Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:01:25 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.Л. Иголкин
«28» сентября 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОП ВО, программа бакалавриата) одобрена на заседании кафедры менеджмента и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «26» сентября 2023 г. № 2

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Ген. Директор ООО „Проворота" Волошук А.В.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора по логистике ООО „Протэк"

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Гадаев С.А.

Управляющий ООО „ИНВАР"

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Сиденко А.В.

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой		А.А. Галкин
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Доцент		А.А. Галкин
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

31 Автомобилестроение (в сферах: исследование и анализ рынка, логистика).

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)	организационно-управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения
	информационно-аналитическая	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения
31 Автомобилестроение (в сферах: исследование и анализ рынка, логистика)	организационно-управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, Автомобилестроение (в сферах: исследование и анализ рынка, логистика)направленное на достижение стратегических и оперативных целей	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения
	информационно-аналитическая	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-

		аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений	правовых форм, их структурные подразделения

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер	C	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	C /01.6	6
				Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	C /02.6	6
				Планирование работы структурного подразделения	C/03.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	D	Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	6	Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению	D /01.6	6
				Мониторинг реализации риск-ориентированного подхода в бизнес-процессах организации	D /02.6	6
				Раскрытие информации о рисках в бизнес-	D /03.6	6

				процессах организации при принятии управленческих решений, формировании отчетности или документов, а также подготовка и проведение обучения в области риск-менеджмента		
				Консультирование и методологическая поддержка работников организации в области управления рисками	D /04.6	6
				Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам управления организации	D /05.6	6
31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения	A	Мониторинг товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов	6	Выполнение маркетинговых исследований автотранспортных средств и компонентов	A/01.6	6
				Систематизация данных маркетинговой информационной системы организации автомобилестроения	A/02.6	6
31.018 Логист автомобилестроения	C	Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования	6	Планирование поставок и расчет запасов товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования	C/01.6	6
				Контроль доставки продукции и товарно-материальных ценностей при	C/02.6	6

				производстве транспортных средств и оборудования		

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Менеджмент организации». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей);
- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

31 Автомобилестроение.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей);
- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов

по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет);

3.5.3. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет).

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.2. Осуществляет вертикальные и горизонтальные деловые коммуникации в различных формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой

		ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой

	теории
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбора анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологии и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)	
				Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая					
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения	ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических	ИПК-2.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления структурным подразделением. ИПК-2.2. Прослеживает эволюцию взглядов на экономические и управленческие явления и процессы.	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля

организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей		концепций экономической науки.			
		ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.1. Организует работу исполнителей производственных и бизнес-процессов. ИПК-4.2. Участвует в формировании корпоративной социальной политики на уровне структурного подразделения. ИПК-4.3. Осуществляет организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации. ИПК-4.4. Понимает глобальные экономические процессы и их трансформацию для принятия тактических и стратегических решений в кросс-культурной среде.	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	C Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
		ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией.	ИПК-5.1. Анализирует влияние рисков на цели и бизнес-процессы организации, разрабатывает предложения по их минимизации, использует методы управления рисками. ИПК-5.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе идентификации и анализа рисков. ИПК-5.3. Использует элементы управления рисками в бизнес-процессах организации для обеспечения качества продукции, работ, услуг. ИПК-5.4. Проводит мониторинг рисков при разработке планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации. ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает	08.018 Специалист по управлению рисками	D Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях

			план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта. ИПК-5.6. Применяет методы и инструменты управления рисками на всех этапах жизненного цикла инновации. ИПК-5.7. Оценивает и анализирует риски при подготовке инвестиционных проектов, планировании, прогнозировании финансовых ресурсов организации, принятии финансовых решений. ИПК-5.8. Использует элементы управления рисками в стратегическом планировании, выборе стратегических альтернатив, реализации комплекса стратегий, разработке и реализации стратегических решений.		
		ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации.	ИПК-6.1. Планирует и контролирует поставку продукции и товарно-материальных ценностей для эффективного и ритмичного производства. ИПК-6.2. Оценивает экономическую эффективность логистических решений.	31.018 Логист автомобилестроения	С Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей при производстве транспортных средств и оборудования
Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитическая					
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информацион	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения	ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения.	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы. ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций.	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля
		ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки	ИПК-3.1. Выполняет маркетинговые исследования товарных рынков. ИПК-3.2. Выявляет и анализирует	31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения	А Мониторинг товарных рынков автотранспортных средств и

но-аналитическо й деятельности; оценка эффективнос ти управленческ их решений		воздействия макроэкономиче ской среды на уровне мировой/регионa льной хозяйственной системы.	региональные различия товарных рынков. ИПК-3.3. Анализирует тенденции развития мировой экономики, их влияние на товарные рынки.		их компонентов

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	86
Блок 2	Практика	15
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем

программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули)и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,9 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Философия»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Правоведение», «Психология и педагогика», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития. Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач

	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии. Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Философские школы в древнем Китае	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	1		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «История России»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории России; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «Основы российской государственности»

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правоведение», «История экономических учений», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития. Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии. Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		Часов
Контактная работа (всего):	116	116
В том числе: Лекции (Л)	58	58
Практические занятия (Пр)	58	58
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	10	10

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 Часов
Контактная работа (всего):		58	58
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	77
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 Часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		7	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	30		66		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает правила и нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
	ИУК-4.2. Осуществляет вертикальные и горизонтальные деловые коммуникации в различных формах	Знает виды и каналы коммуникации. Умеет использовать технологии и регламенты коммуникаций в организации. Владеет навыками эффективной передачи информации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		144	74	70
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	225
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	54	34	20
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	54	34	20

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		162	38	124
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	72	180
	Зачетные единицы	7	2	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		144		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		144		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			54		162		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			54		162		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при решении управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК–8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК–8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2

			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно–заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол–во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		50		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол–во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно–заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол–во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК–8 (ИУК–8.1 ИУК–8.2)	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		86		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»

является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История ()история России, всеобщая история».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Безопасность жизнедеятельности», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение», «Шахматы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоционального состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4		1	Выполнение упражнений	Упражнения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	2		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	2	2		1	Выполнение упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	34		4		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоционального состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				10	Выполнение упражнений	Упражнения
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2			66		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоционального состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				4	Выполнение упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	2		68		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Правоведение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является изучение нормативно-правовой базы управленческой деятельности, в том числе формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом», «Антикризисное управление предприятием», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности. Умеет использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности. Владеет навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения. Умеет использовать в практической деятельности правовые методы. Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Знает требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта. Умеет выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам,

		проявлениям экстремизма. Владеет навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		127	127
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		106	106
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		11	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		92		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1			13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)				10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	4		127		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		16	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		106		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Математика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование способности поиска, критического анализа и синтеза информации, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Логистика», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Системы искусственного интеллекта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	127	51	76

В том числе: Лекции (Л)		55	17	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		125	21	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		251	251
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		111	51	60
В том числе: Лекции (Л)		37	17	20
Практические занятия (Пр)		74	34	40
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		141	21	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		55	72		125		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	14		251		13

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		37	74		141		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Экономическая теория»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально- экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Маркетинг», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	204	85	119
В том числе: Лекции (Л)	85	34	51
Практические занятия (Пр)	119	51	68

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		192	167	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	252	180
	Зачетные единицы	12	7	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		383	383
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	432
	Зачетные единицы	12	12

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		165	85	80
В том числе: Лекции (Л)		74	34	40
Практические занятия (Пр)		91	51	40
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		231	23	208
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР

	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	108	324
	Зачетные единицы	12	3	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	5	5		24	Подготовка к решению задач	Задачи
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		85	119		192		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		42	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		42	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		44	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		44	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		44	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	2	2		41	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		18	18		383		13

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	8	10		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	9		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Обобщающее занятие			2				

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		74	91		231		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Введение в профессиональную деятельность»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Деловые коммуникации», Учебная практика (ознакомительная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и

и управленческой теории		управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	108	108
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	6		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	8		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	8		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	8		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	8		6	Подготовка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	68		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)		1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)		1		15	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)		2		15	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)		2		18	Подготовка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		6	12		153		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональной деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		1	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2			Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2			Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2			Подготовка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	34		4		108

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Психология и педагогика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является овладение психологическими и педагогическими знаниями для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, управления персоналом, а также базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия» .

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом», «Социальное управление организацией».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Психология личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Средства и методы педагогического взаимодействия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	4		6	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	2	2		10	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Психология личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1	1		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Средства и методы педагогического взаимодействия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1	1		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1	1		14	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)		1		11	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		8	4		123		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Психология личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Средства и методы педагогического взаимодействия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	2	1		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		34	17		48		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование знаний экономической, организационной, управленческой теорий, теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление качеством», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Социальное управление организацией», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование», «Подготовка публичной защиты ВКР».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.

ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.3. Осуществляет организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации.	Знает: функции управления, функциональные полномочия структурных подразделений организации Умеет: принимать и обосновывать управленческие решения тактического уровня. Владеет: методами планирования и контроля работы структурных подразделений организации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		204	102	102
В том числе: Лекции (Л)		102	51	51
Практические занятия (Пр)		102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		48	6	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	56	56
В том числе: Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)	219	219

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		176	68	108
В том числе: Лекции (Л)		88	34	54
Практические занятия (Пр)		88	34	54
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		67	40	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Принципы менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	2		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Принципы менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерности в управлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Принципы менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Инструменты и методы современного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Система функций менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6. Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Принятие управленческих решений как функция менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Коммуникация в менеджменте.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководитель в системе управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе менеджмента.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	4		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.3)	4	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		88	88		67		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Информационные технологии в менеджменте»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» является формирование системы знаний об информационном обеспечении участников организационных проектов, а также создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Управление проектами», «Системы искусственного интеллекта», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий
	ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа

		информационного обеспечения управления и информационных процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Организационные основы информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	4		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	4		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	3		2	7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17		34	57		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Организационные основы информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)			2	15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)			2	17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4		8	92		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Организационные основы информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Функциональное обеспечение управленческой деятельности	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	4		2	12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	4		2	12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	3		5	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17		17	74		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Управление персоналом»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом» является изучение современных технологий управления персоналом для

осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.1. Организует работу исполнителей производственных и бизнес-процессов.	Знает: основные теории мотивации, лидерства, власти, управления конфликтами. Умеет: определять задачи для подчиненных, расставлять их по рабочим местам, обеспечивать необходимыми ресурсами. Владеет: методами планирования и контроля работы персонала

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов

Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		253	253
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		158	158
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость	Часы	288	288

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	10		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Планирование потребности в персонале в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	10		16	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	10		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	8	10		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	9	8		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		51	68		115	-	54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		36	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Планирование потребности в персонале в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		36	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		36	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		36	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	2	2		36	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	1	2		36	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	1	2		37	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		12	14		253		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	4	6		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Планирование потребности в персонале в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	4	6		22	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	4	6		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	4	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	8		24	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.1)	6	9		24	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		34	51		158		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Статистика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями статистической науки, для поиска, критического анализа, синтеза информации, применения системного подхода при решении управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый менеджмент», «Методы принятия

управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	252	252

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		217	217
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	131
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	7	6		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		22	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		19	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		12	14		217		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	7		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		34	51		131		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Маркетинг»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является овладение знаниями о поведении субъектов рыночной экономики для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требования рыночной конъюнктуры, организации и поддержания связей с деловыми партнёрами, расширения внешних связей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Логистика», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг персонала», «Ценообразование в мировой экономике», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы.	ИПК-3.1. Выполняет маркетинговые исследования товарных рынков.	Знает основные источники получения маркетинговой информации, этапы проведения маркетинговых исследований. Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ маркетинговой информации. Владеет методами сегментирования товарных рынков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего):	204	102	102
В том числе: Лекции (Л)	102	51	51
Практические занятия (Пр)	102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)	48	6	42

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		219	219
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		142	34	108
В том числе: Лекции (Л)		71	17	54
Практические занятия (Пр)		71	17	54
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		110	38	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	З	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	72	216
	Зачетные единицы	8	2	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные категории и концепции маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Исследование рынка сбора маркетинговой информации	ПК-3 (ИПК-3.1)	12	12		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ПК-3 (ИПК-3.1)	12	12		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 5. Товар в маркетинге товара. Классификация товаров и товарная политика	ПК-3 (ИПК-3.1)	12	12		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Цена и ценообразование. Факторы ценообразования	ПК-3 (ИПК-3.1)	14	14		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Каналы товародвижения	ПК-3 (ИПК-3.1)	14	14		6	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Организация маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	14	12		6	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные категории и концепции маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Исследование рынка сбора маркетинговой информации	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 5. Товар в маркетинге товара. Классификация товаров и товарная политика	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Цена и ценообразование. Факторы ценообразования	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Каналы товародвижения	ПК-3 (ИПК-3.1)	2	2		27	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Организация маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	2	2		30	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные категории и концепции маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	8	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	8	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Исследование рынка сбора маркетинговой информации	ПК-3 (ИПК-3.1)	8	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ПК-3 (ИПК-3.1)	8	8		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 5. Товар в маркетинге товара. Классификация товаров и товарная политика	ПК-3 (ИПК-3.1)	8	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Цена и ценообразование. Факторы ценообразования	ПК-3 (ИПК-3.1)	10	10		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Каналы товародвижения	ПК-3 (ИПК-3.1)	10	10		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Организация маркетинга	ПК-3 (ИПК-3.1)	11	9		12	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		71	71		110		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Бухгалтерский учёт»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» является изучение экономической, организационной и управленческой теорий, основных принципов и стандартов финансового учёта для формирования учётной политики при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учёт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов

Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производства	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	6	6		18	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производства	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	2	2		26	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	10		187		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производства	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	6	6		14	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Управление качеством»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством» является изучение основных теорий управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, а также использования навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управлении управленческих решений в сфере качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление качеством» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией.	ИПК-5.3. Использует элементы управления рисками в бизнес-процессах организации для обеспечения качества продукции, работ, услуг.	Знает современные модели и концепции управления качеством Умеет выявлять риски в факторах, влияющих на обеспечение качества продукции, работ, услуг. Владеет методами определения рисков и возможностей для системы менеджмента качества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		193	193
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		129	129
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособ ность продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технические регламенты	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	34		147		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	1		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособность продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)		1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ПК-5 (ИПК-5.3)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ПК-5 (ИПК-5.3)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технические регламенты	ПК-5 (ИПК-5.3)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)		2		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	10		193		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособ ность продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технические регламенты	ПК-5 (ИПК-5.3)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ПК-5 (ИПК-5.3)	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	34		129		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Экономика предприятий»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятий» является изучение экономической, организационной, управленческой теорий

для управления операционной (производственной) деятельностью организаций, а также расширения внешних связей, анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Управление качеством», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.4. Проводит мониторинг рисков при разработке планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Знает ключевые индикаторы риска. Умеет проводить экономическую оценку степени и меры рисков. Владеет методами планирования деятельности организации.
ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации	ИПК-6.2. Оценивает экономическую эффективность логистических решений	Знает методы и модели логистического управления. Умеет рассчитывать потребности подразделений в ресурсах, рассчитывать запасы товарно-материальных ценностей. Владеет методами оптимизации логистических решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		259	259
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		162	162
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финансы предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1			22	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1			22	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	1	1		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финансы предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)		1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)		1		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		259		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление предприятием	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	2	2		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 11. Финансы предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ПК-5 (ИПК-5.4) ПК-6 (ИПК-6.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		36	36		162		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Бизнес-планирование»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является изучение принципов бизнес-планирования для выявления и оценки новых рыночных возможностей, создания и развития новых направлений деятельности организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов, контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление качеством», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	3	3		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		24		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес-план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основные задачи бизнес-планирования и инвестирования международной деятельности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Риски в бизнес-планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	2	3		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Стратегический менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» является изучение теорий стратегического управления организаций и методов стратегического анализа для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, моделирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.8. Использует элементы управления рисками в стратегическом планировании, выборе стратегических альтернатив, реализации комплекса стратегий, разработке и реализации стратегических решений	Знает основные стратегии управления рисками. Умеет анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, с точки зрения выявления потенциальных рисков для достижения стратегических целей. Владеет методами стратегического анализа рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		15	15
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7

			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней среды компании.	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7. Формирование конкурентных стратегий	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ПК-5 (ИПК-5.8)	9	9		1	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней среды компании.	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ПК-5 (ИПК-5.8)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7. Формирование конкурентных стратегий.	ПК-5 (ИПК-5.8)	2	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ПК-5 (ИПК-5.8)	2	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней среды компании.	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7. Формирование конкурентных стратегий.	ПК-5 (ИПК-5.8)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ПК-5 (ИПК-5.8)	6	9		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Инновационный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является изучение теорий управления инновациями для разработки обоснованных организационно-управленческих решений, управления проектом, программой внедрения инноваций, управления организационной (производственной) деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Системы искусственного интеллекта», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.6. Применяет методы и инструменты управления рисками на всех этапах жизненного цикла инновации.	Знает ключевые риски инновационной деятельности, отличия инновационных рисков от других видов. Умеет проводить мониторинг инновационного процесса с целью выявления потенциальных рисков и возможностей. Владеет методами оценки влияния рисков на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ПК-5 (ИПК-5.6)	9	9		1	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ПК-5 (ИПК-5.6)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ПК-5 (ИПК-5.6)	2	2		17	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ПК-5 (ИПК-5.6)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ПК-5 (ИПК-5.6)	6	6		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36	36		54		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Антикризисное управление предприятием»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антикризисное управление предприятием» является изучение теорий антикризисного управления для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа в условиях кризиса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление предприятием» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.1. Анализирует влияние рисков на цели и бизнес-процессы организации, разрабатывает предложения по их минимизации, использует методы управления рисками	Знает механизм влияния рисков на цели и бизнес-процессы организации. Умеет производить приоритизацию рисков по уровню их возможного влияния на цели организации, бизнес-процессов и управленческие решения. Владеет методами управления рисками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		96	96
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		48	48
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30	30
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № А часов
Контактная работа (всего):	42	42
В том числе: Лекции (Л)	21	21
Практические занятия (Пр)	21	21

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		75	75
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления аспекты антикризисного управления	ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия деятельностью предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		48	48		30		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления аспекты антикризисного управления	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия деятельностью предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	1	1		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления аспекты антикризисного управления	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия деятельностью предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ПК-5 (ИПК-5.1)	3	3		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		21	21		75		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Социальное управление организацией»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное управление организацией» является формирование системы знаний об организации как социальной системе для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, решения стратегических и оперативных задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных

коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Социальное управление организацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Создание и реализация общественных проектов», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной	ИПК-4.2. Участвует в формировании корпоративной социальной политики на уровне структурного подразделения	Знает основные теории социальной структуры, групповой динамики, мотивации и потребностей. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал. Владеет методами разработки планов и программ социального развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов

Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		16	16		40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	1			8	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	ПК-4 (ИПК-4.2)	1			8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)		1		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	2	2		6	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-4 (ИПК-4.2)	4	2		6	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Основы российской государственности»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.24 «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Философия», «История России», «История экономических учений», «Правоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества

	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	12	12

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, индивидуальные задания
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		4	Подготовка к устному опросу, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, индивидуальные задания
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	40		12		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, индивидуальные задания
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, индивидуальные задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	2		8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	3	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению индивидуальных заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, индивидуальные задания
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Создание и реализация общественных проектов»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание и реализация общественных проектов» является формирование у обучающихся навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.); развитие гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально-значимой задачи (проекта) в рамках освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия, История России.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Социальное управление организацией, Управление проектами, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями

		и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта	Знает цикл управления рисками проекта. Умеет выявлять риски и возможности проекта, основные ограничения проекта. Владеет методами планирования и реагирования на риски проекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)	4			2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		2	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		2	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		2	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		14		24	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
Обобщающее занятие			2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	32		36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)	1			10	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)	1			10	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		1		10	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		1		10	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		1		10	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		1		12	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	4		62		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)	2			9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		2		9	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		2		9	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		9	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		4		9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.5)		2		9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
Обобщающее занятие			2			Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16		54		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Системы искусственного интеллекта»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся компетенций,

обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Информационные технологии в менеджменте».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий
	ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос Реферат Задачи Тест
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к тестированию, к решению проблемно-аналитического задания	Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		1	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		1	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	-	17	38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос Реферат Задачи Тест
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к тестированию, к решению проблемно-аналитического задания	Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)			1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8		6	54		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос Реферат Задачи Тест
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к тестированию, к решению проблемно-аналитического задания	Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		1	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		1	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	-	17	38		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Деловые коммуникации»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации»

является изучение теории коммуникации в процессе управления для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
	ИУК-4.2. Осуществляет вертикальные и горизонтальные деловые коммуникации в различных формах	Знает виды и каналы коммуникации. Умеет использовать технологии и регламенты коммуникаций в организации. Владеет навыками эффективной передачи информации.
ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет	Знает нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов.

организации эффективной работы структурного подразделения	управленческие документы	Умеет оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства. Владеет письменными средствами деловой коммуникации.
	ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций	Знает принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота. Умеет исполнять документы и контролировать исполнение документов. Владеет технологиями работы с документами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		128	128
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		8	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		10	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		76		72

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	17		128		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «История экономических учений»
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений» является изучение исторического контекста экономического развития общества при решении управленческих задач, а также оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Теория организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических концепций экономической науки	ИПК-2.2. Прослеживает эволюцию взглядов на экономические и управленческие явления и процессы	Знает исторические этапы формирования основных концепций и теорий экономической науки. Умеет сравнивать альтернативные подходы к теории и практике управления. Владеет навыками аналитического и управленческого мышления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		99	99
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья мысль античности и Средневековья	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Институционализм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		14	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	ПК-2 (ИПК-2.2)	2	2		18	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья мысль античности и Средневековья	ПК-2 (ИПК-2.2)	1			21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Неоклассическое направление	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		21	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	ПК-2 (ИПК-2.2)		1		23	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья мысль античности и Средневековья	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Классическая школа политической экономии	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	36		99		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Региональная экономика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы	ИПК-3.2. Выявляет и анализирует региональные различия товарных рынков	Знает теорию территориального разделения труда. Умеет анализировать факторы формирования региональных товарных рынков. Владеет методами количественной и качественной оценки региональных различий товарных рынков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	216	216

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85	85
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-3 (ИПК-3.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	ПК-3 (ИПК-3.2)	1			20	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-3 (ИПК-3.2)		1		23	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Территориальная организация общества	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	ПК-3 (ИПК-3.2)	4	4		8	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-3 (ИПК-3.2)	2	2		7	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		85		63

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Теория организации»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» является изучение организационных законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, осуществления социального взаимодействия, решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, а также организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических концепций экономической науки	ИПК-2.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления структурным подразделением	Знает принципы построения эффективной организации. Умеет оценивать границы применения управленческих воздействий на основные социально-экономические результаты организации и структурных подразделений. Владеет навыками организационного проектирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		259	259
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		175	175
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационного развития	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Организационное проектирование	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организационные изменения	ПК-2 (ИПК-2.1)	2	2		24	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационного развития	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Организационное проектирование	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	ПК-2 (ИПК-2.1)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		259		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационного развития	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Организационная культура	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Организационное проектирование	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	ПК-2 (ИПК-2.1)	2	2		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		175		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Организационное поведение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное поведение» изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, результативных форм и методов воздействия на их поведение для решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Деловые коммуникации», «Психология и педагогика», «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия. Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		219	219
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	6	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	6	8		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	6	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	6	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное поведение. Управление нововведениями в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	7	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	2		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	2		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	2		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	2		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное поведение. Управление нововведениями в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		10	14		219		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	6		12	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное поведение. Управление нововведениями в организации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		36	54		117		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение закономерностей функционирования глобальной экономической системы для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Ценообразование в мировой экономике».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Стратегический менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы	ИПК-3.3. Анализирует тенденции развития мировой экономики, их влияние на товарные рынки	Знает основы макроэкономической теории, механизм влияния макроэкономической среды на товарные рынки. Умеет выявлять тенденции развития мировой экономики. Владеет методами анализа глобальных рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		223	223
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		52	52
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		299	299
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов	Семестр № 10 часов
Контактная работа (всего):	114	51	63
В том числе: Лекции (Л)	44	17	27
Практические занятия (Пр)	70	34	36

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		201	57	144
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э		Э
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	108	252
	Зачетные единицы	10	3	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-3 (ИПК-3.3)	3	4		23	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		51	68		223		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	2		33	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	2		33	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	2		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	4		33	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Международные корпорации	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	4		33	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	4		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	4		35	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		22	30		299		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	8		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	8		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-3 (ИПК-3.3)	4	8		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-3 (ИПК-3.3)	6	6		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		44	70		201		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Финансовый менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических основ управления финансами, методы финансового менеджмента, принципы и стандарты финансового учёта для разработки и осуществления стратегии организации, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования учётной политики организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Бухгалтерский учёт».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.7. Оценивает и анализирует риски при подготовке инвестиционных проектов, планировании, прогнозировании финансовых ресурсов организации, принятии финансовых решений	Знает факторы, формирующие инвестиционно-финансовые риски. Умеет проводить количественную и качественную оценку рисков при принятии инвестиционно-финансовых решений. Владеет методами расчета инвестиционно-финансовых рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		166	166
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализа организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-5 (ИПК-5.7)	6	6		23	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализа организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-5 (ИПК-5.7)	2	2		30	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы операционного анализа организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Управление капиталом	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-5 (ИПК-5.7)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-5 (ИПК-5.7)	6	6		26	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		166		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Международный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международный менеджмент» является изучение международного опыта управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной	ИПК-4.4. Понимает глобальные экономические процессы и их трансформацию для принятия тактических и стратегических решений в кросс-культурной среде	Знает основные формы и направления международного сотрудничества, особенности управления международными компаниями, типовые структуры управления в международном бизнесе. Умеет оценивать процессы, происходящие в международном менеджменте, определять тенденции и перспективы его развития. Владеет навыков определения типичных проблем в кросс-культурной среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		120	120
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		72	72
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		150	150
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		52	52
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		227	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов
Контактная работа (всего):	114	114

В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		66	66
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		48	72		150		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.4)	4	4		38	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.4)	4	4		38	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	4	4		38	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.4)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.4)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	2	6		37	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		22	30		227		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	10		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	10		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	10		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.4)	8	12		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		48	66		120		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Документирование управленческой деятельности»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» является формирование системы знаний о функционировании системы документационного обеспечения управления для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Документирование управленческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы	Знает нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов. Умеет оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства. Владеет письменными средствами деловой коммуникации.
	ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций	Знает принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота. Умеет исполнять документы и контролировать исполнение документов. Владеет технологиями работы с документами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов

Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Виды документов и их классификация	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организация работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Виды документов и их классификация	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организация работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)				4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Виды документов и их классификация	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		2	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организация работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	2		2	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Делопроизводство»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство» является формирование системы знаний о функционировании системы внутреннего документооборота организации для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач,

разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Делопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы	Знает нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов. Умеет оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства. Владеет письменными средствами деловой коммуникации.
	ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций	Знает принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота. Умеет исполнять документы и контролировать исполнение документов. Владеет технологиями работы с документами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):	40	40
В том числе: Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	32

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классификация документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Правила составления и оформления документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	5	3		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классификация документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Правила составления и оформления документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Классификация документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Правила составления и оформления документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		2	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Логистика»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистика» является изучение закономерностей управления материальными потоками для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации в сфере логистики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине

(модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации	ИПК-6.1. Планирует и контролирует поставку продукции и товарно-материальных ценностей для эффективного и ритмичного производства	Знает порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий. Умеет планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом. Владеет методами аналитического, технологического, физического контроля товарно-материальных ценностей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3

			часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		211	211
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-6 (ИПК-6.1)	3	4		9	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		24	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		24	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		24	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		24	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Складская логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к расчетно-графическая работам	Расчётно-графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		36	54		90		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Производственный менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» является изучение закономерностей управления производством для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации	ИПК-6.1. Планирует и контролирует поставку продукции и товарно-материальных ценностей для эффективного и ритмичного производства	Знает порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий. Умеет планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом. Владеет методами аналитического, технологического, физического контроля товарно-материальных ценностей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):	32	32

В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		211	211
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	3	4		9	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	1	2		27	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-6 (ИПК-6.1)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		36	54		90		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Методы принятия управленческих решений»
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» является изучение способов и принципов разработки управленческих решений для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, выявлению роста резервов производительности труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория организации» .

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные

		варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе идентификации и анализа рисков	Знает методы анализа рисков. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в процессе разработки и принятия управленческих решений. Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)		

Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8		8	119		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36		36	45		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка эффективности управленческих процессов»
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности управленческих процессов» является изучение способов и принципов оценки эффективности управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, выявлению роста резервов производительности труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности управленческих процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Статистика», «Теория организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Организационное проектирование», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения

		намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе идентификации и анализа рисков	Знает методы анализа рисков. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в процессе разработки и принятия управленческих решений. Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	8	8

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Виды эффективности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	1		1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8		8	119		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ПК-5 (ИПК-5.2)	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36		36	45		27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Тайм-менеджмент»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Тайм-менеджмент» является

изучение закономерностей и принципов управления ресурсом времени для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ по тактическому планированию деятельности, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Тайм-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем. Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.

		Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		13	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	11	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		30	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	2		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	4		33	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм-менеджмент»	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	8		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	8		15	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	8		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Маркетинг персонала»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг персонала» является изучение закономерностей и принципов маркетинга персонала для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ по тактическому планированию деятельности, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем. Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183	183
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	12	16		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	12	16		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	12	18		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	15	18		19	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	4		46	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	4		46	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	4		46	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	4	2		48	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	12		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	8	14		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	10	14		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	10	14		23	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Управление проектами»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» является изучение закономерностей и принципов проектного менеджмента

для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, навыков поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Создание и реализация общественных проектов», «Системы искусственного интеллекта», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта	Знает цикл управления рисками проекта. Умеет выявлять риски и возможности проекта, основные ограничения проекта. Владеет методами планирования и реагирования на риски проекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		206	206
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9 часов	Семестр № 10 часов
Контактная работа (всего):	70	34	36
В том числе: Лекции (Л)	35	17	18
Практические занятия (Пр)	35	17	18

Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		182	110	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э		Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144	144
	Зачетные единицы	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		32	32		206		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Функциональная модель управления проектом в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 12. Проектное финансирование в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5 (ИПК-5.5)	7	7		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		35	35		182		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Организационное проектирование»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное проектирование» является изучение закономерностей и принципов построения организации для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, навыков поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией	ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта	Знает цикл управления рисками проекта. Умеет выявлять риски и возможности проекта, основные ограничения проекта. Владеет методами планирования и реагирования на риски проекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		206	206
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	288	288

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 9 часов	Семестр № 10 часов
Контактная работа (всего):		70	34	36
В том числе: Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		35	17	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		182	110	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э		Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144	144
	Зачетные единицы	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		23	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		23	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		32	32		206		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	2	2		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	1	1		31	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-5 (ИПК-5.5)	4	4		20	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-5 (ИПК-5.5)	3	3		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		35	35		182		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов

Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Легкоатлетическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Спортивные игры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		25		55	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование способности использовать методы и средства настольного тенниса для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Настольный теннис» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		23		43	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.03 «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							

Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История учения о здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Современные концепции формирования здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Факторы здоровья человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 7. Формирование здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		7		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности использовать игру в шахматы для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения

деятельности	регулярными занятиями физической культурой	упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		15		27	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является овладение методами принятия решений в сфере противодействия распространению идеологии терроризма на основе восприятия межкультурного разнообразия общества, создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		20		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17		2		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Ценообразование в мировой экономике»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование в мировой экономике» является изучение особенностей формирования мировых цен для создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организации, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в мировой экономике» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы	ИПК-3.3. Анализирует тенденции развития мировой экономики, их влияние на товарные рынки	Знает основы макроэкономической теории, механизм влияния макроэкономической среды на товарные рынки. Умеет выявлять тенденции развития мировой экономики. Владеет методами анализа глобальных рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	1		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	2	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		3	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-3 (ИПК-3.3)	1			4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	1			4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-3 (ИПК-3.3)		1		4	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.3)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4	4		24		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	ПК-3 (ИПК-3.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-3 (ИПК-3.3)	1			4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-3 (ИПК-3.3)	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее занятие			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		24		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «Подготовка публичной защиты ВКР»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» изучение экономической, организационной управленческой теорий для

решения профессиональных задач, формирование способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций при подготовке публичной защиты ВКР.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Информационные технологии в менеджменте», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № А часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие		2					Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			28		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие		2					Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		2			34		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 «Права человека»

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является изучение историко-теоретических основ правового статуса личности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, осуществления еловой коммуникации в устной и письменной формах, восприятия межкультурного разнообразия общества при реализации и защите прав человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия. Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с

	философском контексте	представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		50	50
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22	22
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89	89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прав и Свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	4		1	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		24	26		22		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прав и Свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				8	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)				1	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	6		89		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Судебная защита прав и Свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		12	12		48		36

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики (ознакомительной практики)

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: знакомство обучающихся с реальным производством, особенностями управленческого труда и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Статистика», «Создание и реализация общественных проектов», «Введение в профессиональную деятельность», «Информационные технологии в менеджменте», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Информационные технологии в менеджменте». Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; принципы целеполагания и планирования, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные закономерности и принципы управления своим временем, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; факторы вредного влияния на природную среду, теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; основы экономических, организационных и управленческих теорий, методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих; принципы работы современных информационных технологий, информационные потребности процесса управления; нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов, принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота.

- уметь: получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели, использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления, использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления; оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства, исполнять документы и контролировать исполнение документов.

- владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, методикой системного анализа для решения поставленных задач; способами решения поставленных задач и оценки их результатов, методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; методами управления временем при выполнении конкретных задач, методами оценки своих ресурсов и их пределов; методами анализа вредного влияния на природную среду, навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте; методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности, методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления; методами организации труда на основе современных информационных технологий, методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов; письменными средствами деловой коммуникации, технологиями работы с документами.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Бухгалтерский учет», «Системы искусственного интеллекта», «Производственная практика (технологическая

(проектно-технологическая)», «Производственная (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих. Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ОПК-6. Способен	ИОПК-6.1. Демонстрирует	Знает принципы работы современных

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимание принципов работы современных информационных технологий	информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления. Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий
	ИОПК-6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления. Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов
ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения.	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы.	Знает нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов. Умеет оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства. Владеет письменными средствами деловой коммуникации.
	ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций.	Знает принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота. Умеет исполнять документы и контролировать исполнение документов. Владеет технологиями работы с документами.

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: проектная (проектно-технологическая) практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: закрепление и систематизация знаний, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент» на практике, приобретение практических навыков и компетенций в сфере проектной (проектно-технологической) работы, а также в области профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании седеющих дисциплин (модулей) – «Организационное поведение», «Создание и реализация общественных проектов», «Права человека», «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», Безопасность жизнедеятельности», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в менеджменте», «История экономических учений», «Теория организации», «Управление персоналом». Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии, теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; правила и нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах), виды и каналы коммуникации; факторы вредного влияния на природную среду, теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, факторы внешней и внутренней среды организации; основные модели маркетинга, основные принципы и правила составления бизнес-плана; современные информационные технологии и программные средства, бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях; принципы построения эффективной организации, исторические этапы формирования основных концепций и теорий экономической науки; основные теории мотивации, лидерства, власти, управления конфликтами, основные теории социальной структуры, групповой динамики, мотивации и потребностей, функции управления,

функциональные полномочия структурных подразделений организации, основные формы и направления международного сотрудничества, особенности управления международными компаниями, типовые структуры управления в международном бизнесе.

- уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия, определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий, анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности, реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения; выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; оценивать границы применения управленческих воздействий на основные социально-экономические результаты организации и структурных подразделений, сравнивать альтернативные подходы к теории и практике управления; определять задачи для подчиненных, расставлять их по рабочим местам, обеспечивать необходимыми ресурсами, анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал, принимать и обосновывать управленческие решения тактического уровня, оценивать процессы, происходящие в международном менеджменте, определять тенденции и перспективы его развития.

- владеть: приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды, методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), навыками эффективной передачи информации; методами анализа вредного влияния на природную среду, навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте; методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации, методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений; методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде

организации, методами экономического обоснования бизнес-плана; методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности, методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа; навыками организационного проектирования, навыками аналитического и управленческого мышления; методами планирования и контроля работы персонала, методами разработки планов и программ социального развития организации, методами планирования и контроля работы структурных подразделений организации, навыками определения типичных проблем в кросс-культурной среде.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Бизнес-планирование», «Международный менеджмент», «Социальное управление организацией», «Производственная (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на

иностранном(ых)		иностранном языке (ах)
	ИУК-4.2. Осуществляет вертикальные и горизонтальные деловые коммуникации в различных формах	Знает виды и каналы коммуникации. Умеет использовать технологии и регламенты коммуникаций в организации. Владеет навыками эффективной передачи информации.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-

анализ	средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических концепций экономической науки.	ИПК-2.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления структурным подразделением	Знает принципы построения эффективной организации. Умеет оценивать границы применения управленческих воздействий на основные социально-экономические результаты организации и структурных подразделений. Владеет навыками организационного проектирования
	ИПК-2.2. Прослеживает эволюцию взглядов на экономические и управленческие явления и процессы	Знает исторические этапы формирования основных концепций и теорий экономической науки. Умеет сравнивать альтернативные подходы к теории и практике управления. *Владеет навыками аналитического и управленческого мышления.*
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.1. Организует работу исполнителей производственных и бизнес-процессов	Знает основные теории мотивации, лидерства, власти, управления конфликтами. Умеет определять задачи для подчиненных, расставлять их по рабочим местам, обеспечивать необходимыми ресурсами. Владеет методами планирования и контроля работы персонала.
	ИПК-4.2. Участвует в формировании корпоративной социальной политики на уровне структурного подразделения	Знает основные теории социальной структуры, групповой динамики, мотивации и потребностей. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал. Владеет методами разработки планов и программ социального развития организации.
	ИПК-4.3. Осуществляет организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации	Знает функции управления, функциональные полномочия структурных подразделений организации Умеет принимать и обосновывать управленческие решения тактического уровня. Владеет методами планирования и контроля работы структурных подразделений организации.
	ИПК-4.4. Понимает глобальные экономические процессы и их трансформацию для принятия тактических и стратегических решений в кросс-культурной среде	Знает основные формы и направления международного сотрудничества, особенности управления международными компаниями, типовые структуры управления в международном бизнесе. Умеет оценивать процессы, происходящие в международном менеджменте, определять тенденции и перспективы его развития. *Владеет навыков определения типичных проблем в кросс-культурной среде.*

3. Объём производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (проектной (проектно-технологической) практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

8	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой
8	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой
5	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики (преддипломной практики)

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: систематизировать знания, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент», сбор, анализ материала по теме исследования ВКР, приобретение практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Безопасность жизнедеятельности», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Экономическая теория», «Правоведение», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «История экономических учений», «Теория организации», «Маркетинг», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Ценообразование в мировой экономике», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Социальное управление организацией», «Международный менеджмент», «Управление качеством», «Экономика предприятий», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление предприятием», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Управление проектами», «Создание и реализация общественных проектов», «Организационное проектирование», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Экономика предприятий», «Логистика», «Производственный менеджмент».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать: факторы вредного влияния на природную среду, теорию устойчивого развития общества; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; концептуальные основы экономической деятельности, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения, требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе

террористического акта; нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов, принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота; принципы построения эффективной организации, исторические этапы формирования основных концепций и теорий экономической науки; основные источники получения маркетинговой информации, этапы проведения маркетинговых исследований, теорию территориального разделения труда, основы макроэкономической теории, механизм влияния макроэкономической среды на товарные рынки; основные теории мотивации, лидерства, власти, управления конфликтами, основные теории социальной структуры, групповой динамики, мотивации и потребностей, функции управления, функциональные полномочия структурных подразделений организации, основные формы и направления международного сотрудничества, особенности управления международными компаниями, типовые структуры управления в международном бизнесе; механизм влияния рисков на цели и бизнес-процессы организации, методы анализа рисков, современные модели и концепции управления качеством, ключевые индикаторы риска, цикл управления рисками проекта, ключевые риски инновационной деятельности, отличия инновационных рисков от других видов, факторы, формирующие инвестиционно-финансовые риски, основные стратегии управления рисками; порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий, методы и модели логистического управления.

- уметь: выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности, обосновывать принятие экономических решений, использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности правовые методы, выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства, исполнять документы и контролировать исполнение документов; оценивать границы применения управленческих воздействий на основные социально-экономические результаты организации и структурных подразделений, сравнивать альтернативные подходы к теории и практике управления; осуществлять поиск, сбор и анализ маркетинговой информации, анализировать факторы формирования региональных товарных рынков, выявлять тенденции развития мировой экономики; определять задачи для подчиненных, расставлять их по рабочим местам, обеспечивать необходимыми ресурсами, анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал, принимать и обосновывать управленческие решения тактического уровня, оценивать процессы,

происходящие в международном менеджменте, определять тенденции и перспективы его развития; производить приоритизацию рисков по уровню их возможного влияния на цели организации, бизнес-процессов и управленческие решения, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в процессе разработки и принятия управленческих решений, выявлять риски в факторах, влияющих на обеспечение качества продукции, работ, услуг, проводить экономическую оценку степени и меры рисков, выявлять риски и возможности проекта, основные ограничения проекта, проводить мониторинг инновационного процесса с целью выявления потенциальных рисков и возможностей, проводить количественную и качественную оценку рисков при принятии инвестиционно-финансовых решений, анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, с точки зрения выявления потенциальных рисков для достижения стратегических целей; планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом, рассчитывать потребности подразделений в ресурсах, рассчитывать запасы товарно-материальных ценностей.

- владеть: методами анализа вредного влияния на природную среду, навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте; навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе, методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей; навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям, навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию; письменными средствами деловой коммуникации, технологиями работы с документами; навыками организационного проектирования, навыками аналитического и управленческого мышления; методами сегментирования товарных рынков, методами количественной и качественной оценки региональных различий товарных рынков, методами анализа глобальных рисков; методами планирования и контроля работы персонала, методами разработки планов и программ социального развития организации, методами планирования и контроля работы структурных подразделений организации, навыков определения типичных проблем в кросс-культурной среде; методами управления рисками, навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами определения рисков и возможностей для системы менеджмента качества, методами планирования деятельности организации, методами планирования и реагирования на риски проекта, методами оценки влияния рисков на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений, методами расчета инвестиционно-финансовых рисков, методами стратегического анализа рисков; методами аналитического,

технологического, физического контроля товарно-материальных ценностей, методами оптимизации логистических решений.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного	Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия

отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	экстремистской деятельности. Умеет использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности. Владеет навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; Умеет использовать в практической деятельности правовые методы; Владеет навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Знает требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; Умеет выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; Владеет навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ПК-1. Способен осуществлять документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения.	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы.	Знает нормативно-правовую базу документирования управленческой деятельности, деловых коммуникаций, виды управленческих документов. Умеет оформлять текст документов в соответствии с правилами и стандартами делопроизводства. Владеет письменными средствами деловой коммуникации.
	ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций.	Знает принципы и порядок организации делопроизводства и документооборота. Умеет исполнять документы и контролировать исполнение документов. Владеет технологиями работы с документами.
ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических концепций экономической науки.	ИПК-2.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления структурным подразделением.	Знает принципы построения эффективной организации. Умеет оценивать границы применения управленческих воздействий на основные социально-экономические результаты организации и структурных подразделений. Владеет навыками организационного проектирования.
	ИПК-2.2. Прослеживает эволюцию взглядов на экономические и управленческие явления и процессы.	Знает исторические этапы формирования основных концепций и теорий экономической науки. Умеет сравнивать альтернативные подходы к теории и практике управления. *Владеет навыками аналитического и управленческого мышления.*
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы.	ИПК-3.1. Выполняет маркетинговые исследования товарных рынков.	Знает основные источники получения маркетинговой информации, этапы проведения маркетинговых исследований. Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ маркетинговой информации. Владеет методами сегментирования товарных рынков.
	ИПК-3.2. Выявляет и анализирует	Знает теорию территориального разделения труда.

	региональные различия товарных рынков.	Умеет анализировать факторы формирования региональных товарных рынков. Владеет методами количественной и качественной оценки региональных различий товарных рынков.
	ИПК-3.3. Анализирует тенденции развития мировой экономики, их влияние на товарные рынки.	Знает основы макроэкономической теории, механизм влияния макроэкономической среды на товарные рынки. Умеет выявлять тенденции развития мировой экономики. Владеет методами анализа глобальных рисков.
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.1. Организует работу исполнителей производственных и бизнес-процессов.	Знает основные теории мотивации, лидерства, власти, управления конфликтами. Умеет определять задачи для подчиненных, расставлять их по рабочим местам, обеспечивать необходимыми ресурсами. Владеет методами планирования и контроля работы персонала.
	ИПК-4.2. Участвует в формировании корпоративной социальной политики на уровне структурного подразделения.	Знает основные теории социальной структуры, групповой динамики, мотивации и потребностей. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал. Владеет методами разработки планов и программ социального развития организации.
	ИПК-4.3. Осуществляет организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации.	Знает функции управления, функциональные полномочия структурных подразделений организации Умеет принимать и обосновывать управленческие решения тактического уровня. Владеет методами планирования и контроля работы структурных подразделений организации.
	ИПК-4.4. Понимает глобальные экономические процессы и их трансформацию для принятия тактических и стратегических решений в кросс-культурной среде.	Знает основные формы и направления международного сотрудничества, особенности управления международными компаниями, типовые структуры управления в международном бизнесе. Умеет оценивать процессы, происходящие в международном менеджменте, определять тенденции и перспективы его развития. *Владеет навыков определения типичных проблем в кросс-культурной среде.*
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией.	ИПК-5.1. Анализирует влияние рисков на цели и бизнес-процессы организации, разрабатывает предложения по их минимизации, использует методы управления рисками.	Знает механизм влияния рисков на цели и бизнес-процессы организации. Умеет производить приоритизацию рисков по уровню их возможного влияния на цели организации, бизнес-процессов и управленческие решения. Владеет методами управления рисками.
	ИПК-5.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе идентификации и анализа рисков.	Знает методы анализа рисков. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски в процессе разработки и принятия управленческих решений. Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений.
	ИПК-5.3. Использует элементы управления рисками в бизнес-процессах организации для обеспечения качества продукции, работ, услуг.	Знает современные модели и концепции управления качеством Умеет выявлять риски в факторах, влияющих на обеспечение качества продукции, работ, услуг. Владеет методами определения рисков и возможностей для системы менеджмента

		качества.
	ИПК-5.4. Проводит мониторинг рисков при разработке планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Знает ключевые индикаторы риска. Умеет проводить экономическую оценку степени и меры рисков Владеет методами планирования деятельности организации.
	ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта.	Знает цикл управления рисками проекта. Умеет выявлять риски и возможности проекта, основные ограничения проекта. Владеет методами планирования и реагирования на риски проекта.
	ИПК-5.6. Применяет методы и инструменты управления рисками на всех этапах жизненного цикла инновации.	Знает ключевые риски инновационной деятельности, отличия инновационных рисков от других видов. Умеет проводить мониторинг инновационного процесса с целью выявления потенциальных рисков и возможностей. Владеет методами оценки влияния рисков на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений.
	ИПК-5.7. Оценивает и анализирует риски при подготовке инвестиционных проектов, планировании, прогнозировании финансовых ресурсов организации, принятии финансовых решений.	Знает факторы, формирующие инвестиционно-финансовые риски. Умеет проводить количественную и качественную оценку рисков при принятии инвестиционно-финансовых решений. Владеет методами расчета инвестиционно-финансовых рисков.
	ИПК-5.8. Использует элементы управления рисками в стратегическом планировании, выборе стратегических альтернатив, реализации комплекса стратегий, разработке и реализации стратегических решений.	Знает основные стратегии управления рисками. Умеет анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, с точки зрения выявления потенциальных рисков для достижения стратегических целей. Владеет методами стратегического анализа рисков.
ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации.	ИПК-6.1. Планирует и контролирует поставку продукции и товарно-материальных ценностей для эффективного и ритмичного производства.	Знает порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий. Умеет планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом. Владеет методами аналитического, технологического, физического контроля товарно-материальных ценностей.
	ИПК-6.2. Оценивает экономическую эффективность логистических решений.	Знает методы и модели логистического управления. Умеет рассчитывать потребности подразделений в ресурсах, рассчитывать запасы товарно-материальных ценностей Владеет методами оптимизации логистических решений.

3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			

8	4	216	4	96	116	-	212	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
А	4	216	4	96	116	-	212	6	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	4	216	4	96	112	4	212	6	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственный экзамен;

Защита выпускной квалификационной работы.

2.1. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.2. Осуществляет вертикальные и горизонтальные деловые коммуникации в различных формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в

	контекстах	этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к

		коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбора анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологии и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять	ИПК-1.1. Осуществляет документирование деловых

документационное сопровождение управленческих процессов для организации эффективной работы структурного подразделения.	коммуникаций в письменной форме, составляет и оформляет управленческие документы. ИПК-1.2. Организует работу с документами на основе деловых коммуникаций.
ПК-2. Способен применять принципы построения организации к отдельному структурному подразделению на основе использования закономерностей функционирования организации, ключевых исторических концепций экономической науки.	ИПК-2.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления структурным подразделением. ИПК-2.2. Прослеживает эволюцию взглядов на экономические и управленческие явления и процессы.
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг товарных рынков с учётом оценки воздействия макроэкономической среды на уровне мировой/региональной хозяйственной системы.	ИПК-3.1. Выполняет маркетинговые исследования товарных рынков. ИПК-3.2. Выявляет и анализирует региональные различия товарных рынков. ИПК-3.3. Анализирует тенденции развития мировой экономики, их влияние на товарные рынки.
ПК-4. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации, в том числе международной.	ИПК-4.1. Организует работу исполнителей производственных и бизнес-процессов. ИПК-4.2. Участвует в формировании корпоративной социальной политики на уровне структурного подразделения. ИПК-4.3. Осуществляет организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации. ИПК-4.4. Понимает глобальные экономические процессы и их трансформацию для принятия тактических и стратегических решений в кросс-культурной среде.
ПК-5. Способен применять риск-ориентированный подход к управлению организацией.	ИПК-5.1. Анализирует влияние рисков на цели и бизнес-процессы организации, разрабатывает предложения по их минимизации, использует методы управления рисками. ИПК-5.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе идентификации и анализа рисков. ИПК-5.3. Использует элементы управления рисками в бизнес-процессах организации для обеспечения качества продукции, работ, услуг. ИПК-5.4. Проводит мониторинг рисков при разработке планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации. ИПК-5.5. Определяет пути и разрабатывает план действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта. ИПК-5.6. Применяет методы и инструменты управления рисками на всех этапах жизненного цикла инновации. ИПК-5.7. Оценивает и анализирует риски при подготовке инвестиционных проектов, планировании, прогнозировании финансовых ресурсов организации, принятии финансовых решений. ИПК-5.8. Использует элементы управления рисками в стратегическом планировании, выборе стратегических альтернатив, реализации комплекса стратегий, разработке и реализации стратегических решений.
ПК-6. Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей для логистического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности организации.	ИПК-6.1. Планирует и контролирует поставку продукции и товарно-материальных ценностей для эффективного и ритмичного производства. ИПК-6.2. Оценивает экономическую эффективность логистических решений.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 26.09.2023

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.25 Создание и реализация общественных проектов разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
2.	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.25 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
3.	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.25 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
4.	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
5.	Календарный	Утвержден календарный план	Протокол

	план воспитательной работы	воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
6.	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры менеджмента от 01.09.2025 №1
7.	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента от 01.09.2025 №1
8	Образовательная программа	Внесены изменения в наименования кафедр. На основании решения Ученого Совета АНОО ВО «ВЭПИ» с 01.09.2026 (на 2026-2027 учебный год) утверждены новые наименования кафедр в АНОО ВО «ВЭПИ» и Филиалах, реализующих образовательную программу: 1. Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности; 2. Кафедра инновационных технологий и безопасности.	Протокол заседания кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности от 01.09.2026 №1
9	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности от 01.09.2026 №1
10	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности от 01.09.2026 №1

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

(подпись)