

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж

2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:





Заведующий кафедрой  Ю.В. Лукьяненко



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО**

Целью проведения дисциплины Б1.В.04 Проблемы теории государства и права является достижение следующих результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы   
(по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Теория государства и права | ОПК-4; ПК-2 | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | ОПК-4; ПК-2 | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |
| Конституционное право |  | ПК-1 |  |  |  |  |  |  |
| Международное право |  |  |  |  |  |  | ПК-15 |  |
| Криминология |  |  |  |  |  | ОПК-4 |  |  |
| Римское право |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |
| Социология | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Политология |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная этика |  |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  | ОПК-4  ПК-2 |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-4  ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-4 ПК-1  ПК-2  ПК-15 |

- для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Теория государства и права | ОПК-4; ПК-2 | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | ОПК-4; ПК-2 | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конституционное право |  |  | ПК-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международное право |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-15 |  |
| Криминология |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-4 |  |  |
| Римское право |  |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |
| Социология |  |  |  |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |
| Политология |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная этика |  |  |  |  | ПК-2 |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  |  | ОПК-4  ПК-2 |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-4  ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-4 ПК-1  ПК-2  ПК-15 |

- для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| Теория государства и права | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |
| История государства и права России | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | ОПК-4; ПК-2 |  |  |  |  |
| Конституционное право | ПК-1 |  |  |  |  |
| Международное право |  |  |  |  | ПК-15 |
| Криминология |  |  |  | ОПК-4 |  |
| Римское право |  |  | ПК-2 |  |  |
| Социология |  |  | ПК-2 |  |  |
| Политология |  |  | ПК-2 |  |  |
| Русский язык и культура речи |  | ПК-2 |  |  |  |
| Латинский язык |  | ПК-2 |  |  |  |
| Профессиональная этика |  | ПК-2 |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  | ОПК-4  ПК-2 |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-15 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  | ОПК-4  ПК-2 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  | ОПК-4 ПК-1  ПК-2  ПК-15 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.04 Проблемы теории государства и права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

- для очно-заочной формы обучения – семестр А;

- для заочной формы обучения – 5 курсу.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
| ОПК-4 | Знает: роль государства и права в современном обществе;  Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства  Владеет: навыками осуществления правового воспитания |
| ПК-1 | Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;  Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы;  Владеет: навыками разработки нормативных актов. |
| ПК-2 | Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;  Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.  Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| ПК-15 | Знает: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.  Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.  Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
| 1 | Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Знает: роль государства и права в современном обществе;  Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;  Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.  Знает: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. | Устный опрос, защита реферата, тест, доклад | - зачтено  - не зачтено |
| 2 | Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства  Владеет: навыками разработки нормативных актов.  Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;  Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. | Устный опрос,  Устный опрос , доклад | зачтено  - не зачтено |
| 3 | Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Владеет: навыками осуществления правового воспитания  Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы;  Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. | Устный опрос, защита реферата, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 4 | Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Знает: роль государства и права в современном обществе;  Владеет: навыками разработки нормативных актов  Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.  . | Устный опрос, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 5 | Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Знает: роль государства и права в современном обществе  Владеет: навыками разработки нормативных актов.  Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.  Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. | Устный опрос, защита реферата, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 6 | Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Знает: роль государства и права в современном обществе;  Знает: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;  Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. | Устный опрос, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 7 | Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Знает: роль государства и права в современном обществе;  Владеет: навыками разработки нормативных актов.  Умеет: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.  Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; | Устный опрос, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 8 | Тема 8. Проблемы толкования права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. | Устный опрос, защита реферата, тест | зачтено  - не зачтено |
| 9 | Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства  Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; | Устный опрос, защита реферата, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 10 | Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | Умеет: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства  Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы;  Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.  Владеет: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания | Устный опрос, тест, доклад | зачтено  - не зачтено |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| Экзамен | Вопросы к экзамену | «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеетнавыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата:

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеетнавыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания выполнения тестовых заданий.

Зачтено:

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеетнавыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

Умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

Владеетнавыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

«Хорошо»:

- в целом знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов;

- в целом умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;

- в целом владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; навыками разработки нормативных актов.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает роль государства и права в современном обществе; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов;

- не достаточно хорошо умеет защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства; правильно составлять и оформлять юридические документы; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности; навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности;

- не достаточно хорошо владеет навыками осуществления правового воспитания; навыками разработки нормативных актов; навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности; : навыками разработки нормативных актов.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1 ЭТАП**

**«Текущий контроль успеваемости»**

***Тема 1.* Проблемы предмета и метода теории государства и права**

Вопросы:

1. Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.
2. Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.
3. Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.
4. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.
5. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки.
2. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в
3. Теория государства и права как методологическая наука.
4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов.
5. Теория государства и права и социальная практика.

***Тема 2.* Проблемы функций и форм государства**

Вопросы:

1. Проблема понятия и классификации функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.
2. Проблемы понятия и элементов формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.
3. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
4. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
5. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цель, задачи, функции государства, их соотношение.
2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
4. Авторитарные и демократические политические режимы.
5. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

***Тема 3.* Проблемы современного правопонимания**

Вопросы:

1. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
2. Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.
3. Иные теории правопонимания.
4. Проблемы понятия и определения права: исторические и современные трактовки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.
2. Юридический позитивизм и его современные формы.
3. Суть интегративного подхода.
4. Правовой плюрализм в юриспруденции.

***Тема 4.* Проблемы теории правового государства и гражданского общества**

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы построения правового государства в России.
2. История развития концепции гражданского общества. Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.
3. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.
4. Структура гражданского общества.
5. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.
2. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом.
3. Проблема определения понятия «гражданское общество».
4. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

***Тема 5.* Проблемы форм (источников) современного права**

Вопросы:

1. Теоретические проблемы формы (источников) права. Правовой обычай.
2. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды.
3. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.
4. Правовая доктрина как источник российского права

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.
2. Пути формирования источников права и критерии их классификации.
3. Основные источники права современных государств.
4. Нормативный правовой акт как источник права.
5. Религиозные тексты как источники права.

***Тема 6.* Проблемы интеграции и глобализации правовых систем**

Вопросы:

1. Проблемы понятия и содержания правовой системы и правовой семьи.
2. Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Западная и восточная правовые традиции.
3. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности.
4. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.
5. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Госу­дарственные модели восприятия обычного права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
2. Проблемы понимания правовой семьи в современной юридической теории.
3. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.
4. Правовые семьи континентального права.
5. Основные источники английского права.
6. Государственные модели восприятия ислама и шариата.

***Тема 7.* Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права**

Вопросы:

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Состав (структура) правоотношения. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.
4. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.
5. Объекты правоотношений.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Реализации права: понятие, формы, методы.
8. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды.
9. Проблемы пробелов в праве и способов их восполнения.
10. Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правоотношения как особая форма общественных отношений.
2. Субъекты правоотношений и их виды.
3. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.
4. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.
5. Аналогия закона и аналогия права.

***Тема 8.* Проблемы толкования права**

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
2. Субъекты и объекты юридического толкования.
3. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.
4. Виды официального и неофициального толкования норм права.
5. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
6. Проблемы толкования права по объёму.
7. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции юридической практики.
2. Пути совершенствования юридической практики в современной России.
3. Официальное толкование.
4. Неофициальное толкование.

***Тема 9.* Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка**

Вопросы:

1. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Позитивная и ретроспективная ответственность.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
4. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности.
5. Проблемы законности в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.
6. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
2. Понятие и роль законности в жизни общества.
3. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
4. Проблемы соотношения правопорядка и общественного порядка.
5. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

***Тема 10.* Проблемы правового поведения: норма и отклонения**

Вопросы:

1. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Социально-правовая активность личности. Проблемы конформистского и маргинального поведения.
3. Теоретические проблемы правомерного поведе­ния и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Ха­рактеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Классификация правомерного поведения.
4. Правонарушения: понятие и признаки. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
5. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Право и поведение.
2. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.
3. Мотивы правомерности в поведении людей.
4. Причины противоправного поведения.

**Примерный перечень тем рефератов**

**по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

1. Проблемы познания права.

2. Проблемы понятия права.

3. Соотношение права и закона.

4. Естественное и позитивное право.

5. Право в структуре общества.

6. Социальная ценность права.

7. Концепция правового государства.

8. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.

9. Особенности российской правовой системы.

10. Реформа российской правовой системы.

11. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.

12. Особенности российского правосознания.

13. Эффективность правового регулирования.

14. Законность: проблемы понятия и реализации.

15.Правопорядок как результат правового регулирования.

16. Истинность норм права.

17. Качество правотворчества.

18. Иерархия источников российского права.

19. Способы обеспечения верховенства закона.

20. Прецедент в российской правовой системе.

21. Юридическая природа актов Конституционного суда РФ.

22. Проблемы систематизации российского законодательства.

23. Развитие системы российского права.

24. Проблемы реализации права.

25. Проблема пробелов в праве.

**Внутрисеместровая аттестация**

**Контрольные задания для оценки знаний по дисциплине**

1. Теория государства и права – это наука …

* а) об общих закономерностях развития и функционирования государственно-правовых явлений;
* б) об общих принципах образования и функционирования органов власти;
* в) о целях и задачах юриспруденции.
* 2. Выберете из нижеперечисленных лишнюю теорию происхождения государства:
* а) теологическая теория;
* б) этатистская теория;
* в) марксистская теория;
* г) теория общественного договора.

3. Система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений (организаций) людей, базирующихся на разнообразных формах собственности, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть или борющихся за ее осуществление в рамках права через государство – это …

* а) политическая система общества;
* б) гражданское общество;
* в) политический режим.

4. Элементами политической системы общества являются:

* а) совокупность политических объединений;
* б) политические отношения;
* в) политические разногласия;
* г) политическое сознание;
* д) политические нормы и традиции;
* е) политическая деятельность;

5. Выберете из нижеперечисленных признаков признаки, характеризующие правовое государство:

* а) верховенство и прямое действие закона;
* б) наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
* в) возможность абсолютной свободы действий;
* г) отсутствие обязанностей у индивида по отношению к государству;
* д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного законодательства.
* 6. Выберете из нижеперечисленных признаков признаки государства:
* а) публичная власть;
* б) политические партии;
* в) особая территориальная организация;
* г) единая система налогов;
* д) новый тип нормативного регулирования (право);
* е) разделение властей.

**2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

**Список вопросов к экзамену по дисциплине**

**«Проблемы теории государства и права»**

* 1. Проблемы теории государства и права как науки.
  2. Проблемы методологии теории государства и права.
  3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства.
  4. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
  5. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
  6. Проблемы сущности и социального назначения государства.
  7. Форма государства: понятие и ее элементы.
  8. Формы правления: понятие и виды.
  9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
  10. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
  11. Возникновение и развитие идеи правового государства.
  12. Правовое государство: понятие, признаки.
  13. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
  14. Проблема перспективы формирования российского правового государства.
  15. Государственный механизм: понятие, и его признаки.
  16. Орган государства как элемент государственного механизма: понятие и признаки.
  17. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
  18. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
  19. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции.
  20. Органы прокуратуры: понятие, виды, функции.
  21. Органы с особым конституционным статусом.
  22. Проблема функций государства: понятие, основные классификации.
  23. Перспективы формирования российского правового государства.
  24. Закономерности возникновения права как особого социального регулятора.
  25. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
  26. Проблема правопонимания: основные подходы к правопониманию.
  27. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
  28. Социальные нормы: понятие и виды.
  29. Мораль: понятие, структура.
  30. Проблема соотношения морали и права: единство, взаимодействие, различие и противоречие.
  31. Правовое регулирование: понятие и особенности.
  32. Правовое регулирование: предмет, метод, и способы.
  33. Механизм правового регулирования: модель, элементы, эффективность.
  34. Правовой статус личности: проблемы, понятие и структуры.
  35. Правовой статус личности: понятие и виды.
  36. Особенности правового статуса личности в современной России.
  37. Современная концепция прав человека.
  38. Источники права: понятие и виды.
  39. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
  40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  41. Правовая система общества: понятие, элементы. Структура системы права. Критерии деления системы права на отросли.
  42. Проблема классификации правовых систем современности.
  43. Система права: понятие, основные элементы.
  44. Право частное и право публичное.
  45. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
  46. Норма права: понятие, признаки, проблема структуры правовой нормы.
  47. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
  48. Норма права: понятие и виды.
  49. Реализация права: понятие и формы.
  50. Применение права как особая форма реализации права: признаки, стадии, акты применения права.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы**. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).

2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

**Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

* передача в устной форме информации;
* публичный характер выступления;
* стилевая однородность доклада;
* четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
* умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

**Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

**II этап –** **промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОПК-4 | 6 | ПК-2 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-2 |
| 2 | ПК-2 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ОПК-4 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-1 |
| 4 | ОПК-4 | 9 | ПК-2 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ |
| 1 | 2 | 6 | 1 | 11 | 4 | 16 | 3 |
| 2 | 4 | 7 | 2 | 12 | 3 | 17 | 2 |
| 3 | 3 | 8 | 3 | 13 | 1 | 18 | 1, 3 |
| 4 | 3 | 9 | 4 | 14 | 1 | 19 | 2 |
| 5 | 4 | 10 | 3 | 15 | 4 | 20 | 3 |

Задание № 1

Подберите понятие к следующему определению: “Виновное противоправное деяние – действие или бездействие – наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам и влекущее за собой юридическую ответственность”

1. преступление;

2. правонарушение;

3. проступок;

4. казус.

Задание № 2

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;

2. возникли по воле бога;

3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;

4. существовали не всегда

Задание № 3

Основания наступления юридической ответственности - это

1. совокупность обстоятельств, наличие которых делает юридическую ответственность возможной;

2. объект, субъект, содержание;

3. совокупность обстоятельств, наличие которых делает юридическую ответственность должной;

4. признание факта достоверным, пока не будет доказано обратное.

Задание № 4

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;

2. государство и общество возникли одновременно;

3. гораздо позже;

4. почти одновременно.

Задание № 5

Признание факта достоверным, пока не будет доказано обратное – это

1. преюдиция;

2. инкорпорация;

3. стадия применения права;

4. презумпция невиновности.

Задание № 6

Универсальным путём возникновения государства считается

1. восточный путь;

2. западный путь;

3. синтезный путь;

4. южный путь.

Задание № 7

К объективной стороне правонарушения, кроме деяния, относятся

1. возраст и вменяемость правонарушителя;

2. время, место, способ совершения правонарушения;

3. вина, мотив, цель;

4. всё вышеперечисленное.

Задание № 8

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;

2. классовый подход;

3. общественно-экономическая формация;

4. социокультурные факторы.

Задание № 9

Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте –

это вид ответственности

1. уголовной;

2. дисциплинарной;

3. гражданско-правовой;

4. административной.

Задание № 10

Роль и назначение права как социального регулятора общественных

отношений выражается в его

1. функциях;

2. принципах;

3. сущности;

4. признаках.

Задание № 11

Основными функциями юридической ответственности являются

1. регулятивная и охранительная;

2. правоохранительная и социальная;

3. регулятивная и информационная;

4. карательная, предупредительная, восстановительная.

Задание № 12

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние - это

1. форма государственного устройства;

2. продолжительность действия;

3. сфера деятельности;

4. тип правового регулирования.

Задание № 13

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1. линейного прогрессивного развития;

2. замкнутых циклов развития;

3. повторяющихся этапов развития;

4. дискретных циклов развития.

Задание № 14

В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на

1. проступки и преступления;

2. события и деяния;

3. уголовные, административные и гражданские;

4. умышленные и неосторожные.

Задание № 15

Какой подход к типологии государства основывается на духовно-нравственных и социально-культурных факторах развития общества?

1. формационный;

2. системный;

3. функциональный;

4. цивилизационный.

Задание № 16

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;

2. форма государственного устройства;

3. форма правления;

4. механизм государства.

Задание № 17

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;

2. дуалистическая монархия;

3. парламентская монархия;

4. абсолютная монархия.

Задание № 18

Основаниями наступления юридической ответственности являются

1. правонарушение;

2. общественное осуждение поступка;

3. наличие правоприменительного акта;

4. состав правонарушения.

Задание № 19

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;

2. конфедерация;

3. империя;

4. федерация.

Задание № 20

Правонарушения, которые совершаются в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений – это

1. дисциплинарные проступки;

2. процессуальные правонарушения;

3. гражданские проступки;

4. административные проступки.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОПК-4 | 6 | ПК-2 | 11 | ОПК-4 | 16 | ОПК-4 |
| 2 | ПК-2 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-1 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ПК-1 | 14 | ПК-1 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-2 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ |
| 1 | 2 | 6 | 4 | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 4 | 7 | 2 | 12 | 4 | 17 | 2 |
| 3 | 1 | 8 | 1 | 13 | 4 | 18 | 4 |
| 4 | 1 | 9 | 2 | 14 | 1,4 | 19 | 4 |
| 5 | 2 | 10 | 4 | 15 | 1 | 20 | 4 |

Задание № 1

Применяются только при наличии правонарушения:

1. меры защиты;

2. меры пресечения;

3. меры предупреждения;

4. все меры государственного принуждения.

Задание № 2

По форме государственного устройства выделяют следующие виды государства:

1. республиканские и федеративные;

2. демократические и унитарные;

3. правовые и неправовые;

4. унитарные и федеративные.

Задание № 3

Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, не является

1. отсрочка исполнения приговора;

2. крайняя необходимость;

3. невменяемость;

4. исполнение служебного долга.

Задание № 4

Система органов, учреждений и должностных лиц, которые в установленном правовом порядке осуществляют государственно-властные полномочия и реализуют функции государства, - это

1. механизм государства;

2. органы публичной власти;

3. правовая семья;

4. политическая система общества.

Задание № 5

В структуру механизма государства не входят

1. государственные учреждения;

2. органы местного самоуправления;

3. государственные предприятия;

4. государственные служащие.

Задание № 6

Виновность правонарушения – это его

1. принцип;

2. форма;

3. деяние;

4. признак.

Задание № 7

На федеральные, республиканские и местные органы государства классифицируются по

1. способу формирования;

2. объёму властных полномочий;

3. характеру подчинённости;

4. способу принятия решений.

Задание № 8

Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т.п., называется:

1. легитимация;

2. эмансипация;

3. легализация;

4. узурпация.

Задание № 9

Юридическая ответственность наступает в результате

1. государственного принуждения;

2. правонарушения;

3. лишения правонарушителя определенных благ;

4. эмансипации.

Задание № 10

Какие из названных государств по форме правления относятся к парламентским республикам:

1. Россия и Германия;

2. США и Италия;

3. Франция и Великобритания.

4. Германия и Италия.

Задание № 11

Могут ли меры защиты применяться при отсутствии правонарушения?

1. в отдельных случаях могут;

2. не могут в принципе;

3. не только могут, но и должны.

Задание № 12

Какие из названных государств по форме правления относятся к президентским республикам:

1. Англия и Италия;

2. Япония и США;

3. Германия и Швеция;

4. Россия и США.

Задание № 13

Смешанной республикой в настоящее время является:

1. США;

2. Германия;

3. Великобритания;

4. Франция.

Задание № 14

Для признания деятельного раскаяния обстоятельством, смягчающим наказание, необходимо, чтобы преступление было:

1. совершено впервые;

2. небольшой тяжести;

3. средней тяжести;

4. небольшой или средней тяжести.

Задание № 15

Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1. теократическим;

2. унитарным;

3. клерикальным;

4. светским.

Задание № 16

Минимальным стандартом социального государства считается

1. обеспечение прожиточного минимума всех граждан;

2. гарантированная зарплата для всех работающих и гарантированная пенсия для всех неработающих;

3.ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;

4. обеспечение достойной жизни и свободного развития большинства граждан.

Задание № 17

В зависимости от взаимоотношений с церковью различают государства

1. теократические, реакционные и атеистические;

2. светские, теократические и клерикальные;

3. клерикальные, унитарные и демократические;

4. светские, авторитарные и теократические.

Задание № 18

Элементом состава правонарушения не является:

1. объект;

2. субъект;

3. объективная и субъективная стороны;

4. содержание.

Задание № 19

Место и роль государства в политической системе общества определяется тем, что оно

1. имеет право на законное применение принуждения;

2. представляет общество в целом;

3. имеет право на сбор налогов и займов;

4. отвечает всему вышеперечисленному.

Задание № 20

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. – это

1. правовое государство;

2. политическая система;

3. социальное государство;

4. гражданское общество.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ПК-1 | 6 | ПК-1 | 11 | OПК-4 | 16 | ПК-1 |
| 2 | ПК-2 | 7 | ПК-2 | 12 | ПК-1 | 17 | ПК-1 |
| 3 | ПК-1 | 8 | ПК-2 | 13 | ПК-2 | 18 | ОПК-4 |
| 4 | ПК-1 | 9 | ПК-1 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-2 |
| 5 | ПК-2 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-15 | 20 | ПК-1 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ |
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 2 | 16 | 4 |
| 2 | 1 | 7 | 2 | 12 | 4 | 17 | 3 |
| 3 | 3 | 8 | 4 | 13 | 3 | 18 | 2 |
| 4 | 2 | 9 | 4 | 14 | 3 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 2 | 15 | 1 | 20 | 2 |

Задание № 1

Принцип юридической ответственности, согласно которому за одно правонарушение возможно лишь одно наказание – это принцип

1. неотвратимости;

2. законности;

3. целесообразности;

4. справедливости.

Задание № 2

Правовая семья – это совокупность…

1. национальных правовых систем;

2. правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения;

3. однотипных форм правления;

4. идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Задание № 3

При каком способе изложения правовых норм статья, к которой следует обращаться, чтобы добыть недостающие сведения об элементах нормы права, содержится в том же нормативно-правовом акте?

1. прямом;

2. бланкетном;

3. отсылочном;

4. прямом и отсылочном.

Задание № 4

Деяние, характеризующееся меньшей степенью общественной вредности по сравнению с преступлением, - это

1. обычай;

2. проступок;

3. умысел;

4. неосторожность.

Задание № 5

Субъект правонарушения – это

1. физические и юридические лица, обладающие способностью и возможностью нести юридическую ответственность за свои противоправные деяния;

2. само противоправное деяние;

3. то, на что совершено посягательство;

4. совокупность элементов, при наличии которых возможны юридическая ответственность и наказание.

Задание № 6

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. телеологический, прямой, бланкетный и официальный;

2. прямой, отсылочный и бланкетный;

3. аутентичный, отсылочный и официальный;

4. грамматический, отсылочный и официозный.

Задание № 7

Психическое состояние лица в момент совершения им правонарушения – это

1. вина;

2. субъективная сторона правонарушения;

3. мотив;

4. объективная сторона правонарушения.

Задание № 8

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;

2. преследуют одни и те же цели и задачи;

3. имеют один и тот же объект регулирования;

4. верны все варианты ответа.

Задание № 9

Нормативно-правовые акты могут вступать в силу

1. по истечении нормативно установленного срока со дня их опубликования;

2. со времени, указанного в самом нормативном акте;

3. с момента принятия;

4. любым из перечисленных способов.

Задание № 10

Указы и распоряжения президента – это

1. конституционные законы;

2. подзаконные нормативные акты;

3. политические декларации;

4. федеральные законы.

Задание № 11

Кому по Конституции РФ (ст. 104) не предоставлено право законодательной инициативы?

1. Депутатам Государственной думы;

2. Генеральному Прокурору РФ;

3. Совету Федерации;

4. Законодательным органам субъектов РФ.

Задание № 12

Наивысшей юридической силой обладает

1. Указ Президента;

2. Федеральный Закон;

3.Постановление Правтельства;

4. Конституция.

Задание № 13

Двухуровневая система органов власти, двухпалатное строение парламента, возможность двойного гражданства и двухканальная система налогов – это признаки

1. унитарных государств;

2. федераций;

3. империй;

4. конфедераций.

Задание № 14

Особой формой реализации права является

1. исполнение;

2. соблюдение;

3. применение;

4. использование.

Задание № 15

Для конкретизации законодательных предписаний или их толкования издаются

1. Подзаконные нормативные акты;

2. Конституционные законы;

3. Правовые комментарии;

4. Законы субъектов РФ.

Задание № 16

Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у

1. физических лиц;

2. как физических, так и юридических лиц;

3. частных предпринимателей;

4. юридических лиц.

Задание № 17

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;

2. преюдиция;

3. юридический факт;

4. субъективная сторона правомерного поведения.

Задание № 18

Правом законодательной инициативы в РФ наделены

1. Председатель Правительства;

2. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, представительные органы субъектов Федерации, а также Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ по вопросам их ведения;

3. Генеральный Прокурор РФ;

4. верны все варианты ответа.

Задание № 19

Особенности правового положения отдельных категорий людей (военнослужащих, пенсионеров, инвалидов и т.п.) отражает

1. специальный (родовой) статус;

2. индивидуальный статус;

3. общий статус;

4. отраслевой статус.

Задание № 20

Дееспособность гражданина

1. никогда и никем не может быть ограничена;

2. может быть ограничена в судебном порядке;

3. может быть ограничена с согласия гражданина;

4. может быть ограничена в судебном порядке либо по решению органов местного самоуправления.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ПК-2 | 6 | ОПК-4 | 11 | ПК-2 | 16 | ПК-1 |
| 2 | ПК-2 | 7 | ПК-15 | 12 | ПК-2 | 17 | ПК-2 |
| 3 | ПК-2 | 8 | ПК-15 | 13 | ПК-2 | 18 | ПК-1 |
| 4 | ПК-2 | 9 | ОПК-4 | 14 | ПК-2 | 19 | ПК-1 |
| 5 | ПК-1 | 10 | ПК-2 | 15 | ПК-2 | 20 | ПК-1 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ | №  вопроса | верный  ответ |
| 1 | 4 | 6 | 1 | 11 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 2, 4 | 7 | 2 | 12 | 2 | 17 | 4 |
| 3 | 1 | 8 | 2 | 13 | 1 | 18 | 4 |
| 4 | 4 | 9 | 4 | 14 | 3 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 4 | 15 | 2 | 20 | 2 |

Задание № 1

К какому понятию относится следующее определение: “Конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны”?

1. правовая семья;

2. система права;

3. структура права;

4. правовая система.

Задание № 2

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

1. невменяемость;

2. помилование;

3. крайняя необходимость;

4. амнистия.

Задание № 3

Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт - это

1. применение права;

2. исполнение права;

3. соблюдение права;

4. использование права.

Задание № 4

Необходимость применения права возникает в случаях, когда…

1. существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;

2. имеется препятствие в осуществлении права;

3. возникает необходимость реализовать субъективное право;

4. при любом из перечисленных случаев.

Задание № 5

К способам изложения (закрепления) правовых норм в статьях нормативных актов относятся

1. прямой, отсылочный, бланкетный;

2. прямой, бланкетный и официальный;

3. грамматический, отсылочный и официозный;

4. аутентичный, отсылочный и прямой.

Задание № 6

Официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, выраженное в определенной форме и направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений – это

1. акт применения права;

2. нормативно-правовой акт;

3. акт толкования права;

4. результат кодификации права.

Задание № 7

Деятельность субъектов права по установлению содержания

нормативно-правовых актов

1. реализация права;

2. толкование права;

3. применение права;

4. использование права.

Задание № 8

Ст. 32 (ч. I) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства…”, требует

1. буквального толкования;

2. ограничительного толкования;

3. расширительного толкования.

Задание № 9

Единство права и морали состоит в том, что они:

1. представляют собой разновидности социальных норм;

2. преследуют одни и те же цели и задачи;

3. имеют один и тот же объект регулирования;

4. верны все варианты ответа.

Задание № 10

Если правонарушение совершено гражданином по неосторожности,

то он

1. несет ответственность только за преступления;

2. несет ответственность, только если он совершеннолетний;

3. не несет ответственности;

4. несёт ответственность.

Задание № 11

Какой вид юридической ответственности наступает при совершении мелкого хулиганства?

1. уголовный;

2. административный;

3. дисциплинарный;

4. гражданско-правовой.

Задание № 12

Юристы-практики являются носителями:

1. обыденного правосознания;

2. профессионального правосознания;

3. доктринального правосознания;

4. идеологического правосознания.

Задание № 13

Основанный на дозволениях метод координации, равноправия сторон:

1. диспозитивный;

2. рекомендательный;

3. императивный;

4. директивный.

Задание № 14

Правовая культура – это:

1. представления, взгляды, понятия, идеи, теории о правовой действительности;

2.культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;

3. реализованные в повседневной жизни знания о праве и государстве;

4. оценки, чувства, эмоции, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности;

Задание № 15

Антиподами правовой культуры выступают:

1. юридические фикции;

2. правовой нигилизм и правовой идеализм;

3. пробелы в праве;

Задание № 16

Вид систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один укрупнённый без изменения

содержания этих актов

1. инкорпорация;

2. консолидация;

3. кодификация;

4. преюдиция.

Задание № 17

Структура правосознания включает в себя:

1. правомерное поведение и уровень развития права;

2. правовую идеологию и правовую активность;

3. правовую активность и правовой идеализм;

4. правовую идеологию и правовую психологию.

Задание № 18

Принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи называется

1. применением права;

2. аналогией права;

3. соблюдением права;

4. аналогией закона.

Задание № 19

Исходной базой, основой всего механизма правового регулирования выступают

1. нормы права;

2. акты применения права;

3. юридические факты;

4. правовые отношения.

Задание № 20

Подберите соответствующее понятие к следующему определению:

“Система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование”

1. предмет правового регулирования;

2. механизм правового регулирования;

3. система права;

4. юридическая техника.