Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 17.09.2025 15:05:08 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«17» сентября 2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское право
(наименование дисциплины (модуля))

Юриспруденция
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника Оказание юридических услуг
(наименование квалификации)

Форма обучения Очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2025

Учебно-методический комплекс дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от «02» сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ А.М. Годовникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе _____ А.М. Годовникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент А.М. Годовникова

Доцент О.И. Дерюшева

1. Практические занятия по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Общая характеристика гражданского права.

Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система. Источники гражданского права - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования общественных отношений.

Система частного права. Развитие системы частного права в России. Система гражданского права. Основные системы континентального гражданского права. Система частного права в зарубежных правопорядках.

Гражданское право в системе права России Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.

Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Значение актов Конституционного суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и зарубежном правопорядках.

Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила

гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.

Вопросы:

1. Гражданское право, как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования общественных отношений.
2. Система частного права. Развитие системы частного права в России. Система гражданского права. Основные системы континентального гражданского права. Система частного права в зарубежных правопорядках.
3. Гражданское право в системе права России Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Определение гражданского права как правовой отрасли.
6. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.
7. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права.
8. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.
9. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
10. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.
11. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.
12. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.
13. Значение актов Конституционного суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и зарубежном правопорядках.
14. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила

гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

15. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История Возникновения понятия «Гражданское право».
2. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.
3. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права.
4. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
5. Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.
6. Современные научно-педагогические центры цивилистики.
7. Взаимосвязь науки гражданского права с другими науками правоведения.
8. Проблема дуализма права; гражданское и торговое право.
9. Понятие и виды источников права.
10. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой.
11. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение.
12. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.

Типовые задания:

1. Принципы — основные идеи, основополагающие начала, содержащиеся в нормах гражданского права, которым должны соответствовать все остальные нормы права.

Отдельные принципы гражданского права закреплены в ст. 1 Гражданского кодекса РФ: Укажите принципы

1) _____ участников отношений;
2) _____ собственности;
3) _____ договора;
4) _____кого-либо в частные дела;
5) необходимости _____ гражданских прав;
6) обеспечения _____ прав;
7) _____ защиты нарушенных прав;
8) _____ участников отношений.

2. Можно ли считать имущественными отношения, возникшие при нижеследующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права?

1. Общество с ограниченной ответственностью «Электрон» передало автотранспортному предприятию для доставки покупателю — торговой базе —

товары на сумму 250 тыс. рублей. При приемке продукции по количеству в момент выгрузки на складе установлена недостача этой продукции на сумму 25 тыс. рублей.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд» заключило договор с муниципальным унитарным предприятием «Эврика» о передаче ему в безвозмездное пользование оборудования для производства металлоизделий на общую сумму 920 тыс. руб. Учредитель «Корунда» — акционерное общество «Витязь» возражал против безвозмездной передачи оборудования и настаивал на оформлении договора аренды.

3. Супруги Ковалевы обратились в органы ЗАГСа с целью расторжения законного брака и раздела имущества, нажитого совместно в браке.

4. Между поставщиком и покупателем возникли разногласия по вопросу, касающемуся порядка согласования цены на металлопродукцию.

3. По иерархии все нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права, можно выстроить следующим образом:

1) _____;
2) _____;
3)_____ ;
4) _____;
5) _____;
6)_____.

Тема 2. Понятие, содержание, структура и виды гражданских правоотношений - 1 ч. – очно-заочная форма обученияПонятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

Вопросы:

1. Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
2. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.

6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Виды гражданских правоотношений.
8. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения.
9. Неимущественные гражданские правоотношения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.
2. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности
3. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).
4. Гражданская правоспособность и дееспособность.
5. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные.

Типовые задания:

1. Выберите среди перечисленных пример равенства сторон в правоотношениях.

1) Инспектор по делам несовершеннолетних беседует с подростком, который совершил правонарушение.
2) Лесничий беседует с мужчиной, который срубил елку накануне Нового года.
3) Инспектор ГИБДД остановил автомобиль.
4) Продавец предложил покупателю купить кофеварку известной фирмы.

2. Юристы различают имущественные и личные неимущественные отношения. Сравните два вида отношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различий.

1) могут регулироваться гражданским правом
2) возникают по поводу нематериальных благ
3) возникают при наличии права собственности
4) основаны на равенстве и автономии воли сторон

Черты сходства		Черты различий	

3. Верны ли следующие суждения об основах гражданских правоотношений?

Гражданские правоотношения основаны

А. на юридическом равенстве сторон.
Б. на частных интересах и свободном предпринимательстве.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Вопросы:

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.

5. Полная и частичная дееспособность. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
6. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
7. Эмансипация граждан.
8. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
9. Опека и попечительство. Патронаж.
10. Место жительства.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
12. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.
3. Проблемы ограничения правоспособности.
4. Эмансипация. Ограничение дееспособности.
5. Признание гражданина недееспособным.
6. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.
7. Опека. Попечительство. Патронаж.
8. Доверительное управление имуществом подопечных.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Имя гражданина. Место жительства гражданина.
11. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Типовые задания:

1. Верны ли следующие суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Одним из участников гражданских правоотношений всегда выступает государство или государственный орган.
Б. «Участники гражданских правоотношений несамостоятельны в своих решениях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

2. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

3. По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал возвратить принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений - 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. граждане, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.
3. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
4. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.
5. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.
6. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ.
7. Производственные кооперативы. граждане, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
8. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.
9. Юридическая личность некоммерческих организаций.

10. Потребительские кооперативы.
11. Общественные и религиозные организации (объединения).
12. Благотворительные и иные фонды.
13. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
14. Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица.
15. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Развитие учения о юридических лицах.
3. Зарубежные и российские теории юридического лица.
4. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.
5. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.
6. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица.
7. Виды юридических лиц.
8. Система организационно- правовых форм коммерческих юридических лиц.
9. Явочно-нормативный, распорядительный и разрешительный порядок создания юридических лиц.
10. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия.
11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
12. Юридическое лицо, предприятие, предприниматель: сравнительная характеристика.

Типовые задания:

1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично- правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы

публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично- правовых образований.
2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.
4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.
5. Судебный иммунитет государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданских законодательством.
2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Типовые задания:

1. Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса.

Решите дело.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско- правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема «бездокументарных ценных бумаг»

Вопросы:

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды.
2. Понятие и классификация вещей. Вещи как предмет гражданского оборота.
3. Ценные бумаги. Понятие, виды, особенности правового режима.
4. Деньги как разновидность вещей. Особенности их правового режима.
5. Недвижимость как разновидность вещей.
6. Услуги и иные действия. Понятия и классификация.
7. Понятие и особенности результатов творческой деятельности.
8. Понятие и классификация нематериальных (личных неимущественных) благ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты.
2. Классификация объектов гражданских правоотношений.
3. Предметы материального мира и нематериальные блага.
4. Понятие имущества. Вещи и их классификация.
5. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи.
6. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи.
7. Движимые и недвижимые вещи.
8. Государственная регистрация недвижимости.
9. Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции.
10. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей.
11. Классификация ценных бумаг.
12. Особый правовой режим денег и ценных бумаг.

Типовые задания:

1. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу.

По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.
2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?
3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.
4. Какое решение вынесет суд?

2. Гражданин России Шмотко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 3000 долларов США, дорожные чеки сберегательного банка на сумму 1500 долларов США, вексель банка "Менатеп" на сумму 50000 рублей, ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы, разрешающие вывоз валюты за рубеж.

Каков порядок ввоза и вывоза иностранной валюты, валюты РФ и валютных ценностей?

Тестирование

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Вопросы:

1. Основание сделки.
2. Отличие сделки от административного акта и юридического поступка.
3. При соблюдении каких условий сделка считается действительной.
4. Виды сделок.
5. Недействительность сделки.
6. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками.
7. Последствия недействительности сделки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

2. Понятие и классификация юридических фактов.
3. События. Действия. Сроки.
4. Понятие юридического состава.
5. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Возникновение гражданских правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.
7. Сделка как наиболее распространенный юридический факт.
8. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
9. Недействительные сделки: понятие и виды.

Типовые задания:

1. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей - 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Вопросы:

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.

2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.

3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.

4. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.

6. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.

7. Понятие и формы злоупотребления правом.

8. Отказ в защите права и последствия его применения.

9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.

10. Понятие и значение представительства. Полномочие.

11. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности.

12. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

2. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

3. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.

4. Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права.

5. Характер и содержание права на защиту.

6. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.

7. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.

8. Виды представительства.

9. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.

10. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Типовые задания:

1. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной

оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер – 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско- правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско- правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско- правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. «Смешанная ответственность».

Вопросы:

1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.
6. Материальный и моральный вред.
7. Вина правонарушителя как условие гражданско- правовой ответственности.
8. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.
9. Размер гражданско-правовой ответственности.
10. Принцип полноты гражданско- правовой ответственности.
11. Формы гражданско-правовой ответственности.

Темы докладов и научных сообщений:

12. Особенности гражданско-правовой ответственности.
13. Понятие и состав гражданского правонарушения.
14. Противоправное поведение как условие гражданско- правовой ответственности.
15. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.
16. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.
17. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.
18. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков.
19. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
20. Границы гражданско-правовой ответственности.
21. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
22. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
23. «Смешанная ответственность».

Типовые задания:

1. Под формой гражданско-правовой ответственности понимают форму выражения тех дополнительных обременению, возлагаемые на правонарушителя.

Назовите формы гражданско-правовой ответственности:

1) …… — возмещение убытков (ст. 15 ГК) компенсацию морального вреда;

2) ……. — уплата неустойки (ст. 330 ГК), потеря задатка (ст. 381 ГК) и т. д.

3) ……. — запрет, ограничение в правах в отношении правонарушителя (запрет на занятие какой-либо деятельностью)

4) …… — нарушителя понуждается совершить какое-либо действие (например, к заключению договора ст. 445 ГК)

2. После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Тестирование

Тема 10. Сроки в гражданском праве - 0 ч. – очно-заочная форма

обучения

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.

Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Вопросы:

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
3. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
4. Пресекательные сроки.
5. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
6. Сроки защиты гражданских прав.
7. Исчисление сроков в гражданском праве.
8. Начало и окончание течения срока.
9. Понятие и значение исковой давности.
10. Виды сроков исковой давности.
11. Применение и исчисление сроков исковой давности.
12. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
13. Восстановление срока исковой давности.
14. Последствия истечения срока исковой давности.
15. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обязательство, сделка, договор: понятия, сравнительная характеристика.
2. Договор как юридический факт и правоотношение. Значение договора в условиях рыночной экономики.
3. Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора.
4. Классификация договоров.
5. Заключение договора. Оферта и акцепт.
6. Изменение и расторжение договора.

Типовые задания:

1. В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г.

Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?

2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.

3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

2. Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 1992 года Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 1995 года Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он попросил Груздеву передать ему машину или в противном случае он истребует её через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 11. Право собственности. Общие положения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. «Формы собственности» и «право собственности».

Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.

Понятие и объекты права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.

«Доверительная собственность» и проблема «расщепленной

собственности». Определение права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Вопросы:

1. Собственность и право собственности.
2. «Формы собственности» и «право собственности».
3. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.
4. Виды вещных прав.
5. Вещные права в системе гражданских прав.
6. Понятие и объекты права собственности.
7. Право собственности как институт гражданского права.
8. Содержание права собственности.
9. Правомочия собственника в различных правовых системах.
10. Определение права собственности.
11. Приобретение права собственности.
12. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
13. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей.
14. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
15. Прекращение права собственности.
16. Основания прекращения права собственности по воле собственника.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.
2. Признаки вещного права.
3. Право собственности как вещное право.
4. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности».
5. Юридические основания (титулы) собственности.
6. Понятие и значение приобретательной давности.
7. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Типовые задания:

1. Индивидуальный предприниматель Гвоздев решил заработать на продаже видеокассет с известными видеофильмами. Приобретя в магазине лицензионные видеокассеты, он сделал с них копии и выставил на продажу.

Через некоторое время товар Гвоздева был арестован работниками внутренних дел. Гвоздев предъявил в суд иск, в котором требовал освободить его имущество из-под ареста.

Свое требование он мотивировал тем, что приобрел легальные видеокассеты на законном основании, а значит, стал их собственником. В соответствии с законодательством собственник имеет право по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. Поэтому вся его деятельность не выходит за рамки закона.

Какое решение должен принять суд?

2. Каноненко разрешил своей знакомой, Горшковой, покататься на автомобиле. При этом он находился рядом с ней на пассажирском кресле. На сложном участке дороги Горшкова не справилась с управлением и врезалась в иномарку.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ обязанность по возмещению ущерба в данной ситуации лежит на законном владельце автомобиля. Однако между Каноненко и Горшковой возник спор, кто из них в момент аварии являлся законным владельцем. Горшкова утверждала, что им был Каноненко, так как это записано в техпаспорте. Каноненко не соглашался, утверждая, что он доверил автомобиль Горшковой, а значит, та управляла и владела автомобилем на законном основании.

Кто в данном случае является владельцем автомобиля?

Тема 12. Ограниченные вещные права - 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его виды. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Иные виды ограниченных вещных прав.

Вопросы:

1. Понятие ограниченных вещных прав.
2. Виды ограниченных вещных прав.
3. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав.
4. Сервитуты.
5. Право хозяйственного ведения.
6. Право оперативного управления, его виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ограниченные вещные права и право собственности.
2. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения.
3. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника.
4. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Типовые задания:

1. Необходимо письменно ответить на предложенные вопросы.

В какую категорию, согласно тексту, входят вещные права? Назовите два основания, указанные автором, для выделения вещных прав. Укажите предмет обязательственных прав, названный автором.

Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

Иск о признания права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.

Вопросы:

1. Понятие защиты вещных прав.
2. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.
3. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
4. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.
5. Вещно-правовые иски.
6. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
7. Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение.
8. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
9. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты

ограниченных вещных прав.

10. Вещно-правовая защита владения.

11. Иск о признания права собственности или иного вещного права.

12. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).

13. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.

2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

3. Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав.

4. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.

5. Негаторный иск.

6. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

7. Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право.

Типовые задания

1. Гражданин Васечкин согласился купить у гражданина Сидорова его земельный участок и находящийся на нем дом с хозяй-ственными постройками. Кроме того, Сидоров обещал Васечкину продать вместе с участком зреющий на нем урожай. Васеч-кин при заключении договора потребовал также продать ему сельскохозяйственный инвентарь Сидорова и его козу, которые, однако, находились на другом его участке. Эти условия также были включены в договор купли-продажи участка.

Договор между указанными гражданами был нотариально удостоверен. В последний момент Сидоров передумал и отказался регистрировать его в органах юстиции.

Возникли ли у Васечкина какие-либо права на проданное имущество? Порождает ли такой договор правовые последствия? Есть ли у Васечкина какой-нибудь выход из сложившейся ситуации?

2. Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной админис-трации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и люби-тельского рыболовства. Рядом с озером был построен искусст-венный водоем-бассейн, где и выращивалась рыба. Бассейн был соединен с озером с помощью шлюза, который изредка откры-вался, чтобы выращенная рыба могла выйти в открытый водоем. Гражданин Н. с сыном гуляли около бассейна и наблюдали за рыбой. Мальчик решил покормить рыбу и бросил в водоем кусок мяса, валявшийся рядом. Работник товарищества, заметив это, потребовал, чтобы

отец с сыном прошли в здание администра-ции. Там представитель администрации объяснил посетителям, что они грубо нарушили правила нахождения на территории во-доема, записал фамилию и адрес гражданина Н. и потребовал покинуть территорию водоема.

На следующий день вся рыба в водоеме погибла. Ветеринар дал заключение, что гибель рыбы произошла из-за отравления. Администрация водоема обратилась в суд с требованием о воз-мещении гражданином Н. убытков из-за гибели рыбы, а также о его привлечении к административной ответственности за нарушение требований водного законодательства и законодательства об охране окружающей среды.

Является ли построенный товариществом бассейн недвижимостью? Распространяется ли на данный водоем водное законодательство и законодательство об охране окружающей среды? Является ли разводимая в нем рыба природным ресурсом, на который распространяется законодательство о животном мире? Должен ли гражданин Н. быть привлечен к ответственности? Если должен, то к ответственности какого рода: гражданско-правовой (в форме возмещения убытков) или к адми-нистративной, предусмотренной водным законодательством и законодательством об охране окружающей среды?

Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.

Тема 14. Общие положения об обязательствах - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.

Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств. *Отдельные виды договорных и иных обязательств.*

Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Понятие надлежащего исполнения обязательства.

Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательств.

Просрочка исполнения обязательства.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств.

Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки.

Вопросы:

1. Понятие обязательственного права.
2. Понятие обязательства.
3. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений.
4. Содержание обязательства.
5. Определение обязательства.
6. Основания возникновения обязательств, их классификация.
7. Система обязательств, ее понятие и значение.
8. Классификация обязательств.
9. Виды обязательств.
10. Отдельные виды договорных и иных обязательств.
11. Субъекты обязательств.
12. Обязательства с множественностью лиц.
13. Перемена лиц в обязательстве.
14. Исполнение обязательств.
15. Понятие надлежащего исполнения обязательства.
16. Принципы исполнения обязательств.
17. Условия и способы исполнения обязательств.
18. Прекращение обязательств.
19. Способы обеспечения исполнения обязательств.
20. Основания наступления ответственности за нарушения обязательств. Противоправность. Убытки. Причинная связь. Вина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система обязательственного права.
2. Основные тенденции развития обязательственного права.
3. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Денежные обязательства.
5. Обязательства с участием третьих лиц.
6. Просрочка исполнения обязательства.
7. Понятие и основания прекращения обязательств.
8. Прекращение обязательства сделкой.
9. Иные основания прекращения обязательств.

Типовые задания

1. Приведите несколько примеров, когда односторонний отказ от исполнения обязательства допускается законом. Ответ обоснуйте.

Тема 15. Общие положения о договорах - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.

Толкование договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Применение и расторжение договоров, изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Вопросы:

1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора.
2. Роль договора в условиях рыночной экономики.
3. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
4. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.
5. Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.
6. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.
7. Толкование договора.
8. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт.
9. Заключение договора в обязательном порядке.
10. Заключение договора на торгах.
11. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.
12. Форма договора.
13. Момент заключения договора.
14. Применение и расторжение договоров, изменение договора.
15. Последствия расторжения или изменения договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Срок договора.
2. Стороны в договоре поручения.
3. Основания прекращения договора поручения

4. Отказ поверенного.

5. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

6. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

7. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон.

8. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора.

9. Расторжение или изменение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке.

10. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Типовые задания

1. Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле.

Сидорова обратилась с иском в суд. Как решить дело?

2. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Измениться ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 16. Договор купли-продажи (общие положения). Договор розничной купли- продажи - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие и значение договора купли-продажи. Юридическая природа договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи.

Содержание обязанности продавца передать товар. Момент исполнения продавцом обязанности передать товар. Качество товаров, передаваемых по договору купли-продажи. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности передать товар.

Обязанности покупателя по принятию товара и извещению продавца о ненадлежащем исполнении договора купли-продажи.

Цена товара в договоре купли-продажи. Обязанность покупателя по оплате товара и последствия ее неисполнения. Предварительная оплата товара. Оплата товара, проданного в кредит. Оплата товара в рассрочку.

Понятие и специфика договора розничной купли-продажи. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.

Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Существенные условия договора розничной купли-продажи. Форма договора розничной купли-продажи.

Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи. Правовое положение потребителей по договору розничной купли-продажи. Основные права потребителей. Информация, в обязательном порядке предоставляемая потребителю. Обмен товара. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи.

Виды договоров розничной купли-продажи: продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок; продажа товаров по образцам; продажа товаров с использованием автоматов; продажа товара с условием о его доставке покупателю; найм-продажа.

Вопросы:

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Юридическая природа договора купли-продажи.
3. Существенные условия договора купли-продажи.
4. Виды договоров купли-продажи.
5. Содержание обязанности продавца передать товар. Момент исполнения продавцом обязанности передать товар.
6. Качество товаров, передаваемых по договору купли-продажи.
7. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности передать товар.
8. Обязанности покупателя по принятию товара и извещению продавца о ненадлежащем исполнении договора купли-продажи.
9. Цена товара в договоре купли-продажи.
10. Обязанность покупателя по оплате товара и последствия ее

неисполнения. Предварительная оплата товара. Оплата товара, проданного в кредит. Оплата товара в рассрочку.

11. Понятие и специфика договора розничной купли-продажи.

12. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.

13. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Существенные условия договора розничной купли-продажи. Форма договора розничной купли-продажи.

14. Права и обязанности сторон по договору розничной купли-продажи. Правовое положение потребителей по договору розничной купли-продажи. Основные права потребителей. Информация, в обязательном порядке предоставляемая потребителю. Обмен товара. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи.

15. Виды договоров розничной купли-продажи: продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок; продажа товаров по образцам; продажа товаров с использованием автоматов; продажа товара с условием о его доставке покупателю; найм-продажа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предварительная оплата, оплата в рассрочку, оплата в кредит.

2. Публичный характер договора. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

3. Цена и оплата товара. Обмен товара.

4. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

5. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы на товары.

6. Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов.

7. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Типовые задания

1. По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

2. 05.12.2016 Филиппов И.С. купил сотовый телефон, через какое-то время телефон перестал работать. По этому факту Филиппов И.С. 05.12.2017 г. обратился к продавцу с претензией, в которой требовал возвратить стоимость товара в размере 25103 руб. Претензия получена продавцом 05.12.2017 г.

Согласно ответу, на претензию в удовлетворении требованиях было отказано в связи с тем, что истек гарантийный срок на товар.

Прав ли продавец? Какой закон регулирует данные отношения?

Тема 17. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора продажи недвижимости. Существенные условия договора продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости.

Переход права собственности на недвижимое имущество. Порядок исполнения договора продажи недвижимости. Соотношение прав на земельный участок и находящуюся на нем недвижимость.

Особенности договора продажи жилых помещений. Правовое регулирование договора продажи жилых помещений.

Понятие договора продажи предприятия. Понятие и состав предприятия.

Оформление договора продажи предприятия.

Действия сторон до подписания договора продажи предприятия. Порядок исполнения договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Последствия ненадлежащего исполнения договора продажи предприятия.

Вопросы:

1. Понятие договора продажи недвижимости. Существенные условия договора продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости.
2. Переход права собственности на недвижимое имущество. Порядок исполнения договора продажи недвижимости. Соотношение прав на земельный участок и находящуюся на нем недвижимость.
3. Особенности договора продажи жилых помещений. Правовое регулирование договора продажи жилых помещений.
4. Понятие договора продажи предприятия. Понятие и состав предприятия.
5. Оформление договора продажи предприятия.
6. Действия сторон до подписания договора продажи предприятия. Порядок исполнения договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Последствия ненадлежащего исполнения договора продажи предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и форма договора продажи недвижимости.
2. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
3. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка.
4. Цена в договоре. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Государственная регистрация договора продажи жилых помещений.
5. Понятие договора продажи предприятия. Форма и государственная

регистрация договора продажи предприятия.

6. Права кредиторов при продаже предприятия.

7. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие.

8. Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие.

9. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Типовые задания

1. Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. По-скольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вер-нувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сдел-ки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его же-на совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обяза-тельств.

Какое решение должен вынести суд?

3.Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав

перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

Тема 18. Договор поставки. Договоры контрактации и энергоснабжения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора поставки. Существенные условия договора поставки.

Особенности заключения договора поставки.

Порядок исполнения поставщиком обязанностей по поставке товара. Доставка товаров. Условия договора поставки о количестве, ассортименте, качестве и комплектности товаров.

Обязанности покупателя по договору поставки. Принятие товаров покупателем.

Выборка товаров. Порядок и форма расчетов за поставляемые товары.

Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора поставки. Основания изменения и расторжения договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора поставки.

Поставка товаров для государственных нужд: сфера применения, источники правового регулирования. Система договорных отношений при поставке товаров для государственных нужд. Порядок заключения договора поставки товаров для государственных нужд. Изменение и расторжение договора поставки товаров для государственных нужд.

Понятие и значение договора контрактации. Правовое регулирование договора контрактации.

Существенные условия договора контрактации. Обязанности продавца (производителя) и покупателя (заготовителя). Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору контрактации.

Правовое регулирование закупки и поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

Понятие договора энергоснабжения. Правовое регулирование договора энергоснабжения.

Условия и порядок заключения договора энергоснабжения. Существенные условия договора энергоснабжения. Оплата энергии.

Обязанности сторон по договору энергоснабжения. Особенности договора энергоснабжения, заключаемого с гражданином.

Ответственность сторон по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

Вопросы:

1. Понятие договора поставки. Существенные условия договора поставки.
2. Особенности заключения договора поставки.
3. Порядок исполнения поставщиком обязанностей по поставке товара. Доставка товаров. Условия договора поставки о количестве,

ассортименте, качестве и комплектности товаров.

4. Поставка товаров для государственных нужд: сфера применения, источники правового регулирования.

5. Понятие и значение договора контрактации. Правовое регулирование договора контрактации.

6. Существенные условия договора контрактации. Обязанности продавца (производителя) и покупателя (заготовителя). Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору контрактации.

7. Понятие договора энергоснабжения. Правовое регулирование договора энергоснабжения.

8. Условия и порядок заключения договора энергоснабжения. Существенные условия договора энергоснабжения. Оплата энергии.

9. Обязанности сторон по договору энергоснабжения. Особенности договора энергоснабжения, заключаемого с гражданином.

10. Ответственность сторон по договору энергоснабжения. Изменение и расторжение договора энергоснабжения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Односторонний отказ от исполнения договора поставки.
2. Определение размера убытков при расторжении договора.
3. Государственный контракт как основание поставки товаров для государственных нужд.
4. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.
5. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта.
6. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.
7. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.
8. Договор контрактации. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности по договору контрактации.
9. Техническое содержание и эксплуатация сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии.
10. Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.
11. Договор энергоснабжения. Особенности субъектного состава, предмета, прав и обязанностей сторон, ответственности по договору энергоснабжения.

Типовые задания

1. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против

установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? Правильное ли решение принял арбитражный суд?

2. Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

Тема 19. Договоры мены, дарения - 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора мены. Объект договора мены. Права и обязанности сторон по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Внешнеторговый бартер: особенности и источники правового регулирования.

Понятие договора дарения. Юридическая природа договора дарения. Объект договора дарения. Форма договора дарения.

Отказ одаряемого принять дар. Запрещение дарения. Ограничения дарения.

Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Правопреемство в отношениях по договору дарения.

Пожертвование: понятие и специфика.

Вопросы:

1. Понятие договора мены. Объект договора мены. Права и обязанности сторон по договору мены.
2. Понятие договора дарения. Юридическая природа договора дарения. Объект договора дарения. Форма договора дарения.
3. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.
4. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Правопреемство в отношениях по договору дарения.
5. Пожертвование: понятие и специфика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары.
2. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору

мены.

3. Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

4. Условия договора дарения. Обязанности дарителя и одаряемого.

5. Пожертвования.

6. Отказ одаряемого принять дар.

7. Отказ от исполнения договора дарения.

8. Отмена дарения.

9. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Типовые задания

1. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

2. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему?

Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

3. Дягилев и Сытина 10 августа 2015 года заключили договор дарения, в силу которого Дягилев(даритель) обязался 12 июля 2015 года передать в собственность Сытиной (одаряемая) автомобиль Volvo. Договор был подписан сторонами и вступил в силу. В январе 2016 года Дягилев умер. Наследники Дягилева (жена и два сына) обратились к нотариусу с заявлениями о принятии наследства. В июне 2016года нотариус выдал каждому из них

свидетельство о праве на наследство в определенной доле. На основании достигнутого между наследниками соглашения, автомобиль перешел в собственность сына умершего Павла. В июле Сытина обратилась к Павлу с требованием передать автомобиль и показала под писанный Дягилевым договор дарения. Дягилев ответил отказом. Сытина обратился к адвокату за консультацией.

Дайте консультацию. Допускает ли действующее законодательство правопреемство по договору дарения, заключенному с обещанием передать дар в будущем?

Тема 20. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора ренты. Стороны договора ренты. Предмет договора ренты. Форма договора ренты. Юридическая природа договора ренты. Защита интересов получателя ренты.

Особенности договора постоянной ренты. Получатель постоянной ренты. Форма, размер и сроки выплаты постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты.

Специфика договора пожизненной ренты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты.

Понятие и отличительные черты договора пожизненного содержания с иждивением. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.

Вопросы:

1. Понятие договора ренты. Стороны договора ренты. Предмет договора ренты. Форма договора ренты.
2. Юридическая природа договора ренты. Защита интересов получателя ренты.
3. Особенности договора постоянной ренты.
4. Специфика договора пожизненной ренты.
5. Понятие и отличительные черты договора пожизненного содержания с иждивением. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны, их права и обязанности.
3. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора.
4. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно.
5. Обеспечение выплаты ренты.
6. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.
7. Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора.

8. Возникновение, прекращение пожизненной ренты.

Типовые задания

1. Семенченко, вдова художника Макаренко, заключила договор о передаче картин своего покойного супруга в собственность ООО «Вернисаж». В силу заключенного договора Общество обязалось выплатить Семенченко 120 000 рублей единовременно и в дальнейшем уплачивать по 20 000 рублей ежеквартально. После смерти Семенченко ее наследник потребовал от Общества продолжать выплаты. Общество ответило отказом, заявив, что с Семенченко был заключен договор купли – продажи с рассрочкой платежа, на день ее смерти все обязательства были исполнены. Наследник же, полагая, что был заключен договор постоянной ренты, потребовал продолжить выплаты.

Определите правовую природу заключенного договора и решите спор. Назовите принципиальные отличия договора постоянной ренты от договора купли – продажи с рассрочкой в уплате суммы покупной цены.

2. Проведите сравнительный анализ договоров постоянной и пожизненной ренты в виде схемы

Критерии	**Договор постоянной ренты**	**Договор пожизненной ренты**
1. Получатель		
2. Срок на который заключается		
3. Кто несет риск гибели		
4. Порядок выплаты		
5. Прекращение договора		
6. Предмет договора		

Тестирование

Раздел 2. Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 21. Договор аренды (общие положения). Виды договоров аренды – 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора аренды. Предмет договора аренды. Форма договора аренды.

Срок договора аренды. Арендная плата.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Субаренда. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество.

Последствия изменения сторон в договоре аренды. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Досрочное расторжение договора аренды. Возврат арендованного имущества. Правовой режим улучшений арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

Понятие и особенности договора проката. Срок договора проката.

Содержание договора проката.

Специфика договора аренды транспортных средств и его разновидности. Форма договора аренды транспортных средств. Понятие и содержание договора аренды транспортного средства с экипажем. Понятие и содержание договора аренды транспортного средства без экипажа.

Понятие договора аренды зданий и сооружений. Оформление договора аренды зданий и сооружений. Существенные условия договора аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Передача здания или сооружения.

Понятие договора аренды предприятия. Оформление договора аренды предприятия. Передача арендованного предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Содержание договора аренды предприятия. Последствия прекращения договора аренды предприятия.

Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Правовое регулирование лизинговых отношений. Стороны договора финансовой аренды. Существенные условия договора финансовой аренды. Права и обязанности сторон договора финансовой аренды. Виды лизинга.

Вопросы:

1. Понятие договора аренды. Предмет договора аренды. Форма договора аренды.
2. Срок договора аренды. Арендная плата.
3. Предоставление имущества арендатору.
4. Последствия изменения сторон в договоре аренды.
5. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок.
6. Досрочное расторжение договора аренды.
7. Понятие и особенности договора проката. Срок договора проката. Содержание договора проката.
8. Специфика договора аренды транспортных средств и его разновидности.
9. Понятие договора аренды зданий и сооружений.
10. Понятие договора аренды предприятия.
11. Понятие договора финансовой аренды (лизинга).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора аренды. Предмет, форма и срок договора.
2. Государственная регистрация договора аренды.
3. Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества.
4. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата.

5. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора.

6. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок.

7. Улучшение арендованного имущества.

8. Выкуп арендованного имущества.

9. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества.

10. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества.

11. Пользование и распоряжение арендованным имуществом. Субаренда.

12. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество.

13. Возврат арендованного имущества.

14. Правовой режим улучшений арендованного имущества.

15. Выкуп арендованного имущества.

16. Форма договора аренды транспортных средств.

17. Понятие и содержание договора аренды транспортного средства с экипажем.

18. Понятие и содержание договора аренды транспортного средства без экипажа.

19. Оформление договора аренды зданий и сооружений. Существенные условия договора аренды зданий и сооружений.

20. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Передача здания или сооружения.

21. Оформление договора аренды предприятия. Передача арендованного предприятия.

22. Права кредиторов при аренде предприятия.

23. Содержание договора аренды предприятия. Последствия прекращения договора аренды предприятия.

24. Правовое регулирование лизинговых отношений. Стороны договора финансовой аренды.

25. Существенные условия договора финансовой аренды. Права и обязанности сторон договора финансовой аренды.

26. Виды лизинга.

Типовые задания

1. Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получал во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору

приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению.

Кто, на ваш взгляд, является собственником автомобиля, явившегося предметом договора аренды, особенно если учесть средний срок его службы – около 15 лет?

2. Лизингополучатель обратился в арбитражный суд с иском к лизингодателю о понуждении к заключению договора купли-продажи предмета лизинга в соответствии с условиями договора лизинга, ссылаясь на то, что лизинговые платежи внесены им в полном объеме, однако ответчик уклоняется от заключения договора купли-продажи арендованного имущества. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований было отказано. Суд, отказывая в иске, основывался на положениях ст. 421 ГК РФ, согласно которым понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом, законом или добровольно принятым обязательством. Поскольку законом такая обязанность для лизингодателя не установлена, предварительный договор купли-продажи сторонами не заключался, договор лизинга не содержит условий, предусмотренных ст. 429 ГК РФ для предварительного договора, суд сделал вывод об отсутствии оснований для удовлетворения требования о понуждении ответчика к заключению договора купли-продажи предмета лизинга.

Оцените мотивировку суда. Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каким образом соотносятся между собой договор купли – продажи и договор финансовой аренды?

Тема 22. Жилищные обязательства. Договор найма жилого помещения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Право граждан РФ на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Жилые помещения.

Понятие и виды договора найма жилого помещения.

Договор найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования (договор социального найма). Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий и порядок их учета. Предоставление жилых помещений во внеочередном порядке. Норма предоставления и учетная норма площади жилья. Право на дополнительную жилую площадь.

Заключение договора социального найма. Форма договора. Стороны договора. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения. Право нанимателя на вселение

в занимаемое им жилое помещение по договору социального найма других граждан в качестве членов своей семьи. Права и обязанности членов семьи нанимателя.

Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.

Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.

Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора социального найма. Основания выселения граждан с предоставлением жилых помещений. Основания выселения граждан без предоставления жилых помещений. Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.

Понятие договора коммерческого найма жилого помещения. Стороны, объект, форма и срок договора найма. Права и обязанности сторон. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Изменение договора коммерческого найма: основания, порядок, последствия расторжения договора.

Пользование жилым помещением на основе членства в жилищном и жилищно- строительном кооперативе. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, полностью внесшему паевой взнос. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и пользованием жилым помещением.

Вопросы:

1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Право граждан РФ на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Жилые помещения.
2. Понятие и виды договора найма жилого помещения.
3. Договор найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования (договор социального найма).
4. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма.
5. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий и порядок их учета.
6. Предоставление жилых помещений во внеочередном порядке.
7. Норма предоставления и учетная норма площади жилья. Право на дополнительную жилую площадь.
8. Заключение договора социального найма. Форма договора. Стороны договора. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения. Право нанимателя на вселение в занимаемое им жилое помещение по договору социального найма других граждан в качестве членов своей семьи. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
9. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.

10. Сдача жилого помещения в поднаем. Временные жильцы.
11. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора социального найма.
12. Основания выселения граждан с предоставлением жилых помещений.
13. Основания выселения граждан без предоставления жилых помещений.
14. Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.
15. Понятие договора коммерческого найма жилого помещения.
16. Пользование жилым помещением на основе членства в жилищном и жилищно- строительном кооперативе.
17. Переход права собственности на жилое помещение к члену кооператива, полностью внесшему паевой взнос.
18. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и пользованием жилым помещением.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и характеристика договора найма жилого помещения.
2. Форма и условия договора найма жилого помещения.
3. Договор коммерческого найма жилого помещения. Условия и правовые особенности договора.
4. Договор социального найма жилого помещения.
5. права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения.
6. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов.
7. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения.
8. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.
9. Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения.

Типовые задания

1. Проведите сравнительную характеристику договора социального найма и договора коммерческого найма, оформив ее в виде схемы.

Критерии	**Социальный наём**	**Коммерческий наём**
1. Наймадатель		
2. Наниматель		
3. Цена договора		
4. Смена собственника		
5. Дополнительные стадии		
6. Приватизация		

7. Возможность вселения 3х лиц		
8. Срок		
9. Право на обмен, замену жилищной площади		

2. Супруги Васильевы проживали раздельно: Васильев – в однокомнатной квартире, а Васильева с семилетним сыном и родителям – в 2-х комнатной квартире. Васильев решил приватизировать свою квартиру и с этой целью подал заявление в агентство по приватизации. Однако оформить квартиру в свою собственность он не успел, так как через несколько дней после подачи заявления погиб в результате несчастного случая на производстве. Его жена, считая, что имеет право на эту квартиру, обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей и ее ребенку этой квартиры как нуждающейся в улучшении жилой площади и состоящей на городской очереди.

Подлежат ли ее требования удовлетворению?

Тема 23. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды) - 1 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Форма договора. Предмет договора. Существенные условия договора. Стороны договора безвозмездного пользования. Изменение сторон в договоре.

Прекращение договора безвозмездного пользования имуществом. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование.

Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование.

Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи.

Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.

Вопросы:

1. Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Форма договора. Предмет договора. Существенные условия договора.
2. Стороны договора безвозмездного пользования. Изменение сторон в договоре.
3. Прекращение договора безвозмездного пользования имуществом. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.
4. Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование.
5. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование.
6. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи.

7. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.
2. Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.
3. Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью

Типовые задания

1. Зимой в г. Ялта гражданин Слепцов припарковал свой автомобиль около здания под табличкой «Осторожно! Сход снега!». Через 15 минут с крыши данного здания на указанный автомобиль упал крупный ком снега. В результате автомобиль получил повреждения: крыша деформировалась, лобовое стекло разбилось и иные мелкие повреждения. Общая сумма составила 42 500 рублей. Слепцов обратился с претензией к собственнику здания ООО «Доходный дом». Однако собственник отказался удовлетворять требования, указав на то обстоятельство, что здание еще год назад полностью было передано по договору ссуды гражданину Саймону, который постоянно проживает на территории ЮАР.

Определите, правомерен ли отказ ООО «Доходный дом»? Кто является ответчиком поданному делу?

Раздел 3. Обязательства по производству работ.

Тема 24. Договор подряда. Общие положения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Правовой режим результата работ. Виды обязательств по производству работ.

Права и обязанности сторон по договору подряда. Роль контроля и надзора заказчика в договоре подряда. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Информационная обязанность подрядчика.

Риск случайной гибели результата работы.

Цена работы. Экономия подрядчика. Ответственность сторон за нарушение условия выполнения договора подряда. Гарантийные сроки. Сроки исковой давности.

Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора.

Вопросы:

1. Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.

2. Правовой режим результата работ.
3. Виды обязательств по производству работ.
4. Права и обязанности сторон по договору подряда.
5. Роль контроля и надзора заказчика в договоре подряда.
6. Участие в исполнении работы нескольких лиц.
7. Информационная обязанность подрядчика.
8. Риск случайной гибели результата работы.
9. Цена работы. Экономия подрядчика.
10. Ответственность сторон за нарушение условия выполнения договора подряда. Гарантийные сроки. Сроки исковой давности.
11. Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие договора подряда. Предмет договора.
2. Стороны договора и распределение рисков между ними.
3. Обязанности сторон договора. Выполнение работ с использованием материалов подрядчика и заказчика. Цена работы.
4. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.
5. Исполнение договора. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком
6. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Типовые задания

1. Садоводческий кооператив «Надежда» заключил договор с гражданином Арутюняном С.Х., по которому последний обязался построить из материала кооператива теплицу за 110 000 рублей в течение месяца. По истечении месяца теплица была построена, но садоводческий кооператив «Надежда» отказался выплачивать обусловленное вознаграждение. Председатель кооператива заявил, что Арутюнян С.Х. на самом деле не строил, он нанял бригаду трудовых мигрантов, и они за неделю выстроили теплицу. Платить трудовым мигрантам кооператив также отказался, так как договора подряда с ними не заключал. Арутюнян обратился в суд с иском об оплате 100 000 рублей и процентов за просрочку. Кто прав в этом споре? Можно ли считать, что Арутюнян С.Х. привлек трудовых мигрантов к выполнению работ по договору субподряда? Обязан ли заказчик принять результат выполненных работ и выплатить вознаграждение?

2. ПК «Звенящее дерево», специализирующийся на изготовлении деревянных конструкций(подрядчик) и гражданин Злобин В.М. (заказчик) заключили договор, в силу которого подрядчик обязался изготовить и установить на дачном участке заказчика деревянную баню. Цена договора составила 120 000 рублей, конечный срок – 30.06.2015. После

получения 30 % аванса подрядчик приступил к выполнению работ, которые были закончены к 29.06.2015. Председатель кооператива позвонил заказчику и уведомил о готовности объекта к сдаче. В ночь с 29.06.2015 на 30.06.2015разразилась гроза и от удара молнии баня сгорела. Приехавший 30.06.2015 заказчик обнаружил лишь кирпичный фундамент. Председатель кооператива заявил, что поскольку работа все же была выполнена, то расчет должен быть произведен полностью, Злобин В.М. ответил отказом и потребовал возврата уплаченной суммы аванса и возмещения убытков, образовавшихся в результате гибели многолетних насаждений от горевшей бани.

Решите спор. Каким образом между участниками договора подряда распределяются риски случайной гибели и случайного повреждения результата выполненных работ? Каковы последствия несения участниками этих рисков? Изменится ли решение, если заказчик явился принимать результат выполненных работ 03.07.2015?

Тема 25. Отдельные виды договора подряда - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Договор бытового подряда. Особенности договора. Правовое регулирование. Порядок оплаты работы. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность подрядчика.

Договор строительного подряда. Техническая документация. Правила сдачи и приемки строительных работ, основания отказа заказчика от приемки результата работ.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Исходные данные для изыскательских и проектных работ. Права и обязанности подрядчика и заказчика.

Государственный контракт: стороны, основания, порядок заключения, содержание. Порядок осуществления подрядных работ для государственных нужд.

Вопросы:

1. Договор бытового подряда. Особенности договора. Правовое регулирование. Порядок оплаты работы. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность подрядчика.
2. Договор строительного подряда. Техническая документация. Правила сдачи и приемки строительных работ, основания отказа заказчика от приемки результата работ.
3. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Исходные данные для изыскательских и проектных работ. Права и обязанности подрядчика и заказчика.
4. Государственный контракт: стороны, основания, порядок заключения, содержание. Порядок осуществления подрядных работ для государственных нужд.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Публичный характер договора.

2. Обязанности сторон договора.
3. Гарантии прав заказчика

Типовые задания

1. Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время, когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?
2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

2. Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей. Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов. Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом. Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета. «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи? Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика? Какое решение примет суд?

Тема 26. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ - 0 ч. – очно-заочная форма обучения.

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Правовое регулирование договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет и стороны договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Понятие договора о передаче ноу-хау. Содержание и исполнение договора о передаче ноу-хау.

Ответственность покупателя ноу-хау. Ответственность обладателя ноу-хау.

Вопросы:

1. Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ.

2. Правовое регулирование договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет и стороны договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

3. Исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ.

4. Понятие договора о передаче ноу-хау. Содержание и исполнение договора о передаче ноу-хау.

5. Ответственность покупателя ноу-хау. Ответственность обладателя ноу-хау.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ.

2. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ.

3. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Типовые задания

1. Предметом договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ являются соответственно: (необходимо дополнить недостающую информацию)

1. …… - совокупность теоретических и экспериментальных исследований, проводимых в определенных областях науки, техники, производственной отрасли и т.д.;
2. …… - разработка проекта какого-либо образца или модели, на основании которого может быть создана деталь, образец, оборудование, прибор и т.д.;
3. ……- разработка технической документации, технологии, необходимой для эксплуатирования приборов, оборудования и т.д.

Таким образом, предметом договора на выполнение научно-исследовательских работ является ……, а предметом договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ - …….

Тестирование

Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг

Тема 27. Договор возмездного оказания услуг - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с

подрядным договором. Характеристика услуг как предмета договора. Отличие договора от иных гражданско-правовых обязательств. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Правовые услуги.

Порядок оказания услуг. Оплата услуг.

Последствия ненадлежащего исполнения услуг. Прекращение договора в случае невозможности исполнения и порядок расчетов. Последствия одностороннего отказа от договора. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Вопросы:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.
2. Характеристика услуг как предмета договора. Отличие договора от иных гражданско-правовых обязательств.
3. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг.
4. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.
5. Виды договора возмездного оказания услуг. Правовые услуги.
6. Порядок оказания услуг. Оплата услуг.
7. Последствия ненадлежащего исполнения услуг.
8. Прекращение договора в случае невозможности исполнения и порядок расчетов.
9. Последствия одностороннего отказа от договора.
10. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отличие услуги от работы в гражданском праве.
2. Две группы договоров по возмездному оказанию услуг: договоры об услугах, предусмотренные в главе 39 ГК (ст.ст. 779–783), и договоры об услугах, предусмотренные главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 ГК), в том числе агентский договор.
3. Особенности правового регулирования договоров об оказании услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных услуг, предусмотренных главой 39 ГК) по вопросам, связанным с оказанием данных услуг их исполнителем лично, оплатой услуг, односторонним отказом от исполнения заключенных договоров.

Типовые задания

1. 17-летний Василий Угрюмов после окончания школы поступил в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского на платной основе. Договор о платной подготовке бакалавра был заключен отцом Василия, Угрюмовым Антоном Ивановичем. После окончания первого учебного семестра отец Василия получил из университета письмо, в котором указывалось, что в связи с тем, что Василий не ликвидировал академическую

задолженность, он отчисляется из университета. Электронный пропуск студента был аннулирован, в связи с чем Василий не мог посещать занятия. Антон Иванович, посчитав, что отчисление его сына произведено неправомерно, обратился за консультацией к адвокату.

Возможно ли расторжение договора об образовании в одностороннем порядке по инициативе исполнителя? Если да, то в каких случаях и в каком порядке? Какую консультацию должен дать адвокат?

2. Гражданин Васильев В.В. заключил с туристическим агентством «4 сезона» договор на реализацию туристического продукта, в соответствии с которым гражданин должен был отправиться на отдых на о. Мальта на 21 день. В состав туристического продукта входил авиаперелет в обе стороны чартерными рейсами, трансфер до отеля "MelliehaBay 4" и обратно, проживание в отеле "MelliehaBay 4", услуги по получению Шенгенской визы. За 1 неделю до даты вылета на предприятии, на котором работал Васильев В.В., произошла производственная авария, в ликвидации которой он должен был принимать непосредственное участие. По указанной причине Васильев В.В. был отозван из отпуска и, соответственно, не смог поехать в запланированное путешествие. Сотрудник туристического агентства «4 сезона» Майорова А.М., в которое обратился Васильев В.В. с заявлением об аннулировании тура, пояснила, что в подобных случаях вся стоимость тура удерживается в качестве штрафа и клиенту ничего не возвращается. Васильев В.В. обратился за консультацией к адвокату

Какую консультацию должен дать адвокат по вышеописанной ситуации? Разъяснения туристического агентства «4 сезона» соответствуют нормам действующего законодательства? Имеет ли клиент возможность расторгнуть в одностороннем порядке договор на реализацию туристического продукта? Каковы последствия такого расторжения договора?

Тема 28. Транспортные обязательства. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие, признаки и система транспортных обязательств.

Правовое регулирование договоров перевозки. Стороны договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Оплата перевозки. Право удержания перевозчика.

Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажира и багажа. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за неподачу и за неиспользование транспортных средств. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира и за несохранность груза (багажа). Основания освобождения от ответственности перевозчика.

Отличие договора перевозки (фрахтование, чартер) от договора аренды транспортного средства с экипажем (фрахтование на время).

Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок, Договоры между транспортными организациями

Перевозка транспортом общественного пользования. Претензии и иски по перевозкам грузов.

Договор транспортной экспедиции. Сфера применения договора. Понятие, форма договора. Документы и информация, передаваемая клиентом экспедитору. Отличие договора от иных гражданско-правовых договоров, связанных с представительством и оказанием услуг.

Прекращение договора транспортной экспедиции. Последствия одностороннего отказа от договора.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и система транспортных обязательств.
2. Правовое регулирование договоров перевозки. Стороны договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Оплата перевозки. Право удержания перевозчика.
3. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажира и багажа. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке, за неподачу и за неиспользование транспортных средств. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира и за несохранность груза (багажа). Основания освобождения от ответственности перевозчика.
4. Отличие договора перевозки (фрахтование, чартер) от договора аренды транспортного средства с экипажем (фрахтование на время).
5. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок, Договоры между транспортными организациями
6. Перевозка транспортом общественного пользования. Претензии и иски по перевозкам грузов.
7. Договор транспортной экспедиции. Сфера применения договора. Понятие, форма договора. Документы и информация, передаваемая клиентом экспедитору. Отличие договора от иных гражданско-правовых договоров, связанных с представительством и оказанием услуг.
8. Прекращение договора транспортной экспедиции. Последствия одностороннего отказа от договора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие положения о транспортных обязательствах.
2. Виды транспорта и их организационное построение.
3. Понятие обязательства перевозки и его соотношение с иными транспортными обязательствами.
4. Форма договора перевозки грузов и порядок его заключения.
5. Ответственность за нарушение обязательства грузовой перевозки:
6. Условия и особенности ответственности в обязательствах грузовой перевозки.
7. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и грузоотправителя за их неиспользование.

8. Ответственность за нарушение договора перевозки груза (субъекты, основания, объем).

9. Перевозка пассажиров и багажа.

Типовые задания

1. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

2. ПАО «Чулымлес» заключило с ООО «Владивостокское морское пароходство» договор на перевозку лесовоза «Урал» вместе с лесом в Японию. Срок подачи судна и место погрузки были определены в чартерном договоре. Судно прибыло в порт отправки груза только через трое суток после намеченной даты. ПАО «Чулымлес» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Владивостокское море» о возмещении убытков, в связи с тем, что оно было вынуждено заплатить неустойку за нарушение срока выполнения договора на поставку леса своему японскому партнеру.

Подлежит ли иск удовлетворению? В чем особенность ответственности сторон по чартерному договору?

Тема 29. Договор поручения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие и виды юридических услуг.

Договор поручения: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение. Исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Права и обязанности сторон по договору поручения.

Ответственность сторон.

Понятие коммерческого представительства.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды юридических услуг.
2. Договор поручения: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
3. Исполнение договора поручения.
4. Ответственность сторон.
5. Понятие коммерческого представительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Фидуциарный характер отношений поручения.
2. Права и обязанности сторон по договору поручения.

Типовые задания

1. Фермер Бахчиев поручил своему родственнику Казиеву доставить в областной центр и сдать закупочной фирме собранный урожай томатов. Было оговорено вознаграждение за выполнение этой работы. По прибытии на место обнаружилось, что томаты частично испортились, поэтому они были приняты закупочной фирмой по более низкой цене. По прибытии домой Казиева, Бахчиев подсчитал прибыль и убытки. Казиев настаивал на выплате ему вознаграждения и оплате дорожных расходов. Бахчиев отказывался сделать это, ссылаясь на то, что Казиев плохо выполнил его поручение, не получил предполагаемых доходов и что Казиев должен был, проявив должную заботливость о его – Бахчиева интересах, сам продать томаты недалеко от рынка, около магазина или в другом подобном людном месте с целью получения предполагаемой прибыли. Не достигнув согласия, Бахчиев обратился за разъяснениями в юридическую консультацию. Что вы скажете Бахчиеву и Казиеву? Что является содержанием договора поручения?

Тема 30. Договор комиссии - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны договора комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера.

Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Вопросы:

1. Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров.
2. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны договора комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера.
3. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.
4. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре.
2. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон.
3. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера.
4. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

5. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Типовые задания

1. В июне сельскохозяйственный кооператив «Балхаш» заключил договор комиссии с оптово-закупочной базой на продажу партии абрикосов за пределами области. В оговоренный срок кооператив доставил на базу 7 т. плодов, продажная цена которых была установлена 40 руб. за килограмм. Абрикосы были переданы на комиссию нескольким магазинам розничной торговли города. Большая часть абрикосов была продана по обозначенной цене. Позже цена на оставшийся товар в разных торговых точках была снижена до 30-35 руб. за килограмм. Кооператив полагает, что база вообще не имела права заключать договоры субкомиссии на продажу абрикосов на территории области, а также брать на реализацию на комиссионных началах фрукты от других контрагентов. Кроме того, он считает уценку плодов неправомерной и требует от базы и магазинов всю обусловленную договором сумму, так как изменение цены магазины должны были предварительно согласовать с ним (кооперативом). Представители базы и магазинов ответили, что в летние месяцы происходит затоваривание рынка, и цены снижают для скорейшей реализации фруктов. К тому же у ряда магазинов отсутствуют специальные хранилища, и они стремились избежать порчи абрикосов. Кооператив с приведенными доводами не согласился, отметив, что заключил договор с базой только потому, что та имеет все необходимые условия для хранения скоропортящихся продуктов, после чего предъявил иск к базе и шести магазинам. Проанализируйте доводы сторон и решите дело

Тема 31. Агентский договор - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.

Агентский договор как самостоятельный гражданско-правовой договор в системе посреднических договоров.

Сфера распространения отношений, опосредуемых агентским договором. Агентский договор: понятие, содержание, заключение.

Особенности предмета и характера агентского договора. Предмет договора.

Срок договора.

Права и обязанности сторон по агентскому договору. Ограничение действий сторон в договоре: цели и условия. Отчеты агента.

Субагентский договор.

Исполнение и прекращение агентского договора. Сфера использования и виды агентского договора.

Агентский договор в англо-саксонской и континентальной системах права: сходства и отличия.

Вопросы:

1. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.
2. Агентский договор как самостоятельный гражданско-правовой договор в системе посреднических договоров.
3. Сфера распространения отношений, опосредуемых агентским договором.
4. Агентский договор: понятие, содержание, заключение.
5. Особенности предмета и характера агентского договора. Предмет договора.
6. Срок договора.
7. Права и обязанности сторон по агентскому договору. Ограничение действий сторон в договоре: цели и условия. Отчеты агента.
8. Субагентский договор.
9. Исполнение и прекращение агентского договора. Сфера использования и виды агентского договора.
10. Агентский договор в англо-саксонской и континентальной системах права: сходства и отличия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности агентского договора.
2. Права и обязанности сторон по агентскому договору.

Типовые задания

1. Перечислить случаи, при которых прекращается действие агентского договора.

Агентский договор прекращается вследствие:

— _____;
— _____;
— _____.

Тестирование

Тема 32. Договор хранения. Договор условного депонирования (эскроу) - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие, предмет и сферы применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения: хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Понятие товарного склада общего пользования.

Складские документы. Двойные складские и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Договор условного депонирования (эскроу): понятие, признаки, существенные условия. Элементы договора. Права и обязанности сторон.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и сферы применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона.
2. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.
3. Отдельные виды хранения: хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).
4. Понятие товарного склада общего пользования.
5. Складские документы. Двойные складские и простые складские свидетельства как ценные бумаги.
6. Договор условного депонирования (эскроу): понятие, признаки, существенные условия. Элементы договора. Права и обязанности сторон.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Хранение на товарном складе, хранение в ломбарде.
2. Хранение ценностей в банке.
3. Хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе.
4. Хранение в камерах хранения транспортных организаций.
5. Хранение в гардеробах организаций.
6. Хранение в гостиницах.
7. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Типовые задания

1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон).

2. Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего

овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок. Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Законно ли решение арбитражного суда?

3. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.
Решите дело.

Тема 33. Доверительное управление имуществом - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель: права и обязанности.

Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя.

Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление с участием кредитных организаций.

Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом. Институты доверительной собственности и доверительного управления в англо-саксонской и континентальной системах права.

Вопросы:

1. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.
2. Учредитель управления, доверительный управляющий,

выгодоприобретатель: права и обязанности.

3. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

4. Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

5. Защита прав учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя.

6. Ответственность доверительного управляющего.

7. Доверительное управление ценными бумагами.

8. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий.

2. Доверительное управление с участием кредитных организаций.

3. Институты доверительной собственности и доверительного управления в англо-саксонской и континентальной системах права.

Типовые задания

1. Законодательство наделяет стороны договора доверительного управления правами и обязанностями. Заполните графы предложенной таблицы

Правовой статус доверительного управляющего	**Учредитель управления обязан**
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	

Раздел 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг

Тема 34. Заем и кредит - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора займа. Объекты договора, отличие от договора аренды. Субъектный состав. Форма договора, последствия несоблюдения формы. Ценные бумаги (вексель, облигация), удостоверяющие заключение договора. Права и обязанности заемщика. Существенные условия договора. Проценты по договору займа, исчисление процентов. Оспаривание договора займа. Досрочное прекращение договора займа. Договор займа наличной иностранной валюты.

Новация долга в заемное обязательство. Коммерческий и товарный кредит. Правовое регулирование коммерческого и товарного кредита.

Понятие договора кредита, его сходство и отличие от договора займа. Соотношение норм, регулирующих заемное обязательство и кредитное

обязательство. Субъектный состав договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения. Права и обязанности сторон. Существенные условия договора. Проценты по договору кредита. Досрочное прекращение договора кредита.

Обеспечение обязательств заемщика. Последствия утраты обеспечения. Целевой заем (кредит), государственный заем.

Вопросы:

1. Понятие договора займа. Субъектный состав. Форма договора, последствия несоблюдения формы.
2. Ценные бумаги (вексель, облигация), удостоверяющие заключение договора.
3. Права и обязанности заемщика. Существенные условия договора.
4. Проценты по договору займа, исчисление процентов.
5. Оспаривание договора займа.
6. Досрочное прекращение договора займа.
7. Новация долга в заемное обязательство.
8. Коммерческий и товарный кредит.
9. Понятие договора кредита, его сходство и отличие от договора займа.
10. Проценты по договору кредита.
11. Обеспечение обязательств заемщика. Последствия утраты обеспечения.
12. Целевой заем (кредит), государственный заем.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Объекты договора, отличие от договора аренды.
2. Договор займа наличной иностранной валюты.
3. Соотношение норм, регулирующих заемное обязательство и кредитное обязательство. Правовое регулирование коммерческого и товарного кредита.
4. Досрочное прекращение договора кредита.

Типовые задания

1. Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации?
2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

2. Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму взаймы, но последний долга не вернул. Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым? Какие требования предъявил закон к форме договора займа? Назовите существенные условия договора займа. Как должен быть разрешен спор?

3. Иванов А.С. обратилась к ООО «Деньги Будут!» в гражданский суд о признании пунктов договора потребительского займа недействительными, мотивировав свои требования следующими доводами. 19.09.2019 г. между Ивановым А. С. и ООО «Деньги Будут!» заключен договор потребительского займа о предоставлении займа на сумму 50000 рублей, под 146% годовых, сроком возврата до 19.09.2020 года. Согласно п. 4 договора процентная ставка составляет 146% годовых. Согласно п. 12 договора на сумму просроченного долга пени на сумму просроченного долга и процентов начисляются в размере 0,05% в день, начиная с 15 дня. Истец полагает, что действия ответчика по начислению таких процентов и пени противоречат действующему законодательству.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 35. Финансирование под уступку денежного требования - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие факторинга. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Содержание договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения денежного обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.

Вопросы:

1. Понятие факторинга. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Содержание договора финансирования под уступку денежного

требования.

3. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

4. Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки.

5. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предмет договора финансирования под уступку денежного требования.

2. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения денежного обязательства.

3. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования.

4. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием.

5. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Типовые задания

1. Перечислить условия действительности договора. При консенсуальном договоре необходимо установить следующие условия:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……...

Тема 36. Банковский вклад - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Правовое регулирование договора банковского вклада.

Субъектный состав договора. Последствия принятия вклада лицом, не имеющим на это право. Форма договора, последствия ее несоблюдения. Правила оформления сберегательной книжкой, сберегательным (депозитным) сертификатом. Существенные условия договора. Начисление процентов на вклад и их выплаты. Вклады в пользу третьих лиц.

Права вкладчиков-граждан. Права вкладчиков -юридических лиц. Ответственность банка. Способы обеспечения возврата вклада.

Вопросы:

1. Понятие договора банковского вклада.
2. Виды вкладов.
3. Последствия принятия вклада лицом, не имеющим на это право.
4. Правила оформления сберегательной книжкой, сберегательным

(депозитным) сертификатом.

5. Начисление процентов на вклад и их выплаты.
6. Вклады в пользу третьих лиц.
7. Права вкладчиков-граждан.
8. Права вкладчиков -юридических лиц. Ответственность банка.
9. Способы обеспечения возврата вклада.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовое регулирование договора банковского вклада.
2. Субъектный
3. Форма договора, последствия ее несоблюдения состав договора.
4. Существенные условия договора.

Типовые задания

1. Лобов и Кириллов заключили договор, по которому Лобов (даритель) дарит Кириллову (одаряемый)денежный вклад, размещенный им в КБ Сбербанк (ПАО). Когда Кириллов обратился в банк с требованием выдать вклад, то получил отказ. При этом сотрудник банка пояснил, что договор дарения с вкладчиком не является основанием для выдачи вклада другому лицу.

Правомерен ли отказ банка? Могут ли права на банковский вклад быть объектом договора дарения?

Тема 37. Банковский счет - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие банковского счета. Виды банковских счетов. Правовое регулирование договора банковского счета. Сходства и отличия от договора банковского вклада.

Субъектный состав. Форма договора. Последствия ее несоблюдения.

Права и обязанности банка и владельца счета. Отказ банка от заключения договора. Ответственность банка. Банковская тайна.

Порядок и сроки осуществления операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Очередность списания денежных средств со счета. Безакцептное списание денежных средств со счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.).

Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Расторжение договора банком и владельцем счета.

Вопросы:

1. Понятие банковского счета. Виды банковских счетов.
2. Правовое регулирование договора банковского счета.
3. Субъектный состав. Форма договора. Последствия ее несоблюдения.
4. Права и обязанности банка и владельца счета.
5. Отказ банка от заключения договора.

6. Порядок и сроки осуществления операций по счету. Ограничение распоряжения счетом. Очередность списания денежных средств со счета. Безакцептное списание денежных средств со счета.

7. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.).

8. Договор номинального счета.

9. Договор счета эскроу.

10. Расторжение договора банком и владельцем счета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сходства и отличия договора банковского счета от договора банковского вклада.

2. Ответственность банка.

3. Банковская тайна.

Типовые задания

1. 14-ти летняя Оля после получения паспорта обратилась в банк N с заявлением об оформлении ей дебетовой банковской карты. Банк удовлетворил её заявление, карту ей выдал. Был заключен договор банковского счёта, привязанного к банковской карте, в соответствии с которым банк сформировал, согласно действующим тарифам, платежное требование о списании комиссии за годовое обслуживание карты со счёта Оли. Поскольку денежных средств на счёте не оказалось, банк уведомил Олю о необходимости погашения образовавшейся, по мнению банка, задолженности. Родители Оли, узнав от неё о заключённом договоре и о выпуске к нему карты, заявили банку, что их дочь не должна выполнять это требование, поскольку, по их мнению, договор между банком и Олей нельзя считать заключённым по причине несовершеннолетия их дочери.

Какую бы консультацию вы дали сторонам спора?

Тема 38. Расчеты - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Правовое регулирование расчетов. Наличные и безналичные расчеты.

Ограничения наличных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Сроки расчетов. Условия исполнения банком платежного поручения. Исполнение обязательства третьим лицом. Ответственность банка. Ответственность банка, привлеченного к исполнению платежного поручения.

Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитива. Ответственность банка-эмитента и исполняющего банка. Порядок закрытия аккредитива.

Расчеты по инкассо. Порядок расчетов по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Обязанность банка-эмитента информирования клиента об исполнении поручения.

Расчеты чеками. Виды чеков. Передача прав по чеку. Порядок предъявления чека к оплате и оплата чека. Гарантия платежа. Последствия

неоплаты чека. Срок предъявления чека к платежу.

Вопросы:

1. Правовое регулирование расчетов.
2. Наличные и безналичные расчеты.
3. Ограничения наличных расчетов. Формы безналичных расчетов.
4. Расчеты платежными поручениями. Сроки расчетов.
5. Условия исполнения банком платежного поручения. Исполнение обязательства третьим лицом. Ответственность банка.
6. Ответственность банка, привлеченного к исполнению платежного поручения.
7. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитива. Ответственность банка-эмитента и исполняющего банка. Порядок закрытия аккредитива.
8. Расчеты по инкассо. Порядок расчетов по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Обязанность банка-эмитента информирования клиента об исполнении поручения.
9. Расчеты чеками. Виды чеков. Передача прав по чеку. Порядок предъявления чека к оплате и оплата чека. Гарантия платежа. Последствия неоплаты чека. Срок предъявления чека к платежу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расчеты платежными поручениями. Механизм осуществления расчетов с использованием платежного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.
2. Расчеты по аккредитиву. Взгляды на природу аккредитива. Принцип абстрактности аккредитива. Механизм осуществления расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Ответственность банков за нарушение условий аккредитива. Использование аккредитива в международных расчетах.
3. Расчеты по инкассо. Механизм осуществления расчетов по инкассо. Соотношение понятий «бесспорное» и «безакцептное» списание.
4. Расчеты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Типовые задания

1. Перечислите основные принципы осуществления безналичных расчетов:

Первый принцип — _____.
Второй принцип — _____.
Третий принцип — _____.
Четвертый принцип — _____.
Пятый принцип — _____.
Шестой принцип — _____.
Седьмой принцип — _____.

Тестирование

Тема 39. Страхование - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Основания возникновения обязательств по страхованию. Понятие договора страхования.

Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Форма договора страхования. Страховой полис.

Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма.

Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Виды обязательств по имущественному страхованию. Страхование имущества.

Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска.

Виды обязательств по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.

Вопросы:

1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.
2. Основания возникновения обязательств по страхованию. Понятие договора страхования.
3. Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.
4. Форма договора страхования. Страховой полис.
5. Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма.
6. Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.
7. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.
8. Виды обязательств по имущественному страхованию. Страхование имущества.
9. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска.
10. Виды обязательств по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Элементы обязательства по страхованию. Страховой интерес и формы его проявления в имущественном и личном страховании.
2. Участники (субъекты) обязательства по страхованию.
3. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования.
4. Страховые агенты и страховые брокеры.
5. Страхователь (полисодержатель).
6. Выгодоприобретатель (бенефициар) и застрахованное лицо.
7. Срок в обязательстве по страхованию.
8. Содержание обязательства по страхованию.
9. Обязанности страхователя.
10. Страховой риск. Страховой случай.
11. Обязанности страховщика.
12. Страховая сумма. Франшиза.
13. Исполнение обязательств по страхованию.
14. Суброгация.
15. Ответственность в обязательствах по страхованию.
16. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.

Типовые задания

1. Цыфиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе.

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения.
2. Изменится ли наше решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

Раздел 6. Обязательства по совместной деятельности

Тема 40. Договор простого товарищества - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности) как правовой институт.

Договор простого товарищества (договора о совместной деятельности): понятие, форма и заключение. Содержание и исполнение договора простого товарищества.

Права и обязанности сторон по договору. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами:

распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества: основание и последствия.

Виды договора простого товарищества. Простое торговое (коммерческое товарищество). Договор о совместной деятельности по созданию (реорганизации) юридического лица.

Вопросы:

1. Договор простого товарищества (договора о совместной деятельности): понятие, форма и заключение.
2. Содержание и исполнение договора простого товарищества.
3. Права и обязанности сторон по договору.
4. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.
5. Ответственность товарищей по общим обязательствам.
6. Прекращение договора простого товарищества: основание и последствия.
7. Виды договора простого товарищества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Простое торговое (коммерческое товарищество).
2. Договор о совместной деятельности по созданию (реорганизации) юридического лица.
3. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности.
4. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности) как правовой институт.

Типовые задания

1. Перечислить основные положения, по которым договор простого товарищества прекратит свое действие.

Договор простого товарищества прекращается вследствие:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____.

Тестирование

Раздел 7. Обязательства из односторонних действий

Тема 41. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или публичного обещания награды - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие обязательства из публичного обещания награды. Исполнение обязательства из публичного обещания награды.

Понятие обязательства из публичного конкурса. Исполнение обязательства из публичного конкурса. Отмена или изменение условий публичного конкурса.

Сфера применения публичного конкурса. Возможности применения публичного конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещение заказа.

Участники конкурса, их права и обязанности.

Вопросы:

1. Понятие обязательства из публичного обещания награды.
2. Понятие обязательства из публичного конкурса.
3. Исполнение обязательства из публичного конкурса.
4. Отмена или изменение условий публичного конкурса.
5. Участники конкурса, их права и обязанности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исполнение обязательства из публичного обещания награды.
2. Возможности применения публичного конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещение заказа.
3. Сфера применения публичного конкурса.

Типовые задания

1. Вставьте недостающие фразы в предложение

Виды конкурсов:

1) ……., когда предложение организатора конкурса принять в нем участие обращено ко всем желающим путем объявления в печати или иных средствах массовой информации,

2) ……, когда предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса,

3) …….. участников. Открытый конкурс может быть обусловлен предварительным отбором лиц, пожелавших принять в нем участие.

Тема 42. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Фактически и юридически охраняемые отношения при проведении игр и пари. Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства из проведения игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей,

тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению. Существо договорных отношений при проведении игр и пари. Участие государственных и муниципальных органов в этих договорах.

Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.

Вопросы:

1. Фактически и юридически охраняемые отношения при проведении игр и пари.
2. Обязательства из проведения игр и пари.
3. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.
4. Существо договорных отношений при проведении игр и пари.
5. Понятие и виды действий в чужом интересе.
6. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе.
7. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.
8. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок.
2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.

Типовые задания

1. Обозначьте виды обязательств из односторонних действий

Анализ гражданского законодательства позволяет выделить следующие виды рассматриваемых обязательств:

1. _____ (глава 50 ГК);
2. _____ (глава 56 ГК);
3. _____ (глава 57 ГК);
4. _____ (глава 59 ГК).

Тестирование

Раздел 8. Внедоговорные обязательства

Тема 43. Обязательства вследствие причинения вреда - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие и юридическая природа обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта.

Субъекты обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.

Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Вопросы:

1. Понятие и юридическая природа обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).
2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта.
3. Субъекты обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
4. Регрессное требование при возмещении вреда.
5. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
6. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
7. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.
9. Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

10. Компенсация морального вреда.

Темы докладов и научных сообщений:

11. Соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

12. Должник и кредитор в деликтном обязательстве.

13. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

14. Обязанность правонарушителя возместить вред.

15. Принцип полного возмещения.

16. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

17. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

18. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

19. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

20. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Типовые задания

1. Оцените действия с точки зрения правомерности и противоправности поведения

Ситуация	**Правомерно ли поведение? Правильный ответ**
1. К., находясь в трудной жизненной ситуации, оставила своего новорожденного ребенка в родильном доме.	
2. И. перешел дорогу на красный свет.	
3. У. подал заявление на развод, имея в браке двое детей-дошкольников.	
4. Н. совершил измену в браке.	

2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

Тема 44. Обязательства вследствие неосновательного обогащения - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие обязательства возникшего из неосновательного обогащения (кондикционного оязательства). Основные случаи неосновательного обогащения.

Неосновательное приобретение имущества: понятие, виды. Содержание имущества за счет покушения (посягательства) как форма неосновательного обогащения.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученного дохода приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Кондиционный иск: понятие, отличие от виндикационного, договорного, деликтного исков

Вопросы:

1. Понятие обязательства возникшего из неосновательного обогащения (кондикционного оязательства).
2. Неосновательное приобретение имущества: понятие, виды.
3. Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученного дохода приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Кондиционный иск: понятие, отличие от виндикационного, договорного, деликтного исков

Темы докладов и научных сообщений:

5. Основные случаи неосновательного обогащения.
6. Содержание имущества за счет покушения (посягательства) как форма неосновательного обогащения.

Типовые задания

1. Обязательства из неосновательного обогащения являются внедоговорными обязательствами. Заполните предложенную таблицу элементов правоотношений обязательства:

Субъектами обязательства выступают:	**Объектом обязательства служат:**	**Содержанием обязательства являются:**
1.		1.
2.		2.

Раздел 9. Наследственное право

Тема 45. Основные положения наследственного права - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Понятие наследования. Объекты наследственного правопреемства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Охрана наследственного имущества.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование предметов домашней обстановки и обихода.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма и порядок совершения завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действий для общеполезной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Случаи недействительности завещания.

Наследственные фонды. Совместные завещания.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.

Наследование отдельных видов имущества: вкладов к кредитных организациях, прав, связанных с участием в юридических лицах, наследование предприятия и пр.

Вопросы:

1. Понятие наследования. Объекты наследственного правопреемства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать.
2. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Охрана наследственного имущества.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по праву представления.
5. Наследование по завещанию.
6. Случаи недействительности завещания.
7. Принятие наследства.
8. Переход права на принятие наследства (наследственная

трансмиссия).

9. Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства.

10. Оформление наследственных прав

11. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

12. Раздел наследственного имущества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Круг наследников по закону.

2. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование предметов домашней обстановки и обихода Понятие завещания.

3. Форма и порядок совершения завещания.

4. Закрытое завещание.

5. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

6. Наследники по завещанию.

7. Содержание завещания.

8. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Завещательный отказ.

9. Возложение на наследника по завещанию совершения действий для общеполезной цели.

10. Подназначение наследника.

11. Отмена и изменение завещания.

12. Исполнение завещания.

13. Наследственные фонды. Совместные завещания.

14. Порядок и сроки принятия наследства.

15. Наследование отдельных видов имущества: вкладов к кредитных организациях, прав, связанных с участием в юридических лицах, наследование предприятия и пр.

Типовые задания

1. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

2. Климова 1 октября обратилась банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании

доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной сумм денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.

Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.

Какие нормы материального права нарушены?

В пользу кого суд должен вынести решение?

3. На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей. Проанализируйте ситуацию.

Каким должно быть решение суда?

4. Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2002 г. Составленное им в 1995 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой Еремеевой. Между тем, в 1999 г. Селимханов вступил в брак, а в 2000 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «необходимой наследницей», то есть в соответствии со ст. 535 ГК РСФСР 1964 г. имеет право на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако обратила внимание Селимхановой на то, что, во-первых, обязательная доля Елены исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Во-вторых, согласно ст. 1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова,

обязательная доля уменьшена до ½. То есть Елена может претендовать не более чем на ¼ наследства.

Действует ли правило о размере обязательной доли в наследстве, установленное ст.1149 ГК РФ, в отношении завещаний, составленных до вступления в силу третьей части ГК РФ?

Раздел 10. Интеллектуальные права

Тема 46. Основные положения интеллектуального права - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Интеллектуальные права: понятие и содержание. Законодательство об интеллектуальных правах. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации.

Исключительные права: понятие, содержание, возникновение. Распоряжение исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав и лицензионные договоры. Способы защиты исключительных прав.

Авторское право: понятие, охраняемые объекты. Охрана формы и содержания произведения. Личные авторские права. Исключительное авторское право, сроки его действия. Авторские договоры. Аудиовизуальные произведения. Служебные произведения. Компенсация как способ защиты авторских прав.

Смежные права: понятие. Права исполнителя. Права изготовителя фонограммы. Патентное право. Охраняемые объекты. Понятие изобретения. Служебные изобретения. Возникновение охраны. Исключительное право на изобретение.

Право на секрет производства (ноу-хау). Право на фирменное наименование. Товарные знаки, их виды. Обозначения, не регистрируемые как товарные знаки. Приобретения права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак: понятие, пределы и его действия.

Вопросы:

1. Интеллектуальные права: понятие и содержание. Законодательство об интеллектуальных правах.
2. Объекты интеллектуальных прав. Их классификации.
3. Исключительные права: понятие, содержание, возникновение. Распоряжение исключительными правами.
4. Договоры об отчуждении исключительных прав и лицензионные договоры.
5. Способы защиты исключительных прав.
6. Авторское право: понятие, охраняемые объекты.
7. Смежные права: понятие. Права исполнителя. Права изготовителя фонограммы.
8. Патентное право. Охраняемые объекты. Понятие изобретения.
9. Служебные изобретения. Возникновение охраны. Исключительное право на изобретение.

10. Право на секрет производства (ноу-хау).
11. Право на фирменное наименование.
12. Товарные знаки, их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Охрана формы и содержания произведения.
2. Личные авторские права.
3. Исключительное авторское право, сроки его действия.
4. Авторские договоры.
5. Аудиовизуальные произведения. Служебные произведения.
6. Компенсация как способ защиты авторских прав.
7. Обозначения, не регистрируемые как товарные знаки.
8. Приобретения права на товарный знак.
9. Исключительное право на товарный знак: понятие, пределы и его действия.

Типовые задания

1. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

2. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения.

Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Тема 47. Договор коммерческой концессии - 0 ч. – очно-заочная форма обучения

Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.

Форма и порядок регистрация договора коммерческой концессии. Договор коммерческой субконцессии.

Права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии. Ограничение прав и сторон по договору коммерческой концессии.

Договор коммерческой концессии и требования антимонопольного законодательства. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Институты франчайзинга (франшизы) в англосаксонской и континентальных системах права.

Вопросы:

1. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
2. Форма и порядок регистрация договора коммерческой концессии.
3. Права и обязанности сторон по договору коммерческой концессии.
4. Договор коммерческой концессии и требования антимонопольного законодательства.
5. Институты франчайзинга (франшизы) в англосаксонской и континентальных системах права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Договор коммерческой субконцессии.
2. Ограничение прав и сторон по договору коммерческой концессии.
3. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Типовые задания

1. Проанализировав договор коммерческой концессии, выделим основные признаки, отграничивающие его от других договоров:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7._____.

Тестирование

2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1. Методические рекомендации педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях

2.1.1. Методические рекомендации по проведению лекций и практических занятий

Особенность преподавания теоретической части дисциплины (модуля) заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку обучающихся, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения по соответствующему профилю. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение обучающимся специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе проведения лекций, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому педагогическим работникам Института и (или) лицам, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник, педагогические работники) важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является проведение практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей, умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний, формирование у обучающихся умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышлении обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, их участие в научной работе, выполнение НИР отдельными, наиболее подготовленными обучающимися.

Для достижения воспитательных целей учебных занятий необходимо в полной мере использовать возможности содержания дисциплины (модуля), личный пример педагогического работника, индивидуальный подход к обучающимся в образовательном процессе.

2.1.2. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

2.1.3. Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, между самими обучающимися.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

– пробуждение у обучающихся интереса к изучению дисциплины (модуля);

– эффективное усвоение учебного материала;

– самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

– установление взаимодействия между обучающимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;

– формирование у обучающихся мнения и отношения;

– формирование жизненных и профессиональных навыков;

– выход на уровень осознанной компетентности обучающегося.

При использовании интерактивных форм роль педагогического работника резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать

поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед педагогическим работником стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению обучающихся. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

–занятие – не лекция, а общая работа;

–все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы;

–каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу;

–нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея);

–все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. **Подготовка занятия.**

Педагогический работник производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

– возраст участников, их интересы, будущая специальность;

– временные рамки проведения занятия;

– проводились ли занятия по этой теме в данной учебной группе ранее;

– заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

– должна быть четко определена цель занятия;

– подготовлены раздаточные материалы;

– обеспечено техническое оборудование;

– обозначены участники;

– определены основные вопросы, их последовательность;

– подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

– уточнение проблем, которые предстоит решить;

– обозначение перспективы реализации полученных знаний;

– определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

– программа занятия;

– материал должен быть структурирован;

– использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. **Вступление.**

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагогический работник информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у обучающихся установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

– быть активным;

– уважать мнение участников;

– быть доброжелательным;

– быть пунктуальным, ответственным;

– не перебивать;

– быть открытым для взаимодействия;

– быть заинтересованным;

– стремится найти истину;

– придерживаться регламента;

– креативность;

– уважать правила работы в группе.

3. **Основная часть.**

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами. Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между

сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования:

1) выяснение набора позиций аудитории,

2) осмысление общего для этих позиций содержания,

3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,

4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

4. **Выводы (рефлексия).**

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагогический работник.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

– что произвело на вас наибольшее впечатление?

– что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?

– есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?

– чем вы руководствовались в процессе принятия решения?

– учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?

– как вы оцениваете свои действия и действия группы?

– если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между обучающимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Этика педагогического работника включает следующие моменты:

– педагогический работник должен способствовать личному вкладу обучающихся и свободному обмену мнениями при подготовке к интерактивному обучению;

– педагогический работник должен обеспечить дружескую атмосферу для обучающихся и проявлять положительную и стимулирующую ответную реакцию;

– педагогический работник должен облегчать подготовку занятиям, но не должен сам придумывать аргументы при дискуссиях;

– педагогический работник должен подчеркивать образовательные, а не соревновательные цели обучающихся;

– педагогический работник должен обеспечить отношения между собой и обучающимися, они должны основываться на взаимном доверии;

– педагогический работник должен провоцировать интерес, затрагивая значимые для обучающихся проблемы;

– стимулировать исследовательскую работу;

– заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по ходу занятия, чтобы не дать погаснуть дискуссии, обсуждению;

– не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

– обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества обучающихся, а лучше — всех;

– не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать обучающихся, своевременно организуя их критическую оценку;

– не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала занятия такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

– следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;

– проанализировать и оценить проведенное занятие, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале занятия цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны;

– помочь участникам занятия прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений;

– принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов;

– в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение;

– добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех обучающихся за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы;

– показать высокий профессионализм, хорошее знание материала в рамках учебной программы;

– обладать речевой культурой и, в частности, свободным и грамотным владением профессиональной терминологией;

– проявлять коммуникабельность, а точнее – коммуникативные умения, позволяющие педагогическому работнику найти подход к каждому

обучающемуся, заинтересованно и внимательно выслушать каждого, быть естественным, найти необходимые методы воздействия на обучающихся, проявить требовательность, соблюдая при этом педагогический такт;

– обеспечить быстроту реакции;

– способность лидировать;

– уметь вести диалог;

– иметь прогностические способности, позволяющие заранее предусмотреть все трудности в усвоении материала, а также спрогнозировать ход и результаты педагогического воздействия, предвидеть последствия своих действий;

– уметь владеть собой;

– уметь быть объективным.

2.1.4. Методические рекомендации по контролю успеваемости

2.1.4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль уровня освоения содержания дисциплины (модуля) рекомендуется проводить в ходе всех видов учебных занятий методами контроля, предусмотренными рабочей программой дисциплины (модуля).

Качество письменных работ оценивается исходя из того, как обучающиеся:

1. Выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины (модуля);

2. Применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат в соответствующей области;

3. Представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

2.1.4.2. Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины (модуля) и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе промежуточной аттестации акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины (модуля) в решении профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Методические указания обучающимся

2.2.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся

СР как вид деятельности обучающихся многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины (модуля) предлагаются:

- подготовка к устному опросу
-подготовка доклада,
-написание реферата
-подготовка к тестированию

Задачи СР:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

2.2.2. Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой СР и необходима при подготовке к учебным занятиям по дисциплине (модулю). Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных педагогическим работником схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа основной и дополнительной литературы, учебно-методических изданиях необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины (модуля), но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

2.2.3. Методические рекомендации обучающимся по планированию и организации изучения дисциплины (модуля)

Многочисленные исследования бюджета времени обучающихся показывают, что для овладения всеми дисциплинами (модулями), изучаемыми в течение семестра, обучающемуся необходимо самостоятельно заниматься 4-5 часов ежедневно. Особенно важно выработать свой собственный стиль в работе, установить равномерный ритм на весь семестр. Под ритмом понимается ежедневная работа приблизительно в одни и те же часы, при целесообразности чередования ее с перерывами для отдыха. Правильно организованный, разумный режим работы обеспечит высокую эффективность без существенных перегрузок.

Изучение любой дисциплины (модуля) следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины (модуля), особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля).

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение любого курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала педагогическим работников создана проблемная ситуация, необходимо пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов.

Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Запись лекции – одна из форм работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В процессе лекции рекомендуется конспектировать только самое важное в рассматриваемой теме: формулировки определений и классификации, выводы и

то, что старается выделить лектор. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции актуализирует в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление.

Процесс изучения дисциплин (модулей) учебного плана, как правило, предполагает наличие практических занятий.

2.2.4. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к контактной работе при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю)

2.2.4.1. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекциям

Подготовка обучающихся к лекциям предполагает:

- работу с имеющимися конспектами лекций;
- чтение основной и дополнительной литературы.

Работу с конспектом лекций лучше начинать с просмотра конспекта в тот же день после занятий и выделения материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Необходимо найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Опыт показывает, что только многоразовая, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека. Предсессионный штурм непродуктивен, материал запоминается ненадолго. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

2.2.4.2. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины (модуля) путем регулярной и планомерной СР на протяжении всего периода изучения дисциплины (модуля). Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; если встретятся

незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в конспекте.

2.2.5. Методические рекомендации по составлению плана

План – это схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. По форме членения и записывания планы могут быть подразделены на простые и сложные. Сложный план в отличие от простого имеет еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание частей, основных пунктов. План может быть записан в виде схемы, отражающей взаимосвязь положений.

План представляет собой независимую, самостоятельную форму записи благодаря ряду достоинств:

- краткость записи, что позволяет сравнительно легко переделывать его, совершенствуя как по существу, так и по форме;
- наглядность и обозримость, проявляющиеся в возможности последовательно изложить материал;
- включенность элементов, свидетельствующих об обобщении содержания произведения, что позволит в дальнейшем развить эти положения в тезисах, конспектах, рефератах.

При составлении сложного плана используют два способа работы:

1) разрабатывают подробный простой план, а далее преобразуют его в сложный, группируя части пунктов под общими для них заголовками (основными пунктами сложного плана);

2) составляют краткий простой план и затем, вновь читая текст, преобразуют его в сложный, подыскивая детализирующие пункты. Второй путь требует больших затрат времени и приемлем лишь при продолжительной, заранее запланированной работе.

2.2.6. Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Поэтому к конспектам можно с успехом обращаться через несколько (или много) лет после их написания. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста».

В отличие от тезисов, содержащих только основные положения, конспекты при обязательной краткости содержат факты и доказательства, примеры и иллюстрации.

Прежде чем начать конспектировать необходимо уяснить особенности и отличия разных видов конспектов. Конспекты можно условно подразделить на несколько видов.

Вопросно-ответный конспект. Это один из самых простых видов плана-конспекта. На пункты плана, выраженные в вопросительной форме, даются точные ответы.

Этапы работы:

1) составьте план прочитанного текста;

2) сформулируйте каждый пункт плана в виде вопроса;

3) запишите ответы на поставленные вопросы.

Тезисный конспект. Представляет собой сжатый пересказ прочитанного или услышанного. Такой конспект быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли, дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения.

Этапы работы:

1) составьте план прочитанного текста;

2) сформулируйте кратко и доказательно каждый пункт плана в виде тезиса, выберите разумную и эффективную форму записи;

3) запишите тезис.

Цитатный конспект. Это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат. При этом цитаты должны быть связаны друг с другом цепью логических переходов.

Цитатный конспект – прекрасный источник дословных высказываний автора, а также приводимых им фактов. Он поможет определить ложность положений автора или выявить спорные моменты, которые значительно труднее найти по пересказу — свободному конспекту.

Этапы работы:

1) прочитайте текст, отметьте в нем основное содержание, главные мысли, выделите те цитаты, которые вой дут в конспект;

2) пользуясь правилами сокращения цитат, вы пишите их в тетрадь;

3) прочтите написанный текст, сверьте его с оригиналом;

4) сделайте общий вывод.

Свободный (художественный) конспект. Этот вид конспекта представляет собой сочетание выписок, цитат, тезисов. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения.

Этапы работы:

1) работая с источниками, изучите их и глубоко осмыслите;

2) сделайте необходимые выписки основных мыслей, цитат, составьте тезисы;

3) используя подготовленный материал, сформулируйте основные положения по теме.

Тематический конспект. Это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Большую пользу при составлении тематического конспекта можно извлечь из рабочего каталога, картотеки, наконец, ранее составленных конспектов, других записей.

Можно использовать так называемый обзорный тематический конспект. В этом случае составляется тематический обзор на определенную тему с использованием одного или нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект, в котором запись подчинена построению в порядке последовательности событий.

Этапы работы:

1) изучите несколько источников и сделайте из них выборку материала по определенной теме или хронологии;

2) мысленно оформите прочитанный материал в форме плана;

3) пользуясь этим планом, коротко, своими словами изложите осознанный материал;

4) составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, в форме простого плана.

Общие требования ко всем видам конспектов: системность и логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Приступая к конспектированию внимательно прочитайте текст, отметьте в нем незнакомые вам термины, понятия, не совсем понятные положения, а также имена, даты.

Выберите вид конспекта, который наиболее целесообразен именно для осуществления стоящей перед вами задачи. Познакомьтесь с этапами работы над конспектом и приступайте к их практическому воплощению. Перед тем как сдать работу педагогическому работнику, прочитайте конспект еще раз, при необходимости доработайте его.

2.2.7. Требования к оформлению рефератов

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой

аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Библиографический список. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата…»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с установленными в Институте правилами.

При использовании материалов из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов указывается в фондах оценочных средств по дисциплине (модулю) и предоставляется обучающимся самим педагогическим работником.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется.

Рефераты сдаются педагогическому работнику в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями педагогического работника.

2.2.8. Требования к подготовке доклада

Доклад - вид СР, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательный интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

2.2.9. Подготовка к выполнению тестового задания

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось

время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

2.2.10. Подготовка к выполнению задач

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретического материала по дисциплине (модулю). Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала работы над задачей составить краткий план решения. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, этапы работы располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для **решения конкретной задачи**, существенным является два момента. Первый – *процесс, алгоритм* установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи ГК РФ;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста ГК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения используемой им для квалификации деяния статьи ГК РФ;

4) Уяснение смысла и содержания гражданско-правовой нормы;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с гражданско-правовой нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Уместно заметить, что ***вывод (решение) по задаче должен содержать*:**

1. Ссылку на статью (пункт, часть статьи) Особенной части ГК РФ или Общей части ГК РФ.

2. В случае необходимости должна быть ссылка на статью (пункт, часть статьи), устанавливающей наказуемость в совершении определенного преступления либо иным образом дополняющая или конкретизирующая норму Особенной части ГК РФ.

3. Указание на признаки состава преступления, т.е. на то, что нарушил виновный (объект гражданско-правовой охраны), какое действие (бездействие) совершило лицо (объективная сторона деяния), кто в задаче субъект преступления и какова субъективная сторона деяния.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.