Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 26.09.2023 11:59:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

директор /Попов Р.Н./ ООО "Ангелы Айти"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор /Павлов Е.В./ ООО "Сфера Айти"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор Л.В. Абдалина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Проектный практикум						УК-6	УК-6	
Психология и педагогика		УК-6						
Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7							
Общая физическая подготовка	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Настольный теннис	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Здоровый образ жизни и здоровьесбережение	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Шахматы	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-6; УК-7; УК-8
Подготовка публичной защиты ВКР								УК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Проектный практикум		УК-6	УК-6		
Психология и педагогика	УК-6				
Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7				

Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-6; УК-7; УК-8
Подготовка публичной защиты ВКР					УК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.05 Безопасность_жизнедеятельности в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	знать: - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; уметь: - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; владеть: - навыком использования собственных ресурсов при возникновении угрозы жизнедеятельности человека.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; уметь: - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; уметь: - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер безопасности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	знать: - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; владеть: - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыком переубеждения.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать: - действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; -понятие, виды и принципы правосознания; уметь: - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыком решения социальных конфликтов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе. Уметь: - выделять цели, задачи и методы БЖД. Владеть: - понятием «среда обитания».	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знать: - Характеристики негативных факторов	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

		УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	среды обитания человека. Уметь: - классифицировать вредные вещества по видам Владеть: -принципами установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.		
3	Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - системы безопасности и их структура. Уметь: - выделять вред, ущерб, риск Владеть: - понятиями экологическая, промышленная, производственная безопасности	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека. Уметь: - выделять основные принципы организации рабочего места. Владеть: - гигиеническими нормированиями параметров микроклимата.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - психические процессы и психические свойства Уметь: - определять психические состояния. Владеть: - особенностями групповой психологии.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,	Знать: - понятие чрезвычайных ситуаций и их виды Уметь: - выделять фазы	Опрос, тест	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	развития чрезвычайных ситуаций. Владеть: - прогнозированием и предупреждением чрезвычайных ситуаций.		
7	Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - опасные техногенные объекты. Уметь: - классифицировать и характеризовать методов защиты в условиях ЧС. Владеть: - порядком оповещения населения об угрозе	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	Знать: - вопросы безопасности жизнедеятельности в законах. Уметь: - выделять государственное управление безопасностью. Владеть: - требованиями безопасности в технических регламентах.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины*;*

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации;

3. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов;

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической

последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.
6. Характеристика негативных факторов среды обитания человека.
7. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
8. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.
9. Сочетанное действие вредных факторов.

10. Системы безопасности и их структура.
11. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
12. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
13. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
14. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека.
15. Основные принципы организации рабочего места.
16. Комфортная световая среда.
17. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
18. Психические процессы и психические свойства.
19. Психические состояния.
20. Чрезмерные формы психического напряжения.
21. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.
22. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
23. Особенности групповой психологии.
24. Понятие чрезвычайных ситуаций и их виды
25. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
26. Прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
27. Опасные факторы пожара и пожарная защита.
28. Аварии и экстремальные ситуации.
29. Опасные техногенные объекты.
30. Классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС.
31. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.
32. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах.
33. Государственное управление безопасностью.
34. Требования безопасности в технических регламентах.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Компенсация организмом человека изменений факторов среды обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
2. Химические негативные факторы (вредные вещества).
3. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии.
4. Хронические и острые отравления.
5. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания
6. Негативное воздействие вредных веществ на объекты техносферы.
7. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества.
8. Специфика воздействия на живые организмы наночастиц.
9. Биологические негативные факторы и их источники.
10. Механические колебания, вибрация как физические негативные

факторы. Акустические колебания, шум как негативные факторы.

11. Электромагнитное загрязнение.
12. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
13. Инфракрасное (тепловое) загрязнение.
14. Воздействие лазерного излучения на человека.
15. Источники и воздействие ультрафиолетового излучения в био-сфере и техносфере. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.
16. Воздействие электрического тока на человека.
17. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве Опасные механические факторы.
18. Герметичные системы, находящиеся под давлением.
19. Классификация опасностей.
20. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
21. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
22. Принципы обеспечения безопасности.
23. Методы обеспечения безопасности.
24. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
25. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
26. Анализ среда обитания.
27. Анализ видов сред и их характеристика.
28. Анализ видов и источников опасностей.
29. Анализ негативных факторов среды обитания человека.
30. Оценка наличия вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
31. Анализ факторов предельно допустимой концентрации вредного фактора.
32. Анализ наличия действия вредных факторов.
33. Анализ проблем безопасности и их систематизация.
34. Оценка уровня экологической, промышленной, производственной безопасности.
35. Анализ вреда, ущерба и риска.
36. Оценка человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
37. Оценка состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека.
38. Анализ уровня организации рабочего места.
39. Оценка комфортной световой среды.
40. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
41. Анализ факторов чрезвычайных ситуаций.
42. Оценка фаз развития чрезвычайных ситуаций.
43. Формирование условий предупреждения чрезвычайных ситуаций.
44. Выявление опасных факторов пожара и пожарная защита.
45. Реализация прав и обязанностей граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
46. Выявление поражающих факторов.

47. Анализ психологического состояние человека в чрезвычайных ситуациях.
48. Выявление опасных техногенных объектов.
49. Порядок использования методов защиты в условиях ЧС.
50. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.

30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Действия населения по защите в условиях ЧС.
41. Действия населения в зоне химического поражения.
42. Действия населения при пожарах и взрывах.
43. Методы и средства пожаротушения.
44. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45. Основные способы и средства защиты населения.
46. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49. Профилактика проф. заболеваний.
50. Расследование и учет несчастных случаев.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В

зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	11	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)
2	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	12	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
3	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	13	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
4	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	14	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
5	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	15	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
6	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	16	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
7	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	17	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
8	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	18	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
9	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	19	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
10	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	20	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	4	12	1
3	4	13	1
4	4	14	2
5	2	15	1
6	1	16	3
7	4	17	2
8	3	18	4
9	1	19	3
10	2	20	5

Задание №1.

Безопасность жизнедеятельности это наука о (об)

Ответ:
1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.

Задание №2.

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

Ответ:
1. комфортного состояния человека;
2. безопасности человека в окружающей среде;
3. безопасности среды обитания;
4. комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

Задание №3.

Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

Ответ:
1. защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;

2. защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
3. создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
4. сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задание №4.

Жизнедеятельность – это:

Ответ:
1. активный отдых;
2. бытовая деятельность;
3. производственная деятельность;
4. способ существования человека.

Задание №5.

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

Ответ:
1. мониторинг среды и контроль источников опасностей
2. профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
3. разработка и использование средств защиты от опасностей;
4. формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

Задание №6.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является:

Ответ:
1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
2. формирование систем контроля опасностей и управлением состояния безопасности техносферы;
3. организация обучения населения основам безопасности;
4. подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Задание №7.

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

Ответ:
1. материальным ценностям и природе;

2. природе и человеку;
3. человеку и материальным ценностям;
4. человеку, природе и материальным ценностям.

Задание №8.

Опасности естественного происхождения обусловлены:

Ответ:
1. биологическими воздействиями живых организмов;
2. преобразующей деятельностью человека;
3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
4. техническими средствами.

Задание №9.

Опасности антропогенного происхождения обусловлены:

Ответ:
1. биологическими воздействиями живых организмов;
2. преобразующей деятельностью человека;
3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
4. техническими средствами.

Задание №10.

Первопричиной многих негативных факторов, влияющих на безопасность и здоровье человека, является:

Ответ:
1. антропогенная деятельность человека;
2. недостаточное качество техносферы по отношению к природе;
3. недостаточное качество техносферы по отношению к человеку;
4. условия проживания человека.

Задание №11.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

Ответ:
1. часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №12.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой:

Ответ:
1. часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой:

Ответ:
1. часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
2. территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
3. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
4. область распространения жизни на земле.

Задание №14.

Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется:

Ответ:
1. атмосферой;
2. биосферой;
3. литосферой;
4. средой обитания.

Задание №15.

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

Ответ:
1. обеспечить свое существование;

2. совершенствовать способы добывания пищи;
3. совершенствовать жилье;
4. создать защиту от себе подобных.

Задание №16.

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как максимум следующую задачу:

Ответ:
1. создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
2. создать защиту от себе подобных;
3. создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
4. совершенствовать способы добывания материальных благ.

Задание №17.

К природным опасностям следует отнести:

Ответ:
1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
4. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №18.

К экологическим опасностям следует отнести:

Ответ:
1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №19.

К биологическим опасностям следует отнести:

Ответ:
1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №20.

К техногенным опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	11	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)
2	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	12	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
3	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	13	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
4	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	14	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
5	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	15	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
6	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	16	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
7	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	17	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
8	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	18	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
9	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	19	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
10	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	20	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	1	13	2
4	3	14	3

5	5	15	1
6	1	16	1
7	2	17	1
8	4	18	1
9	3	19	1
10	3	20	1

Задание №1.

К социальным опасностям следует отнести:

Ответ:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

5. шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Задание №2.

Источниками биологических опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;

2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

3. действия людей, особенности общества;

4. продукты питания, вода, воздух;

5. элементы техносферы.

Задание №3.

Источниками природных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;

2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

3. действия людей, особенности общества;

4. продукты питания, вода, воздух;

5. элементы техносферы.

Задание №4.

Источниками социальных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;

2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

3. действия людей, особенности общества;

4. продукты питания, вода, воздух;

5. элементы техносферы.

Задание №5.

Источниками техногенных опасностей являются:

Ответ:

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;
5. элементы техносферы.

Задание №6.

Пути проникновения опасных химических веществ:

Ответ:

1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

2.кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;

5.слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.

Задание №7.

Очагом химического поражения называют:

Ответ:

1. территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
2. территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых;
3. территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды;
4. территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество.

Задание №8.

Ядерное оружие это:

Ответ:

1. взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;

2.оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;

3. оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека;

4.оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития.

Задание №9.

Виды ядерных взрывов:

Ответ:
1. наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
2. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
3. наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
4. воздушный, высокий воздушный, надводный

Задание №10.

Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является:

Ответ:
1. ватно-марлевая повязка;
2. противогаз;
3. респиратор;
4.самоспасатель.

Задание №11.

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

Ответ:
1. спрятаться на чердаке, в овраге;
2.надеть противогаз, средства защиты кожи;
3. закрыть дверь и не выходить на улицу;
4. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют.

Задание №12.

Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней –

Ответ:
1. дезинсекция
2. дератизация
3.дезинфекция
4. дезактивация

Задание №13.

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

Ответ:
1. ураган, буря, смерч
2.наводнения, сели, цунами
3. оползни, сели, снежные лавины
4. обвалы, эпидемии, цунами

Задание №14.

Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

Ответ:
1. тиндализацией;
2. стерилизацией;
3. пастеризацией;
4. кипячением;

Задание №15.

Опасный производственный фактор - это:

Ответ:
1. фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
2. фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
3. фактор физической природы;

Задание №16.

Звуковое давление– это:

Ответ:
1. разность между давлением в слое сжатия или разрежения частиц среды и обычным атмосферным давлением;
2. логарифмическая величина, отражающая отношение измеренного звукового давления к пороговому звуковому давлению;
3. средний поток энергии в единицу времени, отнесенный к единице поверхности, нормальной к направлению распространения звуковой волны;
4. логарифмическая величина, отражающая отношение измеренной интенсивности звука в данной точке к интенсивности звука, соответствующей порогу слышимости,

Задание №17.

Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

Ответ:
1. температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;

2. температурой, освещенностью, наличием загрязняющих веществ в воздухе;
3. температурой, относительной влажностью, атмосферным давлением;
4. температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

Задание №18.

Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» это

Ответ:
1. повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья
2. обычная работоспособность
3. соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов

Задание №19.

Формы трудовой деятельности делятся на:

Ответ:
1. физический и умственный труд
2. физический и механизированный
3. дистанционное управление и умственный труд
4. умственный труд и механизированный

Задание №20.

Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является:

Ответ:
1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания
2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде
3. дискомфорт; снижение эффективности деятельности человека

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	11	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)
2	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	12	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
3	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	13	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
4	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	14	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
5	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	15	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
6	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	16	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
7	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	17	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
8	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	18	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
9	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	19	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
10	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	20	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	1
3	2	13	2
4	3	14	3
5	1	15	1
6	1	16	1
7	2	17	2
8	4	18	3
9	1	19	4
10	4	20	2

Задание №1.

В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

Ответ:
1. смене места проживания;
2. смене места трудовой деятельности;
3. ухудшению самочувствия или здоровья;
4. травме или внезапной смерти.

Задание №2.

В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

Ответ:
1. смене места проживания;
2. смене места трудовой деятельности;
3. ухудшению самочувствия или здоровья;
4. травме или внезапной смерти.

Задание №3.

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой:

Ответ:
1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №4.

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой:

Ответ:
1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №5.

Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой:

Ответ:
1. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2. физической нагрузкой на организм при труде;
3. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

Задание №6.

В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

Ответ:
1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Задание №7.

В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

Ответ:
1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
2. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Задание №8.

Шумы воздействуют на органы:

Ответ:
1. внутренние;
2. обоняния;
3. осязания;
4. слуха.

Задание №9.

Вибрации воздействуют на органы:

Ответ:
1. внутренние;
2. обоняния;
3. осязания;
4. слуха.

Задание №10.

Жизнедеятельность – это:

Ответ:
1. активный отдых;
2. бытовая деятельность;
3. производственная деятельность;
4. способ существования человека.

Задание №11.

К ионизирующим излучениям относят излучения:

Ответ:
1. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2. радиочастот и оптического диапазона;
3. рентгеновские и радиационные.

Задание №12.

Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:
1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
3. сварке, электроплавке металла.

Задание №13.

Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:
1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
3. сварке, электроплавке металла.

Задание №14.

Световые ультрафиолетовые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при:

Ответ:
1. искусственном освещении;
2. плавке металла, наличии открытого пламени;
3. сварке, электроплавке металла.

Задание №15.

В области видимых оптических излучений каждой длине волны соответствует свой цвет. По мере увеличения частоты эти цвета располагаются от:

Ответ:
1. от красного до фиолетового;
2.от фиолетового до красного;
3.от синего до оранжевого;
4.от зеленого до желтого.

Задание №16.

Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в:

Ответ:
1.люменах (лм);
2.канделах (кд);
3.люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м^2).

Задание №17.

Характеристика света, называемая силой света, измеряется в:

Ответ:
1.люменах (лм);
2.канделах (кд);
3.люксах (лк);

4. канделах на метр квадратный (кд/м^2).

Задание №18.

Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в:

Ответ:
1. люменах (лм);
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м^2).

Задание №19.

Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в:

Ответ:
1. люменах (лм);
2. канделах (кд);
3. люксах (лк);
4. канделах на метр квадратный (кд/м^2).

Задание №20.

В зависимости от размеров различения и расстояния предмета от глаз работающего различают следующее количество классов зрительской работы (разрядов точности):

Ответ:
1. 4;
2. 6;
3. 8;
4. 10.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	11	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)
2	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	12	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
3	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	13	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
4	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	14	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
5	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	15	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
6	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	16	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
7	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	17	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
8	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	18	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
9	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	19	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
10	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	20	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	4	12	1
3	2	13	1
4	2	14	4
5	3	15	4
6	1	16	4
7	1	17	1
8	1	18	1
9	2	19	2
10	4	20	4

Задание №1.

Рабочее освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

3. освещения вдоль границ территории предприятия;

4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №2.

Аварийное освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

3. освещения вдоль границ территории предприятия;

4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №3.

Эвакуационное освещение предназначено для:

Ответ:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;

2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

3. освещения вдоль границ территории предприятия;

4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

5. фиксации границы опасной зоны.

Задание №4.

Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция:

Ответ:

1. естественная;

2. общеобменная принудительная;

3. принудительная местная.

Задание №5.

Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшем количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для:

Ответ:
1. обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;
2. поддержания метеорологических условий в помещении;
3. удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;
4. удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.

Задание №6.

Основные поражающие факторы ядерного оружия:

Ответ:
1. световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна;
2. ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие;
3. ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение;
4. радиация, термическое воздействие, световое воздействие.

Задание №7.

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на:

Ответ:
1. токсикологическом действии;
2. заражающем действии;
3. физическом действии;
4. биологическом действии;

Задание №8.

К биологическим средствам поражения относятся:

Ответ:
1. бактерии, вирусу, риккетсии, грибки;
2. животные;
3. насекомые;
4. птицы.

Задание №9.

Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами:

Ответ:
1. граждан;

2. организаций;
3. органов местного самоуправления;
4. органов исполнительной власти субъекта РФ.

Задание №10.

Дезактивацией называется:

Ответ:
1. процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности;
2. обезвреживание и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов;
3. процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней;
4. удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.

Задание №11.

Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются:

Ответ:
1. ватно-марлевые повязки;
2. противогазы;
3. респираторы;
4.самоспасатели.

Задание №12.

Основным способом защиты населения в военное время является:

Ответ:
1. эвакуация;
2. укрытие в защитных сооружениях;
3. обеспечение населения средствами защиты;
4. радиационная и химическая защита.

Задание №13.

Безопасность – это

Ответ:
1. состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности;
2. разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
3. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

4. центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

Задание №14.

К экономическим опасностям относятся:

Ответ:
1. природные катаклизмы;
2. наводнения;
3. производственные аварии;
4. загрязнение среды обитания.

Задание №15.

Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

Ответ:
1. деятельность;
2. жизнедеятельность;
3. безопасность;
4. среда жизнедеятельности.

Задание №16.

Переохлаждение организма может быть вызвано:

Ответ:
1. повышения температуры;
2. понижением влажности;
3. при уменьшении теплоотдачи;
4. при понижении температуры и увеличении влажности.

Задание №17.

К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся:

Ответ:
1. органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;
2. микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
3. микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
4. пыль, дым, газы.

Задание №18.

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн:

Ответ:
1. землетрясение;
2. оползни;
3. ураган;
4. смерч.

Задание №19.

Ураган относится к опасностям в:

Ответ:
1. литосфере;
2. атмосфере;
3. не относится к опасностям;
4. гидросфере.

Задание №20.

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

Ответ:
1. природного характера;
2. техногенного характера;
3. антропогенного характера;
4. социального характера.