**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:19 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 Право
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент А.М. Годовникова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать:<br>- основные положения права;<br>уметь:<br>- применять знания, полученные при изучении конституционного, административного, уголовного права при решении определенного ряда задач;<br>владеть:<br>- навыком определения необходимости применения правоприменительных норм в условиях действующего законодательства. |
| | ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать:<br>- основные виды права;<br>уметь:<br>- определять какая норма права оптимально при решении определенной задачи;<br>владеть:<br>- навыком толкования нормы права. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта | знать:<br>- нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности;<br>уметь:<br>- использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности;<br>владеть:<br>- навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, | знать:<br>- основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; |

| | | |
|---|---|---|
| | терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | уметь:<br>- использовать в практической деятельности правовые методы;<br>владеть:<br>- навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям. |
| | ИУК-11.3.<br>Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма | знать:<br>- требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта;<br>уметь:<br>- выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма;<br>владеть:<br>- навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию. |

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

## 2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенций | Форма текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Основные теории права. | | | | |
| 2 | Тема 1. Право: понятие, система, источники. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.<br>Уметь:<br>- выделять систему юридических наук.<br>Владеть: | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - задачи курса «Права» | | |
| 3 | Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- общую характеристику основ российского конституционного строя.<br>Уметь:<br>- выделять значение конституционного определения России<br>Владеть:<br>- основами правового статуса общественных объединений. | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 4 | Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- правовой статус личности.<br>Уметь:<br>- выделять субъект и объект правоотношения<br>Владеть:<br>- признаками правоотношения. | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 5 | Тема 4. Всеобщая декларация прав человека | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- права человека.<br>Уметь:<br>- выделять права человека<br>Владеть:<br>- всеобщей декларацией прав человека. | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 6 | Раздел 2. Основные отрасли права | | | | |
| 7 | Тема 5. Конституционное право. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- права и обязанности человека и гражданина.<br>Уметь:<br>- выделять права и обязанности человека и гражданина.<br>Владеть:<br>- конституционным статусом личности в РФ. | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 8 | Тема 6. Гражданское право. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 | Знать:<br>- понятие гражданского права, его предмет и метод.<br>Уметь: | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | - выделять формы выражения гражданско-правовых норм.<br>Владеть:<br>- источниками гражданского права. | | |
| 9 | Тема 7. Административное право | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- сущность, предмет и метод административного права.<br>Уметь:<br>- выделять субъекты и объекты административного права.<br>Владеть:<br>- нормами административного права. | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 10 | Тема 8. Трудовое право и семейное право. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.<br>Уметь:<br>- выделять субъекты трудового правоотношения.<br>Владеть:<br>- изменениями содержания и прекращение трудового правоотношения | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 11 | Тема 9. Уголовное право. | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | Знать:<br>- уголовное право как отрасль права.<br>Уметь:<br>- выделять пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на преступность и преступников.<br>Владеть:<br>- уголовным закон | Устный опрос, доклад, тестирование | «Зачтено» «Не зачтено» |
| 12 | Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации | | | | |
| 13 | Тема 10. | УК-2 | Знать: | Устный | «Зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ. | (ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br><br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3) | - судебная защита прав и свобод человека и гражданина.<br>Уметь:<br>- выделять правовой статус судебных органов в РФ.<br>Владеть:<br>- понятием самостоятельность судебной власти. | опрос, доклад, тестирование | «Не зачтено» |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | Форма промежуточной аттестации | | Шкала оценивания промежуточной аттестации |
| | | | Зачет с оценкой | | «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

## 3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Содержание вопроса, задания | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br><br>Установите соответствие между видом юридической ответственности и основным нормативным актом, регулирующим порядок её применения при решении правовых задач:<br>1. Уголовная ответственность<br>2. Административная ответственность<br>3. Дисциплинарная ответственность<br>А) Трудовой кодекс РФ<br>Б) Уголовный кодекс РФ<br>В) Кодекс РФ об административных правонарушениях | 1Б2В3А | УК-2 |
| 2 | Прочитайте текст и установите | 2314 | УК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | последовательность.<br><br>Расположите в хронологической последовательности этапы принятия федерального закона в соответствии с регламентом ГД РФ и Конституцией для оптимизации правового регулирования:<br>1. Подписание и обнародование Президентом РФ<br>2. Рассмотрение и принятие в Государственной Думе<br>3. Утверждение Советом Федерации<br>4. Официальное опубликование | | |
| 3 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? В рамках оптимизации правовой защиты граждан при ограниченных финансовых ресурсах государство предоставляет бесплатную юридическую помощь, гарантированную _____. | Конституцией | УК-2 |
| 4 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется принцип права, позволяющий применять аналогию закона или аналогию права при отсутствии прямых правовых норм для решения поставленной задачи? | Аналогия | УК-2 |
| 5 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Для эффективного разрешения споров в сфере трудовых отношений при дефиците времени и ресурсов стороны часто используют досудебную процедуру, закрепленную в ТК РФ, которая называется _____. | медиация | УК-2 |
| 6 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Решите задачу. Гражданин Петров заключил трудовой договор с ООО «Альфа». Через месяц он совершил прогул без уважительной причины (2 дня). Работодатель хочет применить дисциплинарное взыскание. Согласно ТК РФ, взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Дисциплинарное взыскание не допускается по истечении шести месяцев со дня его совершения. Обнаружение проступка произошло через 25 дней. Работодатель издал приказ о выговоре на 27-й день. Проанализируйте законность решения работодателя с точки зрения процессуальных сроков и норм ТК РФ. Назовите вид | Дисциплинарная – легальность | УК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности и односложный термин, характеризующий соблюдение процедурных ограничений. | | |
| 7 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какой судебный орган в РФ рассматривает дела о защите избирательных прав и жалобы на решения избирательных комиссий в рамках конституционного судопроизводства? | Конституционный Суд | УК-2 |
| 8 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? При выборе оптимального способа защиты гражданских прав в условиях ограниченных доказательств суд часто руководствуется принципом _____, распределяя обязанность доказывания между сторонами. | состязательности | УК-2 |
| 9 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Решите задачу. Организация планирует реорганизацию в форме слияния. Необходимо уведомить кредиторов не позднее 30 дней с даты принятия решения. Реестр кредиторов составляется в течение 5 рабочих дней. Если решение принято 10 октября, а реестр завершен 20 октября, в какую дату истекает срок уведомления последнего кредитора в рамках календарного исчисления сроков по ГК РФ, и как называется правовой механизм, гарантирующий защиту интересов третьих лиц при изменении субъектного состава? | 9 ноября – правопреемство | УК-2 |
| 10 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется документ, издаваемый уполномоченным органом для решения конкретной индивидуальной задачи в рамках правового регулирования, не создающий новых общих норм? | Правоприменительный акт | УК-2 |
| 11 | Прочитайте текст и установите соответствие.<br><br>Установите соответствие между видом противоправного поведения, противоречащим принципам правового государства, и нормативным актом, устанавливающим ответственность за него:<br>1. Легализация доходов, полученных преступным путем;<br>2. Организация экстремистского сообщества;<br>3. Злоупотребление должностными полномочиями.<br>А) Уголовный кодекс РФ (ст. 282.1);<br>Б) Федеральный закон № 273-ФЗ «О | 1В2А3Б | УК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | противодействии коррупции»;<br>В) Уголовный кодекс РФ (ст. 174). | | |
| 12 | Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Расположите в правильной последовательности этапы выявления и пресечения коррупционных рисков в государственном органе согласно антикоррупционным стандартам:<br>1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных актов<br>2. Мониторинг исполнения выявленных рекомендаций<br>3. Формирование перечня коррупционных рисков и мер по их минимизации<br>4. Обращение в правоохранительные органы при выявлении состава преступления | 1324 | УК-11 |
| 13 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>Какое действие специалиста в профессиональной деятельности наиболее точно соответствует формированию нетерпимого отношения к экстремизму и противодействию ему в рамках правового поля?<br>А) Игнорирование распространения запрещенных материалов в корпоративной сети во избежание конфликта<br>Б) Самостоятельное блокирование ресурсов и публикация анонимных предупреждений без согласования с руководством<br>В) Своевременное информирование уполномоченных органов и соблюдение процедур внутреннего контроля<br>Г) Участие в неформальных группах для отслеживания потенциальных нарушителей | В | УК-11 |
| 14 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>Какая мера противодействия терроризму закреплена в Федеральном законе № 35-ФЗ и требует обязательного взаимодействия профессиональных сообществ с правоохранительными органами?<br>А) Введение комендантского часа на всей территории РФ<br>Б) Проведение профилактических бесед и обучение алгоритмам действий при угрозах<br>В) Полная изоляция объектов критической инфраструктуры от внешних сетей | Б | УК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Г) Обязательная дактилоскопия всех посетителей учреждений | | |
| 15 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? В соответствии с Декларацией прав человека, любое лицо имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных _____. | свобод | УК-11 |
| 16 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется международный принцип, обязывающий государства сотрудничать в выдаче лиц, обвиняемых в терроризме или коррупции, согласно которому преступление должно быть наказано или преступник экстрадирован? | Экстрадиция | УК-11 |
| 17 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Формирование нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной среде начинается с внедрения в организации этического стандарта, закрепляющего принцип _____ интересов при возникновении конфликта. | приоритета | УК-11 |
| 18 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется деятельность государственных органов и институтов гражданского общества, направленная на выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности? | Противодействие экстремизму | УК-11 |
| 19 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Решите задачу. Сотрудник коммерческой организации получил предложение от контрагента о «вознаграждении» в размере 50 000 рублей за ускорение подписания договора. Действия противоречат УК РФ и ФЗ «О противодействии коррупции». Проанализируйте ситуацию с точки зрения формирования правовой культуры и противодействия коррупции. Укажите, в какой орган в обязательном порядке необходимо направить служебную записку, и назовите односложный термин, характеризующий отказ от принятия материальной выгоды в обмен на должностные действия. | Прокуратура – неподкупность | УК-11 |
| 20 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Правовое государство признает человека, его права и свободы высшей ценностью, что закрепляет | защиту | УК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обязанность власти обеспечивать _____ от любых форм экстремистского влияния. | | |
| 21 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется организационно-правовая форма объединения граждан или организаций, деятельность которой может быть признана экстремистской и запрещена решением суда? | Организация | УК-11 |
| 22 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? В рамках профессиональной этики и противодействия коррупции специалист обязан ежегодно декларировать сведения о доходах, расходах и имуществе, что формирует принцип _____ деятельности. | прозрачности | УК-11 |
| 23 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется форма терроризма, направленная на дестабилизацию информационного пространства путем распространения ложных сообщений об угрозах взрывов или массовых отравлений? | Информационный терроризм | УК-11 |
| 24 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Решите задачу. В организации выявлен факт систематического завышения цен при закупках оборудования для личного обогащения руководителя подразделения. Действия подпадают под признаки коммерческого подкупа и злоупотребления полномочиями. Для противодействия коррупции необходимо выбрать оптимальный механизм внутреннего контроля. Если внедрение системы автоматического аудита сокращает риски на 70%, а создание комиссии по этике снижает их на 30%, но требует 200 тыс. руб. ежемесячно, а общий ущерб от коррупционных схем оценивается в 1 млн руб. в квартал, рассчитайте экономическую эффективность внедрения автоматического аудита за год (без учета затрат на комиссию) и назовите правовой принцип, лежащий в основе предупреждения подобных правонарушений. | 2,8 млн – превенция | УК-11 |
| 25 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Международное право классифицирует финансирование террористических актов как тяжкое преступление, требующее обязательного _____ движения средств через банковский мониторинг. | блокирования | УК-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется правовой институт, позволяющий гражданам и организациям обжаловать действия государственных органов, способствующие коррупции или нарушающие права человека? | Судебный контроль | УК-11 |
| 27 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Формирование нетерпимого отношения к экстремизму в студенческой и профессиональной среде опирается на воспитание _____ мышления, исключающего деление людей по национальному или религиозному признаку. | критического | УК-11 |
| 28 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Как называется документ, издаваемый Президентом РФ для утверждения Основ государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму? | Указ | УК-11 |
| 29 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Решите задачу. При аудите деятельности благотворительного фонда выявлено, что 40% средств перечисляется на счета фирм-однодневок без актов выполненных работ. Это классифицируется как легализация преступных доходов. Если норма закона требует сохранения первичной документации в течение 5 лет, а фонд уничтожил ее через 2 года, рассчитайте срок исковой давности для привлечения к ответственности по административным правонарушениям в сфере противодействия легализации (ст. 15.27 КоАП РФ) и назовите односложный термин, отражающий обязанность сохранения доказательной базы. | 1 год – документирование | УК-11 |
| 30 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое слово пропущено? Правовое государство гарантирует недопустимость дискриминации, формируя в обществе принцип _____, который является основой противодействия экстремистской идеологии. | равноправия | УК-11 |

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.