

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

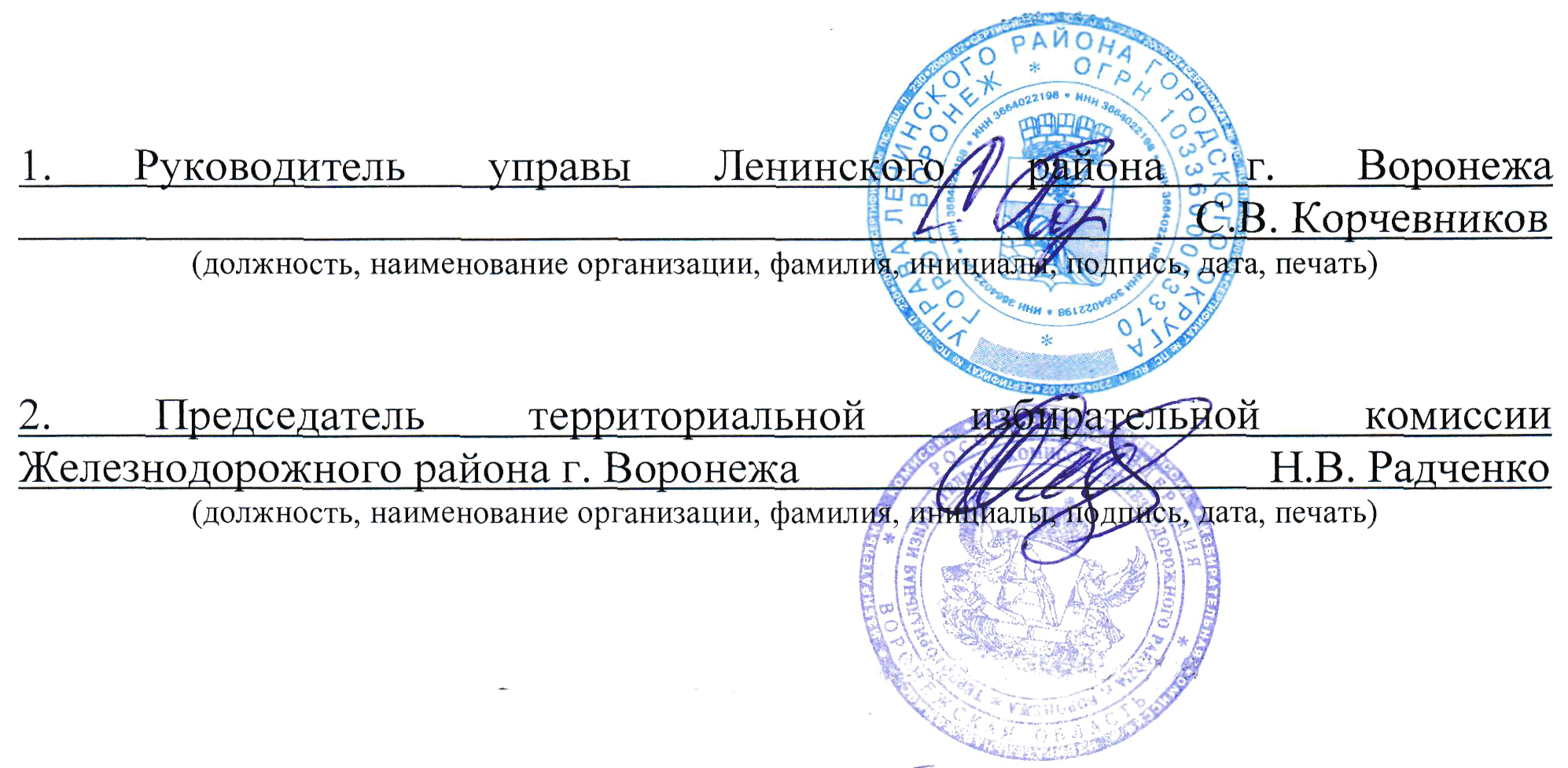
Воронеж

2019

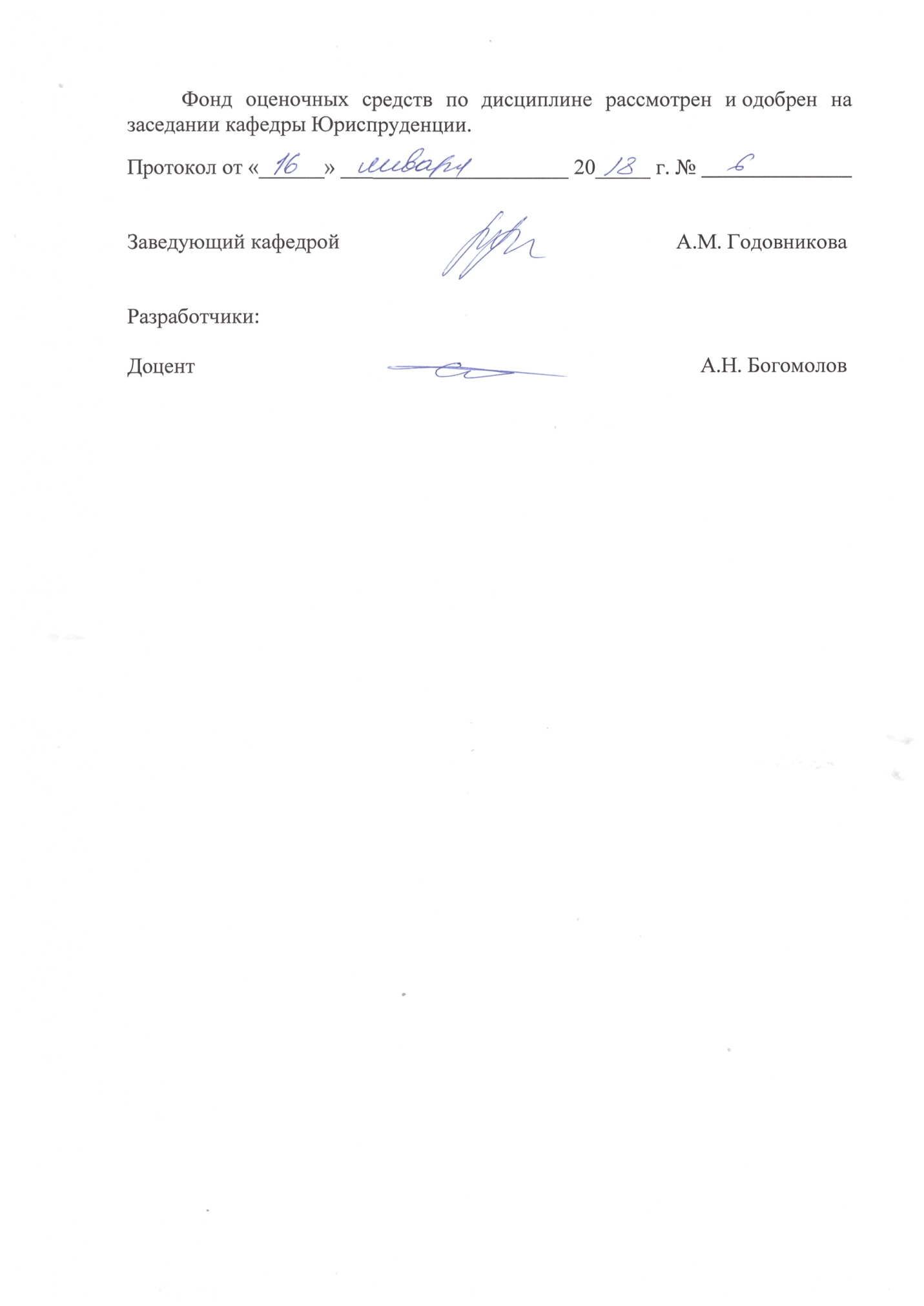
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой В.В. Хрулева



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО**

Целью проведения дисциплины ФТД.В.04 Права человекаявляется достижение следующих результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы   
(по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции |  | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория государства и права | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Конституционное право |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Административное право |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Гражданское право |  |  | ОК-7 | ОК-7 | ОК-7 | ОК-7 |  |  |
| Гражданский процесс |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Арбитражный процесс |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Уголовное право |  |  | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |
| Уголовный процесс |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |
| Экологическое право |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Земельное право |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |
| Финансовое право |  |  |  |  | ОК-2; ОК-7 |  |  |  |
| Налоговое право |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Предпринимательское право |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |
| Международное право |  |  |  |  |  |  | ОК-4 |  |
| Международное частное право |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Право социального обеспечения |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Криминология |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Семейное право |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |
| Экономика |  |  | ОК-2 |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности |  | ОК-4 |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

- для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции |  | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теория государства и права | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права России | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История государства и права зарубежных стран | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конституционное право |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Административное право |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гражданское право |  |  | ОК-7 | ОК-7 | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |
| Гражданский процесс |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |
| Арбитражный процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Уголовное право |  |  | ОК-7 | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Уголовный процесс |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Экологическое право |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |
| Земельное право |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |
| Финансовое право |  |  |  |  |  |  | ОК-2; ОК-7 |  |  |  |
| Налоговое право |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |
| Предпринимательское право |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Международное право |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-4 |  |
| Международное частное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Право социального обеспечения |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Криминология |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |
| Семейное право |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | ОК-2 |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности | ОК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | ОК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ОК-7 |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-7 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.04 Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;

- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
| ОК-2 | Знать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.  Уметь находить эффективные организационно- управленческие решения;  Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| ОК-4 | Знать возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека.  Уметь работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет».  Владеть навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях. |
| ОК-5 | Знать основные риторические категории;  Уметь использовать знание иностранного языка в межличностном общении;  Владеть: необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, |
| ОК-7 | Знать современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.  Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.  Владеть навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
| 1 | Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование | зачтено  - не зачтено |
| 2 | Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | . Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 3 | Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 4 | Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 5 | Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование | зачтено  - не зачтено |
| 6 | Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |  |
| 7 | Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование | зачтено  - не зачтено |
| 8 | Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 9 | Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 10 | Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 11 | Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| 12 | Тема 12. Процедуры реализации  полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад | зачтено  - не зачтено |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| Экзамен | Вопросы к экзамену | отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

Умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Хорошо»:

- в целом знает роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

- в целом умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

- в целом владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знае троль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в области защиты прав человека; основные риторические категории; современную нормативно- правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

- не достаточно хорошо умеет находить эффективные организационно- управленческие решения; работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет»; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

- не достаточно хорошо владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1 ЭТАП**

**«Текущий контроль успеваемости»**

**Вопросы для устного опроса**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.

5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.

7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.

10. Противодействие экстремистской деятельности.

11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека

и гражданина – обязанность государства.

12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие

граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

13. Защита прав и законных интересов граждан в административном

порядке.

14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.

16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам

гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**Темы рефератов**

1. Источники законодательства о правах человека.

2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу

передвижения.

3. Соматические права личности.

4. Конституционное право на свободу информации.

5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.

6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.

7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.

8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.

9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.

10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.

11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.

13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.

14. Судебная защита прав и свобод личности.

15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.

16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.

17. Права человека и правовое государство.

18. Право человека и социальное государство.

19. Функции государства и права человека.

20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

**Примерные темы для подготовки доклада:**

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.

2. Правосубъектность и правовой статус личности.

3. Система гарантий правового статуса личности.

4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок

5. Правовой статус личности – понятие, признаки.

6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.

7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

**Внутрисеместровая аттестация**

**Задание №1**

**Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:**

1. дееспособность;  
2. деликтоспособность;  
3. правосубъектность;  
**4. правоспособность.**

**Задание № 2**

**При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:**

**1. чрезвычайного положения;**  
2. военного положения;  
3. особого положения;  
4. чрезвычайной ситуации.

**Задание № 3**

**Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

**1. гражданско-процессуальным кодексом;**2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;  
3. административным кодексом;  
4. арбитражным процессуальным кодексом.

**2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

**Список вопросов к экзамену**

**по дисциплине «Права человека»**

1. Основные понятия теории прав человека.

2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.

3. Классификации прав и свобод человека.

4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.

5. История развития концепций прав человека.

6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.

7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограниченияправ человека от их ущемления.

8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.

9. Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.

10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями

11. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

12. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

13. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

14. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

15. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

16. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

17. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

18. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

19. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и

свобод человека.

20. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

21. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

22. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

23. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

24. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

26. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

27. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

28. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

29. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

30. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

31. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

32. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

33. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

34. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

37. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

38. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

39. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Внутрисеместровая аттестация**

Подготовка к тестированию, тестирование

**Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

**II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины (модуля)заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 6 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 11 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 16 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 2 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 7 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 12 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 17 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 3 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 8 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 13 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 18 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 4 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 9 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 14 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 19 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 5 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 10 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 15 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 20 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 4 | 6 | 4 | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 4 | 17 | 1 |
| 3 | 1 | 8 | 1 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 1 | 9 | 3 | 14 | 4 | 19 | 2 |
| 5 | 2 | 10 | 1 | 15 | 2 | 20 | 4 |

Задание №1

**Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:**

1. дееспособность;  
2. деликтоспособность;  
3. правосубъектность;  
**4. правоспособность.**

Задание № 2

**Деликтоспособность наступает:**

**1. с 16 лет;**  
2. с 21 года;  
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;  
4. с 18 лет.

Задание № 3

**Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

**1. гражданско-процессуальным кодексом;**  
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;  
3. административным кодексом;  
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

**Превентивное задержание преследует цели:**

**1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;**  
2. выяснение личности нарушителя;  
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;  
4. все перечисленное.

Задание № 5

**Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:**

1. потерпевшим;  
**2. свидетелем;**  
3. экспертом;  
4. законным представителем.

Задание № 6

**Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:**

1. нормативному акту;  
2. индивидуальному акту;  
3. общему акту;  
**4. смешанному акту.**

Задание № 7

**В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:**

**1. психических больных;**  
2. заразных больных;  
3. алкоголиков и наркоманов;  
4. психических и заразных больных.

Задание №8

**Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:**

**1. 30 дней;**  
2. 60 дней;  
3. 90 дней;  
4. 1 год.

Задание № 9

**Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:**

1. шести месяцев;  
2. трех месяцев;  
**3. девяти месяцев;**  
4. десяти месяцев.

Задание № 10

**Основные права и свободы человека:**

**1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;**  
2. предоставляются государством;  
3. связаны с обладанием гражданства;  
4. все перечисленное.

Задание № 11

**К первому поколению прав человека относятся:**

**1. личные и политические;**  
2. личные и экономические;  
3. политические и экономические;  
4. все перечисленные.

Задание № 12

**Права и свободы человека — это**:

1. мера его возможного поведения;  
2. мера должного поведения;  
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;  
**4. все перечисленное.**

Задание № 13

**В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:**

1. **личные, политические, социально-экономические;**  
   2. социальные, экономические, культурные и личные;  
   3. личные и политические;  
   4 Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

**Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:**

1. свидетели, эксперты;  
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;  
3. потерпевшие;  
**4. все перечисленные.**

Задание № 15

**Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:**

1. адвокаты;  
**2. следователи, судьи, прокуроры;**  
3. свидетели, эксперты;  
4. все перечисленные.

Задание № 16

**Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:**

**1. нет;**  
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;  
3. да;  
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17

**Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:**

**1. характера вины и личности нарушителя;**  
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;  
3. средств, используемых при совершении проступка;  
4. все перечисленное.

Задание № 18

**Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:**

1. ФЗ РФ «Об оружии»;  
**2. ФЗ РФ «О полиции»;**  
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;  
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19

**В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:**

1. участие в управлении делами государства;  
**2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;**  
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;  
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

**К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:**

1. массовые беспорядки;  
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;  
3. забастовка;  
**4. все перечисленное.**

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 6 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 11 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 16 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 2 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 7 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 12 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 17 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 3 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 8 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 13 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 18 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 4 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 9 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 14 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 19 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 5 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 10 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 15 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 20 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 |
| 3 | 4 | 8 | 3 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | 1 | 14 | 1 | 19 | 1 |
| 5 | 1 | 10 | 1 | 15 | 2 | 20 | 3 |

Задание № 1

**Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:**

1. Совет Федерации;  
2. Государственная Дума;  
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;  
**4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.**

Задание № 2

**При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:**

**1. чрезвычайного положения;**  
2. военного положения;  
3. особого положения;  
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

**Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:**

1. органы внутренних дел;  
2. органы безопасности;  
3. органы МИД России;  
**4. все перечисленное.**

Задание № 4

**Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:**

1. правовой статус;  
2. компетенция;  
**3. гражданство;**  
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

**Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:**

**1.суд;**  
2. прокуратура;  
3. адвокатура;  
4. следователь.

Задание № 6

**С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:**

1. через сутки;  
**2. с момента задержания;**  
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;  
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

**Количество присяжных заседателей составляет:**

**1. 12;**  
2. 13;  
3. 14.  
4. 20

Задание № 8

**Гражданское судопроизводство – это:**

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;  
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;  
**3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;**  
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 9

**Жалоба подаётся гражданином:**

**1. по месту жительства;**  
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;  
3. по месту прописки;  
4. все перечисленные.

Задание № 10

**Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:**

**1. истца;**  
2. ответчика;  
3. законного представителя;  
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

**Представителями в суде могут быть:**

**1. адвокаты;**  
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;  
3. специально уполномоченные на то лица;  
4. прокурор.

Задание № 12

**Сторонниками гуманитарной интервенции являются:**

**1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;**  
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;  
3. Кант, Аристотель, Платон;  
4. все перечисленные.

Задание № 13

**Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:**

**1. Устав Организации Объединённых Наций;**  
2. Статут Лиги Наций;  
3. Всеобщая декларация прав человека;  
4. все варианты ответов верны.

Задание № 14

**Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:**

**1. апатрид;**  
2. абсолютный апатрид;  
3. относительный апатрид;  
4. гастарбайтер.

Задание № 15

**Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:**

1. в вышестоящую инстанцию;  
**2. в Европейский суд по правам человека;**  
3. в суд;  
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16

**Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:**

**1. Государственной Думой;**  
2. Председателем правительства;  
3. Советом Федерации;  
4. Конституционным судом.

Задание № 17

**В каком году был образован Совет Европы:**

**1. 1949;**  
2. 1960;  
3. 1966;  
4. 1980.

Задание № 18

**Органы Совета Европы находятся в:**

1. Гааге;  
**2. Страсбурге;**  
3. Брюсселе;  
4. Берне.

Задание № 19

**Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:**

**1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;**  
2. 3 месяца;  
3. 1 год .;  
4. 2 года.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;  
2. если между странами существует договор;  
**3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;**  
4. все перечисленное.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 6 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 11 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 16 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 2 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 7 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 12 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 17 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 3 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 8 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 13 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 18 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 4 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 9 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 14 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 19 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 5 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 10 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 15 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 20 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 |
| 3 | 1 | 8 | 3 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | 3 | 14 | 1 | 19 | 2 |
| 5 | 2 | 10 | 1 | 15 | 2 | 20 | 3 |

Задание №1

**Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:**

1. дееспособность;  
2. деликтоспособность;  
3. правосубъектность;  
**4. правоспособность.**

Задание № 2

**При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:**

**1. чрезвычайного положения;**  
2. военного положения;  
3. особого положения;  
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

**Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

**1. гражданско-процессуальным кодексом;**  
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;  
3. административным кодексом;  
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

**Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:**

1. правовой статус;  
2. компетенция;  
**3. гражданство;**  
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

**Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:**

1. потерпевшим;  
**2. свидетелем;**  
3. экспертом;  
4. законным представителем.

Задание № 6

**С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:**

1. через сутки;  
**2. с момента задержания;**  
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;  
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

**В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:**

**1. психических больных;**  
2. заразных больных;  
3. алкоголиков и наркоманов;  
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

**Гражданское судопроизводство – это:**

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;  
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;  
**3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;**  
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

**Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:**

1. шести месяцев;  
2. трех месяцев;  
**3. девяти месяцев;**  
4. десяти месяцев.

Задание № 10

**Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:**

**1. истца;**  
2. ответчика;  
3. законного представителя;  
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

**К первому поколению прав человека относятся:**

**1. личные и политические;**  
2. личные и экономические;  
3. политические и экономические;  
4. все перечисленные.

Задание № 12

**Сторонниками гуманитарной интервенции являются:**

**1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;**  
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;  
3. Кант, Аристотель, Платон;  
4. все перечисленные.

Задание № 13

**В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:**

1. **личные, политические, социально-экономические;**  
   2. социальные, экономические, культурные и личные;  
   3. личные и политические;  
   4 Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

**Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:**

**1. апатрид;**  
2. абсолютный апатрид;  
3. относительный апатрид;  
4. гастарбайтер.

Задание № 15

**Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:**

1. адвокаты;  
**2. следователи, судьи, прокуроры;**  
3. свидетели, эксперты;  
4. все перечисленные.

Задание № 16

**Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:**  
Ответ:

**1. Государственной Думой;**  
2. Председателем правительства;  
3. Советом Федерации;  
4. Конституционным судом.

Задание № 17

**Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:**

**1. характера вины и личности нарушителя;**  
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;  
3. средств, используемых при совершении проступка;  
4. все перечисленное.

Задание № 18

**Органы Совета Европы находятся в:**

1. Гааге;  
**2. Страсбурге;**  
3. Брюсселе;  
4. Берне.

Задание № 19

**В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:**

1. участие в управлении делами государства;  
**2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;**  
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;  
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

**Экстрадиция возможна:**

1. на основе просьбы;  
2. если между странами существует договор;  
**3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;**  
4. все перечисленное.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 6 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 11 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 16 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 2 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 7 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 12 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 17 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 3 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 8 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 13 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 18 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 4 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 9 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 14 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 19 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |
| 5 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 10 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 15 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 | 20 | ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 4 | 6 | 2 | 11 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 |
| 3 | 1 | 8 | 3 | 13 | 1 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 9 | 3 | 14 | 1 | 19 | 2 |
| 5 | 2 | 10 | 1 | 15 | 2 | 20 | 3 |

Задание №1

**Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:**

1. дееспособность;  
2. деликтоспособность;  
3. правосубъектность;  
**4. правоспособность.**

Задание № 2

**При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:**

**1. чрезвычайного положения;**  
2. военного положения;  
3. особого положения;  
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

**Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

**1. гражданско-процессуальным кодексом;**  
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;  
3. административным кодексом;  
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

**Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:**

1. правовой статус;  
2. компетенция;  
**3. гражданство;**  
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

**Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:**

1. потерпевшим;  
**2. свидетелем;**  
3. экспертом;  
4. законным представителем.

Задание № 6

**С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:**

1. через сутки;  
**2. с момента задержания;**  
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;  
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

**В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:**

**1. психических больных;**  
2. заразных больных;  
3. алкоголиков и наркоманов;  
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

**Гражданское судопроизводство – это:**

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;  
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;  
**3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;**  
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

**Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:**

1. шести месяцев;  
2. трех месяцев;  
**3. девяти месяцев;**  
4. десяти месяцев.

Задание № 10

**Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:**

**1. истца;**  
2. ответчика;  
3. законного представителя;  
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

**К первому поколению прав человека относятся:**

**1. личные и политические;**  
2. личные и экономические;  
3. политические и экономические;  
4. все перечисленные.

Задание № 12

**Сторонниками гуманитарной интервенции являются:**

**1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;**  
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;  
3. Кант, Аристотель, Платон;  
4. все перечисленные.

Задание № 13

**В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:**

1. **личные, политические, социально-экономические;**  
   2. социальные, экономические, культурные и личные;  
   3. личные и политические;  
   4 верного варианта ответа нет.

Задание № 14

**Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:**

**1. апатрид;**  
2. абсолютный апатрид;  
3. относительный апатрид;  
4. гастарбайтер.

Задание № 15

**Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:**

1. адвокаты;  
**2. следователи, судьи, прокуроры;**  
3. свидетели, эксперты;  
4. все перечисленные.

Задание № 16

**Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:**

**1. Государственной Думой;**  
2. Председателем правительства;  
3. Советом Федерации;  
4. Конституционным судом.

Задание № 17

**Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:**

**1. характера вины и личности нарушителя;**  
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;  
3. средств, используемых при совершении проступка;  
4. все перечисленное.

Задание № 18

**Органы Совета Европы находятся в:**

1. Гааге;  
**2. Страсбурге;**  
3. Брюсселе;  
4. Берне.

Задание № 19

**В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:**

1. участие в управлении делами государства;  
**2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;**  
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;  
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

**Экстрадиция возможна:**

1. на основе просьбы;  
2. если между странами существует договор;  
**3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;**  
4. все перечисленное.