



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стратегический менеджмент

(наименование дисциплины (модулю))

Менеджмент организации

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника

Менеджер организации

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.С. Иголкин

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.А. Галкин

(инициалы, фамилия)

Разработчик



(подпись)

И.С. Иголкин

(инициалы, фамилия)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДПП

Целью проведения дисциплины «Стратегический менеджмент» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем
ПК-3	Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники
ПК-13	Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде
ПК-3	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке.

	осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности
ПК-13	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-процессов
	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования	Реферат. Устный опрос	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
		ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
2	Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности</p>	Реферат. Устный опрос	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
		(ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
3	Тема 3. Анализ внутренней среды компании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p>	Реферат. Устный опрос. Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
		ИПК-13.2)	<p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
4	Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию</p>	Реферат. Устный опрос. Решение задач	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			<p>управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
5	Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных;</p>	Реферат. Устный опрос. Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			<p>оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
6	Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных</p>	Устный опрос. Проблемно-аналитическое задание. Решение задач	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			<p>интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
7	Тема 7. Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для</p>	Устный опрос. Проблемно-аналитическое задание. Кейс.	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			<p>решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
8	Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуально-поисковые системы; основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; принципы стратегического планирования; виды и принципы моделирования бизнес-процессов; резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных; оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач; разрабатывать корпоративные,</p>	Реферат. Устный опрос. Кейс. Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			<p>конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления; организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде; методами стратегического анализа; методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности; методами анализа бизнес-процессов; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p>		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания результатов обучения
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии
использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации	приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	не приводятся примеры
самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	при ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
полнота изложения	реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	не раскрыты отдельные вопросы	тема раскрыта частично	тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	в работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	в работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	в работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	в работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	в работе в полной мере использованы дополнительные знания	в работе частично использованы дополнительные знания	в работе использованы некоторые дополнительные знания	в работе не использованы дополнительные знания
уровень владения тематикой	полностью владеет темой	не владеет отдельными вопросами по данной теме	частично владеет темой	не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
правильность цитирования источников	источники процитированы правильно, нет плагиата	незначительные ошибки в цитировании	грубые ошибки в цитировании источников	допущен плагиат
правильное оформление работы	реферат оформлен правильно	незначительные ошибки в оформлении	грубые ошибки в оформлении	реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	реферат полностью соответствует стандартам	реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	реферат частично соответствует стандартам	реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методик и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методик и формулы	Не знает необходимые расчетные методик и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплины, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплины, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана изучаемой программы, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплины при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

1. Эволюция стратегического менеджмента.
2. Эволюция систем планирования.
3. Видение будущего.
4. Стратегические разрывы.
5. Школы стратегий.
6. Коллективная стратегия.
7. Корпоративная стратегия.
8. Бизнес-стратегия.
9. Функциональная стратегия.
10. Объекты стратегического анализа.
11. PEST-анализ.
12. Структура отрасли.
13. Этапы отраслевого и конкурентного анализа.
14. Структурный анализ отрасли.
15. Портфель бизнеса.
16. Модель конкурентных сил в отрасли М. Портера.
17. Процедура составления карты стратегических групп.
18. Ключевые факторы успеха в отрасли.
19. Цепочка создания ценности.
20. Потенциал организации.
21. Подсистемы внутренней среды предприятия.
22. Оценка конкурентной позиции организации.
23. SWOT-анализ.
24. Миссия организации: сущность, функции, элементы.
25. Система целей организации.
26. Модели стратегического анализа.
27. Модели стратегического выбора.
28. Политика компании.
29. SMART-принципы.
30. Стратегии сокращения.
31. Стратегии концентрации.
32. Стратегии интеграции.
33. Стратегии диверсификации.
33. Портфельная матрица BCG.
34. Портфельная матрица McKinsey.
35. Портфельная матрица ADL-LC.
36. Матрица Портера для выбора стратегии бизнеса (базовые стратегии конкуренции).

37. Механизм внедрения стратегии.
38. График реализации стратегии.
39. Функциональная матрица.
40. Интеграция стратегических способностей.
41. Устойчивые конкурентные преимущества.
44. Способы внедрения стратегии.

3.1.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Организационный механизм стратегического управления.
2. Специфика ситуационного подхода в стратегическом управлении.
3. Организационные структуры стратегического управления и факторы, влияющие на их выбор.
4. Внешняя среда и её влияние на организацию.
5. Внутренняя среда организации и особенности ее управления.
6. Стратегическое планирование как вид управленческой деятельности
7. Мотивация в стратегическом управлении.
8. Методы анализа внешней и внутренней сред организации.
9. Роль различных видов контроля в организации при стратегическом управлении.
10. Административные методы в стратегическом управлении.
11. Экономические методы в стратегическом управлении.
12. Социально-психологические методы в стратегическом управлении.
13. Процесс и методы принятия стратегических управленческих решений.
14. Анализ факторов, влияющих на характер коммуникаций в организации.
15. Информационное обеспечение процессов стратегического управления.
16. Подбор управленческих кадров в организации.
17. Развитие персонала в организации при стратегическом управлении.
18. Управление конфликтами и стрессами в организации.
19. Взаимоотношения руководителя и коллектива в организации.
20. Оценка эффективности стратегического управления организацией.
21. Стратегический менеджмент в крупных фирмах России.
22. Зарубежный опыт стратегического менеджмента.
23. Формирование организационной культуры предприятия.
24. Стратегические цели организации: классификация и механизм формирования.
25. Выбор и реализация стратегии развития фирмы.

3.1.3. Примерные темы курсовых работ:

1. Формирование миссии и стратегического видения организации.
2. Целеполагание организации.
3. Стратегический анализ организации в условиях рыночной экономики.
4. Ключевых факторов успеха организации в конкурентной борьбе.
5. Выбор конкурентной стратегии организации.
6. Стратегии сотрудничества.
7. Стратегии наступления для завоевания конкурентного преимущества.

8. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
9. Продуктовая стратегия организации.
10. Маркетинговая стратегия организации.
11. Стратегия управления персоналом организации.
12. Реализация стратегии организации.
13. Контроль, регулирование и оценка процесса разработки стратегического плана предприятия.
14. Организационно-экономический механизм формирования стратегий развития организаций.
15. Корпоративная культура как фактор эффективной реализации стратегии.
16. Стратегия и научно-техническая деятельность.
17. Стратегический инвестиционный менеджмент.
18. Стратегии ценообразования организации.
19. Конкурентные преимущества как инструмент стратегии фирмы.
20. Эффективность стратегического менеджмента.
21. Портфельные стратегии.
22. Информационное обеспечение стратегического менеджмента.
23. Стратегическое планирование как процесс принятия решений относительно целей организации, стратегий и использования ресурсов для достижения целей.
24. Системный подход, моделирование и экспериментирование в процессе решения проблем.
25. Методы стратегического менеджмента.

2 ЭТАП – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Вопросы к экзамену:

1. Элементы стратегии в процессе осуществления деятельности организации и ее подразделений.
2. История возникновения стратегического менеджмента.
3. Принципы стратегического менеджмента в современных условиях деятельности и развития организации.
4. Функции стратегического менеджмента в управленческой деятельности организации.
5. Значение стратегической сегментации на ранних этапах выработки стратегии.
6. Понятие конкуренции, ее виды и функции.
7. Система стратегического управления: сущность, основные составляющие.
8. Стратегии научно-технического развития.
9. Стратегия управления персоналом.
10. Достоинства и недостатки портфельного анализа.
11. Стратегия внешнеэкономической деятельности: правила и приемы поведения фирмы на внешнем рынке.

12. Показатели конкурентной среды и ее особенности.
13. Маркетинговая стратегия.
14. Стратегическая хозяйственная зона как часть внешнего окружения фирмы.
15. Цели и задачи стратегического менеджмента.
16. Методы формирования стратегического видения.
17. Стратегии развития и реорганизации на основе интеграции и сетизации.
18. Научная организация труда и сетевое планирование – как основа эффективного стратегического менеджмента.
19. Конкурентные стратегии и их виды.
20. Оценка текущего состояния организации, тенденций его развития по ситуации и результатам позиционирования.
21. Понятие миссии.
22. Стратегические цели.
23. Стратегическое планирование.
24. Иерархия стратегий.
25. Стратегические решения.
26. Стратегии роста.
27. Стратегии сокращений.
28. Стратегии реорганизации.
29. Критерии выделения стратегических бизнес-единиц и сегментации рынков.
30. Выбор стратегии.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	.Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

3.2.2. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	16	ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)
	ПК-3	ИПК-3.1 ИПК-3.2		ПК-3	ИПК-3.1 ИПК-3.2
	ПК-13	ИПК-13.1 ИПК-13.2		ПК-13	ИПК-13.1 ИПК-13.2

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	17	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
3	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	18	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
4	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	19	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
5	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	20	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
6	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	21	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
7	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	22	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
8	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	23	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
9	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	24	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	2	3	4	5	6
10	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	25	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
11	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	26	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
12	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	27	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
13	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	28	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
14	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	29	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
15	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	30	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	3	4	5	6
1	3	11	4	21	1,3
2	3	12	3	22	1, 2, 4
3	4	13	2	23	3,5,4,2,1
4	3	14	2	24	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
5	2	15	1	25	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
6	4	16	4	26	1
7	3	17	3	27	4
8	2	18	1	28	4
9	3	19	2	29	2
10	1	20	1	30	1

Задание № 1

Стратегия организации – это:

1. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка)
2. практическое использование методологии стратегического управления
3. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей
4. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов

Задание № 2

Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

Задание № 3

Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

Задание № 4

Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

Задание № 5

Стратегия подразделения по производству бытовых холодильников многоотраслевой электротехнической организации – это:

1. функциональная стратегия
2. бизнес-стратегия
3. корпоративная стратегия
4. стратегия

Задание № 6

Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «Реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»:

1. долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением
3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

Задание № 7

Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «Начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»:

1. долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением
3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

Задание № 8

Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «Складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»:

1. долгосрочное планирование
2. Управление на основе контроля за исполнением

3. Управление на основе предвидения изменений
4. Управление на основе гибких экстренных решений

Задание № 9

Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. другой ответ

Задание № 10

Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. другой ответ

Задание № 11

Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, – это:

1. стратегическое планирование
2. среднесрочное планирование
3. долгосрочное планирование
4. стратегическое управление

Задание № 12

Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT-анализ
4. стратегическое управление

Задание № 13

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT-анализ
4. стратегическое управление

Задание № 14

Кто считает, что стратегия должна: содержать ясные цели, достижение которых является решающим для общего исхода дела; поддерживать инициативу; концентрировать главные усилия в нужное время в нужном месте; предусматривать такую гибкость поведения, чтобы использовать минимум ресурсов для достижения максимального результата; обозначать скоординированное руководство; предполагать корректное расписание действий; обеспечивать гарантированные ресурсы:

1. Минцеберг
2. Квин
3. Портер
4. МакКинсей

Задание № 15

Кто считает, что стратегия – это: стратегия – план действий; стратегия – прикрытие, т.е. действия, нацеленные на то, чтобы перехитрить своих противников; стратегия – порядок действий, т.е. план может быть нереализуем, но порядок действий должен быть обеспечен в любом случае; стратегия – позиция в окружающей среде, т.е. связь со своим окружением; стратегия – перспектива, т.е. видение того состояния, к которому надо стремиться:

1. Минцеберг
2. Квин
3. Портер
4. МакКинсей

Задание № 16

Что это за определение стратегического менеджмента: «Выражение цели, которое позволяет легко отличить данный бизнес от других подобных ему фирм»:

1. Потенциал
2. Сцена
3. Целевые установки
4. Миссия

Задание № 17

Что это за определение стратегического менеджмента: «Долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии»:

1. Потенциал
2. Сцена
3. Целевые установки
4. Миссия

Задание № 18

Что это за определение стратегического менеджмента: «Источник формирования конкурентного преимущества организации»:

1. Потенциал
2. Сцена
3. Целевые установки
4. Миссия

Задание № 19

Что это за определение стратегического менеджмента: «Параметры отраслей, рынков и макросреда бизнеса»:

1. Потенциал
2. Сцена
3. Целевые установки
4. Миссия

Задание № 20

Что это за определение: «Комплекс не только стратегических управленческих решений, определяющих долговременное развитие организации, но и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование предприятия на изменение внешней конъюнктуры, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития»:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. стратегический менеджмент
4. стратегическое управление

Задание № 21

К составляющим внешней среды относят:

1. микроокружение
2. мегаокружение
3. макроокружение
4. миниокружение

Задание № 22

К ключевым пространствам, в рамках которых предприятие определяет свои цели, относятся:

1. положение на рынке
2. инновации
3. рост организации
4. социальная ответственность

Задание № 23

Определите последовательность этапов процесса стратегического управления:

1. Контроль за реализацией
2. Реализация стратегии
3. Определение целей развития организации
4. Формулирование стратегии
5. Анализ внутренней и внешней среды

Задание № 24

Установите соответствие. Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал школам стратегического управления, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Школа планирования	А	разрабатывается стратегия перехода организации из существующего состояния в желаемое
2	Школа позиционирования	Б	рассматривает процесс разработки стратегии организации как процесс индивидуального творчества руководителя или собственника
3	школа предпринимательства	В	основной акцент делает на исследование задач выбора конкурентных стратегий, ключевых позиций и конкурентных сил.
4	школы трансформации	Г	рассматривает разработку стратегии как формальный процесс, позволяющий организации достичь максимального соответствия внутренним параметрам вызовам внешней среды и получить конкурентное преимущество

Задание № 25

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал типам конкурентного статуса предприятий, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Виоленты	А	Мелкие универсальные предприятия, готовые заниматься любым видом бизнеса
2	Пациенты	Б	Малые и средние инновационные предприятия
3	Эксплеренты	В	Предприятия с «нишевой» специализацией
4	Коммутанты	Г	Крупные предприятия, осуществляющие серийное производство

Задание № 26

Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления:

1. функциональная
2. процессная
3. элементная
4. другая сторона

Задание № 27

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Применение достижений системного, ситуационного подходов, науки о человеческом поведении к управлению и формированию организации для достижения её целей. Определение на базе научного анализа лучших способов выполнения задач»:

1. Разделение труда
2. Экономичность и эффективность
3. Единство направления
4. Научность

Задание № 28

Стратегический анализ – это:

1. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
3. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
4. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

Задание № 29

Цели, отражающие концепцию развития фирмы и разрабатываемые на длительную перспективу – это:

1. стратегические
2. общие
3. специфические
4. перспективные

Задание № 30

Какая стратегия соответствует данной характеристике: «Довольствоваться своим положением, либо сокращать его, либо ликвидировать данный вид бизнеса в своей организации»

1. «Собаки»
2. «Дойные коровы»
3. «Трудные дети»
4. «Звезды»

3.2.3. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код Индикатора
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	11	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
2	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	12	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
3	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	13	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
4	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	14	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
5	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	15	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
6	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	16	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
7	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	17	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код Индикатора
1	2	3	4	5	6
8	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	18	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
9	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	19	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2
10	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2	20	ОПК-2 ПК-3 ПК-13	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-13.1 ИПК-13.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	2
1	использовать сильные стороны организации, чтобы получить отдачу от возможности, которые появились во внешней среде
2	Относительная доля рынка для изделия №1: $480/400=1,2>1$ доля рынка высокая. Темп роста рынка $112/108=1,04>1$ темп роста рынка высокий. Следовательно позиция в матрице БКГ соответствует изделию «Звезда». В дальнейшем следует увеличивать долю рынка этого изделия
3	Примером стратегии горизонтальной диверсификации для крупной промышленной компании может быть расширение ее бизнеса на новые продукты или услуги, связанные с ее основной отраслью. Например, автомобильная компания может начать производство электроники для автомобилей. Это позволяет компании использовать свои навыки и опыт в отрасли, расширить клиентскую базу и создать новые источники дохода.
4	Примером конгломератной диверсификации для крупной промышленной компании может быть приобретение и вход в новую отрасль, которая не связана с ее основной деятельностью. Например, автомобильная компания может приобрести компанию, занимающуюся производством пищевых товаров. Это позволяет компании расширить свой бизнес, получить доступ к новому рынку и создать дополнительные источники дохода
5	Примером концентрической диверсификации для крупной промышленной компании может быть расширение ее бизнеса в новые продуктовые категории, связанные с ее основной деятельностью. Например, автомобильная компания может начать производство и продажу мотоциклов. Это позволяет компании использовать уже имеющиеся навыки, ресурсы и каналы сбыта, что обеспечивает синергию и увеличивает конкурентоспособность.

№ вопроса	Верный ответ
1	2
6	<p>Примером реализации стратегии минимизации издержек для крупной 33 промышленной компании может быть использование автоматизированного производства и оптимизация логистических процессов. Это позволяет сократить затраты на труд, энергию, сырье и доставку, повысить эффективность производства и улучшить конкурентоспособность компании. Эта стратегия особенно выгодна в условиях высокой конкуренции, большого объема производства, высоких затрат на ресурсы и стабильного спроса.</p>
7	<p>Примером реализации стратегии минимизации издержек для сервисной компании может быть использование цифровых технологий и автоматизации процессов обслуживания клиентов. Например, создание онлайн-платформы для самообслуживания клиентов и использование чат-ботов для предоставления поддержки. Это позволяет снизить расходы на физическое обслуживание и операционные затраты. Такая стратегия будет особенно выгодной в случае большого объема клиентского обслуживания, стандартизированных услуг, плавающего спроса и технической осведомленности клиентов.</p>
8	<p>Доминирующие экономические характеристики розничной торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем продаж – сумма товаров и услуг, проданных розничными компаниями. 2. Рост продаж – изменение объема продаж по сравнению с предыдущим периодом. 3. Прибыльность – отношение прибыли к общим доходам. 4. Уровень конкуренции – степень соперничества между розничными компаниями. 5. Инновации – внедрение новых технологий и подходов для повышения эффективности. 6. Уровень занятости – количество работников, занятых в розничной торговле. 7. Потребительские предпочтения – изменения требований и поведения потребителей.
9	<p>Движущие силы, вызвавшие заметные изменения в автомобильной отрасли за последние годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрификация и развитие электромобилей. 2. Автономные технологии и самоуправляемые автомобили. 3. Разделение услуг автомобильного пользования (каршеринг, такси с водителем). 4. Технологические инновации, такие как ИТ и искусственный интеллект. 5. Развитие смарт-городов и мобильности будущего. 6. Изменение потребительского поведения, включая спрос на экологически чистые автомобили и новые технологии. <p>Эти факторы привели к значительным изменениям в автомобильной отрасли, включая разработку новых технологий и бизнес-моделей с уклоном в сторону электрических и автономных автомобилей, а также изменение потребительских предпочтений.</p>
10	<p>Пример реализации инновационной стратегии для крупной российской компании – внедрение новых технологий и разработка инновационных продуктов, таких как высококачественные сплавы или методы обработки металла. Это может быть выгодно для компании в условиях конкурентного преимущества, растущего рынка или спроса на инновационные продукты,</p>

№ вопроса	Верный ответ
1	2
	изменений в законодательстве, технического и инженерного потенциала, сотрудничества с научными учреждениями и наличия финансовых возможностей.
11	Примером реализации стратегии синергизма для крупной российской компании может быть слияние или приобретение другой компании с комплементарными бизнесами, технологиями или доступом к новым рынкам. Это может быть выгодно, если компании объединяют свои ресурсы и операции, сокращают издержки, получают доступ к новым клиентам и создают инновационные продукты
12	Примером реализации стратегии дифференциации для крупной российской компании может быть создание и продвижение уникальных и высококачественных продуктов или услуг, отличающихся от предложений конкурентов. Эта стратегия может быть максимально выгодной для компании в условиях значительного спроса на уникальные продукты, наличия технологического или инновационного потенциала, прочной позиции на рынке, хорошей репутации, эффективного управления брендом и готовности к изменениям спроса и адаптации к рыночным требованиям.
13	Примером реализации стратегии фокусирования для крупной российской компании может быть ориентация на конкретный сегмент рынка или клиентскую группу, предлагая им специализированные продукты или услуги. Это будет выгодно для компании в условиях существования ниши, наличия уникальных ресурсов или компетенций, поддержки сильного бренда или репутации, эффективности обслуживания выбранного сегмента и способности к адаптации к изменениям.
14	Примером реализации стратегии оперативного реагирования для крупной российской компании может быть разработка гибких бизнес-процессов и систем управления, позволяющих быстро реагировать на изменения внешней среды. Это будет выгодно, если отрасль динамична, требует быстрой адаптации к изменениям клиентских требований, конкуренции или технологического развития.
15	<p>1) Ресторан быстрого обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационные технологии (системы онлайн-заказа, самообслуживание) - Автоматизация и роботизация процессов (улучшение скорости и качества обслуживания) <p>2) Автомобильный завод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение передовых технологий производства (автоматизация сборки, использование роботов) - Исследования новых технологий в автономном вождении и экологической устойчивости <p>3) Сеть продуктовых магазинов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация управления запасами и логистики - Инновационные системы онлайн-заказа и доставки - Применение технологий маркетинга для анализа данных и персонализации предложений
16	<p>На основе анализа «срезов» внутренней среды компании в категориях кадрового и организационного, можно сделать вывод о конкурентоспособности и перспективах развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень компетенций и навыков сотрудников, эффективные системы найма и обучения, а также политика стимулирования мотивации свидетельствуют о конкурентоспособности компании.

№ вопроса	Верный ответ
1	2
	<p>- Хорошая организационная структура, эффективные процессы принятия решений и коммуникации, а также использование информационных технологий поддерживают перспективы развития компании.</p> <p>Однако, полный и всесторонний анализ, включая другие аспекты внутренней и внешней среды, необходим для более точных выводов о конкурентоспособности и перспективах развития компании.</p>
17	<p>Основные особенности реализации стратегического решения по сравнению с оперативным решением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегическое решение требует длительного планирования и реализации, в то время как оперативное решение связано с краткосрочными задачами. - Стратегическое решение влияет на всю компанию и ее долгосрочную стратегию развития, оперативное решение обычно ограничено конкретной задачей. - Стратегическое решение требует анализа более широкого спектра факторов, включая рынки, конкурентов, ресурсы и риски. - В реализацию стратегического решения вовлечены ключевые заинтересованные стороны, оперативное решение может быть принято и реализовано операционной командой. - Стратегическое решение связано с более значительными рисками и потенциально высокими результатами на долгосрочной перспективе, в то время как оперативное решение имеет более непосредственные результаты и риски.
18	<p>Индикаторы эффективности стратегической деятельности фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой прирост выручки - отражает рост продаж и доходности компании. 2. Рентабельность - оценивает эффективность использования ресурсов и капитала компании. 3. Доля рынка - отражает долю компании на рынке по отношению к конкурентам. 4. Инновационная активность - оценивает способность компании разрабатывать и внедрять новые продукты и технологии. 5. Удовлетворенность клиентов - отражает степень удовлетворенности клиентов продукцией и услугами компании. 6. Репутация и бренд - оценивают узнаваемость, доверие и привлекательность бренда компании. <p>Эти индикаторы помогают оценить эффективность стратегической деятельности и достижение стратегических целей компании. Они являются основой для мониторинга и управления стратегией, а также для принятия информированных решений и корректировки стратегии при необходимости.</p>
19	<p>Анализ внешней среды - оценка факторов, которые могут повлиять на организацию.</p> <p>Анализ внутренней среды - оценка внутренних ресурсов и возможностей организации.</p> <p>38 Определение стратегической позиции - разработка целей и приоритетов организации, определение целевой аудитории.</p> <p>Разработка стратегии - формулировка стратегических альтернатив и выбор оптимальной стратегии.</p> <p>Реализация стратегии - планирование и осуществление стратегических мероприятий.</p> <p>Мониторинг и адаптация стратегии - наблюдение, оценка результатов и гибкая адаптация стратегии</p>

№ вопроса	Верный ответ
1	2
20	<p>Основные функции управления предприятием (планирование, организация, мотивация и контроль) в процессе реализации стратегии имеют следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связь с долгосрочными целями: все функции управления направлены на достижение стратегических целей. - Интеграция и координация: необходима согласованная работа различных функций и уровней для успешной реализации стратегии. - Гибкость и адаптивность: управление должно быть способным к быстрой реакции на изменения и готовым к корректировке стратегии. - Ориентация на результаты: цель управления - достижение конкретных результатов и высокой производительности организации.

Задание № 1

Применяя метод SWOT-анализа определить стратегию фирмы, если парные комбинации оказались на поле СИВ:

	Возможности		Угрозы	
	1	2	1	2
	2		2	
	3		3	
Сильные стороны	поле СИВ		поле СИУ	
1				
2				
3				
Слабые стороны	поле СЛВ		поле СЛУ	
1				
2				
3				

Задание № 2

Определите позиции (по матрице БКГ) для изделия №1, на основе следующих данных:

№ изделия	Объем продаж организации, тыс. шт.	Объем продаж ведущего конкурента, тыс. шт.	Емкость рынка, тыс. шт	Темп роста рынка, %
1	480	400	3000	112
2	550	500	2500	105
3	220	250	2000	103

Темп роста отрасли –108%.

Примечание. Относительную долю рынка (матрица БКГ ось X) можно определить как отношение доли рынка организации и ведущего конкурента (если отношение >1, то относительная доля рынка высокая, если отношение <1, то низкая, если отношение =1, то средний, если больше 108%, то высокий, если меньше 108% - то низкий)

Задание № 3

Приведите и объясните пример стратегии диверсифицированного роста крупной промышленной компании: горизонтальная диверсификация

Задание № 4

Приведите и объясните пример стратегии диверсифицированного роста крупной промышленной компании: конгломератная диверсификация.

Задание № 5

Приведите и объясните пример стратегии диверсифицированного роста крупной промышленной компании: концентрическая (центрированная) диверсификация.

Задание № 6

Приведите пример реализации стратегии минимизации издержек для крупной промышленной компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 7

Приведите пример реализации стратегии минимизации издержек для сервисной компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 8

Выберите в качестве примера одну из отраслей экономики. Перечислите и приведите примеры доминирующих в этой отрасли экономических характеристик.

Задание № 9

Выберите в качестве примера одну из отраслей экономики. Перечислите и приведите примеры основных движущих сил, вызывающих наиболее заметные изменения в отрасли за последние годы.

Задание № 10

Приведите пример реализации инновационной стратегии для крупной российской компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 11

Приведите пример реализации стратегии синергизма для крупной российской компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании

Задание № 12

Приведите пример реализации стратегии дифференциации для крупной российской компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 13

Приведите пример реализации стратегии фокусирования для крупной российской компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 14

Приведите пример реализации стратегии оперативного реагирования для крупной российской компании. Обоснуйте условия, в которых такая стратегия окажется максимально выгодной для компании.

Задание № 15

Обоснуйте ключевые факторы успеха компаний) в категории «технологические ноу-хау». Компании:

- 1) ресторан быстрого обслуживания;
- 2) автомобильный завод;
- 3) сеть продуктовых магазинов.

Задание № 16

Приведите пример анализа «срезов» внутренней среды компании по категориям: кадровый, организационный. Сделайте вывод о конкурентоспособности данной компании и перспективах ее развития.

Задание № 17

Приведите пример стратегического решения. Укажите особенности его реализации по сравнению с реализацией оперативного решения.

Задание № 18

Опишите индикаторы эффективности стратегической деятельности фирмы. Объясните роль и значение каждого из них.

Задание № 19

Охарактеризуйте последовательность проведения комплексного стратегического анализа. Кратко объясните роль и значение каждого этапа.

Задание № 20

Охарактеризуйте основные особенности основных функций управления предприятием в процессе реализации стратегии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Педагогический работник доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Целью экзамена является проверка и оценка знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Результаты сдачи экзаменов оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по билетам. Экзаменуемый сам выбирает экзаменационный билет, который содержит два вопроса. Экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Экзамен принимается педагогическим работником, ведущим занятия по дисциплине.

Результаты экзамена заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на экзамен, то в ведомости напротив фамилии обучающегося педагогическим работником делается запись «не явился». Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Во время экзамена с разрешения экзаменатора обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами. Экзаменуемый получает 30 минут для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета. На устный ответ каждого экзаменуемого выделяется не более 15 минут.

Экзаменуемый при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет экзаменатору. При отказе экзаменуемого от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Прием экзамена у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на экзамене, он имеет право подать апелляцию.