Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:25:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.08 Юридическая риторика и ораторское искусство
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __2__

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент О.О. Пантелеева

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать: основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу
	ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Уметь: убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу
		Владеть: навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу

Этап дисциплины (модуля) Юридическая риторика и ораторское искусство в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема № 1. Юридическая риторика как дисциплина, ее предмет и задачи. История юридической риторики	ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	

			процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу Владеет навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления		

			проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу		
2	Тема № 2. Техника и искусство красноречия	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать		

			качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской		

			Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
3	Тема № 3. Мастерство публичного выступления юриста	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессиональног о взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования,	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации,		

			грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции,		

			арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
4	Тема № 4. Особенности выступлений в суде	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах		

			или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками		

			осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
5	Тема № 5. Типы делового общения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства	Подготовка к устному опросу	Зачтено; не зачтено

			в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять		

			представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной		

			аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
6	Тема № 6. План подготовки публичного выступления. Этика ораторской речи	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим	Подготовка к устному опросу	Зачтено; не зачтено

			правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной		

			аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного		

			составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
7	Тема № 7. Законы дискуссии. Искусство спора. Умение отвечать на вопросы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования,	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Зачтено; не зачтено

			предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу. Умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно		

			составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу. Владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессиональног о взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессиональног о взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации		

			собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к зачету	Зачтено / не зачтено;

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.
«Зачтено»:

– знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к

процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу.

– умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и

профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу.

– владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.

- «Не зачтено» – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

«Зачтено»:

– знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования,

предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу.

– умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и

профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу.

– владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.

- «Не зачтено» – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания доклада.

«Зачтено»:

– знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования,

предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу.

– умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и

профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу.

– владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.

- «Не зачтено» – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания тестирования.

«Зачтено»:

– знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу.

– умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и

профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу.

– владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.

- «Не зачтено» – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

«Зачтено»:

– знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, основы академического и профессионального взаимодействия; основные правила и принципы аргументации правовой позиции, требования, предъявляемые к процессуальным документам, отражающим правовую позицию, порядок осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, требования, предъявляемые к проектам судебных актов, основные критерии и параметры оценки правовых позиций сторон по делу.

– умеет использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и

письменной коммуникации, применять современные коммуникативные технологии для академического и

профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие; убедительно аргументировать собственную правовую позицию в письменной и устной форме, грамотно составлять процессуальные документы с верной аргументацией собственной правовой позиции, осуществлять представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, грамотно составлять проекты судебных актов, давать качественную оценку правовым позициям сторон по делу.

– владеет навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации, навыками академического и профессионального взаимодействия; навыками убедительной письменной и устной аргументации собственной правовой позиции, навыками грамотного составления процессуальных документов с верной аргументацией собственной правовой позиции, навыками осуществления представительства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или Конституционном суде Российской Федерации, навыками грамотного составления проектов судебных актов, формирования качественной оценки правовых позиций сторон по делу.

- «Не зачтено» – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Наука о красноречии?	Риторика	УК-4
2.	Мастер публичной речи	Оратор	ОПК-6
3.	Раздел риторики, отвечающий за логику	Логос	УК-4
4.	Раздел риторики, отвечающий за нравственность	Этос	УК-4
5.	Раздел риторики, отвечающий за чувства?	Пафос	ОПК-6
6.	Речь одного человека	Монолог	ОПК-6
7.	Разговор двух и более лиц?	Диалог	УК-4
8.	Спор ради победы?	Эристика	ОПК-6
9.	Публичный спор?	Дебаты	УК-4
10.	Основная мысль выступления?	Тезис	УК-4
11.	Мысль, противоположная тезису?	Антитезис	ОПК-6

12.	Логический вывод?	Силлогизм	ОПК-6
13.	Довод в пользу тезиса	Аргумент	ОПК-6
14.	Довод против тезиса?	Контраргумент	УК-4
15.	Умышленно ложный довод	Софизм	УК-4
16.	Речь государственного обвинителя	Обвинительная	ОПК-6
17.	Речь защитника?	Защитительная	ОПК-6
18.	Краткое возражение?	Реплика	ОПК-6
19.	Движение руками?	Жест	УК-4
20.	Выражение лица?	Мимика	УК-4
21.	Сила звука?	Громкость	ОПК-6
22.	Скорость произнесения	Темп	ОПК-6
23.	Остановка в речи?	Пауза	ОПК-6
24.	Мелодика речи?	Интонация	УК-4
25.	Слово в переносном значении?	Троп	УК-4
26.	Скрытое сравнение?	Метафора	ОПК-6
27.	Преувеличение?	Гипербола	ОПК-6
28.	Насмешка?	Ирония	ОПК-6
29.	Допустимы ли в судебной речи жаргонизмы?	Нет	УК-4
30.	Речь в суде?	Судебная	УК-4