Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 19.11.2025 8:33:53 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» ноября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.03 Подготовка публичной защиты ВКР
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от «__11__» _____ноября_____ 2025__ г. № 6

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Подготовка публичной защиты ВКР является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Логика			УК-1					
Создание и реализация общественных проектов			УК-1					
Оперативно-розыскная деятельность					УК-1			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								УК-1
Права человека								УК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Логика			УК-1		
Создание и реализация общественных проектов		УК-1			
Оперативно-розыскная деятельность				УК-1	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					УК-1
Права человека			УК-1		

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем	Сем А
Логика		УК-1								
Создание и реализация общественных проектов			УК-1							

Оперативно-розыскная деятельность						УК-1				
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										УК-1
Права человека										УК-1

Этап дисциплины (модуля) Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курс;
- для очно-заочной формы обучения – А семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	Опрос, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено

2	Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	оформленный текст и библиографические (информационные) источники, доклады, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации	Доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	устный ответ	Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания выполнения типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;
2. Деловая официальная и неофициальная переписка, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
3. Логичное, аргументированное и юридически грамотное построение устной и письменной речи, изложение фактов и обстоятельств, выражение правовой позиции.
4. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности,
2. Специфика правовой позиции как логико-языкового феномена
3. Использование современных коммуникативных технологий

4. Способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

5. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6. Современные средства информационно-коммуникационных технологий

7. Ведение диалога, соблюдая нормы речевого этикета; формирование и поддержка контактов при помощи различных информационно-коммуникационных сетей;

8. Представление результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий

9. Нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

3.3. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.
13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.

16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.

44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.

45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.

46. Правотворчество: понятие, функции и виды.

47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.

48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.

49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.

50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.

51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.

52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.

53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.

54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.

55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.

56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.

57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.

58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.

59. Нормы права: понятие, признаки, виды.

60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.

61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.

62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.

63. Реализация права: понятие, формы.

64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.

65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.

66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).

67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.

68. Толкование права: понятие функции, способы.

69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.

70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.

71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.

72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.
81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Правосознание: понятие, структура и функции.
86. Виды правосознания. Деформации правосознания.
87. Правовая культура: понятие, структура, виды.
88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.
89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.
90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

3.4. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовно-правовая норма, ее структура.
3. Действие УК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона и его виды.
5. Понятие преступления и характеристика его признаков.
6. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
7. Общее понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
8. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Соотношение предмета и объекта преступления.
9. Понятие и значение объективной стороны преступления. Характеристика обязательных и факультативных признаков.

10. Понятие субъекта преступления и его значение. Характеристика его признаков.

11. Специальный субъект преступления. Его виды.

12. Понятие и значение субъективной стороны преступления: обязательные признаки.

13. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

15. Понятие, значение и виды стадий умышленного преступления.

16. Понятие соучастия: характеристика объективных и субъективных признаков.

17. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.

18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

19. Понятие наказания, характеристика его признаков. Цели наказания, его эффективность.

20. Система наказаний по Уголовному кодексу РФ и ее значение.

21. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

22. Понятие и виды освобождения от наказания.

23. Амнистия и помилование.

24. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

26. Понятие, виды и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

27. Понятие, виды, цели и порядок назначения принудительных мер медицинского характера.

28. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

29. Понятие, значение, этапы, общие правила квалификации преступлений.

30. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Коллизия норм права и ее значение.

31. Квалифицирующие обстоятельства: понятие, виды, значение.

32. Влияние на квалификацию преступлений институтов Общей части УК РФ.

33. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Характеристика составов преступления «Убийство» (ст. 105 УК РФ), «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (ст. 111 УК РФ).

34. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений «Похищение человека», «Незаконное лишение свободы», «Торговля людьми» и «Использование рабского труда» (ст.ст. 126, 127, 127^1, 127^2 УК РФ).

35. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характеристика

составов преступлений «Изнасилование» и «Насильственные действия сексуального характера» (ст.ст. 131, 132 УК РФ).

36. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды этих преступлений.

37. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних. Характеристика составов преступлений «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» и «Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции» (ст.ст. 150, 151, 151^1 УК РФ).

38. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества.

39. Характеристика составов преступлений «Кража», «Грабеж» и «Разбой» (ст.ст. 158, 161 и 162 УК РФ).

40. Характеристика составов преступлений «Мошенничество», «Вымогательство» и «Хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст.ст. 159, 163 и 164 УК РФ).

41. Уголовная ответственность за совершение новых видов мошенничества (ст.ст. 159^1, 159^2, 159^3, 159^5, 159^6 УК РФ).

42. Уголовно-правовая защита предпринимательства. Характеристика составов преступлений «Незаконное предпринимательство», «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации», «Незаконные организация и проведение азартных игр» и «Незаконная банковская деятельность» (ст.ст. 171, 171^1 171^2 и 172 УК РФ).

43. Преступления в денежно-кредитной сфере. Характеристика составов преступлений «Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг» и «Неправомерный оборот средств платежей» (ст.ст. 186 и 187 УК РФ).

44. Общая характеристика налоговых преступлений (ст.ст. 198, 199, 199^1, 199^2 УК РФ).

45. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

46. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Характеристика составов преступлений «Террористический акт», «Содействие террористической деятельности» и «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (ст.ст. 205, 205^1 и 207 УК РФ).

47. Особенности квалификации преступлений: «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем», «Бандитизм» и «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)» (ст.ст. 208, 209 и 210 УК РФ).

48. Уголовно-правовая охрана общественного порядка. Характеристика составов преступлений «Хулиганство» и «Вандализм» (ст.ст. 213 и 214 УК РФ).

49. Уголовно-правовая борьба с незаконным оборотом оружия. Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», «Незаконное изготовление оружия», «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (ст.ст. 222, 223, 226 УК РФ).

50. Общая и виды характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Характеристика состава преступления «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества» (ст. 228, 228^1 УК РФ).

51. Общая характеристика и виды преступлений против общественной нравственности. Характеристика преступлений «Вовлечение в занятие проституцией», «Организация занятия проституцией», «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов» (ст.ст. 240, 241, 242, 242^1 и 242^2 УК РФ).

52. Общая характеристика и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность государства.

53. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Характеристика составов преступлений «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» (ст.ст. 263 и 264 УК РФ).

54. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

55. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж» (ст.ст. 275 и 276 УК РФ).

56. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», «Организация экстремистского сообщества»,

«Организация деятельности экстремистской организации» (ст.ст. 280, 282^1, 282^2 УК РФ).

57. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Характеристика составов преступлений «Злоупотребление должностными полномочиями», «Нецелевое расходование бюджетных средств» и «Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов» (ст.ст. 285, 285^1 и 285^2 УК РФ).

58. Характеристика составов преступлений «Получение взятки», «Дача взятки» и «Посредничество во взяточничестве» (ст.ст. 290 и 291, 291^1 УК РФ).

59. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование» и «Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования» (ст.ст. 295 и 296 УК РФ).

60. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Характеристика составов преступлений «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Применение насилия в отношении представителя власти» (ст.ст. 317 и 318 УК РФ).

61. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Характеристика составов преступлений «Геноцид» и «Наемничество» (ст.ст. 357 и 359 УК РФ).

62. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

63. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

64. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

65. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

66. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

67. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

68. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

69. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

70. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

71. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

72. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

73. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

74. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

75. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

76. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».

77. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258^1 УК РФ).

78. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

79. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

80. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

81. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

82. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

83. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

84. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

85. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»

86. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

87. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

88. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

89. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

90. Содержание и значение для квалификации преступлений руководящих разъяснений постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.1	11	УК-1	ИУК-1.1
2	УК-1	ИУК-1.1	12	УК-1	ИУК-1.1
3	УК-1	ИУК-1.1	13	УК-1	ИУК-1.1
4	УК-1	ИУК-1.1	14	УК-1	ИУК-1.1
5	УК-1	ИУК-1.1	15	УК-1	ИУК-1.1

6	УК-1	ИУК-1.1	16	УК-1	ИУК-1.1
7	УК-1	ИУК-1.1	17	УК-1	ИУК-1.1
8	УК-1	ИУК-1.1	18	УК-1	ИУК-1.1
9	УК-1	ИУК-1.1	19	УК-1	ИУК-1.1
10	УК-1	ИУК-1.1	20	УК-1	ИУК-1.1

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	**Верный ответ**	**Тема 2. № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 2. № вопроса**	**Верный ответ**	**Тема 3. № вопроса**	**Верный ответ**
1	1	6	3	11	2	16	4
2	2,3	7	4	12	2,4	17	Исследовательский
3	1	8	1	13	4	18	3, 2, 4, 1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2	14	4	19	2, 1, 4, 3
5	1,2	10	4	15	1	20	2

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1
Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2
Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;
2.выбор и закрепление темы работы;
3.защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики…)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 7

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9

Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;

3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 11

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 12

Текст ВКР печатается шрифтом:

1. Tahoma;
2. Cambria;
3. Times new Roman;
4. Любым шрифтом.

Задание № 13

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

1. нормативно-правовые акты;
2.переход от одной мысли к другой;
3. новые результаты эксперимента;
4.противоречивые отношения.

Задание № 14

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;

4. аргументированность;

Задание № 15
Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;
5. точность формулировок.

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 16
Публичная защита ВКР предполагает:

1. присутствие комиссии и администрации ВУЗа;
2. присутствие комиссии и работодателей;
3. присутствие только комиссии;
4. присутствие всех желающих.

Задание № 17
Вставьте пропущенное слово.

Выпускная квалификационная работа – это научно - _____ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Задание № 18
Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

1. выводы и рекомендации;
2. цель и задачи исследования;
3. актуальность темы;
4. сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Задание № 19
Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

1. Чтение отзыва и рецензии;
2. Доклад обучающегося;
3. Ответ обучающегося на вопросы;

4. Вопросы членов комиссии.

Задание № 20

Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

1. работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
2. обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;
3. обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;
4. высокое качество выполненной работы.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.2	14	УК-1	ИУК-1.2
2	УК-1	ИУК-1.2	15	УК-1	ИУК-1.2
3	УК-1	ИУК-1.2	16	УК-1	ИУК-1.2
4	УК-1	ИУК-1.2	17	УК-1	ИУК-1.2
5	УК-1	ИУК-1.2	18	УК-1	ИУК-1.2
6	УК-1	ИУК-1.2	19	УК-1	ИУК-1.2
7	УК-1	ИУК-1.2	20	УК-1	ИУК-1.2
8	УК-1	ИУК-1.2	21	УК-1	ИУК-1.2
9	УК-1	ИУК-1.2	22	УК-1	ИУК-1.2
10	УК-1	ИУК-1.2	23	УК-1	ИУК-1.2
11	УК-1	ИУК-1.2	24	УК-1	ИУК-1.2
12	УК-1	ИУК-1.2	25	УК-1	ИУК-1.2
13	УК-1	ИУК-1.2	26	УК-1	ИУК-1.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций.
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение

6.	цель исследования
7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению
10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление
15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно
19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение.
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	Заведующего кафедрой.
26.	Государственной итоговой аттестации

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3
Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4
Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5
Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6
Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7
Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности
Задание № 8
Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается_____

Задание № 9
Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится_____

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 10
Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11
Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13
Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14
Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15
Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16
Перечень глав или других составных частей

Задание № 17
Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18
Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в_____

Задание № 19
Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20
Титульный лист ВКР по счёту является_____

Задание № 21
В объём основного текста ВКР не входит_____

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 22
Права обучающихся закреплены в_____

Задание № 23
Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24

Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется_____

Задание № 25

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности_____

Задание № 26

Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите.
3. Чем отличается предложенные Вами решение от существующих.
4. Как результаты Вашего исследования могут быть использованы на практике.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.1	6	УК-1	ИУК-1.1
2	УК-1	ИУК-1.1	7	УК-1	ИУК-1.1
3	УК-1	ИУК-1.1	8	УК-1	ИУК-1.1
4	УК-1	ИУК-1.1	9	УК-1	ИУК-1.1
5	УК-1	ИУК-1.1	10	УК-1	ИУК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ

1	1	6	3
2	2,3	7	4
3	1	8	1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2
5	1,2	10	4

Задание № 1
Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2
Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;
2.выбор и закрепление темы работы;
3.защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3
Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к

			реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики…)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;

4. аргументированность.

Задание № 7
Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8
Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9
Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;
3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10
Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.2	14	УК-1	ИУК-1.2
2	УК-1	ИУК-1.2	15	УК-1	ИУК-1.2
3	УК-1	ИУК-1.2	16	УК-1	ИУК-1.2

4	УК-1	ИУК-1.2	17	УК-1	ИУК-1.2
5	УК-1	ИУК-1.2	18	УК-1	ИУК-1.2
6	УК-1	ИУК-1.2	19	УК-1	ИУК-1.2
7	УК-1	ИУК-1.2	20	УК-1	ИУК-1.2
8	УК-1	ИУК-1.2	21	УК-1	ИУК-1.2
9	УК-1	ИУК-1.2	22	УК-1	ИУК-1.2
10	УК-1	ИУК-1.2	23	УК-1	ИУК-1.2
11	УК-1	ИУК-1.2	24	УК-1	ИУК-1.2
12	УК-1	ИУК-1.2	25	УК-1	ИУК-1.2
13	УК-1	ИУК-1.2	26	УК-1	ИУК-1.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций.
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение
6.	цель исследования
7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению
10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление
15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно

19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение.
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	При переводе юридического текста необходимо учитывать различные лингвистические и экстралингвистическиефакторы, сказывающиесянаспецифике юридического перевода: юридическая терминология, ее интерпретация и употребление; «тавтологическая когезия», проявляющаяся в невозможности замены существительных контекстуальными синонимами; форма настоящего времени в действительном и страдательном залоге; глагольные структуры модальности необходимости и модальности возможности; разнообразные синтаксические структуры, однозначно и недвусмысленно передающие содержание; усеченная компрессивность текста; эмоциональный оттенок лексики в утвердившихся словесных формулах и эмоциональная нейтральность синтаксиса; степень юридизации текста; тип и поджанр юридического текста; правовая область функционирования текста. Выделение характерных признаков юридического текста как особенностей юридического перевода необходимо для осуществления предпереводческого анализа и грамотного перевода специалистами права.

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5
Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6
Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7
Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Задание № 8
Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается_____

Задание № 9
Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится_____

Задание № 10
Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11
Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12
Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13
Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14
Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15
Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16
Перечень глав или других составных частей

Задание № 17
Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18
Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в_____

Задание № 19
Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20
Титульный лист ВКР по счёту является_____

Задание № 21
В объём основного текста ВКР не входит_____

Задание № 22
Права обучающихся закреплены в_____

Задание № 23
Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24
Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется_____

Задание № 25
Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности_____

Задание № 26
Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете,

он имеет право подать апелляцию.