



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.10 Антикризисное управление предприятием  
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО ПСК «НСКОМ» Петров Р.А.

(должность, название организации, ФИО, печать)



Директор ООО «Сфера АйТи» Павлов С.В.

(должность, название организации, ФИО, печать)



Заведующий кафедрой

И.С. Иголкин

Разработчики:

Доцент

А.О. Пашута

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.10 Антикризисное управление предприятием является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2	Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Психология и педагогика		УК-3						
Создание и реализация общественных проектов			УК-3					
Проектная деятельность							УК-3	
Управление инновационными проектами				УК-3 ПК-2				
Антикризисное управление предприятием								УК-3 ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-3 ПК-2
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-3 ПК-2
Оценка стоимости инновационных предприятий						ПК-2		
Методы принятия управленческих решений					ПК-2			
Бизнес-планирование инновационных проектов							ПК-2	
Оценка экономических угроз					ПК-2			
Учебная практика (проектная практика)				ПК-2				

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Психология и педагогика		УК-3			
Создание и реализация общественных проектов		УК-3			
Проектная деятельность				УК-3	
Управление инновационными проектами					УК-3 ПК-2
Антикризисное управление предприятием				УК-3 ПК-2	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-3 ПК-2
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-3 ПК-2
Оценка стоимости инновационных предприятий					ПК-2
Методы принятия управленческих решений				ПК-2	
Бизнес-планирование инновационных проектов				ПК-2	
Оценка экономических угроз			ПК-2		

Учебная практика (проектная практика)			ПК-3		
---------------------------------------	--	--	------	--	--

Этап дисциплины (модуля) Антикризисное управление предприятием в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК 3.1</b> Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды            Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата            Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывать их в своей деятельности</p>
	<p><b>ИУК 3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Знать: как определить свою роль в команде            Уметь: представить результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата            Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды</p>
	<p><b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: особенности социального развития и поведения личности; общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах            Уметь: использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия            Владеть: социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия на членов коллектива</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Проводит прогнозы в сфере экономического и инновационного развития</p>	<p>Знать: принципы, инструментальные средства и методы планирования показателей бизнес-плана, обработки статистических и прогнозных данных и результатов рыночных исследований;</p>

<p>разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности</p>		<p>экономику инновационного процесса, принципы и технологию планирования и управления бизнес – проектами; правила и методику оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять оценку прогнозов и проводить экономическое обоснование предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций; применять методы экономических исследований научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения профессиональных задач с учетом их рационального использования; навыками разработки организационно-технической и экономической документации (планов графиков работ, смет, бюджетов, технических заданий, планов внедрения инноваций и др.); навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности</p>
	<p><b>ИПК 2.2</b> Готовит документация и разрабатывает бизнес-планы, проекты для развития производства инновационных продуктов, техники и услуг</p>	<p>Знать: специфику разработки программ и бизнес планов реализации инновационных проектов; методы оценки эффективности инновационных проектов</p> <p>Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности предприятия</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			<p>экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её</p>		
--	--	--	--	--	--

			эффективности.		
2	Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)  ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта</p>	Устный опрос Реферат Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.		
3	Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)  ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p>	Устный опрос Реферат Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.</p>		
4	<p>Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-</p>	<p>Устный опрос Тест Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.</p>		
5	<p>Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной</p>	<p>Устный опрос Кейс Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.</p>		
6	<p>Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с</p>	<p>Устный опрос Задача Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.</p>		
7	Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью</p>	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.</p>		
8	Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью в кризисном	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)</p>	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности</p>	<p>Устный опрос Тест Задача</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

	предприятия		<p>экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её</p>		
--	-------------	--	--	--	--

			эффективности.		
9	Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)  ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта</p>	Устный опрос Кейс Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.		
10	Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью ю кризисного предприятия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3.)  ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	<p>Знает основные модели маркетинга; основные принципы и правила составления бизнес-плана; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа; ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.</p>	Устный опрос Тест Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; методами экономического обоснования бизнес-плана; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа операционной деятельности организации; методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.		
		ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Шкала оценивания устного опроса**

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,

	второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	замечанию преподавателя.	допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

### Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат

	плагиата			
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

### Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

## Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

## Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода	Ход рассуждений не содержит	Ход рассуждений меняет по мере	Ход рассуждений содержит	Не может рассуждать по

рассуждений	ошибок	получения наводящих указаний.	определенные ошибки.	поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

### Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа

Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

### Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### 3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем
2. Типология кризисов в социально-экономических системах
3. Причины кризисов, их классификация
4. Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса.
5. Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации.
6. Основные концепции причин цикличности и возникновения кризисов экономического развития
7. Кризис как фаза циклов развития экономики
8. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
9. Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
10. Концепции понимания сущности антикризисного управления в «широком» и «узком» смысле.
11. Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации
12. Объекты, субъекты и предмет антикризисного управления
13. Цели и задачи антикризисного управления
14. Особенности и принципы антикризисного управления

15. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
16. Фазы кризисного процесса в организации
17. Значение и виды антикризисных стратегий
18. Разработка антикризисной стратегии организации
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии
20. Предупреждение кризисных ситуаций на экономически значимых предприятиях
21. Законодательное регулирование банкротства
22. Роль государственного антикризисного регулирования
23. Виды государственного антикризисного регулирования
24. Понятие и виды банкротства
25. Признаки банкротства в соответствии с законодательством
26. Процедуры банкротства в современном законодательстве
27. Понятие и виды финансового кризиса
28. Меры по восстановлению платежеспособности должника
29. Методы и этапы диагностики финансового кризиса предприятия
30. Параметры, этапы и методы диагностики банкротства
31. Оценка финансового состояния предприятия, критерии для определения структуры баланса.
32. Модели прогнозирования банкротства.
33. Меры по предупреждению банкротства организации
34. Анализ и порядок оценки коэффициентов ликвидности
35. Понятие и классификация антикризисных мероприятий
36. Кадровая политика в условиях кризиса.
37. Зарубежный опыт прогнозирования несостоятельности (банкротства) экономических систем
38. План финансового оздоровления предприятия
39. Законодательные нормы, обеспечивающие защиту интересов собственника должника и его учредителей.
40. Определение целей реструктуризации предприятия
41. Специфика работы основных функциональных подразделений предприятия в период проведения реструктуризации
42. Содержание фаз кризиса финансовой несостоятельности (банкротства).
43. Антикризисный маркетинг
44. Маркетинговые коммуникации в системе антикризисного управления предприятием
45. Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
46. Принципы антикризисного управления персоналом
47. Антикризисная политика в управлении персоналом
48. Основные задачи и направления комплексной реструктуризации предприятия
49. Роль инновационной стратегии в антикризисном управлении

## 50. Антикризисная инвестиционная политика

## 3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Сущность кризисных явлений на макроуровне.
2. Стадии возникновения кризисных явлений.
3. Экономическая формула кризиса.
4. Субъект и объект антикризисного управления
5. Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
6. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
7. Волны Кондратьева и их роль в прогнозировании кризисов.
8. Эпизодическая и хроническая неплатежеспособность.
9. Понятие банкротства предприятия.
10. Особенности возникновения убытков.
11. Влияние убыточной деятельности и структуры обязательств на платежеспособность предприятия.
12. Условия обеспечения платежеспособности предприятия.
13. Общие и специфические причины неплатежеспособности.
14. Анализ финансовых коэффициентов неплатежеспособного предприятия.
15. Анализ преднамеренного и фиктивного банкротства.
16. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
17. Методология и методика анализа экономического состояния кризисной организации.
18. Стратегия маркетинга и ее роль для преодоления кризиса предприятия.
19. Разработка системы рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.
20. Кадровая стратегия предприятия: ее содержание, формы, методы.
21. Экономическая безопасность предприятия в системе антикризисного управления.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации национальной экономики.
23. Международный опыт банкротства и санации предприятий.
24. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
25. Методологическая база финансового оздоровления предприятия. Модели финансового оздоровления предприятия.

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)

3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Задания закрытого типа

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	16	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
2	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	17	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
3	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	18	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
4	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	19	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
5	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	20	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
6	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	21	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
7	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	22	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
8	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	23	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
9	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	24	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2.

		ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.			ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
10	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	25	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
11	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	26	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
12	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	27	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
13	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	28	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
14	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	29	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
15	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	30	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	7	4	13	3	19	4,3,2,1,5	25	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2	2	8	2	14	1	20	4	26	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
3	1	9	2	15	3	21	1, 2	27	2, 1, 3, 4
4	3	10	3	16	2	22	1, 2	28	2
5	4	11	3	17	2	23	2, 4	29	3
6	2	12	3	18	4	24	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	30	3

## Задание № 1

При проведении конкурсного производства обязательства по текущим коммунальным и эксплуатационным платежам должны быть удовлетворены:

1. в первую очередь;
2. во вторую очередь;
3. в третью очередь;
4. вне очереди.

## Задание № 2

Крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее её жизнестойкости в окружающей среде – это:

1. издержки производства
2. кризис
3. фаза спада в жизненном цикле
4. неэффективность управления

## Задание № 3

Свойство системы антикризисного управления:

1. адаптивность
2. бюрократизация
3. централизация
4. авторитарный стиль руководства

## Задание № 4

Эффективность антикризисного управления определяется:

1. положительным имиджем предприятия
2. инновациями в системе управления
3. системой мониторинга кризисных ситуаций
4. системой планирования

## Задание № 5

Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития:

1. предотвращение банкротства
2. управление рисками
3. управление проектами
4. антикризисное развитие

## Задание № 6

Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

1. повышает
2. снижает

3. не влияет

#### Задание № 7

Степень достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами:

1. затраты на антикризисное управление
2. инновации в системе управления
3. реструктуризация задолженности предприятия
4. эффективность антикризисного управления

#### Задание № 8

На первом этапе кризиса предприятия необходимо:

1. разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу
2. провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи
3. провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок
4. выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры

#### Задание № 9

Способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами:

1. стабильность
2. платёжеспособность
3. эффективность
4. риск

#### Задание № 10

Основная задача банкротства:

1. распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом
2. минимизировать убытки государства
3. обеспечить выживание несостоятельного предприятия
4. поддержать работников предприятия

#### Задание № 11

Внешний управляющий назначается при процедуре:

1. финансового оздоровления
2. наблюдения
3. внешнего управления
4. ликвидации

#### Задание № 12

Расчеты по выплате выходных пособий и оплата труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору относятся к требованиям кредиторов:

1. третьей очереди
2. вне очереди
3. второй очереди
4. первой очереди

#### Задание № 13

Судебные расходы должника относятся к требованиям кредиторов:

1. первой очереди
2. второй очереди
3. вне очереди
4. третьей очереди

#### Задание № 14

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей:

1. конфликт
2. мотивация
3. целеполагание
4. соперничество

#### Задание № 15

Долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств:

1. экономическая эффективность
2. платёжеспособность
3. финансовая устойчивость
4. кредитоспособность

#### Задание № 16

Автор теории «чёрных лебедей»

1. Н. Кондратьев
2. Н. Талеб
3. М. Портер
4. Й. Шумпетер

#### Задание № 17

Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью относятся к требованиям кредиторов:

1. третьей очереди

2. первой очереди
3. второй очереди
4. вне очереди

#### Задание № 18

Способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств:

1. экономическая эффективность
2. платёжеспособность
3. финансовая устойчивость
4. ликвидность организации

#### Задание № 19

Расположите фазы классического экономического цикла в порядке их прохождения:

1. кризис
2. спад
3. пик производства
4. подъем
5. оживление

#### Задание № 20

Структура жизненного цикла предприятия связана с:

1. развитием персонала
2. развитием кризисных явлений в экономике
3. наличием необходимых финансовых ресурсов
4. жизненным циклом основного вида продукции предприятия

#### Задание № 21

Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:

1. социально-экономические факторы общего развития страны;
2. рыночные факторы;
3. управленческие; производственные; рыночные;
4. сбытовые и снабженческие;

#### Задание № 22

Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:

1. себестоимость реализованной продукции;
2. соотношение постоянных и переменных затрат;
3. стоимость заемного капитала;
4. соотношение собственных и заемных средств;

#### Задание № 23

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:

1. наблюдение;
2. внешнее управление;
3. конкурсное производство;
4. финансовое оздоровление;

#### Задание № 24

Установите соответствие между столбца причинами кризисов в столбце 2 и их видами, перечисленными в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Финансовый кризис	А	обусловлен различными факторами, включая падение потребительского спроса, инфляцию или ухудшение мировой экономической конъюнктуры.
2	Валютный кризис	Б	возникает, когда цены на сырьевые товары, такие как нефть, газ, металлы и другие, существенно падают.
3	Кризис сырьевого рынка	В	возникает, когда валюта страны подвергается значительному девальвации или депрессии.
4	Экономический спад	Г	может возникать из-за неплатежеспособности заемщиков, переоценки активов или недостатка доверия в финансовом секторе.

#### Задание № 25

Установите соответствие между содержанием методов диагностики кризисов в столбце 2 и их названием в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	SWOT-анализ:	А	Анализ финансовых показателей, таких как прибыль, рентабельность, ликвидность, может помочь выявить финансовые проблемы и предсказать возникновение кризисных ситуаций.
2	Анализ причинно-следственных связей	Б	Путем анализа основных показателей можно определить возникновение тенденций, негативных трендов или отклонений от нормы.
3	Анализ ключевых показателей (KPI)	В	Этот метод подразумевает выявление причин и факторов, которые приводят к кризису, а также анализ последствий, возникающих в результате кризиса
4	Анализ финансовой отчетности	Г	Этот метод предполагает анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз

#### Задание № 26

Установите соответствие между содержанием методов антикризисного управления персоналом в столбце 2 и их названием в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Гибкий график работы	А	Развитие командной работы и сотрудничества между сотрудниками для эффективного решения кризисных ситуаций
2	Коммуникация:	Б	Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения для сотрудников, чтобы поддержать их в сложных временах
3	Мотивация и поощрение:	В	Проведение открытых и честных бесед с сотрудниками о текущей ситуации и планах по преодолению кризиса
4	Командная работа	Г	Введение гибкого графика работы, который позволяет сотрудникам адаптироваться к новым условиям и работать в удобное для них время.

#### Задание № 27

Установите последовательность этапов диагностики кризиса:

1. Анализ информации:
2. Сбор информации:
3. Определение уровня и масштаба кризиса
4. Формирование выводов и рекомендаций:

#### Задание № 28

Мероприятие по восстановлению платежеспособности должника:

1. перепрофилирование производства
2. закрытие нерентабельных производств
3. внедрение продуктовых инноваций
4. рекламная кампания

#### Задание № 29

Система управления предприятием, направленная на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений:

1. управление проектами
2. управление инновациями
3. антикризисное управление
4. управление рисками

#### Задание № 30

Причина неплатежеспособности предприятия:

1. низкая конкурентоспособность продукции
2. задержка выплаты заработной платы
3. увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки

## 4. низкая квалификация работников

**Задания открытого типа**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	11	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
2	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	12	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
3	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	13	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
4	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	14	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
5	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	15	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
6	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	16	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
7	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	17	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
8	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	18	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
9	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.	19	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3.

		ИПК-2.1. ИПК-2.2.			ИПК-2.1. ИПК-2.2.
10	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	20	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Норма прибыли на вложенный капитал рассчитывается по формуле:  <math>H = П / ПС</math>  где П – сумма прибыли за отчетный период (квартал, год), руб ;  ПС – общая сумма пассива (по балансу), руб.  Считаем норму прибыли за прошлый год: <math>НП = 20000/60000 = 0,33</math>.  За отчетный год: <math>НП = 25000/63000 = 0,40</math>.  Сумма прибыли с одного рубля вложенного капитала возросла на 7 руб. – с 33 руб. до 40 руб. или на 17.4 %.  Следовательно, рост этого показателя характеризует тенденцию прибыльной работы заемщика, его доходность и кредитоспособность.</p>
2	Политический кризис
3	Заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов;
4	<p>Для решения задачи рассчитаем сначала общую сумму аренды за три года, а затем определим комиссионные агентства по каждому году.  Сумма аренды за первый год: <math>1000 \text{ ед.} * 12 \text{ месяцев} = 12000 \text{ ед.}</math>  Сумма аренды за второй год: <math>(1000 \text{ ед.} * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 13200 \text{ ед.}</math>  Сумма аренды за третий год: <math>((1000 \text{ ед.} * 1.1) * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 14520 \text{ ед.}</math>  Общая сумма аренды за три года: <math>12000 \text{ ед.} + 13200 \text{ ед.} + 14520 \text{ ед.} = 39720 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за первый год: <math>0.07 * 12000 \text{ ед.} = 840 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за второй год: <math>0.05 * 13200 \text{ ед.} = 660 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за третий год: <math>0.01 * 14520 \text{ ед.} = 145.2 \text{ ед.}</math>  Общая сумма комиссионных агентства: <math>840 \text{ ед.} + 660 \text{ ед.} + 145.2 \text{ ед.} = 1645.2 \text{ ед.}</math></p>
5	<p>Для оценки рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать метод сравнительной анализа на основе цены и количества мест сопоставимых объектов.  Средняя цена за одно место кинотеатра для каждого из трех сопоставимых объектов можно рассчитать, разделив продажную цену на количество мест:  1. Сопоставимый объект 1: <math>220\,000 \text{ ед.} / 430 \text{ мест} = 511.63 \text{ ед.}</math> за место  2. Сопоставимый объект 2: <math>255\,000 \text{ ед.} / 540 \text{ мест} = 472.22 \text{ ед.}</math> за место  3. Сопоставимый объект 3: <math>190\,000 \text{ ед.} / 385 \text{ мест} = 493.51 \text{ ед.}</math> за место  Затем, чтобы получить оценку рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать среднюю цену за место из трех сопоставимых объектов и умножить ее на количество мест нужного кинотеатра:  Средняя цена за место: <math>(511.63 + 472.22 + 493.51) / 3 = 492.12 \text{ ед.}</math> за место  Оценка рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест: <math>492.12 \text{ ед.} * 500 \text{ мест}</math></p>

	= 246 060 ед.
6	<p>Для определения стоимости восстановления объекта недвижимости можно использовать метод замены стоимости. Этот метод основан на предположении, что стоимость восстановления объекта равна стоимости постройки нового объекта с аналогичными характеристиками и функциональностью.</p> <p>Стоимость восстановления = Стоимость продажи - Стоимость участка  В данном случае: Стоимость восстановления = 200 000 руб. - 15 000 руб. = 185 000 руб.</p> <p>Однако, для более точной оценки стоимости восстановления объекта, следует также учесть степень износа объекта недвижимости.</p> <p>Степень износа = (Эффективный возраст / Срок экономической жизни) * 100%</p> <p>В данном случае: Степень износа = (50 / 100) * 100% = 50%</p> <p>Тогда окончательная стоимость восстановления будет:  Стоимость восстановления = Стоимость восстановления * (1 - Степень износа)  Стоимость восстановления = 185 000 руб. * (1 - 50%) = 185 000 руб. * 0.5 = 92 500 руб.</p>
7	<p>Для определения вида устаревания и его суммы, мы можем использовать годовой валовой рентный мультипликатор (GIM) и информацию о потерях на арендной плате.</p> <p>1. Определение вида устаревания:  Устаревание может быть экономическим, если объект недвижимости не способен генерировать достаточный доход из-за изменений в окружающей среде или демографических факторов. В данном случае, учитывая, что торговый центр теряет клиентов из-за убывающего населения в старом районе города, можно сделать вывод, что устареванием является именно экономическое устаревание.</p> <p>2. Расчет суммы устаревания:  Сумма устаревания рассчитывается как разница между потенциальным доходом и текущим доходом объекта недвижимости.</p> <p>Потенциальный годовой доход (PGI):  <math>PGI = \text{Общая площадь} * \text{Арендная ставка}</math>  <math>PGI = 500 \text{ кв. м} * 10\\$ / \text{месяц} * 12 \text{ месяцев} = 60\ 000\\$</math></p> <p>Текущий годовой доход (EGI):  <math>EGI = PGI * GIM</math>  <math>EGI = 60\ 000\\$ * 3 = 180\ 000\\$</math></p> <p>Сумма устаревания:  <math>\text{Сумма устаревания} = PGI - EGI</math>  <math>\text{Сумма устаревания} = 60\ 000\\$ - 180\ 000\\$ = -120\ 000\\$</math></p> <p>Отрицательное значение указывает на то, что объект недвижимости получает доход, который меньше потенциального дохода и страдает от экономического устаревания.</p>
8	<p>Для определения общей суммы, заработанной агентством, мы можем рассчитать общую сумму аренды за три года и умножить ее на процент комиссионных для каждого года.</p> <p>Стоимость аренды за первый год: 1000 ед. * 12 месяцев = 12,000 ед.</p> <p>Стоимость аренды за второй год: 1000 ед. * (1 + 10%) * 12 месяцев = 13,200 ед.</p> <p>Стоимость аренды за третий год: (1000 ед. * (1 + 10%) * (1 + 10%)) * 12 месяцев = 14,520 ед.</p> <p>Общая сумма аренды за три года: 12,000 ед. + 13,200 ед. + 14,520 ед. = 39,720 ед.</p> <p>Комиссионные агентства за первый год: 7% * 12,000 ед. = 840 ед.</p>

	<p>Комиссионные агентства за второй год: <math>5\% * 13,200 \text{ ед.} = 660 \text{ ед.}</math>          Комиссионные агентства за третий год: <math>1\% * 14,520 \text{ ед.} = 145.2 \text{ ед.}</math>          Общая сумма комиссионных агентства: <math>840 \text{ ед.} + 660 \text{ ед.} + 145.2 \text{ ед.} = 1,645.2 \text{ ед.}</math></p>
9	<p>Для определения величины потенциального валового дохода, действительного валового дохода и чистого операционного дохода, мы можем использовать следующие расчеты:</p> <p>А) Потенциальный валовой доход:          Потенциальный валовой доход = Площадь, сданная в аренду * Стоимость аренды за квадратный метр          Площадь, сданная в аренду = Общая площадь - Площадь, свободная для аренды          Площадь, сданная в аренду = <math>10,000 \text{ кв.м} - 400 \text{ кв.м} = 9,600 \text{ кв.м}</math>          Потенциальный валовой доход = <math>9,600 \text{ кв.м} * \\$12/\text{кв.м} = \\$115,200</math></p> <p>В) Действительный валовой доход:          Действительный валовой доход = Потенциальный валовой доход * (1 - Процент свободных площадей)          Процент свободных площадей = Площадь, свободная для аренды / Общая площадь          Процент свободных площадей = <math>400 \text{ кв.м} / 10,000 \text{ кв.м} = 0.04</math> (или 4%)          Действительный валовой доход = <math>\\$115,200 * (1 - 0.04) = \\$110,592</math></p> <p>С) Чистый операционный доход:          Чистый операционный доход = Действительный валовой доход * (1 - Процент операционных расходов)          Процент операционных расходов = <math>45\% \text{ потенциального валового дохода} / 100\%</math>          Процент операционных расходов = <math>45\% * \\$115,200 / 100\% = \\$51,840</math>          Чистый операционный доход = <math>\\$110,592 - \\$51,840 = \\$58,752</math></p>
10	<p>Для расчета ожидаемой продажной цены через 7 лет, мы можем использовать формулу для расчета будущей стоимости с учетом процента роста.</p> <p>Ожидаемая продажная цена = Исходная стоимость * (1 + Процент роста)<sup>Количество лет</sup>          В данном случае: Исходная стоимость = 50,000 ед. Процент роста = 2%          Количество лет = 7 годам          Ожидаемая продажная цена = <math>50,000 \text{ ед.} * (1 + 0.02)^7 = 50,000 \text{ ед.} * (1.02)^7 \approx 57,238.34 \text{ ед.}</math></p>
11	<p>Для определения цены, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15, мы можем использовать метод дисконтированной стоимости (DCF).</p> <p>1. Рассчитаем приведенную стоимость арендных платежей:  <math>PV = C / (1 + r)^n</math>          где PV - приведенная стоимость,          C - арендный платеж,          r - дисконтная ставка,          n - количество лет          Приведенная стоимость арендных платежей = <math>2000 / (1 + 0.15)^{10} = 2000 / (1.15)^{10} \approx 572.41 \\$</math></p> <p>2. Рассчитаем приведенную стоимость продажи недвижимости:          Приведенная стоимость продажи = <math>40000 / (1 + 0.15)^{10} = 40000 / (1.15)^{10} \approx 13,145.19 \\$</math></p> <p>3. Рассчитаем сумму, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15:          Цена = Приобретение - Приведенная стоимость арендных платежей +</p>

	<p>Приведенная стоимость продажи  <math>Цена = 18000 - 572.41 + 13145.19 \approx 30772.78 \\$</math>          Таким образом, предприятие должно заплатить примерно 30,772.78 \$ за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15.</p>
12	<p>Реальная ставка дисконта может быть рассчитана с использованием формулы Фишера:          Реальная ставка дисконта = Номинальная ставка дохода - Темп инфляции          В данном случае:          Номинальная ставка дохода = 25% Темп инфляции = 16%          Реальная ставка дисконта = 25% - 16% = 9%</p>
13	<p>Для расчета текущей стоимости предприятия в постпрогнозный период с использованием модели Гордона, мы можем использовать следующую формулу: Текущая стоимость = Денежный поток / (Ставка дисконта - Темп роста)          В данном случае:          Денежный поток = 900 млн. руб.          Ставка дисконта = 18%          Темп роста = 2%  <math>Текущая\ стоимость = 900\ млн.\ руб. / (18\% - 2\%) = 900\ млн.\ руб. / 16\% = 5,625\ млрд.\ руб</math></p>
14	<p>Математические ожидания дохода по каждому варианту составят          Вариант 1:  <math>D1 = 40 \times 0,1 + 45 \times 0,2 + 50 \times 0,5 + 55 \times 0,2 + 60 \times 0,1 = 50.</math>          Вариант 2:  <math>D2 = 20 \times 0,1 + 40 \times 0,1 + 50 \times 0,4 + 70 \times 0,3 + 80 \times 0,1 = 55.</math>          Таким образом, математическое ожидание по варианту 2 оказывается более предпочтительным по ожиданию доходности, если исходить из цели максимизации прибыли, но он же более рискован по причине большей вариации дохода.</p>
15	<p>С точки зрения законодательства турист абсолютно прав, а турагентство допустило ошибку. Агент не должен был попадаться на «удочку» клиента, так как в 10 статье Закона «Об основах туристской деятельности» четко указано, что реализация туристского продукта осуществляется на основании договора, который заключается в письменной форме и никак иначе.          В данном случае получается, что турагентство сознательно пошло на риск и проиграло. Более того, никакие записи телефонных разговоров, смс сообщения или электронные письма не помогут турфирме доказать свою правоту, так как любую аудиозапись можно смонтировать, а неформальная переписка не будет иметь веса в суде.          Рекомендуются типовой договор и заявку (лист бронирования) разделять, и в договоре указывать, что в дальнейшем, если заявка не подтвердится, изменение и пересогласование условий тура возможно по факсимильной связи или по электронной почте. Вот в этом случае дальнейшая формальная переписка агента с клиентом, если она ведется со ссылкой на договор с указанием всех изменений в условиях тура, сможет использоваться в суде.          В любом случае необходимо обратиться к юристу, специализирующемуся в потребительской сфере, чтобы он изучил документы в полном объеме, включая любую переписку, и сделал вывод, можно ли агентству избежать ответственности, или хотя бы минимизировать свои издержки.</p>
16	<p>Нормы законодательства о банкротстве имеют приоритет перед</p>

	<p>налоговым законодательством.</p> <p>Однако некоторые нормы являются специальными и устанавливают особый порядок. Так, в соответствии со ст. 156 Закона о банкротстве условия мирового соглашения, касающиеся погашения задолженности по обязательным платежам, взимаемым в соответствии с законодательством о налогах и сборах, не должны противоречить требованиям законодательства о налогах и сборах. Можем сделать вывод, что требования ФНС правомерны.</p> <p>Суд должен принять решение в пользу кредиторов, т.к. заключенное мировое соглашение соответствует требованиям, установленным в законе о банкротстве.</p>
17	<p>Если руководствоваться пунктом 4 статьей 216 Закона о банкротстве:</p> <p>«В течение пяти лет с даты завершения в отношении индивидуального предпринимателя процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве в ходе такой процедуры он не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, а также занимать должности в органах управления юридического лица (за исключением кредитной организации), иным образом участвовать в управлении юридическим лицом (за исключением кредитной организации)».</p> <p>Мировое соглашение представляет собой несколько иной институт, направленный, в первую очередь, на восстановление платежеспособности и продолжения нормальной деятельности. Именно поэтому требования предпринимателя обоснованными.</p>
18	<p>Судья поступил законно.</p> <p>Решение судьи можно рассмотреть с нескольких позиций:</p> <p>а) с формально-юридической стороны: закон не предусматривает никаких причин для продления сроков процедуры банкротства;</p> <p>б) с фактической стороны: окончание процедуры банкротства предполагает распределение имущества среди кредиторов, заявивших о своих претензиях. Имущества, как правило, на всех кредиторов не хватает (иначе вряд ли стал бы ставиться вопрос о банкротстве). Его стараются распределить в порядке очередности. Именно это и было сделано. Таким образом, имущества нет. Даже если бы суд признал причину пропуска срока конкурсного производства уважительной, то дело принципиально не изменилось бы. В самом деле, не начинать же передел оставшегося имущества между множеством кредиторов. Закон, как видим, построен мудро;</p> <p>в) с моральной стороны: в общей сложности процедура банкротства занимает почти два года. В течение этого времени вкладчица Селезнева не поддерживала связь с банком и острой необходимости в своих денежных средствах, вероятно, не испытывала, тогда как другие вкладчики, скорее всего, находились в прямо противоположной ситуации. С этой точки зрения более морально то, что прежде всего их претензии, а не Селезневой, были удовлетворены.</p>
19	<p>Отстранить от работы — это не значит уволить. Отстранение от работы предполагает отход от решения тех дел, которые ранее входили в компетенцию директора. Будучи отстраненным, он может быть полезным тому же внешнему управляющему для выяснения определенной информации, необходимой для принятия решения о перспективах предприятия. Директору можно поручить выполнять иные функции, допустим консультанта. Если в этом нет необходимости или нельзя использовать силы директора каким-либо образом, то необходимо решить</p>

	вопрос об увольнении директора по всем правилам и на законном основании. Этого пока не было сделано. Во всяком случае, нельзя человека выбрасывать как котенка за ворота предприятия. Следовательно, распоряжение внешнего управляющего о лишении директора права прохода на завод незаконно.
20	<p>Отказ законный. Согласно закону, обанкротившийся индивидуальный предприниматель лишь спустя год может вновь открыть дело. К моменту обращения Потапова с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя года не прошло.</p> <p>Другое дело, справедливо ли отказали Потапову в регистрации, ведь его банкротство вызвано уважительной причиной — стихийным бедствием. Возможно, и несправедливо. Но закон формален, и в нем нельзя учесть все разнообразные жизненные обстоятельства. По крайней мере закон никаких исключений, связанных с сокращением годичного срока для повторной регистрации, не содержит.</p>

### Задание №1

За прошлый год сумма прибыли составила 20000 руб.; сумма пассива по балансу 60000 руб.; за отчетный год соответственно 25000 руб. и 63000 руб. Оценить кредитоспособность предприятия по норме прибыли на вложенный капитал

### Задание № 2

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя, правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства. Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

### Задание № 3

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Каков наиболее благоприятный исход приведенной ситуации?

### Задание № 4

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

## Задание № 5

Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1	220 000	430
2	255 000	540
3	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

## Задание № 6

Определить стоимость восстановления объекта недвижимости, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200 000 руб., стоимость участка 15 000 руб.

## Задание № 7

Торговый центр, имеющий 500 кв. м общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 10\$ в месяц. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор для такого объекта в данном районе равен 3. Определить вид устаревания. Какова его сумма?

## Задание № 8

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

## Задание № 9

В здании общей площадью 10 000 кв. м, подлежащих аренде, из которых 400 кв.м свободны, а остальные сданы в аренду за 12 \$ кв.м, операционные расходы составляют 45% потенциального валового дохода. Какова будет величина:

- А) потенциального валового дохода
- В) действительного валового дохода
- С) чистого операционного дохода

## Задание № 10

Земля куплена сегодня на 50 000 ед. Инвестор ожидает прироста ее стоимости на 2% в год. Предполагаемый период владения равен 7 годам. Какова ожидаемая продажная цена через 7 лет?

## Задание №11

Предприятие купило АЗС, заплатив за нее 18 000 \$. Оно предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 10 лет за 2000 \$ в год. Арендный платеж должен вноситься в конце каждого года. Предполагается также, что в конце 10-го года продать АЗС за 40 000 \$. Какую бы цену заплатило предприятие за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15%?

## Задание № 12

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

## Задание № 13

Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

## Задание № 14

Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:

Показатели	Вариант диверсификации, тыс. руб.									
	1					2				
Сумма дохода (Сд)	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность её получения (доля от 1) (В)	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

1. Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.
2. Произвести выбор варианта исходя из минимизации риска.

## Задание № 15

В «высокий» сезон чаще, чем обычно, бывает, что заявка туриста не подтверждается, и приходится вновь подбирать подходящий тур – иногда до трех и более раз подряд. А значит, необходимо снова и снова приглашать туриста в офис и перезаключать договор в надежде, что на этот раз бронь подтвердят. Но если клиент слишком занят и не может подъехать в офис, то частенько менеджеры турфирм идут на риск: по устной просьбе клиента, высказанной в телефонном разговоре, они самостоятельно без его

присутствия подбирают альтернативный вариант отдыха, согласовывают его с покупателем по телефону и бронируют.

Чаще всего такие ситуации развиваются мирно, но иногда после подтверждения брони турист, вместо того чтобы оплатить тур, отказывается от поездки или выдвигает условия сделать скидку 50%. Ситуация осложняется тем, что до даты вылета остается чуть более недели, а значит аннуляция предполагает 100% штраф.

Данный клиент знает это и специально поставил фирму перед выбором: либо пойти ему на уступку и оплатить половину путевки, либо разругаться с клиентом, отменить бронь и выплачивать турагентству, заключившему договор с этим клиентом, туроператору полную стоимость «сгоревшей» путевки из своего кармана.

Как предотвратить подобную ситуацию в турфирме и что делать, если такое все же произошло?

#### Задание № 16

После признания ООО «Займ» несостоятельным (банкротом) собранием кредиторов Должника принято решение о заключении мирового соглашения, положениями которого предусмотрено предоставление Должнику отсрочки исполнения обязательств, в том числе по уплате обязательных платежей, на 2 года.

Определением арбитражного суда указанное мировое соглашение было утверждено.

Уполномоченный орган в деле о банкротстве в лице УФНС России обратился в арбитражный суд, обжалуя указанное определение, указав, что рассматриваемое мировое соглашение не может быть утверждено, так как противоречит законодательству о несостоятельности (банкротстве).

Как соотносятся положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и законодательства о налогах и сборах Российской Федерации?

Как рассматриваемый спор должен быть разрешен судом?

#### Задание № 17

Решением арбитражного суда индивидуальный предприниматель признан несостоятельным (банкротом), в отношении него введена процедура реализации имущества гражданина. В Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей на основании решения арбитражного суда внесены сведения о прекращении деятельности этого лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Определением арбитражного суда по делу о банкротстве утверждено мировое соглашение, производство по делу о банкротстве прекращено.

Предприниматель, посчитав отказ регистрирующего органа по осуществлению действий по признанию недействительной или отмене ранее внесённой записи о признании его банкротом и прекращении деятельности в качестве индивидуального предпринимателя незаконным, обратился в вышестоящий орган.

В результате рассмотрения жалобы предпринимателю отказано в её удовлетворении по мотиву сохранения у него пятилетнего ограничения на регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя (п.2 ст. 216 Закона о банкротстве), а также указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность восстановления статуса индивидуального предпринимателя при заключении мирового соглашения в рамках дела о банкротстве.

Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия регистрирующего органа по невнесению в ЕГРИП записи в отношении предпринимателя и обязанности внести соответствующую запись в ЕГРИП в отношении предпринимателя на основании определения арбитражного суда о прекращении дела о банкротстве.

Подлежат ли удовлетворению требования предпринимателя?

#### Задание № 18

Вкладчица банка Селезнева вернулась в Россию из другой страны, где она проживала несколько лет. Она узнала, что банк, в котором хранились все ее сбережения, обанкротился. Конкурсное производство было уже закончено. Селезнева обратилась в суд по месту прежнего нахождения банка с просьбой признать причину пропуска срока конкурсного производства уважительной. Суд отказал в принятии искового заявления.

Законно ли поступил судья?

#### Задание № 19

На заводе шинных изделий назначили внешнего управляющего. Прежний директор был отстранен от дел. Однако он каждый день продолжал ходить на работу, занимал свой кабинет и интересовался делами завода. Однажды на проходной у него отобрали пропуск и на завод не пустили, сославшись на указание внешнего управляющего.

Законно ли поступили вахтеры завода?

#### Задание № 20

Индивидуальный предприниматель Потапов, признанный банкротом, не дожидаясь истечения года с момента такого признания, обратился в орган местной власти с просьбой вновь открыть дело и зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя. Свою просьбу он аргументировал тем, что он обанкротился не по своей вине: его торговый павильон был уничтожен ураганом. Однако он получил отказ.

Законно ли решение органа местной власти?

## **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### Вопросы к экзамену

1. Понятия кризиса и кризисных явлений на микро и макроуровне.

2. Опасности и вероятности кризисов в циклических тенденциях развития предприятия.
3. Факторы рискованного развития предприятия и возникновение кризисных явлений.
4. Проблематика антикризисного управления предприятием.
5. Признаки и особенности антикризисного управления предприятием.
6. Система антикризисного управления предприятием.
7. Исходные понятия неплатежеспособности и банкротства предприятия.
8. Условия обеспечения платежеспособности предприятия.
9. Порядок признания должника банкротом и критерии выбора антикризисных процедур.
10. Реабилитационные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и внешнее управление.
11. Диагностика предприятия и методы комплексного диагностического анализа.
12. Формы мониторинга и способы обнаружения слабых сигналов кризисных явлений.
13. Методы прогнозирования вероятности банкротства.
14. Особенности финансового анализа неплатежеспособного предприятия.
15. Финансовое обеспечение антикризисной программы предприятия.
16. Финансовые механизмы предупреждения кризиса и адаптации к внешним условиям.
17. Формы и способы реструктуризации предприятия в процессе его финансового оздоровления.
18. Реорганизация предприятия как способ его финансового оздоровления.
19. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом.
20. Управление текущими денежными потоками предприятия в процессе антикризисного управления.
21. Антикризисная долговая политика и управление обязательствами предприятия.
22. Производственно-техническая политика и ее влияние на безубыточность предприятия.
23. Операционный анализ внутренних резервов снижения издержек.
24. Оценочная деятельность и реализация активов в процессе антикризисного управления.
25. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
26. Экономическая безопасность предприятия в системе антикризисного управления.
27. Характеристика подходов и методов оценки бизнеса.

## 28. Порядок и методика расчета ликвидационной стоимости предприятия.

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Задания закрытого типа

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	16	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
2	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	17	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
3	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	18	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
4	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	19	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
5	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	20	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
6	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	21	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
7	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	22	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2.

		ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.			ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
8	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	23	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
9	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	24	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
10	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	25	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
11	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	26	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
12	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	27	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
13	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	28	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
14	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	29	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
15	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	30	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	7	4	13	3	19	4,3,2,1,5	25	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

2	2	8	2	14	1	20	4	26	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
3	1	9	2	15	3	21	1, 2	27	2, 1, 3, 4
4	3	10	3	16	2	22	1, 2	28	2
5	4	11	3	17	2	23	2, 4	29	3
6	2	12	3	18	4	24	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	30	3

### Задание № 1

При проведении конкурсного производства обязательства по текущим коммунальным и эксплуатационным платежам должны быть удовлетворены:

1. в первую очередь;
2. во вторую очередь;
3. в третью очередь;
4. вне очереди.

### Задание № 2

Крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее её жизнестойкости в окружающей среде – это:

1. издержки производства
2. кризис
3. фаза спада в жизненном цикле
4. неэффективность управления

### Задание № 3

Свойство системы антикризисного управления:

1. адаптивность
2. бюрократизация
3. централизация
4. авторитарный стиль руководства

### Задание № 4

Эффективность антикризисного управления определяется:

1. положительным имиджем предприятия
2. инновациями в системе управления
3. системой мониторинга кризисных ситуаций
4. системой планирования

### Задание № 5

Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития:

1. предотвращение банкротства

2. управление рисками
3. управление проектами
4. антикризисное развитие

Задание № 6

Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

1. повышает
2. снижает
3. не влияет

Задание № 7

Степень достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами:

1. затраты на антикризисное управление
2. инновации в системе управления
3. реструктуризация задолженности предприятия
4. эффективность антикризисного управления

Задание № 8

На первом этапе кризиса предприятия необходимо:

1. разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу
2. провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи
3. провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок
4. выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры

Задание № 9

Способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами:

1. стабильность
2. платёжеспособность
3. эффективность
4. риск

Задание № 10

Основная задача банкротства:

1. распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом
2. минимизировать убытки государства
3. обеспечить выживание несостоятельного предприятия
4. поддержать работников предприятия

Задание № 11

Внешний управляющий назначается при процедуре:

1. финансового оздоровления
2. наблюдения
3. внешнего управления
4. ликвидации

Задание № 12

Расчеты по выплате выходных пособий и оплата труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору относятся к требованиям кредиторов:

1. третьей очереди
2. вне очереди
3. второй очереди
4. первой очереди

Задание № 13

Судебные расходы должника относятся к требованиям кредиторов:

1. первой очереди
2. второй очереди
3. вне очереди
4. третьей очереди

Задание № 14

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей:

1. конфликт
2. мотивация
3. целеполагание
4. соперничество

Задание № 15

Долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств:

1. экономическая эффективность
2. платёжеспособность
3. финансовая устойчивость
4. кредитоспособность

Задание № 16

Автор теории «чёрных лебедей»

1. Н. Кондратьев
2. Н. Талеб
3. М. Портер

## 4. Й. Шумпетер

## Задание № 17

Требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью относятся к требованиям кредиторов:

1. третьей очереди
2. первой очереди
3. второй очереди
4. вне очереди

## Задание № 18

Способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств:

1. экономическая эффективность
2. платёжеспособность
3. финансовая устойчивость
4. ликвидность организации

## Задание № 19

Расположите фазы классического экономического цикла в порядке их прохождения:

1. кризис
2. спад
3. пик производства
4. подъем
5. оживление

## Задание № 20

Структура жизненного цикла предприятия связана с:

1. развитием персонала
2. развитием кризисных явлений в экономике
3. наличием необходимых финансовых ресурсов
4. жизненным циклом основного вида продукции предприятия

## Задание № 21

Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:

1. социально-экономические факторы общего развития страны;
2. рыночные факторы;
3. управленческие; производственные; рыночные;
4. сбытовые и снабженческие;

## Задание № 22

Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:

1. себестоимость реализованной продукции;
2. соотношение постоянных и переменных затрат;
3. стоимость заемного капитала;
4. соотношение собственных и заемных средств;

#### Задание № 23

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:

1. наблюдение;
2. внешнее управление;
3. конкурсное производство;
4. финансовое оздоровление;

#### Задание № 24

Установите соответствие между столбца причинами кризисов в столбце 2 и их видами, перечисленными в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Финансовый кризис	А	обусловлен различными факторами, включая падение потребительского спроса, инфляцию или ухудшение мировой экономической конъюнктуры.
2	Валютный кризис	Б	возникает, когда цены на сырьевые товары, такие как нефть, газ, металлы и другие, существенно падают.
3	Кризис сырьевого рынка	В	возникает, когда валюта страны подвергается значительному девальвации или депрессии.
4	Экономический спад	Г	может возникать из-за неплатежеспособности заемщиков, переоценки активов или недостатка доверия в финансовом секторе.

#### Задание № 25

Установите соответствие между содержанием методов диагностики кризисов в столбце 2 и их названием в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	SWOT-анализ:	А	Анализ финансовых показателей, таких как прибыль, рентабельность, ликвидность, может помочь выявить финансовые проблемы и предсказать возникновение кризисных ситуаций.
2	Анализ причинно-следственных связей	Б	Путем анализа основных показателей можно определить возникновение тенденций, негативных трендов или отклонений от нормы.
3	Анализ ключевых	В	Этот метод подразумевает выявление причин и

	показателей (KPI)		факторов, которые приводят к кризису, а также анализ последствий, возникающих в результате кризиса
4	Анализ финансовой отчетности	Г	Этот метод предполагает анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз

### Задание № 26

Установите соответствие

между содержанием методов антикризисного управления персоналом в столбце 2 и их названием в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Гибкий график работы	А	Развитие командной работы и сотрудничества между сотрудниками для эффективного решения кризисных ситуаций
2	Коммуникация:	Б	Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения для сотрудников, чтобы поддержать их в сложных временах
3	Мотивация и поощрение:	В	Проведение открытых и честных бесед с сотрудниками о текущей ситуации и планах по преодолению кризиса
4	Командная работа	Г	Введение гибкого графика работы, который позволяет сотрудникам адаптироваться к новым условиям и работать в удобное для них время.

### Задание № 27

Установите последовательность этапов диагностики кризиса:

1. Анализ информации:
2. Сбор информации:
3. Определение уровня и масштаба кризиса
4. Формирование выводов и рекомендаций:

### Задание № 28

Мероприятие по восстановлению платежеспособности должника:

1. перепрофилирование производства
2. закрытие нерентабельных производств
3. внедрение продуктовых инноваций
4. рекламная кампания

### Задание № 29

Система управления предприятием, направленная на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений:

1. управление проектами
2. управление инновациями
3. антикризисное управление

## 4. управление рисками

## Задание № 30

Причина неплатежеспособности предприятия:

1. низкая конкурентоспособность продукции
2. задержка выплаты заработной платы
3. увеличение запасов, которые не увеличивают объемов производства и выручки
4. низкая квалификация работников

## Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	11	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
2	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	12	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
3	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	13	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
4	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	14	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
5	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	15	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
6	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	16	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
7	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1.	17	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1.

		ИПК-2.2.			ИПК-2.2.
8	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	18	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
9	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	19	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.
10	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	20	УК-3 ПК-2	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИПК-2.1. ИПК-2.2.

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Норма прибыли на вложенный капитал рассчитывается по формуле:  <math>H = \Pi / ПС</math>  где <math>\Pi</math> – сумма прибыли за отчетный период (квартал, год), руб ;  <math>ПС</math> – общая сумма пассива (по балансу), руб.  Считаем норму прибыли за прошлый год: <math>НП = 20000/60000 = 0,33</math>.  За отчетный год: <math>НП = 25000/63000 = 0,40</math>.  Сумма прибыли с одного рубля вложенного капитала возросла на 7 руб. – с 33 руб. до 40 руб. или на 17.4 %.  Следовательно, рост этого показателя характеризует тенденцию прибыльной работы заемщика, его доходность и кредитоспособность.</p>
2	Политический кризис
3	Заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов;
4	<p>Для решения задачи рассчитаем сначала общую сумму аренды за три года, а затем определим комиссионные агентства по каждому году.  Сумма аренды за первый год: <math>1000 \text{ ед.} * 12 \text{ месяцев} = 12000 \text{ ед.}</math>  Сумма аренды за второй год: <math>(1000 \text{ ед.} * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 13200 \text{ ед.}</math>  Сумма аренды за третий год: <math>((1000 \text{ ед.} * 1.1) * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 14520 \text{ ед.}</math>  Общая сумма аренды за три года: <math>12000 \text{ ед.} + 13200 \text{ ед.} + 14520 \text{ ед.} = 39720 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за первый год: <math>0.07 * 12000 \text{ ед.} = 840 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за второй год: <math>0.05 * 13200 \text{ ед.} = 660 \text{ ед.}</math>  Комиссионные агентства за третий год: <math>0.01 * 14520 \text{ ед.} = 145.2 \text{ ед.}</math>  Общая сумма комиссионных агентства: <math>840 \text{ ед.} + 660 \text{ ед.} + 145.2 \text{ ед.} = 1645.2 \text{ ед.}</math></p>
5	<p>Для оценки рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать метод сравнительной анализа на основе цены и количества мест сопоставимых объектов.  Средняя цена за одно место кинотеатра для каждого из трех сопоставимых объектов можно рассчитать, разделив продажную цену на количество мест:</p>

	<p>1. Сопоставимый объект 1: 220 000 ед. / 430 мест = 511.63 ед. за место  2. Сопоставимый объект 2: 255 000 ед. / 540 мест = 472.22 ед. за место  3. Сопоставимый объект 3: 190 000 ед. / 385 мест = 493.51 ед. за место  Затем, чтобы получить оценку рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать среднюю цену за место из трех сопоставимых объектов и умножить ее на количество мест нужного кинотеатра:  Средняя цена за место: <math>(511.63 + 472.22 + 493.51) / 3 = 492.12</math> ед. за место  Оценка рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест: <math>492.12 \text{ ед.} * 500 \text{ мест} = 246\,060 \text{ ед.}</math></p>
6	<p>Для определения стоимости восстановления объекта недвижимости можно использовать метод замены стоимости. Этот метод основан на предположении, что стоимость восстановления объекта равна стоимости постройки нового объекта с аналогичными характеристиками и функциональностью.  Стоимость восстановления = Стоимость продажи - Стоимость участка  В данном случае: Стоимость восстановления = 200 000 руб. - 15 000 руб. = 185 000 руб.  Однако, для более точной оценки стоимости восстановления объекта, следует также учесть степень износа объекта недвижимости.  Степень износа = <math>(\text{Эффективный возраст} / \text{Срок экономической жизни}) * 100\%</math>  В данном случае: Степень износа = <math>(50 / 100) * 100\% = 50\%</math>  Тогда окончательная стоимость восстановления будет:  Стоимость восстановления = Стоимость восстановления * <math>(1 - \text{Степень износа})</math>  Стоимость восстановления = <math>185\,000 \text{ руб.} * (1 - 50\%) = 185\,000 \text{ руб.} * 0.5 = 92\,500 \text{ руб.}</math></p>
7	<p>Для определения вида устаревания и его суммы, мы можем использовать годовой валовой рентный мультипликатор (GIM) и информацию о потерях на арендной плате.  1. Определение вида устаревания:  Устаревание может быть экономическим, если объект недвижимости не способен генерировать достаточный доход из-за изменений в окружающей среде или демографических факторов. В данном случае, учитывая, что торговый центр теряет клиентов из-за убывающего населения в старом районе города, можно сделать вывод, что устареванием является именно экономическое устаревание.  2. Расчет суммы устаревания:  Сумма устаревания рассчитывается как разница между потенциальным доходом и текущим доходом объекта недвижимости.  Потенциальный годовой доход (PGI):  <math>PGI = \text{Общая площадь} * \text{Арендная ставка} = 500 \text{ кв. м} * 10\\$ / \text{месяц} * 12 \text{ месяцев} = 60\,000\\$</math>  Текущий годовой доход (EGI):  <math>EGI = PGI * GIM = 60\,000\\$ * 3 = 180\,000\\$</math>  Сумма устаревания:  Сумма устаревания = <math>PGI - EGI</math>  Сумма устаревания = <math>60\,000\\$ - 180\,000\\$ = -120\,000\\$</math>  Отрицательное значение указывает на то, что объект недвижимости получает доход, который меньше потенциального дохода и страдает от экономического устаревания.</p>
8	<p>Для определения общей суммы, заработанной агентством, мы можем</p>

	<p>рассчитать общую сумму аренды за три года и умножить ее на процент комиссионных для каждого года.</p> <p>Стоимость аренды за первый год: 1000 ед. * 12 месяцев = 12,000 ед.</p> <p>Стоимость аренды за второй год: 1000 ед. * (1 + 10%)* 12 месяцев = 13,200 ед. Стоимость аренды за третий год: (1000 ед. * (1 + 10%) * (1 + 10%)) * 12 месяцев = 14,520 ед.</p> <p>Общая сумма аренды за три года: 12,000 ед. + 13,200 ед. + 14,520 ед. = 39,720 ед. Комиссионные агентства за первый год: 7% * 12,000 ед. = 840 ед.</p> <p>Комиссионные агентства за второй год: 5% * 13,200 ед. = 660 ед.</p> <p>Комиссионные агентства за третий год: 1% * 14,520 ед. = 145.2 ед.</p> <p>Общая сумма комиссионных агентства: 840 ед. + 660 ед. + 145.2 ед. = 1,645.2 ед.</p>
9	<p>Для определения величины потенциального валового дохода, действительного валового дохода и чистого операционного дохода, мы можем использовать следующие расчеты:</p> <p>А) Потенциальный валовой доход:  Потенциальный валовой доход = Площадь, сданная в аренду * Стоимость аренды за квадратный метр  Площадь, сданная в аренду = Общая площадь - Площадь, свободная для аренды  Площадь, сданная в аренду = 10,000 кв.м - 400 кв.м = 9,600 кв.м  Потенциальный валовой доход = 9,600 кв.м * \$12/кв.м = \$115,200</p> <p>В) Действительный валовой доход:  Действительный валовой доход = Потенциальный валовой доход * (1 - Процент свободных площадей)  Процент свободных площадей = Площадь, свободная для аренды / Общая площадь  Процент свободных площадей = 400 кв.м / 10,000 кв.м = 0.04 (или 4%)  Действительный валовой доход = \$115,200 * (1 - 0.04) = \$110,592</p> <p>С) Чистый операционный доход:  Чистый операционный доход = Действительный валовой доход * (1 - Процент операционных расходов)  Процент операционных расходов = 45% потенциального валового дохода / 100%  Процент операционных расходов = 45% * \$115,200 / 100% = \$51,840  Чистый операционный доход = \$110,592 - \$51,840 = \$58,752</p>
10	<p>Для расчета ожидаемой продажной цены через 7 лет, мы можем использовать формулу для расчета будущей стоимости с учетом процента роста.</p> <p>Ожидаемая продажная цена = Исходная стоимость * (1 + Процент роста)*Количество лет</p> <p>В данном случае: Исходная стоимость = 50,000 ед. Процент роста = 2%  Количество лет = 7 годам</p> <p>Ожидаемая продажная цена = 50,000 ед. * (1 + 0.02)^7 = 50,000 ед. * (1.02)^7 ≈ 57,238.34 ед.</p>
11	<p>Для определения цены, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15, мы можем использовать метод дисконтированной стоимости (DCF).</p> <p>1. Рассчитаем приведенную стоимость арендных платежей:  <math>PV = C / (1 + r)^n</math>  где PV - приведенная стоимость,  C - арендный платеж,  r - дисконтная ставка,</p>

	<p><math>n</math> - количество лет  Приведенная стоимость арендных платежей = <math>2000 / (1 + 0.15)^{10} = 2000 / (1.15)^{10} \approx 572.41</math> \$</p> <p>2. Рассчитаем приведенную стоимость продажи недвижимости:  Приведенная стоимость продажи = <math>40000 / (1 + 0.15)^{10} = 40000 / (1.15)^{10} \approx 13,145.19</math> \$</p> <p>3. Рассчитаем сумму, которую предприятие должно заплатить за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15:  Цена = Приобретение - Приведенная стоимость арендных платежей + Приведенная стоимость продажи  Цена = <math>18000 - 572.41 + 13145.19 \approx 30772.78</math> \$</p> <p>Таким образом, предприятие должно заплатить примерно 30,772.78 \$ за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15.</p>
12	<p>Реальная ставка дисконта может быть рассчитана с использованием формулы Фишера:  Реальная ставка дисконта = Номинальная ставка дохода - Темп инфляции</p> <p>В данном случае:  Номинальная ставка дохода = 25% Темп инфляции = 16%  Реальная ставка дисконта = 25% - 16% = 9%</p>
13	<p>Для расчета текущей стоимости предприятия в постпрогнозный период с использованием модели Гордона, мы можем использовать следующую формулу: Текущая стоимость = Денежный поток / (Ставка дисконта - Темп роста)</p> <p>В данном случае:  Денежный поток = 900 млн. руб.  Ставка дисконта = 18%  Темп роста = 2%  Текущая стоимость = <math>900 \text{ млн. руб.} / (18\% - 2\%) = 900 \text{ млн. руб.} / 16\% = 5,625</math> млрд. руб</p>
14	<p>Математические ожидания дохода по каждому варианту составят</p> <p>Вариант 1:  <math>D_1 = 40 \times 0,1 + 45 \times 0,2 + 50 \times 0,5 + 55 \times 0,2 + 60 \times 0,1 = 50.</math></p> <p>Вариант 2:  <math>D_2 = 20 \times 0,1 + 40 \times 0,1 + 50 \times 0,4 + 70 \times 0,3 + 80 \times 0,1 = 55.</math></p> <p>Таким образом, математическое ожидание по варианту 2 оказывается более предпочтительным по ожиданию доходности, если исходить из цели максимизации прибыли, но он же более рискован по причине большей вариации дохода.</p>
15	<p>С точки зрения законодательства турист абсолютно прав, а турагентство допустило ошибку. Агент не должен был попадаться на «удочку» клиента, так как в 10 статье Закона «Об основах туристской деятельности» четко указано, что реализация туристского продукта осуществляется на основании договора, который заключается в письменной форме и никак иначе.</p> <p>В данном случае получается, что турагентство сознательно пошло на риск и проиграло. Более того, никакие записи телефонных разговоров, смс сообщения или электронные письма не помогут турфирме доказать свою правоту, так как любую аудиозапись можно смонтировать, а неформальная переписка не будет иметь веса в суде.</p> <p>Рекомендуется типовой договор и заявку (лист бронирования) разделять, и в договоре указывать, что в дальнейшем, если заявка не подтвердится, изменение и пересогласование условий тура возможно по факсимильной</p>

	<p>связи или по электронной почте. Вот в этом случае дальнейшая формальная переписка агента с клиентом, если она ведется со ссылкой на договор с указанием всех изменений в условиях тура, сможет использоваться в суде.</p> <p>В любом случае необходимо обратиться к юристу, специализирующемуся в потребительской сфере, чтобы он изучил документы в полном объеме, включая любую переписку, и сделал вывод, можно ли агентству избежать ответственности, или хотя бы минимизировать свои издержки.</p>
16	<p>Нормы законодательства о банкротстве имеют приоритет перед налоговым законодательством.</p> <p>Однако некоторые нормы являются специальными и устанавливают особый порядок. Так, в соответствии со ст. 156 Закона о банкротстве условия мирового соглашения, касающиеся погашения задолженности по обязательным платежам, взимаемым в соответствии с законодательством о налогах и сборах, не должны противоречить требованиям законодательства о налогах и сборах. Можем сделать вывод, что требования ФНС правомерны.</p> <p>Суд должен принять решение в пользу кредиторов, т.к. заключенное мировое соглашение соответствует требованиям, установленным в законе о банкротстве.</p>
17	<p>Если руководствоваться пунктом 4 статьей 216 Закона о банкротстве:</p> <p>«В течение пяти лет с даты завершения в отношении индивидуального предпринимателя процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве в ходе такой процедуры он не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, а также занимать должности в органах управления юридического лица (за исключением кредитной организации), иным образом участвовать в управлении юридическим лицом (за исключением кредитной организации)».</p> <p>Мировое соглашение представляет собой несколько иной институт, направленный, в первую очередь, на восстановление платежеспособности и продолжения нормальной деятельности. Именно поэтому требования предпринимателя обоснованными.</p>
18	<p>Судья поступил законно.</p> <p>Решение судьи можно рассмотреть с нескольких позиций:</p> <p>а) с формально-юридической стороны: закон не предусматривает никаких причин для продления сроков процедуры банкротства;</p> <p>б) с фактической стороны: окончание процедуры банкротства предполагает распределение имущества среди кредиторов, заявивших о своих претензиях. Имущества, как правило, на всех кредиторов не хватает (иначе вряд ли стал бы ставиться вопрос о банкротстве). Его стараются распределить в порядке очередности. Именно это и было сделано. Таким образом, имущества нет. Даже если бы суд признал причину пропуска срока конкурсного производства уважительной, то дело принципиально не изменилось бы. В самом деле, не начинать же передел оставшегося имущества между множеством кредиторов. Закон, как видим, построен мудро;</p> <p>в) с моральной стороны: в общей сложности процедура банкротства занимает почти два года. В течение этого времени вкладчица Селезнева не поддерживала связь с банком и острой необходимости в своих денежных средствах, вероятно, не испытывала, тогда как другие вкладчики, скорее всего, находились в прямо противоположной ситуации. С этой точки зрения более морально то, что прежде всего их претензии, а не</p>

	Селезневой, были удовлетворены.
19	Отстранить от работы — это не значит уволить. Отстранение от работы предполагает отход от решения тех дел, которые ранее входили в компетенцию директора. Будучи отстраненным, он может быть полезным тому же внешнему управляющему для выяснения определенной информации, необходимой для принятия решения о перспективах предприятия. Директору можно поручить выполнять иные функции, допустим консультанта. Если в этом нет необходимости или нельзя использовать силы директора каким-либо образом, то необходимо решить вопрос об увольнении директора по всем правилам и на законном основании. Этого пока не было сделано. Во всяком случае, нельзя человека выбрасывать как котенка за ворота предприятия. Следовательно, распоряжение внешнего управляющего о лишении директора права прохода на завод незаконно.
20	Отказ законный. Согласно закону, обанкротившийся индивидуальный предприниматель лишь спустя год может вновь открыть дело. К моменту обращения Потапова с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя года не прошло. Другое дело, справедливо ли отказали Потапову в регистрации, ведь его банкротство вызвано уважительной причиной — стихийным бедствием. Возможно, и несправедливо. Но закон формален, и в нем нельзя учесть все разнообразные жизненные обстоятельства. По крайней мере закон никаких исключений, связанных с сокращением годовичного срока для повторной регистрации, не содержит.

### Задание №1

За прошлый год сумма прибыли составила 20000 руб.; сумма пассива по балансу 60000 руб.; за отчетный год соответственно 25000 руб. и 63000 руб. Оценить кредитоспособность предприятия по норме прибыли на вложенный капитал

### Задание № 2

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя, правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства. Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

### Задание № 3

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Каков наиболее благоприятный исход приведенной ситуации?

## Задание № 4

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

## Задание № 5

Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1	220 000	430
2	255 000	540
3	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

## Задание № 6

Определить стоимость восстановления объекта недвижимости, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200 000 руб., стоимость участка 15 000 руб.

## Задание № 7

Торговый центр, имеющий 500 кв. м общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 10\$ в месяц. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор для такого объекта в данном районе равен 3. Определить вид устаревания. Какова его сумма?

## Задание № 8

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если, согласно договору, агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

## Задание № 9

В здании общей площадью 10 000 кв. м, подлежащих аренде, из которых 400 кв.м свободны, а остальные сданы в аренду за 12 \$ кв.м, операционные расходы составляют 45% потенциального валового дохода. Какова будет величина:

- А) потенциального валового дохода
- В) действительного валового дохода
- С) чистого операционного дохода

#### Задание № 10

Земля куплена сегодня на 50 000 ед. Инвестор ожидает прироста ее стоимости на 2% в год. Предполагаемый период владения равен 7 годам. Какова ожидаемая продажная цена через 7 лет?

#### Задание №11

Предприятие купило АЗС, заплатив за нее 18 000 \$. Оно предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 10 лет за 2000 \$ в год. Арендный платеж должен вноситься в конце каждого года. Предполагается также, что в конце 10-го года продать АЗС за 40 000 \$. Какую бы цену заплатило предприятие за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15%?

#### Задание № 12

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

#### Задание № 13

Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

#### Задание № 14

Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:

Показатели	Вариант диверсификации, тыс. руб.									
	1					2				
Сумма дохода (Сд)	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность её получения (доля от 1) (В)	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

1. Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.
2. Произвести выбор варианта исходя из минимизации риска.

#### Задание № 15

В «высокий» сезон чаще, чем обычно, бывает, что заявка туриста не подтверждается, и приходится вновь подбирать подходящий тур – иногда до трех и более раз подряд. А значит, необходимо снова и снова приглашать туриста в офис и перезаключать договор в надежде, что на этот раз бронь подтвердят. Но если клиент слишком занят и не может подъехать в офис, то частенько менеджеры турфирм идут на риск: по устной просьбе клиента, высказанной в телефонном разговоре, они самостоятельно без его присутствия подбирают альтернативный вариант отдыха, согласовывают его с покупателем по телефону и бронируют.

Чаще всего такие ситуации развиваются мирно, но иногда после подтверждения брони турист, вместо того чтобы оплатить тур, отказывается от поездки или выдвигает условия сделать скидку 50%. Ситуация осложняется тем, что до даты вылета остается чуть более недели, а значит аннуляция предполагает 100% штраф.

Данный клиент знает это и специально поставил фирму перед выбором: либо пойти ему на уступку и оплатить половину путевки, либо разругаться с клиентом, отменить бронь и выплачивать турагентству, заключившему договор с этим клиентом, туроператору полную стоимость «сгоревшей» путевки из своего кармана.

Как предотвратить подобную ситуацию в турфирме и что делать, если такое все же произошло?

#### Задание № 16

После признания ООО «Займ» несостоятельным (банкротом) собранием кредиторов Должника принято решение о заключении мирового соглашения, положениями которого предусмотрено предоставление Должнику отсрочки исполнения обязательств, в том числе по уплате обязательных платежей, на 2 года.

Определением арбитражного суда указанное мировое соглашение было утверждено.

Уполномоченный орган в деле о банкротстве в лице УФНС России обратился в арбитражный суд, обжалуя указанное определение, указав, что рассматриваемое мировое соглашение не может быть утверждено, так как противоречит законодательству о несостоятельности (банкротстве).

Как соотносятся положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и законодательства о налогах и сборах Российской Федерации?

Как рассматриваемый спор должен быть разрешен судом?

#### Задание № 17

Решением арбитражного суда индивидуальный предприниматель признан несостоятельным (банкротом), в отношении него введена процедура реализации имущества гражданина. В Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей на основании решения арбитражного суда внесены сведения о прекращении деятельности этого лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Определением арбитражного суда по делу о банкротстве утверждено мировое соглашение, производство по делу о банкротстве прекращено.

Предприниматель, посчитав отказ регистрирующего органа по осуществлению действий по признанию недействительной или отмене ранее внесённой записи о признании его банкротом и прекращении деятельности в качестве индивидуального предпринимателя незаконным, обратился в вышестоящий орган.

В результате рассмотрения жалобы предпринимателю отказано в её удовлетворении по мотиву сохранения у него пятилетнего ограничения на регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя (п.2 ст. 216 Закона о банкротстве), а также указано, что действующим законодательством не предусмотрена возможность восстановления статуса индивидуального предпринимателя при заключении мирового соглашения в рамках дела о банкротстве.

Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия регистрирующего органа по невнесению в ЕГРИП записи в отношении предпринимателя и обязанности внести соответствующую запись в ЕГРИП в отношении предпринимателя на основании определения арбитражного суда о прекращении дела о банкротстве.

Подлежат ли удовлетворению требования предпринимателя?

#### Задание № 18

Вкладчица банка Селезнева вернулась в Россию из другой страны, где она проживала несколько лет. Она узнала, что банк, в котором хранились все ее сбережения, обанкротился. Конкурсное производство было уже закончено. Селезнева обратилась в суд по месту прежнего нахождения банка с просьбой признать причину пропуска срока конкурсного производства уважительной. Суд отказал в принятии искового заявления.

Законно ли поступил судья?

#### Задание № 19

На заводе шинных изделий назначили внешнего управляющего. Прежний директор был отстранен от дел. Однако он каждый день продолжал ходить на работу, занимал свой кабинет и интересовался делами завода. Однажды на проходной у него отобрали пропуск и на завод не пустили, сославшись на указание внешнего управляющего.

Законно ли поступили вахтеры завода?

#### Задание № 20

Индивидуальный предприниматель Потапов, признанный банкротом, не дожидаясь истечения года с момента такого признания, обратился в орган местной власти с просьбой вновь открыть дело и зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя. Свою просьбу он

аргументировал тем, что он обанкротился не по своей вине: его торговый павильон был уничтожен ураганом. Однако он получил отказ. Законно ли решение органа местной власти?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.