Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 15.10.2025 11:03:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
15 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.В.03 Права человека
(наименование дисциплины (модуля)

27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «08» октября 2025 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО ПСК «НСКОМ» Петров Р.А.
(должность, название организации, ФИО, печать)

Директор ООО «Сфера АйТи» Павлов С.В.
(должность, название организации, ФИО, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

профессор А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.03 Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
История России		УК-5						
Основы российской государственности	УК-5							
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-5
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-5
Права человека					УК-5			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История России	УК-5				
Основы российской государственности	УК-5				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-5
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-5
Права человека					УК-5

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.03 Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК 5.1** Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: навыками толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире
	ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: умением демонстрировать уважительное отношение к культурно-историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	ИУК 5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации(такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения		

			к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и		

			правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие		

			нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма,		

			терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.		также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за		

			правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о		

			противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об		

			экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия,		

			основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие		

			формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в		

			целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении		

			к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия		

			коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях		

			противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
7	Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

			предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия,		

			способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого		

			отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов,	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в		

			различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения		

			к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

			формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения		

			коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма,		

			коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах		

			деятельности		
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено

			правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции		

			– разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение		

			коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма,	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено

			терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при		

			обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой		

			экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности		
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	ЗНАТЬ нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения – действующие правовые и этические	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено

			нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях		

			жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных		

			ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность

к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий оценивания доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии;
- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;
- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.

11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.

14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.

16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Примерный перечень тем докладов:

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.

4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок

5. Правовой статус личности – понятие, признаки.

6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.

7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Основные понятия теории прав человека.

2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.

3. Классификации прав и свобод человека.

4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.

5. История развития концепций прав человека.

6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.

7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.

9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.

10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

14. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	6	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	11	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	16	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
2	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	7	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	12	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	17	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
3	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	8	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	13	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	18	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
4	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	9	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	14	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	19	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
5	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	10	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	15	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	20	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

Задание №1.

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:
1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2.

Деликтоспособность наступает:

Ответ:
1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задание № 3.

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:
1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4.

Превентивное задержание преследует цели:

Ответ:
1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

Задание № 5.

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6.

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

Ответ:
1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

Задание № 7.

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:
1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8 .

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

Ответ:
1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9 .

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:
1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10 .

Основные права и свободы человека:

Ответ:
1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11 .

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:
1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12 .

Права и свободы человека — это**:**

Ответ:
1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13.

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:
1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14.

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

Ответ:
1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;

3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15.

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:
1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16.

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны**:**

Ответ:
1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17.

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:
1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18.

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

Ответ:
1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19.

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:
1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20.

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

Ответ:
1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	6	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	11	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	16	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
2	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	7	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	12	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	17	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
3	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	8	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	13	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	18	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
4	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	9	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	14	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	19	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
5	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	10	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	15	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	20	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Эволюция: от античных идей естественного права (Цицерон) и средневековых хартий (Великая хартия вольностей) через философию Просвещения с её идеями общественного договора, естественных прав на жизнь, свободу и собственность (Локк, Руссо) до современных универсальных стандартов. Ключевые документы: английский Билль о правах (1689), американская Декларация независимости (1776) и Билль о правах (1791), французская Декларация прав человека и гражданина (1789).
2	Теория трёх поколений: Первое поколение — гражданские и политические права («права свободы от государства»): свобода слова, право на справедливый суд. Второе поколение — экономические, социальные и культурные права («права на что-то от государства»): право на труд, образование, медицинскую помощь. Третье поколение — коллективные (солидарные) права: право на развитие, здоровую окружающую среду, мир.
3	Договорные (конвенционные) органы (например, Комитет по правам человека) контролируют выполнение конкретных международных договоров, рассматривают доклады государств и индивидуальные жалобы. Совет по правам человека ООН — политический межправительственный орган, занимающийся всеобщим периодическим обзором, созданием специальных докладчиков и реагированием на кризисы. Разница: конвенционные органы основаны на договорах, Совет — на резолюции ГА ООН, он имеет более широкий политический мандат.
4	Европейская система (ЕСПЧ): обращаться могут индивиды, НПО, группы лиц после исчерпания внутренних средств; юрисдикция обязательна для государств-членов; решения носят обязательный характер, за их исполнением следит Комитет министров СЕ. Межамериканская система: обращение через Комиссию, затем в Суд; решения Суда также обязательны, но механизм исполнения слабее; система больше ориентирована на массовые и грубые нарушения.
5	Права могут быть ограничены законом в демократическом обществе для достижения легитимных целей: защита государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, нравственности, прав других лиц. Три критерия допустимости: 1) Предусмотрено законом, 2) Преследует законную цель, 3) Необходимо в демократическом обществе (соразмерность).
6	Абсолютные права не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах. К ним относятся: право на жизнь (но с нюансами самообороны), запрет пыток и бесчеловечного обращения, запрет рабства и подневольного состояния, принцип законности в уголовном праве (nullum crimen sine lege). Они защищают самое ядро человеческого достоинства.
7	Негативные обязательства: государство не должно нарушать права (не применять пытки, не вмешиваться в частную жизнь). Позитивные обязательства: государство должно принимать меры для обеспечения прав (защищать жизнь от угроз со стороны третьих лиц, проводить эффективное расследование преступлений, создавать условия для реализации социальных прав). В практике ЕСПЧ: обязательство защищать жизнь (позитивное) vs. не отбирать жизнь (негативное).
8	Цифровые технологии ставят под угрозу право на приватность (массовая слежка, сбор данных), создают риски дискриминации алгоритмами, требуют переосмысления свободы выражения в интернете и защиты от онлайн-насилия. Регламент ЕС по защите данных (GDPR) закрепляет «право быть забытым» и усиливает контроль над персональными данными, пытаясь адаптировать классические права к цифровой среде.
9	Уязвимые группы — те, кто в силу физических, социальных, экономических или иных причин нуждается в особой защите для равного осуществления прав. Пример для детей: Конвенция о правах ребенка (право на развитие, защиту от насилия, приоритет интересов ребенка), специальные суды, запрет детского труда. Для мигрантов: принцип невысылки (non-refoulement), право на доступ к правосудию, защита от дискриминации.
10	Согласно Руководящим принципам ООН (UNGPs), государство имеет обязанность защищать права человека от нарушений третьими лицами, включая бизнес. Корпорации несут ответственность уважать права человека, что означает проведение due diligence (проверки последствий), предотвращение нарушений и устранение их последствий. Это не юридическая обязанность в строгом смысле, а стандарт ответственного поведения.
11	Законные основания для ограничения: защита государственной безопасности, территориальной целостности, общественного порядка, здоровья, нравственности, репутации или прав других лиц. Ограничения должны быть предусмотрены законом и необходимы. Hate speech (разжигание ненависти) — высказывания, поощряющие дискриминацию, вражду или насилие. Его ограничение считается допустимым, так как оно направлено на защиту прав и достоинства других лиц.

№ вопроса	Верный ответ
12	Это комплекс мер для общества, переживающего период массовых нарушений прав. Включает: уголовное преследование виновных, комиссии по установлению истины и примирению (как в ЮАР), программы репараций для жертв, реформу институтов (полиция, суды), гарантии неповторения. Пример: Южная Африка после апартеида использовала Комиссию по установлению истины и примирению как ключевой механизм.
13	Прямая дискриминация — явное менее благоприятное обращение по запрещённому признаку. Косвенная дискриминация — внешне нейтральное правило, которое ставит группу людей в невыгодное положение по такому признаку. Запрещённые признаки: раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические взгляды, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение. Позитивные действия (affirmative action) — временные специальные меры для ускорения достижения фактического равенства уязвимых групп (например, квоты для женщин или меньшинств).
14	Это право народов свободно определять свой политический статус и осуществлять экономическое, социальное и культурное развитие. Это коллективное право третьего поколения. Споры вызывает его содержание и субъекты: развитые страны часто видят в нём попытку перераспределения ресурсов, а развивающиеся — обязательство международного сотрудничества и справедливого экономического порядка.
15	Международное гуманитарное право (МГП) регулирует ведение войны, защищая тех, кто не участвует в боевых действиях. Международное право прав человека (МППЧ) продолжает действовать, но допускает некоторые отступления. Эти системы дополняют друг друга. Неотъемлемые права, не подлежащие приостановке даже на войне: право на жизнь (с оговорками МГП), запрет пыток, рабства, принцип законности.
16	Функции согласно Парижским принципам: мониторинг ситуации с правами человека, консультирование правительства и парламента, правовое просвещение, рассмотрение жалоб. Ключевые принципы: независимость (правовая, финансовая, кадровая), плюрализм в составе, широкий мандат. Независимость критически важна, чтобы институт мог объективно критиковать действия самого государства.
17	Их защита сложнее, так как они требуют от государства выделения ресурсов и носят постепенный характер реализации («максимум имеющихся ресурсов»). Механизм: государство обязано демонстрировать прогресс, избегать регрессивных мер, обеспечить минимальное основное содержание прав. Суды могут обязывать государство к разумным мерам в рамках его возможностей.
18	Культурные права включают право на участие в культурной жизни, доступ к культурному наследию, защиту моральных и материальных интересов от творческой деятельности. Права меньшинств: право на сохранение своей культуры, языка, религии, создание своих организаций, эффективное участие в общественной жизни. Рамочная конвенция СЕ обязывает государства создавать условия для реализации этих прав.
19	Сторонники универсальности утверждают, что права человека вытекают из человеческого достоинства, единого для всех культур. Культурные релятивисты считают, что права зависят от культурного и исторического контекста. Ответ на аргумент о «западности»: идеи достоинства и справедливости присутствуют во многих культурах; Всеобщая декларация была принята представителями разных цивилизаций; универсальность не отрицает разнообразие форм реализации.
20	НПО и активисты играют ключевую роль: документируют нарушения, оказывают правовую помощь жертвам, ведут правовое просвещение, лоббируют принятие прогрессивных законов, подают стратегические судебные иски для изменения практики. Примеры: «Мемориал» в России (до ликвидации), «Amnesty International» на глобальном уровне, местные организации, помогающие мигрантам или жертвам домашнего насилия.

Задание 1. Историческое развитие концепции прав человека.

Опишите эволюцию представлений о правах человека от античных идей естественного права (Цицерон) через эпоху Просвещения (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо) до формирования современной системы. Какие ключевые документы XVII-XVIII веков заложили основу для современного понимания прав и свобод?

Задание 2. Поколения прав человека.
В чём заключается теория «трёх поколений» прав человека, предложенная чешским юристом Карелом Васаком? Дайте характеристику каждому поколению (гражданские и политические; экономические, социальные и культурные; коллективные права), приведите примеры.

Задание 3. Международные механизмы защиты прав человека.
Каковы функции и полномочия основных договорных органов ООН по правам человека (например, Комитета по правам человека, Комитета по экономическим, социальным и культурным правам)? В чём разница между конвенционными органами и Советом по правам человека ООН?

Задание 4. Региональные системы защиты прав человека.
Сравните Европейскую систему защиты прав человека (Европейский суд по правам человека) и Межамериканскую систему (Межамериканский суд по правам человека и Комиссия) по следующим параметрам: субъекты обращения, обязательность юрисдикции, характер выносимых решений.

Задание 5. Ограничение прав и свобод: условия и пределы.
При каких условиях и по каким основаниям права и свободы человека могут быть правомерно ограничены государством? Какие три критерия допустимости ограничений закреплены в международных документах (например, в статье 29 Всеобщей декларации прав человека и статье 10 Европейской конвенции)?

Задание 6. Абсолютные и неотчуждаемые права.
Какие права человека считаются абсолютными и не подлежащими ограничению даже в условиях чрезвычайного положения? Почему право на жизнь, запрет пыток и рабства относятся к этой категории? Приведите примеры из международного права.

Задание 7. Позитивные и негативные обязательства государства.
Объясните разницу между негативными (обязанность воздерживаться от вмешательства) и позитивными (обязанность предпринимать активные действия) обязательствами государства в сфере прав человека. Приведите примеры каждой категории на основе практики Европейского суда по правам человека.

Задание 8. Права человека и вызовы XXI века.
Какие новые вызовы и дилеммы в области прав человека возникают в связи с развитием цифровых технологий (право на приватность, «право быть забытым», искусственный интеллект, массовая слежка)? Как эти вызовы отражены в современных международных документах (например, в Общем регламенте по защите данных в ЕС)?

Задание 9. Права уязвимых групп.
Кто относится к категории «уязвимых групп» в контексте прав человека? Опишите специфику правового регулирования и особые меры защиты для одной из таких групп: дети, мигранты и беженцы, лица с инвалидностью, коренные народы.

Задание 10. Бизнес и права человека.
Какова ответственность частных корпораций в сфере соблюдения прав человека согласно Руководящим принципам ООН по бизнесу и правам человека (UNGPs)? В чём разница между обязанностью государства защищать права человека и ответственностью бизнеса уважать права человека?

Задание 11. Право на свободу выражения мнения и его границы.
Каковы законные основания для ограничения свободы выражения мнения согласно международному праву (ст. 19 Международного пакта о гражданских и политических правах)? В чём заключается проблема «разжигания ненависти» (hate speech) и как она соотносится со свободой слова?

Задание 12. Правосудие переходного периода.
Что такое «правосудие переходного периода» (transitional justice) и какие механизмы оно включает (судебное преследование, комиссии по установлению истины, репарации, гарантии неповторения)? На примере любой постконфликтной страны проиллюстрируйте применение этих механизмов.

Задание 13. Дискриминация и равенство.
Дайте определение прямой и косвенной дискриминации. Какие признаки (раса, пол, религия и т.д.) являются запрещёнными основаниями для дискриминации согласно международному праву? Что такое «позитивные действия» (affirmative action) и каковы их цели и пределы?

Задание 14. Право на развитие как коллективное право.
В чём суть права на развитие, провозглашённого в Декларации ООН о праве на развитие 1986 года? Почему это право относится к третьему поколению (коллективным правам) и какие споры оно вызывает в международных отношениях?

Задание 15. Права человека в условиях вооружённых конфликтов.
Как взаимодействуют международное гуманитарное право («право войны») и международное право прав человека в условиях вооружённого конфликта? Какие права человека не могут быть приостановлены даже в период войны?

Задание 16. Национальные институты по правам человека (НИПЧ).
Каковы основные функции и принципы деятельности национальных институтов по правам человека (омбудсменов, комиссий по правам человека) согласно Парижским принципам 1991 года? Почему независимость таких институтов является ключевым условием их эффективности?

Задание 17. Социально-экономические права и их судебная защита.
Почему судебная защита экономических, социальных и культурных прав (например, права на жилище, здоровье, образование) часто считается более сложной, чем защита гражданских и политических прав? Какие механизмы «постепенной реализации» этих прав закреплены в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах?

Задание 18. Культурные права и права меньшинств.
Что включают в себя культурные права индивидов и общин? Какие особые права закреплены за лицами, принадлежащими к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, согласно Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств?

Задание 19. Универсальность и культурный релятивизм.
В чём заключается дискуссия между сторонниками универсальности прав человека и приверженцами культурного релятивизма? Как можно ответить на аргумент о том, что права человека являются «западной» концепцией, неприменимой к другим культурам?

Задание 20. Защита прав человека на национальном уровне: роль гражданского общества.
Как неправительственные организации (НПО) и гражданские активисты способствуют защите и продвижению прав человека на национальном уровне? Приведите примеры их деятельности (правовое просвещение, мониторинг, стратегические судебные дела).

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	6	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	11	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	16	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
2	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	7	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	12	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	17	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
3	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	8	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	13	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	18	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
4	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	9	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	14	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	19	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
5	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	10	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	15	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	20	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

Задание № 1.

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

Ответ:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 2.

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:
1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3.

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:
Ответ:
1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

Задание № 4.

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:
1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5.

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

Ответ:
1.суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6.

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:
1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7.

Количество присяжных заседателей составляет:

Ответ:
1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8.

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:
1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9.

Жалоба подаётся гражданином:

Ответ:
1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10.

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:
1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11.

Представителями в суде могут быть:

Ответ:
1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

Задание № 12.

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:
1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13.

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

Ответ:
1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 14.

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15.

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

Ответ:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16.

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17.

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18.

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19.

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца ….;

3. 1 год… .;
4. 2 года….

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	6	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	11	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	16	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
2	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	7	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	12	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	17	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
3	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	8	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	13	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	18	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
4	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	9	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	14	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	19	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)
5	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	10	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	15	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)	20	УК-5. (ИУК 5.1, ИПК 5.2, ИУК 5.3.)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Естественные права (Локк): права предшествуют государству, неотчуждаемы, возникают из естественного состояния и человеческого достоинства. Государство создаётся для их защиты, и если нарушает — теряет легитимность. Границы прав определяются естественным законом (не причинять вред другим). Утилитаризм (Бентам): права — условные социальные конструкции, полезные для максимизации общего счастья. Они не существуют априори, а их границы определяются балансом пользы и вреда для общества. Бентам критиковал идею естественных прав как «чепуху на ходулях».
2	Высшую силу имеет Устав ООН (основополагающий документ). Далее следуют международные

№ вопроса	Верный ответ
	договоры для участвующих в них государств. Обычное международное право (сложившаяся практика, признаваемая как правовая норма) обязательно для всех. Jus cogens (императивная норма) — императивная норма общего международного права, из которой недопустимы отступления (например, запрет геноцида, рабства, пыток). Решения судов и «мягкое право» (декларации) не создают прямых юридических обязательств, но формируют стандарты и влияют на толкование норм.
3	Общая процедура: жертва нарушения, исчерпав внутренние средства защиты, подаёт жалобу в соответствующий договорный орган (например, Комитет по правам человека). Комитет проверяет её на приемлемость (включая исчерпание), затем рассматривает по существу, запрашивает объяснения государства и выносит «заключения» (views). Исчерпание внутренних средств необходимо, чтобы дать государству возможность исправить ситуацию самостоятельно. Заключения комитетов не являются юридически обязательными как судебные решения, но создают серьёзные морально-политические обязательства.
4	Это право включает: доступность (физическая и финансовая), эффективность (способность привести к восстановлению прав), своевременность (разумные сроки) и обеспечиваемость (исполнение решений). Оно — краеугольный камень системы, так как без работающих механизмов восстановления (судебных, административных) провозглашённые права остаются декларативными. Международные органы часто подчёркивают, что формального существования судов недостаточно, они должны быть реально эффективными.
5	Для правомерной дерогации (отступления) необходимо: 1) объявление официального чрезвычайного положения, угрожающего жизни нации; 2) строгая необходимость мер; 3) соразмерность мер угрозе; 4) недискриминационный характер; 5) уведомление других государств-участников договора о принятых мерах и причинах. Не подлежат отступлению права, признанные неотъемлемыми (право на жизнь, запрет пыток, рабства, принцип законности в уголовном праве). Доктрина необходимости может оправдывать некоторые действия, но не отменяет императивные нормы (jus cogens).
6	Обязательства государства по защите прав человека распространяются на его действия, когда оно осуществляет эффективный контроль над территорией (оккупация) или над лицами (например, задержанные в иностранной тюрьме). ЕСПЧ в деле «Банкович» и других установил доктрину эффективного контроля. Международный суд ООН в консультативном заключении по стене подтвердил, что международное право прав человека применяется к действиям государства за пределами его территории, где оно осуществляет юрисдикцию или контроль.
7	Дилеммы: баланс между безопасностью и свободой. После 11 сентября примеры нарушений: программа extraordinary rendition (тайная перевозка подозреваемых в страны, где применяются пытки), создание центра в Гуантанамо (попытка вывести за рамки действия национального и международного права), массовая слежка (нарушение приватности). Ключевой вопрос: можно ли ограничивать абсолютные права (запрет пыток) для спасения жизней? Практика показала, что такие меры подрывают законность и не обязательно эффективны.
8	Экологические проблемы напрямую затрагивают права на жизнь, здоровье, воду, достаточный жизненный уровень. Самостоятельное «право на здоровую окружающую среду» признано в региональных системах (Африканская хартия прав человека, дополнительный протокол к Американской конвенции). В практике Межамериканской системы (дело «Климатическая миграция») и ЕСПЧ (дело «Лопес Остра») суды признают, что серьёзное загрязнение среды нарушает право на частную жизнь и благополучие.
9	Формальное равенство — равенство перед законом. Фактическое равенство — равенство результатов, требующее устранения исторических и структурных барьеров. CEDAW использует стратегии: ликвидация дискриминации, временные специальные меры (позитивные действия) для ускорения достижения равенства, изменение социальных и культурных моделей поведения. Пересекающаяся дискриминация — дискриминация по нескольким взаимосвязанным признакам (например, женщина-мигрантка, женщина с инвалидностью).
10	КПИ совершила переход от медицинской модели (инвалидность как дефект человека) к социальной модели (инвалидность как результат барьеров в обществе). Разумное приспособление — необходимые и подходящие изменения, не налагающие непропорционального бремени, для обеспечения реализации прав. Доступность — ключевой принцип, требующий устранения барьеров в физической среде, информации, коммуникации. Акцент на участии («Ничего для нас без нас») обеспечивает, чтобы меры соответствовали реальным потребностям инвалидов.
11	Пределы: проявления религии могут быть ограничены для защиты общественной безопасности, порядка, здоровья, морали или прав других лиц. Конфликты возникают, например, между свободой религии и правом на недискриминацию (отказ предоставлять услуги ЛГБТ-лицам по религиозным мотивам). Международные органы ищут баланс, требуя от государств законно

№ вопроса	Верный ответ
	ожидаемого приспособления, если оно не наносит непропорционального ущерба правам других или общественным интересам.
12	Правомерные ограничения: должны быть предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе для интересов государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, нравственности или защиты прав других. Обязанности государства: не только не вмешиваться, но и способствовать проведению мирных собраний, защищать участников от контр-демонстрантов, обеспечивать безопасность, применяя силу только как крайнюю, необходимую и соразмерную меру.
13	Особенности: право на самоопределение (внутренний аспект), право на земли, территории и ресурсы, которые они традиционно владели, право на сохранение и развитие своих культур, традиций, языков. FPIC (свободное, предварительное и осознанное согласие) требуется перед утверждением любых проектов, затрагивающих их земли или ресурсы, а также при принятии законодательных мер. Это не право вето, а обязанность государства вести добросовестные консультации для достижения согласия.
14	Все мигранты обладают основными правами человека: право на жизнь, запрет пыток, справедливый суд, недискриминация, доступ к элементарной медицинской помощи. Принцип невысылки (non-refoulement) запрещает возвращать лиц в страну, где им угрожают пытки или преследование. Сложности: криминализация миграции, задержания в неадекватных условиях, ограничение доступа к процедуре предоставления убежища, ксенофобия, проблемы с идентификацией и защитой уязвимых групп (дети, жертвы торговли людьми).
15	Это право жертв, их семей и общества в целом знать правду о грубых нарушениях прав человека (обстоятельства, причины, виновные). Оно связано с правами на эффективное средство защиты и возмещение ущерба. Реализуется через комиссии по установлению истины, расследования, доступ к архивам и судебные процессы. Это коллективное право, способствующее исцелению общества и предотвращению повторения нарушений.
16	Всеобъемлющие санкции могут нарушать права на жизнь, здоровье, питание, воду гражданского населения целевого государства. Принцип «не навреди» требует оценки гуманитарных последствий. «Умные» (таргетированные) санкции направлены на элиты, но также могут затрагивать права (право на собственность, репутацию). Санкционирующие субъекты (ООН, государства) несут ответственность за негативные последствия санкций и должны предусматривать гуманитарные исключения.
17	Риски: нарушение приватности (сбор данных), дискриминация и социальная изоляция при сборе и использовании данных, отказ в услугах из-за сбоя системы, ограничение свободы передвижения. Гарантии: законное основание для системы, минимальный объём данных, свободное и информированное согласие, прозрачность алгоритмов, право на исправление ошибок, независимый надзор, защита данных, запрет на использование для массовой слежки или социального контроля.
18	Доступ к культурному наследию и его сохранение связаны с правом на участие в культурной жизни и правами меньшинств и коренных народов на сохранение своей идентичности. Уничтожение культурного наследия (как в Тимбукту или Пальмире) — это военное преступление согласно Римскому статуту МУС. Оно является формой культурного геноцида и наносит непоправимый ущерб человечеству в целом, лишая будущие поколения их наследия.
19	Концепция обязанностей перед будущими поколениями существует в экологическом праве и философии (концепция устойчивого развития). Классическая система прав человека, сфокусированная на ныне живущих индивидах, сталкивается с проблемой межпоколенческой справедливости в условиях климатического кризиса. Правовые механизмы: доверительное управление природными ресурсами, конституционные экологические права, обязательства по сокращению выбросов, признание исков будущих поколений в судах (как в деле «Urgenda»).
20	Критика: коммунитаристы — права излишне индивидуалистичны, игнорируют общину; постколониальные теоретики — права являются инструментом западного империализма; критические правоведы — права маскируют структурное неравенство, апеллируя к абстрактному равенству. Вызовы будущего: необходимость включить коллективные экологические права, регулировать цифровые права, бороться с глубоким неравенством, адаптировать систему к транснациональным корпорациям и авторитарным технологиям управления. Будущее — в развитии солидарных прав и глобальных механизмов подотчётности.

Задание 1. Философские основания прав человека.

Сравните концепцию естественных прав (Дж. Локк, теория общественного договора) и утилитаристский подход (И. Бентам, Дж.С. Милль) к

обоснованию прав человека. Как каждый из этих подходов отвечает на вопрос о происхождении и границах прав?

Задание 2. Международное право прав человека: иерархия источников.
Как соотносятся друг с другом различные источники международного права прав человека: Устав ООН, международные договоры (пакты, конвенции), обычное международное право, решения международных судов, «мягкое право» (резолюции, декларации)? Что такое jus cogens (императивная норма) и какие нормы прав человека к нему относятся?

Задание 3. Индивидуальные жалобы в международные органы.
Опишите общую процедуру подачи и рассмотрения индивидуальной жалобы (петиции) в такой орган, как Комитет по правам человека ООН. Что такое «исчерпание внутренних средств правовой защиты» и почему это обязательное условие? Какой правовой статус имеют заключения (views) таких комитетов?

Задание 4. Право на эффективное средство правовой защиты.
Раскройте содержание права на эффективное средство правовой защиты (право на эффективное восстановление в правах). Какие элементы оно включает согласно практике международных органов (доступность, эффективность, своевременность)? Как это право связано с принципом «права человека без средств их защиты – пустой звук»?

Задание 5. Пределы допустимости ограничения прав в условиях чрезвычайного положения.
Какие условия должны быть соблюдены государством для правомерного отступления (дерогации) от своих обязательств по международным договорам о правах человека в условиях чрезвычайного положения (ст. 4 МПГПП)? Какие права не подлежат отступлению ни при каких обстоятельствах? Что такое «доктрина необходимости» и её ограничения?

Задание 6. Экстерриториальное действие прав человека.
Распространяются ли обязательства государства в области прав человека на его действия за пределами национальной территории (например, во время военных операций за рубежом, в посольствах, в отношении лиц, находящихся под его эффективным контролем)? Как этот вопрос решается в практике Европейского суда по правам человека и Международного суда ООН?

Задание 7. Права человека и борьба с терроризмом.
Какие дилеммы возникают перед демократическими государствами при балансировании между необходимостью эффективной борьбы с терроризмом и соблюдением прав человека (право на свободу и безопасность, запрет

пыток, право на справедливый суд)? Приведите примеры из практики после событий 11 сентября 2001 года.

Задание 8. Экологические права как права человека.
Как экологические проблемы (изменение климата, загрязнение, доступ к воде) соотносятся с правами человека? Можно ли говорить о самостоятельном «праве на здоровую окружающую среду» или оно является производным от других прав (на жизнь, здоровье, частную жизнь)? Как эта связь закреплена в региональных системах (например, в практике Межамериканской системы)?

Задание 9. Гендерное равенство и права женщин.
В чём заключается разница между формальным и фактическим равенством мужчин и женщин? Какие стратегии (помимо запрета дискриминации) используются в международном праве для достижения гендерного равенства (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин – CEDAW)? Что такое «прямое», «косвенное» и «пересекающаяся» (intersectional) дискриминация женщин?

Задание 10. Права лиц с инвалидностью.
Как Конвенция о правах инвалидов (КПИ) изменила подход к пониманию инвалидности (переход от медицинской модели к социальной)? В чём суть принципов «разумного приспособления» и «доступности»? Почему КПИ делает акцент на участии самих инвалидов в принятии решений?

Задание 11. Свобода совести, религии и убеждений.
Каковы пределы проявления свободы мысли, совести и религии? Как международное право регулирует потенциальные конфликты между правом на свободу религии и другими правами (например, правом на недискриминацию по признаку пола или сексуальной ориентации)? Что такое «законно ожидаемое приспособление» в религиозных вопросах?

Задание 12. Право на мирные собрания и ассоциации.
Какие правомерные ограничения могут быть наложены на право собираться мирно и без оружия и право на свободу ассоциации? Как практика международных органов трактует обязанности государства в отношении проведения массовых мероприятий (обеспечение безопасности, недопущение чрезмерного применения силы)?

Задание 13. Права коренных народов.
Каковы особенности правового статуса коренных народов согласно Декларации ООН о правах коренных народов 2007 года? Что включает в себя право на свободное, предварительное и осознанное согласие (FPIC) и в каких ситуациях оно применяется (например, при реализации проектов на их землях)?

Задание 14. Миграция и права человека.
Какие права человека распространяются на всех мигрантов, независимо от их статуса (включая нелегальных мигрантов)? Как принцип невысылки (non-refoulement) защищает беженцев и лиц, ищущих убежища? В чём заключаются основные сложности защиты прав мигрантов в условиях современного миграционного кризиса?

Задание 15. Право на правду.
Что понимается под «правом на правду» в контексте грубых нарушений прав человека? Кто является носителем этого права (жертвы, их семьи, общество в целом)? Как это право реализуется через комиссии по установлению истины и доступ к архивам?

Задание 16. Экономические санкции и права человека.
Какое влияние оказывают международные экономические санкции (всеобъемлющие или «умные») на осуществление прав человека граждан целевого государства? Как принцип «не навреди» (do no harm) должен учитываться при разработке и применении санкционных режимов? Какую ответственность несут санкционирующие субъекты?

Задание 17. Права человека и цифровая идентичность.
Какие риски для прав человека (на неприкосновенность частной жизни, недискриминацию, свободу передвижения) создают системы всеобщей цифровой идентификации и социального рейтинга? Какие правовые гарантии должны сопровождать внедрение таких систем, чтобы минимизировать эти риски?

Задание 18. Право на культурное наследие.
Является ли доступ к культурному наследию и его сохранение вопросом прав человека? Как разрушение культурного наследия (как, например, в ходе вооружённых конфликтов) связано с нарушением прав человека (права на участие в культурной жизни, права меньшинств)? Как международное право реагирует на такие действия (например, через практику Международного уголовного суда)?

Задание 19. Права будущих поколений.
Существует ли в теории прав человека концепция обязанностей перед будущими поколениями? Как такие глобальные проблемы, как изменение климата или истощение ресурсов, заставляют переосмысливать традиционные антропоцентричные рамки прав человека? Какие правовые механизмы могут обеспечить межпоколенческую справедливость?

Задание 20. Критика и будущее прав человека.

Какие основные направления критики современной системы прав человека существуют (со стороны коммунитаристов, постколониальных теоретиков, критических правоведов)? Какие вызовы (глобальное неравенство, экологический коллапс, развитие ИИ) потребуют адаптации и развития концепции прав человека в XXI веке?