



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



С.Л. Иголкин
2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Противодействие коррупции
(наименование программы)

Форма обучения **очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП повышения квалификации) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н, и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «02» сентября 2025 г. № 1

Ответственные за разработку ДПП повышения квалификации:

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Разработчик


(подпись)

А.Н. Богомолов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации ДПП (цель обучения) – обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции, совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции.

1.2. Требования к поступающему для обучения по ДПП повышения квалификации обучающемуся:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Категория обучающихся: широкий круг специалистов, участвующих в реализации государственной антикоррупционной политики: руководителей и специалистов органов исполнительной власти, работников образовательных организаций.

1.4. Трудоемкость обучения – 72 часа за весь период обучения, который включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

1.5. Формы обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма обучения устанавливается при наборе группы обучающихся и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Обучение может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

Местом обучения является место нахождения АНОО ВО «ВЭПИ» или его филиалов. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана дополнительная профессиональная программа (Таблица 1).

Таблица 1 - Связь ДПП повышения квалификации с профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву»

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Противодействие коррупции	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»	
Вид профессиональной деятельности		
ВПД: Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
Функции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)		
ОТФ 1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		6
ОТФ 2:Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		7

ДПП повышения квалификации «Противодействие коррупции» разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» и требований соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательных программ.

ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области права, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Для их определения использовался профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 625н.

В рамках программы ДПП повышения квалификации обучающийся должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающим присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции.

При разработке ДПП повышения квалификации на основе профессионального стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в таблице 2.

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
«Специалист по конкурентному праву»	40.03.01 Юриспруденция
Вид профессиональной деятельности	
ВПД: Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ВПД: - правоприменительная; - правоохранительная деятельность; - экспертно-консультационная деятельность
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ 1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ОТФ 2:Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; - консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности экспертно-консультационная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - осуществление правовой экспертизы документов
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»	ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция

ОТФ1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации: ТФ1: Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТФ2: Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах ОТФ2: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТФ1: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ТФ2: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).
Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7); - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9); - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-10)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения ДПП направлен формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Выпускник по ДПП «Противодействие коррупции» для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с целью ДПП, задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный		
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; правильно толковать правовые нормы.

	Российской Федерации	Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный		
ПК-6	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-9	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений Владеть: методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный		
ПК-10	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов Уметь: правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора

Перечень дополнительных компетенций, которыми должен обладать слушатель:		
Профессионально-специализированными		
ПСК-1	способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать: - основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - основы гражданского законодательства Российской Федерации; - основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы земельного законодательства Российской Федерации; - основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности; - основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях; - основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; - основы маркетинга; - экономические категории в конкурентном праве; - основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации. Уметь: - пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации; - собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; - пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Владеть: - навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства
ПСК-2	Способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать: - антимонопольное законодательство Российской Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - гражданское законодательство Российской Федерации; - гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;

	Федерации Федерации; - административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - бюджетное законодательство Российской Федерации; - земельное законодательство Российской Федерации. Уметь: - пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; - анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции; - составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; - пользоваться справочно-правовыми системами; - оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков; анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; - подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков. Владеть: - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
--	---

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Освоение ДПП повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП повышения квалификации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, иными компонентами, обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП:

6.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

6.2. Содержание рабочей программы «Противодействие коррупции» (Приложение № 2).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Повышение квалификации осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Повышение квалификации также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Повышение квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 72 часа занятий.

По результатам прохождения повышения квалификации обучающиеся, успешно окончившие программу и прошедшие итоговую аттестацию по результатам обучения, получают удостоверение о повышении квалификации образца, установленного АНОО ВО «ВЭПИ».

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные

требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия повышения квалификации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

ДПП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, материально-техническим, учебно-методическим и информационным оснащением.

Обеспеченность ДПП повышения квалификации педагогическими кадрами, материально-технические условия реализации программы:

7.1. Справка об обеспеченности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогическими кадрами (Приложение № 3).

7.2. Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (Приложение № 4).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ДПП читается в виде курса, состоящего из 9 тем, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении обучения.

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся, которые учитывает при проведении итоговой аттестации, а также фиксирует посещение слушателем занятий.

Итоговая аттестация предусматривает проверку знаний после завершения изучения курса.

Формой итоговой аттестации является зачет.

Результаты прохождения итоговой аттестации для курса, по которому в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения обучающихся и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация оформляется итоговой зачетно-экзаменационной ведомостью, в которой отражают результат эффективности обучения обучающихся и принимают решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНОО ВО «ВЭПИ» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНОО ВО «ВЭПИ».

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

9.1 Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций

I ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса:

1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.
2. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
3. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»?
4. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.
5. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
6. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

7. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
8. Правовые основы противодействия коррупции в России.
9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
10. Основные антикоррупционные конвенции:
11. Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
12. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.
13. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.
15. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и
16. Национальных планов противодействия коррупции.
17. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
18. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.
19. Развитие служебной этики.
20. Этические кодексы и кодексы поведения.
21. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.
22. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
23. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов.
24. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования.
25. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
26. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

27. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
28. Конфликт интересов и коррупция.
29. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
30. Типовые ситуации конфликта интересов.
31. Выявление конфликта интересов: декларирование.
32. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
33. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
34. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
35. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами.
36. Преимущества и недостатки каждого подхода.
37. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.
38. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
39. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
40. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций.
41. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
42. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
43. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
44. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами.
45. История развития, современное состояние и основные проблемы.
46. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
47. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
48. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
49. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика.
50. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество.
51. Проблема провокации взятки.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.
8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.
15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

II этап

«Рубежный контроль»

Задачи:

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного

характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

III этап**«Итоговая аттестация по итогам освоения программы»**

Вопросы к зачету:

1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ.
3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства.
4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление».
5. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2024-2025 годы.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России.
7. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
9. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.
10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции
11. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности и координация работы.
12. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки.
13. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Подходы к разработке и возможное содержание. Этические кодексы и кодексы поведения зарубежных стран.

14. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами.
16. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Основные виды антикоррупционного декларирования. Содержание деклараций.
17. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных представлять сведения; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования.
18. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Нормативные правовые акты, регулирующие представление сведений, и их основные положения.
19. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.
20. Регулирование конфликта интересов в России: история развития и современное состояние. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве и проблемы правоприменения.
21. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов.
22. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
23. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
24. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Наименование этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)	Критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - способен принимать	Знает: - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции;	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»

	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	- правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство; - профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения; - принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; - основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - основы гражданского законодательства Российской Федерации; - основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; - основы земельного законодательства Российской Федерации; - основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности; - основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях; - основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; - основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; - основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; - антимонопольное законодательство Российской Федерации	
--	---	--	--

		Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - гражданское законодательство Российской Федерации; - гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации; - административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - бюджетное законодательство Российской Федерации; - земельное законодательство Российской Федерации	
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способность осуществлять вспомогательную деятельность по	Умеет: - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; - правильно толковать правовые нормы; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»

	правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; - правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; - пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации; - собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; - пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; - анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде	
--	---	--	--

		недопущения, ограничения, устранения конкуренции; - составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; - пользоваться справочно-правовыми системами; - оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков; - анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; - подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	
3 ЭТАП «Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины»	- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способен выявлять, пресекать, раскрывать и	Знает: - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции; - правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство; - профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - сущность коррупции и ее связь с	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»

	расследовать преступления и иные правонарушения; - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения; - принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов - основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - основы гражданского законодательства Российской Федерации; - основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; - основы земельного законодательства Российской Федерации; - основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности; - основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях; - основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; - основы маркетинга; - экономические категории в конкурентном праве; - основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; - антимонопольное законодательство Российской Федерации; - международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; - гражданское законодательство Российской Федерации; - гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации; - административное и административно-процессуальное	
--	--	---	--

		законодательство Российской Федерации; - бюджетное законодательство Российской Федерации; земельное законодательство Российской Федерации. Умеет: - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; - правильно толковать правовые нормы; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; - правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и	
--	--	--	--

		систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации; - собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; - пользоваться справочно-правовыми системами; - подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; - пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; - анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; - оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции; - составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; - анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных	
--	--	---	--

		органов; - пользоваться справочно-правовыми системами; - оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков; - анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; - подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков. Владеет: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; - методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения; - приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора; - навыками предупреждения нарушения требований	
--	--	--	--

		антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства; - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
--	--	--	--

Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.