

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.02 Подготовка публичной защиты ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

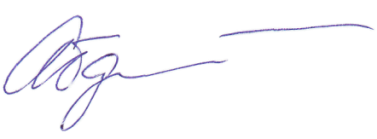
Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

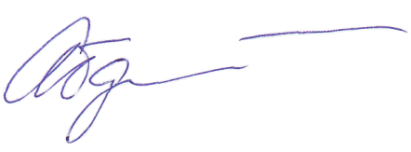
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

псих скан



Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

**Разработчики:

Профессор Л.В. Абдалина

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке к публичному выступлению; предмете, задачах, целях публичной защиты и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности; сферах применения психологических компетенций; механизмах межличностного познания и понимания; условиях эффективного общения.

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения при публичном выступлении; использовать знания публичной защиты для решения конкретных задач психологии; применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии; создавать условия для эффективного общения.

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала; постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; а так же системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к вариативной части учебного плана – факультативам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика», «Психология общения».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия при подготовке к публичному выступлению | устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения при публичном выступлении | навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 2. | ПК-6 | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | предмет, задачи, цели публичной защиты и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности | использовать знания публичной защиты для решения конкретных задач психологии | навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества изученного материала |
| 3. | ПК-8 | способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | сферы применения психологических компетенций | применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | навыками постановки решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности |
| 4. | ПК-12 | способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения. | создавать условия для эффективного общения. | системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| № 8 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | | 4 | 4 |
| В том числе:  Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | - | - |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Контроль | форма контроля | З | З |
| кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Курс |
| 5 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | | 4 | 4 |
| В том числе:  Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | - | - |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 28 | 28 |
| Контроль | форму контроля | З | З |
| кол-во часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 10 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 10 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 10 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| Обобщающее занятие | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 2 | подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 4 | - | - | 32 | - | - |

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР (11 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Углубленное изучение предметной области и информационных источников, выявление потребностей, обоснование актуальности темы ВКР. Постановка цели и задач работы. Изучение существующих аналогов и информационных источников по теме работы. Планирование содержания этапов и графика выполнения ВКР.

Тема 2. Требования к оформлению ВКР (11 ч)

Лекции – 1 ч. Содержание: Стиль и язык работы. Оформление всех необходимых разделов. Нормативно-правовая документация по оформлению ВКР.

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре (11 ч)

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок защиты ВКР. Оценка за ВКР. Решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки, выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 8 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 1 | - | - | 8 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-12 | 2 | - | - | 8 | подготовка к устному опросу, написание доклада | устный опрос, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  | 4 | - | - | 28 | - | - |

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР (9 ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Углубленное изучение предметной области и информационных источников, выявление потребностей, обоснование актуальности темы ВКР. Постановка цели и задач работы. Изучение существующих аналогов и информационных источников по теме работы. Планирование содержания этапов и графика выполнения ВКР.

Тема 2. Требования к оформлению ВКР (9 ч)

Лекции – 1 ч. Содержание: Стиль и язык работы. Оформление всех необходимых разделов. Нормативно-правовая документация по оформлению ВКР.

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре (10 ч)

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок защиты ВКР. Оценка за ВКР. Решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки, выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 8/5 | Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 128 c. — 978-5-9729-0130-2. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/51733.html> |
| 2 | 8/5 | Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 186 c. — 978-5-9614-4468-1. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/42704.html> |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 8/5 | Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс] : 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 245 c. — 978-5-9614-5009-5. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/43632.html> |
| 2 | 8/5 | Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. | 1-3 | <https://biblio-online.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-433310> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9. | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

На занятиях могут быть использованы такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | <http://gramota.ru/> |
| 2 | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <https://www.krugosvet.ru> |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: дискуссия, дебаты, круглый стол, тренинг, мозговой штурм, презентация и др.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| 1 | 238 Психологическая лаборатория; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (CAT), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14  1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.  Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc  Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 304 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14  1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.  Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc  Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры |  |
| 4 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений |  |
| 5 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14  1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.  Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc  Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 6 | 303 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения профилактического оборудования |  |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 03.09.2018 | 8-9 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.  Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы | Описание: E:\Подписи и печати\PNG\Абдалина.png |
| 2. | 02.09.2019 | 8-9 | Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.  Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы | Описание: E:\Подписи и печати\PNG\Абдалина.png |
| 3. | 02.09.2019 | 9-13 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014  № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения | Описание: E:\Подписи и печати\PNG\Абдалина.png |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |