Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:29:11 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«25» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__13__» ____мая_____ 20_22_ г. № __10__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

1.1. В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

1.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1.Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК–5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИОПК–5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции

	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику. ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности

	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический	
ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности. ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий	
ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий
ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение. ИПК-9.2. Осуществляет советующие виды учебной деятельности; ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса; ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования
ПК-11 . Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания ИПК-11.2. Формирует соответствующего отношение к праву и практики его реализации ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский	
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области

	права

2. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Государственный экзамен	УК-3	ИУК-3.1; ИУК-3.2	«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности
	ОПК-1	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3	
	ОПК-3	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3	
	ОПК-4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3	
	ОПК-5	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3	
	ОПК-6	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3	
	ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3	
	ПК-1	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	
	ПК-2	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	
	ПК -3	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3	
	ПК-12	ИПК-12.1; ИПК-12.2; ИПК-12.3	
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3	«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и
	УК-2	ИУК-2.1; ИУК-2.2	
	УК-3	ИУК-3.1; ИУК-3.2	
	УК-4	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3	
	УК-5	ИУК-5.1; ИУК-5.2	
	УК-6	ИУК-6.1; ИУК-6.2	
	ОПК-1	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3	
	ОПК-2	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3	
	ОПК-3	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3	
	ОПК-4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3	
	ОПК-5	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3	
	ОПК-6	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3	
	ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3	
	ПК-1	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	
	ПК-2	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	

	ПК-3	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3	самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности
	ПК-4	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4	
	ПК-5	ИПК-5.1; ИПК-5.2	
	ПК-6	ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4	
	ПК-7	ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3	
	ПК-8	ИПК-8.1.; ИПК-8.2; ИПК-8.3; ИПК 8.4	
	ПК-9	ИПК-9.1; ИПК-9.2; ИПК-9.3; ИПК-9.4	
	ПК-10	ИПК-10.1; ИПК-10.2; ИПК-10.3	
	ПК-11	ИПК 11.1; ИПК 11.2; ИПК 11.3	
	ПК-12	ИПК-12.1; ИПК-12.2; ИПК-12.3	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

3.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе; работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки; все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена

последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи; все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме; выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи; оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов; использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе; результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе; качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты;

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу; все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи; поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием; выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами; оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов; качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты; использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе; результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе; в работе не определены решаемые практические задачи; разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему; поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием; не все выводы подтверждены необходимыми расчетами; оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов; качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты; не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе; результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам магистров и достаточны для защиты ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе; тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки; последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы; не решены поставленные руководителем задачи;

выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами; оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов; качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты; использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе; результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики
2. Нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики.
3. Система уголовного законодательства
4. Важнейшие особенности уголовно-правового регулирования, причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений и методы их предупреждения
5. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
6. Источники уголовного права: современные подходы.
7. Типы действия уголовного закона во времени.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
10. Проблемы уголовного законотворчества.
11. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
12. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
13. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
14. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
15. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
16. Проблемы учения об объекте преступления.
17. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
18. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.

19. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.

20. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.

21. Уголовно-правовое значение форм и видов вины.

22. Ошибки в уголовном праве, их значение.

23. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.

24. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.

25. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.

26. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.

27. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).

28. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.

29. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

30. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.

31. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.

32. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.

33. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.

34. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.

35. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.

36. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

38. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

39. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.

40. Вымогательство. Особенности его квалификации.

41. Терроризм, преступления террористического характера.

42. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.

43. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.

44. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

45. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками.

46. Основные этапы развития российской науки уголовного процесса.

47. Реализация норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства.

48. Судебная реформа.

49. Действие уголовно-процессуального закона во времени.

50. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.

51. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

52. Применение норм уголовно-процессуального права, улучшающих положение подозреваемого, подсудимого, в профессиональной деятельности компетентных органов, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства

53. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве РФ.

54. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

55. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно- процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

56. Реализация принципов уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

57. Понятие и правовое содержание проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела.

58. Теоретико-правовое содержание основания для возбуждения уголовного дела.

59. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела.

60. Актуальные проблемы принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

61. Установление допустимости доказательств. Допустимость доказательств как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

62. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.

63. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании.

64. Обстоятельства, входящие в предмет уголовно-процессуального доказывания, при расследовании по уголовному делу.

65. Необходимость структурирования предмета уголовно-процессуального доказывания на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности (формирования подозрения, формулирования обвинения и его поддержания в суде).

66. Основные проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.

67. Особенности взаимодействия подразделений правоохранительных органов в расследовании преступлений.

68. Основания производства следственных действий.

69. Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

70. Исследование основных проблем прекращения уголовного дела, уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

71. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

72. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.

73. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.

74. Особый порядок судебного разбирательства.

75. Суд с участием присяжных заседателей.

76. Общие условия судебного разбирательства.

77. Приговор суда.

78. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания как мера реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

79. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.

80. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

81. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

82. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

83. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений.

84. Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных инстанций.

85. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.

86. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

87. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки.

88. Лица, наделённые правом обращения в суд надзорной инстанции

для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

89. Сходство и различие с другими стадиями пересмотра судебных решений.

90. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

5. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы предусматривает:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;

2) подготовку и оформление выпускной квалификационной работы;

3) написание руководителем отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее: отзыв)

4) рецензирование выпускной квалификационной работы.

5) допуск выпускной квалификационной работы к защите.

5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.

Приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее: перечень тем), который доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения на информационном стенде выпускающей кафедры и официальном сайте АНОО ВО «ВЭПИ». Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), согласованному с руководителем (предполагаемым руководителем) выпускной квалификационной работы и заведующим соответствующей кафедрой, по которой открыта программа магистратуры (далее: выпускающая кафедра), ректор АНОО ВО «ВЭПИ» может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающиеся обязаны подать на выпускающую кафедру заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не позднее чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы

должно быть согласовано с руководителем (предполагаемым руководителем) выпускной квалификационной работы до подачи указанного заявления на выпускающую кафедру.

В случае если обучающийся не обратился на выпускающую кафедру в установленном порядке с заявлением о выборе темы выпускной квалификационной работы, такому обучающемуся решением выпускающей кафедры, принимаемым не позднее чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации, определяется тема выпускной квалификационной работы из перечня тем.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителем выпускной квалификационной работы по программе магистратуры назначается научный руководитель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит научно-методическое руководство выполнением выпускной квалификационной работой, включая утверждение обучающемуся (обучающимся) плана подготовки выпускной квалификационной работы, научно-методическую помощь в проведении научного исследования обучающимся (обучающимися), научно-методическое консультирование обучающегося (обучающихся).

Консультант назначается, как правило, для оказания обучающемуся (обучающимся) научно-методической помощи при проведении научно-исследовательской работы междисциплинарного характера, в том числе при использовании методологии (методов, методик) различных отраслей науки, из числа специалистов в соответствующей отрасли науки. Консультант не обязан представлять отзыв о выпускной квалификационной работе или отзыв о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра на своем заседании с учетом необходимости соблюдения срока издания ректора АНОО ВО «ВЭПИ» о закреплении тем выпускных квалификационных работ рекомендует для обучающихся:

- тему выпускной квалификационной работы – с учетом направленности (профиля) образовательной программы, перечня тем и заявлений обучающихся;

- руководителя выпускной квалификационной работы – с учетом пожеланий обучающихся и распределения учебной нагрузки между педагогическими работниками;

- консультанта (консультантов) – с учетом междисциплинарных и иных особенностей выпускной квалификационной работы.

Проект приказа ректора АНОО ВО «ВЭПИ» о закреплении тем выпускных квалификационных работ готовится деканом факультета на

основании протокола (выписки из протокола) заседания выпускающей кафедры и подлежит согласованию с начальником отдела управления документами.

Приказ ректора АНОО ВО «ВЭПИ» о закреплении тем выпускных квалификационных работ издается не позднее чем на 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации с указанием для каждого выпускника:

- фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии) обучающегося;
- темы выпускной квалификационной работы;
- фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии), ученой степени и ученого звания (при их наличии) руководителя выпускной квалификационной работы;
- фамилии, имени и отчества (последнего – при наличии), ученой степени и ученого звания (при их наличии) консультанта (консультантов), если необходимо их назначение.

Замена руководителя выпускной квалификационной работы (консультанта) допускается в исключительных случаях (ввиду его временной нетрудоспособности, перевода или увольнения, возникновения конфликта интересов или конфликтной ситуации и т.д.).

Приказ ректора АНОО ВО «ВЭПИ» о замене руководителя выпускной квалификационной работы (консультанта) готовится деканом факультета, как правило, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой и подлежит согласованию с начальником отдела управления документами.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся (обучающимися) на основе плана, составленного им (ими) и утвержденного руководителем выпускной квалификационной работы.

Написание выпускной квалификационной работы включает:

- назначение руководителя и выбор темы выпускной квалификационной работы;
- утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- апробация выпускной квалификационной работы;
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающийся (обучающиеся) взаимодействует с руководителем выпускной квалификационной работы, а также консультантом (консультантами) согласованными с ними способами: лично, путем обмена сообщениями по электронной почте, по видеоконференцсвязи и т.д.

Не позднее чем за 14 календарных дней до процедуры защиты обучающийся обязан сдать завершенную выпускную квалификационную работу:

- в печатном варианте – на выпускающую кафедру;

- в электронном варианте – руководителю выпускной квалификационной работы для проверки текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления в ней неправомочных заимствований, а также подготовки отзыва о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Электронный вариант завершенной выпускной квалификационной работы передает на выпускающую кафедру руководитель соответствующей работы или, с разрешения заведующего кафедрой, непосредственно обучающийся.

Проверка текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление в ней неправомочных заимствований осуществляется в соответствии с положением «О порядке проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах».

Квалификационные работы должны быть выполнены обучающегосями самостоятельно. Рекомендуемая оригинальность выпускной квалификационной работы – не менее 60%. С учетом характера заимствования выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите при наличии от 50% до 60% оригинального текста. При этом в отчете о проверке руководителем излагается особое мнение в соответствующем разделе.

В квалификационной работе не допускаются неправомерные заимствования, в том числе цитирование произведения без указания имени автора и (или) источника заимствования, и цитирование в объеме, не оправданном целью цитирования.

Обучающемуся запрещается использовать любые способы искажения текста выпускной квалификационной работы (обхода программ антиплагиата), которые могут изменять результаты проверки.

Сведения о низком качестве выпускной квалификационной работы и невыполнении предъявляемых к ней требований отражаются отзыве руководителя о работе обучающегося (обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы и рецензии (рецензиях) на выпускную квалификационную работу и могут служить основанием для принятия итоговой экзаменационной комиссией решения о снижении оценки (выставления оценки «неудовлетворительно») при защите выпускной

квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв (в печатном и электронном вариантах) представляется на выпускающую кафедру в течение недели после сдачи обучающимся (обучающимися) завершенной выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру в печатном варианте.

В случае отказа руководителя выпускной квалификационной работы дать отзыв или нарушении им срока подготовки отзыва обязанность дать отзыв о выпускной квалификационной работе возлагается на заведующего выпускающей кафедрой.

В отзыве о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы должны найти свое отражение следующие недостатки качества выпускной квалификационной работы (при наличии):

- выпускная квалификационная работа явно и грубо не соответствует установленным требованиям (не является завершенной работой, имеет содержание, не соответствующее профилю подготовки, утвержденной теме или оглавлению, демонстрирует неподготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и т.д.);

- тема выпускной квалификационной работы не соответствует теме, закрепленной приказом ректора Института;

- печатный вариант выпускной квалификационной работы не соответствует ее электронному варианту;

- выпускная квалификационная работа характеризуется недостаточным уровнем самостоятельности;

- в выпускной квалификационной работе выявлены неправомерные заимствования;

- в выпускной квалификационной работе выявлено использование любого способа искажения текста работы (обхода программ антиплагиата), который может изменять результаты ее проверки.

Сведения о низком качестве выпускной квалификационной работы и невыполнении предъявляемых к ней требований могут служить основанием для принятия итоговой экзаменационной комиссией решения о снижении оценки (выставления оценки «неудовлетворительно») при защите выпускной квалификационной работы.

Отрицательные отзыв и рецензия (рецензии) не препятствуют защите выпускной квалификационной работы.

В целях подготовки к защите выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня

защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются выпускающей кафедрой в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае если за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы последняя вместе с отзывом и рецензией не была передана в экзаменационную комиссию по вине обучающегося, нарушившего срок подготовки выпускной квалификационной работы, итоговая экзаменационная комиссия на своем заседании может принять решение о невозможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы из-за отсутствия полного комплекта документов, предусмотренных пунктом 37 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

Защита выпускной квалификационной работы является видом государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. После сдачи экзамена выпускнику предоставляется не менее 7 календарных дней перерыва между государственными аттестационными испытаниями для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к защите следует особое внимание уделить следующим аспектам защиты:

подготовке устного доклада;

ответам на замечания и вопросы руководителя и рецензентов.

В тексте доклада обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста выпускной квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений. Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в выпускной квалификационной работе.

Дополнить доклад может презентация. Компьютерная презентация представляет собой набор слайдов (электронных страниц), последовательность показа которых может меняться в процессе демонстрации презентации. Презентация является мультимедийным документом; каждый слайд может включать в себя различные формы представления информации (текст, таблицы, диаграммы, изображения, звук, видео), а также включать анимацию появления объектов на слайде и анимацию смены слайдов. Для этих целей используется PowerPoint – специализированная программа.

К презентации предъявляются следующие требования:

– слайд должен содержать минимально возможное количество слов. Слайды желательно не перегружать текстом. Лучше разместить короткие тезисы, даты, имена, термины;

– количество слайдов презентации не должно превышать 8-10 слайдов;

– для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Лаконичность – одно из исходных требований при разработке слайдов;

– содержание и оформление презентации должно отвечать принципам научности, доступности, наглядности;

– размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения с последнего ряда парт;

– заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз. Плохо смотрятся темные фоны и фоны, содержащие активный рисунок;

– рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, иметь максимальный размер и равномерно заполнять все экранное поле;

– анимация не должна быть слишком активной.

Ответы на замечания и вопросы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензентов должны быть сделаны в письменной форме аналогично докладу. Продолжительность ответа на каждое замечание (вопрос) должна быть минимальной (не более 2 минут). В случае, если возможно ответить одновременно на несколько замечаний (вопросов), целесообразно подготовить такой консолидированный ответ. Общая продолжительность ответов на замечания и вопросы, как правило, не должна превышать 10 минут.

Ответы на замечания и вопросы должны быть строго по существу. В случаях, если выпускник считает замечания обоснованными, допускается признать имеющиеся недочеты в работе, но рекомендуется указывать объективные причины этих недостатков и высказывать мнение, насколько они повлияли на соблюдение требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе. При подготовке ответов на замечания и вопросы требуется соблюдение общепринятых правил вежливости и научной этики. Использование нелогической аргументации в научной дискуссии недопустимо

Защита выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы производится в устной форме, является очной и публичной. Выпускник обязан лично присутствовать на защите своей выпускной квалификационной работы.

На защиту выпускной квалификационной работы допускаются любые лица с учетом вместимости помещения, в котором проводится защита выпускных квалификационных работ. Любой присутствующий вправе с разрешения председателя экзаменационной комиссии участвовать в научной дискуссии по поводу представленной работы, в том числе задавать вопросы и делать замечания.

Все лица, присутствующие на защите выпускных квалификационных работ, обязаны соблюдать установленный порядок, а также общепринятые правила вежливости и научной этики, неукоснительно выполняя все указания председателя экзаменационной комиссии, касающиеся процедуры защиты выпускных квалификационных работ.

Защита магистерской работы осуществляется магистром индивидуально на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ЭК) с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии руководителя.

Процедура защиты магистерской работы включает в себя:

- открытие заседания ЭК (Председатель);
- доклад выпускника-магистра; - ответы на вопросы по докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя магистерской работы и внешней рецензии;
- заключительное слово магистра.

Результат защиты магистерской работы определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения государственного аттестационного испытания.

После объявления результата защиты выпускной квалификационной работы выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность темы исследования;
- авторская самостоятельность;
- высокий теоретический уровень;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения материала;
- полнота исследования;
- аргументация полученных результатов;
- грамотное изложение материала.

Магистерская диссертация не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер, должна содержать элементы научного исследования.

Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, осуществлять аналитическую деятельность в области права, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание магистерской диссертации включает теоретический материал, а также описание новых явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с иных научных позиций либо в новом аспекте, отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

В содержании магистерской диссертации должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной магистрантом концепции. Иные точки зрения, противоречащие данной концепции, должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Элементами магистерской диссертации могут являться дискуссионный и полемический материал.

Магистрант должен показать основные тенденции развития теории и практики в избранной области исследования, а также степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Магистерская диссертация должна иметь практическую направленность, содержать выводы и рекомендации по использованию полученных результатов в научной, юридической и педагогической деятельности, обоснование их приоритета и новизны.

Объем выпускной квалификационной работы (без учета библиографического списка) должен составлять 70-100 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список.

При необходимости выпускная квалификационная работа может включать приложения.

Не рекомендуется включать отдельными элементами в структуру работы определения, обозначения и сокращения.

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, но номер на нем не выставляется.

Оглавление отражает все элементы структуры работы (за исключением титульного листа и оглавления) и содержит ссылки на страницы, с которых начинаются соответствующие элементы. Не следует указывать диапазон страниц, на которых расположен соответствующий элемент работы. Недопустимо оглавление именовать «содержанием».

Введение должно содержать обоснование актуальности темы и постановку научной проблемы, отражать состояние теоретической разработанности темы, определять объект, предмет, цель (цели) и задачи исследования, его методологию (методы, методику), содержать характеристику эмпирической основы исследования, положения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы, научную новизну исследования, и сведения об апробации результатов исследования в научных публикациях и на научных конференциях, а также описание структуры работы. Рекомендуемый объем введения составляет 3-6 страниц.

Положения, выносимые на защиту, представляют собой результаты, полученные автором в ходе исследования темы. Они должны быть четко согласованы с выводами (которые делаются в разделе «Заключение»), но сформулированы более широко. Например, в выводах отражаются результаты проведенного анализа, а в положениях, выносимых на защиту, в дополнение к результатам — предполагаемые следствия.

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к магистерским диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в магистерской диссертации, относятся следующие: новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий); новый метод решения проблем или задач, существующих (возникших) противоречий; новое применение известного решения или метода; новые следствия из известной теории в новых условиях; новые результаты эксперимента, их следствия; новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование; собственные предложения по совершенствованию действующего законодательства; Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

Основная часть работы включает данные, отражающие процесс и результаты выполненного исследования. Основная часть должна быть структурирована на главы и параграфы. В основной части работы должны быть ссылки на источники заимствования материала (библиографические ссылки). В основной части должны найти отражение процесс теоретического и (или) экспериментального исследования, обобщение и оценка результатов исследования. В основной части работы должны быть ссылки на источники заимствования материала (библиографические ссылки).

В соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования. Неправомерное заимствование произведений (плагиат) в выпускной квалификационной работе не допускается.

Заключение должно содержать краткие выводы о выполненном исследовании, оценку его полноты, завершенности и научного уровня и (или) перспективах дальнейшей научной работы в заданном направлении и (или) иные заключительные положения. Заключение не должно дублировать введение или его фрагменты. Рекомендуемый объем заключения составляет 2-4 страницы.

Библиографический список должен содержать библиографические записи о документах (источниках), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Результаты исследования, не оформленные в виде опубликованных документов или отчетов о научных исследованиях, в библиографический список не включаются. Не рекомендуется называть библиографический список «списком литературы» или «списком использованных источников». В библиографическом списке рекомендуется указывать (и использовать при написании выпускной квалификационной работы) не менее 50 источников, в том числе не менее 30 источников научной и учебной литературы. Библиографический список должен быть структурирован и удобен в использовании для поиска документов (источников).

Приложения включаются в выпускную квалификационную работу при необходимости, если какие-либо материалы, связанные с исследованием, не могут быть включены в основную часть работы без ущерба для ее представления. При этом приложения учитываются при определении общего объема работы, и их включение в структуру работы не должно приводить к превышению допустимого объема выпускной квалификационной работы.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в печатном и электронном вариантах. Титульный лист в электронном варианте выпускной квалификационной работы, в отличие от ее

печатного варианта, не должен иметь заполненных рукописных реквизитов (собственноручных подписей, заполненных дат и т.п.).

Выпускная квалификационная работа (ее печатный вариант) должна быть выполнена любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4. Качество напечатанного текста и оформления графических материалов (иллюстраций, таблиц и т.п.) должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры, знаки. Повреждения листов и помарки не допускаются.

Текст магистерской диссертации набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль. Выравнивание основного текста диссертации – по ширине. Номера страниц размещаются вверху страницы по центру. Применяется сквозная нумерация листов арабскими цифрами, начиная с титульного и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы – оглавление. Оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце, выделять полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

При освещении в магистерской диссертации исследуемой проблемы цитирование или пересказывание содержания монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, интернет-ресурсов необходимо сопровождать соответствующими ссылками на источник. Ссылки оформляются подстрочными сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы и оформляются в соответствии с установленными требованиями. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждого листа. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются.

При написании магистерской диссертации должен использоваться научный стиль изложения. Язык написания должен быть профессионально грамотным.

Печатный вариант выпускной квалификационной работы должен иметь твердую (жесткую) обложку или переплет, допускающие беспрепятственное сканирование титульного листа.

На обложке не допускаются надписи, не относящиеся к выполненной

выпускной квалификационной работе («Дело №» и т.д.), а также надписи, не соответствующие виду выпускной квалификационной работы (например, «Дипломная работа» в случае магистерской диссертации).

6. Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная)

1. Задачи уголовного законодательства России и механизм их реализации.
2. Механизм уголовно-правовой охраны и его элементы.
3. Основание уголовно-правовой охраны и ее прекращение
4. Понятие и пределы уголовно-правового воздействия.
5. Теория уголовно-правового запрета
6. Принуждение и его отражение в уголовном праве.
7. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
8. Соотношение принципов международного и национального уголовного права
9. Идея справедливости как критерий оценки уголовного законодательства.
10. Источники российского уголовного права.
11. Влияние международного уголовного права на содержание и развитие уголовного законодательства России.
12. Уголовный закон в теории и правоприменительной практике.
13. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их уголовно-правовое значение.
14. Роль судебной практики и науки в формировании и реализации норм уголовного права.
15. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, правовая природа и реализация в УК РФ.
16. Восстановление социальной справедливости в уголовном законе: теория и правоприменительная практика.
17. Правовая природа обратной силы уголовного закона и форма её выражения.
18. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
19. Бланкетные нормы в уголовном законе и особенности их применения в правоохранительной деятельности.
20. Реализация института условного осуждения по уголовному законодательству России.
21. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
22. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних по действующему законодательству.
23. Реализация принципа справедливости в санкциях уголовно-правовых норм.

24. Оценочные признаки в уголовном законодательстве России.

25. Роль судебного толкования уголовного закона в законотворческой и правоприменительной деятельности.

26. Необходимая оборона как институт российского уголовного права.

27. Условно-досрочное освобождение от наказания: проблемы теории и практики.

28. Теоретические основы конструирования состава преступления.

29. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния

30. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

31. Деятельное раскаяние как институт освобождения от уголовной ответственности.

32. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации.

33. Справедливость как общее начало назначения наказания.

34. Юридическая природа общих начал назначения наказания.

35. Назначение наказания при множественности преступлений по российскому уголовному праву.

36. Особенности дополнительных наказаний в современном российском уголовном законодательстве.

37. Рецидив преступлений в уголовном праве России: понятие, виды, значение.

38. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.

39. Понятие, правовая сущность и назначение пожизненного лишения свободы.

40. Реализация задач уголовного законодательства России при назначении лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.

41. Амнистия и помилование: генезис, сущность, теория и правоприменение.

42. Проблемы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

43. Особенности регламентации иных мер уголовно-правового характера в доктрине уголовного права и действующем уголовном законодательстве Росси.

44. Сравнительно-правовой анализ реализации уголовной ответственности за преступления против жизни в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.

45. Основы теории и практика квалификации преступлений против жизни человека.

46. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

47. Угроза убийством или покушение на убийство: теория и практика квалификации.

48. Сущность уголовной ответственности за неосторожное причинение смерти по действующему законодательству.

49. Охрана здоровья человека в уголовном праве России.

50. Коллизии уголовно закона при квалификации умышленных действий, повлекших по неосторожности смерть потерпевшего.

51. Уголовно-правовое предупреждение преступлений против жизни и здоровья, совершаемых медицинскими работниками.

52. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

53. Законодательная регламентация уголовной ответственности за преступления против свободы личности.

54. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.

55. Современная уголовная политика в сфере охраны чести и достоинства граждан.

56. Дифференциация уголовной ответственности за насильственные половые преступления.

57. Историко-правовой взгляд на преступления против половой неприкосновенности личности по российскому законодательству.

58. Развратные действия: уголовно-правовое противодействие.

59. Уголовно-правовая профилактика преступлений, посягающих на конституционные права граждан в сфере трудовых отношений.

60. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.

61. Межотраслевые коллизии обеспечения права на неприкосновенность частной жизни.

62. Институт семьи и его охрана в рамках уголовного закона.

63. Пути совершенствования и реализация норм об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественные действия.

64. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления, посягающие на интересы несовершеннолетних.

65. Уголовно-правовое предупреждение насильственных форм хищения.

66. Охрана имущественных прав граждан от мошенничества.

67. Понятия и признаки хищения по действующему законодательству.

68. Дифференциация уголовной ответственности за мошенничество: теория и правоприменительная практика.

69. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка электрической энергии.

70. Разбой: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

71. Объемы уголовной ответственности и наказания за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона).

72. Проблемы реализации уголовной ответственности за экономические преступления.

73. Преступления, направленные на воспрепятствование установленному порядку осуществления предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности: вопросы теории, законодательного регулирования и правоприменительной практики.

74. Преступлений в сфере финансовой деятельности: спорные аспекты квалификации

75. Налоговые преступления и их предупреждение.

76. Уголовная ответственность за дачу взятки с неопределенным умыслом.

77. Дифференциация уголовной ответственности за преступления, совершенные против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

78. Коммерческий подкуп: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

79. Современные средства и методы борьбы с террористической деятельностью.

80. Террористический акт как преступление международного характера.

81. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.

82. Информационный терроризм и борьба с ним.

83. Критерии справедливости и эффективности назначения наказания за преступления, связанные с террористической деятельностью.

84. Борьба с терроризмом как основное направление уголовно-правовой политики.

85. Освобождение от уголовной ответственности за преступления террористической направленности: теоретические и практические аспекты.

86. Возникновение и реализация уголовной ответственности за организацию преступного сообщества.

87. Юридические последствия, предусмотренные за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

88. Хулиганство: понятие, сущность, пределы уголовно-правового воздействия.

89. Международно-правовая борьба с пиратством.

90. Социальная обусловленность и криминализация деяний, направленных против здоровья населения.

91. Ретроспектива и современное состояние системы преступлений против здоровья населения.

92. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

93. Реализация уголовной ответственности в сфере незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

94. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: социальная вредоносность и правовое противодействие.

95. Теоретические и юридические основы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств.

96. Уголовно-правовое предупреждение совершения незаконного приобретения, хранения и сбыта наркотических средств.

97. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: международный и зарубежный опыт противодействия.

98. Сравнительно-правовой анализ норм отечественного и зарубежного законодательства об ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

99. Социальная обусловленность ответственности за посягательства на общественную нравственность в уголовном праве.

100. Организации занятия проституцией: общественная опасность и средства противодействия.

101. Уголовно-правовая охраны объектов культурного наследия, культурных ценностей в России.

102. Пределы реализации уголовной ответственности за экологические преступления.

103. Генезис и современные тенденции отечественного уголовного законодательства об ответственности за незаконную охоту.

104. Роль уголовно-правового запрета в предупреждении нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

105. Основание криминализации и криминообразующие признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

106. Тенденции уголовной политики в сфере борьбы с коррупцией.

107. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.

108. Безопасность основ конституционного строя Российской Федерации и её обеспечение.

109. Экстремистские преступления и преступления экстремистской направленности по Уголовному праву Российской Федерации.

110. Судебная власть как объект уголовно-правовой охраны.

111. Уголовно-правовое предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых лицами, призванными содействовать правосудию.

112. Общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

113. Понятие и классификация преступлений против порядка управления на современном этапе развития уголовно-правовой науки.

114. Особенности привлечения лица к уголовной ответственности за посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

115. Уголовная ответственность сотрудников органов внутренних дел за преступления, совершаемые при исполнении служебных обязанностей.

116. Роль уголовно-правового запрета в предупреждении насильственных преступлений, совершаемых военнослужащими.

117. Незаконный оборот оружия массового поражения как преступление против мира и безопасности человечества.

118. Социально-историческая обусловленность и содержание уголовной ответственности за геноцид.

119. Назначение уголовного судопроизводства в современных условиях.

120. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве России.

121. Уголовно-процессуальные отношения: виды, особенности.

122. Уголовно-процессуальная форма в уголовном судопроизводстве.

123. Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве.

124. Уголовное судопроизводство как форма реализации судебной власти.

125. Система современного уголовного процесса: состояние, тенденции развития.

126. Убеждение и принуждение как методы уголовно-процессуальной деятельности.

127. Права и свободы личности: проблемы обеспечения в судебном разбирательстве по уголовным делам.

128. Система принципов уголовного процесса: состояние и перспективы развития.

129. Законность как основополагающий принцип уголовного судопроизводства.

130. Состязательность уголовного судопроизводства: проблемы нормативного регулирования и практики осуществления.

131. Разумный срок уголовного процесса как принцип уголовно-процессуального права.

132. Принцип правовой определенности в уголовном судопроизводстве России.

133. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.

134. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса как гарантия осуществления правосудия.

135. Участники уголовного процесса как субъекты процесса доказывания.

136. Прокурор в уголовном судопроизводстве: функции и процессуальные полномочия.

137. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.

138. Задачи защиты в уголовном судопроизводстве России.

139. Правовые основы деятельности защитника в уголовном процессе.

140. Полномочия прокурора в судебном следствии.

141. Адвокат как субъект стороны защиты в уголовном судопроизводстве.

142. Нравственное содержание деятельности адвоката в уголовном процессе.

143. Уголовно-процессуальные формы участия адвоката в уголовном деле.

144. Обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве.

145. Современные проблемы формирования доказательств в уголовном процессе.

146. Собирание доказательств в ходе досудебного производства.

147. Проблемы проверки доказательств в уголовном процессе.

148. Процессуальная роль суда и активность сторон в процессе доказывания по уголовным делам.

149. Использование криминалистических средств доказывания в деятельности защитника.

150. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств: проблемы формирования и применения.

151. Современные проблемы применения мер пресечения в уголовном процессе.

152. Надзорные функции органов прокуратуры в использовании оперативно-розыскных возможностей при расследований преступлений.

153. Уголовно-процессуальный институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса России.

154. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

155. Проблемы обеспечения прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.

156. Судебный контроль на досудебных стадиях.

157. Следственные ошибки в досудебных стадиях уголовного процесса и их правовые их последствия.

158. Взаимодействие органов следствия, дознания и экспертно-криминалистических подразделений в процессе предварительного расследования преступлений.

159. Гарантии права на свободу и личную неприкосновенность при производстве следственных действий.

160. Принятие судом решений о производстве следственных действий, применении мер процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

161. Залог как мера пресечения: проблемы и перспективы избрания.

162. Особенности проведения опознания в судебно-следственной практике современной России.

163. Домашний арест как мера пресечения: проблемы и перспективы применения.

164. Особенности регламентации и применения технических средств в уголовном процессе.

165. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы в

досудебном производстве по уголовным делам.

166. Назначение экспертизы в судебном разбирательстве.

167. Орган дознания в системе досудебного производства: функции и полномочия.

168. Назначение судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.

169. Предварительное слушание: его значение для обеспечения эффективности судебного разбирательства.

170. Задачи, сущность и содержание судебного разбирательства.

171. Система общих условий судебного разбирательства по уголовным делам: современное состояние и тенденции совершенствования.

172. Заочная форма судебного разбирательства: обоснованность избрания.

173. Проблемы и перспективы использования криминалистических познаний в организации судебного разбирательства.

174. Роль председательствующего в организации проведения судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

175. Председательствующий в судебном разбирательстве по уголовным делам: функции, полномочия.

176. Проблемы обеспечения защитником прав подсудимого в суде первой инстанции.

177. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: особенности заявления и поддержания.

178. Приговор как итоговый судебный акт по уголовному делу.

179. Законная сила судебного решения: обретение и лишение в уголовном судопроизводстве.

180. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

181. Актуальные вопросы производства у мирового судьи по делам частного обвинения.

182. Современный суд с участием коллегии присяжных заседателей.

183. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

184. Особенности деятельности защитника по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

185. Право на пересмотр судебного решения в системе гарантий на справедливое правосудие.

186. Система пересмотра судебных решений в современном уголовном судопроизводстве.

187. Международные стандарты проверки и пересмотра судебных решений по уголовным делам.

188. Понятие и основные признаки института пересмотра судебных решений.

189. Субъекты обжалования судебных актов по уголовным делам: пределы свободы обжалования.

190. Задачи и полномочия вышестоящих судов по проверке судебных решений нижестоящих судов.

191. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам: современное состояние и перспективы совершенствования.

192. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам: традиционные и реформистские позиции.

193. Задачи и значение надзорного производства по уголовным делам.

194. Процессуальная деятельность Верховного Суда РФ на современном этапе.

195. Несовершеннолетние в уголовном процессе: проблемы обеспечения прав.

196. Уголовно-процессуальная деятельность в единстве правовых и нравственных ценностей.

197. Видеоконференцсвязь в уголовном процессе.

198. Судебная система Российской Федерации: современное состояние, перспективы развития.

199. Основные тенденции развития международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.

200. Методы противодействия коррупционным проявлениям в уголовном судопроизводстве.

7. Примерные вопросы на защите выпускной квалификационной работы

1. В чем выражается сущность коррупции и как она связана с другими видами преступности. Расскажите о законодательстве, направленном на борьбу с коррупцией, способах выявления ее проявлений.

2. Назовите основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности.

3. Какую юридическую и иную терминологию Вы использовали при составлении юридических и иных документов.

4. Назовите основные права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора.

5. Назовите профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

6. Правовую экспертизу каких нормативных правовых актов Вы осуществляли, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Лист регистрации изменений

1	01.09.2023	24-47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление тем ВКР	
2	02.09.2024	24-49	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление тем ВКР	
3	01.09.2025	28-36	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление тем ВКР	
4	01.09.2026	28-36	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление тем ВКР	