Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 17.09.2025 13:54:52 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«17» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Прикладная информатика в экономике
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника специалист по информационным технологиям
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

директор Пе /Попов Р.Н./ ООО "Ангелы АйТи"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор /Кабанов Е.В./. ООО "Сфера Систем"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе _____ М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчик _____ О.О. Пантелеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Целью проведения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК - 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК - 5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает	знать: - эволюционное развитие лингвистической

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	знать: - концепции философов в области языковедения; уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; владеть: - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины :

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную лексику на материале темы ‘Personal likes and dislikes’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий. Владеет: навыками устной речи: описание, повествование, рассуждения, аргументация по теме ‘Personal likes and dislikes’, базовыми навыками в лексико-грамматическом оформлении речи	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. About Myself and	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	Знает: учебную лексику на материале темы	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

	daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	‘About myself and my family’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий. Владеет: навыками устной речи: описание, повествование, рассуждения, аргументация по теме ‘About myself and my family’, лексико-грамматическим материалом в рамках тем ‘Present Simple’, ‘adverbs of frequency’		
3	Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную лексику на материале темы ‘Shops and shopping’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: лексико-грамматическим материалом в рамках темы ‘Present Continuous’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную лексику и терминологию на материале темы ‘I study at the faculty of Economics’. Умеет: вести на иностранном языке беседу-диалог по темам ‘I study at the faculty of Economics’, ‘Life Stories’. Владеет: всеми видами чтения несложных прагматических текстов, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, навыками письменной речи в рамках темы «Past Simple»	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. The Russian Federation. *So* and	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	Знает: учебную лексику на материале темы ‘The Russian	доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	neither.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Federation'. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: навыками устной речи: описание, повествование, рассуждения, аргументация по пройденной теме, лексико-грамматическим материалом в рамках темы '*So* and *neither*'		
6	Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера в рамках темы 'Moscow. My native city'. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном языке, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной письменной речи	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Economic systems. Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера в рамках темы 'Economic systems'. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме 'Economic systems'. Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном языке: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография, базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по	сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

			теме ‘Future plans (Going to)’		
8	Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: лексический минимум общего и терминологического характера в рамках тем ‘Our culture. Economy of Russia.’ Умеет: соблюдать базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи в рамках темы Defining relative clauses’. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, навыками устной и письменной речи на иностранном языке: аннотация, деловое письмо, биография	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: лексический минимум терминологического характера в рамках темы ‘The Economy of the USA’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘The Economy of the USA’. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, навыками устной и письменной речи на иностранном языке: аннотация, реферат, биография, знаниями по грамматическому материалу в рамках темы ‘Present Progressive Active’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную и профессиональную лексику по теме ‘Great Britain’ Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			смысловых вех Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном языке; знаниями по грамматическому материалу в рамках темы ‘Comparatives’		
11	Тема 11. Survival skills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебные лексические единицы по темам ‘Survival skills’. Умеет: читать и переводить литературу по специальности с целью поиска информации со словарем. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, навыками устной речи на иностранном языке; знаниями по грамматическому материалу в рамках темы ‘Superlatives’	доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебные лексические единицы по теме ‘What is a Computer?’ Умеет: соблюдать базовые требования по грамматическому материалу по теме «Indirect Questions». Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, навыками устной и письменной речи на иностранном и русском языка	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
13	Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Trade: Wholesaling, Retailing. Умеет: соблюдать базовые требования по грамматическому материалу по теме «Модальный глагол». Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			языке: аннотация, тезисы, сообщение		
14	Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале тем ‘International Retailing - Features and Challenges’, ‘Friendship’. Умеет: монологически высказываться по содержанию пройденного материала ‘International Retailing - Features and Challenges’, Friendship’. Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном и русском языках: аннотация, тезисы, сообщение, биография, знаниями по грамматическому материалу в рамках темы ‘Present Perfect (for and since)’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
15	Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, лексику на материале темы ‘Private Property’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘When I was younger’. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Used to’, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной письменной речи	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
16	Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную лексику на материале темы ‘Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Geographical features:	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Владеет: навыками устной и письменной речи на иностранном и русском языках в рамках темы «Future Simple»		
17	Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Describing countries: New Zealand’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Describing countries: New Zealand. Describing natural places’. Владеет: базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Describing natural places’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
18	Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Corporations’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Corporations’. Владеет: базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Too, too much/many, enough. Uses of like.’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
19	Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Directors and Managers’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			речи в рамках тем ‘First Conditional’		
20	Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Applying for a job. How to Be a Better Manager’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Applying for a job. How to Be a Better Manager’, вести деловую переписку на иностранном языке. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении письменной речи по теме ‘Cover Letter’	Письменный отчет	«Зачтено» «Не зачтено»
21	Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Management Styles’ Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме «Purpose/Reason/result», основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной письменной речи	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
22	Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Marketing’, особенности перевода пассивной конструкции на русский язык. Умеет: диалогически	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			высказываться в ситуациях делового общения по пройденной теме Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Present Simple Passive’		
23	Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Pricing’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Questions’.	доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
24	Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Factors that Shape Market Trends’. Умеет: монологически высказываться по содержанию пройденного материала ‘Factors that Shape Market Trends’ Владеет: базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по пройденной теме.	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
25	Тема 25. Computer	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)	Знает: учебную, деловую и профессиональную	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

	Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	лексику на материале темы ‘Computer Programming’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Computer Programming’. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи в рамках темы «Past Continuous and Past Simple»		
26	Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, лексику на материале темы ‘Accounting’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Accounting’. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи в рамках темы «Can, could, be able to»	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
27	Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: профессиональную лексику на материале темы ‘Business letters’. Умеет: оформлять деловое письмо. Владеет: всеми видами письменной речи по широкому и узкому профилю специальности, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи в рамках темы «Past Simple Passive»	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
28	Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	Знает: профессиональную и терминологическую лексику на материале темы ‘Corporate finance’. Умеет: выделять	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИУК 5.3)	ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи в рамках темы «Phrasal Verbs»		
29	Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Money’. Умеет: выделять ключевую информацию текста и определять последовательность ключевых событий и смысловых вех Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
30	Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Money: Earliest Money and Its Functions’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по пройденной теме. Владеет: всеми видами чтения оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности, основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, базовыми знаниями в лексико-грамматическом	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			оформлении речи по теме ‘The definite article’		
31	Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already.*	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную и профессиональную лексику на материале темы ‘Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по пройденной теме. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Present Perfect Simple’.	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
32	Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную и профессиональную лексику на материале темы ‘Bank and banking system’. Умеет: монологически высказываться по содержанию пройденного материала. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, базовыми знаниями в лексико-грамматическом оформлении речи по теме ‘Past Perfect Simple’.	сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
33	Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: профессиональную лексику на материале темы ‘Internet Service and Internet Safety’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме ‘Internet Service and Internet Safety’. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной	опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			речи в рамках темы «Past Perfect Simple»		
34	Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: профессиональную и терминологическую лексику на материале темы ‘Types of banks’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по пройденной теме. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи в рамках темы ‘Second Conditional’	сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
35	Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: профессиональную и терминологическую лексику на материале темы ‘Taxation’. Умеет: диалогически высказываться в ситуациях делового общения по пройденной теме. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной устной и письменной речи в рамках темы ‘Reported Speech’	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
36	Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	Знает: учебную, деловую и профессиональную лексику на материале темы ‘Taxation. Its types and principles’. Умеет: монологически и диалогически высказываться в ситуациях делового общения по теме. Владеет: основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной устной и письменной речи.	опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо»,

			«Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете:

- зачтено – знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого

языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; знает теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявляет и анализирует качественные и количественные характеристики психолого - педагогических процессов, определяет тенденции их развития; анализирует реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: знает лексический минимум в объеме 800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; изучил основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; применяет базовые навыки письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, с использованием простых структур языка; базового словарного запаса; понимает значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: знает сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации

успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; знает теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявляет и анализирует качественные и количественные характеристики психолого - педагогических процессов, определяет тенденции их развития; анализирует реальные психолого - педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке удовлетворительно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Английский язык

Вопросы по грамматическому материалу:

1. На что указывают окончания “’s” и “s” в существительных и глаголах?
2. Назовите артикли. Перед какой частью речи они употребляются?
3. Каким образом выражаются отношения между словами в английском предложении? Сравните с русским языком.
4. Сколько падежей имеют личные местоимения в английском языке? Назовите их формы.
5. Назовите английские притяжательные местоимения, скажите, какую функцию они выполняют в предложении?
6. Как образуются степени сравнения прилагательных в английском языке?
7. Объясните разницу в употреблении “much”, “many”, “little”, “few”.
8. Когда употребляется оборот “there+be”, и как он переводится на русский язык? Приведите примеры.
9. Как спрягаются глаголы “to be”, “to have” в Present and Past Indefinite (Simple)?
10. Как спрягаются глаголы в Simple.
11. Правила построения предложений в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме.
12. По какому принципу глаголы в английском языке делятся на правильные и неправильные?
13. Какие вопросительные слова Вы знаете?
14. Что Вы можете рассказать о словах “some”, “any”? Приведите примеры.
15. Каков порядок слов в английском предложении?

16.Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?

17.Какие эквиваленты модальных глаголов Вы знаете?

18.Каковы функции глаголов “to be”, “to have”, “to do”? Приведите примеры.

19.Назовите 4 группы времен в английском языке. Напишите формулы образования времен групп Perfect, Continuous.

20.По какому принципу происходит деление на Indefinite, Continuous, Perfect Tenses.

21.Как образуются причастия 1 и 2, как они переводятся?

22.Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

23.Страдательный залог. Напишите формулы образования времен групп Indefinite, Continuous, Perfect.

24.Инфинитив, его формы и способы перевода на русский язык.

25.Придаточные предложения. Назовите слова, вводящие придаточные предложения.

Вопросы по лексическому материалу:

1. What is a science of Economics?
2. What types of the economy do you know?
3. What does the economy comprise?
4. What branches of economics do you know?
5. Is there a close interconnection between macroeconomics and microeconomics?
6. What is the interconnection between macroeconomics and microeconomics?
7. What does the word ‘Economics’ mean?
8. When did Economics acquire scientific status?
9. What is the main in Economies?
10. What contribution did Adam Smith make to the development of Economics?
11. Who invented the basic concepts of modern accounting?
12. What does the word ‘business’ mean?
13. What does the process of accounting imply?
14. What are the liabilities of a business?
15. What is the equity?
16. What is a balance sheet?
17. What is the income of a business?
18. What are the expenses of a business?
19. What forms of business organization do you know?
20. What is a sole proprietorship?
21. What is a partnership?
22. What is a limited partnership?
23. In what professional fields is the partnership useful?

24. What are the disadvantages of this form of business?
25. What is a corporation?
26. What are the advantages of a corporation?
27. What is the income statement?
28. What is a debit?
29. What is a credit?
30. What does the assets mean?
31. What industries are highly developed in the U.S.?

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. The witness saw this man … the crime scene.

A. leave
B. to leave
C. left

2. Person, who takes control of a plane by force and makes the pilot change course, is called … .

A. a terrorist
B. a hijacker
C. a stowaway

3. I read a lot of interesting stories … by this author.

A. written
B. writing
C. being written

Вариант 2.

1. … two children in this family.

A. There is
B. There are
C. This is

2. … a book on the table?

A. Are there
B. There is
C. Is there

3. The horses … very fast now.

A. Run
B. Is running
C. Are running

Вариант 3

1. John … tennis once a week.
A. Play
B. Plays
C. Playes

2. Tourists … to Egypt to see the pyramids.
A. Go
B. Gose
C. Goes

3. Anne … it is a good idea to learn German.
A. Not think
B. Don`t think
C. Doesn`t think

Вариант 4

1. My mother…a bad headache.
A. have got
B. am
C. has got

2. Where …the Johnsons live?
A. do?
B. are?
C. does?

3. Margie and her sister…wonderful voices.
A. does
B. has got
C. have got

Письменный перевод со словарем текста по специальности.

TEXT 1.
The Sole Proprietor

Many businesses are sole proprietorships, firms owned and operated by a single person. When a person decides to open an independent business, that person is then entirely responsible for its success or failure. Any profits go to the owner; any losses are his orher responsibility as well. One of the advantages of a sole proprietorship is that an owner can make decisions without consulting anyone. And individual proprietor, by law, pays fewer taxes than does a corporation. However, there are disadvantages to this form of business organization. A sole proprietorship ends with the incapacity or death of the owner. The sole proprietorship is well adapted to many kinds of small businesses. Some economic benefits of small

businesses are: – a small business is often the starting point for developing a new product or service; – the small business can give a person a chance to get experience; – small businesses are well suited for meeting specialized local needs; – small businesses provide a service where knowing one's customers is important.

TEXT 2
The Business Partnership

When a proprietor wants to expand a business, one way to do so is to form a partnership, a business formed for profit by two or more co-owners. The rights and duties of a partnership are regulated by laws of the state where it is formed and by a legal agreement made by the co-owners. Usually an agreement specifies the amount of money, each is investing and duties each partner assumes. A partnership agreement also may provide for a «silent partner» who does not take part in the management, but who invests money in the business. The partnership has the advantage of pooling managerial talent. One partner may be qualified in production, another in marketing. The partnership has a favourable tax position when compared with the corporation. Federal taxes are paid by individual partners on their share of earnings, beyond that the business is not taxed. A major disadvantage of the partnership is that each member is liable for all debts of the partnership; the act of any partner is legally binding upon the others. For example, if one partner takes a large sum of money from the business and wastes it, the others must pay the debt. Partnership has another disadvantage: decision-making is shared. If partners have serious disagreements, the business is failed. Nevertheless, the partnership remains a vital part of the whole business economy.

TEXT 3.
Large Corporations

Although there are many small- and medium-size businesses, bigger corporations are needed to perform certain services in the vast state economy. Large corporations can supply goods and services to a greater number of people than the small businesses. They serve consumers across the country and across the world. Corporate products cost less because of the large volume. Large corporations also have great sum of money to research, develop and produce new goods. The scientific «know-how», innovation and technical capability permit them to maintain the competitiveness and productivity. A corporation is a specific legal form of organization of persons and resources which is established for the purpose of conducting business and making profits. When people and resources are brought together to form a corporation, the result – in the eyes of the law – is a person. The corporation may own property, sue or be sued in court and make 59 contracts. For this reason, the corporation is an ideal means for the conduct of business by many smaller enterprises as well as larger ones. The corporate form of business has some advantages and disadvantages. First, large corporations can hire talented managers and specialist to conduct the business. Second, the owners of

shares have limited liability; they are not responsible for corporate debts. Third, the corporation is not damaged by the death or disinterest of a particular person. One disadvantage is taxation. As a separate legal unit, the corporation must pay taxes. Then when the corporation pays profits to individuals in the form of dividends, the individuals are taxed again on these dividends. This is known as double taxation. Another disadvantage is that the ownership becomes separated from management. Sometimes managers act more in their own interests than those of stock holders.

TEXT 4.
Tax System of Russia

The Russian tax system is relatively new. The tax year in Russia is the calendar year. Different fiscal year-ends are not permitted. There are a number of significant taxes in Russia charged in relation to sales and property, and taxes specific to certain industries or activities (gaming/gambling, for example). There is a simplified system of taxation established for small enterprises, which may pay a unified tax on income and a reduced number of other taxes. Regional authorities have the right to introduce a tax on imputed income within their jurisdictions for legal entities and individual businessmen carrying out activities in certain industries. Enterprises, farms and individual businessmen producing agricultural products have to pay a unified agricultural tax instead of most other taxes if this activity represents at least 70% of total revenues for a certain period. Taxes, duties and fees are enacted by law and may be changed only by new legislation. The Federal Tax Service, which is responsible for collecting taxes, closely coordinates its activities with the Ministry of Finance, which has overall responsibility for collection of Russia state budget revenues. Also the Federal Tax Service coordinates with law enforcement bodies, in particular, with the Federal Agency for Economic and Tax Crimes under the Ministry of Internal Affairs. The Federal Agency, which replaced the Tax police, is responsible for uncovering tax violations and investigating cases of gross tax evasion, which is criminal offence under Russian law. The Federal Agency is a powerful tool for tax administration. Gross tax evasion is defined by the Russian Criminal Code as underpayment of taxes. 110 Companies are required to file reports with the tax authorities on a monthly, quarterly or annual basis, depending on the particular tax and the company's line of business. Taxes are paid in monthly, quarterly or annual installments, and a final adjustment made when annual tax returns are submitted. The tax authorities do not issue tax assessments to enterprises. Instead, the company must pay the amount of tax indicated in the tax return.

Темы для обсуждения на экзамене:

1. My Future Profession.
2. My family.
3. Family and friends.
4. Hobbies.
5. My University.

6. The Sole Proprietor.
7. My native city.
8. The Business Partnership.
9. Large Corporations.
10. Computer Programming.
11. Marketing.
12. Accounting.
13. What is a Computer?.
14. Internet Service and Internet Safety.
15. Tax System of Russia.
16. Economics.
17. Great Britain.
18. Taxation.
19. Pricing.
20. Directors and Managers.
21. Trade.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет и экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет и экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет и экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет и экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете и экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета и экзамена заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Английский язык

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	11	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	21	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	31	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
2	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	12	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	22	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	32	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
3	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	13	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	23	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	33	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
4	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	14	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	24	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	34	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,

	ИУК 5.3)		ИУК 5.3)		ИУК 5.3)		ИУК 5.3)
5	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	15	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	25	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	35	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
6	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	16	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	26	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	36	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
7	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	17	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	27	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	37	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
8	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	18	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	28	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	38	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
9	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	19	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	29	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	39	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
10	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	20	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	30	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	40	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ

1	B	11	A	21	D	31	D
2	E	12	A	22	C	32	A
3	B	13	C	23	A	33	C
4	B	14	A	24	B	34	D
5	A	15	C	25	D	35	A
6	D	16	B	26	A	36	C
7	D	17	C	27	C	37	C
8	A	18	C	28	A	38	D
9	D	19	C	29	B	39	B
10	A	20	D	30	D	40	B

1. The faculty of economics trains good specialists in ……
A) automobile production.
B) management, marketing and information systems.
C) only selling and advertisers.

2. If you ___ tickets we ___ Paris.
A) will buy / shall visit
B) bought / visit
C) buys / visited
D) were buying / should visit
E) buy / shall visit

3. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.
A) shall come / show
B) comes / shall show
C) has come / is showing
D) is coming / will show
E) come / shows

4. The economy comprises …… .
A) the most effective way of managing the life of the country.
B) people, companies, the government of the country, decision about prices and wages, and other matters.
C) microeconomics and macroeconomics.

5. What … at 20 years old, that's to say five years ago? … anywhere or were you jobless?
A) did you do/ did you work
B) were you working/ did you work
C) had you worked/ were you working
D) were you working/ did you work

6. My mother … supper by the time I appeared. When I … she was still preparing it.

A) did not cook/ was returning
B) had cooked/ return
C) wasn't cooking/ returned
D) had not cooked/ returned

7. Once upon a time there … a witch together with her husband and stepdaughter.
A) were living
B) living
C) had lived
D) lived

8. _____ a good time last night?
A) Did you have
B) Were you having
C) Will you have
D) Are you having

9. We all _____ a terrible shock.
A) were getting
B) gets
C) getting
D) got

10. The market economy is called …… .
A) when private companies make economic decisions.
B) when the elements of market and command are used.
C) when the government makes economic decisions.

11. He _____ some new shoes last month.
A) bought
B) buying
C) buy
D) buys

12. _____ to go out tonight?
A) Do you want
B) Are you wanting
C) Is you want
D) Would you want

13. The students of the faculty of economics and management get profound knowledge in ……
A) selling automobiles.
B) only in information technologies and computer science.

C) management, marketing, business organization, advertising, accounting, banking.

14. Oh, someone _____ in my seat!
A) is sitting
B) sits
C) will sit
D) sit

15. In Britain people _____ on the right.
A) are driving
B) drives
C) drive
D) drove

16. In a free market …… .
A) there is no competition among buyers.
B) there is competition among sellers of the same commodity.
C) there is no competition among sellers of the same commodity.

17. A: This problem is too difficult. I can't solve it.
B: Is it really too difficult for you _____?
A) solving
B) solve
C) to solve
D) solved

18. It was ___ music I have ever heard.
A) more beautiful
B) less beautiful
C) the most beautiful
D) beautiful
E) most beautiful

19. It is much ___ to speak English than to understand.
A) -
B) the most difficult
C) more difficult
D) difficult
E) most difficult

20. ... you still ... ... at six o'clock?
A) Will / working / be
B) Working / will / be

C) Be / will / working
D) Will / be / working

21. С каким из ниже перечисленных обозначений времени не употребляется Future Continuous?
A) all day long
B) at midnight
C) at that moment
D) last year

22. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения.
"I will be reading a book about Psychology at five o'clock".
A) Я читаю книгу по психологии в пять часов.
B) Я прочитаю книгу по психологии в пять часов.
C) Я буду читать книгу по психологии в пять часов.
D) Я читал книгу по психологии в пять часов.

23. He says, “You are right.”
A) he says that I am right
B) he says which I right
C) he says I was right
D) he said I are right

24. We said to them, “We have no money.”
A) we told them that we have no money
B) we told them that we had no money
C) we told them we have no money
D) we told to them that we had no money

25. They said, “We were in the USA the day before yesterday”.
A) they said that they had been in the USA two days after
B) they said that they had been in the USA the days before yesterday
C) they said that they have been in the USA two days before
D) they said that they had been in the USA two days before

26. She said to me, “Don’t talk to me”.
A) she told me not to talk to her
B) she told me to not talk to her
C) she told me not to talk to me
D) she told me do not to talk to her

27. _____ you help me with my homework?
A) Are
B) May

C) Can
D) Need

28. A: My car has been stolen.
B: _____.
A) You should ring the police.
B) Will you phone the police?
C) Could you ring the police?
D) You are phoning the police.

29. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.
A) had better
B) mustn't
C) should
D) don't have to

30. A: I wonder who took my alarm clock.
B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
A) might be / is
B) could be / is
C) had to be / was
D) must have been / was

31. I hope that the truth ___ very soon.
A) will find out
B) will be finding out
C) is found out
D) will be found out
E) shall find out

32. I ___ that I ___ at the station at 5.
A) was told / should be met
B) told / is being met
C) tells / am met
D) am told / was met
E) will be told / would be met

33. This year a very beautiful theatre ___ in our city.
A) built
B) was built
C) has been built
D) had been built
E) has built

34. I _____ for my things when I ____ someone call my name.

A) paid / was hearing
B) pay / heard
C) was paying / hear
D) was paying / heard

35. I _____ round and _____ Paula.
A) turned / saw
B) was turning/ was seeing
C) turn / was seeing
D) was turning / saw

36. I _____ to the news on the radio when the phone _____.
A) listened / was ringing
B) am listening / was ringing
C) was listening / rang
D) listen / is ringing

37. What _____ at 8.00 last night?
A) did you do
B) you did
C) were you doing
D) are you doing

38. New schools ___ in our city every year.
A) is built
B) are to be built
C) will build
D) are built
E) have built

39. The business letter ___ just ___ .
A) is / written
B) has / been written
C) was / written
D) were / written
E) is / going to write

40. An experienced economist must ……
A) know many foreign languages.
B) be aware of selling the right product, at the right time, in the right place.
C) get profound knowledge in computers.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	11	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	21	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	31	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
2	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	12	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	22	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	32	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
3	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	13	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	23	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	33	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
4	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	14	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	24	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	34	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
5	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	15	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	25	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	35	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
6	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	16	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	26	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	36	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
7	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1,	17	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1,	27	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1,	37	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1,

	ИУК 5.2, ИУК 5.3)		ИУК 5.2, ИУК 5.3)		ИУК 5.2, ИУК 5.3)		ИУК 5.2, ИУК 5.3)
8	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	18	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	28	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	38	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
9	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	19	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	29	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	39	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)
10	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	20	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	30	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	40	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2), УК- 5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	B	11	A	21	B	31	B
2	C	12	D	22	A	32	C
3	E	13	B	23	A	33	A
4	C	14	B	24	A	34	A
5	B	15	A	25	D	35	D
6	A	16	C	26	D	36	D
7	C	17	B	27	B	37	A
8	C	18	D	28	A	38	A
9	A	19	A	29	B	39	C
10	C	20	B	30	D	40	C

1. The mixed economy is called …… .
A) when private companies make economic decisions.
B) when the elements of market and command are used.
C) when the government makes economic decisions.

2. The command economy is called …… .
A) when private companies make economic decisions.
B) when the elements of market and command are used.

C) when the government makes economic decisions.

3. What ___ you ___ if the train ___ in time?
A) will be / doing / come
B) did / will not come
C) do / didn't / come
D) have / done / came
E) will / do / doesn't come

4. If you are free, watch the film they ___ on TV.
A) shows
B) showed
C) are showing
D) had showed
E) have showed

5. The other day we … her at the shop. She was busy putting on a red scarf.
A) were meeting
B) met
C) meet
D) had met

6. Last summer our kids … the competition. Fortunately, they won first place.
A) took part in
B) was taking part in
C) were taking part in
D) had taken part in

7. It … his first voyage that day. He …to New York many times.
A) were not/ was already
B) was/ been already
C) wasn't/ had already been
D) was not/ was already

8. ….I started talking … they interrupted me.
A) hardly have/ when
B) hardly/ if
C) hardly had/ when
D) hardly had/ than

9. I _____ a new flat a few months ago.
A) bought
B) have been buying
C) have bought
D) buy

10. We _____ to a party next Saturday.
A) go
B) goes
C) are going
D) went

11. _____ to go out tonight?
A) Do you want
B) Are you wanting
C) Is you want
D) Would you want

12. Every morning Tessa _____ at 7.30.
A) is getting up
B) got up
C) get up
D) gets up

13. Have you got anything _____?
A) reading
B) to read
C) read
D) reads

14. She is good at _____.
A) to swim
B) swimming
C) swims
D) swum

15. My father does the _____ himself.
A) ironing
B) irons
C) to iron
D) iron

16. Sole proprietorships are businesses when a firm is owned and operated … .
A) by two or more individuals;
B) by managers;
C) by a single man

17. I make ___ mistakes now than last year.
A) few
B) fewer

C) -
D) the fewest
E) fewest

18. It is ___ and ___ to live here than there.
A) warm / most pleasant
B) warmer / pleasant
C) warmest / pleasanter
D) warmer / more pleasant
E) warm / more pleasant

19. We ... ... our flat in May.
A) will / be / renovating
B) will / be/ renovate
C) will / being / renovate
D) be / will / renovating

20. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения.
‘Когда я вернусь, они будут ужинать’.
A) When I will be coming back, they will be having supper.
B) When I come back, they will be having supper.
C) When I will be coming back, they have supper.
D) When I come back, they will being have supper.

21. Выберите вариант ответа с правильным переводом данного предложения.
"Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его".
A) If he will be sleeping when you come, wake him up.
B) If he is sleeping when you come, wake him up.
C) If he will be sleep when you come, wake him up.
D) If he is sleep when you come, wake him up.

22. I ... ... for you at that moment.
A) will be waiting
B) will be wait
C) will being wait
D) be will waiting

23. He said, “I have changed my opinion.”
A) he said that he had changed his opinion
B) he said that he have changed his opinion
C) he said that he would have changed his opinion
D) he said that he changed his opinion

24. He said, “I will bring you a book tomorrow”.
A) he said that he would bring me a book the next day
B) he said that he will bring me a book the next day
C) he said that he brings me a book tomorrow
D) he said that he would bring me a book tomorrow

25. He asked her, “Do you speak English?”
A) he asked her if she have spoke English
B) he asked her if she speaks English
C) he asked her if she had spoke English
D) he asked her if she spoke English

26. He asked us, “What are your names?”
A) he asked us our names what were
B) he asked our what names are
C) he asked us what our names are
D) he asked us what our names were

27. We _____ leave now or we’ll be late.
A) has to
B) must
C) can
D) will

28. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
A) could
B) can
C) must
D) may

29. A partnership is a business of … .
A) a single owner;
B) two or more co-owners;
C) an institution operated by mangers.

30. A: She can’t sing.
B: Neither_____.
A) do I
B) could I
C) am I
D) can I

31. If you don’t feel better you _____ go to bed.
A) ought
B) should

C) don’t have to
D) needn’t

32. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.
A) will have to
B) must
C) had to
D) ought to have

33. You _____ any more aspirins; you’ve had four already.
A) mustn’t take
B) needn’t have taken
C) shouldn’t have taken
D) had better not take

34. You _____ spanked her. She didn’t deserve it.
A) shouldn’t have
B) needn’t have
C) mustn’t have
D) couldn’t have

35. In a hundred years’ time we _____ out of water to drink.
A) must have run
B) might have been/run
C) should have run
D) may have run

36. A: Did you enjoy the concert?
B: It was OK, but I ___ to the theatre.
A) needn’t have gone
B) must have gone
C) had better go
D) would rather have gone

37. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents’ knowing them.
A) used to take / could
B) was used to taking / could
C) would take / can
D) would have taken / was able to

38. We went home after it … snowing.
A) had stopped
B) have stopped

C) stopped
D) was stopping

39. He is ___ among his classmates.
A) old
B) taller
C) the youngest
D) short
E) higher

40. He ... ... at midnight.
A) be / will / sleep
B) be / will / sleeping
C) will / be / sleeping
D) will / be / sleep