**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая логика в правоприменительной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

 (код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) Правоохранительная) и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права*.*

Протокол от «13» ноября 2019г. № 2

**Составитель:** кандидат философских наук,

доцент кафедры Теории и истории

государства и права АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» Д.В. Третьяков

**Рецензенты:**

кандидат политических наук,

доцент кафедры Теории и истории

государства и права АНОО ВО

«Воронежский экономико-правовой

институт» Г.В. Черникова

доктор юридических наук, профессор,

профессор кафедры

Гражданского и трудового права

ФКОУ ВО

Воронежский институт ФСИН России А.А. Воронов

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения
дисциплины (модуля) 4

Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля) 5

Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 29

Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 30

**Раздел 1.** **Планируемые результаты освоения образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-2,которые соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (соответствующие содержанию дисциплины (модуля) знания, умения и навыки)** |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ***знать:***основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности;***уметь:***обосновывать свои профессиональные суждения с использованием логических суждений;***владеть:***основными навыками логического мышления, позволяющими толковать закон; навыками самостоятельной работы с юридической литературой в сфере юридической логики совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***знать:***основные правила юридической логики;***уметь:***применять правила логического мышления в конкретных сферах юридической деятельности в ходе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений;***владеть:***навыками применения законов логики в конкретных сферах юридической деятельности в процессе применения норм материального и процессуального права, в том числе в процессе квалификации преступлений |

**Раздел 2. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

## 2.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

2.1.1. Тематический план очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема (раздел)****дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость** **(в часах)** | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.  | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Формальные знаковые системы.  | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)  |
| 3. | Понятия. Логические характеристики понятий права. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.  | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Подготовка реферата (темы рефератов)Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 5. | Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.  | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)Круглый стол (тема круглого стола) |
| 6. | Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 7. | Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 8. | Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 3 |  |  |  | 2 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Логические основы теории аргументации. | 1 |  |  |  | 1 |  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10 | Логика построения и верификации версии. | 2 |  |  |  | 1 | 1 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация | 45 |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **16** | **9** | **45** |

2.1.2. Тематический план заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема (раздел)****дисциплины (модуля)** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость** **(в часах)** | **Форма текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием вида оценочных средств** |
| **Аудиторные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего** | **Лекции** | **Лабораторный практикум** | **Практические занятия** | **Семинарские занятия** |
| 1. | Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Презентация (темы презентаций) |
| 2. | Формальные знаковые системы. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов)  |
| 3. | Понятия. Логические характеристики понятий права. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Круглый стол (тема круглого стола) |
| 4. | Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Подготовка реферата (темы рефератов)Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 5. | Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) |
| 6. | Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 7 | 1 |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 7. | Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 7 |  |  |  | 2 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) |
| 8. | Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. | Логические основы теории аргументации. | 6 |  |  |  | 1 | 5 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10. | Логика построения и верификации версии. | 6 |  |  |  | 2 | 4 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)Обсуждение доклада (темы докладов)тестирование и контрольная работа |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | Экзамен (теоретические вопросы для проверки знаний и типовые задания для проверки умений и навыков к экзамену) |
|  | **Итого:** | **72** | **2** |  |  | **12** | **49** | **9** |

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

**2.2.1. Для очной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание**  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.  |
| 2. | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.  |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона.  |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика. |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | Интерактивная лекцияПонятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.  |
| 7. | Тема № 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.  |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.  |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.  |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико- математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.  |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | Интерактивная форма проведения занятий (презентация)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
3. Содержание и логическая структура мысли.
4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
5. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
4. Антиномии, софизмы, парадоксы.
 |
| 2. | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Логика и язык. Основные функции языка.
2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
3. Естественные и искусственные языки.
4. Язык права. Семантические категории языка.
5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
6. Логические термины (логические связки, кванторы).
7. Искусственный язык логики.
8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
9. Понятие пропозициональной функции.
10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
12. Возникновение и основные этапы развития логики.
13. Логика формальная и логика диалектическая.
14. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:1. Объектный язык и метаязык.2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. 3. Классификация составов преступления. 4. «Бинарная логика» мифологического мышления. 5. Рассуждали ли герои Гомера? 6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятия как форма мышления.
2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
4. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
5. Содержание и объем понятия.
6. Функциональное определение понятия в современной логике.
7. Существенные и несущественные признаки предметов.
8. Свойства и отношения как признаки.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
3. Логика и аргументация Нового времени.
4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
5. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
 |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общее понятие о суждении как форме мышления.
2. Суждение и норма. Простое суждение.
3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).
5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
6. Выделяющие и исключающие суждения.
7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.
8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:1. Семиотика: возникновение и развитие.
2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.
4. Роль определений в юридических науках.
 |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.
2. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение.
3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.
4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.
5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.
6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.
7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.
8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:1. Особенности юридических определений.
2. Модальные логики и семантика «возможных миров».
3. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
 |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.
3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).
4. Понятия логического следования.
5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традуктивные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
 |
| 7. | Тема № 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
3. Индуктивные методы установления причинных связей.
4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:1. Неклассические логики и их философские основания.
2. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
3. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
4. Аналогия и право.
 |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
2. Аналогия как методологическая основа моделирования.
3. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
 |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
2. Логическая структура доказательства.
3. Понятие опровержения.
4. Способы опровержения.
5. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
2. Публичный спор, его специфика и задачи.
 |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.
3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.
4. Логико-методические принципы построения и отбора версий.
5. Правила построения следственных версий.
6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.
7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.
8. Применение логико- математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.
9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:1. Уловки в споре.
2. Аргументы adhominem и их использование в праве и политике.
3. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | 1. Предмет логики и ее значение. 2. Написать эссе на тему: «Роль логики в повышении культуры мышления», «Нормативное и методологическое значение логики для юриста» |
| 2 | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | 1. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. 2. Понятие формализации и формализованного языка. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | 1. Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности.2. Логические операции с понятиями.3. Логические операции с классами понятий |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | 1. Суждение как минимальная единица информации.2. Отношения между простыми суждениями.3. Отношения между сложными суждениями.4. Составить конспект по теме «Отношения между простыми суждениями», «Отношения между сложными суждениями» |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | 1. Основные логические законы.2. Составить конспект по теме «Значение законов логики в правоохранительной деятельности» |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 1. Дедуктивные умозаключения. 2. Индуктивные умозаключения.3. Написать реферат «Основные условия истинности» |
| 7. | Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 1. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений.2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.3. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования. |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. 2. Принцип аналогии в практике оперативной работы.3. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката. |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | 1. Аргументация в процессе доказывания. 2. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | 1. Роль проблемы в научном познании.2. Гипотеза как форма развития знания.3. Правила построения следственных версий.4. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. |

**2.2.1. Для заочной формы обучения:**

Содержание лекционного курса

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)** | **Содержание**  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.  |
| 2. | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий. |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона.  |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика. |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | Интерактивная лекцияПонятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике. |
| 7. | Тема № 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.  |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.  |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.  |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико- математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.  |

Содержание занятий семинарского типа

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | Интерактивная форма проведения занятий (презентация)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. 2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.3. Содержание и логическая структура мысли. 4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение). 5. Закон как логически необходимая связь между мыслями. 6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности. 7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики. 8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.Темы докладов:1. Истоки логики: «греческое чудо». 2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики. 3. Антиномии, софизмы, парадоксы. |
| 2. | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Логика и язык. Основные функции языка. 2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение). 3. Естественные и искусственные языки. 4. Язык права. Семантические категории языка. 5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения). 6. Логические термины (логические связки, кванторы). 7. Искусственный язык логики. 8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные). 9. Понятие пропозициональной функции. 10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов. 11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.12. Возникновение и основные этапы развития логики. 13. Логика формальная и логика диалектическая. 14. Современный этап развития формальной логики. Темы докладов:1. Объектный язык и метаязык.2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. 3. Классификация составов преступления. 4. «Бинарная логика» мифологического мышления. 5. Рассуждали ли герои Гомера? 6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятия как форма мышления. 2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово. 3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. 4. Место и роль понятий в юридической науке и практике. 5. Содержание и объем понятия. 6. Функциональное определение понятия в современной логике. 7. Существенные и несущественные признаки предметов. 8. Свойства и отношения как признаки.9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. 10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий. 11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике. Темы докладов:1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.3. Логика и аргументация Нового времени. 4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.5. Математизация формальной логики в 19-20 веках. |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общее понятие о суждении как форме мышления. 2. Суждение и норма. Простое суждение. 3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка). 4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. 6. Выделяющие и исключающие суждения. 7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные. 8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Темы рефератов:1. Семиотика: возникновение и развитие. 2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.4. Роль определений в юридических науках. |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности. 2. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение. 3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия. 4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия. 5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего. 6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении. 7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания. 8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.  |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. 2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа. 3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением). 4. Понятия логического следования. 5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традуктивные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).Темы докладов:1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права. 2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры). 3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции). |
| 7. | Тема № 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие, виды индуктивных умозаключений. 2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.3. Индуктивные методы установления причинных связей. 4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. 5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. 6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования. |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. 2. Аналогия как методологическая основа моделирования. 3. Принцип аналогии в практике оперативной работы. 4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.Темы докладов:1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней). |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса. 2. Логическая структура доказательства. 3. Понятие опровержения. 4. Способы опровержения. 5. Значение доказательства и опровержения. Темы докладов:1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.2. Публичный спор, его специфика и задачи. |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | Семинарское занятие:План занятия (вопросы для изучения):1. Понятие проблемы и проблемной ситуации. 2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. 3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. 4. Логико-методические принципы построения и отбора версий. 5. Правила построения следственных версий. 6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. 7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. 8. Применение логико- математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. 9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Темы докладов:1. Уловки в споре.
2. Аргументы adhominem и их использование в праве и политике.

Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.Контрольная работа, тестирование |

Содержание самостоятельной работы

| **№** | **Название темы (раздела) дисциплины (модуля)**  | **Содержание самостоятельной работы обучающихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема № 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | 1. Предмет логики и ее значение. 2. Написать эссе на тему: «Роль логики в повышении культуры мышления», «Нормативное и методологическое значение логики для юриста» |
| 2 | Тема № 2. Формальные знаковые системы. | 1. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. 2. Понятие формализации и формализованного языка. |
| 3. | Тема № 3. Понятия. Логические характеристики понятий права. | 1. Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности.2. Логические операции с понятиями.3. Логические операции с классами понятий |
| 4. | Тема № 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | 1. Суждение как минимальная единица информации.2. Отношения между простыми суждениями.3. Отношения между сложными суждениями.4. Составить конспект по теме «Отношения между простыми суждениями», «Отношения между сложными суждениями» |
| 5. | Тема № 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. | 1. Основные логические законы.2. Составить конспект по теме «Значение законов логики в правоохранительной деятельности» |
| 6. | Тема № 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений. | 1. Дедуктивные умозаключения. 2. Индуктивные умозаключения.3. Написать реферат «Основные условия истинности» |
| 7. | Тема № 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | 1. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений.2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.3. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования. |
| 8. | Тема № 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | 1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. 2. Принцип аналогии в практике оперативной работы.3. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката. |
| 9. | Тема № 9. Логические основы теории аргументации. | 1. Аргументация в процессе доказывания. 2. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. |
| 10. | Тема № 10. Логика построения и верификации версии. | 1. Роль проблемы в научном познании.2. Гипотеза как форма развития знания.3. Правила построения следственных версий.4. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений- непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. |

**Раздел 3. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**3.1. Основная литература:**

**3.1.1. Основная учебная литература:**

1.Ивин А. А. Логика для юристов: учебник и практикум / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433483>

2. Светлов В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>

**3.1.2. Основная научная литература:**

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума: монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>

**3.2. Дополнительная литература:**

**3.2.1. Дополнительная учебная литература:**

1. Розин В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/442013.](https://biblio-online.ru/bcode/442013)

2. Кожеурова Н. С. Логика: учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431138>.

**3.2.2. Дополнительная научная литература и официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:**

1. Малько А.В. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько. М.: Проспект, 2020. – 1136 с.

2. Государство и право.

3. Российское право: образование, практика, наука.

4. Международное уголовное право и международная юстиция.

5. Собрание законодательства.

6.Российская газета, включая Российскую газету – Неделя.

# Раздел 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

**4.1. Специальные помещения:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Конференц-зал.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение занятий, в том числе в активных и интерактивных формах:

1. Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ученические столы, стулья; круглый стол; кресла; столы письменные; доска для письма маркерами; компьютерные столы.

2. Мультимедийный проектор; экран; звукоусиливающая аппаратура; видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; телевизоры; 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением.

**4.2. Электронные библиотечные системы:**

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система Юрайт:Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

**4.3. Электронные образовательные ресурсы:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» размещена на официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Информация о рабочих программах дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий» (http://vepi.ru/sveden/education/).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» размещен в электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» в разделе «ФОС» (http://vepi.ru/eios/fos/).

**4.4. Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;

2. MicrosoftOffice 2007;

3. АнтивирусEsetNOD 32

**4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**4.5.1. Профессиональные базы данных:**

1. ГАС «Правосудие» (база данных судов судебной системы Российской Федерации, организационной структуре, полномочиях, сведений о размере и порядке уплаты государственной пошлины, находящихся в судах делах и принятых по ним судебным актам, порядке их обжалования, информации о порядке подачи и рассмотрения обращений граждан и прочей информации о деятельности). Режим доступа: <https://sudrf.ru/>;

**4.5.2. Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;

2. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись составителя рабочей программы |
| 1. | 05.09.2020 | 29 | Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 06.07.2018 с ООО «Вузовское образование.Договор № 14/07-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 14.07.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | Актуализация литературы |  |
| 2. | 05.09.2020 | 32 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)(Приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 Пункт 7.18, 7.20) | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |