

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права и современное частное право

(наименование дисциплины (модуля))

 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

 (наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

 (наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

 (очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2015.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права».

Заведующий кафедрой А.В. Бабаева

Разработчики:



Профессор В.Г. Ермаков

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права и современное частное право» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, пра­вовой жизни, законности и правопорядке, правотворче­стве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра - юриста.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

 2.1. Усвоение знаний о роли государства и права в современном обществе;

 2.2. Формирование умения правильно составлять и оформлять юридические документы;

 2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;

 2.4. Владение навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права и современное частное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Социология гражданского права», «Теория государства и права», «Гражданское право и политические науки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права и современное частное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Наименование компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК- 4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | роль государства и права в современном обществе | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |
| 2. | ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; | правильно составлять и оформлять юридические документы | навыками разработки нормативных актов. |
| 3. | ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.  | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| 4. | ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.  | выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. | навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр 8 |
| *часов* |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 |
| В том числе:Лекции (Л) | 18 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 33 |
| Лабораторная работа (Лаб) |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 18 | 26 |
| Контроль  | форму контроля | (Э) | (Э) |
| кол-во часов | 36 | 27 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр 8 |
| *часов* |
| Контактная работа (всего): | 28 | 54 |
| В том числе:Лекции (Л) | 14 | 22 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 33 |
| Лабораторная работа (Лаб) |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 26 | 26 |
| Контроль  | форму контроля | (Э) | (Э) |
| кол-во часов | 54 | 27 |
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Курс5 |
| Летняя сессия |
| *часов* |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 |
| В том числе:Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |
| Лабораторная работа (Лаб) |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 83 | 83 |
| Контроль  | форму контроля | (Э) | (Э) |
| кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-вочасовСР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 6 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 6 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад,проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,  | Устный опрос, доклад,тест |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации  | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8. Проблемы толкования частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 3 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад,проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 3 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
|  Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 3 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 |  | 18 | 36 |  | 18 |  | 36 |

**Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отрас­левых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории госу­дарства и права как науки. Зарождение и форми­рование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как со­вокупность методов, приемов, способов и прин­ципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методо­логическая наука. Основные критерии и класси­фикация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная прак­тика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисци­плин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

 1. Что входит в предмет теории государства и права?

 2.Назовите основные этапы становления тео­рии государства и права как науки.

 3. Какими функциями обладает теория государ­ства и права.

 4. Как эволюционировал предмет теории госу­дарства и права за последние двадцать лет.

 5. Каковы методы теории государства права?

 6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования госу­дарственной идеологии?

**Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

 Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и классификация функций государства.

 2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

 3. Формы и методы осуществления функций государства.

 4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

 5. Форма правления.

 6. Форма государственного устройства.

 7. Государственный (политический) режим.

 8. Особенности формы современного Российского государства.

**Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Есте­ственно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и ис­торические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюра­лизм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

* 1. Раскройте основные подходы к сущности права.
	2. Дайте современное нормативное определе­ние права и раскройте его признаки.
	3. Дайте характеристику марксистской теории права.
	4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
	5. Дайте характеристику исторической школе права.
	6. Дайте характеристику нормативистской тео­рии права.
	7. Дайте характеристику социологической школе права.
	8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
	9. Чем отличается современный позитивизм (со­временное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

**Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

 Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.

 2. Экономические основы правового государства.

 3. Социальные основы правового государства.

 4. Нравственные основы правового государства.

 5. Проблемы формирования правового государства в современной России.

 6. Становление и развитие теории гражданского общества.

 7. Гражданское общество как система негосударственного управления.

 8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

 9. Соотношение гражданского общества и государства.

**Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеаль­ном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права совре­менных государств. Правовой обычай. Судебный преце­дент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определения форме права и источнику права.

 2. Как соотносятся форма права и источник права?

 3. Какие источники права считаются основ­ными в романо-германской правовой семье.

 4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

 5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

**Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем –**

**7 ч.**

Лекции –2 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в совре­менной юридической теории. Понятие и содер­жание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Право­вые семьи государств. Проблемы типологии пра­вовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: историче­ские корни и современность. Общая характери­стика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарожде­ния и формирования. Современное право Велико­британии: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование феде­ральной правовой системы США. Современная си­стема источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и си­стемы. Мусульманское право: особенности фор­мирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: поня­тие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Госу­дарственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.

 2. Как соотносятся правовая система и система права?

 3. Что лежит в основании деления правовых си­стем на семьи?

 4. Назовите особенности англо-саксонской пра­вовой семьи.

 5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.

 6. Раскройте особенности формирования религиозной право­вой семьи.

 7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

**Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права – 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

 Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно- правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

 1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.

 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

 3. Физические и юридические лица как субъекты права.

 4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.

 5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

 6. Правоприменение как особая форма реализации права.

 7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

 8. Понятие пробелов в праве и их виды.

 9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

 10. Восполнение и устранение пробелов в праве.

 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.

 12. Правовые фикции: понятие и виды.

 13. Презумпции и фикции в российском праве.

 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.

 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

**Тема 8. Проблемы толкования частного права –7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и необходимость толкования норм права.

 2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

 3. Виды официального и неофициального толкования норм права

 4. Способы (приёмы) толкования норм права.

 5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

**Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и признаки юридической ответственности.

 2. Принципы и функции юридической ответственности.

 3. Система юридической ответственности в современной России.

 4. Основные подходы к понятию законности.

 5. Принципы законности.

 6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.

 7. Понятие и содержание правопорядка.

 8. Соотношение правопорядка и законности.

 9. Пути укрепления правопорядка.

**Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения –**

**5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведе­ния и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Ха­рактеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы право­мерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонару­шения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная харак­теристика.

Практические занятия – 3ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.

2. Структура и механизм правомерного поведения.

3. Формирование правовой активности личности.

4. Дайте определение правонарушения и рас­кройте его признаки.

5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?

6. Раскройте элементы состава правонарушения.

7. Правонарушения: понятие и признаки. При­чины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонару­шений.

8. Преступление и проступки: сравнительная ха­рактеристика.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-вочасовСР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад,проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 2 | 2 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,  | Устный опрос, доклад,тест |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации  | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8. Проблемы толкования частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад,проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
|  Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 4 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 |  | 14 | 14 |  | 26 |  | 54 |

**Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отрас­левых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории госу­дарства и права как науки. Зарождение и форми­рование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как со­вокупность методов, приемов, способов и прин­ципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методо­логическая наука. Основные критерии и класси­фикация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная прак­тика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисци­плин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

 1. Что входит в предмет теории государства и права?

 2.Назовите основные этапы становления тео­рии государства и права как науки.

 3. Какими функциями обладает теория государ­ства и права.

 4. Как эволюционировал предмет теории госу­дарства и права за последние двадцать лет.

 5. Каковы методы теории государства права?

 6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования госу­дарственной идеологии?

**Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

 Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и классификация функций государства.

 2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

 3. Формы и методы осуществления функций государства.

 4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

 5. Форма правления.

 6. Форма государственного устройства.

 7. Государственный (политический) режим.

 8. Особенности формы современного Российского государства.

**Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Есте­ственно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и ис­торические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюра­лизм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

* 1. Раскройте основные подходы к сущности права.
	2. Дайте современное нормативное определе­ние права и раскройте его признаки.
	3. Дайте характеристику марксистской теории права.
	4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
	5. Дайте характеристику исторической школе права.
	6. Дайте характеристику нормативистской тео­рии права.
	7. Дайте характеристику социологической школе права.
	8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
	9. Чем отличается современный позитивизм (со­временное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

**Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 6 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

 Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.

 2. Экономические основы правового государства.

 3. Социальные основы правового государства.

 4. Нравственные основы правового государства.

 5. Проблемы формирования правового государства в современной России.

 6. Становление и развитие теории гражданского общества.

 7. Гражданское общество как система негосударственного управления.

 8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

 9. Соотношение гражданского общества и государства.

**Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеаль­ном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права совре­менных государств. Правовой обычай. Судебный преце­дент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определения форме права и источнику права.

 2. Как соотносятся форма права и источник права?

 3. Какие источники права считаются основ­ными в романо-германской правовой семье.

 4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

 5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

**Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем –**

**4ч.**

Лекции –1 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в совре­менной юридической теории. Понятие и содер­жание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Право­вые семьи государств. Проблемы типологии пра­вовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: историче­ские корни и современность. Общая характери­стика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарожде­ния и формирования. Современное право Велико­британии: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование феде­ральной правовой системы США. Современная си­стема источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и си­стемы. Мусульманское право: особенности фор­мирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: поня­тие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Госу­дарственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.

 2. Как соотносятся правовая система и система права?

 3. Что лежит в основании деления правовых си­стем на семьи?

 4. Назовите особенности англо-саксонской пра­вовой семьи.

 5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.

 6. Раскройте особенности формирования религиозной право­вой семьи.

 7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

**Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права – 4 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

 Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно- правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.

 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

 3. Физические и юридические лица как субъекты права.

 4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.

 5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

 6. Правоприменение как особая форма реализации права.

 7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

 8. Понятие пробелов в праве и их виды.

 9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

 10. Восполнение и устранение пробелов в праве.

 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.

 12. Правовые фикции: понятие и виды.

 13. Презумпции и фикции в российском праве.

 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.

 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

**Тема 8. Проблемы толкования частного права –6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и необходимость толкования норм права.

 2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

 3. Виды официального и неофициального толкования норм права

 4. Способы (приёмы) толкования норм права.

 5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

**Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и признаки юридической ответственности.

 2. Принципы и функции юридической ответственности.

 3. Система юридической ответственности в современной России.

 4. Основные подходы к понятию законности.

 5. Принципы законности.

 6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.

 7. Понятие и содержание правопорядка.

 8. Соотношение правопорядка и законности.

 9. Пути укрепления правопорядка.

**Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения –**

**6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведе­ния и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Ха­рактеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы право­мерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонару­шения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная харак­теристика.

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.

2. Структура и механизм правомерного поведения.

3. Формирование правовой активности личности.

4. Дайте определение правонарушения и рас­кройте его признаки.

5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?

6. Раскройте элементы состава правонарушения.

7. Правонарушения: понятие и признаки. При­чины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонару­шений.

8. Преступление и проступки: сравнительная ха­рактеристика.

5.2.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-вочасовСР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 3 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 1 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,  | Устный опрос, доклад,тест |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 10 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации  | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| Тема 8. Проблемы толкования частного права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад,проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
|  Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 | 0,5 | 1 |  | 5 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 |  | 6 | 10 |  | 83 |  | 9 |

**Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и частного права – 14 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отрас­левых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории госу­дарства и права как науки. Зарождение и форми­рование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как со­вокупность методов, приемов, способов и прин­ципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методо­логическая наука. Основные критерии и класси­фикация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная прак­тика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисци­плин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Что входит в предмет теории государства и права?

 2.Назовите основные этапы становления тео­рии государства и права как науки.

 3. Какими функциями обладает теория государ­ства и права.

 4. Как эволюционировал предмет теории госу­дарства и права за последние двадцать лет.

 5. Каковы методы теории государства права?

 6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования госу­дарственной идеологии?

**Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 12 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

 Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и классификация функций государства.

 2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.

 3. Формы и методы осуществления функций государства.

 4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

 5. Форма правления.

 6. Форма государственного устройства.

 7. Государственный (политический) режим.

 8. Особенности формы современного Российского государства.

**Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 11,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Есте­ственно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и ис­торические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюра­лизм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

* 1. Раскройте основные подходы к сущности права.
	2. Дайте современное нормативное определе­ние права и раскройте его признаки.
	3. Дайте характеристику марксистской теории права.
	4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
	5. Дайте характеристику исторической школе права.
	6. Дайте характеристику нормативистской тео­рии права.
	7. Дайте характеристику социологической школе права.
	8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
	9. Чем отличается современный позитивизм (со­временное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

**Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 11,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

 Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.

 2. Экономические основы правового государства.

 3. Социальные основы правового государства.

 4. Нравственные основы правового государства.

 5. Проблемы формирования правового государства в современной России.

 6. Становление и развитие теории гражданского общества.

 7. Гражданское общество как система негосударственного управления.

 8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

 9. Соотношение гражданского общества и государства.

**Тема 5. Проблемы форм (источников) современного частного права – 11,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеаль­ном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права совре­менных государств. Правовой обычай. Судебный преце­дент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определения форме права и источнику права.

 2. Как соотносятся форма права и источник права?

 3. Какие источники права считаются основ­ными в романо-германской правовой семье.

 4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

 5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

**Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем –**

**11,5 ч.**

Лекции –0,5 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в совре­менной юридической теории. Понятие и содер­жание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Право­вые семьи государств. Проблемы типологии пра­вовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: историче­ские корни и современность. Общая характери­стика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарожде­ния и формирования. Современное право Велико­британии: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование феде­ральной правовой системы США. Современная си­стема источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и си­стемы. Мусульманское право: особенности фор­мирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: поня­тие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Госу­дарственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.

 2. Как соотносятся правовая система и система права?

 3. Что лежит в основании деления правовых си­стем на семьи?

 4. Назовите особенности англо-саксонской пра­вовой семьи.

 5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.

 6. Раскройте особенности формирования религиозной право­вой семьи.

 7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

**Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации частного права – 7,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

 Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно- правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.

 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

 3. Физические и юридические лица как субъекты права.

 4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.

 5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

 6. Правоприменение как особая форма реализации права.

 7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

 8. Понятие пробелов в праве и их виды.

 9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

 10. Восполнение и устранение пробелов в праве.

 11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.

 12. Правовые фикции: понятие и виды.

 13. Презумпции и фикции в российском праве.

 14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

 15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.

 16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

**Тема 8. Проблемы толкования частного права –7,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и необходимость толкования норм права.

 2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

 3. Виды официального и неофициального толкования норм права

 4. Способы (приёмы) толкования норм права.

 5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

**Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 7,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

 1. Понятие и признаки юридической ответственности.

 2. Принципы и функции юридической ответственности.

 3. Система юридической ответственности в современной России.

 4. Основные подходы к понятию законности.

 5. Принципы законности.

 6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.

 7. Понятие и содержание правопорядка.

 8. Соотношение правопорядка и законности.

 9. Пути укрепления правопорядка.

**Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения –**

**6,5 ч.**

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведе­ния и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Ха­рактеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы право­мерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонару­шения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная харак­теристика.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.

2. Структура и механизм правомерного поведения.

3. Формирование правовой активности личности.

4. Дайте определение правонарушения и рас­кройте его признаки.

5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?

6. Раскройте элементы состава правонарушения.

7. Правонарушения: понятие и признаки. При­чины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонару­шений.

8. Преступление и проступки: сравнительная ха­рактеристика.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

* 1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Периодобучения(о. / з.) | Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов, (тем) | Основная литература |
| 1. | 8 / 5 | Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7205-4.  | К курсу в целом | <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-422371> . |
| 2. | 8 / 5 | Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 c. — ISBN 978-5-238-01782-2  | К курсу в целом | <http://www.iprbookshop.ru/71766.html> |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Периодобучения(о. / з.) | Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов, (тем) | Режим доступа |
|  | 8 / 5 | Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 184 c. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.  | К курсу в целом |  |
|  | 8 / 5 | Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/ сост. С.А. Федоренко. — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 27 c. — 2227-8397.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78044.html> | К курсу в целом |  |

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9. | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | <http://pravo.gov.ru/index.html>  |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <https://мвд.рф/>  |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | <http://www.ks.rfnet.ru>  |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | <http://www.supcourt.ru>  |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <http://www.cdep.ru>  |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/about/> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | <http://www.garant.ru>  |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции;Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 6 шт;Стул офисный мягкий – 6 шт.;Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.Шкаф для верхней одежды – 2 шт;Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;Принтер лазерный – 1 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции;Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 10 шт;Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;Стул офисный мягкий – 10 шт.;Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.Шкаф для верхней одежды – 3 шт;Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;Принтер лазерный – 1 шт.;МФУ – 1 шт.;Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4 | 323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры |   |
| 5 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры |   |
| 6 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе |  |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 03.09.2018 |  | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы | Б1ПантелееваПантелееваПантелееваПантелеева |
| 2. | 03.09.2018 |  | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |