

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы предупреждения преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.

*.*

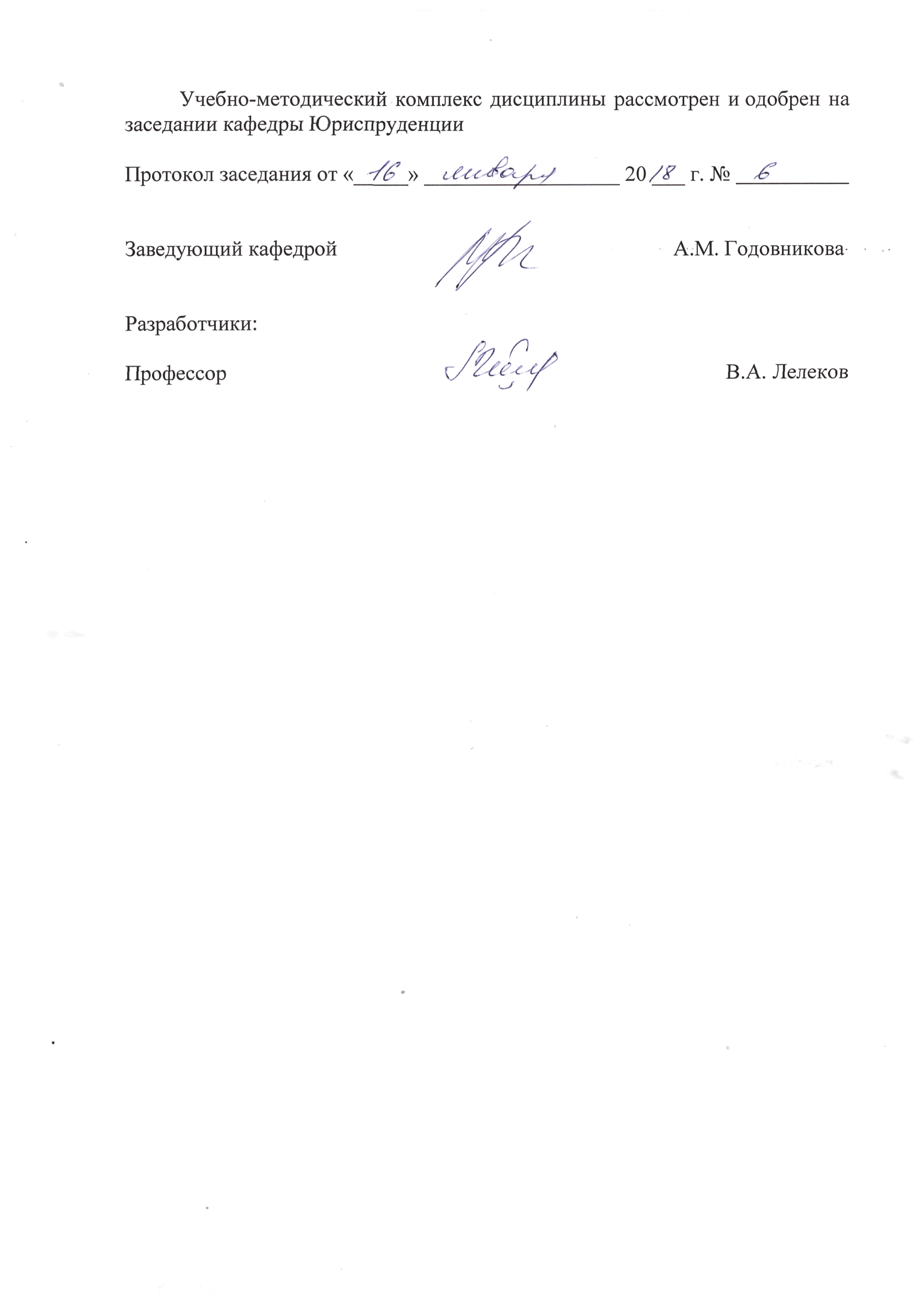
Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

**Составитель:** доктор юридических наук,

профессор, профессор кафедры

Уголовного права и криминологии

АНОО ВО «Воронежский



экономико-правовой институт» В.А. Лелеков

**Рецензенты:**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры Конституционного



и международного права

АНОО ВО «Воронежский

экономико-правовой институт» В.В. Хрулева

кандидат юридических наук,

доцент кафедры Гуманитарных

дисциплин, гражданского и уголовного



права ФГБОУ ВО

Воронежский ГАУ Н.Д. Ратникова

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения   
дисциплины (модуля) 4

Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля) 6

Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 28

**Раздел 1.** **Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **знать:**  основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений  **уметь:**  выполнять должностные обязанности предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  **владеть:**  навыками выполнения должностных обязанностей по предупреждению преступлений в процессе профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **знать:**  систему предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональнойдеятельности по предупреждению преступности;  **уметь:**  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, а также причины и условия, способствующие их совершению  **владеть:**  основными средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **знать:**  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения;  **уметь:**  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения  **владеть:**  навыками применения мер по предупреждению преступности, в то числе в процессе выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ***знать:***  систему предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  ***уметь:***  выделять, анализировать и аргументированно применять меры по предупреждению коррупции в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ***владеть:***  навыками применения мер по предупреждению преступности, в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

## 2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Методика криминологических исследований | 17 |  |  | 1 | 1 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 17 | 1 |  | 1 | 1 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа )  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Предупреждение преступности | 20 | 1 |  | 2 | 2 | 15 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 23 |  |  | 2 | 2 | 19 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Презентация (темы презентаций) |
| 5. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | 25 | 1 |  | 2 | 2 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. | Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | 24 | 1 |  | 2 | 2 | 19 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 54 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **10** | **10** | **102** | **54** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел)**  **дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Методика криминологических исследований | 23 | 1 |  | 1 | 1 | 20 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. | Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 27 |  |  | 1 | 1 | 25 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. | Предупреждение преступности | 28 |  |  | 1 | 1 | 26 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. | Криминологическая характеристика насильственной преступности | 32 | 1 |  | 2 | 2 | 27 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)  Презентация (темы презентаций) |
| 5. | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | 32 | 1 |  | 2 | 2 | 27 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)  Подготовка реферата (темы рефератов)  Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)  Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. | Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | 28 |  |  | 1 | 1 | 26 | Тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **180** | **4** |  | **8** | **8** | **151** | **9** |

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

**2.2.1. Для очной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Методика криминологических исследований | Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.  Организация и процедура криминологических исследований.  Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.  Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения  этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.  Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.  Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.  Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок. |
| 2. | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Интерактивная лекция  Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений. |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии. |
| 5. | Тема № 5 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека. |
| 6. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.  Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.  Специфика детерминации и причинности женской преступности.  Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.  Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц. |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Методика криминологических исследований | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Общенаучные методы криминологических исследований.  2. Частно-научные методы криминологических исследований.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Специальные методы криминологических исследований.  Темы докладов:  1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.  2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.  3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок. |
| 2. | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)  Проведение групповых дискуссий и проектов  Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.  Темы докладов:  1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.  2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.  Разбор конкретных ситуаций:  Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.  2. Общее предупреждение преступности.  3. Частное предупреждение преступности.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Индивидуальное предупреждение преступности.  2. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  3. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений  Темы докладов:  1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.  2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.  3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)  Деловая игра:  «Насильственная преступность в Российской Федерации»  Презентация  Предупреждение насильственных преступлений  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.  2. Личность насильственного преступника.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Виктимологические особенности насильственной преступности.  2. Детерминанты насильственной преступности.  3. Борьба с насильственной преступностью.  Темы рефератов:  1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.  2. Психические аномалии в преступном насилии.  3. Типология преступного насилия. |
| 5. | Тема № 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)  Групповая дискуссия  Динамика преступности несовершеннолетних в РФ  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.  2. Личность несовершеннолетнего преступника.  3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Детерминанты преступности несовершеннолетних.  2. Борьба с преступностью несовершеннолетних.  Темы рефератов:  1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.  2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.  Разбор конкретных ситуаций:  Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.  По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.  Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил \_\_\_\_\_ процентов. |
| 6. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.  2. Личность женщины-преступницы.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Виктимологические особенности женской преступности.  2. Детерминанты женской преступности.  3. Борьба с женской преступности.  Тестирование и контрольная работа |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Вопросы для самостоятельного изучения:  Основные проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ.  Роль средств массовой информации и электронных каналов в реализации криминологически значимых проектов.  Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований. |
| 2 | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Вопросы для самостоятельного изучения:  Программирование борьбы с преступностью, разработка федеральных и региональных программ борьбы с преступностью.  Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.  Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.  Правовая основы разработки и осуществления таких программ. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Применение со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы форм и методов профилактической деятельности, направленной на недопущение преступлений осужденных как в период исполнения уголовных наказаний, так и после освобождения от него.  Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Типология личности насильственного преступника. Причины и условия совершения насильственных преступлений.  Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга.  Система агрессивной мотивации насильственного преступного поведения.  Особенности конфликтных криминогенных ситуаций в совершении данных преступлений. |
| 5. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Вопросы для самостоятельного изучения:  Основные направления профилактики преступлений, совершаемых этими лицами.  Неспециализированные государственные органы, общественные объединения и иные формирования, осуществляющие профилактику преступлений (правонарушений) несовершеннолетних и молодежи.  Роль органов внутренних дел, юстиции, прокуратуры в осуществлении профилактических мероприятий. |
| 6. | Тема № 7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Предупреждение преступности женщин.  Группы мер по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами. |

**2.2.1. Для заочной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Методика криминологических исследований | Интерактивная лекция  Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.  Организация и процедура криминологических исследований.  Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.  Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения  этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.  Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.  Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.  Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок. |
| 2. | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений. |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Интерактивная лекция  Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии. |
| 5. | Тема № 5 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека. |
| 6. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.  Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.  Специфика детерминации и причинности женской преступности.  Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.  Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц. |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Методика криминологических исследований | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Общенаучные методы криминологических исследований.  2. Частно-научные методы криминологических исследований.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Специальные методы криминологических исследований.  Темы докладов:  1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.  2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.  3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок. |
| 2. | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)  Проведение групповых дискуссий и проектов  Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.  Темы докладов:  1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.  2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.  Разбор конкретных ситуаций:  Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.  2. Общее предупреждение преступности.  3. Частное предупреждение преступности.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Индивидуальное предупреждение преступности.  2. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;  3. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений  Темы докладов:  1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.  2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.  3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)  Деловая игра:  «Насильственная преступность в Российской Федерации»  Презентация  Предупреждение насильственных преступлений  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.  2. Личность насильственного преступника.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Виктимологические особенности насильственной преступности.  2. Детерминанты насильственной преступности.  3. Борьба с насильственной преступностью.  Темы рефератов:  1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.  2. Психические аномалии в преступном насилии.  3. Типология преступного насилия. |
| 5. | Тема № 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)  Групповая дискуссия  Динамика преступности несовершеннолетних в РФ  Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.  2. Личность несовершеннолетнего преступника.  3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Детерминанты преступности несовершеннолетних.  2. Борьба с преступностью несовершеннолетних.  Темы рефератов:  1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.  2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника. |
| 6. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Практическое занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.  2. Личность женщины-преступницы.  Семинарское занятие:  План занятия (вопросы для изучения):  1. Виктимологические особенности женской преступности.  2. Детерминанты женской преступности.  3. Борьба с женской преступности.  Тестирование и контрольная работа |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Методика криминологических исследований | Вопросы для самостоятельного изучения:  Основные проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ.  Роль средств массовой информации и электронных каналов в реализации криминологически значимых проектов.  Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований. |
| 2 | Тема № 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Вопросы для самостоятельного изучения:  Программирование борьбы с преступностью, разработка федеральных и региональных программ борьбы с преступностью.  Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.  Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.  Правовая основы разработки и осуществления таких программ. |
| 3. | Тема № 3. Предупреждение преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Применение со стороны сотрудников уголовно-исполнительной системы форм и методов профилактической деятельности, направленной на недопущение преступлений осужденных как в период исполнения уголовных наказаний, так и после освобождения от него.  Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. |
| 4. | Тема № 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Типология личности насильственного преступника. Причины и условия совершения насильственных преступлений.  Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга.  Система агрессивной мотивации насильственного преступного поведения.  Особенности конфликтных криминогенных ситуаций в совершении данных преступлений. |
| 5. | Тема № 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | Вопросы для самостоятельного изучения:  Основные направления профилактики преступлений, совершаемых этими лицами.  Неспециализированные государственные органы, общественные объединения и иные формирования, осуществляющие профилактику преступлений (правонарушений) несовершеннолетних и молодежи.  Роль органов внутренних дел, юстиции, прокуратуры в осуществлении профилактических мероприятий. |
| 6. | Тема № 7. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Вопросы для самостоятельного изучения:  Предупреждение преступности женщин.  Группы мер по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами. |

# Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

**3.1. Основная литература:**

**3.1.1. Основная учебная литература:**

1. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428579>;

2. Криминология. Особенная часть : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525 c. — ISBN 978-5-901593-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86480.html>

**3.1.2. Основная научная литература:**

**1.** Бобраков, И. А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших : монография / И. А. Бобраков, О. П. Волошина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 c. — ISBN 978-5-4487-0394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79641.html>

2. Гончаров, Д. Ю.  Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456207>

**3.2. Дополнительная литература:**

**3.2.1. Дополнительная учебная литература:**

1. Решетников А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431775>.

2. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445319>.

**3.2.2. Дополнительная научная литература и официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:**

1. Малько А.В. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько. М.: Проспект, 2020. – 1136 с.

2. Государство и право.

3. Российское право: образование, практика, наука.

4. Международное уголовное право и международная юстиция.

5. Собрание законодательства.

6.Российская газета, включая Российскую газету – Неделя.

**Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

**4.1. Специальные помещения:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Конференц-зал.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение занятий, в том числе в активных и интерактивных формах:

1. Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ученические столы, стулья; круглый стол; кресла; столы письменные; доска для письма маркерами; компьютерные столы.

2. Мультимедийный проектор; экран; звукоусиливающая аппаратура; видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; телевизоры; 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением.

**4.2. Электронные библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система Юрайт: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

**4.3. Электронные образовательные ресурсы:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» размещена на официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация о рабочих программах дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий» (http://vepi.ru/sveden/education/).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» размещен в электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» в разделе «ФОС» (http://vepi.ru/eios/fos/).

**4.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;

2. Microsoft Office 2007;

3. Антивирус Eset NOD 32.

**4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**4.5.1. Профессиональные базы данных:**

1. ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности). Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

**4.5.2. Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;

2. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись составителя рабочей программы |
| 1. | 05.09.2020 | 26-27 | Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 06.07.2018 с ООО «Вузовское образование.  Договор № 14/07-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 14.07.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Актуализация литературы |  |
| 2. | 05.09.2020 | 29 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)  (Приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 Пункт 7.18, 7.20) | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |