Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:25:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.20 Право социального обеспечения
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Е.А. Романенко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Уметь: использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеть: коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах

Этап дисциплины (модуля) Право социального обеспечения в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
-для заочной формы обучения - 2 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Компетенции код индикатора достижения	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие	УК-9 (ИУК-9.1,	Знает основы дефектологии как системы научных	Устный опрос,	Зачтено/не зачтено

	социальной защиты и социального обеспечения	ИУК-9.2)	знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	решение задач	
2	Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено

			личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
3	Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач, тестирование	Зачтено/не зачтено
4	Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
5	Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
6	Тема 6. Трудовой стаж	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения;	Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование	Зачтено/не зачтено

			Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
7	Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
8	Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями;	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			- принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
9	Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено
10	Тема 10.	УК-9	Знает основы дефектологии	Устный	Зачтено/не

	Пенсии по старости	(ИУК-9.1, ИУК-9.2)	как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	опрос, решение задач, тестирование	зачтено
11	Тема 11. Пенсии за выслугу лет	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для	Устный опрос, тестирование	Зачтено/не зачтено

			взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
12	Тема 12. Пенсии по инвалидности	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено
13	Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
14	Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование	Зачтено/не зачтено
15	Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
16	Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач, тестирование	Зачтено/не зачтено
17	Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими	Устный опрос, решение задач	Зачтено/не зачтено

			нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах		
18	Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Знает основы дефектологии как системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития личности с физическими и психическими нарушениями; - принципы, методы и формы организации взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения; Умеет использовать базовые дефектологические знания для осуществления коммуникаций с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах; Владеет коммуникативными навыками для взаимодействия с личностями, имеющими психические и физические нарушения, в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, решение задач, реферат	Зачтено/не зачтено

ИТОГО	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Экзамен	Вопросы к экзамену	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения	1,2	УК-9

	относятся: Ответ: 1. беженцы и вынужденные переселенцы. 2.Министерство труда и социального развития РФ. 3.Министерство финансов РФ		
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятие право социального обеспечения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: Термины: 1. учебная дисциплина 2. отрасль права 3. наука 4. законодательство Утверждения: А. совокупность теоретических положений и фактических сведений об отношениях по социальному обеспечению граждан, предусмотренных учебными планами и разработанных на основании типовых или базовых учебных программ. Б. наука о социальном обеспечении, его организационно-правовых формах и видах осуществления, о предмете, методах и системе права социального обеспечения, источниках и других теоретических проблемах. В. совокупность правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения, которые возникают при осуществлении государством за счет средств государственного бюджета, организаций всех организационно-правовых форм и форм собственности, колхозов и граждан, социально-экономических мероприятий по:обеспечению престарелых и нетрудоспособных граждан денежными (пенсии, пособия) и натуральными материальными благами алиментарного характера (протезирование, средства передвижения инвалидов, ортопедические изделия); Г. часть источников права, регулирующих отношения, возникающие в области социального обеспечения	1А2В3Б4Г	УК-9
3.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний: Ответ: 1.период работы гражданина в качестве инженера на заводе.	2,3	УК-9

	2.период работы в качестве частного детектива. 3.период получения пособия по безработице.		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой существует вид трудового стажа? Ответ: 1. альтернативный. 2. стаж по временной нетрудоспособности. 3. специальный трудовой стаж.	3	УК-9
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях: Ответ: 1. 5 лет. 2. 1 год. 3. 20 лет.	1	УК-9
6.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выплата трудовой пенсии прекращается: Ответ: 1.в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; 2. в связи со вступлением в новый брак; 3. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.	1,3	УК-9
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Индексация пенсий военнослужащих и членов их семей при увеличении их денежного содержания производится: Ответ: 1. на индекс увеличения МРОТ. 2. в порядке, предусмотренным Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». 3. на индекс увеличения их денежного содержания.	2	УК-9
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статус беженца может получить: Ответ: 1. иностранный гражданин. 2. гражданин Российской Федерации. 3.иностранный гражданин, лицо без гражданства, гражданин Российской Федерации.	3	УК-9
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается: Ответ: 1. одновременно с пособием по беременности и родам. 2. сразу после постановки на учет в женскую консультацию. 3. после рождения ребенка.	1	УК-9

10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов обеспечения лекарственными средствами в соответствии с главой 2 Федерального закона «О государственной социальной помощи» Ответ: обращение в лечебно-профилактические учреждения выписка рецепта на лекарственные средства обращение в пункт отпуска лекарственных средств предоставление документов, подтверждающих право на получение лекарственных средств	1423	УК-9
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск _____- это помощь, предоставляемая государством, а так же частными организациями всему населению или, что чаще, нуждающимся в помощи категориям: одиноким матерям, многодетным семьям, семьям социального риска, пенсионерам, инвалидам и т. д. В более широком смысле предоставляется и частными организациями, например, страховыми компаниями.	социальная защита	УК-9
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Беженцы и вынужденные переселенцы, Министерство труда и социального развития РФ, органы ЗАГС относятся к _____ общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.	субъектам	УК-9
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск _____ - это суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР	трудовой стаж	УК-9
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Период получения пособия по безработице засчитывается в _____	страховой стаж	УК-9
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица?	выписка из индивидуального лицевого счета	УК-9
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями?	не менее 2	УК-9
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск _____ права социального обеспечения являются: учение об основных институтах ПСО как отрасли права, учение о сравнительном правоведении, выработка основных терминов и	предметом	УК-9

	правовых категорий.		
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Граждане, которым назначена пенсия, а также осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы не могут быть признаны _____	безработными	УК-9
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Перечислите виды трудового стажа.	общий специальный непрерывный выслуга лет	УК-9
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?	15 лет	УК-9
21.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Достижение пенсионного возраста относится к юридическим фактам, определяющим право на получение пенсии по _____	старости	УК-9
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите 3 вида социальных пенсий.	по старости по инвалидности по потере кормильца	УК-9
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск _____формируется за счёт отчислений гражданина в НПФ.	Добровольная (негосударственная) пенсия	УК-9
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск _____ - это ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.	пенсия за выслугу лет	УК-9
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это - _____	пособие	УК-9
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет относится к _____ выплатам.	компенсационным	УК-9

27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Каким нормативно-правовым актом регулируется назначение пенсии по старости?	Федеральный закон № 400 ФЗ «О страховых пенсиях»	УК-9
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для чего нужен страховой стаж?	Для расчета пенсий, больничных листов и др. пособий	УК-9
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Кому может выплачиваться ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?	матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.	УК-9
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Заполните пропуск Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится на основании _____	заявления гражданина	УК-9