Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 23.04.2024 15:51:06 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника _____ Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:
доцент В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Русский язык и культура речи	УК-3									
Проектная деятельность					УК-3	УК-3				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Русский язык и культура речи	УК-3					
Проектная деятельность			УК-3			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-3

Этап дисциплины (модуля) ФТД. 01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма в формировании компетенций соответствует:
- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	ЗНАТЬ – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя раз- личные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.

	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.				
2	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов		

			команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
3	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами		

			активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
4	Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
5	Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			– принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя раз- личные приемы общения и		

			воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
6	Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде.	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено

			– цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.		

			– методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
7	Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				
8	Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе	Устный опрос, реферат	Зачтено; не зачтено

			(группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.		

			– владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
9	Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
10	Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления		

	как сфера распространения идеологии терроризма.		членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального		

			взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
11	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального		

			взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя раз-личные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для		

			достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	вопросы к зачету	зачтено - не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения ситуационных задач, типовых заданий:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

5. Критерии оценивания ответа на зачете

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Определение понятия «терроризм».
4. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
5. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
6. Сущность и идеология современного международного терроризма.
7. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
8. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

9. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
10. Идеология расизма.
11. Идеология неонацизма.
12. Идеология сепаратизма.
13. Специфика преступных идеологий террористов.
14. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
15. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
16. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
17. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
18. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
19. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
20. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
21. Сущность понятия «национальная безопасность».
22. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
23. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
24. Сущность понятия «общественная безопасность».
25. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
26. Глобальное развитие информационных технологий.
27. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
28. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
29. Сущность понятий кибертерроризма.
30. Сущность понятия «патриотизм».
31. Основные характеристики.
32. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
33. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
34. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России
3. Разновидности терроризма.

4. Природа этнорелигиозного терроризма.

5. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.

6. Международный опыт профилактики терроризма

7. Идеология ваххабизма.

8. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

9. Причины «молодежного экстремизма».

10. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

12. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

13. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

14. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

15. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

16. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

17. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

18. Сущность понятия «толерантность».

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.

19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	6	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
2	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	7	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
3	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	8	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
4	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	9	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
5	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	10	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)

Ключ ответов

Тема 6. № вопроса	**Верный ответ**	**Тема 7. № вопроса**	**Верный ответ**
1	3	6	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
2	1	7	национальная безопасность Российской Федерации
3	1,2,4	8	2
4	антитеррористическая защищенность объекта	9	1,2,3

5	1,2,4	10	2,1,4,3

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Задание № 1

Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Задание № 2

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст;
4. находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите.

Задание № 3

К коррупциогенным факторам в сфере противодействия терроризму относится:

1. широта дискреционных полномочий;
2. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;
3. принятие нормативного правового акта в пределах компетенции;
4. отсутствие или неполнота административных процедур.

Задание № 4

Введите на месте пропуска текст

…….— состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Задание № 5

Основными направлениями противодействия террористическим угрозам, обусловленным коррупционной составляющей являются:

1. нарушение технологий строительства объектов инфраструктуры;
2. нарушение режима антитеррористической безопасности объектов государственной инфраструктуры;
3. деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России;
4. установление террористами прямого или опосредованного контроля за деятельностью органов местной власти и силовых структур.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации

Задание № 6

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	национальные интересы Российской Федерации	А	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2	стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Б	объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3	угроза национальной безопасности	В	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере

			обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	система обеспечения национальной безопасности	Г	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

…….— состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Задание № 8

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Задание № 9

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;
4. увеличение реальных доходов населения, сокращение числа

малообеспеченных граждан, снижение уровня неравенства граждан в зависимости от их доходов.

Задание № 10

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы:

1.Уголовный кодекс Российской Федерации;

2. Конституция Российской Федерации;

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	11	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
2	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	12	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
3	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	13	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
4	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	14	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
5	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	15	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
6	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	16	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
7	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	17	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
8	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК	18	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК

		3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)			3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
9	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	19	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
10	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	20	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Согласно ст. 19 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» пострадавшие люди имеют право на социальную реабилитацию которая включает: психологическую, медицинскую и профессиональную реабилитацию, правовую помощь, содействие в трудоустройстве, предоставление жилья, проводится в целях социальной адаптации лиц, пострадавших в результате террористического акта, и их интеграции в общество и осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого совершен террористический акт, и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации
2.	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.
3.	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
4.	Коррупциогенные факторы
5.	поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной

	деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, включая инспирирование "цветных революций", на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.
6.	1) создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; 2) совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; 3) консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму, институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций; 4) организация в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", информационного сопровождения деятельности субъектов противодействия экстремизму, а также реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии; 5) разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности.
7.	а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; б) подстрекательство к террористическому акту; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
8.	Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

	Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов
9.	(1) пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности, (2) руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
10.	терроризм
11.	1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; 2) оборона страны; 3) государственная и общественная безопасность; 4) информационная безопасность; 5) экономическая безопасность; 6) научно-технологическое развитие; 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование; 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
12.	Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.
13.	1) по предупреждению, выявлению и пресечению террористической и экстремистской деятельности, преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, организацией незаконной миграции, торговлей людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации; 2) по профилактике социальных и межнациональных конфликтов; 3) по предупреждению, ликвидации и (или) минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая оказание первой помощи лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;

	4) по совершенствованию государственного управления в области пожарной, химической, биологической, ядерной, радиационной, гидрометеорологической, промышленной и транспортной безопасности; 5) по развитию международного сотрудничества в правоохранительной сфере, а также в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий.
14.	Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.
15.	В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 – 206, 208, 211, 220, 221, 277 – 280, 282.1 – 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации.
16.	Следует квалифицировать административное правонарушение, совершенное Д.А.Ю., по ст. 20.29 КоАП РФ, т.к. он, являясь пользователем социальной сети Интернет разместил композицию на свою страницу и хранил ее с 12 апреля 2018 года, чем нарушил требования абз. 1 ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
17.	Одним из основных источников угроз общественной безопасности является экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране. Особую озабоченность вызывает распространение экстремистских настроений среди молодежи. Члены экстремистских организаций активно используют новые технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", для распространения экстремистских материалов, привлечения в свои ряды новых членов и координации противоправной деятельности.
18.	Являясь одной из системных угроз общественной безопасности, коррупция существенно затрудняет нормальное функционирование государственных органов и органов местного самоуправления, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации российской экономики, вызывает серьезную тревогу в обществе и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене

19.	Общественная безопасность
20.	В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по: 1) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); 2) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); 3) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Задание № 1

На территории вокзала произошел террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму».

Задание № 2

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Вы пошли поздним вечером в магазин за продуктами. Вас остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у вас не оказалось и вас увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести вас в участок для удостоверения личности?

Задание № 3

Иван Иванов припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию?

Задание № 4

Введите на месте пропуска текст

……. — являются положения нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие

неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Задание № 5

Внешними экстремистскими угрозами являются _____

Задание № 6

Задачами государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.

Укажите какие именно.

Задание № 7

Что включает в себя террористическая деятельность?

Задание № 8

Перечислите положения КоАП РФ, касающиеся деятельности террористической и экстремистской направленности

Задание № 9

Введите на месте пропуска текст

Контртеррористическая операция проводится для (1) в случае принятия решения о ее проведении в порядке, предусмотренном настоящей статьей.

Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает (2), если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

……. — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации

Задание № 11

Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов. Перечислите их.

Задание № 12

Какие меры способствуют обеспечению государственной и общественной безопасности?

Задание № 13

Российская Федерация при обеспечении общественной безопасности на долгосрочную перспективу исходит из необходимости постоянного совершенствования системы обеспечения общественной безопасности, а также политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер:

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.

Укажите какие именно.

Задание № 14

Какой коррупциогенный фактор содержится в следующем тексте:

«2.2. Для решения поставленных задач в сфере противодействия террористической деятельности Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

…2.2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Воронежской области»

Задание № 15

Какое наказание предусмотрено за терроризм?

Задание № 16

Д.А.Ю. хранил в целях массового распространения экстремистский материал, включенный в опубликованный федеральный список экстремистских материалов.

Так, 12 апреля 2018 года в 12 час. 10 мин. работниками прокуратуры в результате мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет на странице пользователя «***», расположенной по адресу: *** и принадлежащей Д.А.Ю., была выявлена аудиозапись, размещенная 12 апреля 2018 года около 12 час. 00 мин., доступная для просмотра и прослушивания до настоящего времени в публичном доступе для всех пользователей социальной сети «***» в разделе «***» композиция «***», продолжительность *** минуты *** секунд, включенная в федеральный список экстремистских материалов за №3045 решением Саровского городского суда Нижегородской области от 05.06.2015.

Проанализируйте действия Д.А.Ю. с точки зрения российского законодательства

Задание № 17

Что является основным источником угроз общественной безопасности?

Задание № 18

Почему коррупция является одной из системных угроз общественной безопасности согласно «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)?

Задание № 19

Введите на месте пропуска текст

……. — состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание № 20

Что такое противодействие терроризму?

Занятие в интерактивной форме

Круглый стол: «Идеология экстремизма и терроризма в современном обществе: вопросы профилактики и противодействия»

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
7. Османская модель.
8. «Белый» и «красный» террор в России.
9. Определение понятия «терроризм».
10. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
11. Причины и факторы современного терроризма.
12. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современнойРоссии.
13. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.
14. Структурные элементы терроризма.
15. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.
16. Сущность и идеология современного международного терроризма.
17. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
18. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
19. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
20. Международный опыт профилактики терроризма.
21. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
22. Идеология расизма.
23. Идеология неонацизма.
24. Идеология сепаратизма.
25. Идеология ваххабизма.
26. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
27. Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
28. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
29. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
30. Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
31. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

32. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

33. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

34. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года№ 35-ФЗ.

35. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

36. Сущность понятия «национальная безопасность».

37. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

38. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

39. Сущность понятия «общественная безопасность».

40. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

41. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

42. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

43. Глобальное развитие информационных технологий.

44. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

45. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

46. Сущность понятий кибертерроризма.

47. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

48. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

49. Способы использования террористами Интернета.

50. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

51. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.

52. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

53. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.

54. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

55. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семь и др.) в формировании патриотизма.

56. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

57. Патриотизм—ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

58. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.

59. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.

60. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.

61. Общечеловеческие ценности и права человека.

62. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.

63. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	6	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
2	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	7	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
3	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	8	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
4	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	9	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
5	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	10	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
2	1	7	национальная безопасность Российской Федерации
3	1,2,4	8	2
4	антитеррористическая защищенность объекта	9	1,2,3
5	1,2,4	10	2,1,4,3

Задание № 1

Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Задание № 2

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст;
4. находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите.

Задание № 3

К коррупциогенным факторам в сфере противодействия терроризму относится:

1. широта дискреционных полномочий;
2. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;
3. принятие нормативного правового акта в пределах компетенции;
4. отсутствие или неполнота административных процедур.

Задание № 4

Введите на месте пропуска текст

…….— состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Задание № 5

Основными направлениями противодействия террористическим угрозам, обусловленным коррупционной составляющей являются:

1. нарушение технологий строительства объектов инфраструктуры;
2. нарушение режима антитеррористической безопасности объектов государственной инфраструктуры;
3. деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России;
4. установление террористами прямого или опосредованного контроля за деятельностью органов местной власти и силовых структур.

Задание № 6

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	национальные интересы Российской Федерации	А	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2	стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Б	объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3	угроза национальной безопасности	В	совокупность осуществляющих

			реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	система обеспечения национальной безопасности	Г	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

…….— состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Задание № 8

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Задание № 9

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов

взаимодействия государства и гражданского общества;

4. увеличение реальных доходов населения, сокращение числа малообеспеченных граждан, снижение уровня неравенства граждан в зависимости от их доходов.

Задание № 10

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы:

1.Уголовный кодекс Российской Федерации;

2. Конституция Российской Федерации;

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	11	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
2	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	12	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
3	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	13	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
4	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	14	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
5	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	15	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
6	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	16	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
7	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК	17	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК

		3.5)			3.5)
8	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	18	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
9	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	19	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)
10	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	20	УК-3	(ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Согласно ст. 19 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» пострадавшие люди имеют право на социальную реабилитацию которая включает: психологическую, медицинскую и профессиональную реабилитацию, правовую помощь, содействие в трудоустройстве, предоставление жилья, проводится в целях социальной адаптации лиц, пострадавших в результате террористического акта, и их интеграции в общество и осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого совершен террористический акт, и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации
2.	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.
3.	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
4.	Коррупциогенные факторы

5.	поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, включая инспирирование "цветных революций", на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.
6.	1) создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; 2) совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; 3) консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму, институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций; 4) организация в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", информационного сопровождения деятельности субъектов противодействия экстремизму, а также реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии; 5) разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности.
7.	а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта; б) подстрекательство к террористическому акту; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
8.	Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами

	Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов
9.	(1) пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности, (2) руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
10.	терроризм
11.	1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; 2) оборона страны; 3) государственная и общественная безопасность; 4) информационная безопасность; 5) экономическая безопасность; 6) научно-технологическое развитие; 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование; 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
12.	Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.
13.	1) по предупреждению, выявлению и пресечению террористической и экстремистской деятельности, преступлений, связанных с коррупцией, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, организацией незаконной миграции, торговлей людьми, а также других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, критически важные и (или) потенциально опасные объекты инфраструктуры Российской Федерации; 2) по профилактике социальных и межнациональных конфликтов; 3) по предупреждению, ликвидации и (или) минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая оказание первой помощи лицам, находящимся

	в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья; 4) по совершенствованию государственного управления в области пожарной, химической, биологической, ядерной, радиационной, гидрометеорологической, промышленной и транспортной безопасности; 5) по развитию международного сотрудничества в правоохранительной сфере, а также в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий.
14.	Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.
15.	В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями 205 – 206, 208, 211, 220, 221, 277 – 280, 282.1 – 282.3, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации.
16.	Следует квалифицировать административное правонарушение, совершенное Д.А.Ю., по ст. 20.29 КоАП РФ, т.к. он, являясь пользователем социальной сети Интернет разместил композицию на свою страницу и хранил ее с 12 апреля 2018 года, чем нарушил требования абз. 1 ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
17.	Одним из основных источников угроз общественной безопасности является экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране. Особую озабоченность вызывает распространение экстремистских настроений среди молодежи. Члены экстремистских организаций активно используют новые технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", для распространения экстремистских материалов, привлечения в свои ряды новых членов и координации противоправной деятельности.
18.	Являясь одной из системных угроз общественной безопасности, коррупция существенно затрудняет нормальное функционирование государственных органов и органов местного самоуправления, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации российской экономики, вызывает серьезную тревогу в обществе и

	недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене
19.	Общественная безопасность
20.	В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по: 1) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); 2) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); 3) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Задание № 1

На территории вокзала произошел террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму».

Задание № 2

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Вы пошли поздним вечером в магазин за продуктами. Вас остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у вас не оказалось и вас увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести вас в участок для удостоверения личности?

Задание № 3

Иван Иванов припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию?

Задание № 4

Введите на месте пропуска текст

……. — являются положения нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к

гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Задание № 5

Внешними экстремистскими угрозами являются _____

Задание № 6

Задачами государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.

Укажите какие именно.

Задание № 7

Что включает в себя террористическая деятельность?

Задание № 8

Перечислите положения КоАП РФ, касающиеся деятельности террористической и экстремистской направленности

Задание № 9

Введите на месте пропуска текст

Контртеррористическая операция проводится для (1) в случае принятия решения о ее проведении в порядке, предусмотренном настоящей статьей.

Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает (2), если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

……. — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Задание № 11

Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной

власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов. Перечислите их.

Задание № 12

Какие меры способствуют обеспечению государственной и общественной безопасности?

Задание № 13

Российская Федерация при обеспечении общественной безопасности на долгосрочную перспективу исходит из необходимости постоянного совершенствования системы обеспечения общественной безопасности, а также политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер:

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____.

Укажите какие именно.

Задание № 14

Какой коррупциогенный фактор содержится в следующем тексте:

«2.2. Для решения поставленных задач в сфере противодействия террористической деятельности Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

…2.2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Воронежской области»

Задание № 15

Какое наказание предусмотрено за терроризм?

Задание № 16

Д.А.Ю. хранил в целях массового распространения экстремистский материал, включенный в опубликованный федеральный список экстремистских материалов.

Так, 12 апреля 2018 года в 12 час. 10 мин. работниками прокуратуры в результате мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет на странице пользователя «***», расположенной по адресу: *** и принадлежащей Д.А.Ю., была выявлена аудиозапись, размещенная 12 апреля 2018 года около 12 час. 00 мин., доступная для просмотра и прослушивания до настоящего времени в публичном доступе для всех пользователей

социальной сети «***» в разделе «***» композиция «***», продолжительность *** минуты *** секунд, включенная в федеральный список экстремистских материалов за №3045 решением Саровского городского суда Нижегородской области от 05.06.2015.

Проанализируйте действия Д.А.Ю. с точки зрения российского законодательства

Задание № 17

Что является основным источником угроз общественной безопасности?

Задание № 18

Почему коррупция является одной из системных угроз общественной безопасности согласно «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)?

Задание № 19

Введите на месте пропуска текст

……. — состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задание № 20

Что такое противодействие терроризму?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Зачет - это форма оценивания усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Зачеты принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе, или лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются «зачтено» / «не зачтено».