

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.В.03Подготовка публичной защиты ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж

2019

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол заседания от «11» декабря 2019 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой В.В. Хрулева



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО**

Целью проведения дисциплины ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР достижение следующих результатов обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы   
(по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Гражданский процесс |  |  |  |  |  | ОПК-5 |  |  |
| Арбитражный процесс |  |  |  |  |  |  | ОПК-5 |  |
| Уголовный процесс |  |  |  |  | ОПК-5 |  |  |  |
| Логика |  |  | ОПК-5 ПК-6 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи | ОПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык | ОПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  | ПК-6  ОПК-5 |
| Уголовное право |  |  | ПК-6 | ПК-6 |  |  |  |  |
| Экономика |  |  | ПК-6 |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности |  | ПК-6 |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ПК-6 |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  | ПК-6 |

- для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | | | | | | |
| 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| Гражданский процесс |  |  |  |  |  |  | ОПК-5 |  |  |  |
| Арбитражный процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-5 |
| Уголовный процесс |  |  |  |  |  | ОПК-5 |  |  |  |  |
| Логика |  |  |  |  | ОПК-5 ПК-6 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  | ОПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | ОПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-5  ПК-6 |
| Уголовное право |  |  | ПК-6 | ПК-6 |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | ПК-6 |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в юридической деятельности | ПК-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |  |  |  |  |  | ПК-6 |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-6 |

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

- для очно-заочной формы обучения – А семестру.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
| ОПК-5 | Знать:лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.  Уметь:грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  Владеть:навыками делового общения. |
| ПК-6 | Знать:порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.  Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
| 1 | Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5  ПК-6 | Знать:порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.  Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Владеть:грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | устный опрос, доклад | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 2 | Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОПК-5  ПК-6 | Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.  Уметь:грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | устный опрос, доклад | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 3 | Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОПК-5  ПК-6 | Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.  Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | устный опрос, доклад | «Зачтено» «Не зачтено» |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| Зачет | устный ответ | Зачтено» «Не зачтено» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

Зачтено:

Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.

Умеет грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками делового общения, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения доклада:

Зачтено:

Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.

Умеет грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками делового общения, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено:

Знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.

Умеет грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеет навыками делового общения, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине

«Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.
13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубьектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.
81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Правосознание: понятие, структура и функции.
86. Виды правосознания. Деформации правосознания.
87. Правовая культура: понятие, структура, виды.
88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.
89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.
90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное (государственное) право России как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Конституционно-правовые нормы: виды, особенности содержания и структуры.
3. Конституционно-правовые отношения: особенности содержания, субъекты, объекты, виды.
4. Система конституционного (государственного) права и его место в системе российского права.
5. Источники конституционного (государственного) права России: понятие, виды, система (иерархия).
6. Закон в системе источников конституционного (государственного) права России: понятие, виды, соотношение с другими источниками.
7. Международно-правовые нормы в конституционном (государственном) праве России: понятие, особенности, соотношение с другими источниками.
8. Конституция (Основной закон) как источник конституционного права: понятие и виды, сущность, функции и юридические свойства конституций.
9. Основные исторические этапы конституционного развития России.
10. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности структуры, содержания и функций
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.
13. Охрана конституции: понятие, средства ее обеспечения. Конституционный надзор и конституционный контроль.
14. Конституционно-правовое принуждение и ответственность
15. Конституционализм и конституционный строй в современном понимании: содержание и соотношение понятий.
16. Основы (принципы) конституционного строя России: общая характеристика.
17. Конституционные характеристики Российского государства.
18. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации: понятие и сущность, формы непосредственной и представительной демократии.
19. Гуманистические основы конституционного строя России.
20. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
21. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в России.
22. Политические партии в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовые основы создания и деятельности.
23. Конституционный принцип светскости государства и правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России.
24. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности содержания и структуры. Конституционные основы (принципы) правового статуса личности в России.
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Конституционные личные права и свободы в Российской Федерации: общая характеристика
27. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
28. Конституционные политические права и свободы граждан Российской Федерации: общая характеристика
29. Конституционное право граждан на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.
30. Конституционное право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
31. Конституционное право граждан на объединение. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, организационно-правовые формы, правовые основы создания и деятельности.
32. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика
33. Юридические гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
34. Конституционное право на судебную защиту в Российской Федерации.
35. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
38. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
39. Полномочные органы, ведающие делами гражданства в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: общая характеристика.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление Российской Федерацией политического убежища.
42. Конституционно-правовое положение и защита прав национальных меньшинств в Российской Федерации.
43. Современный российский федерализм: особенности конституционной модели и основные принципы.
44. Конституционно-правовое закрепление государственной целостности и суверенитета Российской Федерации.
45. Состав Российской Федерации и конституционно-правовой статус ее субъектов.
46. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
47. Формы участия субъектов Российской Федерации в федеральных делах. Формы вмешательства Российской Федерации в дела ее субъектов.
48. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
50. Избирательное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы.
51. Избирательная система: понятие и виды. Избирательная система Российской Федерации.
52. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии
53. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования и компетенция.
54. Ответственность за нарушение избирательного права в Российской Федерации.
55. Выборы как форма народовластия: понятие, сущность, виды.
56. Референдум как форма народовластия в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, предмет.
57. Порядок выдвижения инициативы, назначения и проведения референдума Российской Федерации.
58. Конституционный принцип единства и разделения государственной власти и система органов государственной власти в Российской Федерации.
59. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
60. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
61. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
62. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
63. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, состав, функции. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.
64. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, место в конституционной системе органов государственной власти.
65. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Совет Федерации: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.
67. Государственная Дума: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.
68. Федеральный законодательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
69. Особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации.
70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.
71. Федеральный парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, предназначение, формы.
72. Правовой статус и формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
73. Конституционные основания прекращение полномочий Государственной Думы.
74. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и прекращения полномочий.
75. Компетенция, правовые акты, порядок организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
76. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
77. Конституционно-правовые принципы организации и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Конституционно-правовой статус и система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
80. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы организации, функции.
81. Судебная система и судебные органы Российской Федерации.
82. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
83. Правовой статус судей в Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе состав, порядок формирования, компетенция.
85. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
86. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
87. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
88. Конституционно-правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.
89. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления.
90. Конституционное право как юридическая наука: понятие и предмет. Современное состояние российской науки конституционного права.

Типовые вопросы к государственной итоговой аттестации

(публичной защите ВКР):

1. Расскажите о роли государства и права в современном обществе; важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальных задачах и ценностных ориентирах юридической профессии.

2. Укажите основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности.

3. Чем отличаются предложенные Вами решения от существующих.

4. Как результаты Вашего исследования могут быть использованы на практике.

5. Назовите основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права.

6. Назовите основные права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора.

7. Назовите правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов при защите гражданских прав, формальные и неформальные требования к разным видам документов.

8. Укажите основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

**5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

Общие критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка |
| 1 | 86 % – 100 % | 5 («отлично») |
| 2 | 70 % – 85 % | 4 («хорошо) |
| 3 | 51 % – 69 % | 3 (удовлетворительно) |
| 4 | 50 % и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОПК-5 | 11 | ОПК-5 | 21 | ОПК-5 | 31 | ОПК-5 |
| 2 | ПК-6 | 12 | ОПК-5 | 22 | ПК-6 | 32 | ОПК-5 |
| 3 | ОПК-5 | 13 | ОПК-5 | 23 | ОПК-5 | 33 | ОПК-5 |
| 4 | ОПК-5 | 14 | ПК-6 | 24 | ОПК-5 | 34 | ПК-6 |
| 5 | ОПК-5 | 15 | ОПК-5 | 25 | ОПК-5 | 35 | ОПК-5 |
| 6 | ПК-6 | 16 | ОПК-5 | 26 | ПК-6 | 36 | ОПК-5 |
| 7 | ОПК-5 | 17 | ОПК-5 | 27 | ОПК-5 | 37 | ОПК-5 |
| 8 | ОПК-5 | 18 | ПК-6 | 28 | ОПК-5 | 38 | ПК-6 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 | 29 | ОПК-5 | 39 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-6 | 20 | ОПК-5 | 30 | ПК-6 | 40 | ОПК-5 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | исследовательский | 11 | 1 | 21 | 4 | 31 | 5 |
| 2 | 1 | 12 | 3 | 22 | 1 | 32 | 3, 2, 4, 1 |
| 3 | 1 | 13 | 1 | 23 | 3 | 33 | Верно |
| 4 | Неверно | 14 | итоговое | 24 | Неверно | 34 | Верно |
| 5 | 1 | 15 | 2 | 25 | практического | 35 | 3, 4, 1, 2 |
| 6 | 4 | 16 | Неверно | 26 | 3 | 36 | 2 |
| 7 | 3 | 17 | 2 | 27 | 4 | 37 | 3 |
| 8 | 2 | 18 | 2 | 28 | 4 | 38 | 3 |
| 9 | Верно | 19 | 4 | 29 | Верно | 39 | Верно |
| 10 | 2 | 20 | 2, 1, 4, 3 | 30 | 3 | 40 | 4 |

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Выпускная квалификационная работа – это научно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Ответ:

исследовательский

Задание № 2

Автором ВКР является:

Ответ:

1. Обучающийся;

2. Руководитель;

3. Заведующий кафедрой;

4. Обучающийся совместно с руководителем.

Задание № 3

Актуальность темы ВКР не включает:

Ответ:

1. Цели и задачи исследования;

2. Аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;

3. Раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;

4. Обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 4

Укажите верное утверждение. Объект исследования и предмет исследования тождественны

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 5

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

Ответ:

1. Конкретность;

2. Чёткость;

3. Логичность;

4. Аргументированность;

5. Точность формулировок.

Задание № 6

Публичная защита ВКР предполагает:

Ответ:

1. Присутствие комиссии и администрации ВУЗа;

2. Присутствие комиссии и работодателей;

3. Присутствие только комиссии;

4. Присутствие всех желающих.

Задание № 7

Роль руководителя при подготовке ВКР:

Ответ:

1. Соавтор;

2. Редактор;

3. Консультант;

4. Корректор.

Задание № 8

Требования к государственной итоговой аттестации закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;

4. ГОСТ 7.0.5 – 2008.

Задание № 9

Укажите верное утверждение. Наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте ВКР

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 10

Текст ВКР печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата:

Ответ:

1. 420 на 594 мм;

2. 210 на 297 мм;

3. 105 на 148,5 мм;

4. Любого формата.

Задание № 11

Размер полей страницы текста ВКР:

Ответ:

1. Левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

2. Левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 10 мм;

3. Левое - 40 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм;

4. Любые размеры.

Задание № 12

Не прошедшими итоговую государственную аттестацию считаются обучающиеся:

Ответ:

1. Предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы;

2. Получившие удовлетворительную оценку;

3. Не защитившие ВКР по неуважительной причине.

Задание № 13

Выпускная квалификационная работа, наряду со сдачей государственного экзамена, является обязательным видом:

Ответ:

1. Государственной итоговой аттестации;

2. Единого государственного экзамена;

3. Дипломной работы;

4. Государственного экзамена.

Задание № 14

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это \_\_\_\_\_\_\_\_ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Ответ:

итоговое

Задание № 15

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается:

Ответ:

1. Руководителем;

2. Выпускающей кафедрой института;

3. Деканатом;

4. Ректором.

Задание № 16

Укажите верное утверждение. Обучающийся не может самостоятельно выбрать любую из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 17

Стиль изложения ВКР:

Ответ:

1. Публицистический;

2. Научный;

3. Разговорный;

4. Художественный.

Задание № 18

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

Ответ:

1. Конкретность;

2. Чёткость;

3. Логичность;

4. Аргументированность;

5. Точность формулировок.

Задание № 19

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

Ответ:

1. Конкретность;

2. Чёткость;

3. Логичность;

4. Аргументированность;

5. Точность формулировок.

Задание № 20

Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

Ответ:

1. Чтение отзыва и рецензии;

2. Доклад обучающегося;

3. Ответ обучающегося на вопросы;

4. Вопросы членов комиссии.

Порядок: 2, 1, 4, 3

Задание № 21

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;

4. ГОСТ Р 7.0.97-2016

Задание № 22

Права обучающихся закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании

2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки

3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006

4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

Задание № 23

Текст ВКР печатается шрифтом:

Ответ:

1. Tahoma;

2. Cambria;

3. Times new Roman;

4. Любым шрифтом.

Задание № 24

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 25

Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место \_\_\_\_\_\_\_\_\_ использования работы или ее отдельных частей

Ответ:

практического

Задание № 26

ВКР выполняется:

Ответ:

1. Руководителем;

2. Обучающимся;

3. Обучающимся -выпускником.

Задание № 27

Титульный лист ВКР по счёту является:

Ответ:

1. Первой страницей;

2. Второй страницей;

3. Последней страницей;

4. Без номера.

Задание № 28

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Ответ:

1. Знаний;

2. Умений;

3. Навыков;

4. Компетенций.

Задание № 29

Укажите верное утверждение. Обучающимся может выбрать для научного исследования тему, не включенную в перечень, а также изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив предметное поле исследования

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 30

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

Ответ:

1. Конкретность;

2. Чёткость;

3. Логичность;

4. Аргументированность;

5. Точность формулировок.

Задание № 31

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

Ответ:

1. Конкретность;

2. Чёткость;

3. Логичность;

4. Аргументированность;

5. Точность формулировок.

Задание № 32

Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

Ответ:

1. Выводы и рекомендации;

2. Цель и задачи исследования;

3. Актуальность темы;

4. Сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Порядок: 3, 2, 4, 1

Задание № 33

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 34

ВКР может быть выполнена в форме дипломной работы

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 35

Расставьте структурные элементы ВКР в правильном порядке:

Ответ:

1. Основная часть;

2. Библиографический список;

3. Титульный лист;

4. Оглавление.

Порядок: 3, 4, 1, 2

Задание № 36

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится:

Ответ:

1. По его желанию;

2. По его личному заявлению;

3. По заявлению руководителя;

4. По распоряжению декана.

Задание № 37

При оформлении ВКР необходимо руководствоваться:

Ответ:

1. Указаниями руководителя;

2. Методическими указаниями по выполнению ВКР;

3. Требованиями ГОСТа;

4. Свободно оформлять.

Задание № 38

Характеристика работы обучающегося при выполнении ВКР даётся:

Ответ:

1. В рецензии;

2. В отчёте об объёме заимствований;

3. В отзыве руководителя;

4. В отчёте председателя ГЭК.

Задание № 39

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 40

В объём основного текста ВКР не входит:

Ответ:

1. Титульный лист;

2. Оглавление;

3. Заключение;

4. Приложение.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции | № вопроса | Код компетенции |
| 1 | ОПК-5 | 11 | ОПК-5 | 21 | ОПК-5 | 31 | ОПК-5 |
| 2 | ПК-6 | 12 | ОПК-5 | 22 | ПК-6 | 32 | ОПК-5 |
| 3 | ОПК-5 | 13 | ОПК-5 | 23 | ОПК-5 | 33 | ОПК-5 |
| 4 | ОПК-5 | 14 | ПК-6 | 24 | ОПК-5 | 34 | ПК-6 |
| 5 | ОПК-5 | 15 | ОПК-5 | 25 | ОПК-5 | 35 | ОПК-5 |
| 6 | ПК-6 | 16 | ОПК-5 | 26 | ПК-6 | 36 | ОПК-5 |
| 7 | ОПК-5 | 17 | ОПК-5 | 27 | ОПК-5 | 37 | ОПК-5 |
| 8 | ОПК-5 | 18 | ПК-6 | 28 | ОПК-5 | 38 | ПК-6 |
| 9 | ОПК-5 | 19 | ОПК-5 | 29 | ОПК-5 | 39 | ОПК-5 |
| 10 | ПК-6 | 20 | ОПК-5 | 30 | ПК-6 | 40 | ОПК-5 |

Ключ ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
| 1 | 2 | 11 | 4 | 21 | 2,4 | 31 | оглавление |
| 2 | курсовой | 12 | 3 | 22 | 1,2 | 32 | подстрочные |
| 3 | 4 | 13 | 2 | 23 | 4 | 33 | 1,2 |
| 4 | целей | 14 | 4 | 24 | 3 | 34 | 1,3 |
| 5 | 1 | 15 | 1 | 25 | 3 | 35 | цель исследования |
| 6 | 2 | 16 | 3 | 26 | 4 | 36 | метод исследования |
| 7 | 1 | 17 | 1,2 | 27 | объект исследования | 37 | 2 |
| 8 | 3 | 18 | 1,4 | 28 | 1,2 | 38 | 1,2 |
| 9 | 2 | 19 | 2,3 | 29 | введение | 39 | оглавление |
| 10 | 1 | 20 | 1,2 | 30 | заключение | 40 | аннотация |

Задание № 1

Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

Ответ:

1. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

2. Обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;

3. Обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;

4. Высокое качество выполненной работы.

Задание № 2

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение \_\_\_\_\_\_ работы

Ответ:

курсовой

Задание № 3

Распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки выпускной квалификационной работы представляет собой:

Ответ:

1. Текущий график;

2. Рабочий план;

3. График защиты ВКР;

4. План-задание.

Задание № 4

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных \_\_\_\_\_\_\_ исследования

Ответ:

целей

Задание № 5

Теоретические вопросы по выбранной проблематике ВКР описываются:

Ответ:

1. В первой главе;

2. Во второй главе;

3. В третьей главе;

4. В заключении.

Задание № 6

Характеристика исследуемой организации даётся:

Ответ:

1. В первой главе;

2. Во второй главе;

3. В третьей главе;

4. В заключении.

Задание № 7

Критический анализ качества выполненной бакалаврской работы, сделанный специалистом называется:

Ответ:

1. Рецензия;

2. Отчёт об объёме заимствований;

3. Отзыв руководителя;

4. Отчёт председателя ГЭК.

Задание № 8

Критерии оценки «отлично»:

Ответ:

1. Изложение отдельных вопросов поверхностно;

2. Не были использованы технические средства и наглядные пособия;

3. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;

4. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

Задание № 9

Критерии оценки «хорошо»:

Ответ:

1. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы;

2. Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;

3. Обучающийся недостаточно полно изложил основные положения исследования;

4. Работа содержит поверхностную аргументацию основных положений.

Задание № 10

Критерии оценки «удовлетворительно»:

Ответ:

1. Обучающийся испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии;

2. Выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки;

3. Обучающийся показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;

4. В процессе защиты обучающийся показал навыки ведения научной дискуссии.

Задание № 11

Критерии оценки «неудовлетворительно»:

Ответ:

1. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме;

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

3. Обучающийся показал высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;

4. Выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер.

Задание № 12

В первой строке титульного листа ВКР указывается:

Ответ:

1. Название выпускающей кафедры;

2. Название факультета;

3. Название ВУЗа;

4. Фамилия автора.

Задание № 13

Объем текста бакалаврской работы варьируется в пределах:

Ответ:

1. 80-100 страниц;

2. 60-80 страниц;

3. 30-50 страниц;

4. Нет ограничений.

Задание № 14

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;

2. Декана;

3. Обучающегося;

4. Заведующего кафедрой.

Задание № 15

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;

2. Декана;

3. Обучающегося;

4. Заведующего кафедрой.

Задание № 16

Подбор литературы для ВКР входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;

2. Декана;

3. Обучающегося;

4. Заведующего кафедрой.

Задание № 17

Автореферат должен содержать:

Ответ:

1. Перечень ключевых слов;

2. Текст автореферата;

3. Цели работы;

4. Методы исследования.

Задание № 18

На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

Ответ:

1. Наименование кафедры;

2. Иллюстрации;

3. Приложения;

4. Год написания работы.

Задание № 19

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

Ответ:

1. Приобретение опыта обработки;

2.Выбор и закрепление темы работы;

3.Защита ВКР;

4. Развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 20

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР бакалавра, относятся следующие:

Ответ:

1. Новый объект исследования;

2. Новая постановка известных проблем или новый метод решения;

3. Последовательность изложения мыслей;

4. Итог, вывод.

Задание № 21

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить

следующее:

Ответ:

1. Нормативно-правовые акты;

2.Переход от одной мысли к другой;

3. Новые результаты эксперимента;

4.Противоречивые отношения.

Задание № 22

Заключение – обязательная часть всякого сочинения. В нем автор должен:

Ответ:

1. Повторить основные выводы, результаты работы;

2. Определить перспективы дальнейших исследований по данной теме;

3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;

4. Изложение отдельных вопросов поверхностно.

Задание № 23

Введениевключает в себя следующие моменты:

Ответ:

1. Выводы;

2. Характеристика проделанной дипломантом работы;

3. Название города и год написания диплома;

4. Обоснование выбора темы дипломного исследования, её актуальности иновизны.

Задание № 24

Основные задачи ВКР:

Ответ:

1. Развитие навыков проведения самостоятельной работы;

2. Включать материалы дискуссионного и полемического характера;

3. Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной специальности;

4. Выяснение подготовленности обучающегося.

Задание № 25

К числу предметов исследования могут быть отнесены:

Ответ:

1. Ресурсы;

2. Кадры;

3. Товары и услуги;

4. Реферат.

Задание № 26

В качестве дипломного проектирования, как правило, выступает управляющая часть системы, т.е. субъект управления. К числу изучаемых элементов субъекта управления могут относиться:

Ответ:

1. Каналы распределения;

2. Торговая марка;

3. Ассортимент;

4. Виды обеспечения управления.

Задание № 27

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Ответ:

объект исследования

Задание № 28

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

Ответ:

1. Эмпирические;

2. Экспертные;

3. Расчетные;

4. Непосредственные.

Задание № 29

Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Ответ:

введение

Задание № 30

Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Ответ:

заключение

Задание № 31

Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Ответ:

оглавление

Задание № 32

Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Ответ:

подстрочные

Задание № 33

В ходе выполнения ВКР разрабатываемые материалы проходят:

Ответ:

1.Нормоконтроль;

2.Проверку на плагиат;

3. Аналитический обзор.

Задание № 34

Аннотация включает:

Ответ:

1. Характеристику темы;

2. Наименования всех разделов.

3. Проблемы объекта;

Задание № 35

Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Ответ:

цель исследования

Задание № 36

Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Ответ:

метод исследования

Задание № 37

ВКР имеет своей целью:

Ответ:

1. Выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;

2. Развитие навыков поведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в работе проблем;

3. Раскрытие сущности управленческих, экономических и правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме.

Задание № 38

ВКР могут иметь следующий характер:

Ответ:

1. Научно - исследовательский;

2. Проектный;

3. Обзорный.

Задание № 39

Перечень глав или других составных частей

Ответ:

оглавление

Задание № 40

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Ответ:

аннотация