

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от «13» ноября 2019 г. № 2

**Составитель:** кандидат исторических наук,

доцент, доцент кафедры Теории и

истории государства и права АНОО

ВО «Воронежский экономико-правовой

институт» Ю.В. Лукьяненко

**Рецензенты:**

кандидат философских наук,

доцент кафедры Теории и истории

государства и права АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» Д.В. Третьяков

доктор юридических наук, профессор,

профессор кафедры

Гражданского и трудового права

ФКОУ ВО

Воронежский институт ФСИН России А.А. Воронов

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения
дисциплины (модуля) 4

Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля) 7

Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 20

**Раздел 1.** **Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | **знать:**критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; **уметь:**применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; **владеть:**методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | знать:критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; уметь:применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; владеть:методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологииметодикой изучения процесса развития этического аспекта деятельности юриста |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать:критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; уметь:применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе оценки политико-правовых идей;владеть:методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе оценки политико-правовых идей; |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | знать:критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; уметь:применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права;владеть:методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;квалифицированного проведения научных исследований в области права |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

## 2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема (раздел)****дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость** **(в часах)** | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Политико- правовые ученияДревнего мира. | 16 | 1 |  |  | 3 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов)Ролевая игра (тема ролевой игры)Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Политико-правовые ученияСредневековья. | 17 | 1 |  |  | 4 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Политико-правовые учения Нового времени | 20 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Лабораторная работа (задания для лабораторной работы), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. | Политико-правовые ученияНовейшего времени. | 17 | 1 |  |  | 2 | 14 | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута)Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Обобщающее занятие | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **4** | **1** | **1** | **14** | **52** |  |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема (раздел)****дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость** **(в часах)** | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Политико- правовые ученияДревнего мира. | 14 |  |  |  | 2 | 12 | Обсуждение доклада (темы докладов)Ролевая игра (тема ролевой игры)Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. | Политико-правовые ученияСредневековья. | 15 |  |  | 1 | 2 | 12 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. | Политико-правовые учения Нового времени | 22 | 1 | 2 | 1 | 4 | 14 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Лабораторная работа (задания для лабораторной работы), дебаты (темы дебатов)Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. | Политико-правовые ученияНовейшего времени. | 19 | 1 |  |  | 4 | 14 | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ)Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Зачет (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к зачету) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** | **2** | **2** | **12** | **50** | **4** |

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

**2.2.1. Для очной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание**  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Древние учения Востока. Древние учения античного мира.Зарождение христианского учения. Политико-правовая мысль и учения Средневековая.Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светскогогосударства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы). |
| 2. | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характерсредневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси.Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новыйправовой стереотип мышления. |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Интерактивная лекцияРеволюционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.Лабораторный практикум:Аналитический обзор европейских политико-правовых доктрин эпохи Нового времени |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени. | Интерактивная лекцияИдея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современныйлиберализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире.Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина. |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Политико-правовые взгляды Марка Туллия Цицерона.2. Учения Аврелия Августина (Блаженного).3. Общая характеристика древних учений о государстве и праве. 4. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.5. Веды как источник древних правовых учений.6. Учение буддизма.7. Учение Кун-Цзы (Конфуция).8. Государство и право в учениях Сократа, Платона и Аристотеля.Темы докладов:1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.2. Буддизм.3. Антропоморфические мифы древних греков. |
| 2. | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений2. Еретические учения, Реформация, антитеократия.3. Исламское вероучение.4. Правовые школы в исламе.5. Политико-правовая мысль на Руси.6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.Темы докладов:1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).
 |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Интерактивная форма проведения занятий (дебаты, ролевая игра)Практическое занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе:плюсы, минусы, парадоксы.2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка,Монтескье, Руссо.3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Американская правовая идея.2. Идеология «Петровского абсолютизма».3. Декабристская антицаристская идея.4. Идеология народников.5. Анархизм.6. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.Темы докладов:1. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.2. Критерии оценки политико-правовых доктрин.3. Становление и развитие политико-правовой идеологии.4. Теория разделения властей.Лабораторная работа:Тема: Аналитический обзор европейских политико-правовых доктрин эпохи Нового времениЦель лабораторной работы: формирование профессиональных компетенций, связанных с навыками квалифицированных научных исследований в области права.Задачи лабораторной работы:- познакомить обучающихся (магистрантов) с современными академическими интерпретациями ключевых европейских политико-правовых доктрин Нового времени (XVI-XVIII вв.);- научить обучающихся (магистрантов) работе с первоисточниками по истории политических и правовых учений Нового времени (XVI-XVIII вв.);- сформировать у обучающихся (магистрантов) навык самостоятельного извлечения из первоисточников содержания европейских политико-правовых доктрин Нового времени (XVI-XVIII вв.);- выработать у обучающихся (магистрантов) навыки критического мышления через сравнение академических интерпретаций и собственных трактовок первоисточников по политическим и правовым учениям Нового времени (XVI-XVIII вв.). |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени | Интерактивная форма проведения занятий (диспут)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Гражданское общество и правовое государство в 20 веке: западный ивосточный стереотип правового мышления.2. Евразийская идея в современной России.3. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.4. Правовой идеал человечества в 21 веке5. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.6. Консерватизм, либерализм и радикализм в 20 веке.7. Учение Махатмы Ганди.8. Исламский фактор в современном мире.Темы рефератов:1. Исламский фактор в современном мире.2. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.3. Политические и правовые учения в России.4. Основные политические и правовые учения современности.Контрольная работа, тестирование |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы). |
| 2 | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России. |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени | Европейская идея в современной России.Политико-правовая доктрина В.В. Путина |

**2.2.2. Для заочной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание**  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Древние учения Востока. Древние учения античного мира.Зарождение христианского учения. Политико-правовая мысль и учения Средневековая.Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы). |
| 2. | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовоймысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси.Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления. |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Интерактивная лекцияРеволюционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России. |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени. | Интерактивная лекцияИдея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире.Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина. |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Политико-правовые взгляды Марка Туллия Цицерона.2. Учения Аврелия Августина (Блаженного).3. Общая характеристика древних учений о государстве и праве. 4. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.5. Веды как источник древних правовых учений.6. Учение буддизма.7. Учение Кун-Цзы (Конфуция).8. Государство и право в учениях Сократа, Платона и Аристотеля.Темы докладов:1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.2. Буддизм.3. Антропоморфические мифы древних греков. |
| 2. | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений2. Еретические учения, Реформация, антитеократия.3. Исламское вероучение.4. Правовые школы в исламе.5. Политико-правовая мысль на Руси.6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.Темы докладов:1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).
 |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Интерактивная форма проведения занятий (дебаты, ролевая игра)Практическое занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе:плюсы, минусы, парадоксы.2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка,Монтескье, Руссо.3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Американская правовая идея.2. Идеология «Петровского абсолютизма».3. Декабристская антицаристская идея.4. Идеология народников.5. Анархизм.6. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.Темы докладов:1. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.2. Критерии оценки политико-правовых доктрин.3. Становление и развитие политико-правовой идеологии.4. Теория разделения властей.Лабораторная работа:Тема: Аналитический обзор европейских политико-правовых доктрин эпохи Нового времениЦель лабораторной работы: формирование профессиональных компетенций, связанных с навыками квалифицированных научных исследований в области права.Задачи лабораторной работы:- познакомить обучающихся (магистрантов) с современными академическими интерпретациями ключевых европейских политико-правовых доктрин Нового времени (XVI-XVIII вв.);- научить обучающихся (магистрантов) работе с первоисточниками по истории политических и правовых учений Нового времени (XVI-XVIII вв.);- сформировать у обучающихся (магистрантов) навык самостоятельного извлечения из первоисточников содержания европейских политико-правовых доктрин Нового времени (XVI-XVIII вв.);- выработать у обучающихся (магистрантов) навыки критического мышления через сравнение академических интерпретаций и собственных трактовок первоисточников по политическим и правовым учениям Нового времени (XVI-XVIII вв.). |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени | Интерактивная форма проведения занятий (диспут)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения): 1. Гражданское общество и правовое государство в 20 веке: западный ивосточный стереотип правового мышления.2. Евразийская идея в современной России.3. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.4. Правовой идеал человечества в 21 веке5. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.6. Консерватизм, либерализм и радикализм в 20 веке.7. Учение Махатмы Ганди.8. Исламский фактор в современном мире.Темы рефератов:1. Исламский фактор в современном мире.2. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.3. Политические и правовые учения в России.4. Основные политические и правовые учения современности.Контрольная работа, тестирование |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Политико- правовые ученияДревнего мира. | Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы). |
| 2 | Тема № 2. Политико-правовые ученияСредневековья. | Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. |
| 3. | Тема № 3. Политико-правовые учения Нового времени | Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России. |
| 4. | Тема № 4. Политико-правовые ученияНовейшего времени | Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина |

# Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

**3.1. Основная литература:**

**3.1.1. Основная учебная литература:**

1. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431133>;

2. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431800>

**3.1.2. Основная научная литература:**

1. Ларионов, И. К. Государство и право. Синергия формирования и развития в переломную эпоху человеческой цивилизации : монография / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 272 c. — ISBN 978-5-394-03406-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85357.html>

**2.** Федорченко, А. А.  Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447792>

3. Жирнов, Н. Ф.  Консерватизм и неоконсерватизм: политические идеи Эдмунда Бёрка : монография / Н. Ф. Жирнов ; под редакцией Ю. В. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10018-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456078>

**3.2. Дополнительная литература:**

**3.2.1. Дополнительная учебная литература:**

1. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432007>

2. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 c. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>

3. Писарев А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 c. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

**3.2.2. Дополнительная научная литература и официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:**

1. Малько А.В. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько. М.: Проспект, 2020. – 1136 с.

2. Государство и право.

3. Российское право: образование, практика, наука.

4. Международное уголовное право и международная юстиция.

5. Собрание законодательства.

6.Российская газета, включая Российскую газету – Неделя.

#  Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

**4.1. Специальные помещения:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение занятий, в том числе в активных и интерактивных формах:

1. Рабочее место преподавателя (стол, стул); ученические столы, стулья; доска для письма мелом; трибуна для выступлений.

2. Мультимедийный проектор; экран; звукоусиливающая аппаратура; 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением.

**4.2. Электронные библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система Юрайт: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

**4.3. Электронные образовательные ресурсы:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» размещена на официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация о рабочих программах дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий» (http://vepi.ru/sveden/education/).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История политических и правовых учений» размещен в электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» в разделе «ФОС» (http://vepi.ru/eios/fos/).

**4.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;

2. Microsoft Office 2007;

3. Антивирус Eset NOD 32

**4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**4.5.1. Профессиональные базы данных:**

1. ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности). Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

**4.5.2. Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;

2. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись составителя рабочей программы |
| 1. | 05.09.2020 | 18-19 | Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 06.07.2018 с ООО «Вузовское образование.Договор № 14/07-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 14.07.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Актуализация литературы | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Б1 |
| 2. | 05.09.2020 | 20-21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)(Приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 Пункт 7.18, 7.20) | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Б1 |