Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:22 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
_____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(тип практики)

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрен и одобрена на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол заседания от « 16 » мая 20 24 г. № 10

Фонд оценочных средств практики согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся: организационно-управленческий; информационно-аналитический.

И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пешкова А.Э.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кудлабина Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

зам. директора Белоконенко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости
ПК-7	Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров
ПК-8	Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей
ПК-9	Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле
ПК-10	Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)
ПК-11	. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Философия	УК-1									
История России		УК-1								
Основы российской государственности	УК-5									
Создание и реализация общественных проектов			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5							
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2						
Учебная практика (технологическая практика)						УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-3;
Экономическая теория	ОПК-1	ОПК-1								

Региональная экономика	УК-2									
Экономический потенциал Российской Федерации	УК-2									
Этика делового общения				УК-2						
Введение в специальность таможенное дело	УК-3									
Психология		УК-3								
Практика бизнеса и торговли стран мира							УК-5 ПК-7			
Самоменеджмент	УК-6	УК-6								
Право	УК-10									
Преступление в сфере экономической деятельности						УК-10				
Борьба с преступлениями в сфере экономики						УК-10				
Информационные технологии в таможенном деле				ОПК-2						
Таможенный менеджмент					ОПК-3	ОПК-3				
Экономика таможенного дела			ПК-6							
Экономическая безопасность									ПК-7	
Практикум по таможенным платежам							ПК-8			
Таможенная статистика			ПК-8							
Таможенное регулирование в свободных экономических зонах								ПК-8		
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности						ПК-9				
Товароведение									ПК-9	
Теоретические основы товароведения и экспертизы			ПК-9							
Валютное регулирование и валютный контроль				ПК-10						
Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД							ПК-10 ПК-11			
Банковские операции и технологии									ПК-10	
Ценообразование во внешней торговле					ПК-10					
Иностранные инвестиции								ПК-11		
Учет и анализ				ПК-						

внешнеэкономической деятельности				11						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Философия	УК-1					
История России	УК-1					
Основы российской государственности	УК-5					
Создание и реализация общественных проектов		УК-1 УК-2 УК-3 УК-5				
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2			
Учебная практика (технологическая практика)				УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;

						УК-5; УК-6; УК-10; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-3;
Экономическая теория	ОПК-1					
Региональная экономика		УК-2				
Экономический потенциал Российской Федерации		УК-2				
Этика делового общения	УК-2					
Введение в специальность таможенное дело	УК-3					
Психология	УК-3					
Практика бизнеса и торговли стран мира				УК-5; ПК-7		
Самоменеджмент	УК-6					
Право	УК-10					
Преступление в сфере экономической деятельности			УК-10			
Борьба с преступлениями в сфере экономики			УК-10			
Информационные технологии в таможенном деле			ОПК-2	ОПК-2		
Таможенный менеджмент			ОПК-3			
Экономика таможенного дела		ПК-6				
Экономическая безопасность					ПК-7	
Практикум по таможенным платежам					ПК-8	
Таможенная статистика		ПК-8				
Таможенное регулирование в				ПК-8		

свободных экономических зонах						
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности				ПК-9		
Товароведение					ПК-9	
Теоретические основы товароведения и экспертизы			ПК-9			
Валютное регулирование и валютный контроль		ПК-10				
Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД					ПК-10; ПК-11	
Банковские операции и технологии						ПК-10
Ценообразование во внешней торговле			ПК-10			
Иностранные инвестиции				ПК-11		
Учет и анализ внешнеэкономической деятельности		ПК-11				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

Этап в формировании компетенций учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации ипрофессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	задач.	организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеть: методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации. Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-6. Способен применять методы определения таможенной	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через	Знать: методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости Уметь: применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	таможенную границу Таможенного союза	заявленной таможенной стоимости товаров Владеть: навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен
	ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости	Знать: порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости Уметь: заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов Владеть: навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Подготовительный этап	УК-1	.Знает: - критерии проблемной ситуации; - методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; - логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации. Умеет: - диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Владеет: - методами анализа проблемной ситуации; - методами оценки надежности источников информации; - методами планирования, прогнозирования, моделирования; - способами решения задач по управлению проектом.	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Экспериментальный этап	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 ОПК-3	Знает: - действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; - характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; - принципы проектного подхода к управлению; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды; - теории и принципы групповой динамики и командообразования; -: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; - основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы	Собеседование Индивидуальные задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			мотивации: - основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; -нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.; - факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет: - . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность,		

			значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; - применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; - мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия - организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия; -использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности правовые методы; выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; - обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности; - разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений. Владеет: - способами решения задач по управлению проектом; - методами оценки эффективности проекта; - методами планирования проекта; - способами решения задач по управлению проектом;		

			- методами планирования проекта; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - навыками командной работы; - методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками эффективной коммуникации; - методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; - навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям; навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию; - методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации; - методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.		
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Знает: - методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости; порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости; -функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ; -принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу; -порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; - методы идентификации, оценки	Индивидуальные задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			качества и безопасности товаров; -механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации; -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей. Умеет: -применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров; -заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; - обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; -осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу; -подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; - применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; - формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; -контролировать условия и сроки хранения товаров; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; -управлять рисками при осуществлении валютного контроля; - заполнять и контролировать таможенную декларацию; - интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; -определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров).		

			Владеет: - навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен; - навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ; навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей; - навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; навыками диагностики дефектов; - методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации; -общими навыками расчета экономических показателей; - методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.		
4	Итоговый этап. Подготовка отчета о практике	УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Знает: - основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; - технологии, методы и приемами рефлексии; - экономические, организационные и управленческие теории; - тенденции развития российской и мировой экономик; - основные практики управления - информационные процессы и методические основы информатизации; - современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; - информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации. Умеет:	Отчет о практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

			- использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; - находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; - решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик; - использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач; - использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; - методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности Владеет: -навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; - методами оценки своих ресурсов и их пределов; - методами системного анализа деятельности организаций; - методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик; - навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; - методами обработки и анализа профессиональной информации; - методами организации		

			информационного обеспечения профессиональной деятельности; - приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Защита отчета п практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерии оценивания собеседования:

- зачтено – отвечает на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и требований охраны труда, основ техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, допуская незначительные ошибки;
- не зачтено – не дает ответы менее чем на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и основ техники безопасности.

2. Критерии оценивания индивидуального задания:

- зачтено – владеет и показывает основы профессионального совершенствования; выполняет индивидуальное задание;
- не зачтено – не владеет, не показывает основы профессионального совершенствования; не выполняет индивидуальное задание.

3. Критерии оценивания отчета по практике:

Вид оценки	Выполнение индивидуального задания по практике	Оформление отчетной документации
«Отлично»	Полностью и качественно	Четко в соответствии с требованиями
«Хорошо»	Недостаточно полно и качественно	В соответствии с требованиями, но с незначительными погрешностями
«Удовлетворительно»	Менее 50%, не использован фактический материал	Допущены существенные недостатки
«Неудовлетворительно»	Не выполнил заданий практики, не представил вовремя	

	отчетную документацию

4. Критерии оценивания защиты отчета о практике:

Вид оценки	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«Отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«Хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«Удовлетворительно»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Отсутствовал на промежуточной аттестации без уважительной причины	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Примерный перечень вопросов собеседования:

1.1. Разрешается ли в период прохождения практики ремонтировать электроприборы самостоятельно.

1.2. Каковы общие правила поведения обучающихся в период практики.

1.3. Каковы методы и средства предупреждения несчастных случаев.

1.4. Каковы условия хранения легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и других пожаровзрывоопасных материалов.

1.5. Каковы действия лица по окончании работы, ответственного за противопожарное состояние.

1.6. Какие действия в случае угрозы пожара (возгорания, задымленность).

1.7. Какие опасные и вредные факторы могут сопровождать работу обучающихся при прохождении практики.

2. Обучающимся необходимо усвоить следующие пункты экспериментального этапа, этапа обработки и анализа полученной информации, выполнить задание по данным этапам. Перечень вопросов:

2. 1. Экспериментальный этап:

2.1.1. Дать общую характеристику деятельности предприятия (таможни).

2.1.2. Дать общую характеристику сферам деятельности предприятия (таможни).

2.1.3. Дать характеристику законодательному функционированию предприятия (таможни).

2.1.4. Ознакомится с общими функциональными особенностями предприятия (таможни).

2.2. Этап обработки и анализа полученной информации:

2.2.1. Состав и анализ практических документов предприятия (таможни).

2.2.2. Бухгалтерская документация и отчетность предприятия (таможни).

2.2.4. Организация внешнеторговой деятельности.

2.2.5. Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов.

2.2.6. Содержание социального проекта;

2.2.7. Возможности программы «Обучение служению» в работе профильной организации.

3. Примерный перечень вопросов защиты отчета:

3.1. Каковы особенности функционирования предприятия (организации).

3.2. Оценить положения предприятия (организации) на рынке.

3.3. Какие можно порекомендовать основные направления развития предприятия (организации).

3.4. Охарактеризуйте миссию предприятия (организации). Насколько эффективно она реализуется.

3.5. Какие локальные нормативные документы имеет предприятия (организация, таможня).

3.6. Эффективна работа предприятия (организации, таможни).

3.7. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация, таможня).

3.8.Инструменты социального проекта для профильной организации.

3.9. Программа социального проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем

практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой государственной итоговой аттестации является дифференцированный зачет с оценкой.

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от профильной организации.

Работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

1. прохождение практики;
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета о практике.

По каждому пункту рабочей программы практики следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Отчетным документом по всем видам практики для студентов очной и заочной форм обучения является отчет по практике. Отчет представляется групповому руководителю практики и служит основанием допуска к дифференцированному зачету с оценкой.

При написании отчета о практике обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка к защите предусматривает обобщение и знание материала программы практики.

Защита отчета о практике проводится на итоговой конференции (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – в режиме видеоконференцсвязи).

.