Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:40:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент В.И. Иванов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - историю возникновения террористических направлений; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки идеологии терроризма; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих взгляды гражданского общества.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы формирования терроризма в обществе; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы разобщения гражданского общества; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать: -понятие, виды и принципы правосознания; - приоритеты собственной и коллективной безопасности деятельности и способы ее поддержания на рабочем месте; уметь: - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения –4 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.				
2	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - сущность современного терроризма, идеологию Уметь: - распознавать американский рок, османская модель, «Белый» и «красный» террор в России. Владеть: - идейными основами европейского революционного террора	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - определение понятия «терроризм». Уметь: - выделять общие характеристики терроризма как идеологии насилия Владеть: - разновидностями терроризма.	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 3. Международн	УК-5 (ИУК-5.1,	Знать: - сущность и идеология	Устный опрос,	«Зачтено» «Не зачтено»

	ый терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	современного международного терроризма Уметь: - выделять глобальные контртеррористическии стратегия ООН. Владеть: - международной стратегией противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	доклад, тестирование, типовые задания	
5	Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - идеологию крайнего национализма Уметь: - распознавать общие негативные антиобщественные качества Владеть: - понятием идеологии ваххабизма	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - региональные особенности распространения идеологии терроризма Уметь: - распознавать факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций Владеть: - спецификой преступных идеологий террористов	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Раздел 2. Формирование антитер-рористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				
8	Тема 6. Современная нормативно-правовая база	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - правовые основы и принципы государственной политики в сфере	Устный опрос, доклад, тестиров	«Зачтено» «Не зачтено»

	противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-8 (ИУК-8.2)	противодействия терроризму. Уметь: - выделять юридические и организационные аспекты профилактики терроризма Владеть: - основными положениями федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.	ание, типовые задания	
9	Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - Сущность понятия «национальная безопасность». Уметь: - выделять правовые основы обеспечения общественной безопасности в РФ. Владеть: - концепцией общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - выделять социально важные функции Интернета Владеть: - двойственностью роли информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
11	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	Знать: - сущность понятия «патриотизм». Уметь: - выделять основные характеристики Владеть: - сущностью понятию «толерантность».	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания	«Зачтено» «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания

		промежуточной аттестации
	Зачет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки компетенций;

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В философском контексте идеология терроризма часто опирается на концепцию «столкновения цивилизаций», предложенную С. Хантингтоном. Какая из перечисленных цивилизаций, согласно данной теории, рассматривается как основной источник культурно-цивилизационного конфликта с западным миром? А) Конфуцианско-китайская Б) Православно-славянская В) Исламская Г) Индуистская	В	УК-5
2	Прочитайте текст и установите соответствия. Расположите в хронологическом порядке исторические этапы эволюции терроризма: 1. «Красный» (революционный) террор конца XIX – начала XX века 2. Религиозный терроризм средневековых ассасинов (XI–XIII вв.) 3. Леворадикальный терроризм 1960–1970-х годов (например, «Красные бригады») 4. Религиозно-политический терроризм конца XX – начала XXI века (международный джихадизм)	2134	УК-5
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между идеологической основой террористической организации и её историко-культурным контекстом:	1Б2В3А	УК-5

	1. Исламский фундаментализм (такфиризм) 2. Неонацизм (расовое превосходство) 3. Этносепаратизм А. Исторический опыт колониализма, борьба за независимость этнической группы. Б. Ультраконсервативное толкование Корана, стремление к «очищению» ислама. В. Идеи арийского превосходства, основанные на искажённых антропологических теориях XIX–XX вв.		
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое понятие в культурной антропологии обозначает процесс утраты традиционных ценностей и культурной идентичности, который часто используется террористами для вербовки маргинализированной молодёжи?	Маргинализация	УК-5
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Как в социальной психологии называется явление, при котором человек полностью подчиняется авторитету лидера и теряет способность к критическому осмыслению его идей (ключевой механизм идеологической обработки)?	Конформизм	УК-5
6	Прочитайте текст и запишите ответ. В истории России одним из примеров массового экстремизма был революционный террор начала XX века. Как называлась партия, сделавшая индивидуальный террор основным методом политической борьбы?	Эсеры	УК-5
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно современной философской классификации, терроризм, направленный против мирного населения для достижения религиозных целей, относится к категории ценностно-иррационального поведения. Какой немецкий социолог ввёл это понятие в научный оборот?	Вебер	УК-5
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется идеология, считающая представителей одной нации или расы биологически высшими, что служит питательной средой для террористических организаций?	Шовинизм ИЛИ расизм	УК-5
9	Прочитайте текст и запишите ответ.	Ассимиляция	УК-5

	В некоторых регионах мира терроризм питается многовековыми межэтническими конфликтами. Как называется политика, направленная на насильственное подавление культуры и языка этнического меньшинства, которая может провоцировать экстремизм?		
10	Прочитайте текст и запишите ответ. В этике противодействия терроризму существует принцип, согласно которому невиновные граждане не должны страдать за действия террористов. Как называется этот международно-правовой принцип ведения вооружённых конфликтов?	Принцип различения ИЛИ дифференциации	УК-5
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, каков срок действия правового режима контртеррористической операции? А) До полного подавления очага сопротивления террористов Б) На весь период военного конфликта в регионе В) На период до принятия решения Президентом РФ о завершении операции Г) Срок не ограничен и зависит от судебного решения	А	УК-8
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия гражданина при обнаружении подозрительного бесхозного предмета (вероятного взрывного устройства) в общественном месте: 1. Эвакуироваться из зоны обнаружения на безопасное расстояние 2. Немедленно сообщить о находке в дежурные службы (МЧС, МВД) по телефону 112 3. Осмотреть предмет на наличие проводов или маркировки 4. Предупредить находящихся рядом людей об опасности	4312	УК-8
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом угрозы и соответствующим алгоритмом действий гражданского населения для обеспечения	1Б2В3А	УК-8

	безопасности: 1. Вооружённое нападение на учебное заведение 2. Информационно-психологическая диверсия (фейки о терактах) 3. Химическая угроза (утечка опасных веществ) А. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, герметизация окон. Б. Блокировка дверей, перемещение в безопасную зону, следование инструкциям охраны. В. Проверка информации через официальные источники (МЧС, МВД), недопущение паники.		
14	Прочитайте текст и запишите ответ. В рамках дисциплины БЖД при террористической угрозе используется алгоритм, запоминаемый аббревиатурой «УГОЛ». Расшифруйте букву «Л» в этом алгоритме (применительно к безопасности в помещении).	Лечь	УК-8
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется комплекс организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищённости объектов (например, школ, торговых центров)?	Паспорт безопасности	УК-8
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ, обеспечение общественной безопасности является приоритетом. Какой федеральный орган власти координирует деятельность по противодействию терроризму в стране?	Национальный антитеррористический комитет	УК-8
17	Прочитайте текст и запишите ответ. При обнаружении пожара в здании, что является первым действием (после оповещения) для обеспечения собственной безопасности?	Эвакуация	УК-8
18	Прочитайте текст и запишите ответ. В интернет-среде для противодействия распространению террористической идеологии государство блокирует сайты. Как называется реестр, содержащий запрещённую информацию, который ведёт Роскомнадзор?	Реестр запрещённых сайтов ИЛИ	УК-8

		Единый реестр	
19	Прочитайте текст и запишите ответ. При угрозе военного конфликта или ЧС природного характера используется система оповещения населения. Как называется сигнал, означающий непосредственную опасность и требующий немедленных действий?	«Внимание всем!»	УК-8
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой документ гражданин должен иметь при себе для идентификации личности в зоне чрезвычайной ситуации или при прохождении контрольно-пропускных пунктов (КПП)?	Паспорт	УК-8

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.