений против личности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений против личности  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения***,*** в том числе в процессе квалификации преступлений против личности  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений против личности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья. | 22 | 1 |  | 2 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 2. | Преступления против свободы, чести и достоинства | 22 | 1 |  | 2 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 20 |  |  | 2 | 2 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 22 | 1 |  | 2 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 5. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 22 | 1 |  | 2 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Диспут (тематика диспута)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **10** | **10** | **84** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья. | 22 | 1 |  | 2 | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 2. | Преступления против свободы, чести и достоинства | 20 | 1 |  | 1 | 1 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 20 | 1 |  | 1 | 1 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 20 |  |  | 2 | 2 | 16 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 5. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 20 | 1 |  |  | 2 | 17 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Диспут (тематика диспута)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **8** | **84** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности  ***владеть:***  специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности  по квалификации преступлений экономической направленности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений экономической направленности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений экономической направленности  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе квалификации преступлений экономической направленности |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  основные научные подходы к институту квалификации преступлений экономической направленности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений экономической направленности  ***уметь:***  квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений, выполнять должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения***,*** в том числе в процессе квалификации экономической направленности  ***владеть:***  навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений экономической направленности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности | 12 |  |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 2. | Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности | 15 | 1 |  | 2 | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (темы дискуссии)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц | 12 |  |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 4. | Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок | 15 | 1 |  | 2 | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов | 13 |  |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 6 | Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства | 14 | 1 |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 7 | Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов | 13 | 1 |  |  | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8 | Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей | 12 |  |  |  | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (темы дискуссии)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **10** | **10** | **84** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 2. | Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности | 12 |  |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (темы дискуссии)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 4. | Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок | 12 |  |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. | Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов | 14 | 1 |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 6 | Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства | 13 |  |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 7 | Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов | 13 |  |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8 | Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей | 14 | 1 |  | 1 | 1 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (комплект задач)  Дискуссия (темы дискуссии)  Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **108** | **4** |  | **8** | **8** | **84** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **знать:**  основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений  **уметь:**  выполнять должностные обязанности предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  **владеть:**  навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **знать:**  систему предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональнойдеятельности по предупреждению преступности;  **уметь:**  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, а также причины и условия, способствующие их совершению  **владеть:**  основными средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **знать:**  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  **уметь:**  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения  **владеть:**  навыками применения мер по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупции в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению преступности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Методика криминологических исследований | 17 |  |  | 1 | 1 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 17 | 1 |  | 1 | 1 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа )  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Предупреждение преступности | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 23 |  |  | 2 | 2 | 19 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Презентация (темы презентаций) |
| 5. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | 25 | 1 |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. | Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | 24 | 1 |  | 2 | 2 | 19 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **10** | **10** | **102** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Методика криминологических исследований | 23 | 1 |  | 1 | 1 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 27 |  |  | 1 | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Предупреждение преступности | 28 |  |  | 1 | 1 | 26 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 32 | 1 |  | 2 | 2 | 27 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Презентация (темы презентаций) |
| 5. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | 32 | 1 |  | 2 | 2 | 27 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. | Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | 28 |  |  | 1 | 1 | 26 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **8** | **8** | **151** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные научные подходы к деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***уметь:***  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***владеть:***  основными уголовно-правовые средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:***  систему предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Общая характеристика теневой экономической деятельности | 3 | 1 |  |  |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 2. | Измерение теневой экономики | 21 | 1 |  |  |  | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 3. | Коррупция | 31 | 1 |  | 5 | 5 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Уклонение от уплаты налогов | 21 | 1 |  |  |  | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 5. | «Серая» неформальная теневая экономика | 30 |  |  | 5 | 5 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 6. | «Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности) | 20 |  |  |  |  | 20 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **10** | **10** | **102** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Общая характеристика теневой экономической деятельности | 2 | 1 |  |  |  | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 2. | Измерение теневой экономики | 31 | 1 |  |  |  | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 3. | Коррупция | 39 | 1 |  | 4 | 4 | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 4. | Уклонение от уплаты налогов | 31 | 1 |  |  |  | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 5. | «Серая» неформальная теневая экономика | 38 |  |  | 4 | 4 | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (темы дискуссии) |
| 6. | «Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности) | 30 |  |  |  |  | 30 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 9 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **8** | **8** | **151** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ, влияние решений ЕСПЧ на правотворческую деятельность в странах – членах ЕСПЧ  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ, в том числе их решений ЕСПЧ на правотворческую деятельность в странах – членах ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, разработки (изменения) нормы отечественного права в зависимости от принятого решения ЕСПЧ |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ, положения о соотношении международного законодательства в области прав человека с национальным  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации нормы права в процессе защиты прав человека в ЕСПЧ |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  основные принципы деятельности ЕСПЧ, правовые последствия принятия решений ЕСПЧ для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, положения о соотношении международного законодательства в области прав человека с национальным  ***уметь:***  применять и реализовывать нормы права в процессе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, анализировать позитивные и негативные для государства последствия принятия решений ЕСПЧ  ***владеть:***  навыками применения и реализации норм права по результатам решений ЕСПЧ в процессе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема (раздел)  дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Обязательства Российской Федерации, вытекающие из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод | 9 |  |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.  Требования к приемлемости индивидуальной жалобы | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) |
| 3. | Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика | 10 | 1 |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) |
| 4. | Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика | 12 | 1 |  | 2 | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (вопросы дискуссии);  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 5. | Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика. | 12 | 1 |  | 2 | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения в малых группах)  Встречи с представителями зарубежных компаний |
| 6. | Проблемы обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием. | 9 |  |  |  | 2 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) |
| 7. | Позиции ЕСПЧ по вопросам доказывания: новые и старые проблемы для российской теории и практики уголовно-процессуального доказывания | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), Дискуссия (вопросы дискуссии); тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** |  | **10** | **10** | **48** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема (раздел)  дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Обязательства Российской Федерации, вытекающие из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод | 8,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.  Требования к приемлемости индивидуальной жалобы | 8,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), |
| 3. | Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика | 9,5 | 0,5 |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), |
| 4. | Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика | 10,5 | 0,5 |  | 1 | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (вопросы дискуссии);  Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели) |
| 5. | Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика. | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения в малых группах)  Встречи с представителями зарубежных компаний |
| 6. | Проблемы обеспечения в уголовном судопроизводстве РФ обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием. | 10,5 | 0,5 |  | 1 | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), |
| 7 | Позиции ЕСПЧ по вопросам доказывания: новые и старые проблемы для российской теории и практики уголовно-процессуального доказывания | 9,5 | 0,5 |  | 1 | 1 | 7 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), Дискуссия (вопросы дискуссии); тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** |  | **6** | **6** | **52** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-3,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции;  ***уметь:***  толковать и применять нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях;  ***владеть:***  навыками применения норму права в области сотрудничества государств с международных организациях |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции и его значения для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***уметь:***  толковать и применять нормы материального и процессуального права в области сотрудничества государств в международных организациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  ***владеть:***  навыками применения норму права в области сотрудничества государств с международными организациями при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Историческое развитие международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Современные международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью | 11 |  |  | 1 | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Международные организации уголовной полиции в системе международных учреждений в сфере борьбы с преступностью | 12 | 1 |  | 1 | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Правовое регулирование организации и деятельности Международной организации уголовной полиции -Интерпол | 13 | 1 |  | 2 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 5. | Правовое регулирование организации и деятельности Европол | 13 | 1 |  | 2 | 1 | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 6. | Сотрудничество Российской Федерации с международными организациями уголовной полиции | 13 | 1 |  | 2 | 2 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  | Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** |  | **10** | **10** | **48** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Историческое развитие международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью | 7 |  |  |  | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Современные международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью | 9 |  |  |  | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Международные организации уголовной полиции в системе международных учреждений в сфере борьбы с преступностью | 11 | 1 |  | 1 | 1 | 8 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 4. | Правовое регулирование организации и деятельности Международной организации уголовной полиции -Интерпол | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 5. | Правовое регулирование организации и деятельности Европол | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 6. | Сотрудничество Российской Федерации с международными организациями уголовной полиции | 13 | 1 |  | 1 | 1 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  | Контрольная работа  Тестирование |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** |  | **6** | **6** | **52** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Судебный контроль в уголовном процессе»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать:  сущность и значение судебного контроля в уголовном правоприменении  уметь:  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе судебного контроля  владеть:  навыками квалифицированного уголовного применения нормативных правовых актов в ходе судебного контроля, реализации норм процессуального права в ходе судебного контроля |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знать:  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  уметь:  выявлять основные виды судебного контроля, давать им характеристику  владеть:  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знать:  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по предупреждению преступлений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению  уметь:  выявлять основные виды судебного контроля как средства предупреждения правонарушений и преступлений, давать им характеристику  владеть:  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей предупреждению правонарушений и преступлений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | знать:  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения  уметь:  выявлять основные виды судебного контроля как средства предупреждения коррупционного поведения, давать им характеристику  владеть:  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по предупреждению коррупционного поведения |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | знать:  сущность судебного контроля и его значение в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  уметь:  выявлять основные виды судебного контроля, давать им характеристику  владеть:  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля в ходе выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:***  сущность судебного контроля, управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении судебного контроля  ***уметь:***  выявлять основные виды судебного контроля, управленческих инноваций в профессиональной деятельности, давать им характеристику,  ***владеть:***  навыками применения действий и решений в рамках судебного контроля, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе | 16 | 1 |  | 2 | 2 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения | 16 | 1 |  | 2 | 2 | 11 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии); Тестирование |
| 3. | Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии); Контрольная работа |
| 4. | Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии); Тестирование |
| 5. | Специальные виды судебного контроля | 18 |  |  | 2 | 2 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **4** |  | **10** | **10** | **66** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе | 26 | 1 |  | 1 |  | 24 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения | 26 | 1 |  |  | 1 | 24 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии); Тестирование |
| 3. | Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы | 27 |  |  | 1 |  | 26 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии); Контрольная работа |
| 4. | Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию | 26 |  |  |  | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии);  Тестирование |
| 5. | Специальные виды судебного контроля | 30 |  |  |  |  | 30 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Обсуждение доклада (темы докладов); Контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **2** |  | **2** | **2** | **129** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Адвокат в уголовном процессе»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе уголовного правоприменения.  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности.  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:***  сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности и ее значение в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  ***уметь:***  выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в ходе осуществления адвокатской деятельности.  ***владеть:***  навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления. |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности, ее значение в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.  ***уметь:***  квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в ходе осуществления адвокатской деятельности в рамках выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.  ***владеть:***  навыками квалифицированного уголовного правоприменения в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в рамках адвокатской деятельности. |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ***знать:***  сущность института адвокатуры и содержание адвокатской деятельности в процессе толкования нормативных правовых актов.  ***уметь:***  квалифицированно толковать нормативные правовые акты в ходе осуществления адвокатской деятельности.  ***владеть:***  навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в процессе защиты интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного. |
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:***  сущность института адвокатуры, содержание адвокатской деятельности, управленческие инновации при ее осуществлении  ***уметь:***  анализировать и реализовывать управленческие инновации в ходе осуществления адвокатской деятельности  ***владеть:***  навыками анализа и реализации управленческих инноваций в ходе осуществления адвокатской деятельности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Процессуальное положение адвоката в уголовном  процессе. | 10 | 2 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 2. | Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного  расследования и суду. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Презентация (темы презентации)  Ролевые игры (темы ролевых игр) |
| 3. | Участие адвоката на стадии предварительного расследования. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 4. | Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 5. | Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по  уголовному делу. | 10 | 2 |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Деловая игра (тема деловой игры)  Мастер класс специалистов (темы мастер-класса) |
| 6. | Особенности участия адвоката при производстве по делу в  особом порядке. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Особенности участия адвоката при производстве по уголовному  делу в особом порядке принятия судебного решения при  заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 8 |  |  | 1 | 1 | 6 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 8. | Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и  иных судебных решений на стадиях апелляционного и  кассационного производства. | 6 |  |  | 1 | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение реферата (темы рефератов) |
| 9. | Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора. | 6 |  |  | 1 | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10. | Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. | 6 |  |  | 1 | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 11. | Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду  новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 12. | Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел  судом присяжных. | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации) |
| 13. | Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам  человека в Страсбурге. | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение реферата (темы рефератов)  Контрольная работа (список заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (список вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **4** |  | **10** | **10** | **66** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе. | 12 | 2 |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 2. | Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного  расследования и суду. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Презентация (темы презентации) |
| 3. | Участие адвоката на стадии предварительного расследования. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Деловая игра (тема деловой игры) |
| 4. | Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 5. | Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по  уголовному делу. | 12 |  |  | 2 |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Деловая игра (тема деловой игры)  Мастер класс специалистов (темы мастер-класса) |
| 6. | Особенности участия адвоката при производстве по делу в  особом порядке. | 12 |  |  |  | 2 | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 7. | Особенности участия адвоката при производстве по уголовному  делу в особом порядке принятия судебного решения при  заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 8. | Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и  иных судебных решений на стадиях апелляционного и  кассационного производства. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение реферата (темы рефератов) |
| 9. | Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 10. | Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 11. | Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду  новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 12. | Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел  судом присяжных. | 10 |  |  |  |  | 10 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентации) |
| 13. | Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам  человека в Страсбурге. | 9 |  |  |  |  | 9 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение реферата (темы рефератов)  Контрольная работа (список заданий для выполнения контрольных работ)  Тестирование (список вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **144** | **2** |  | **2** | **2** | **129** | **9** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Делопроизводство в правоохранительной деятельности»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-8,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***Знать:***  научные основы делопроизводства в правоохранительных органах.  ***Уметь:*** организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства  ***Владеть:*** навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; навыками ведения делопроизводства правоохранительных органах, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:*** теории и технологии составления юридических документов,  ***уметь:*** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  ***владеть:*** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения профессиональных задач; способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства; |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Введение в предмет. Цели и задачи курса | 8 |  |  | 4 |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (вопросы круглого стола) |
| 2. | Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов. | 8 |  |  | 4 |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Нормативно-методическая база работы с документацией. | 6 |  |  | 2 |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот. | 6 |  |  | 2 |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 5. | Распорядительная документация | 3 |  |  | 1 |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 6. | Информационная безопасность | 3 |  |  | 1 |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Текущий контроль: Контрольная работа  Тестирование |  |  |  |  |  |  | Варианты контрольных работ;  20 вопросов для тестирования |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **36** |  |  | **16** |  | **20** | **0** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Введение в предмет. Цели и задачи курса | 5 |  |  |  |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (вопросы круглого стола) |
| 2. | Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов. | 6 |  |  | 1 |  | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Нормативно-методическая база работы с документацией. | 5 |  |  |  |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот. | 6 |  |  | 1 |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 5. | Распорядительная документация | 5 |  |  |  |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 6. | Информационная безопасность | 5 |  |  |  |  | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
|  | Текущий контроль: Контрольная работа  Тестирование |  |  |  |  |  |  | Варианты контрольных работ;  20 вопросов для тестирования |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **36** |  |  | **2** |  | **30** | **4** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-5, ПК-6; ПК-15которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***Знать:***  структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности  ***Уметь:***  оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности  ***Владеть:***  устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ***Знать:***  структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; характеристику основных нарушений прав и свобод личности и возможных вариантов их предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности по защите прав и свобод личности в РФ  ***Уметь:***  оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения правонарушений в сфере прав и свобод личности; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности по предупреждению указанных правонарушению, выявлению причин и условий, способствующих их совершению;  ***Владеть:***  навыками в рамках правоохранительной деятельности защиты основных прав и свобод личности, выявления причин и условий, способствующих их совершению |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***Знать:*** способы выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению, а также способов адекватной законной оценки коррупционного поведения  ***Уметь:*** выявлять коррупционное поведение в рамках защиты прав и свобод личности и содействовать его пресечению, а также оценивать коррупционное поведение  ***Владеть:*** навыками своевременного выявления коррупционного поведения в рамках защиты прав и свобод личности, содействовать его пресечению, а также давать ему должную правовую оценку |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | ***Знать:*** методы и способы осуществления правового воспитания в сфере защиты прав и свобод личности  ***Уметь:*** эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере защиты прав и свобод личности  ***Владеть:*** способностью эффективно осуществлять правовое воспитание в сфере защиты прав и свобод личности |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема (раздел)  дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека | 3,5 | 0,5 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина | 3,5 | 0,5 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)  Встречи с представителями российских компаний, общественных организаций |
| 3. | Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина. | 5,5 | 0,5 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. | 6,5 | 0,5 |  |  | 2 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма) |
| 5. | Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти | 6,5 | 0,5 |  |  | 2 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) |
| 6. | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | 3,5 | 0,5 |  |  | 1 | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола)  юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) |
| 7. | Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | 2,5 | 0,5 |  |  |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8 | Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.  Обращения граждан | 2,5 | 0,5 |  |  |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **36** | **4** |  |  | **10** | **22** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема (раздел)  дисциплины (модуля) | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека | 2,5 | 0,5 |  |  |  | 2 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина | 4,5 | 0,5 |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 3. | Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина. | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. | 4,5 | 0,5 |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма) |
| 5. | Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти | 4,5 | 0,5 |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 6. | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов)  Круглый стол (тема круглого стола) |
| 7. | Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 8 | Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.  Обращения граждан | 4 |  |  |  |  | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **36** | **2** |  |  |  | **30** | **4** |

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель научно-исследовательской работы** – подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие их способностей к самостоятельным научно-теоретическим и научно-практическим выводам, навыкам научного анализа, обобщения и оценки информации, применения научных знаний в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

* расширение научного кругозора по профилю программы магистратуры; развитие навыков самостоятельной постановки и решения задач,
* возникающих в процессе научно-исследовательской работы;
* развитие навыков обоснованного выбора методологии, методов и методики исследования, получения, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
* обучению использованию современных информационных технологий при проведении научных исследований;
* углубление навыков библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
* приобретение навыков оформления результатов научных исследований в виде научных работ;
* развитие творческого мышления и профессионального мастерства.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины знания, умения и навыки) |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ***знать:*** закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;  уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности  ***владеть:*** опытом обсуждения проблем коррупционного поведения, методами его предупреждения, выявления и пресечения |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ***знать:*** место и значение юриспруденции в современном обществе, историю развития политических и правовых учений и историю развития профессиональной этики;  ***уметь:*** использовать понятийный аппарат и применять принципы профессиональной этики в профессиональной деятельности  ***владеть:*** навыками правоприменения, решения профессиональных задач, приемами управления и консультационной деятельности |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  методологию, методы и методики юридических научных исследований  ***уметь:***  совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска  ***владеть:***  навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  российские и международные правила библиографического описания документов с целью написания научной статьи, реферата магистерской диссертации;  ***уметь:***  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по теме диссертационного исследования  ***владеть:***  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований по теме диссертационного исследования |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***  основы организации научных исследований;  ***уметь:***  планировать и корректировать научные исследования; ***владеть:***  навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты | ***знать:*** виды и особенности нормативных правовых актов;  приемы и способы правового регулирования общественных отношений;  положения действующего законодательства;  способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;  формы совершенствования законодательства.  ***уметь:*** использовать понятийный аппарат; анализировать недостатки правового регулирования и вносить предложения по их устранении либо проекты нормативных правовых актов; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:*** навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками внесения предложений по изменению нормативных правовых актов; способностью к творческой деятельности |
| ПК-2 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:*** нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений;  ***уметь:*** реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ***владеть:*** - навыками анализа учебной и научной литературы, материалов правоприменительной практики |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ***знать:*** законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности  ***уметь:*** принимать меры по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ***владеть:*** способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ***знать:*** методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений  ***уметь:*** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления  ***владеть:*** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ***знать:*** способы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению  ***уметь:*** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ***владеть:*** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ***знать:*** положения антикоррупционного законодательства.  ***уметь:*** выявлять признаки коррупционного поведения  ***владеть:*** навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ***знать:*** понятие и виды нормативных правовых актов; способы и правила толкования нормативных правовых актов; виды толкования; правовую природу актов толкования.  ***уметь:*** грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты***владеть:*** навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов; навыками единообразного применения нормативных правовых актов |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:*** способы проведения юридической экспертизы  ***уметь:*** принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:*** навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности; |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения | ***знать:*** правила и приемы формулирования управленческих решений  ***уметь:*** принимать оптимальные управленческие решения  ***владеть:*** способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ***знать:*** основы организации и управления научно- исследовательской работой; основные этапы и методы процесса принятия управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям.  ***уметь:*** ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; - обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; находить и применять управленческие инновации  ***владеть:***  - навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  правила заимствования материала;  ***уметь:***  осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:***  навыками библиографического поиска при проведении научных исследований;  навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях;  навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления; способностью к творческой деятельности |
| ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ***знать: с***одержание юридических дисциплин.  ***уметь:*** преподавать юридические дисциплины  ***владеть:*** навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | ***знать:*** приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся  ***уметь:*** управлять самостоятельной работой обучающихся  ***владеть:*** навыками управления самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | ***знать:*** теоретические методы педагогического исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, систематизация и конкретизация, индукция и дедукция, восхождения от абстрактного к конкретному, моделирование; частные методологические принципы педагогического исследования: принцип детерминизма единства внешних воздействий и внутренних условий развития, активности личности, единства психики и деятельности.  ***уметь:*** применять на практике метод изучения педагогической научной и методологической литературы, архивных материалов; библиографический поиск информационных ресурсов с использованием ИКТ; вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.  ***владеть:***  методикой обработки полученной информации и виды ее представления (копирование, выписка, план, реферат, цитаты, таблицы, диаграммы, графики и др.); способностью к творческой деятельности |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | ***знать:*** основные подходы в осуществлении правового воспитания и формирования юридического мировоззрения.  ***уметь:*** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно и компетентно излагать учебный материал по юридическим дисциплинам; формировать соответствующее отношение к правовой культуре у иных лиц; прививать правовую культуру обучаемым;  ***владеть:***  - юридической терминологией; навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками преподавания юридических дисциплин; навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания |

В целом, в результате освоения программы научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:**

* основы организации научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* методологию, методы и методики научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* правила библиографического описания документов, заимствования материала, ссылок на источники;

**уметь:**

* планировать научные исследования по профилю программы магистратуры;
* методически грамотно проводить научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* оформлять и представлять результаты научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

**владеть:**

* навыками научной дискуссии;
* навыками публичного научного выступления;
* навыками научно-исследовательской работы в группе;
* общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их
* использования в научных исследованиях;
* навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
* навыками библиографического поиска и библиографической ссылки при проведении научных исследований.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана в качестве позиции М3.Н.1 «Научно-исследовательская работа».

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для проведения научно-исследовательской работы, формируются при освоении образовательной программы высшего образования любого уровня, по которой обучающийся получил образование и квалификацию до поступления на обучение по программе магистратуры.

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Актуальные проблемы предупреждения преступлений и научно-исследовательским семинаром, практиками.

Научно-исследовательская работа выполняется в течение 1, 2, 3 и 4 семестров обучения, 1 и 2 курса.

Завершающим результатом научно-исследовательской работы является защита выпускной квалификационной работы в процессе итоговой государственной аттестации.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость (объем) научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 1080 академических часов.

**Объем научно-исследовательской работы по видам работ**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды научно-исследовательской работы** | **Объем, академических часов** |
| **Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы, в том числе:** | 1080 |
| самостоятельная работа | 1080 |
| **Вид промежуточной аттестации – зачет** | **–** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды научно-исследовательской работы** | **Объем, академических часов** |
| **Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы, в том числе:** | 1080 |
| самостоятельная работа | 1060 |
| **Вид промежуточной аттестации – зачет** | **–** |

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе завершает освоение научно-исследовательской работы по образовательной программе в целом.

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

* 1. **Распределение объема научно-исследовательской работы по семестрам и курсам**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семестры** | **Объем** | | |
| **очная форма обучения** | |
| **ЗЕТ** | **академических часов** |
| 1. | 1 семестр | 12 | 432 |
| 2. | 2 семестр | 6 | 216 |
| 3. | 3 семестр | 9 | 324 |
| 4. | 4 семестр | 3 | 108 |
|  | **Зачет** | **–** | **–** |
|  | **ИТОГО** | **30** | **1080** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы** | **Объем** | |
| **заочная форма обучения** | | |
| **ЗЕТ** | **академических часов** | |
| 1. | 1 курс | 9 | 324 | |
| 2. | 2 курс | 21 | 756 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | **Зачет** | **–** | **–** | |
|  | **ИТОГО** | **30** | **1080** | |

* 1. **Тематический план научно-исследовательской работы с распределением по семестрам и курсам**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** |
| **1.** | **1 семестр** | |
| 1.1. | Самостоятельная работа | Прикрепление к научному руководителю. Согласование направления научного исследования и закрепление его в индивидуальной образовательной программе магистра. Определение темы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Постановка научной проблемы исследования. Обоснование актуальности избранной темы и характеристика состояния научного исследования темы. Выбор методологии, методов и методики исследования. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. |
|  | Семинарское занятие | Участие в работе студенческого  научного кружка при профильной кафедре. |
| **2.** | **2 семестр** | |
| 2.1. | Самостоятельная работа | Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. |
| Семинарское занятие | Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. Участие в конференции с практическими работниками |
| **3.** | **3 семестр** | |
| 3.1. | Самостоятельная работа | Выбор темы магистерской диссертации. Составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. |
| Семинарское занятие | Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. |
| **4.** | **4 семестр** | |
| 4.1. | Самостоятельная работа | Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.. Подготовка отчета о научно-  исследовательской работе. |
| Семинарское занятие | Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре |
|  | **Зачет** |  |
|  | **ИТОГО** | 1080 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Содержание работы** |
| **1.** | **1 курс** | |
| 1.1. | Самостоятельная работа | Прикрепление к научному руководителю. Согласование направления научного исследования и закрепление его в индивидуальной образовательной программе магистра. Определение темы, объекта, предмета, цели и задач исследования. Постановка научной проблемы исследования. Обоснование актуальности избранной темы и характеристика состояния научного исследования темы. Выбор методологии, методов и методики исследования. Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). |
| 1.2. | Семинарское занятие | Участие в работе студенческого  научного кружка при профильной кафедре. Участие в конференции с практическими работниками |
| **2.** | **2 курс** | |
| 2.1. | Самостоятельная работа | Выбор темы магистерской диссертации. Составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.  Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. |
| 2.2. | Семинарское занятие | Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации). Участие в работе научно- исследовательского семинара. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре. |
|  | **Зачет** |  |
|  | **ИТОГО** | 1080 |

* 1. **Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы**

Результаты научно-исследовательской работы обучающегося должны быть представлены в магистерской диссертации, а также обнародованы на научных мероприятиях и в научной публикации (научных публикациях). Дополнительно результаты научно-исследовательской работы обучающегося могут быть представлены им в ходе теоретического обучения.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

* планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
* проведение научно-исследовательской работы;
* корректировку плана научно-исследовательской работы;
* составление отчета о научно-исследовательской работе;
* публичную защиту выполненной работы.

Научно-исследовательская работа организуется непосредственно в АНОО «ВЭПИ» (на кафедрах «АНОО ВЭПИ»), а также может быть организована на базе других образовательных организаций высшего образования и научных организаций, имеющих необходимый научный потенциал.

Руководитель программы магистратуры осуществляет общее руководство научным содержанием программы магистратуры. Руководитель программы магистратуры оказывает обучающимся и их научным руководителям научно-методическую поддержку, контролирует научное содержание подготовки обучающихся, при необходимости дает научно-методические рекомендации обучающимся и (или) их научным руководителям.

Научный руководитель осуществляет индивидуальное научно-методическое руководство подготовкой магистра. Научный руководитель оказывает обучающемуся научно-методическую помощь в выборе тематики научного исследования, утверждает индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра, согласует его корректировки, контролирует выполнение обучающимся указанного плана, согласует обучающемуся тему магистерской диссертации, оказывает обучающемуся научно-методическую помощь в научно- исследовательской работе, контролирует, направляет и корректирует процесс научно-исследовательской работы, обеспечивает актуальность и достаточный научно-методический уровень научно-исследовательской работы обучающегося, оценивает достоверность эмпирических данных и результаты научно- исследовательской работы, готовит отзыв на магистерскую диссертацию, утверждает отчет о научно-исследовательской работе, представленный обучающимся.

Обучающийся обязан:

* в течение первого месяца обучения прикрепиться к научному руководителю, составить и согласовать с ним индивидуальный план научно- исследовательской работы магистра;
* выполнить в полном объеме настоящую программу и индивидуальный план научно-исследовательской работы;
* при проведении научно-исследовательской работы учитывать рекомендации научного руководителя и руководителя программы магистратуры;
* соблюдать научную этику, авторские права и правила оформления и представления результатов научно-исследовательской работы;
* участвовать в научных мероприятиях в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;
* в течение десяти дней с момента утверждения перечня тем выпускных квалификационных работ подать на профильную кафедру заявление о выборе темы магистерской диссертации, согласованное с научным руководителем, и составить план работы над магистерской диссертацией;
* подготовить магистерскую диссертацию по утвержденной теме;
* подготовить не менее одной научной статьи по теме магистерской диссертации, опубликованной в научном издании;
* не позднее чем на следующий рабочий день с момента окончания периода научно-исследовательской работы представить на профильную кафедру отчет о научно- исследовательской работе.

Освоение программы научно-исследовательской работы предусматривает представление, согласование и утверждение следующей документации:

* в первом семестре первого месяца обучения – составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра (приложение 1);
* в третьем семестре после утверждения перечня тем выпускных квалификационных работ – подачу на профильную кафедру заявления о выборе темы магистерской диссертации (приложение 2), составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией (приложение 3); подготовку реферата по избранной теме (приложение № 5);
* в четвертом семестре обучения – составление и представление на профильную кафедру отчета о научно-исследовательской работе (приложение 4).

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

**Цель научно-исследовательского семинара** – формирование профессиональных компетенций, связанных с ведением научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической. Для достижения этой цели семинар, продолжается на регулярной основе два семестра, к работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. Научно-исследовательский семинар также выступает основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

**РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

В процессе научно-исследовательского семинара формируются следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения научно-исследовательского семинара (соответствующие содержанию семинара знания, умения и навыки) |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***  основные этапы научного исследования;  ***уметь:***  определять предмет, объект, цель и задачи исследования, корректировать процесс научного исследования в ходе научно-исследовательского семинара;  ***владеть:***  навыками самостоятельной подготовки к научной дискуссии; публичному научному выступлению, демонстрируя высокий интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-4 | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | ***знать:***  российские и международные правила библиографического описания документов;  ***уметь:***  аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках по проблемам, рассматриваемым в ходе научно-исследовательского семинара;  ***владеть:***  навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при подготовке к научно-исследовательскому семинару |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | ***знать:***  основы организации научных исследований;  ***уметь:***  планировать и корректировать научные исследования;  ***владеть:***  навыками научно-исследовательской работы в группе, организации исследовательской работы в коллективе (в том числе, в малой группе) в ходе научно-исследовательского семинара |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | ***знать:***  правила общей характеристики научного исследования;  ***уметь:***  корректировать процесс научного исследования;  ***владеть:***  навыками научной дискуссии;  навыками публичного научного выступления |

В целом, в процессе научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

**знать:**

основы организации научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

методологию, методы и методики научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

правила библиографического описания документов, заимствования материала, ссылок на источники;

**уметь:**

планировать научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

методически грамотно проводить научные исследования в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

оформлять и представлять результаты научных исследований в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

**владеть:**

навыками научной дискуссии;

навыками публичного научного выступления;

навыками научно-исследовательской работы в группе;

общенаучной и специально-юридической терминологией в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

навыками самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры;

навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования, получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их

использования в научных исследованиях;

навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

навыками библиографического поиска и библиографической ссылки при проведении научных исследований.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательский семинар входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана в качестве позиции М3.Н.2 «Научно-исследовательский семинар».

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для проведения научно-исследовательского семинара в рамках научно-исследовательской работы, формируются при освоении образовательной программы высшего образования любого уровня, по которой обучающийся получил образование и квалификацию до поступления на обучение по программе магистратуры, а также при освоении дисциплины «История и методология юридической науки».

Проведение научно-исследовательского семинара осуществляется во взаимосвязи с научно-исследовательской работой и практикой.

Проведение научно-исследовательского семинара предусматривается во 2 и в 3 семестрах, на 2 и 3 курсе.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Общая трудоемкость (объем) научно-исследовательского семинара составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 216 академических часов.

**Объем научно-исследовательского семинара по видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем, академических часов** |
| Общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем,  в том числе по видам аудиторных учебных занятий: | 24 |
| семинары | 24 |
| самостоятельная работа | 192 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | – |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем, академических часов** |
| Общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем,  в том числе по видам аудиторных учебных занятий: | 18 |
| семинары | 18 |
| самостоятельная работа | 194 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | – |

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

* 1. **Структура научно-исследовательского семинара и распределение трудоемкости по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | |
| **всего** | **контактная работа (семинары)** | **самостоятельная работа обучающегося**  **(подготовка к семинарам)** |
| **1.** | **2 семестр** | **108** | **12** | **96** |
| 1.1. | Занятие 1 | 16 | 2 | 14 |
| 1.2. | Занятие 2 | 16 | 2 | 14 |
| 1.3. | Занятие 3 | 16 | 2 | 14 |
| 1.4. | Занятие 4 | 16 | 2 | 14 |
| 1.5. | Занятие 5 | 16 | 2 | 14 |
| 1.6. | Занятие 6 | 16 | 2 | 14 |
| **2.** | **3 семестр** | **108** | **12** | **96** |
| 2.1. | Занятие 1 | 16 | 2 | 14 |
| 2.2. | Занятие 2 | 16 | 2 | 14 |
| 2.3. | Занятие 3 | 16 | 2 | 14 |
| 2.4. | Занятие 4 | 16 | 2 | 14 |
| 2.5. | Занятие 5 | 16 | 2 | 14 |
| 2.6. | Занятие 6 | 16 | 2 | 14 |
|  | **Зачет** | **–** | **–** | **–** |
|  | **ИТОГО** | **216** | **24** | **192** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | |
| **всего** | **контактная работа (семинары)** | **самостоятельная работа обучающегося**  **(подготовка к семинарам)** |
| **1.** | **2 курс** | **144** | **16** | **124** |
| 1.1. | Занятие 1 | 22 | 2 | 20 |
| 1.2. | Занятие 2 | 23 | 2 | 21 |
| 1.3. | Занятие 3 | 24 | 3 | 21 |
| 1.4. | Занятие 4 | 23 | 3 | 20 |
| 1.5. | Занятие 5 | 24 | 3 | 21 |
| 1.6. | Занятие 6 | 24 | 3 | 21 |
| **2.** | **3 курс** | **72** | **2** | **70** |
| 2.1. | Занятие 1 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.2. | Занятие 2 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.3. | Занятие 3 | 11,5 | 0,5 | 11 |
| 2.4. | Занятие 4 | 12,25 | 0,25 | 12 |
| 2.5. | Занятие 5 | 12,5 | 0,5 | 12 |
| 2.6. | Занятие 6 | 11,25 | 0,25 | 11 |
|  | **Зачет** | **4** | **–** | **4** |
|  | **ИТОГО** | **216** | **18** | **194** |

* 1. **Содержание научно-исследовательского семинара, структурированное по учебным занятиям**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Содержание учебной работы** | | **Привлечение ведущих исследователей и (или) специалистов-практиков** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| **1.** | **2 семестр** | | | |
| 1.1. | Занятие 1  Занятие 2 | Критерии научного знания. Виды научного знания. Научная истина. Научная новизна. Научная процедура.  Виды, стили и жанры научных исследований. Определения и классификации. Критика и аргументация. Научная этика. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. |  |
| 1.2. | Занятие 3  Занятие 4 | Общая характеристика научного исследования (актуальность, научная проблематика, теоретическая значимость, практическая значимость, объект, предмет, цели и задачи  исследования, методология, методы и методики исследования, степень  исследованность, теоретическая и эмпирическая база исследования). | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы.  Публичные выступления на конференциях с практическими работниками | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) Мастер-класс «Особенности подготовки магистерских диссертаций» |
| 1.3. | Занятие 5  Занятие 6 | Правила библиографического описания документов. Правила заимствования материала, ссылок на источники.  Корректное заимствование и плагиат. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) |
| **2.** | **3 семестр** | | | |
| 2.1. | Занятие 7 Занятие 8 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.2. | Занятие 9  Занятие 10 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.3. | Занятие 11  Занятие 12 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные занятия** | **Содержание учебной работы** | | **Привлечение ведущих исследователей и (или) специалистов-практиков** |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |
| **1.** | **2 курс** | | | |
| 1.1. | Занятие 1  Занятие 2 | Критерии научного знания. Виды научного знания. Научная истина. Научная новизна. Научная процедура.  Виды, стили и жанры научных исследований. Определения и классификации. Критика и аргументация. Научная этика. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. |  |
| 1.2. | Занятие 3  Занятие 4 | Общая характеристика научного исследования (актуальность, научная проблематика, теоретическая значимость, практическая значимость, объект, предмет, цели и задачи  исследования, методология, методы и методики исследования, степень  исследованность, теоретическая и эмпирическая база исследования). | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы.  Публичные выступления на конференциях с практическими работниками | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) Мастер-класс «Особенности подготовки магистерских диссертаций» |
| 1.3. | Занятие 5  Занятие 6 | Правила библиографического описания документов. Правила заимствования материала, ссылок на источники.  Корректное заимствование и плагиат. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие ведущего исследователя (доктора юридических наук в сфере наук криминального цикла) |
| **2.** | **3 курс** | | | |
| 2.1. | Занятие 7 Занятие 8 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.2. | Занятие 9  Занятие 10 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |
| 2.3. | Занятие 11  Занятие 12 | Методология, методы и методики исследования. | Анализ текстов. Обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований.  Публичные выступления и научные дискуссии.  Корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы. | Участие специалиста-практика в научной дискуссии |

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики – учебная**

**Тип практики – юридическое консультирование**

**1. Общая характеристика (вид и тип практики, цель и задачи практики, способ и формы проведения практики)**

**Видпрактики:** учебная.

**Типпрактики:** юридическое консультирование.

**Цель учебной практики:** закрепление навыков анализа применимых к охраняемым или спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения сформированной судебной практики по уголовным делам, формирование прикладных навыков анализа судебной практики с учетом особенностей оценки сформированной доказательственной базы для подготовки проектов судебных актов и прочее.

**Задачи учебной практики:**

– формирование умения проведения квалифицированных юридических консультаций;

– формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;

– приобщение магистранта к социальной среде практикующих юристов с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере правоприменения;

– формирование навыков составления необходимых юридических документов, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой руководителем практики.

**Способыпроведения практики:**

стационарная – в юридической клинике АНОО ВО «ВЭПИ»;

стационарная (в г. Воронеж) или выездная (вне г. Воронеж) – в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (далее – профильные организации), а также для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, которые реализовали свое право проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Формапроведения практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточный уровень профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 ‑ способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы в части практики** | **Результаты обучения при прохождении практики** |
| ОК-1 | **знать:**  социальное значение формирования нетерпимости к коррупционному поведению,  уважительное отношение к праву и закону в процессе оказания правовой помощи гражданам,  **уметь:**  правильно определять и применять нормы права в соответствии со спецификой правовой помощи гражданам в процессе юридического консультирования  **владеть:**  достаточным уровнем профессионального правосознания в области правоприменительной деятельности; пониманием социального значения юридической профессии |
| ОК-2 | **знать:**  особенности организации и деятельности профильных организаций, оказывающих бесплатную юридическую помощь гражданам, содержание профессиональных обязанностей, этических принципов  **уметь:**  демонстрировать умение исполнять профессиональные обязанности в процессе юридического консультирования граждан  **владеть:**  навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в процессе юридического консультирования граждан |
| ОК-3 | **знать:**  основные правовые институты, применяемые при оказании правовой помощи населению;  **уметь:**  применять и реализовывать нормы права в процессе юридического консультирования;  **владеть:**  навыками самостоятельной работы при изучении специально-юридической терминологии в области в области применения норм |
| ОК-4 | **знать:**  основы иноязычной научной терминологии по профилю подготовки ;  **уметь:**  оперировать российской и иностранной общенаучной и специально-юридической терминологией по профилю подготовки в процессе оказания правовой помощи;  **владеть:**  навыками самостоятельной работы с российской и иностранной научной литературой в ходе проведения правовой экспертизы документов |
| ОК-5 | **знать:**  основные правовые институты, применяемые при оказании правовой помощи населению;  **уметь:**  применять приобретенные умения и навыки оказания правовой помощи населению в работе коллектива, организовывать исследовательскую работу по подготовке правовой экспертизы документов в процессе юридического консультирования коллективом (в том числе, малыми группами);  **владеть:**  умениями и навыками оказания правовой помощи населению, работая в коллективе, организации подготовки правовой экспертизы документов в процессе юридического консультирования коллективом (в том числе, малыми группами); |
| ПК-1 | **знать:**  способы и приемы толкования содержания норм права, приемы юридической техники  **уметь:**  использовать категориально-понятийный аппарат юридической науки для разработки мер по совершенствованию уголовно-правового регулирования;  **владеть:**  навыками обработки и оценки эмпирических данных в процессе правовой экспертизы документов |
| ПК-2 | **знать:**  основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные институты и категории;  **уметь:**  применять и реализовывать нормы уголовного, уголовно-процессуального права в процессе юридического консультирования;  **владеть:**  специально-юридической терминологией в области применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе юридического консультирования |
| ПК-3 | **знать:**  социальное значение уголовно-правовых средств укрепления законности, правопорядка и безопасности;  **уметь:**  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  **владеть:**  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области обеспечения законности, правопорядка и безопасности |
| ПК-5 | **знать:**  основные правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению;  **уметь:**  применять правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению в процессе юридического консультирования;  **владеть:**  навыками применения правовых средств предупреждения правонарушений и преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению в процессе юридического консультирования |
| ПК-6 | **знать:**  основные правовые средства выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  **уметь:**  применять правовые средства выявления, оценка и содействия пресечению коррупционного поведения в процессе юридического консультирования;  **владеть:**  навыками применения правовых средств предупреждения коррупционного поведения в процессе юридического консультирования |
| ПК-7 | **знать:**  основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные институты и категории;  **уметь:**  толковать нормы уголовного, уголовно-процессуального права в процессе юридического консультирования;  **владеть:**  навыками толкования норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе юридического консультирования |
| ПК-8 | **знать:**  основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  **уметь:**  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в процессе юридического консультирования;  давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;  **владеть:**  навыками оказания юридической помощи, навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-9 | **знать:**  основы предотвращения и урегулирования конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений;  **уметь:**  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для принятия оптимальных управленческих решений;  **владеть:**  навыками профессионального общения, принятия оптимальных управленческих решений |
| ПК-10 | **знать:**  важнейшие тенденции в развитии наук уголовно-правового цикла;  **уметь:**  вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовно- правового регулирования, используя законодательные новеллы и управленческие инновации;  **владеть:**  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правового регулирования |

**3. Место практики в структуре образовательной программы, объем практики и ее продолжительность**

Данная практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для прохождения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин: «Научные основы квалификации преступлений», «Научные основы назначения наказания».

Прохождение данной практики предусматривается для очной формы обучения – во 2-м семестре, для заочной формы обучения – на 1-м курсе.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели (216 академических часов).

**4. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Содержание учебной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вид оценочных средств)** |
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап | Уяснение порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, прибытие на место прохождения практики; инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка | Устный опрос  (контрольные вопросы) |
| 2. | Основной этап | Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики; ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных, организационных и учебно-методических документов;  выполнение практических заданий руководителя практики, включая юридическое консультирование и юридическую экспертизу документов;  текущее консультирование с руководителем практики; сбор и систематизация документов (материалов) для подготовки отчета о прохождении практики;  получение характеристики-отзыва руководителя практики;  обработка материала, собранного при прохождении практики; подготовка и оформление отчета о прохождении практики | Проверка выполнения индивидуальных заданий  (контрольные вопросы) |
| 3. | Промежуточная аттестация | В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» | Зачет  (проверка и защита отчета о прохождении практики) |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики – производственная**

**Тип практики – педагогическая**

**1. Общая характеристика (вид и тип практики, цель и задачи практики, способ и формы проведения практики)**

**Видпрактики:** производственная.

**Типпрактики:** педагогическая.

**Цель производственной практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях юридического профиля, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направленности программы магистратуры.

**Задача (основная) производственной практики** ‑ выявить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-технологическую готовность обучающегося по программе магистратуры к педагогической деятельности.

**Способыпрохождения практики:**

стационарная – на кафедрах АНОО ВО «ВЭПИ», по которым открыта программа магистратуры (далее: профильные кафедры);

- стационарная (в г. Воронеж) или выездная (вне г. Воронеж) – в высших учебных заведениях юридического профиля, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, а также для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, которые реализовали свое право проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Формапроведения практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 ‑ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы в части практики** | **Результаты обучения при прохождении практики** |
| ОК-1 | **знать:**  основы профессиональной деятельности педагога, объем коррупционных рисков в процессе педагогической деятельности, содержание мер, направленных на их снижение  **уметь:**  правильно определять и применять нормы права в соответствии со спецификой педагогической деятельности, формировать у обучающихся уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупции, демонстрировать достаточных уровень правосознания в ходе педагогической практики  **владеть:**  навыками пресечения коррупционного поведения, методами обучения и воспитания, способствующими формированию достаточного уровня правосознания, осознания социальной значимости будущей профессии |
| ОК-3 | **знать:**  основные педагогические технологии, применяемые при реализации программ высшего образования юридического профиля;  **уметь:**  применять в ходе педагогической практики основные педагогические технологии, применяемы в процессе реализации программ высшего образования юридического профиля;  **владеть:**  навыками самостоятельной работы в ходе составления учебно-методических материалов |
| ПК-12 | образовательные технологии, формы и средства обучения;  **уметь:**  преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;  предотвращать и урегулировать конфликтные ситуации в педагогической деятельности;  **владеть:**  навыками контактной работы с обучающимися;  навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| ПК-13 | **знать:**  образовательные технологии, формы и средства обучения;  **уметь:**  управлять самостоятельной работой обучающихся;  **владеть:**  навыками организации самостоятельной работы обучающихся;  навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации |
| ПК-14 | **знать:**  основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;  **уметь:**  организовывать и проводить педагогические исследования;  **владеть:**  навыками интерпретации результатов педагогических исследований |
| ПК-15 | **знать:**  основы просветительской деятельности;  **уметь:**  эффективно осуществлять правовое воспитание;  **владеть:**  навыками правового воспитания |

**3. Место практики в структуре образовательной программы, объем практики и ее продолжительность**

Данная практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для прохождения данной практики, формируются при освоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

Прохождение данной практики предусматривается для очной формы обучения – в 4-м семестре, для заочной формы обучения - на 2-м курсе.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели (216 академических часов).

**4. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Содержание учебной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вид оценочных средств)** |
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап | Уяснение порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, прибытие на место прохождения практики; инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Устный опрос (контрольные вопросы) |
| 2. | Основной этап | Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики; ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных, организационных и учебно-методических документов;  выполнение практических заданий руководителя практики, включая изучение интерактивных и активных форм и методов обучения, посещение учебных занятий, подготовку учебно-методического обеспечения, подготовку и проведение учебного занятия; текущее консультирование с руководителем практики;  сбор и систематизация документов (материалов) для подготовки отчета о прохождении практики; получение характеристики на обучающегося от руководителя практики;  обработка материала, собранного при прохождении практики; подготовка и оформление отчета о прохождении практики | Проверка выполнения индивидуальных заданий (контрольные вопросы) |
| 3. | Промежуточная аттестация | В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» | Зачет  (проверка и защита отчета о прохождении практики) |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики – производственная**

**Тип практики – научно-исследовательская**

**1. Общая характеристика (вид и тип практики, цель и задачи практики, способ и формы проведения практики)**

**Видпрактики:** производственная.

**Типпрактики:** научно-исследовательская.

**Цель производственной практики:** расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка ВКР в период практики.

**Задачи производственной практики:**

- формирование у обучающихся комплексного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в высшем учебном заведении юридического профиля;

- выработка у обучающихся устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

- выявление готовности обучающегося по программе магистратуры к научно-исследовательской деятельности.

**Способыпрохождения практики:**

- стационарная – на кафедрах АНОО ВО «ВЭПИ», по которым открыта программа магистратуры (далее: профильные кафедры);

- стационарная (в г. Воронеж) или выездная (вне г. Воронеж) – в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, а также для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, которые реализовали свое право проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Формапроведения практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы в части практики** | **Результаты обучения при прохождении практики** |
| ОК-3 | ***знать:***  основные методы проведения научного исследования по теме магистерской диссертации;  ***уметь:***  корректировать процесс научного исследования в процессе получения новых знаний о предмете исследования в ходе подготовки магистерской диссертации;  ***владеть:***  навыками самостоятельного исследования научных источников как по теме диссертации, так и по общеправовым проблемам с целью повышения интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 | ***знать:***  основы иноязычной научной терминологии по профилю подготовки;  ***уметь:*** оперировать российской и иностранной общенаучной и специально-юридической  терминологией по профилю подготовки в процессе проведения диссертационного исследования;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы с российской и иностранной научной литературой в процессе подготовки магистерской диссертации |
| ОК-5 | ***знать:***  основные метода проведения научного исследования по теме магистерской диссертации;  ***уметь:***  компетентно использовать на практике умения и навыки корректирования процесса научного исследования в ходе организации исследовательских работ, в том числе коллективом авторов,  ***владеть:***  навыками организации исследовательских работ в коллективе авторов, управления таким коллективом |
| ПК-4 | ***знать:***  основные научные подходы к содержанию деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления;  ***уметь:***  анализировать и формулировать результаты научно-исследовательской деятельности по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления в процессе проведения диссертационного исследования;  ***владеть:***  навыками самостоятельной работы в процессе научно-исследовательской работы по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления |
| ПК-7 | ***знать:***  основные методы проведения научного исследования по теме магистерской диссертации, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, составляющих предмет исследования;  ***уметь:***  компетентно использовать на практике умения и навыки толкования нормативных правовых актов в процессе научного исследования в ходе организации исследовательских работ, в том числе коллективом авторов,  ***владеть:***  навыками толкования нормативных правовых актов в процессе научного исследования |
| ПК-10 | ***Знать:***  управленческие инновации в профессиональной деятельности  ***Уметь:***  воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, соблюдая нормы морали профессиональной этики и служебного этикета  ***Владеть:***  навыками анализа юридических фактов и правовых отношений в сфере борьбы с преступностью; работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью; навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан |
| ПК-11 | ***знать:***  правила исполнения ссылок на источники;  ***уметь:***  методически грамотно проводить научные исследования;  ***владеть:***  навыками библиографической ссылки при проведении научных исследований |

**3. Место практики в структуре образовательной программы, объем практики и ее продолжительность**

Данная практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Исходные знания, умения и навыки, необходимые для прохождения данной практики, формируются в процессе изучения дисциплин: История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы расследования преступлений; Актуальные проблемы предупреждения преступлений.

Прохождение данной практики предусматривается для очной формы обучения – в 4-м семестре.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели (216 академических часов).

**4. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Содержание учебной работы** | **Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вид оценочных средств)** |
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап | Уяснение порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, прибытие на место прохождения практики; инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Устный опрос (контрольные  вопросы) |
| 2. | Основной этап | ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики;  ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов;  выполнение практических заданий руководителя практики, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования;  получение характеристики на обучающегося руководителя практики; обработка материала, собранного при прохождении практики; подготовка и оформление отчета о прохождении практики | Проверка выполнения индивидуальных заданий (контрольные вопросы) |
| 3. | Промежуточная аттестация | В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» | Зачет  (проверка и защита отчета о прохождении практики) |