Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 23.04.2024 15:50:48 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.36 Проектная деятельность
(наименование дисциплины (модуля)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от «15 » апреля 2024 г. № 8

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор М.С. Агафонова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.36 Проектная деятельность является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Русский язык и культура речи	УК-3.									
Технологическое предпринимательство							УК-2.	УК-2.		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									УК-3.	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-2. УК-3.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-2. УК-3.

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Русский язык и культура речи	УК-3.					
Технологическое предпринимательство				УК-2.		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				УК-3.		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-2. УК-3.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-2. УК-3.

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.36 Проектная деятельность соответствует:

- для очной формы обучения – 5-9 семестру
- для заочной формы обучения – 3-5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Определяет цели, задачи проекта	ЗНАТЬ - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта. УМЕТЬ – определять цели и задачи проекта ВЛАДЕТЬ – методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	ЗНАТЬ – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. УМЕТЬ – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта – выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ВЛАДЕТЬ – навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	ЗНАТЬ – методику разработки плана проекта. УМЕТЬ – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. ВЛАДЕТЬ – навыками определения участников проекта.
	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта	ЗНАТЬ – порядок и требования к документированию процесса управления проектом. УМЕТЬ – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений ВЛАДЕТЬ – навыками формирования проектной

		документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта	ЗНАТЬ – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. УМЕТЬ – анализировать эффективность реализации проекта; – оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. ВЛАДЕТЬ – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими	ЗНАТЬ

	членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	– знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Введение. Основы проектной деятельности и управления проектами	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)	ЗНАТЬ - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта. – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. – методику разработки плана проекта. – порядок и требования к	устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Теория жизненного цикла в проектной деятельности. Организация и управление проектной деятельностью.	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3		устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

		ИУК 3.4 ИУК 3.5)	документированию процесса управления проектом. – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. - особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели. – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики		
3	Тема 3. Обеспечение реализации проекта	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Система менеджмента качества проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Управление рисками проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		устный опрос, доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели – определять цели и задачи проекта – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта –выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений – анализировать эффективность реализации проекта; – оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. –определять функции и		

			распределять роли членов команды. – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели –использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; –выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. – навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений – навыками определения участников проекта. – навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом		

			выполнения проекта. – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта. – методами анализа возможностей и особенностей членов команды. – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия. – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде. – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено - доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено - представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено - сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет экзамена:

- отлично - выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо - выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно - выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Какие основные принципы лежат в основе проектной деятельности, и почему они важны для успешного завершения проектов?
2. Какие ключевые этапы в управлении проектами следует учитывать при планировании и реализации проектов?
3. Каким образом эффективное управление рисками влияет на успешность проектной деятельности, и какие методы используются для минимизации рисков?
4. Какие основные модели жизненного цикла проекта существуют, и как они влияют на организацию и управление проектной деятельностью?
5. Какие методы и инструменты используются для эффективной организации проектной деятельности на различных этапах жизненного цикла проекта?
6. Каким образом управление качеством в проектной деятельности связано с организацией процессов и управлением жизненным циклом проекта?
7. Какие основные аспекты необходимо учитывать при планировании и реализации проекта для обеспечения его успешной реализации?
8. Каким образом эффективное управление ресурсами влияет на процесс реализации проекта, и какие методы используются для оптимизации использования ресурсов?
9. Каким образом проектная коммуникация и управление командой влияют на процесс обеспечения реализации проекта, и какие стратегии применяются для поддержания эффективного взаимодействия в команде?
10. Какова роль системы менеджмента качества в проектной деятельности, и почему она является ключевым элементом успешной реализации проектов?
11. Какие основные принципы и стандарты управления качеством применяются в проектной деятельности, и как они помогают обеспечить соответствие результатов проекта требованиям заказчика?
12. Каким образом аудит качества и непрерывное улучшение процессов влияют на эффективность системы менеджмента качества проектной деятельности, и какие методы используются для оценки и улучшения качества проектов?
13. Какие основные виды рисков существуют в проектной деятельности, и какие методы используются для их идентификации и анализа?
14. Каким образом планирование и управление рисками помогают минимизировать негативное воздействие рисков на проект и повышают

вероятность его успешного завершения?

15. Какие стратегии управления рисками применяются для смягчения негативных последствий рисков и увеличения возможностей для проекта?

16. Каким образом определяется эффективность проектной деятельности, и какие основные критерии используются для её оценки?

17. Какие методы и инструменты применяются для измерения и анализа эффективности проектов, и какие факторы могут влиять на их результаты?

18. Каким образом управление знаниями и уроками, извлеченными из проектной деятельности, способствует повышению эффективности будущих проектов?

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Принципы успешного управления проектами: Цель, сроки, стоимость, качество.
2. Основные задачи и активности на каждой фазе жизненного цикла проекта.
3. Понятие риска в контексте проектов и его типы.
4. Модели жизненного цикла проекта: Основные подходы и принципы.
5. Процессы и процедуры планирования, выполнения, контроля и завершения проекта.
6. Управление качеством в проектной деятельности.
7. Методы оптимизации использования ресурсов и управления бюджетом проекта.
8. Организация командной работы: распределение ролей и обязанностей, разрешение конфликтов, поощрение сотрудничества.
9. Мониторинг и контроль процесса реализации проекта.
10. Определение системы менеджмента качества (СМК) и её основные принципы: ориентация на клиента, лидерство, вовлеченность персонала, процессный подход, системный подход к управлению, непрерывное улучшение, фактические подходы к принятию решений.
11. Стандарты управления качеством в проектной деятельности.
12. Роль аудита качества в оценке соответствия проектных процессов установленным требованиям.
13. Идентификация и анализ рисков в проектной деятельности.
14. Разработка плана управления рисками: определение ролей и ответственностей, определение рисков и возможных стратегий управления ими.
15. Стратегии управления рисками в проектной деятельности.
16. Оценка эффективности проектной деятельности: методы и критерии.
17. Интегрированный подход к оценке эффективности проекта.

18. Роль управления знаниями в повышении эффективности проектной деятельности.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Каково определение проекта и какие основные характеристики ему присущи?
2. Какие основные этапы жизненного цикла проекта вы можете выделить?
3. Какова роль проектного менеджера в успешной реализации проекта?
4. Какие инструменты и методы используются для планирования проекта?
5. Каким образом происходит идентификация и управление рисками в проектной деятельности?
6. Какие методы используются для оценки эффективности проекта?
7. Что такое бизнес-план проекта и какие его основные компоненты?
8. Какие этапы включает в себя процесс управления изменениями в проекте?
9. Какие стратегии могут быть использованы для управления конфликтами в проектной команде?
10. Какова роль стейкхолдеров в проектной деятельности и какие методы взаимодействия с ними существуют?
11. Каковы основные причины неуспешного завершения проекта и как их можно предотвратить?
12. Что такое WBS (Work Breakdown Structure) и какова его роль в планировании проекта?
13. Какие методы оценки рисков вы можете предложить для анализа и управления рисками в проекте?
14. Какие основные факторы следует учитывать при выборе методов оценки эффективности проекта?
15. Какие этапы включает в себя процесс разработки бюджета проекта?
16. Каким образом осуществляется управление качеством в рамках проекта?
17. Какие типы зависимостей между задачами в проекте вы можете выделить и как они влияют на последовательность выполнения работ?
18. Что такое критический путь проекта и как его определить?
19. Какие основные методы существуют для оценки прогресса в проекте?
20. Какие типы коммуникаций существуют в проекте и каким образом они влияют на успех проектной деятельности?
21. Каким образом формируется проектная команда и какова роль каждого ее участника?
22. Какие методы мотивации персонала используются в проектной деятельности?
23. Каким образом определяются и управляются ожидания

стейкхолдеров в проекте?

24. Какие методы существуют для оценки и управления временем в проекте?

25. Какие стратегии обеспечения качества используются в проектной деятельности?

26. Каким образом определяется критерий успешного завершения проекта?

27. Какова роль проектных рисков в планировании и управлении проектом?

28. Какие основные принципы управления конфликтами могут быть применены в рамках проектной деятельности?

29. Каким образом происходит оценка стоимости проекта и какие основные компоненты в нее включаются?

30. Какие основные шаги следует предпринять для успешного запуска проекта и начала его реализации?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой, экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой, экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой, экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой, экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой, экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой, экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой, экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	11	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
2	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	12	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
3	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	13	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
4	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	14	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
5	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	15	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
6	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	16	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
7	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)	17	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)

	УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)		УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
8	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	18	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
9	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	19	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
10	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	20	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	2
2	2	12	1
3	3	13	3
4	2	14	3
5	1	15	2
6	3	16	2
7	2	17	2
8	1	18	3
9	1	19	1
10	2	20	1

Задание № 1.

Что такое проект?

Ответ:

1. Постоянное предприятие
2. Временное предприятие
3. Стратегическая задача
4. Рутинная работа

Задание № 2.

Какие основные этапы включает жизненный цикл проекта?

Ответ:

1. Планирование, исполнение, проверка, действие
2. Инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение
3. Исследование, разработка, внедрение, поддержка
4. Анализ, проектирование, разработка, тестирование

Задание № 3.

Что такое SWOT-анализ и как он используется в проектной деятельности?

Ответ:

1. Анализ конкурентов
2. Оценка стоимости проекта
3. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
4. Оценка рисков проекта

Задание № 4.

Какие основные виды рисков существуют в проектной деятельности?

Ответ:

1. Технические, экологические, социальные
2. Финансовые, организационные, внешние
3. Политические, экономические, культурные
4. Личные, профессиональные, социальные

Задание № 5.

Что такое бизнес-план проекта и зачем он нужен?

Ответ:

1. Документ, описывающий цели и планы проекта
2. Стратегия по увеличению прибыли
3. Подробный отчет о прошедших этапах проекта
4. Список задач и исполнителей

Задание № 6.

Какие методы оценки эффективности проекта вы знаете?

Ответ:

1. Метод сравнения, метод анализа, метод моделирования
2. Метод прогнозирования, метод управления, метод контроля
3. Метод внутренней нормы доходности, метод внешней нормы доходности, метод обратной связи
4. Метод визуализации, метод декомпозиции, метод анализа

Задание № 7.

Что такое график Ганта?

Ответ:

1. Метод анализа рисков
2. Инструмент для визуализации расписания задач
3. Метод планирования бюджета
4. Техника определения ключевых моментов проекта

Задание № 8.

Какие основные принципы управления временем в проекте?

Ответ:

1. Определение сроков, контроль выполнения, управление ресурсами

2. Разработка графика, управление качеством, анализ рисков
3. Контроль качества, определение рисков, коммуникация
4. Определение четких сроков, разработка графика Ганта, управление ресурсами

Задание № 9.

Какие методы управления рисками вы знаете?

Ответ:

1. Избегание, перенос, минимизация, акцептация
2. Анализ, планирование, контроль, управление
3. Предотвращение, нивелирование, компенсация, реагирование
4. Избегание, перенос, смягчение, принятие

Задание № 10.

Что такое стейкхолдеры проекта и почему они важны?

Ответ:

1. Люди, участвующие в выполнении проекта, которые несут ответственность за его успех
2. Любые заинтересованные стороны, влияющие на или затронутые проектом
3. Люди, владеющие акциями компании, финансирующей проект
4. Люди, контролирующие выполнение проекта с точки зрения стандартов безопасности

Задание № 11.

Какие основные типы коммуникации используются в проектной деятельности?

Ответ:

1. Вербальная, письменная, активная, пассивная
2. Формальная, неформальная, вербальная, невербальная
3. Публичная, корпоративная, персональная, массовая
4. Прямая, косвенная, устная, письменная

Задание № 12.

Какие инструменты используются для управления проектом?

Ответ:

1. Программное обеспечение для управления проектами, графики Ганта, таблицы рисков
2. Моделирование, анализ данных, алгоритмы
3. Электронные таблицы, базы данных, графические редакторы
4. Технические средства, программные платформы, методологии

Задание № 13.

Что такое методологии управления проектами и приведите примеры таких методологий.

Ответ:
1. Системы управления базами данных, методы оптимизации, стандарты качества
2. Методы планирования, методы контроля, методы анализа
3. PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum
4. Бюджетирование, анализ финансовых показателей, стратегическое планирование

Задание № 14.

Какие основные виды зависимостей задач существуют в проекте?

Ответ:
1. Временные, пространственные, логические, функциональные
2. Финиш-старт, старт-старт, финиш-финиш, старт-финиш
3. Прямые, обратные, одновременные, последовательные
4. Вертикальные, горизонтальные, диагональные, каскадные

Задание № 15.

Что такое критерии успеха проекта?

Ответ:
1. Цели, задачи, ожидания
2. Измеримые результаты, достигнутые цели, удовлетворение заказчика
3. Бюджет, сроки, качество
4. Структура проекта, коммуникации, риски

Задание № 16.

Какие факторы могут привести к неуспешному завершению проекта?

Ответ:
1. Нехватка талантливых сотрудников, высокие технические требования, большой бюджет
2. Неопределенность целей, недостаточное финансирование, конфликты в команде
3. Большое количество задач, отсутствие временных рамок, непрофессионализм исполнителей
4. Отсутствие плана, сложности технического характера, высокая конкуренция

Задание № 17.

Что такое WBS (Work Breakdown Structure) и как она используется в проекте?

Ответ:
1. Методика оценки трудозатрат
2. Структура проекта, разбитая на более мелкие и управляемые части
3. Система определения ролей и обязанностей в проекте
4. Методология разработки плана проекта

Задание № 18.

Какие основные роли в команде проекта вы можете назвать?

Ответ:

1. Исполнитель, координатор, аналитик
2. Руководитель, исполнитель, консультант
3. Проектный менеджер, аналитик, разработчик
4. Администратор, аудитор, ассистент

Задание № 19.

Какие основные принципы Agile-методологии?

Ответ:

1. Гибкость, адаптивность, коммуникация
2. Планирование, выполнение, контроль
3. Документирование, стандартизация, оптимизация
4. Инновации, автоматизация, управление рисками

Задание № 20.

Что такое retrospective в Agile-методологии?

Ответ:

1. Анализ прошедших итераций для улучшения процесса разработки
2. Планирование следующей итерации проекта
3. Совещание с заказчиком для уточнения требований
4. Оценка выполненной работы и выдача заданий на следующий этап

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	11	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
2	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	12	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
3	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	13	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
4	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	14	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
5	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)	15	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)

	УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)		УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
6	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	16	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
7	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	17	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
8	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	18	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
9	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	19	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
10	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	20	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	3
4	4	14	4
5	1	15	3
6	4	16	4
7	3	17	1
8	2	18	1
9	1	19	4
10	1	20	2

Задание № 1.

Какие основные функции проектного менеджера?

Ответ:

1. Планирование, организация, руководство, контроль
2. Анализ, аудит, мониторинг, отчетность
3. Разработка, маркетинг, финансы, переговоры
4. Тестирование, развертывание, обновление, поддержка

Задание № 2.

Что такое диаграмма Ганта?

Ответ:
1. Диаграмма для визуализации задач и сроков их выполнения
2. Инструмент анализа рисков
3. График, отображающий зависимости между задачами
4. Техника определения приоритетов в проекте

Задание № 3.

Какие основные шаги включает процесс планирования проекта?

Ответ:
1. Определение целей, составление бюджета, распределение ресурсов
2. Анализ рисков, определение задач, разработка графика работ
3. Инициация проекта, выделение ролей, утверждение плана
4. Проведение совещаний, формирование команды, утверждение процессов

Задание № 4.

Что представляет собой диаграмма Перт?

Ответ:
1. График, отображающий зависимости между задачами
2. Диаграмма для визуализации задач и сроков их выполнения
3. Метод анализа рисков
4. Инструмент определения критического пути в проекте

Задание № 5.

Какой из следующих методов оценки эффективности проекта представляет собой сумму денежных потоков, дисконтированных к текущему моменту?

Ответ:
1. NPV (Чистая приведенная стоимость)
2. IRR (Внутренняя норма доходности)
3. ROI (Окупаемость инвестиций)
4. BCG (Матрица бизнес-портфеля)

Задание № 6.

Какие из перечисленных факторов являются внешними рисками для проекта?

Ответ:
1. Изменение требований заказчика
2. Отсутствие квалифицированных сотрудников в команде проекта
3. Технические проблемы с оборудованием
4. Непредвиденные изменения законодательства

Задание № 7.

Какие основные этапы включает жизненный цикл проекта по методологии PRINCE2?

Ответ:

1. Инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение
2. Фазы: запуск, планирование, выполнение, контроль, завершение
3. Процессы: инициирование, разработка, выполнение, контроль, завершение
4. Этапы: создание, развертывание, эксплуатация, поддержка

Задание № 8.

Какие из перечисленных методов управления рисками являются стратегиями смягчения рисков?

Ответ:

1. Избегание и перенос
2. Принятие и смягчение
3. Избегание и компенсация
4. Перенос и компенсация

Задание № 9.

Что представляет собой методология Scrum?

Ответ:

1. Гибкая методология управления проектами
2. Метод анализа рисков
3. Структурированный подход к планированию проектов
4. Инструмент оценки эффективности команды

Задание № 10.

Что такое критерии успеха проекта?

Ответ:

1. Измеримые результаты, достигнутые цели, удовлетворение заказчика
2. Структура проекта, коммуникации, риски
3. Подробный отчет о прошедших этапах проекта
4. Бюджет, сроки, качество

Задание № 11.

Какой из следующих методов управления проектом наиболее акцентирует внимание на поэтапной разработке продукта и включает частые итерации и обратную связь?

Ответ:

1. Waterfall
2. PRINCE2
3. Agile
4. Six Sigma

Задание № 12.

Что такое RAM (Ресурсно-Аналитическая Матрица) в контексте проектного управления?

Ответ:

1. Диаграмма, отображающая зависимости между ресурсами и задачами
2. Инструмент для анализа рисков
3. Таблица, показывающая связи между ролями в проекте и их обязанностями
4. Система оценки производительности сотрудников в проекте

Задание № 13.

Что представляет собой техника PERT?

Ответ:

1. Метод управления временем в проекте
2. Система контроля качества
3. Метод оценки рисков
4. Техника оценки продуктивности команды

Задание № 14.

Какие из перечисленных факторов могут повлиять на успешное завершение проекта?

Ответ:

1. Ясные цели и требования
2. Недостаток коммуникации в команде
3. Отсутствие контроля над изменениями в проекте
4. Все вышеперечисленное

Задание № 15.

Какие основные виды зависимостей задач существуют в проекте?

Ответ:

1. Временные, пространственные, логические, функциональные
2. Внутренние, внешние, смешанные, зависимые
3. Прямые, обратные, одновременные, последовательные
4. Формальные, неформальные, прямые, косвенные

Задание № 16.

Какие из перечисленных факторов могут привести к неудачному завершению проекта?

Ответ:

1. Недостаток опытных сотрудников в команде
2. Отсутствие четких целей и планов
3. Недостаточное финансирование проекта
4. Все вышеперечисленное

Задание № 17.

Какие из перечисленных методов управления рисками связаны с активными действиями по предотвращению или смягчению возможных угроз?

Ответ:

1. Избегание и перенос
2. Принятие и смягчение
3. Избегание и компенсация
4. Перенос и компенсация

Задание № 18.

Какие из перечисленных инструментов используются для управления проектом?

Ответ:

1. Программное обеспечение для управления проектами, графики Ганта, таблицы рисков
2. Моделирование, анализ данных, алгоритмы
3. Электронные таблицы, базы данных, графические редакторы
4. Технические средства, программные платформы, методологии

Задание № 19.

Какие из перечисленных ролей обычно присутствуют в команде проекта?

Ответ:

1. Программист, маркетолог, аналитик
2. Проектный менеджер, разработчик, тестировщик
3. Директор, бухгалтер, администратор
4. Менеджер по персоналу, финансовый аналитик, ассистент

Задание № 20.

Какие из перечисленных методологий управления проектами ориентированы на гибкий и итеративный подход к разработке?

Ответ:

1. Waterfall и PRINCE2
2. Agile и Scrum
3. Six Sigma и Lean
4. Kanban и Lean Startup

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	11	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
2	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	12	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
3	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	13	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
4	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	14	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
5	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	15	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
6	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	16	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
7	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	17	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
8	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	18	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
9	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	19	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
10	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	20	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)

Ключ ответов

№	Верный ответ	№	Верный ответ

вопроса		вопроса	
1	3	11	2
2	1	12	1
3	3	13	4
4	1	14	1
5	3	15	1
6	3	16	3
7	1	17	1
8	4	18	2
9	4	19	3
10	1	20	4

Задание № 1.

Какой из следующих факторов чаще всего рассматривается в анализе PESTEL при оценке внешней среды проекта?

Ответ:

1. Финансовые показатели
2. Технологические инновации
3. Политические факторы
4. Организационная культура

Задание № 2.

Что представляет собой RACI-матрица в контексте проектного управления?

Ответ:

1. Таблица, определяющая ответственности и участие за выполнение задач
2. Инструмент для оценки рисков
3. Метод анализа стейкхолдеров
4. Диаграмма, отображающая последовательность выполнения задач

Задание № 3.

Какие из перечисленных методов управления конфликтами наиболее эффективны в проектной среде?

Ответ:

1. Избегание и компромисс
2. Переговоры и компромисс
3. Активное управление и сотрудничество
4. Командная работа и переговоры

Задание № 4.

Что представляет собой техника SWOT-анализа?

Ответ:

1. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
2. Графическое представление задач и сроков их выполнения

3. Инструмент для определения критического пути в проекте
4. Метод анализа рисков

Задание № 5.

Какие основные виды зависимостей задач существуют в проекте?

Ответ:

1. Временные, пространственные, логические, функциональные
2. Финиш-старт, старт-старт, финиш-финиш, старт-финиш
3. Прямые, обратные, одновременные, последовательные
4. Вертикальные, горизонтальные, диагональные, каскадные

Задание № 6.

Какие из перечисленных факторов являются внутренними рисками для проекта?

Ответ:

1. Изменение требований заказчика
2. Экономическая нестабильность
3. Конфликты в команде проекта
4. Неопределенность законодательства

Задание № 7.

Какие методы оценки эффективности проекта чаще всего используются для расчета доходности инвестиций?

Ответ:

1. NPV (Чистая приведенная стоимость) и IRR (Внутренняя норма доходности)
2. ROI (Окупаемость инвестиций) и BCG (Матрица бизнес-портфеля)
3. WBS (Work Breakdown Structure) и RAM (Ресурсно-Аналитическая Матрица)
4. SWOT-анализ и PESTEL-анализ

Задание № 8.

Какой из следующих методов управления качеством фокусируется на предотвращении дефектов путем определения и устранения их причин?

Ответ:

1. Контроль качества
2. Планирование качества
3. Управление качеством
4. Обеспечение качества

Задание № 9.

Какие из перечисленных факторов влияют на выбор методологии управления проектом?

Ответ:

1. Размер и сложность проекта
2. Опытность команды проекта
3. Требования заказчика
4. Все вышеперечисленные

Задание № 10.

Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми для успешного проекта?

Ответ:

1. Прозрачная коммуникация и эффективное управление рисками
2. Высокий бюджет и большое количество сотрудников
3. Быстрые изменения требований и частые задержки
4. Отсутствие конфликтов и малое количество задач

Задание № 11.

Какие основные типы ресурсов учитываются при планировании проекта?

Ответ:

Финансовые, технические, временные

Человеческие, материальные, информационные

Временные, физические, интеллектуальные

Логистические, административные, производственные

Задание № 12.

Что представляет собой диаграмма Pert?

Ответ:

1. График для визуализации сроков выполнения задач
2. Инструмент для анализа рисков
3. Таблица для учета ресурсов проекта
4. Метод определения критического пути в проекте

Задание № 13.

Какие из перечисленных факторов могут привести к изменению требований проекта?

Ответ:

1. Изменения в бизнес-окружении
2. Непонимание требований заказчика
3. Технические проблемы
4. Все вышеперечисленные

Задание № 14.

Что представляет собой техника "метод критического пути" в управлении проектом?

Ответ:

1. Метод для определения наиболее критических задач в проекте
2. Метод анализа конкурентов
3. Инструмент для оценки эффективности команды
4. Методология для управления конфликтами

Задание № 15.

Какие основные шаги включает процесс управления изменениями в проекте?

Ответ:

1. Идентификация, оценка, утверждение, реализация
2. Инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение
3. Анализ, принятие решения, внедрение, оценка
4. Планирование, мониторинг, контроль, анализ

Задание № 16.

Что представляет собой диаграмма "дерево решений" (decision tree) в контексте управления рисками?

Ответ:

1. Инструмент для визуализации структуры проекта
2. Метод анализа влияния факторов на проект
3. Графическое представление возможных сценариев развития событий
4. Инструмент для распределения ресурсов

Задание № 17.

Какие основные принципы Agile методологии?

Ответ:

1. Гибкость, самоорганизация, итеративность
2. Структурированность, жесткость, универсальность
3. Иерархичность, стандартизация, автоматизация
4. Бюрократия, централизация, ригидность

Задание № 18.

Какие из перечисленных принципов являются основополагающими для Agile методологии?

Ответ:

1. Индивидуумы и взаимодействие, работающие процессы и инструменты, выполнение проекта в соответствии с планом

2. Готовность к изменениям, взаимодействие с заказчиком, частые поставки рабочего продукта
3. Формирование команды, разработка документации, строгие рабочие процессы
4. Подробное планирование, четкое документирование, формальные процессы контроля

Задание № 19.

Что такое "человеческий фактор" в управлении проектами?

Ответ:

1. Влияние личностных качеств участников проекта на его успех
2. Использование человеческих ресурсов для достижения целей проекта
3. Аспекты психологии и межличностных отношений в проектной команде
4. Этап планирования, на котором выявляются ключевые роли и ответственности

Задание № 20.

Какой из следующих факторов является причиной изменения ожиданий клиента в процессе проекта?

Ответ:

1. Непонимание требований заказчика
2. Технические проблемы
3. Недостаточное финансирование
4. Все вышеперечисленные

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	11	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
2	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	12	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
3	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	13	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)

4	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	14	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
5	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	15	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
6	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	16	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
7	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	17	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
8	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	18	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
9	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	19	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)
10	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)	20	УК-2. (ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4 , ИУК 3.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	1
3	2	13	3
4	4	14	1
5	1	15	1
6	1	16	3
7	1	17	2
8	4	18	1
9	1	19	4
10	4	20	2

Задание № 1.

Какие из перечисленных документов являются основными результатами планирования проекта?

Ответ:

1. Техническое задание и бизнес-план
2. Проектный план и график работ

3. Анализ рисков и стейкхолдер-анализ
4. Все вышеперечисленные

Задание № 2.

Что такое "управление изменениями" в проектной деятельности?

Ответ:

1. Процесс управления изменениями в требованиях и документации проекта
2. Процесс управления изменениями в финансовых ресурсах проекта
3. Процесс управления изменениями в команде проекта
4. Процесс управления изменениями в сроках выполнения проекта

Задание № 3.

Какие из перечисленных методов управления рисками нацелены на минимизацию последствий негативных событий?

Ответ:

1. Избегание и перенос
2. Предотвращение и смягчение
3. Мониторинг и контроль
4. Анализ и прогнозирование

Задание № 4.

Какие виды зависимостей могут возникать между задачами в проекте?

Ответ:

1. Линейная и негативная
2. Прямая и обратная
3. Логическая и временная
4. Одновременная и последовательная

Задание № 5.

Какие факторы включает анализ PESTEL?

Ответ:

1. Политические, экономические, социальные, технологические, экологические, легальные
2. Производственные, экологические, социальные, технические, экономические, легальные
3. Политические, экономические, социальные, технические, экологические, легальные
4. Производственные, экономические, социальные, технологические, экологические, легальные

Задание № 6.

Что представляют собой факторы успеха проекта?

Ответ:

1. Элементы, которые способствуют достижению целей проекта

2. Ограничения, которые затрудняют выполнение проекта
3. Технические решения, используемые в проекте
4. Команды, участвующие в проекте

Задание № 7.

Какой из следующих методов оценки эффективности проекта основан на сравнении текущих и будущих стоимостей проекта?

Ответ:

1. NPV (Чистая приведенная стоимость)
2. IRR (Внутренняя норма доходности)
3. BCG (Матрица бизнес-портфеля)
4. ROI (Окупаемость инвестиций)

Задание № 8.

Какой из следующих методов оценки эффективности проекта основывается на сравнении полученных результатов с заранее установленными критериями?

Ответ:

1. Метод NPV (Чистая приведенная стоимость)
2. Метод IRR (Внутренняя норма доходности)
3. Метод ROI (Окупаемость инвестиций)
4. Метод EVM (Управление стоимостью и графиком)

Задание № 9.

Что представляют собой "стейкхолдеры" в контексте проекта?

Ответ:

1. Люди, влияющие на проект или затрагиваемые им, и чьи интересы должны быть учтены
2. Структурные элементы проекта
3. Предпосылки, которые влияют на выполнение проекта
4. Значимые моменты или события в ходе проекта

Задание № 10.

Какие основные этапы включает процесс управления изменениями в проекте?

Ответ:

1. Оценка, анализ, утверждение, реализация, контроль
2. Инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение
3. Оценка влияния, разработка стратегии, реализация, оценка результатов
4. Идентификация, оценка, утверждение, реализация, контроль

Задание № 11.

Что представляет собой "область ответственности" (scope) проекта?

Ответ:

1. Все задачи и деятельности, которые должны быть выполнены, чтобы

достичь целей проекта
2. Список ресурсов, необходимых для выполнения проекта
3. Бюджет проекта и его финансовые ограничения
4. Временные рамки и календарный план проекта

Задание № 12.

Какой из следующих методов управления проектом наиболее подходит для проектов с изменяющимися требованиями и высокой степенью неопределенности?

Ответ:

1. Гибкие методологии, такие как Scrum или Kanban
2. Классические методы, такие как Waterfall или PRINCE2
3. Методология PMBOK
4. Методология Six Sigma

Задание № 13.

Какие основные функции выполняет проектный офис (PMO)?

Ответ:

1. Стратегическое планирование, управление проектами, обучение персонала
2. Определение требований, тестирование, разработка программного обеспечения
3. Управление портфелем проектов, стандартизация процессов, обеспечение поддержки проектам
4. Маркетинговые исследования, анализ рынка, управление продажами

Задание № 14.

Что представляют собой "агильные" методологии управления проектами?

Ответ:

1. Гибкие подходы к разработке программного обеспечения
2. Традиционные методы управления проектами
3. Процессы, ориентированные на предсказуемость и контроль
4. Автоматизированные системы управления задачами

Задание № 15.

Какие из перечисленных факторов являются типичными причинами неудачных проектов?

Ответ:

1. Неправильное распределение ресурсов и несоответствие ожиданиям заказчика
2. Высокая производительность команды и отсутствие конфликтов
3. Наличие четкого плана и эффективное управление временем
4. Все вышеперечисленные

Задание № 16.

Какой из перечисленных методов управления рисками нацелен на снижение последствий негативных событий?

Ответ:

1. Избегание риска
2. Перенос риска
3. Смягчение риска
4. Принятие риска

Задание № 17.

Какие основные этапы включает процесс управления изменениями в проекте?

Ответ:

1. Инициация, планирование, выполнение, контроль, завершение
2. Определение изменений, оценка влияния, утверждение изменений, внедрение изменений
3. Анализ рисков, разработка стратегии, мониторинг реализации
4. Формирование команды, планирование ресурсов, контроль исполнения

Задание № 18.

Какие из перечисленных инструментов чаще всего используются для визуализации задач и зависимостей в проекте?

Ответ:

1. График Ганта и диаграмма Перт
2. RACI-матрица и SWOT-анализ
3. RAG-индикаторы и анализ Pareto
4. Финансовые отчеты и бюджетные таблицы

Задание № 19.

Какой из перечисленных факторов является ключевым при выборе подходящей модели управления проектом?

Ответ:

1. Опытность руководителя проекта
2. Размер и сложность проекта
3. Структура организации
4. Все вышеперечисленные

Задание № 20.

Какие из перечисленных шагов обычно включает в себя процесс закрытия проекта?

Ответ:

1. Планирование и инициация новых проектов
2. Оценка результатов, архивирование документации, подведение итогов
3. Распределение наград и поощрений, формирование отчетности
4. Проведение последних совещаний, утверждение бюджета, планирование мероприятий

6. Практические задачи.

Задача 1.

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Задача 2.

Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:
1) создание нового продукта;
2) реорганизация структуры фирмы;
3) разработка нового транспортного средства;
4) строительство склада;
5) проведение выборной компании партии;
6) внедрение системы автоматического учета на складе;
7) переезд в новый офис;
8) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

Задача 3.

Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно:
1) внутренним и научно-исследовательским;
2) новаторским и монопроектом;
3) долгосрочным строительным.

Задача 4.

Фирма, выпускающая недорогие бытовые холодильники, разработала стратегию, предполагающую освоить выпуск моделей, по своим функциональным и ценовым характеристикам относящихся к премиум-классу. Составьте список проектов, которые вы рекомендовали бы реализовать фирме для успешного осуществления своего стратегического плана.

Задача 5.

В таблице приводится оценка степени влияния факторов окружения на различные типы проектов. Основываясь на этой таблице, объясните на примерах различия в оценках степени влияния факторов окружения для инвестиционных и экономических проектов по параметрам «политика», «экология» и «инфраструктура».

Экспертная оценка степени влияния факторов окружения на различные типы проектов (по В.И. Воропаеву)

№ п/п	Типы и виды проектов	Сферы влияния окружения проекта								
		политика	экономика	общество	закон и право	наука и техника	культура	природные факторы	экология	инфраструктура
1.	Социальные	3	3	3	3	1	3	1	2	2
2.	Экономические	3	3	2	3	1	2	0	1	1
3.	Организационные	2	3	2	3	2	3	2	1	1
4.	Инновационные	1	2	1	2	3	3	1	1	1
5.	Инвестиционные	1	3	2	3	2	1	3	3	3

Оценки влияния: 0 – не влияет; 1 – слабо влияет; 2 – средне (существенно) влияет; 3 – сильно влияет.

Задача 6.

Предположим, что вы имеете дело с высоко рисковым проектом, где вероятность успеха составляет 30 %. Как различные группы стейкхолдеров будут реагировать на такой высокий риск неудачи проекта? Приведите примеры.

Задача 7.

Ваш проект развивается как запланировано. Команда проекта подготовила презентацию для перспективных клиентов, которую вы провели. Что из нижеперечисленного, на ваш взгляд, наиболее целесообразно сделать на следующем собрании членов команды:

а) отчитаться о результатах презентации и похвалить членов команды за хорошо выполненную работу;

б) ограничиться показом презентации перспективным клиентам, а на собрании команды обсудить новые задачи;

в) проанализировать технические аспекты презентации, выделить ее слабые стороны и сообщить об этом членам команды;

г) сообщить, что презентация как одно из заданий проекта сделана и отправлена в отчет о работе над проектом, предоставляемый заказчику.

Ответ обоснуйте.

Задача 8.

Руководство проекта рассматривает возможность увеличения численности команды проекта с четырех до семи человек. Приведите примеры критериев, которые могут использоваться для принятия такого решения. Совпадают ли понятия критериев и ограничений?

Задача 9.

В каких случаях целесообразно использовать математические методы оценки риска, а в каких — аналитические? Приведите примеры.

Задача 10.

В свободные клетки ниже приведенной таблицы впишите советующие оценки – «да»; «нет»; «в меру»; «некоторых»; «лучший». Объясните, почему вы дали такие оценки.

Метод	Свойство			
	Ключевые события	Поэтапный план	Полосовая диаграмма	Сетевой граф
Легко изучить и использовать				
Понятен большинству людей				
Работает с проектами любого размера				
Может быть легко модернизирован				
Требует навыков черчения (рисования)				
Может показывать, какой требуется персонал				
Показывает усилия, необходимые для решения задач				
Широко используется				
Можно развивать до				

более высокого уровня сложности				
Чтобы быть полезным, требуются дополнительные методы				
Лучше всего подходит для: 1) докладов руководству 2) небольших краткосрочных проектов 3) средней сложности проектов любой длительности 4) сложных долгосрочных работ				
Помогает нам управлять: 1) входами 2) процессом 3) выходами и результатами				