Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:23 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.19 Финансы
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	знать: - основные этапы развития экономической науки; уметь: - выявлять основные тенденции развития финансовых отношений; владеть: - навыком использования методологии экономического исследования.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	знать: - особенности организации финансов в хозяйственной деятельности человека; уметь: - применять методы анализа финансовой информации; владеть: - навыком применения знаний в области финансов для принятия необходимых экономических решений.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.	знать: -основные теории финансовой информации, содержащихся в отчетности организаций; уметь: -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели; владеть: -навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности.
	ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом	знать: -основы построения, расчета и анализа системы показателей для расчета критериев экономической эффективности предприятия; уметь:

	критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; владеть: -современными эффективными методами оценки рисков и возможных социально – экономических последствий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета. уметь: - правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования владеть: - навыками приобретения и применения знаний в сфере управления финансами, используя современные информационные технологии.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. теоретические основы информационного общества, рассмотрения эволюции методических подходов к проектированию структур хранения данных, обеспечивающих решение задач автоматизации финансового моделирования и поддержку принятия управленческих решений; уметь: - применять средства современных информационных технологий для решения задач

		профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение; владеть: - навыками освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности финансово-инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Финансы и финансовая система.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; - место и роль финансов в системе денежных отношений. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации; - выяснить роль финансов в	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»

			воспроизводственном процессе. Владеть: - методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - информацией о финансовой деятельности государства.		
2	Тема 2. Управление в сфере финансов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; - процесс управления финансами. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации; - различать понятия «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование». Владеть: - методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; - методами финансового контроля.	Устный опрос, тесты, решение ситуационн ых задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Тема 3. Государственные и муниципальные финансы.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1,	Знать: - основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности;	Доклад, тесты решение ситуационн ых задач	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	- сущность и состав государственных финансов. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации; - классифицировать государственные доходы и расходы. Владеть: - методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; - понятиями сущность и состав муниципальных финансов.		
4	Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - понятие и функции бюджета. Уметь: - оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - классифицировать доходы и расходы бюджета. Владеть: - методическими	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»

			приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - понятиями бюджетный процесс и его участники.		
5	Тема 5. Внебюджетные фонды.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - понятие и состав внебюджетных фондов. Уметь: - оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - классифицировать внебюджетные фонды. Владеть: - методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Страхование как финансовая категория.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1,	Знать: - основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; - сущность, содержание и значение страхования. Уметь:	Доклад, тесты, решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»

		ИОПК-6.2)	- решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации; - классифицировать формы и виды страхования. Владеть: - методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; - основными терминами страхового дела.		
7	Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; - основы формирования финансов коммерческих организаций. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации; - решать основные задачи финансового менеджмента. Владеть: - методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; - основами формирования	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»

			финансов некоммерческих организаций.		
8	Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы организации международных финансов. Уметь: - оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - выявить роль финансов в развитии международного сотрудничества. Владеть: - методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - информацией о целях деятельности основных международных финансово-кредитных институтов.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад	«Зачтено», «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетво

		рительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая функция финансов проявляется в обеспечении государства необходимыми ресурсами для выполнения его общественных обязательств? А) Распределительная; Б) Контрольная; В) Регулирующая; Г) Стимулирующая.	А	УК-10
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Какой показатель отражает отношение дефицита бюджета к валовому внутреннему продукту (ВВП), выраженное в процентах?	уровень дефицита	УК-10

3	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Автоматизированная система ведения бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов предприятия называется учетной _____.	системой	УК-10
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Метод финансирования международных торговых сделок, при котором банк выступает гарантом платежа для импортера, называется _____.	аккредитивом	УК-10
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Международная организация, предоставляющая кредиты странам для стабилизации платежного баланса и поддержки валютных курсов, называется _____.	МВФ	УК-10
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы финансового управления с их характеристикой. 1. Финансовое планирование. 2. Финансовое прогнозирование. 3. Финансовый контроль. 4. Финансовое регулирование. А) Оценка вероятных объемов финансовых ресурсов на перспективу; Б) Целенаправленное воздействие на финансовые отношения для стабилизации экономики; В) Определение целей и задач формирования и использования финансовых фондов; Г) Проверка законности и целесообразности операций с денежными средствами.	1В2А3Г4Б	ОПК-4
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите основные стадии бюджетного процесса в РФ в правильной хронологической последовательности. 1) Исполнение утвержденного бюджета; 2) Составление проекта бюджета; 3) Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом; 4) Внешняя проверка отчета об исполнении и его утверждение.	2314	ОПК-4
8	Прочитайте текст и запишите ответ.	блокчейн	ОПК-4

	Какое слово пропущено. Какая технология обеспечивает неизменяемость и прозрачность записей о финансовых транзакциях в распределенном реестре?		
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Совокупность методов и рычагов воздействия государства на финансовую сферу называется _____.	финансовым регулированием	ОПК-4
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Какой документ служит основным инструментом стратегического управления финансами предприятия на среднесрочную перспективу?	бюджет	ОПК-4
11	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Фонд обязательного медицинского страхования предназначен для обеспечения граждан бесплатной _____ помощью.	медицинской	ОПК-4
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Как называется совокупность рисков, против которых страховщик обеспечивает защиту в рамках одного договора?	риски	ОПК-4
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Финансовый механизм, позволяющий бизнесу защитить свои активы от непредвиденных убытков путем регулярных взносов, называется _____.	страхованием	ОПК-4
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Какой показатель отражает отношение чистой прибыли к выручке от продаж, выраженное в процентах?	рентабельность	ОПК-4
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Курс доллара вырос с 60 до 75 руб. за единицу. Рассчитайте темп прироста курса в процентах.	25%	ОПК-4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая современная информационная система в РФ обеспечивает автоматизированное управление доходами и расходами бюджетов всех уровней? А) 1С:Бухгалтерия;	Б	ОПК-6

	Б) ЕГИС «Электронный бюджет»; В) СБИС; Г) Портал госуслуг (ЕПГУ).		
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая информационная подсистема обеспечивает персонифицированный учет прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования? А) Система маркировки товаров; Б) Персонифицированный учет СФР (СНИЛС); В) Реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ); Г) АСК НДС.	Б	ОПК-6
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Имущественные права, признаваемые денежными средствами, называются финансовыми _____.	активами	ОПК-6
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Муниципальный бюджет имеет доходы 150 млн руб. и расходы 142 млн руб. Рассчитайте профицит бюджета.	8 млн руб.	ОПК-6
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Как называется единая автоматизированная информационная система для учета доходов и расходов субъектов РФ и муниципальных образований?	Электронный бюджет	ОПК-6
21	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Принцип бюджетной системы, согласно которому все доходы и расходы должны быть отражены в полном объеме, называется принципом _____.	полноты	ОПК-6
22	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Какой уникальный номер присваивается каждому застрахованному лицу в системе обязательного пенсионного страхования для учета пенсионных прав?	СНИЛС	ОПК-6
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Страховая сумма по договору составляет 2 000 000 руб., страховая премия — 40 000 руб. Рассчитайте страховую ставку в процентах.	2%	ОПК-6
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Решение о	финансовой устойчивости	ОПК-6

	направлении части чистой прибыли на выплату дивидендов или реинвестирование принимается на основе анализа _____.		
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Решите задачу. Предприятие планирует сократить постоянные затраты на 10%, что приведет к увеличению операционной прибыли. Если маржинальная прибыль составляет 5 млн руб., а постоянные затраты — 3 млн руб., какова будет новая операционная прибыль после снижения постоянных затрат на 10%?	2,3 млн руб.	ОПК-6

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.