Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:39 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экономические информационные системы
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.И. Кустов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные экономические понятия; уметь: - осуществлять поиск экономической информации, необходимой для решения конкретных задач; владеть: - навыком синтеза информации с помощью специальных программ.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - современные операционные системы; уметь: - выбирать в операционной системе программу, позволяющую выполнить быстрое решение задачи; владеть: - навыком работы с операционной системой Windows.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - основы экономики, необходимые для проведения оценки экономических затрат и рисков; уметь: - осуществлять оценку экономической информации в организации с помощью комплексного подхода; владеть: - навыком работы с офисными программами, необходимыми для решения поставленной цели.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: - принципы и способы выбора проектного решения по видам обеспечения информационных систем; уметь: - использовать современные пакеты прикладных программ для принятия наиболее оптимального решения; владеть: - экономическими знаниями для

		оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Теоретические основы экономических информационных процессов и систем	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
2	Тема 2. Технические средства обработки	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике;	Устный опрос, доклад, тесты,	«Зачтено» «Не зачтено»

	экономической информации	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	- этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные	решение ситуационных задач	

			аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
3	Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		

4	Тема 4. Обработка и анализ табличных данных экономической информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
5	Тема 5. Информационные технологии решения Экономических задач	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические		

			зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
6	Тема 6. Защита информации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать: - ИС общие сведения; - предмет называется ИС в экономике; - этапы развития информационных систем - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - структуры информационной системы, ее функциональное назначение. - понятие базы данных построенная с использованием СУБД. - основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. - ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. - ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Уметь: - формирования таблиц. - вести построение графических изображений экономических характеристик. - работать с	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			финансовыми функциями - вести построение уравнений для описания ресурсов предприятия - графически изображать различные аналитические зависимости. - работать со справочно-правовыми системами Владеть: - навыком изменения данных. - навыком создания сложных связанных документов офиса. - математическими моделями в Excel - моделями и ее решениями в рамках ИТ в ИС. - методами с помощью MS Excel получать различные графические зависимости - методом построения простейшей правовой задачи		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на

вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных свойств экономической информации означает её пригодность для принятия управленческих решений? А) полнота Б) ценность В) своевременность Г) достоверность	Б	УК-1
2	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите вид технического средства обработки информации с его основным назначением: 1. Процессор 2. Оперативная память 3. Жёсткий диск А) долговременное хранение данных Б) выполнение арифметических и логических операций В) временное хранение данных и команд во время работы	1Б2В3А	УК-1
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Совокупность взаимосвязанных средств, методов и персонала, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения экономической информации, называется ___ системой.	информационной	УК-1
4	Прочитайте текст и запишите ответ.	сводная таблица	УК-1

	В табличном процессоре Excel для анализа данных и построения сводных отчётов используется инструмент ___.		
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеются данные о выручке предприятия за 6 месяцев (тыс. руб.): 150, 160, 170, 180, 190, 200. Определите среднее арифметическое значение выручки за полугодие.	175	УК-1
6	Прочитайте текст и запишите ответ. При системном подходе экономическая информационная система рассматривается как ___ элементов, взаимодействующих между собой.	совокупность	УК-1
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод обработки данных, при котором результаты вычислений получаются путём многократного повторения операций до достижения заданной точности?	итерационный	УК-1
8	Прочитайте текст и запишите ответ. В базе данных хранятся сведения о продажах: ID товара, цена, количество. Требуется найти общую сумму выручки по товару с ID=5, если цена = 120 руб., количество = 50 единиц. Какова сумма?	6000	УК-1
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Синтез информации в экономической системе предполагает объединение отдельных данных в ___ модель.	целостную	УК-1
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс преобразования исходных экономических данных в форму, удобную для анализа и принятия решений?	обработка	УК-1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая из перечисленных мер защиты информации относится к организационным? А) шифрование данных Б) установка антивируса В) разграничение доступа к информации на уровне паролей Г) проведение инструктажа сотрудников	Г	УК-2
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность	1324	УК-2

	этапов обработки экономической информации в информационной системе: 1. Сбор данных 2. Обработка и анализ 3. Ввод и регистрация 4. Представление результатов		
13	Прочитайте текст и запишите ответ. При выборе программного обеспечения для решения экономических задач необходимо учитывать ___ ограничения, налагаемые законодательством.	правовые	УК-2
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс определения оптимального способа решения задачи с учётом имеющихся ресурсов?	оптимизация	УК-2
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Предприятие планирует закупить оборудование на сумму 1 000 000 руб. Доступны два варианта кредита: под 15% годовых с равномерным погашением в течение 2 лет или под 20% с отсрочкой платежа на 1 год. Какой вариант экономически выгоднее при условии, что ставка дисконтирования – 10%? (Рассчитайте текущую стоимость платежей для каждого варианта и выберите меньший, ответ дайте в виде выбранного варианта – "15%" или "20%").	15%	УК-2
16	Прочитайте текст и запишите ответ. При ограниченности ресурсов выбор способа решения задачи должен основываться на ____ критериев.	приоритете	УК-2
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой вид анализа используется для оценки влияния различных факторов на результат при заданных ограничениях?	факторный	УК-2
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Компания имеет три проекта с ожидаемой доходностью: 10%, 12%, 15% и рисками: 5%, 8%, 12% соответственно. Инвестор выбирает проект с максимальной доходностью при допустимом риске не более 10%. Какой проект следует выбрать?	12%	УК-2
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Для обеспечения информационной безопасности в условиях ограниченных	минимально необходимые	УК-2

	ресурсов применяются ___ меры защиты.		
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой правовой документ в РФ регулирует основные требования к защите персональных данных в информационных системах?	Федеральный закон № 152-ФЗ	УК-2

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.