Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.17 Мировая экономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

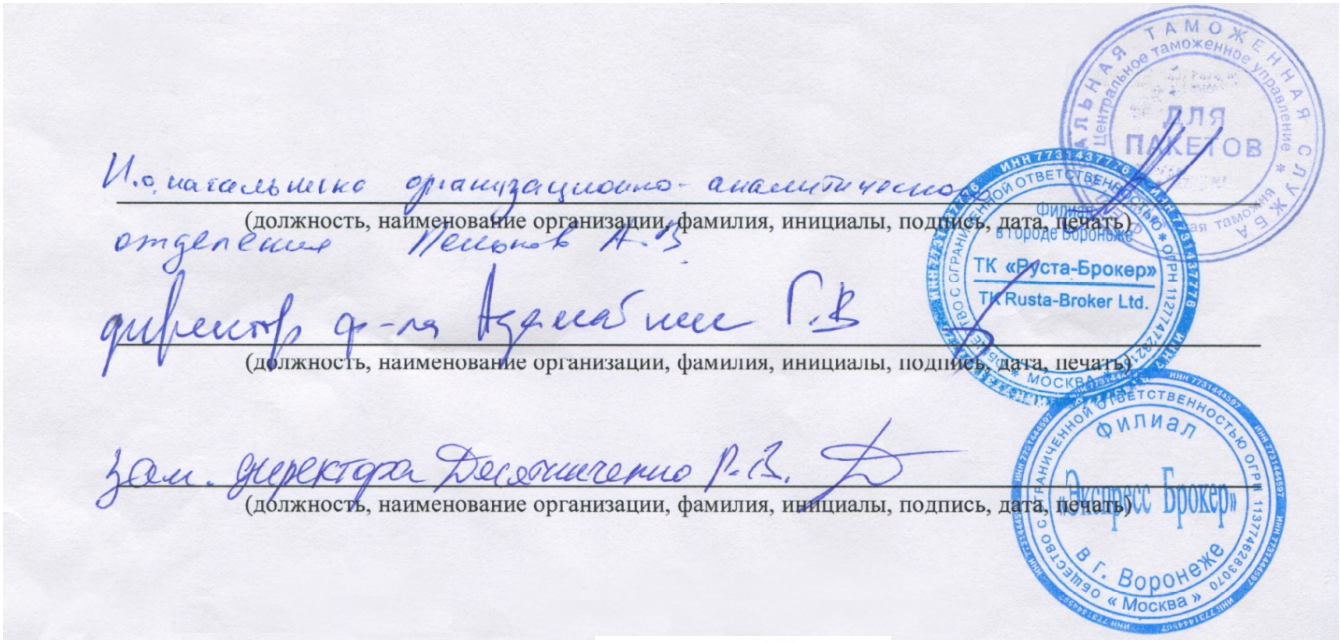
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пеньков А.Б.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кудлабина Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора Десятниченко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.17 Мировая экономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Государственное регулирование внешнеторговой деятельности			ПК-2							
Организация и техника внешнеторговых операций					ПК-2					
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-2						
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Государственное регулирование внешнеторговой деятельности		ПК-2				
Организация и техника внешнеторговых операций			ПК-2			
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-2

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.		
2	Тема 2. Ресурсы мировой экономики.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
3	Тема 3. Международное разделение труда.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
4	Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно»

			Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.		«неудовлетворительно»
5	Тема 5. Международные рынки.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Международные корпорации.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.		
7	Тема 7. Формы международного сотрудничества.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
8	Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.		
9	Тема 9. Международная экономическая интеграция.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Устный ответ	«зачтено» «не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной	в изложении допущены небольшие	непоследовательно раскрыто содержание	обнаружено незнание или непонимание большей или

	логической последовательности, точно используется терминология;продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания

работы				
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующиезадани ю расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующиез аданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий

			формулу или	
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии ответа на зачёте:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийсяне знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Верно ли следующее утверждение: международное разделение труда подразумевает его последующую кооперацию и обмен произведенными продуктами?
2. Согласны ли вы с утверждением: международная кооперация труда Полностью основывается на международном разделении труда и самостоятельно существовать не может?
3. Почему теория международной экономики рассматривает товар не как продукт производства, а как предмет совокупного спроса и предложения?
4. Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия – землей. К какому типу факторов производства относятся китайская рабочая сила и российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкурентного преимущества этих стран? Почему? В производстве каких товаров?
5. Имеет ли экономический смысл кооперация в таком факторе производства, как земля? Приведите аргументы за и против положительного ответа.
6. Иногда международной экономикой считают только внешнеэкономические связи государств друг с другом, международные экономические отношения. Приведите аргументы за и против такого подхода.
7. По каким показателям Россию можно отнести к развитым странам, а по каким к развивающимся?
8. Приведите примеры глобализации хозяйственной жизни в России.
9. Как мы можем определить степень экономической взаимозависимости между странами? Как соотносятся между собой понятия взаимозависимости и глобализации?
10. На рубеже XIX – XX вв. невиданными до той поры темпами развивались международные экономические отношения. Было ли это началом глобализации? Докажите, что глобализация двух последних десятилетий – новый процесс в мировой экономике (подсказка: сравнивайте с процессом интернационализации).
11. Какие промышленные и сельскохозяйственные товары и при каких условиях оказываются неторгуемыми? Приведите примеры неторгуемых товаров, которые при определенных условиях могут продаваться за рубеж.
12. Иностранная фирма реставрирует гостиницу в Москве. Какие товары, используемые ею, могут считаться с точки зрения международной экономики торгуемыми, а какие неторгуемыми?
13. Относится ли к экспорту США стоимость компьютеров, переданная американским подразделением IBM своему российскому подразделению?
14. Каковы основные факторы, влияющие на степень открытости экономики?
15. Какие отрасли российской экономики пострадали, а какие выиграли от того, что экономика страны стала намного более открытой?
16. На каких условиях возможен выход России из ВТО?
17. Установление свободных торговых отношений приведет к тому, что

Аргентина станет экспортером, а Бразилия – импортером. Торговля позволит увеличить общее благосостояние в обеих странах. Определите и покажите на основе модели (составленной, используя Ваши собственные количественные предположения о параметрах рынка) интересы групп населения в обеих странах, которые будут выступать за и против свободной торговли.

18. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в его производстве? Если страна имеет абсолютное преимущество впроизводственекотороготовара,означаетлиэто,чтоонаимеетсравнительное преимущество в его производстве?

19. Затраты труда на производство автомобиля в России в силу устаревшей технологии выше, чем в развитых странах Запада. Но зарплата российского рабочего значительно ниже, чем на Западе. В свете теории сравнительных преимуществобсудитепопулярныйтезисонеобходимостизащитыотечественно йавтомобильнойпромышленностиотиностраннойконкуренции.

20. Российские шахтеры требуют повышения зарплаты, причем затраты труда на единицу добываемого угля остаются прежними. Как в свете теории сравнительных преимуществ повышение зарплаты повлияет на внешнюю торговлю России углем?

21. Всветететеориисравнительнойобеспеченностифакторамипроизводстваобсудите тезисотом,чтонебольшиеразвивающиесягосударства не располагают в изобилии ни одним из факторов производства и поэтому не в состоянии экспортировать что-либо и, следовательно, должны быть объектом постоянной помощи со стороны развитых государств.

22. Какие факторы производства можно считать в России избыточными: капитал, землю или труд? На чем основываются ваши суждения? Какие товары в этой связи Россия должна производить и продавать капиталоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или трудоемкие?

23. Министр торговли малой страны говорит: «Если ваша страна крупная и высокоразвитая, то ,безусловно, она будет поддерживать политику свободной торговли. Но наша страна маленькая и слабо развитая. Нам требуется больше ресурсов для того, чтобы произвести одну единицу любого товара, по сравнению с другими странами. Следовательно, для нас свободная торговля – неприемлемая политика». Прав ли министр торговли?

24. Допустим, что в 2025 году произойдет резкое падение мировых цен на нефть, сопоставимое по масштабам с падением 1986 года. Исходя из теории специфических факторов производства,

- какие последствия это будет иметь для России и Польши;
- какие последствия это будет иметь в России для регионов Восточной Сибири и Московской области?

24. На основании какой из теорем (Хекшера-Олина, Самуэльсона, Рыбчинского или Хекшера-Олина-Самуэльсона) следующие выводы:

- рост цен на продовольствие приведет к росту дохода владельцев фактора, который интенсивно используется продовольствия, и сокращению доходов владельцев других факторов;
- при увеличении размеров рабочей силы производство трудоемкихтоваров растет, а капиталоемких – сокращается;
- относительно трудоизбыточная страна будет относительно капиталоемкие товары;
- когда технология производства и вкусы в странах – торговых партнерах одинаковы, владельцы капитала получают прибыль от роста цены на капиталоемкие товары?

25. Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимальной необходимой информацией должно располагать правительство для этого?

26. Вы являетесь советником правительства Литвы (малой страны),которая производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, и сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется.

a) Правительство хочет стимулировать производство промышленных товаров и собирается обложить их импорт тарифом. Ваше мнение?

b) Правительство решило ввести тариф. Что произойдет с уровнем зарплаты в стране?

c) Как введение тарифа повлияет на объем торговли и общее экономическое положение страны?

d) Что произойдет с масштабами производства промышленной и сельскохозяйственной продукции в результате ведения тарифа?

27. Российские производители продовольствия несут потери из-за его массированного импорта. Какой метод торговой политики – импортный тариф, импортную квоту или бюджетную субсидию российским фермерам – вы предложили бы применить для ограничения импорта и почему?

28. ПравительствоРоссииобсуждаловопросотом,каклучшеконтролироватьэкспортстратегическиважныхсырьевыхтоваров.Выдвигались следующие предположения:

a) ввести экспортные квоты и поручить министерству экономики распределять их между производителями;

b) направить весь экспорт нефти через один трубопровод и один порт;

c) ввести централизованную систему экспортных паспортов, лицензирования и регистрации экспорта;

d) ввести экспортный тариф. Каковы плюсы и минусы каждого из перечисленных методов?

29. Российское правительство установило 40% тариф на импорта автомобильных шин, которых в стране не хватает. Оно считает важным сохранить эту отрасль, оградив ее от иностранной конкуренции, поскольку видит ее большой экспортный потенциал в будущем. Каков наиболее

разумный способ поддержать перспективную отрасль в данном случае?
30. Экономическая теория утверждает, что введение тарифа малой страной сокращает ее благосостояние. Почему на практике так много стран используют тарифы в своей торговой политике?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Место России в мировой торговле.
2. ВТО: плюсы и минусы вступления России в неё.
3. Развитие международного туризма.
4. Иностранный капитал в Российской экономике.
5. Внешняя задолженность и пути её решения.
6. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия и международная миграция рабочей силы.
9. Бреттон-Вудская валютная система.
10. Ямайская валютная система.
11. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
12. МВФ в современном мировом хозяйстве.
13. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
14. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
15. Сотрудничество России и ЕС.
16. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. США – лидер в мировом хозяйстве.
21. Роль ФРГ, Франции, Италии и Великобритании в западноевропейском хозяйственном комплексе.
22. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
23. Япония в современном мире.
24. Специфика китайского варианта системных реформ.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-2	ИПК-2.1.
2	ПК-2	ИПК-2.1.
3	ПК-2	ИПК-2.1.
4	ПК-2	ИПК-2.2.
5	ПК-2	ИПК-2.2.

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	В
2	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
3	В, Б, Г, А
4	А, В
5	Б

Задание № 1

Мировая экономика – это:

Варианты ответа:

А) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

Б) система кредитных отношений между странами;

В) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

Г) объединение стран в международные экономические организации.

Задание № 2

Установите соответствие показателей мировой экономика с их характеристиками.

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	ВНП	А	Показатель, измеряющий стоимость продукции, которую произвели на территории конкретного государства, при этом не имеет значения, принадлежат ли производственные факторы его гражданам или иностранцам.
2	ВВП	Б	Валовой мировой продукт. Это совокупный ВВП всех стран планеты.

3	ВМП	В	Это индекс человеческого развития, стандартный экономический инструмент.
4	ИЧР	Г	Рыночную цену товаров и услуг, которые произвели за определенный срок. Как правило, берутся годовые показатели.

Задание № 3

Установите последовательность этапов развития мировой экономики:

А) Функционирование системы общемирового разделения труда, усиление взаимозависимости экономик всех стран (научно-техническая и технологическая революция, процессы интернационализации и интеграции).

Б) На данном этапе общемировая торговля имела точечно-очаговую структуру и характеризовалась резкой асимметрией центра и периферии, т.е. Западной Европы, с одной стороны и других стран и континентов с другой.

В) Основными характеристиками данного этапа является зарождение мирового капиталистического рынка (великие географические открытия, появление колонии, революция цен, мануфактурный период).

Г) Возникновение мировой (международной) экономики. Формирование системы общемирового разделения труда и на этой основе всемирного хозяйства.

Задание № 4

Реальный валютный курс – это (Выберите несколько правильных ответов):

А) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

Б) прогнозируемый валютный курс;

В) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

Г) курс обмена валюты для физических лиц.

Задание № 5

Материальной основой мирового хозяйства является:

А) Международная экономическая интеграция;

Б) Международное разделение труда;

В) Международное движение капиталов;

Г) Международные финансовые отношения.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-2	ИПК-2.2.

2	ПК-2	ИПК-2.1.
3	ПК-2	ИПК-2.2.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	1. ЧНП отличается от ВНП на величину амортизации. На эту же величину отличаются валовые и чистые инвестиции. Следовательно, D = Ibr– In = 800 – 300 = 500 тогда ЧНП = 4800 – 500 = 4300. Так как в условиях задачи нет косвенных налогов и субвенций, то ЧНП = НД = 4300 (млн долл). Т.о, величина чистого национального продукта составила 4300 млн долл. 2. Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину NE = y – C – In – G = 4300 – 300 – 300 – 960 = 2740 (млн долл). Т.о., величина чистого экспорта составила 2740 млн долл.
2	а) Россия имеет абсолютное преимущество в производстве сыра, поскольку за 1 час она производит 5 кг сыра, тогда как Германия — только 1 кг. Германия имеет абсолютное преимущество в производстве трикотажа, поскольку за 1 час она производит 3 кв. м трикотажа, тогда как Россия — только 1 кв. м. б) В условиях отсутствия торговли Россия может обменять 5 кг сыра только на 1 кв. м отечественного трикотажа. Если же она торгует с Германией, то те же 5 кг сыра она сможет обменять уже на 3 кв. м трикотажа. Тем самым выигрыш России составит 3-1=2 кв. м трикотажа, или 2/1=2 часа труда. Германия, со своей стороны, получает от России 5 кг сыра, на производство которого ей пришлось бы затратить 5 часов. Вместо этого она тратит эти 5часов на производство 5x3=15 кв. м трикотажа. Тем самым выигрыш Германии от торговли с Россией составит 15-3=12 кв. м трикотажа, или 12/3=4 часа труда.
3	Найдем величину внутреннего производства телевизоров при данной цене: 200 = 5 + 0,5Q, то есть Q = 390. Величина спроса при данной цене: Qd = 1000 - 2 * 200= 600. Разница между внутренним предложением и спросом составит импорт: Im = Qd - Qs = 600 - 390 = 210. При введении таможенной пошлины в 10 новая цена составит 210. Тогда внутреннее предложение возрастет до Qs = 210 = 5 + 0,5 Q = 410, и спрос на телевизоры сократится до Qd = 1000 - 2 * 210 = 580. Соответственно, импортные поставки сократятся до Im = 580 - 410 = 170. Т.о., при исходных данных испорт составляет 210. А при введении таможенной пошлины в 10, импорт сократится до 170.

Задание № 1

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВНП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые

инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:
1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE).

Задание № 2

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:
а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание № 3

Функция цены предложения телевизоров в Германии Ps = 5+0,5Q. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как Qd = 1000 – 2P. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке P = 200. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-2	ИПК-2.1.
2	ПК-2	ИПК-2.1.
3	ПК-2	ИПК-2.1.
4	ПК-2	ИПК-2.2.
5	ПК-2	ИПК-2.2.

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	В
2	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
3	В, Б, Г, А
4	А, В
5	Б

Задание № 1

Мировая экономика – это:

Варианты ответа:

А) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

Б) система кредитных отношений между странами;

В) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

Г) объединение стран в международные экономические организации.

Задание № 2

Установите соответствие показателей мировой экономика с их характеристиками.

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	ВНП	А	Показатель, измеряющий стоимость продукции, которую произвели на территории конкретного государства, при этом не имеет значения, принадлежат ли производственные факторы его гражданам или иностранцам.
2	ВВП	Б	Валовой мировой продукт. Это совокупный ВВП всех стран планеты.
3	ВМП	В	Это индекс человеческого развития, стандартный экономический инструмент.
4	ИЧР	Г	Рыночную цену товаров и услуг, которые произвели за определенный срок. Как правило, берутся годовые показатели.

Задание № 3

Установите последовательность этапов развития мировой экономики:

А) Функционирование системы общемирового разделения труда, усиление взаимозависимости экономик всех стран (научно-техническая и технологическая революция, процессы интернационализации и интеграции).
Б) На данном этапе общемировая торговля имела точечно-очаговую структуру и характеризовалась резкой асимметрией центра и периферии, т.е. Западной Европы, с одной стороны и других стран и континентов с другой.
В) Основными характеристиками данного этапа является зарождение мирового капиталистического рынка (великие географические открытия, появление колонии, революция цен, мануфактурный период).
Г) Возникновение мировой (международной) экономики. Формирование системы общемирового разделения труда и на этой основе всемирного хозяйства.

Задание № 4

Реальный валютный курс – это (Выберите несколько правильных ответов):
А) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
Б) прогнозируемый валютный курс;
В) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
Г) курс обмена валюты для физических лиц.

Задание № 5

Материальной основой мирового хозяйства является:
А) Международная экономическая интеграция;
Б) Международное разделение труда;
В) Международное движение капиталов;
Г) Международные финансовые отношения.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-2	ИПК-2.2.
2	ПК-2	ИПК-2.1.
3	ПК-2	ИПК-2.2.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	1. ЧНП отличается от ВНП на величину амортизации. На эту же величину отличаются валовые и чистые инвестиции. Следовательно, D = Ibr– In = 800 – 300 = 500 тогда ЧНП = 4800 – 500 = 4300.

	Так как в условиях задачи нет косвенных налогов и субвенций, то ЧНП = НД = 4300 (млн долл). Т.о, величина чистого национального продукта составила 4300 млн долл. 2. Теперь чистый экспорт можно определить как остаточную величину NE = y – C – In – G = 4300 – 300 – 300 – 960 = 2740 (млн долл). Т.о., величина чистого экспорта составила 2740 млн долл.
2	а) Россия имеет абсолютное преимущество в производстве сыра, поскольку за 1 час она производит 5 кг сыра, тогда как Германия — только 1 кг. Германия имеет абсолютное преимущество в производстве трикотажа, поскольку за 1 час она производит 3 кв. м трикотажа, тогда как Россия — только 1 кв. м. б) В условиях отсутствия торговли Россия может обменять 5 кг сыра только на 1 кв. м отечественного трикотажа. Если же она торгует с Германией, то те же 5 кг сыра она сможет обменять уже на 3 кв. м трикотажа. Тем самым выигрыш России составит 3-1=2 кв. м трикотажа, или 2/1=2 часа труда. Германия, со своей стороны, получает от России 5 кг сыра, на производство которого ей пришлось бы затратить 5 часов. Вместо этого она тратит эти 5часов на производство 5x3=15 кв. м трикотажа. Тем самым выигрыш Германии от торговли с Россией составит 15-3=12 кв. м трикотажа, или 12/3=4 часа труда.
3	Найдем величину внутреннего производства телевизоров при данной цене: 200 = 5 + 0,5Q, то есть Q = 390. Величина спроса при данной цене: Qd = 1000 - 2 * 200= 600. Разница между внутренним предложением и спросом составит импорт: Im = Qd - Qs = 600 - 390 = 210. При введении таможенной пошлины в 10 новая цена составит 210. Тогда внутреннее предложение возрастет до Qs = 210 = 5 + 0,5 Q = 410, и спрос на телевизоры сократится до Qd = 1000 - 2 * 210 = 580. Соответственно, импортные поставки сократятся до Im = 580 - 410 = 170. Т.о., при исходных данных испорт составляет 210. А при введении таможенной пошлины в 10, импорт сократится до 170.

Задание № 1

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВНП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE).

Задание № 2

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание № 3

Функция цены предложения телевизоров в Германии Ps = 5+0,5Q. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как Qd = 1000 – 2P. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке P = 200. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.