Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«___» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика
(тип практики)

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств учебной практики (ознакомительной практики) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол заседания от « 16 » мая 20 24 г. № 10

Фонд оценочных средств практики согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся: организационно-управленческий; информационно-аналитический.

И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пешкова А.Э.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кудлабина Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

зам. директора Демьяненко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной практики (ознакомительной практики) является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность
ПК-2	Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способен осуществлять таможенные операции и процедуры
ПК-4	Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС
ПК-5	Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А
Философия	УК-1									
История России		УК-1								
Основы российской государственности	УК-5									
Создание и реализация общественных проектов			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ПК-1							
Учебная практика (ознакомительная			УК-1 УК-2							

практика)			УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5							
Учебная практика (технологическая практика)						УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Экономическая теория	ОПК-1	ОПК-1								
Региональная экономика	УК-2									
Экономический потенциал Российской Федерации	УК-2									
Введение в специальность таможенное дело	УК-3									
Психология		УК-3								
Практика бизнеса и торговли стран мира							УК-5			
Самоменеджмент	УК-6	УК-6								

Право	УК-10									
Преступления в сфере экономической деятельности						УК-10				
Борьба с преступлениями в сфере экономики						УК-10				
Таможенный менеджмент					ПК-1	ПК-1				
Управление персоналом в таможенных органах								ПК-1		
Консалтинговая деятельность в таможенном деле									ПК-1	
Инновационные технологии в таможенном деле									ПК-1	
Информационные технологии в таможенном деле			ОПК-2							
Государственное регулирование внешнеторговой деятельности			ПК-2							
Мировая экономика					ПК-2					
Организация и техника внешнеторговых операций					ПК-2					
Таможенная логистика					ПК-3					
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности					ПК-4					
Таможенные операции и таможенные процедуры						ПК-3				
Таможенная логистика					ПК-3					
Таможенный контроль								ПК-3		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

										ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Философия	УК-1					
История России	УК-1					
Основы российской государственности	УК-5					
Создание и реализация общественных проектов		УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ПК-1				
Учебная практика (технологическая практика)				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2		
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10

						ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Экономическая теория	ОПК-1	ОПК-1				
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности				ПК-4		
Региональная экономика	УК-2					
Экономический потенциал Российской Федерации	УК-2					
Введение в специальность таможенное дело	УК-3					
Психология		УК-3				
Информационные технологии в таможенном деле			ОПК-2			
Практика бизнеса и торговли стран мира					УК-5	
Таможенная логистика			ПК-3			
Самоменеджмент	УК-6	УК-6				
Право	УК-10					
Преступления в сфере экономической деятельности						УК-10
Борьба с преступлениями в сфере экономики						УК-10
Таможенный менеджмент					ПК-1	ПК-1
Управление персоналом в таможенных органах						
Консалтинговая деятельность в таможенном деле						ПК-1
Инновационные технологии в таможенном деле						ПК-1
Государственное регулирование внешнеторговой деятельности			ПК-2			
Мировая экономика					ПК-2	
Организация и техника внешнеторговых операций					ПК-2	
Таможенная логистика					ПК-3	
Таможенные операции и таможенные процедуры						ПК-3
Таможенный контроль					ПК-3	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Этап в формировании компетенций учебной практики (ознакомительной практики) соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру.
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации ипрофессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
основе самооценки и образования в течение всей жизни		карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	стратегических и оперативных управленческих задач	группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля
ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками определения кода товара в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары); составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний	Знать: виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; Уметь: привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров) Владеть: алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой
	ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество (товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).	Знать: методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Уметь: проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеть: методами определения состояния, технических и правов ых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Подготовительный этап	УК-1 УК-5 УК-10	.Знает: - критерии проблемной ситуации; - методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; - логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации - основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; - основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта. Умеет: - диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия; - мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности правовые методы; выстраивать в организации систему противодействия коррупционным	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»

			практикам, проявлениям экстремизма. Владеет: - методами анализа проблемной ситуации; - методами оценки надежности источников информации; - методами планирования, прогнозирования, моделирования; - навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; - методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям; навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию		
2	Экспериментальный этап	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знает: - принципы проектного подхода к управлению; - характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - теории и принципы групповой динамики и командообразования _ основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; - технологии, методы и приемами рефлексии; - информационные процессы и методические основы информатизации; - современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; - информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации - теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке;	Собеседование Индивидуальные задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			- основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; - информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; - законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров; - таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля; - назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; - цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; - методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Умеет: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников		

			проекта; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; - использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; - находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; - использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; - использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; - собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения; - выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; - использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле; - осуществлять таможенный		

			контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; - уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле; - определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров); - проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеет: - методами планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и		

			средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; - методами оценки своих ресурсов и их пределов; - методами обработки и анализа профессиональной информации4 - методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; - приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов; - методами управления; - методами мотивации персонала с целью повышения производительности4 - методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; - методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности; - навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля; - навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля; - навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; - методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).		
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ПК-1	Знает: - принципы проектного подхода к управлению; - характеристики основных фаз жизненного цикла проекта;	Индивидуальные задания	«Зачтено», «Не зачтено»

		ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - теории и принципы групповой динамики и командообразования _ основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; - технологии, методы и приемами рефлексии; - информационные процессы и методические основы информатизации; - современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; - информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации - теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; - основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; - информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; - законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров; - таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля; - назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; - цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого		

			имущества (товаров) и совокупности прав на него; - методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Умеет: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; - использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; - находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; - использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для		

			решения профессиональных задач; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; - использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; - собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения; - выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; - использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле; - осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; - уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле; - определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров); - проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры,		

			влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеет: - методами планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; - методами оценки своих ресурсов и их пределов; - методами обработки и анализа профессиональной информации4 - методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; - приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов; - методами управления; - методами мотивации персонала с целью повышения производительности4 - методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; - методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности; - навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля; - навыками эксплуатации		

			оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля; - навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; - алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; - методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).		
4	Итоговый этап. Подготовка отчета о практике	ОПК-1 ОПК-2	Знает: - экономические, организационные и управленческие теории; - тенденции развития российской и мировой экономики; - основные практики управления - информационные процессы и методические основы информатизации; - современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; - информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Умеет: - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; - решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономики; - использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач; - использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; - : использовать методику поиска и	Отчет о практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			отбора информации в профессиональной деятельности Владеет: - методами системного анализа деятельности организаций; - методами анализа потенциала развития российской и мировой экономики; - навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; - методами обработки и анализа профессиональной информации; - методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; - приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Защита отчета по практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерии оценивания собеседования:

- зачтено – отвечает на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и требований охраны труда, основ техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, допуская незначительные ошибки;

- не зачтено – не дает ответы менее чем на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и основ техники безопасности.

2. Критерии оценивания индивидуального задания:

- зачтено – владеет и показывает основы профессионального совершенствования; выполняет индивидуальное задание;

- не зачтено – не владеет, не показывает основы профессионального совершенствования; не выполняет индивидуальное задание.

3. Критерии оценивания отчета по практике:

Вид оценки	Выполнение индивидуального задания по практике	Оформление отчетной документации

«Отлично»	Полностью и качественно	Четко в соответствии с требованиями
«Хорошо»	Недостаточно полно и качественно	В соответствии с требованиями, но с незначительными погрешностями
«Удовлетворительно»	Менее 50%, не использован фактический материал	Допущены существенные недостатки
«Неудовлетворительно»	Не выполнил заданий практики, не представил вовремя отчетную документацию	

4. Критерии оценивания защиты отчета о практике:

Вид оценки	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«Отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«Хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«Удовлетворительно»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Отсутствовал на промежуточной аттестации без уважительной причины	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Примерный перечень вопросов собеседования:

1.1. Разрешается ли в период прохождения практики ремонтировать электроприборы самостоятельно.

1.2. Каковы общие правила поведения обучающихся в период практики.

1.3. Каковы методы и средства предупреждения несчастных случаев.

1.4. Каковы условия хранения легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и других пожаровзрывоопасных материалов.

1.5. Каковы действия лица по окончании работы, ответственного за противопожарное состояние.

1.6. Какие действия в случае угрозы пожара (возгорания, задымленность).

1.7. Какие опасные и вредные факторы могут сопровождать работу обучающихся при прохождении практики.

2. Обучающимся необходимо усвоить следующие пункты экспериментального этапа, этапа обработки и анализа полученной информации, выполнить задание по данным этапам. Перечень вопросов:

2. 1. Экспериментальный этап:

2.1.1. Дать общую характеристику деятельности предприятия.

2.1.2. Дать общую характеристику сферам деятельности предприятия.

2.1.3. Дать характеристику законодательному функционированию предприятия.

2.1.4. Ознакомится с общими функциональными особенностями предприятия.

2.2. Этап обработки и анализа полученной информации:

2.2.1. Состав и анализ практических документов предприятия.

2.2.2. Бухгалтерская документация и отчетность предприятия.

2.2.4. Технология производства.

2.2.5. Содержание социального проекта;

2.2.6. Возможности программы «Обучение служению» в работе профильной организации.

3. Примерный перечень вопросов защиты отчета:

3.1. Каковы особенности функционирования предприятия (организации).

3.2. Оценить положения предприятия (организации) на рынке.

3.3. Какие можно порекомендовать основные направления развития предприятия (организации).

3.4. Охарактеризуйте миссию предприятия (организации). Насколько эффективно она реализуется.

3.5. Какие локальные нормативные документы имеет предприятия.

3.6. Кто ведет бухгалтерскую документацию на предприятии (организации).

3.7. Эффективна работа предприятия (организации).

3.8. Инструменты социального проекта для профильной организации.

3.9. Программа социального проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой государственной итоговой аттестации является дифференцированный зачет с оценкой.

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от профильной организации.

Работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

1. прохождение практики;
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета о практике.

По каждому пункту рабочей программы практики следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Отчетным документом по всем видам практики для студентов является отчет по практике. Отчет представляется групповому руководителю практики и служит основанием допуска к дифференцированному зачету с оценкой.

При написании отчета о практике обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка к защите предусматривает обобщение и знание материала программы практики.

Защита отчета о практике проводится на итоговой конференции (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – в режиме видеоконференцсвязи).

.