Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:25:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.06 Политология
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент В.И. Иванов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;	Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта.	Знать: природу правоотношений и юридических фактов.
	ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.	Уметь: определять правовую природу общественных отношений.
	ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.	Владеть: навыками квалификации фактов и правоотношений
	ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.	

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует Политология:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
2	Тема 1. Полито-логия как наука	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений.	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
4	Тема 2. Власть в системе политических отношений	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений. Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
5	Тема 3. Политическая система общества	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений. Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя		

			знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
6	Тема 4. Государство как институт политической системы общества	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений. Владеть:	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
7	Тема 5. Политические режимы	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять методы анализа и	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений. Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
8	Тема 6. Субъекты политики	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия; природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды; определять правовую природу общественных отношений. Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов		

			межкультурного взаимодействия; навыками квалификации фактов и правоотношений.		
9	Тема 7. Избирательный процесс	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	Знать: природу правоотношений и юридических фактов. Уметь: определять правовую природу общественных отношений. Владеть: навыками квалификации фактов и правоотношений	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено
11	Тема 8. Мировая политика и международные отношения	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира, культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности, принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды, решать профессиональные задачи с учетом	Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование.	зачтено - не зачтено

			культурного разнообразия среды Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога, приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды, приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет		«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении

материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой мыслитель ввёл в оборот термин «политика»?	Аристотель	ОПК-2
2.	Прочитайте текст и запишите ответ.	Системный	ОПК-2

	Какой метод рассматривает политику как целостный, сложно организованный механизм, в котором все его составные части находятся во взаимодействии и выполняют определенные функции?		
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир?	Политическая социализация	ОПК-2
4.	Какой философ первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?	Платон	УК-5
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой из политических мыслителей выдвинул концепцию принципа разделения властей в государстве?	Дж. Локк	ОПК-2
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?	марксистская	ОПК-2
7.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. _____ заключается в обязательности её решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти.	Верховенство политической власти	ОПК-2
8.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. _____ власти – готовность граждан подчиняться политической власти и ее общественное признание.	Легитимность	ОПК-2
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой тип легитимности власти основывается на вере в обществе в исключительные качества лидера и в его способности изменить жизнь к лучшему?	Харизматическая	УК-5
10.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. _____ – совокупность политических институтов, функций и полномочий, отношений, процессов, норм и ценностей.	Политическая система	ОПК-2
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Кто из современных политических исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений и окружающую среду?	Д. Истон	ОПК-2
12.	Прочитайте текст и запишите ответы.	Открытые и закрытые	ОПК-2

	Какие два типа политической системы выделяют по характеру взаимодействия с окружающей средой?		
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется подсистема, которая политической системы, которая охватывает всевозможные формы взаимодействий как внутри нее, так и между политическими системами разных стран?	коммуникатив-ная	ОПК-2
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Сторонниками какой теории происхождения государ-ства являлись Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо?	Договорная	ОПК-2
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется форма правления, олицетворяющую высказывание французского короля Людовика XIV «Государство — это я»?	Абсолютная монархия	ОПК-2
16.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. _____ - союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоя-тельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий	Федерация	ОПК-2
17.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово. _____ - способ организации верховной власти, принцип взаимоотношения её органов, степень участия населения в формировании органов власти	Политический режим	УК-5
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой политический деятель выразил сущность тота-литаризма как нового политического порядка формулой «Все в государстве, ничего вне государ-ства, ничего против государства»?	Б. Муссолини	ОПК-2
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для какого режима характерен признак в виде ликви-дации или значительном ограничении политических прав и свобод граждан?	Авторитарный	ОПК-2
20.	Прочитайте текст и запишите пропущенные слова. Идея циркуляции элит предполагает историческое че-редование двух типов элит: _____ и _____?	Львы и лисы	ОПК-2
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между теориями о полити-ческих элитах и авторов данных концепций? Теории: 1. элита как правящий класс 2. «железный закон олигархизации»	1Г 2В 3Б 4Г	ОПК-2

	3. теория «рациональной бюрократии» 4. теория «циркуляции элит» Авторы: А. Г. Моска Б. М. Вебер В. Р. Михельс Г. В. Парето		
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает этимология термина «лидер»? 1. ведущий 2. стремящийся 3. борющийся 4. занимающий властные позиции	1	ОПК-2
23.	Прочитайте текст и запишите пропущенные слова. На какие два типа подразделяются политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти?	правящие и оппозиционные	УК-5
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой политический исследователь классифицировал партии на «кадровые» и «массовые» в зависимости от их внутренней структуры?	М. Дюверже	ОПК-2
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из следующих ограничений противоречит принципу всеобщего голосования: 1. возрастной ценз 2. ценз гражданства 3. ценз дееспособности 4. имущественный ценз	4	ОПК-2
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется избирательная система деление страны на территориальные округа и признание победы по большинству?	Мажоритарная	ОПК-2
27.	Как называется избирательная система, по которой осуществляются выборы в Государственную Думу РФ?	Смешанная	ОПК-2
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что не является основанием для приобретения пассивного избирательного права при выборах Президента РФ: 1. проживание в России не менее 10 лет 2. достижение возраста 35 лет 3. наличие гражданства РФ 4. рождение в России	4	ОПК-2
29.	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово.	международные отношения	УК-5

	_____ - совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене		
30.	Как называлась военно-политическая, экономическая и идеологическая конфронтация, развернувшаяся после Второй мировой войны между СССР и США?	Холодная война	ОПК-2