Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 17.09.2025 15:25:54 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«17» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Основы экономической безопасности
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Форма обучения Очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2025 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели:

Директор ООО «НСКОМ» Петров Р.А.
(должность, наименование организации, ФИО, подпись, печать)

Директор ООО «СТРОЙЦЕХ Регион» Белозеров Ф.Ф.
(должность, наименование организации, ФИО, подпись, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи» Попов Р.И.
(должность, наименование организации, ФИО, подпись, печать)

Заведующий кафедрой _____ М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе _____ М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:
преподаватель _____ А.И. Шмойлова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДПП

Целью проведения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИУК 8.2 Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИУК 8.3 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИУК 8.4 Оказывает первую медицинскую помощь ИУК 8.5 Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; основными методами защиты человека при	устный опрос, эссе, реферат	«Зачтено» «Не зачтено»

			возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
2	Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины; основными методами защиты	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины;	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
6	Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
7	Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, игра-тренинг	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
8	Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
9	Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением	устный опрос, реферат, задание	«Зачтено» «Не зачтено»

			технологической дисциплины; основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины*;*

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации;

3. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов;

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на экзамене:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. 1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Понятия: происшествия, чрезвычайного происшествия, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, экологического бедствия.
5. Виды и характер воздействия опасностей.
6. Источники и факторы опасности.
7. Последствия проявления опасностей и защита от них.
8. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
9. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.
10. Виды стихийных природных бедствий.
11. Правила поведения при землетрясении.
12. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
13. Правила поведения при наводнении и селе.
14. Источники опасности в повседневной жизни.
15. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
16. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
17. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
18. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
19. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
20. Оказание помощи при утоплении.
21. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
22. Особенности современного терроризма.

23. Меры противодействия терроризму.
24. Информационная безопасность.
25. Проблема защиты информации в современных условиях.
26. Информационные войны и противодействие им.
27. Понятие о здоровом образе жизни.
28. Окружающая среда как источник опасности для человека.
29. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
30. Экологический кризис.

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации Виды чрезвычайных ситуаций.
2. Виды поражающих факторов.
3. Перспективы развития науки БЖД.
4. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС.
6. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
7. Международные правовые акты и контролирующие организации.
8. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ.
9. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.
10. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.
11. Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.
12. Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах.
13. Медицинская помощь.
14. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов.
15. Действие населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения.
16. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.
17. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
18. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
19. Правила самосохранения.

20. Первая помощь при отравлении.
21. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
22. Помощь в случае клинической смерти.
23. Основные принципы защиты населения.
24. Способы и средства защиты населения.
25. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.
26. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
27. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
28. Основные направления по формированию здорового образа жизни.
29. Факторы природной среды.
30. Факторы, обеспечивающие защиту людей.
31. Человек в условиях автономного существования. Выбор места, ориентировка на местности, использование подручных материалов.
32. Факторы выживания.

3.3. Вопросы для проведения экзамена:

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.

22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Действия населения по защите в условиях ЧС.
41. Действия населения в зоне химического поражения.
42. Действия населения при пожарах и взрывах.
43. Методы и средства пожаротушения.
44. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45. Основные способы и средства защиты населения.
46. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49. Профилактика проф. заболеваний.
50. Расследование и учет несчастных случаев.
51. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
52. Обязанности работника в области охраны труда.
53. Естественная система защиты от опасностей.
54. Расследование и учет несчастных случаев.
55. Личная безопасность.
56. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
57. Неблагоприятные факторы среды обитания.
58. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
59. Факторы увеличивающие электроопасность.
60. Первая помощь при поражении электрическим током.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	11	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
2	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	12	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
3	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	13	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
4	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	14	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
5	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	15	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
6	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	16	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
7	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	17	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
8	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	18	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
9	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	19	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
10	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	20	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	11	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)
2	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	12	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
3	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	13	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
4	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	14	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
5	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	15	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
6	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	16	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
7	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	17	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
8	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	18	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)
9	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2), УК-8 (ИУК-8.1,ИУК-8.2)	19	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)
10	УК-6 (ИУК-6.1,ИУК-6.2)	20	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)

Ключ ответов

№	Верный ответ	№	Верный ответ

вопроса		вопроса	
1	1	11	1;3;4
2	4	12	3;4
3	4	13	1
4	4	14	3
5	2	15	1 -в,2 - г,3- а,4 -б
6	1; 2; 4	16	4
7	4	17	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
8	3	18	1-б; 2-в; 3-а; 4-г.
9	1	19	1;3
10	1	20	1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Задание №1

Безопасность жизнедеятельности – это наука о (об)

1. Комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. Охране труда;
3. Охране жизни человека;
4. Охране здоровья человека.

Задание №2

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения…?

1. Комфортного состояния человека;
2. Безопасности человека в окружающей среде;
3. Безопасности среды обитания;
4. Комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

Задание №3

Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

1. Защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
2. Защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
3. Создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
4. Сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задание №4

Жизнедеятельность – это:

1. Активный отдых;

2. Бытовая деятельность;
3. Производственная деятельность;
4. Способ существования человека.

Задание №5

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

1. Мониторинг среды и контроль источников опасностей
2. Профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
3. Разработка и использование средств защиты от опасностей;
4. Формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

Задание №6

По видам потоков все опасности в системе «человек – среда обитания» классифицируют на:

1. Массовые, энергетические, информационные;
2. Естественные, антропогенные, техногенные;
3. Постоянные, переменные, импульсные
4. Индивидуальные, групповые, массовые;

Задание №7

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб…

1. Материальным ценностям и природе;
2. Природе и человеку;
3. Человеку и материальным ценностям;
4. Человеку, природе и материальным ценностям.

Задание №8

Что из нижеперечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.?

1. Ультразвук;
2. Электромагнитные поля;
3. Инфразвук;
4. Вибрация и шум.

Задание №9

В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации?

1. Чрезвычайной ситуации;
2. Повседневной деятельности;
3. Постоянной готовности;
4. Повышенной готовности.

Задание №10

Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО?

1. Федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый;
2. Федеральный, региональный, областной, районный, городской;
3. Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый;
4. Функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный.

Задание №11

Граждане Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций имеют право?

1. На защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организовывать их проведение;
3. Быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
4. Участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание №12

Повышение устойчивости объекта экономики (ОЭ) к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени достигается комплексом следующих мероприятий?

1. Управленческих, технологических, защитных;
2. Организационных, технологических, инженерно-технических;
3. Организационных, инженерно-технических, специальных;
4. Управленческих, технологических, организационных.

Задание №13

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

1. Обеспечить свое существование;
2. Совершенствовать способы добывания пищи;
3. Совершенствовать жилье;
4. Создать защиту от себе подобных.

Задание №14

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как максимум следующую задачу:

1. Создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
2. Создать защиту от себе подобных;
3. Создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
4. Совершенствовать способы добывания материальных благ.

Задание №15

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1. Локального характера;
2. Регионального характера
3. Межрегионального характера;
4. Федерального характера.

Варианты ответа

А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.

В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.

Г. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Задание №16

К экологическим опасностям следует отнести:

1. Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

3. Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

Задание №17

Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы;
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов;
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей;
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей.

Варианты ответа
А. Резаная рана;
Б. Синдром сдавления;
В. Закрытый перелом;
Г. Ушибленная рана.

Задание №18

Установите соответствие между понятием и действием?

1. Дезинфекция;
2. Дезинсекция;
3. Дератизация;
4. Демеркуризация.

Варианты ответа
А. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни;
Б. Уничтожение возбудителя болезни;
В. Уничтожение насекомых, переносчиков болезни;
Г. Утилизация ртути и ртутьсодержащих веществ.

Задание №19

К социальным опасностям следует отнести:

1. Бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. Специфические заболевания: ВИЧ-инфекция, сифилис, вирусные гепатиты В и С;
4. Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

Задание №20

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами?

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры;
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей;
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав;
4. Полное или частичное нарушение целостности костей.

Варианты ответа
А. Растяжение;
Б. Перелом;
В. Ушиб;
Г. Вывих.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	11	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
2	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	12	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
3	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	13	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
4	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	14	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
5	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	15	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
6	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	16	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
7	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	17	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
8	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	18	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
9	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	19	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
10	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	20	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)

Ключ ответов

№	Верный ответ	№	Верный ответ

вопроса		вопроса	
1	1	11	1
2	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	12	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
3	2	13	2
4	1	14	1
5	2	15	2
6	4	16	4
7	4, 1, 3, 2	17	4, 1, 3, 2
8	2;4	18	2;4
9	2	19	2
10	2;3	20	2;3

Задание №1

Источниками природных опасностей являются?

1. Естественные процессы и явления;
2. Живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. Действия людей, особенности общества;
4. Продукты питания, вода, воздух;

Задание №2

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных?

1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем;
2. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых;
3. Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду;
4. Инфекции, передающиеся через предметы обихода.

Варианты ответа
А. Трансмиссивные;
Б. Контактные;
В. Респираторные;
Г. Алиментарные.

Задание №3

Территория, в пределах которой произошли массовые разрушения и повреждения зданий, поражение и гибель людей, животных, растений?

1. Зона поражения;
2. Очаг поражения;
3. Глубина поражения;
4. Среда поражения.

Задание №4

Пути проникновения опасных химических веществ?

1. Органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
2. Кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
3. Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
4. Ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки.

Задание №5

Очагом химического поражения называют?

1. Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
2. Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых;
3. Территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды;
4. Территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество.

Задание №6

Ядерное оружие это?

1. Взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;
2. Оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
3. Оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека;
4. Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития.

Задание №7

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности?

1. Закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;
2. Сделать запасы воды и еды;
3. Провести экстренную йодную профилактику;
4. Укрыться в жилых домах.

Задание №8

Основной причиной аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве является (-ются)?

1. Природные факторы и стихийные бедствия;
2. Недостаточная квалификация персонала;
3. Несанкционированное отключение оборудования;
4. Ветхость сетей и оборудования.

Задание №9

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

1. Спрятаться на чердаке, в овраге;
2. Надеть противогаз, средства защиты кожи;
3. Закрыть дверь и не выходить на улицу;
4. Ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют.

Задание №10

При отравлении хлором категорически запрещается?

1. Давать теплое обильное питье;
2. Вызывать рвоту;
3. Делать искусственное дыхание;
4. Промывать открытые участки тела проточной водой.

Задание №11

Если человек оказался на рельсах при движении поезда на станции метро, необходимо:

1. Подтянуться за край платформы и залезть на нее;
2. Бежать к «голове» платформы;
3. Лечь между рельсами в углубление;
4. Бежать к концу платформы.

Задание №12

К коллективным средствам защиты относятся:

1. Индивидуальная аптечка АИ-2;
2. Убежища;
3. Противорадиационные укрытия;
4. Противогаз;

Задание №13

Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего и светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков, называется?

1. Противорадиационным укрытием;
2. Щелью;
3. Убежищем;
4. Бомбоубежищем.

Задание №14

Человек, заметивший пожар или загорание, в первую очередь обязан?

1. Эвакуировать имущество;
2. Тушить пожар;
3. Спасать людей;
4. Вызвать пожарную помощь.

Задание №15

Первая доврачебная помощь при термическом ожоге I степени?

1. Местное применение холода;
2. Наложение асептической повязки;
3. Обработка места ожога 70 % этиловым спиртом.
4. Смазывание места ожога питательным кремом.

Задание №16

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты?

1. Санитарная обработка;
2. Дегазация;
3. Дезактивация;
4. Дезинфекция.

Задание №17

Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это…

1. Оползни;
2. Землетрясения;
3. Схождения снежных лавин;
4. Смерч

Задание №18

Нападение с целью завладения государственным или общественным

имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия?

1. Мошенничество;
2. Бандитизм;
3. Разбой;
4. Изнасилование.

Задание №19

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент?

1. Пакет перевязочный индивидуальный;
2. Индивидуальный медицинский комплект;
3. Индивидуальный противохимический пакет;
4. Индивидуальный обеззараживающий пакет.

Задание №20

Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком?

1. Комар
2. Вошь
3. Клещ
4. Муха

Варианты ответа
А) Педикулез
Б) Клещевой энцефалит
В) Малярия
Г) Сыпной тиф

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	11	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
2	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	12	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
3	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	13	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
4	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	14	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)

5	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	15	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
6	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	16	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
7	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	17	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
8	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	18	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
9	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	19	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
10	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	20	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1,4
2	2	12	4
3	1	13	2
4	1	14	1
5	4	15	2
6	3	16	1
7	4	17	3
8	3	18	4
9	2,4	19	4
10	4	20	3

Задание № 1.

Как называется наружная оболочка земли?

Ответ:
1. Биосфера;
2. Гидросфера;
3. Атмосфера;
4. Литосфера.

Задание № 2.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

Ответ:

1. Жизнедеятельность;
2. Деятельность;
3. Безопасность;
4. Опасность.

Задание № 3.

Безопасность – это?

Ответ:
1. Состояния деятельности, при которой с определённой им верностью исключается проявление опасности;
2. Разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
3. Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
4. Центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

Задание № 4.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

Ответ:
1. Антропогенные;
2. Импульсивные;
3. Кумулятивные;
4. Биологические.

Задание № 5.

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это…

Ответ:
1. Опасное состояние;
2. Допустимое состояние;
3. Чрезвычайно – опасное состояние;
4. Комфортное состояние.

Задание № 6.

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это…

Ответ:
1. Индивидуальный риск;
2. Социальный риск;
3. Допустимый риск;
4. Безопасность.

Задание № 7.

Гомеостаз обеспечивается:

Ответ:
1. Гормональными механизмами;
2. Нейрогуморальными механизмами;
3. Барьерными и выделительными механизмами;
4. Всеми механизмами, перечисленными выше.

Задание № 8.

Анализаторы – это…

Ответ:
1. Совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
2. Величина функциональных возможностей человека;
3. Подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
4. Совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма.

Задание № 9.

К наружным анализаторам относятся:

Ответ:
1. Давление;
2. Зрение;
3. Специальные анализаторы;
4. Слуховые анализаторы.

Задание № 10.

Рецептор специальных анализаторов:

Ответ:
1. Кожа;
2. Нос;
3. Мышцы;
4. Внутренние органы.

Задание № 11.

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

Ответ:
1. Локальная авария;
2. Местная авария;
3. Региональная авария;
4. Частная авария.

Задание № 12.

В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

Ответ:
1. Бактериальные средства;
2. Биологически активные вещества;
3. Радиоактивные вещества;
4. Сильнодействующие ядовитые вещества.

Задание №13.

Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

Ответ:
1. 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
2. 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
3. 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
4. Ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;

Задание №14.

Гражданская оборона – это система:

Ответ:

1. Мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
2. Мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
3. Научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
4. Обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

Задание №15.

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

Ответ:

1. Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
2. Наложить давящую повязку на поражённое место;
3. Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
4. Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Задание №16.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

Ответ:

1. Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
2. Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
3. Оказания экстренной медицинской помощи;
4. Предупреждения и ликвидации ЧС.

Задание №17.

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

Ответ:
1. Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
2. Защита от всех видов опасности;
3. Продолжительность жизни;
4. Соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту.

Задание №18.

К первичным средствам тушения пожара относят:

Ответ:
1. Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
2. Воду, песок, инертные газы, пену;
3. Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
4. Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок.

Задание №19.

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

Ответ:
1. Локализация чрезвычайных ситуаций;
2. Определение масштаба повреждений;
3. Поддержание работоспособности населения;
4. Поиск и обнаружение пострадавших.

Задание №20.

Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

Ответ:
1. Космического;

2. Природного;
3. Социального;
4. Техногенного.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	11	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
2	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	12	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
3	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	13	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
4	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	14	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
5	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	15	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
6	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	16	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
7	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	17	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
8	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	18	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
9	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	19	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)
10	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	20	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	1,2
3	3	13	1
4	4	14	3
5	4	15	2
6	2,3,4	16	2
7	1	17	2
8	2	18	2,3,4,5
9	3	19	2
10	5	20	2

Задание № 1.

В БЖД изучаются:

Ответ:

1. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. Социальные явления;
3. Природные явления;
4. Среда обитания человека.

Задание № 2.

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

Ответ:
1. Сфера разума;
2. Биосфера;
3. Ноосфера;
4. Астеносфера.

Задание № 3.

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

Ответ:
1. Авария;
2. Отказ;
3. Катастрофа;
4. Инцидент.

Задание № 4.

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Ответ:
1. Принцип компенсации;
2. Изменение технологии;
3. Принцип защиты расстоянием;
4. Принцип защиты временем.

Задание № 5.

Признаки сотрясения головного мозга:

Ответ:
1. Психическое расстройство;
2. Увеличение лимфатических узлов;
3. Усиленное потоотделение;
4. Головная боль и однократная рвота.

Задание № 6.

Признаки артериального кровотечения:

Ответ:
1. Очень темный цвет крови;
2. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
3. Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
4. Над раной образуется валик из вытекающей крови;
5. Кровь пассивно стекает из раны.

Задание № 7.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Ответ:
1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»;
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

Задание № 8.

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Ответ:
1. Разрешено;
2. Запрещено;
3. Разрешено в случае крайней необходимости.

Задание № 9.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

Задание № 10.

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Ответ:

1. при кровотечении;
2. при применении искусственного дыхания;
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
4. при повышении артериального давления;
5. при отсутствии пульса.

Задание № 11.

Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

Задание № 12.

Признаки обморока:

Ответ:
1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
3. потеря чувствительности;
4. потеря сознания более 6 мин.

Задание №13.

Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Ответ:
1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

Задание №14.

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс;
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс;
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

Задание №15.

Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Ответ:
1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.

Задание №16.

Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Ответ:
1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод;
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод;
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

Задание №17.

При черепно-мозговой травме:

Ответ:
1. Необходимо положить на голову тепло;
2. Необходимо положить на голову холод;
3. Необходимо наложить на голову марлевую повязку.

Задание №18.

Признаки переохлаждения:

Ответ:
1. Нет пульса у лодыжек;
2. Посинение или побледнение губ;
3. Озноб и дрожь;
4. Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
5. Снижение температуры тела;
6. Потеря чувствительности.

Задание №19.

При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Ответ:
1. Тепло;
2. Свободная повязка;
3. Холод.

Задание №20.

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Ответ:
1. Наложить жгут ниже места ранения;
2. Наложить давящую повязку на место ранения;
3. Наложить жгут выше места ранения