Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:26:20 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.02 Профессиональная этика
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Профессор Л.В. Абдалина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеть: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий

Этап дисциплины (модуля) Профессиональная этика является в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру,
-для заочной формы обучения- 1 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2.	Знает принципы деловой коммуникации и	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

	среди других гуманитарных наук	ИУК-4.3.)	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
2	Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональн	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			ым вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
3	Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			использованием коммуникативных технологий		
4	Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
6	Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
7	Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
8	Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

	профессий.		Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
9	Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;	Опрос, реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачёт		«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать

некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся: 1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2. освобождение от уголовной ответственности взяткодателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления; 3. проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы; 4. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции	23	УК-4
2.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 2. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер 4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции	34	УК-4
3.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. В отношении каких организаций и государственных	23	УК-4

	органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции. 1. пенсионный фонд Российской Федерации; 2. кредитные организации; 3. налоговые органы Российской Федерации; 4. фонд социального страхования Российской Федерации.		
4.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Назовите источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время. 1. правила профессионального поведения 2. кодекс профессиональной этики адвоката 3. Уголовный процессуальный кодекс РФ 4. федеральный закон« Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	24	УК-4
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Причины, приводящие к профессиональной деформации можно разделить на: 1. общие, объективные 2. объективные, субъективные 3. общие, специальные 4. общие, объективные и субъективные	4	УК-4
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что обозначает понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность»? 1. важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации. 2. нравственную категорию. 3. юридическую категорию. 4. обязательную норму права.	1	УК-4
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Термин «этика» ввел в научный оборот… 1. Протагор 2. Аристотель 3. Платон 4. Демокрит	2	УК-4
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и	судебная этика	УК-4

	внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, − это ...		
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...	общее направление деятельности	УК-4
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Что является предметом юридической этики как научной дисциплины?	проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности	УК-4
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой принцип является главенствующим среди принципов уголовного процесса?	принцип презумпции невиновности	УК-4
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Разрешено ли сотруднику, изучившему в оперативных целях уголовную лексику, использовать ее в общении с коллегами и гражданами?	нет	УК-4
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. • Вопрос: Приговор – акт правосудия, важнейшее решение, принимаемое по уголовному делу. Каким высоким правовым и нравственным требованиям должен отвечать приговор?	должен быть законным, обоснованным, справедливым.	УК-4
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. • Вопрос: Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения сотрудников правоохранительных органов, судей, государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил	кодекс служебной этики	УК-4
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Какая функция считается ведущей для морали согласно А. С. Кобликову?	регулятивная	УК-4
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Назовите учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан	нравственная этика	УК-4

	руководствоваться?		
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Назовите науку о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категориях профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокого осознания значения служебных действий и личного поведения	этики юриста	УК-4
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Назовите принцип мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в него, в его способность к совершенствованию	гуманизм	УК-4
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении − это ...	нравственное сознание	УК-4
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст нарушение …… исключает дальнейшее пребывание в органах прокуратуры.	присяги прокурора	УК-4
21.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Допускается ли размещение в сети "Интернет" служебных документов прокурорским работником?	не допускается	УК-4
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Этические требования к сотрудникам ОВД основываются на принятых в российском обществе нравственных принципах и ценностях, лучших ……. органов внутренних дел Российской Федерации	профессиональных традициях	УК-4
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Кто был основателем судебной этики в России?	А.Ф. Кони	УК-4
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Под ……. понимается не просто знание положений действующего законодательства, но и наличие достаточных знаний и навыков, необходимых для его применения на практике, в том числе и при ведении дел.	компетентность ю	УК-4
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст	нравственная необходимость	УК-4

	…… - выражение детерминации человеческих поступков существующими в обществе системами моральных норм ценностей		
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Какие выделяют две взаимосоотнесенные формы морали?	индивидуальная общественная	УК-4
27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Действие Кодекса судейской этики распространяется на всех судей Российской Федерации, в том числе на ……	судей, пребывающих в отставке	УК-4
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст ……. — это деятельность, связанная со сбором и анализом информации, предназначенная для осуществления наблюдения, проверки, оценки, источников права с целью выявления соответствия (несоответствия) их состояния запланированным показателям их действия	мониторинг законодательства	УК-4
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Назовите цель Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 13.04.2010 N 460	искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-4
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной…..	Правительством России	УК-4