

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЬ)**

ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

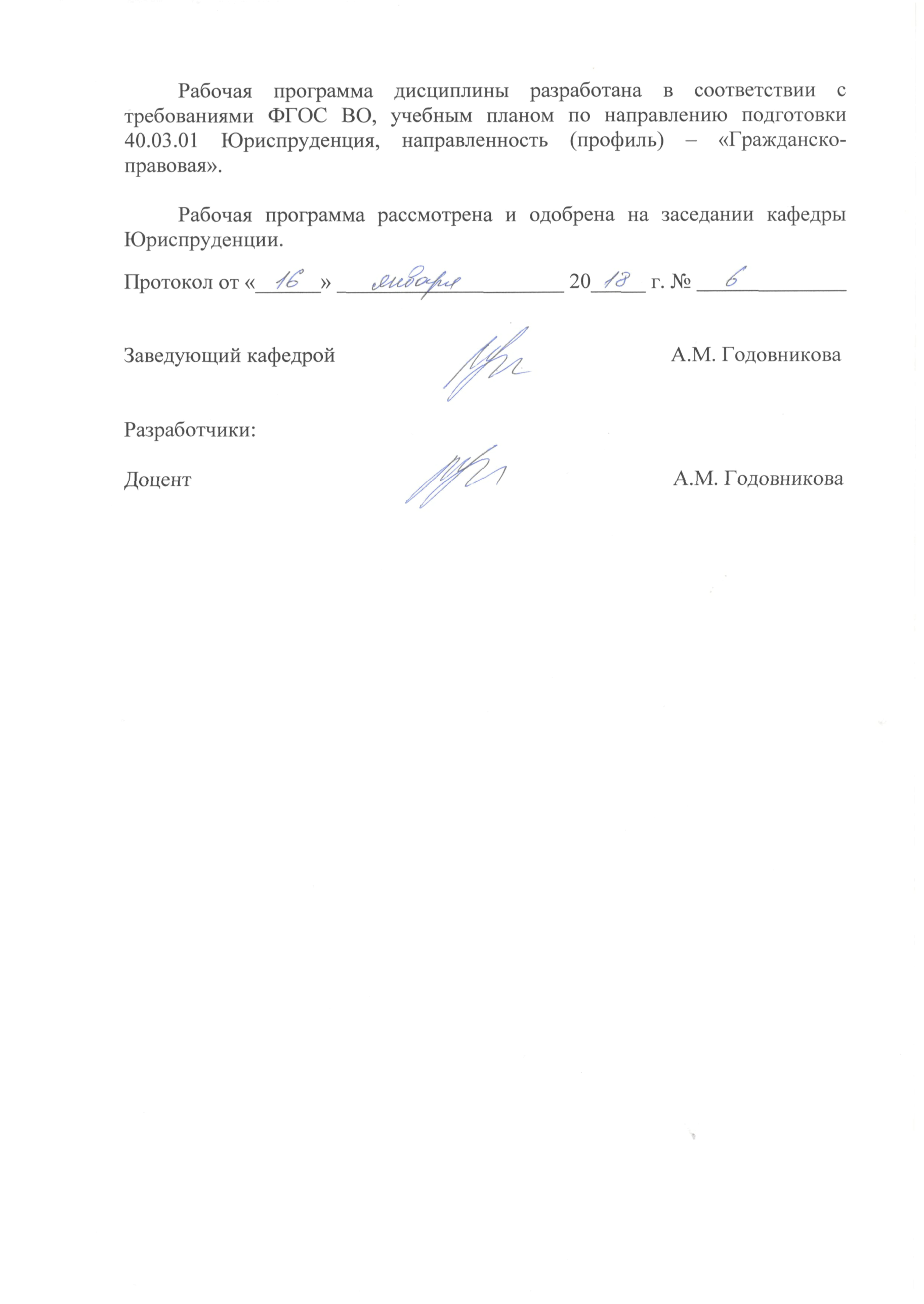
Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая», год начала подготовки – 2018.



**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля)«ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний о лексико-грамматическом минимуме по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;

2.2. Владение навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2.3. Формирование умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. | навыками делового общения. |
| 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. | навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| *№ 8* |
| *часов* |
| Контактная работа (всего): | | 4 | 4 |
| В том числе:  Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | |  |  |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Контроль | форму контроля | (З) |  |
| кол-во часов |  |  |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| *№ 10* |
| *часов* |
| Контактная работа (всего): | | 4 | 4 |
| В том числе:  Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | |  |  |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Контроль | форму контроля |  | (З) |
| кол-во часов |  |  |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| зач. ед. | 1 | 1 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5  ПК-6 | 1 |  | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОПК-5  ПК-6 | 1 |  | - | 10 | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОПК-5  ПК-6 | 2 |  | - | 12 | Подготовка доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 4 |  |  | 32 |  |  |

**Тема 1.Анализ предметной области и обоснование темы ВКР - 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Углубленное изучение предметной области и информационных источников, выявление потребностей, обоснование актуальности темы ВКР. Постановка цели и задач работы. Изучение существующих аналогов и информационных источников по теме работы. Планирование содержания этапов и графика выполнения ВКР.

**Тема 2. Требования к оформлению ВКР- 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Стиль и язык работы. Оформление всех необходимых разделов. Нормативно-правовая документация по оформлению ВКР.

**Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре- 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок защиты ВКР. Оценка за ВКР. Решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки, выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу.

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ОПК-5  ПК-6 | 1 |  | - | 10 | Подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР | ОПК-5  ПК-6 | 1 |  | - | 10 | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре | ОПК-5  ПК-6 | 2 |  | - | 12 | Подготовка доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:36 | | 4 |  |  | 32 |  |  |

**Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР - 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Углубленное изучение предметной области и информационных источников, выявление потребностей, обоснование актуальности темы ВКР. Постановка цели и задач работы. Изучение существующих аналогов и информационных источников по теме работы. Планирование содержания этапов и графика выполнения ВКР.

**Тема 2. Требования к оформлению ВКР- 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Стиль и язык работы. Оформление всех необходимых разделов. Нормативно-правовая документация по оформлению ВКР.

**Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре- 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок защиты ВКР. Оценка за ВКР. Решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки, выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период  обучения  (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1. | 8 / 10 | Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 128 c. — ISBN 978-5-9729-0130-2. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/51733.html> |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период  обучения  (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1. | 8 / 10 | Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 186 c. — ISBN 978-5-9614-4468-1. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/42704.html> |
| 2 | 8 / 10 | Панфилова А.А. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов / А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 28 c. — ISBN 978-5-905783-17-3 | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/51874.html> |
| 3 | 8 / 10 | Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс] : 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 245 c. — ISBN 978-5-9614-5009-5. | 1-3 | <http://www.iprbookshop.ru/43632.html> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9. | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | <http://pravo.gov.ru/index.html> |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <https://мвд.рф/> |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | <http://www.ks.rfnet.ru> |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | <http://www.supcourt.ru> |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <http://www.cdep.ru> |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/about/> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | <http://www.garant.ru> |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №  п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений |  |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг |  |
| 5 | 335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры |  |
| 6 | 321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры |  |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 03.09.2018 |  | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 03.09.2018 |  | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |