



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников

15 октября 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.08 Управление интеллектуальной собственностью  
(наименование дисциплины (модуля))

27.03.05 Инноватика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Инновационные технологии  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО ПСК «НСКОМ» Петров Р.А.

(должность, название организации, ФИО, печать)



Директор ООО «Сфера АйТи» Павлов С.В.

(должность, название организации, ФИО, печать)



Заведующий кафедрой

И.С. Иголкин

Разработчики:

Доцент

А.О. Пашута

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.08 Управление интеллектуальной собственностью является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологически х, продуктовых и прочих интеллектуальных активов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов
ПК-6	Способен осуществлять поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации, проводить инвентаризацию созданных результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации и использовать комплект документов по проекту

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Оценка стоимости инновационных предприятий						ПК-4		
Ценообразование в инновационной сфере								ПК-4
Управление интеллектуальной собственностью							ПК-4 ПК-6	
Инновационная деятельность организаций			ПК-4					
Инновационные методы в управлении			ПК-4					
Технологическое предпринимательство							ПК-4	
Инновационное предпринимательство							ПК-4	
Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)								ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-4 ПК-6
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной								ПК-4 ПК-6



- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Оценка стоимости инновационных предприятий					ПК-4
Ценообразование в инновационной сфере					ПК-4
Управление интеллектуальной собственностью					ПК-4 ПК-6
Инновационная деятельность организаций		ПК-4			
Инновационные методы в управлении		ПК-4			
Технологическое предпринимательство					ПК-4
Инновационное предпринимательство					ПК-4
Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)					ПК-4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-4 ПК-6
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ПК-4 ПК-6
Создание и реализация общественных проектов		ПК-4			
Информационная безопасность				ПК-4	
Документирование инновационной деятельности		ПК-4			
Делопроизводство		ПК-4			
Учебная практика (проектная практика)		ПК-4			
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.08 Управление интеллектуальной собственностью соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологически х, продуктовых и прочих интеллектуальных активов, осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Оценивает современные программы и проекты по созданию, развитию и выводу на рынок инновационных продуктов</p>	<p>Знать: инфраструктуру инновационной деятельности; макроэкономические проблемы современной экономики и обосновывать пути их решения с позиций инновационного развития; основы финансирования инновационных проектов</p> <p>Уметь: уметь выполнять технико-экономические расчеты состояния предприятий, анализировать и прогнозировать их развития, проводить сравнительную оценку вариантов реализации инновации; спланировать необходимый эксперимент, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства Владеть: способностями находить организационно-управленческие решения, способностью организовать работу исполнителей, работать в коллективе, принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	<p><b>ИПК 4.2</b> Предлагает способы и методы приобретения и продажи технологических, продуктовых и интеллектуальных активов</p>	<p>Знать: способы приобретения и продажи технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов; специфику выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов</p> <p>Уметь: осуществлять заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных продуктов</p> <p>Владеть: навыками контроля за реализацией инновационной деятельности компании</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации, проводить инвентаризацию созданных результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации и использовать комплект документов по проекту</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Использует актуальную научно-техническую, патентную и правовую информацию по проекту</p>	<p>Знать: особенности обеспечения надежности функционирования систем информационного обеспечения в этой области; классификацию интеллектуальной собственности; систему правовой охраны и управления интеллектуальной собственностью; возможности наличия правовой охраны; правовые основы охраны товарных знаков, знаков обслуживания, фирменных наименований, наименований мест происхождения товара; основы правовой охраны служебной и коммерческой тайны и ноу-хау; государственный стандарт в области патентных исследований; средства и методы патентного поиска; порядок проведения патентного поиска и анализа; правила построения и анализа патентных ландшафтов</p> <p>Уметь: грамотно обосновывать наличие правовой охраны и ее возможности; проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных); Владеть: терминологией в области патентно-лицензионной деятельности; проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации; построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</p>
	<p><b>ИПК 6.2.</b> Осуществляет инвентаризацию созданных результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, термины и определения в области управления качеством; методологические основы организации измерений и контроля качества; законодательные и нормативные правовые акты по управлению качеством; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции процессов и услуг; физические основы измерений; правила проведения испытаний и приемки продукции Уметь: разработать систему менеджмента в организации; рассчитывать по метрологическим характеристикам средств измерений погрешности прямых и косвенных измерений; разрабатывать структуру системы качества на предприятии применительно к производству конкретного вида строительных материалов, изделий и конструкций; использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ; подготовить документы для сертификации системы качества по стандартам ГОСТ Р ИСО 9000; анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака.</p> <p>Владеть: умением грамотно использовать измерительные средства и системы при необходимости; способами оценки по результатам эксперимента статистических оценок результатов измерений и контроля качества; навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений; навыками оформления нормативно-технической документации; навыками проведения аудита</p>

Порядок оценки освоения, обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность как ключевой актив современной компании: стратегии управления и коммерциализации	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	Знать: – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе; – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией; – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения	Тест	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
2	<p><b>Тема 2. Роль интеллектуальной собственности в стартапах и инновационных проектах.</b></p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения</p>	Устный опрос	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>предприятий или организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
3	<p><b>Тема 3. Правовые и управленческие аспекты защиты авторских прав в цифровую эпоху.</b></p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</p>	Устный опрос	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>современные принципы работы с деловой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем,</li> </ul> <p>современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
4	<p><b>Тема 4. Управление товарными знаками и брендом: от создания до защиты от недобросовестной конкуренции.</b></p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</li> <li>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</li> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения</li> </ul>	<p>Доклад</p>	<p>Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
5	Тема 5. Особенности правовой охраны и коммерциализации результатов НИОКР в университетах и научных институтах	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения</p>	Проблемно-аналитическое задание	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>предприятий или организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
6	<p>Тема 6. Открытые инновации и интеллектуальная собственность: поиск баланса между сотрудничеством и защитой.</p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</p>	Устный опрос	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>современные принципы работы с деловой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
7	Тема 7. Управление портфелем интеллектуальной собственности: методологии, оценка эффективности и оптимизация затрат.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</li> <li>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</li> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения</li> </ul>	Контрольная работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.</p>		
8	<p>Тема 8. Влияние искусственного интеллекта на систему интеллектуальной собственности: проблемы правового регулирования и управления.</p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>предприятий или организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности</li> </ul>		
9	<p>Тема 9. Интеллектуальная собственность в условиях глобализации: международные аспекты управления и стратегии патентования.</p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</li> <li>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>современные принципы работы с деловой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
10	Тема 10. Коммерческая тайна и ноу-хау как инструмент конкурентной борьбы: сравнительный анализ с патентной защитой	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	Знать: – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе; – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией; – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</li> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации,</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности</p>		
11	<p>Тема 11. Цифровые платформы и управление интеллектуальной собственностью: проблемы пиратства, ответственности посредников и «права быть забытым».</p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– особенности обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечению экономической безопасности;</p> <p>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно- коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>предприятий или организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</li> <li>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</li> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности</p>		
12	<p>Тема 12. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: управление правами на доменные имена, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.</p>	<p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)</p> <p>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе;</p> <p>– способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>современные принципы работы с деловой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем,</li> </ul> <p>современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– особенности обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>– использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</li> <li>– использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые</li> </ul>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций;</p> <p>– использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом;</p> <p>– навыками работы с</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач;</p> <p>– навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности</p> <p>– навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности</p>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетен ции, код индикато ра достиже ния компетен ции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительн о»

## Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

### Шкала оценивания доклада

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Доклад является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью

	корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике			
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Доклад оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Доклад оформлен неправильно
соответствие доклада стандартным требованиям	Доклад полностью соответствует стандартам	Доклад соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Доклад частично соответствует стандартам	Доклад не соответствует стандартам

### Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты	Все представленные	Большая часть	Представлена часть	Дополнения не

с дополнением	дополнения являются правильными	представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	(менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

### Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные	Аргументировано отвечает на	Допускает ошибки в	Приводит только одно доказательство	Аргументация и ответы

вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	аргументации критериев явления задания	критерия оценки явления в задании	отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

### Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной дисциплины	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в	самостоятелен в суждениях, не	Частично самостоятелен в	Не самостоятелен в суждениях

	суждениях, использует творческий подход	использует творческий подход	суждениях	
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

### Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода	Ход рассуждений не содержит	Ход рассуждений меняет по мере	Ход рассуждений содержит	Не может рассуждать по

рассуждений	ошибок	получения наводящих указаний.	определенные ошибки.	поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности и в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

### Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме

Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

### Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень

сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. «Вопросы для устного опроса»:**

1. Дайте определение портфеля интеллектуальной собственности компании. Из каких основных элементов он состоит?
2. Опишите разницу между оборонительной и агрессивной стратегиями управления интеллектуальной собственностью. В каких случаях целесообразно применять каждую из них?
3. Что понимается под коммерциализацией интеллектуальной собственности? Назовите и охарактеризуйте три основных способа коммерциализации.
4. Каковы ключевые этапы разработки стратегии управления интеллектуальной собственностью для технологической компании?
5. Почему управление интеллектуальной собственностью критически важно для стартапов на ранней стадии развития?
6. Что такое Due Diligence при проверке активов стартапа и какие ключевые аспекты интеллектуальной собственности он включает?
7. Объясните, в чём состоит стратегический выбор между патентом и ноу-хау для стартапа с ограниченными ресурсами.
8. Как правильно оформить права на интеллектуальную собственность, созданную основателями и сотрудниками стартапа, чтобы избежать споров в будущем?
9. Какие новые вызовы для защиты авторских прав возникли в цифровую эпоху?
10. Опишите механизм «notice-and-takedown» (уведомление и удаление). Каковы его сильные и слабые стороны с точки зрения правообладателя?
11. Как технологии (блокчейн, DRM) могут быть использованы для управления цифровыми правами и защиты авторского контента?
12. В чём заключаются особенности ответственности информационных посредников (хостинг-провайдеров, платформ) за нарушение авторских прав?
13. Что такое «размытие» (dilution) товарного знака и как от него защищаться?
14. Опишите процесс выбора и регистрации товарного знака. Назовите основные основания для отказа в регистрации.
15. Каковы типичные формы недобро-совестной конкуренции, связанные с использованием товарных знаков и брендов?
16. В чём разница между товарным знаком и коммерческим обозначением?
17. Каков обычный порядок закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в университете сотрудниками

и студентами?

18. Какую роль в коммерциализации результатов НИОКР играют отделы трансфера технологий (Technology Transfer Office)?

19. Что такое лицензионное соглашение и каковы его ключевые типы (исключительная, неисключительная лицензия)? Какой тип чаще выгоден университету?

20. Каковы основные модели монетизации результатов НИОКР для научных организаций?

21. Дайте определение открытых инноваций (Open Innovation). Как изменился подход компаний к управлению интеллектуальной собственностью в этой парадигме?

22. Что такое патентный пул и каковы его преимущества и риски для участников?

23. Какие правовые инструменты используются для регулирования отношений интеллектуальной собственности в рамках совместных проектов и консорциумов?

24. Как обеспечить защиту собственной интеллектуальной собственности при участии в открытых инновационных экосистемах?

25. Каковы ключевые этапы управления жизненным циклом портфеля интеллектуальной собственности?

26. Назовите и охарактеризуйте три основных метода оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

27. По каким критериям проводится аудит и оптимизация портфеля интеллектуальной собственности? Почему компания может принять решение о досрочном прекращении поддержания патента?

28. Что такое патентная разведка (patent landscaping) и как её результаты используются для управления портфелем?

29. Каковы основные правовые проблемы, связанные с признанием авторства или изобретательства произведений и изобретений, созданных с помощью искусственного интеллекта?

30. Может ли искусственный интеллект быть признан правообладателем или патентообладателем в соответствии с действующим законодательством?

31. Какие новые вызовы в области защиты персональных данных и авторского права возникают в связи с развитием генеративного искусственного интеллекта?

32. Как искусственный интеллект используется для управления и анализа больших массивов патентной информации?

33. Опишите преимущества использования Договора о патентной кооперации (РСТ) для получения патентной охраны в нескольких странах.

34. Что такое конвенционный приоритет по Парижской конвенции и как он используется в международной патентной стратегии?

35. Каковы основные различия в патентном законодательстве ключевых юрисдикций (США, ЕС, Китай), которые необходимо учитывать при разработке глобальной стратегии?

36. Что понимается под «национальным режимом» в международных договорах в сфере интеллектуальной собственности?
37. В чём заключаются ключевые различия между патентом и ноу-хау с точки зрения условий, срока и механизма правовой охраны?
38. Какие меры должен предпринять правообладатель для обеспечения защиты информации, составляющей коммерческую тайну?
39. Опишите ситуацию, в которой выбор в пользу охраны изобретения в качестве ноу-хау будет стратегически более верным, чем патентование.
40. Каковы правовые последствия незаконного получения, использования и разглашения коммерческой тайны?
41. Как принцип «ограниченной ответственности посредника» (safe harbor) применяется к цифровым платформам в контексте нарушений интеллектуальной собственности?
42. Какие современные методы и технологии используются для борьбы с цифровым пиратством на платформах?
43. Как «право на забвение» соотносится с правами на интеллектуальную собственность и свободу информации в цифровой среде?
44. В чём заключаются особенности регулирования оборота контрафактной продукции на онлайн-площадках?
45. Что такое киберсквоттинг и какие правовые механизмы (например, процедура UDRP) существуют для защиты от него?
46. Каковы условия охраноспособности селекционного достижения? В чём его ключевое отличие от патента на изобретение?
47. Опишите условия и сроки правовой охраны топологий интегральных микросхем.
48. Каковы основные сложности в коммерциализации нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности?

### 3.2. Примерный перечень тем докладов:

1. Сравнительный анализ агрессивной и оборонительной патентных стратегий в высокотехнологичных отраслях.
2. Кейс: Построение и управление портфелем ИС в компании «X» (на примере Samsung, Huawei, Ростех и др.).
3. Франчайзинг как эффективный инструмент коммерциализации интеллектуальной собственности.
4. Оценка стоимости портфеля нематериальных активов: методы и практические кейсы.
5. Интеллектуальная собственность как фактор повышения инвестиционной привлекательности стартапа.
6. Due Diligence венчурного фонда: анализ и оценка активов стартапа.
7. Стратегия «патент или ноу-хау» для IT-стартапов: за и против.
8. Роль соглашения об учредителях (Founders' Agreement) в распределении прав на ИС в стартапе.
9. Эволюция механизма «уведомление и удаление» (Notice-and-Takedown): проблемы и перспективы.
10. Блокчейн как инструмент защиты и управления авторскими правами на цифровом контенте.
11. Правовые аспекты использования искусственного интеллекта для создания произведений.
12. Ответственность интернет-площадок (YouTube, VK) за контрафактный контент: сравнительно-правовой анализ.
13. Стратегия брендинга и управления товарными знаками в условиях цифровой экономики.
14. Правовые средства борьбы с «паразитированием» и размытием (dilution) известных брендов.
15. Доменные споры: практика применения процедуры UDRP и российского законодательства.
16. Проблемы охраны нетрадиционных товарных знаков (звуковые, обонятельные, голографические).
17. Модели коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в ведущих мировых университетах (Стэнфорд, MIT).
18. Правовой статус служебных результатов интеллектуальной деятельности в научной организации.
19. Роль технопарков и бизнес-инкубаторов в коммерциализации университетских разработок.
20. Спин-офф компании как инструмент вывода университетских технологий на рынок.
21. Управление правами на ИС в консорциумах и совместных исследовательских проектах.
22. Патентные пулы как инструмент снижения транзакционных издержек в высокотехнологичных отраслях.
23. Стратегия «открытых инноваций» в компании Philips: успехи и вызовы.

24. Правовые риски использования открытого исходного кода (Open Source) в коммерческих продуктах.
25. Методология аудита и оптимизации портфеля патентов в крупной промышленной корпорации.
26. Стоимостные методы оценки интеллектуальной собственности: сравнительный анализ.
27. Стратегия «патентного троллинга» (NPE): бизнес-модель и методы противодействия.
28. Управление жизненным циклом патента: от подачи заявки до решения о поддержании в силе.
29. Искусственный интеллект как автор и изобретатель: поиск правовой модели для «творчества машин».
30. Патентование изобретений, созданных с участием ИИ: проблемы и возможные пути решения.
31. Ответственность за нарушение прав ИС, совершенное с использованием искусственного интеллекта.
32. Использование ИИ для патентного поиска и анализа большого массива патентной информации.
33. Разработка международной патентной стратегии для компании, выходящей на глобальные рынки.
34. Сравнительный анализ патентных систем: ЕПВ (Европа), USPTO (США) и Роспатент (Россия).
35. Правовые аспекты исчерпания прав на товарные знаки в условиях параллельного импорта.
36. Роль Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в унификации международного патентного права.
37. Сравнительный анализ правовой охраны ноу-хау и патента: плюсы и минусы.
38. Режим коммерческой тайны: организационные и технические меры защиты по законодательству РФ.
39. Судебная защита коммерческой тайны: проблемы доказывания и практика разрешения споров.
40. Кейс: Защита рецептуры Coca-Cola как ноу-хау – успешная альтернатива патентованию.
41. Баланс интересов: ответственность посредников (платформ) за нарушение прав ИС в EU Digital Single Market.
42. Современные технологии борьбы с цифровым пиратством (Content ID, «Антипиратский меморандум» в РФ).
43. Коллизия «права на забвение» и права общественности на информацию: проблемы и судебная практика.
44. Управление цифровыми правами (DRM): эффективность и критика с позиции прав потребителей.
45. Правовое регулирование оборота доменных имен: борьба с киберсквоттингом и типичными нарушениями.

46. Охрана селекционных достижений в агробизнесе: правовые основы и коммерческий потенциал.

47. Правовая охрана топологий интегральных микросхем: особенности и проблемы правоприменения.

48. Нетрадиционные объекты ИС как инструмент укрепления конкурентных преимуществ компании.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

#### Общие критерии оценивания

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	11	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	12	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
3	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	13	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
4	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	14	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
5	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	15	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
6	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	16	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
7	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	17	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
8	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
9	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	19	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	20	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	В	11	Б
2	В	12	Б
3	В	13	Б
4	В	14	В
5	В	15	Б
6	А	16	В
7	В	17	А
8	В	18	А
9	В	19	В
10	Г	20	Б

## **Тема 1. Интеллектуальная собственность как ключевой актив современной компании: стратегии управления и коммерциализации.**

### Задание № 1

Какой стратегии управления ИС соответствует практика, когда компания патентует не только свои основные продукты, но и все возможные альтернативные технологии и «обходные пути», чтобы полностью заблокировать конкурентов?

- а) Стратегия лицензирования
- б) Оборонительная стратегия
- в) Стратегия агрессивного патентования (патентная бомбардировка)
- г) НИОКР-стратегия

## Задание № 2

Какой метод оценки ИС основан на расчете потенциальных доходов, которые может принести объект ИС за весь оставшийся срок его экономической жизни?

- а) Затратный метод
- б) Рыночный метод
- в) Доходный метод
- г) Метод освобождения от роялти

## Задание № 3

Какой вид лицензионного договора предоставляет лицензиату право использовать объект ИС, при этом лицензиар сохраняет право выдачи лицензий другим лицам?

- а) Простая (неисключительная) лицензия
- б) Исключительная лицензия
- в) Принудительная лицензия
- г) Сублицензия

**Тема 2. Роль интеллектуальной собственности в стартапах и инновационных проектах.**

## Задание № 4

Для стартапа на ранней стадии с ограниченным бюджетом стратегически более верным решением в отношении уникального алгоритма машинного обучения может быть:

- а) Немедленная подача заявки на патент в США, ЕС и Китае
- б) Публикация описания алгоритма для формирования prior art
- в) Сохранение алгоритма в качестве ноу-хау при условии внедрения строгих режимных мер
- г) Открытый исходный код для привлечения сообщества разработчиков

**Тема 3. Правовые и управленческие аспекты защиты авторских прав в цифровую эпоху.**

## Задание № 5

Какая из технологий считается наиболее перспективной для защиты авторских прав на цифровой контент и управления ими в режиме реального времени?

- а) Цифровые водяные знаки (DRM)
- б) Блокчейн
- в) Поисковые системы
- г) Трансграничные соглашения

## Задание № 6

Какая из перечисленных мер защиты авторских прав в цифровой среде

считается наиболее эффективной против массового пиратства?

- а) Регистрация авторских прав в Роспатенте
- б) Система уведомлений и контр-уведомлений (notice-and-takedown)
- в) Использование технологий цифровых водяных знаков
- г) Заключение авторских договоров с платформами

#### **Тема 4. Управление товарными знаками и брендом: от создания до защиты от недобросовестной конкуренции.**

##### **Задание № 7**

Что из перечисленного НЕ является прямой причиной для отказа в регистрации товарного знака по основаниям абсолютной охраноспособности?

- а) Знак представляет собой простое геометрическое изображение (квадрат)
- б) Знак является описательным для вида товара («Сочный» для соков)
- в) Знак сходен до степени смешения с уже зарегистрированным знаком для однородных товаров
- г) Знак представляет собой государственный герб иностранного государства

##### **Задание № 8**

Что понимается под «размытием» (dilution) известного товарного знака?

- а) Использование знака на неоднородных товарах, приводящее к умалению его различительной способности
- б) Подделка товаров под известным знаком
- в) Невыполнение требований по использованию знака
- г) Утрата прав на знак due to non-use

#### **Тема 5. Особенности правовой охраны и коммерциализации результатов НИОКР в университетах и научных институтах.**

##### **Задание № 9**

Какой тип лицензионного соглашения для университета является наиболее предпочтительным с точки зрения долгосрочного получения дохода от результата НИОКР?

- а) Исключительная лицензия с выплатой крупного паушального взноса
- б) Неисключительная лицензия с роялти от продаж
- в) Исключительная лицензия с поэтапными платежами и роялти
- г) Бесплатная неисключительная лицензия для социальных проектов

##### **Задание № 10**

Созданием и управлением ИС в университете обычно занимается:

- а) Ректорат
- б) Отдел кадров
- в) Департамент по трансферу технологий
- г) Студенческий совет

**Тема 6. Открытые инновации и интеллектуальная собственность: поиск баланса между сотрудничеством и защитой.**

**Задание № 11**

Какой инструмент управления ИС в рамках парадигмы открытых инноваций позволяет компании формализовать процесс внешних заимствований технологий?

- а) Патентный пул
- б) Due Diligence
- в) Innovation Scan
- г) Патентный троллинг

**Тема 7. Управление портфелем интеллектуальной собственности: методологии, оценка эффективности и оптимизация затрат.**

**Задание № 12**

Какой финансовый показатель НЕ используется напрямую при стоимостной оценке портфеля ИС?

- а) Денежные потоки от лицензирования
- б) Затраты на НИОКР
- в) Рыночная капитализация компании
- г) Стоимость замещения актива

**Задание № 13**

Какой критерий является наименее значимым при принятии решения о досрочном прекращении поддержания патента в силе?

- а) Стоимость ежегодных пошлин
- б) Стратегическая важность патента для бизнеса
- в) Количество цитирований патента
- г) Эстетическое оформление патентного документа

**Тема 8. Влияние искусственного интеллекта на систему интеллектуальной собственности: проблемы правового регулирования и управления.**

**Задание № 14**

Ключевая проблема патентования изобретений, созданных с участием ИИ, заключается в:

- а) Сложности проверки патентоспособности алгоритма
- б) Определении фигуры патентообладателя (AI как соавтор)
- в) Высокой стоимости подачи заявки
- г) Длительности экспертизы по таким заявкам

**Тема 9. Интеллектуальная собственность в условиях глобализации:**

**международные аспекты управления и стратегии патентования.****Задание №15**

Какой международный договор позволяет правообладателю упростить процедуру получения патентной охраны в нескольких странах путем подачи одной заявки?

- а) Парижская конвенция
- б) Договор о патентной кооперации (РСТ)
- в) Соглашение ТРИПС
- г) Бернская конвенция

**Задание №16**

Какой принцип международного патентного права позволяет установить единую дату приоритета для подачи заявок в странах-участницах договора в течение установленного срока?

- а) Принцип национального режима
- б) Принцип конвенционного приоритета
- в) Принцип исчерпания прав
- г) Принцип непосредственного применения

**Тема 10. Коммерческая тайна и ноу-хау как инструмент конкурентной борьбы: сравнительный анализ с патентной защитой.****Задание №17**

Какой из перечисленных активов НЕ может быть защищен в режиме коммерческой тайны (ноу-хау)?

- а) Алгоритм машинного обучения, используемый для прогнозирования спроса
- б) Список ключевых поставщиков и особые условия работы с ними
- в) Патентная формула изобретения, опубликованная в патентном бюллетене
- г) Методика проведения внутреннего аудита, неизвестная конкурентам

**Тема 11. Цифровые платформы и управление интеллектуальной собственностью: проблемы пиратства, ответственности посредников и «права быть забытым».****Задание №18**

В соответствии с законодательством многих стран, освобождение ответственности интернет-площадки за контрафактный контент наступает при условии:

- а) Получения площадкой прямого дохода от конкретного контрафактного товара
- б) Немедленного удаления контента после получения уведомления от правообладателя
- в) Проведения площадкой постоянного proactive мониторинга всего контента

- г) Наличие у площадки лицензионного соглашения с основными правообладателями

**Тема 12. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности:  
управление правами на доменные имена, селекционные достижения,  
топологии интегральных микросхем.**

**Задание №19**

Правовая охрана топологии интегральной микросхемы возникает:

- а) С момента ее государственной регистрации
- б) С момента первого использования микросхемы в товаре
- в) С момента создания топологии, при условии ее оригинальности
- г) После проведения патентной экспертизы

**Задание №20**

Для получения правовой охраны селекционного достижения необходимо, чтобы оно было:

- а) Новым, отличимым, однородным и стабильным
- б) Новым, промышленно применимым и оригинальным
- в) Новым, неочевидным и полезным
- г) Оригинальным и иметь творческий характер

**Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**

**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	11	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
3	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	12	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
4	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	13	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
5	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	14	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
6	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	15	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
7	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	16	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
8	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	17	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
9	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	$500\ 000 / 50 = 10\ 000$ руб. - стоимость поддержания 1 патента в год $50 - 10 = 40$ патентов - неиспользуемые $40 \times 10\ 000 = 400\ 000$ руб. - годовая экономия $400\ 000 \times 3 = 1\ 200\ 000$ руб. - экономия за 3 года
2	Коммерциализацией
3	Авторское право (код, интерфейс) Товарный знак (название, логотип) Патент на изобретение/полезная модель (алгоритмы) Ноу-хау (архитектура, технические решения)
4	Интеллектуальный капитал
5	Срок действия: Авторское право: действует в течение всей жизни автора + 70 лет Патент: 20 лет с даты подачи заявки Объект защиты: Авторское право: защищает форму выражения (код, интерфейс) Патент: защищает техническое решение (алгоритм, способ) Условия предоставления охраны:

№ вопроса	Верный ответ
	Авторское право: возникает автоматически с момента создания Патент: требует официальной регистрации и экспертизы
6	Notice and Takedown (Уведомление и удаление)
7	Последствия: запрет использования, изъятие продукции, компенсация до 5 млн руб. Действия: провести экспертизу сходства знаков, попытаться заключить лицензионный договор, рассмотреть возможность отзыва чужого товарного знака
8	Размытие (dilution)
9	$30\,000\,000 \times 0.05 = 1\,500\,000$ руб. - роялти $1\,000\,000 + 1\,500\,000 = 2\,500\,000$ руб. - общий доход
10	Нет, не может. Для лицензирования патентов, находящихся в общей собственности, требуется согласие всех правообладателей, если договором не предусмотрено иное.
11	Открытые
12	Оптимизацией
13	Автором
14	До 15 января 2024 года (12 месяцев с даты приоритета)
15	Неограниченном
16	Взыскании, прекращении
17	Право быть забытым
18	Сорт не соответствует критерию новизны, так как произошла его публичная раскрытие (продажа семян) более чем за 6 месяцев до подачи заявки.

## **Тема 1. Интеллектуальная собственность как ключевой актив современной компании: стратегии управления и коммерциализации.**

### **Задание №1**

Компания «Альфа» имеет портфель из 50 патентов, но только 10 из них активно используются в производстве. Годовые затраты на поддержание всех патентов составляют 500 000 руб. Рассчитайте, какую сумму компания могла бы сэкономить за 3 года, если бы отказалась от поддержания неиспользуемых патентов, при условии, что стоимость поддержания одного патента одинакова.

### **Задание №2**

Процесс преобразования результатов интеллектуальной деятельности в рыночный продукт или технологию называется \_\_\_\_\_ ИС.

## **Тема 2. Роль интеллектуальной собственности в стартапах и инновационных проектах.**

### **Задание №3**

Стартап разработал мобильное приложение с уникальным интерфейсом. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть использованы для защиты разных элементов приложения? Перечислите не менее трех.

### **Задание №4**

Для привлечения инвестиций стартапу необходимо сформировать пакет документов по ИС, который часто называют \_\_\_\_\_.

### **Тема 3. Правовые и управленческие аспекты защиты авторских прав в цифровую эпоху.**

#### **Задание №5**

Компания разработала новое программное обеспечение и хочет защитить свои права. Сравните две формы защиты: авторское право и патент на изобретение. Укажите не менее трех различий по следующим критериям: срок действия, объект защиты и условия предоставления охраны.

#### **Задание №6**

В соответствии с законодательством ЕС, владелец авторских прав может потребовать от платформы удалить контрафактный контент на основании процедуры «\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

### **Тема 4. Управление товарными знаками и брендом: от создания до защиты от недобросовестной конкуренции.**

#### **Задание №7**

Компания «Бета» использует для своей продукции товарный знак, сходный до степени смешения с более ранним знаком другой компании.

Правообладатель направил претензию с требованием прекратить использование и выплатить компенсацию. Каковы возможные правовые последствия для компании «Бета» и какие действия ей следует предпринять?

#### **Задание №8**

Использование товарного знака, сходного до степени смешения с известным знаком, на неоднородных товарах, приводящее к умалению его различительной способности, называется \_\_\_\_\_.

### **Тема 5. Особенности правовой охраны и коммерциализации результатов НИОКР в университетах и научных институтах.**

#### **Задание №9**

Университет разработал новую технологию и заключил лицензионное соглашение с компанией на следующих условиях: паушальный платеж — 1 млн руб., ставка роялти — 5% от выручки. За первый год выручка компании от продажи товаров по лицензии составила 30 млн руб. Рассчитайте общий доход университета за первый год.

### **Тема 6. Открытые инновации и интеллектуальная собственность: поиск баланса между сотрудничеством и защитой.**

#### **Задание №10**

Компания «Бета» участвует в консорциуме по разработке новых материалов.

По договору результаты НИОКР защищаются патентами, которые принадлежат всем участникам консорциума. Может ли компания «Бета» самостоятельно лицензировать эти патенты третьим лицам без согласия других участников? Ответ обоснуйте.

#### Задание №11

Стратегия, при которой компания добровенно отказывается от защиты своей технологии и предоставляет ее для свободного использования, называется \_\_\_\_\_ инновации.

### **Тема 7. Управление портфелем интеллектуальной собственности: методологии, оценка эффективности и оптимизация затрат.**

#### Задание №12

Процесс анализа и отбора перспективных объектов ИС для дальнейшего развития и коммерциализации называется \_\_\_\_\_ портфеля.

### **Тема 8. Влияние искусственного интеллекта на систему интеллектуальной собственности: проблемы правового регулирования и управления.**

#### Задание №13

В настоящее время в большинстве юрисдикций искусственный интеллект не признается \_\_\_\_\_ изобретения.

### **Тема 9. Интеллектуальная собственность в условиях глобализации: международные аспекты управления и стратегии патентования.**

#### Задание №14

Компания подала заявку на изобретение в России 15 января 2023 года. В какой срок она должна подать заявку по процедуре РСТ, чтобы сохранить приоритет?

### **Тема 10. Коммерческая тайна и ноу-хау как инструмент конкурентной борьбы: сравнительный анализ с патентной защитой.**

#### Задание №15

Основное преимущество ноу-хау перед патентом заключается в \_\_\_\_\_ сроке охраны при условии сохранения конфиденциальности.

#### Задание №16

В случае разглашения коммерческой тайны бывшим сотрудником, правообладатель может обратиться в суд с требованием о \_\_\_\_\_ убытков и \_\_\_\_\_ дальнейшего распространения информации.

**Тема 11. Цифровые платформы и управление интеллектуальной собственностью: проблемы пиратства, ответственности посредников и «права быть забытым».**

**Задание №17**

Правило «\_\_\_\_\_» позволяет пользователю требовать удаления его персональных данных, а в некоторых случаях и контента, с цифровых платформ.

**Тема 12. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: управление правами на доменные имена, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.**

**Задание №18**

Селекционер вывел новый сорт пшеницы «Урожайная-1». 1 марта 2022 года он продал первые 100 кг семян фермеру. 1 июня 2022 года он подал заявку на выдачу патента на сорт. Будет ли сорт соответствовать критерию новизны? Ответ обоснуйте.

**2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**3.3. Вопросы для проведения экзамена:**

1. Что понимается под портфелем интеллектуальной собственности компании и каковы его ключевые компоненты?
2. Опишите различия между оборонительной и агрессивной стратегиями управления ИС. Приведите примеры их применения.
3. Каковы основные этапы разработки корпоративной стратегии управления интеллектуальной собственностью?
4. Что включает в себя процесс коммерциализации ИС и каковы его ключевые формы?
5. Почему управление ИС является критически важным для стартапов на ранних стадиях развития?
6. Что включает Due Diligence при оценке активов стартапа и какие аспекты ИС являются ключевыми?
7. В чем заключается стратегический выбор между патентом и ноу-хау для стартапа с ограниченными ресурсами?
8. Как правильно оформить права на ИС, созданную основателями стартапа?
9. Какие современные вызовы существуют в области защиты авторских прав в цифровой среде?
10. Опишите механизм "notice-and-takedown" и его эффективность для защиты прав в интернете.
11. Как технологии блокчейн и DRM используются для управления цифровыми правами?

12. В чем особенности ответственности интернет-платформ за нарушение авторских прав?
13. Что понимается под "размытием" (dilution) товарного знака и как от него защищаться?
14. Опишите процесс выбора и регистрации товарного знака в России.
15. Каковы основные формы недобросовестной конкуренции, связанные с использованием товарных знаков?
16. В чем различия между товарным знаком и коммерческим обозначением?
17. Каков порядок закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности в университетах?
18. Какую роль в коммерциализации результатов НИОКР играют отделы трансфера технологий?
19. Какие типы лицензионных соглашений наиболее эффективны для университетов?
20. Каковы основные модели монетизации результатов НИОКР в научных организациях?
21. Что понимается под открытыми инновациями и как они влияют на управление ИС?
22. Каковы преимущества и риски участия в патентных пулах?
23. Как регулируются права на ИС в совместных исследовательских проектах?
24. Какие правовые инструменты используются для защиты ИС в открытых инновационных экосистемах?
25. Каковы ключевые этапы управления жизненным циклом портфеля ИС?
26. Опишите основные методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
27. По каким критериям проводится аудит и оптимизация портфеля ИС?
28. Что такое патентная разведка и как ее результаты используются в управлении портфелем?
29. Каковы правовые проблемы признания авторства произведений, созданных с помощью ИИ?
30. Может ли искусственный интеллект быть признан патентообладателем?
31. Какие вызовы в области авторского права возникают в связи с развитием генеративного ИИ?
32. Как ИИ используется для управления патентной информацией?
33. Каковы преимущества использования Договора о патентной кооперации (РСТ)?
34. Что такое конвенционный приоритет и как он используется в международном патентовании?
35. Каковы основные различия патентных систем США, ЕС и Китая?
36. Что понимается под "национальным режимом" в международных договорах по ИС?
37. В чем ключевые различия между патентом и ноу-хау?
38. Какие меры необходимы для защиты информации, составляющей коммерческую тайну?

39. В каких случаях выбор в пользу ноу-хау стратегически более оправдан, чем патентование?
40. Каковы правовые последствия незаконного использования коммерческой тайны?
41. Как применяется принцип "ограниченной ответственности посредника" к цифровым платформам?
42. Какие современные методы борьбы с цифровым пиратством наиболее эффективны?
43. Как "право на забвение" соотносится с правами интеллектуальной собственности?
44. В чем особенности регулирования оборота контрафактной продукции на онлайн-площадках?
45. Что такое киберсквоттинг и какие механизмы защиты от него существуют?
46. Каковы условия охраноспособности селекционных достижений?
47. Опишите условия и сроки правовой охраны топологий интегральных микросхем.
48. Каковы основные сложности в коммерциализации нетрадиционных объектов ИС?

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	11	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	12	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
3	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	13	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
4	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	14	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
5	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	15	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
6	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	16	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
7	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	17	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
8	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
9	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	19	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	20	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	В	11	Б
2	В	12	Б
3	В	13	Б

4	В	14	В
5	В	15	Б
6	А	16	В
7	В	17	А
8	В	18	А
9	В	19	В
10	Г	20	Б

### Задание № 1

Какой стратегии управления ИС соответствует практика, когда компания патентует не только свои основные продукты, но и все возможные альтернативные технологии и «обходные пути», чтобы полностью заблокировать конкурентов?

- а) Стратегия лицензирования
- б) Оборонительная стратегия
- в) Стратегия агрессивного патентования (патентная бомбардировка)
- г) НИОКР-стратегия

### Задание № 2

Какой метод оценки ИС основан на расчете потенциальных доходов, которые может принести объект ИС за весь оставшийся срок его экономической жизни?

- а) Затратный метод
- б) Рыночный метод
- в) Доходный метод
- г) Метод освобождения от роялти

### Задание № 3

Какой вид лицензионного договора предоставляет лицензиату право использовать объект ИС, при этом лицензиар сохраняет право выдачи лицензий другим лицам?

- а) Простая (неисключительная) лицензия
- б) Исключительная лицензия
- в) Принудительная лицензия
- г) Сублицензия

### Задание № 4

Для стартапа на ранней стадии с ограниченным бюджетом стратегически более верным решением в отношении уникального алгоритма машинного обучения может быть:

- а) Немедленная подача заявки на патент в США, ЕС и Китае
- б) Публикация описания алгоритма для формирования prior art
- в) Сохранение алгоритма в качестве ноу-хау при условии внедрения строгих режимных мер
- г) Открытый исходный код для привлечения сообщества разработчиков

### Задание № 5

Какая из технологий считается наиболее перспективной для защиты авторских прав на цифровой контент и управления ими в режиме реального времени?

- а) Цифровые водяные знаки (DRM)
- б) Блокчейн
- в) Поисковые системы
- г) Трансграничные соглашения

#### Задание № 6

Какая из перечисленных мер защиты авторских прав в цифровой среде считается наиболее эффективной против массового пиратства?

- а) Регистрация авторских прав в Роспатенте
- б) Система уведомлений и контр-уведомлений (notice-and-takedown)
- в) Использование технологий цифровых водяных знаков
- г) Заключение авторских договоров с платформами

#### Задание № 7

Что из перечисленного НЕ является прямой причиной для отказа в регистрации товарного знака по основаниям абсолютной охраноспособности?

- а) Знак представляет собой простое геометрическое изображение (квадрат)
- б) Знак является описательным для вида товара («Сочный» для соков)
- в) Знак сходен до степени смешения с уже зарегистрированным знаком для однородных товаров
- г) Знак представляет собой государственный герб иностранного государства

#### Задание № 8

Что понимается под «размытием» (dilution) известного товарного знака?

- а) Использование знака на неоднородных товарах, приводящее к умалению его различительной способности
- б) Подделка товаров под известным знаком
- в) Невыполнение требований по использованию знака
- г) Утрата прав на знак due to non-use

#### Задание № 9

Какой тип лицензионного соглашения для университета является наиболее предпочтительным с точки зрения долгосрочного получения дохода от результата НИОКР?

- а) Исключительная лицензия с выплатой крупного паушального взноса
- б) Неисключительная лицензия с роялти от продаж
- в) Исключительная лицензия с поэтапными платежами и роялти
- г) Бесплатная неисключительная лицензия для социальных проектов

#### Задание № 10

Созданием и управлением ИС в университете обычно занимается:

- а) Ректорат
- б) Отдел кадров
- в) Департамент по трансферу технологий
- г) Студенческий совет

#### Задание № 11

Какой инструмент управления ИС в рамках парадигмы открытых инноваций позволяет компании формализовать процесс внешних заимствований технологий?

- а) Патентный пул
- б) Due Diligence
- в) Innovation Scan
- г) Патентный троллинг

#### Задание № 12

Какой финансовый показатель НЕ используется напрямую при стоимостной оценке портфеля ИС?

- а) Денежные потоки от лицензирования
- б) Затраты на НИОКР
- в) Рыночная капитализация компании
- г) Стоимость замещения актива

#### Задание № 13

Какой критерий является наименее значимым при принятии решения о досрочном прекращении поддержания патента в силе?

- а) Стоимость ежегодных пошлин
- б) Стратегическая важность патента для бизнеса
- в) Количество цитирований патента
- г) Эстетическое оформление патентного документа

#### Задание № 14

Ключевая проблема патентования изобретений, созданных с участием ИИ, заключается в:

- а) Сложности проверки патентоспособности алгоритма
- б) Определении фигуры патентообладателя (AI как соавтор)
- в) Высокой стоимости подачи заявки
- г) Длительности экспертизы по таким заявкам

#### Задание №15

Какой международный договор позволяет правообладателю упростить процедуру получения патентной охраны в нескольких странах путем подачи одной заявки?

- а) Парижская конвенция
- б) Договор о патентной кооперации (РСТ)
- в) Соглашение ТРИПС

г) Бернская конвенция

#### Задание №16

Какой принцип международного патентного права позволяет установить единую дату приоритета для подачи заявок в странах-участницах договора в течение установленного срока?

- а) Принцип национального режима
- б) Принцип конвенционного приоритета
- в) Принцип исчерпания прав
- г) Принцип непосредственного применения

#### Задание №17

Какой из перечисленных активов НЕ может быть защищен в режиме коммерческой тайны (ноу-хау)?

- а) Алгоритм машинного обучения, используемый для прогнозирования спроса
- б) Список ключевых поставщиков и особые условия работы с ними
- в) Патентная формула изобретения, опубликованная в патентном бюллетене
- г) Методика проведения внутреннего аудита, неизвестная конкурентам

#### Задание №18

В соответствии с законодательством многих стран, освобождение ответственности интернет-площадки за контрафактный контент наступает при условии:

- а) Получения площадкой прямого дохода от конкретного контрафактного товара
- б) Немедленного удаления контента после получения уведомления от правообладателя
- в) Проведения площадкой постоянного proactive мониторинга всего контента
- г) Наличия у площадки лицензионного соглашения с основными правообладателями

#### Задание №19

Правовая охрана топологии интегральной микросхемы возникает:

- а) С момента ее государственной регистрации
- б) С момента первого использования микросхемы в товаре
- в) С момента создания топологии, при условии ее оригинальности
- г) После проведения патентной экспертизы

#### Задание №20

Для получения правовой охраны селекционного достижения необходимо, чтобы оно было:

- а) Новым, отличимым, однородным и стабильным
- б) Новым, промышленно применимым и оригинальным
- в) Новым, неочевидным и полезным

г) Оригинальным и иметь творческий характер

### Задания открытого типа ( типовые задания, ситуационные задачи)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	10	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
2	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	11	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
3	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	12	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
4	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	13	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
5	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	14	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
6	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	15	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
7	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	16	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
8	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)	17	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)
	ПК-6		ПК-6

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
	(ИПК-6.1, ИПК-6.2.)		(ИПК-6.1, ИПК-6.2.)
9	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)	18	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2.)  ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2.)

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	500 000 / 50 = 10 000 руб. - стоимость поддержания 1 патента в год 50 - 10 = 40 патентов - неиспользуемые 40 × 10 000 = 400 000 руб. - годовая экономия 400 000 × 3 = 1 200 000 руб. - экономия за 3 года
2	Коммерциализацией
3	Авторское право (код, интерфейс) Товарный знак (название, логотип) Патент на изобретение/полезная модель (алгоритмы) Ноу-хау (архитектура, технические решения)
4	Интеллектуальный капитал
5	Срок действия: Авторское право: действует в течение всей жизни автора + 70 лет Патент: 20 лет с даты подачи заявки Объект защиты: Авторское право: защищает форму выражения (код, интерфейс) Патент: защищает техническое решение (алгоритм, способ) Условия предоставления охраны: Авторское право: возникает автоматически с момента создания Патент: требует официальной регистрации и экспертизы
6	Notice and Takedown (Уведомление и удаление)
7	Последствия: запрет использования, изъятие продукции, компенсация до 5 млн руб. Действия: провести экспертизу сходства знаков, попытаться заключить лицензионный договор, рассмотреть возможность отзыва чужого товарного знака
8	Размытие (dilution)
9	30 000 000 × 0.05 = 1 500 000 руб. - роялти 1 000 000 + 1 500 000 = 2 500 000 руб. - общий доход
10	Нет, не может. Для лицензирования патентов, находящихся в общей собственности, требуется согласие всех правообладателей, если договором не предусмотрено иное.
11	Открытые
12	Оптимизацией
13	Автором
14	До 15 января 2024 года (12 месяцев с даты приоритета)
15	Неограниченном
16	Взыскании, прекращении
17	Право быть забытым
18	Сорт не соответствует критерию новизны, так как произошла его публичная раскрытие (продажа семян) более чем за 6 месяцев до подачи заявки.

### Задание №1

Компания «Альфа» имеет портфель из 50 патентов, но только 10 из них

активно используются в производстве. Годовые затраты на поддержание всех патентов составляют 500 000 руб. Рассчитайте, какую сумму компания могла бы сэкономить за 3 года, если бы отказалась от поддержания неиспользуемых патентов, при условии, что стоимость поддержания одного патента одинакова.

#### Задание №2

Процесс преобразования результатов интеллектуальной деятельности в рыночный продукт или технологию называется \_\_\_\_\_ ИС.

#### Задание №3

Стартап разработал мобильное приложение с уникальным интерфейсом. Какие виды интеллектуальной собственности могут быть использованы для защиты разных элементов приложения? Перечислите не менее трех.

#### Задание №4

Для привлечения инвестиций стартапу необходимо сформировать пакет документов по ИС, который часто называют \_\_\_\_\_.

#### Задание №5

Компания разработала новое программное обеспечение и хочет защитить свои права. Сравните две формы защиты: авторское право и патент на изобретение. Укажите не менее трех различий по следующим критериям: срок действия, объект защиты и условия предоставления охраны.

#### Задание №6

В соответствии с законодательством ЕС, владелец авторских прав может потребовать от платформы удалить контрафактный контент на основании процедуры «\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

#### Задание №7

Компания «Бета» использует для своей продукции товарный знак, сходный до степени смешения с более ранним знаком другой компании. Правообладатель направил претензию с требованием прекратить использование и выплатить компенсацию. Каковы возможные правовые последствия для компании «Бета» и какие действия ей следует предпринять?

#### Задание №8

Использование товарного знака, сходного до степени смешения с известным знаком, на неоднородных товарах, приводящее к умалению его различительной способности, называется \_\_\_\_\_.

#### Задание №9

Университет разработал новую технологию и заключил лицензионное соглашение с компанией на следующих условиях: паушальный платеж — 1

млн руб., ставка роялти — 5% от выручки. За первый год выручка компании от продажи товаров по лицензии составила 30 млн руб. Рассчитайте общий доход университета за первый год.

#### Задание №10

Компания «Бета» участвует в консорциуме по разработке новых материалов.

По договору результаты НИОКР защищаются патентами, которые принадлежат всем участникам консорциума. Может ли компания «Бета» самостоятельно лицензировать эти патенты третьим лицам без согласия других участников? Ответ обоснуйте.

#### Задание №11

Стратегия, при которой компания добровольно отказывается от защиты своей технологии и предоставляет ее для свободного использования, называется \_\_\_\_\_ инновации.

#### Задание №12

Процесс анализа и отбора перспективных объектов ИС для дальнейшего развития и коммерциализации называется \_\_\_\_\_ портфеля.

#### Задание №13

В настоящее время в большинстве юрисдикций искусственный интеллект не признается \_\_\_\_\_ изобретения.

#### Задание №14

Компания подала заявку на изобретение в России 15 января 2023 года. В какой срок она должна подать заявку по процедуре РСТ, чтобы сохранить приоритет?

#### Задание №15

Основное преимущество ноу-хау перед патентом заключается в \_\_\_\_\_ сроке охраны при условии сохранения конфиденциальности.

#### Задание №16

В случае разглашения коммерческой тайны бывшим сотрудником, правообладатель может обратиться в суд с требованием о \_\_\_\_\_ убытков и \_\_\_\_\_ дальнейшего распространения информации.

#### Задание №17

Правило «\_\_\_\_\_» позволяет пользователю требовать удаления его персональных данных, а в некоторых случаях и контента, с цифровых платформ.

#### Задание №18

Селекционер вывел новый сорт пшеницы «Урожайная-1». 1 марта 2022 года

он продал первые 100 кг семян фермеру. 1 июня 2022 года он подал заявку на выдачу патента на сорт. Будет ли сорт соответствовать критерию новизны?

Ответ обоснуйте.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.