Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2026.09.01 11:46:10 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.Д. Иголкин
«23» апреля 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование специализации)

Квалификация выпускника Экономист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2024

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОП ВО, программа специалитета) одобрена на заседании кафедры прикладной информатики АНОО ВО «ВЭПИ» и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

ОП ВО утверждена на заседании кафедры прикладной информатики АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «23» апреля 2024 г. № 9

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой М.С. Агафонова

Разработчики:

Профессор М.С. Агафонова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОП ВО) разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 № 293 (ред. От 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;

1.3. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

- ✓ сфера управления рисками;
- ✓ сфера финансового мониторинга (противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

2.2. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- научно-исследовательский;
- информационно-аналитический.

Специализация ОПОП специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	расчетно- экономический	Выявление, анализ и оценка экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности Разработка и обоснование мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	организационно-управленческий	Разработка, внедрение и эксплуатация интегрированных систем управления рисками	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
	контрольный	Проведение контроля за преступлениями и иными правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
	научно- исследовательский	Проведение экономических исследований в сфере управления рисками и обеспечения экономической безопасности	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	информационно-	Применение со-	свойства и признаки

	аналитический	временных информационных технологий в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	материальных носителей розыскной и доказательственной информации

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
8.018 «Специалист по управлению рисками»	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	C/02.7	7
	F	Стратегическое управление рисками	8	Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации	F/05.8	8
08.021 «Специалист по финансовому мониторингу	B	Проведение финансовых расследо	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организаций в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	7

(в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»		ваний в целях ПОД /ФТ		Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/02.7	7
	С	Организация финан нансового мониторинга в целях ПОД/ ФТ	8	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/01.8	8
				Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/02.8	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОП ВО в рамках специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации». Данная специализация конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика: сфера управления рисками; сфера финансового мониторинга (противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- научно-исследовательский;
- информационно-аналитический.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: экономист.

3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1 В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохожде-

ния государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

3.5.2 В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяца и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета .

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие **ИУК 1.2** Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации **ИУК 1.3** Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений **ИУК 1.4** Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Определяет цели, задачи проекта **ИУК 2.2** Анализирует ресурсные стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта **ИУК 2.2** Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта **ИУК 2.3** Документирует процесс проектом, контролирует ход выполнения проекта **ИУК 2.4** Анализирует эффективность реализации проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды **ИУК 3.2** Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели **ИУК 3.3** Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды **ИУК 3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении **ИУК 3.5** Анализирует ситуации общения между членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИУК 4.1** Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами **ИУК 4.2** Использует информационно- коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы **ИУК 4.5** Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации **ИУК 5.2** Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия **ИУК 5.3** Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения

		членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИУК 6.1** Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации **ИУК 6.2** Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК 8.1** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности **ИУК 8.2** Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве **ИУК 8.3** Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности **ИУК 8.4** Оказывает первую медицинскую помощь **ИУК 8.5** Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и опре-

		деляет способы их минимизации
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) **ИУК 9.2** Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		ИУК 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций **ИУК 11.2** Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия **ИУК 11.3** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терро-

		ризма

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности **ИОПК 1.2** . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности **ИОПК 1.3** Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики **ИОПК 1.4** Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности **ИОПК 1.5** Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**ИОПК 2.1** Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта **ИОПК 2.2** Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки **ИОПК 2.3.** Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов **ИОПК 2.4** Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности **ИОПК 2.5** Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта **ИОПК 2.6** Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования. **ИОПК 2.7** Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет **ИОПК 2.8** Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики **ИОПК 3.2** Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта **ИОПК 3.3** Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	**ИОПК 4.1** Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности **ИОПК 4.2** Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта **ИОПК 4.3** Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия **ИОПК 4.4** Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**ИОПК 5.1** .Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности **ИОПК 5.2** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. **ИОПК 5.3** Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ИОПК 6.1** Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности

их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.2** Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно- экономический				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий расчетно-экономического характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации расчётно–экономических решений в деятельности отделов экономической безопасности	**ПК-1** Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	**ИПК 1.1** Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов **ИПК 1.2** Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности **ИПК 1.3** Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
		ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия,	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики	08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере

		направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово- экономического анализа	по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению **ИПК 2.2** Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики **ИПК 2.3** Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями **ИПК 2.4** Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

			ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в деятельности отделов экономической безопасности	**ПК-3** Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками	**ИПК 3.1** Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками **ИПК 3.2** Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности **ИПК 3.3** Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности **ИПК 3.4** Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в со-	08.018 «Специалист по управлению рисками»

			ответствии со стратегическими целями **ИПК 3.5** Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий контрольного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации контроля в деятельности отделов экономической безопасности	**ПК-4** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений **ИПК 4.2** Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности **ИПК 4.3** Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы	08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский				
		ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управ-	**ИПК 5.1** Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками	08.018 «Специалист по управлению рисками»

		ления рисками и обеспечения экономической безопасности	**ИПК 5.2** Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно- аналитический				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий информационно-аналитического характера в соответствие со стратегией организации	процессы сбора информации и анализа для экономической безопасности организации	**ПК-6** Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений	**ИПК 6.1** Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз **ИПК 6.2** Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	08.018 «Специалист по управлению рисками»

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета .

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы специалитета :

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
	Обязательная часть	210
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	27
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы специалитета		300

5.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ специалитета в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета .

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории России, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), составляет не менее 78,7 процентов общего объема программы специалитета.

АНОО ВО «ВЭПИ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета , учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета .

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета .

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета , оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета .

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВЭПИ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников ВЭПИ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ВЭПИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета .

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета .

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Институт при проведении регулярной программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История России», «Основы российской государственности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации	ЗНАТЬ – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; – исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания

	ИУК 5.2 Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия ИУК 5.3 Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	УМЕТЬ – анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять при- чинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации – давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений; – навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире; ВЛАДЕТЬ – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Содержание дисциплины (модуля)по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	3	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	2	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	21		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	1	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4		56		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» формирует у обучающихся общегражданскую идентичность, основанную на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): История (основное (общее) образование); «Обществознание» (основное (общее) образование), «Философия», «Основы российской государственности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле «Права человека», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Создание и реализация общественных проектов»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по

компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации ИУК 5.2 Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия ИУК 5.3 Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	ЗНАТЬ – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; – исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания; – анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации УМЕТЬ – давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире; – базовыми принципами и приемами философского познания; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации, имеющей философский, социально- исторический и культурный характер. ВЛАДЕТЬ – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		116	116
В том числе: Лекции (Л)		58	58
Практические занятия (Пр)		58	58
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		10	10
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		58	58
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	77
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	6	6		2	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра, круглый стол
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	6	6		2	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, доклад
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, доклад
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	6	6		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, круглому столу, выполнению типовых заданий, деловой (ролевой) игре, написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, круглый стол, деловая (ролевая) игра типовые задания тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад тестирование типовые задания
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	8	8		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, дискуссии, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, типовые задания задачи тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	2		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, дискуссия, деловая игра, круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, доклад
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, круглому столу, написание доклада	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, доклад
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, дискуссии, круглому столу, выполнению типовых заданий, деловой (ролевой) игре, написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, круглый стол, деловая (ролевая) игра типовые задания тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад тестирование типовые задания
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, дискуссии, тестированию написание доклада	Устный опрос, доклад дискуссия, типовые задания задачи тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами	ЗНАТЬ –способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности; – приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности УМЕТЬ – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде- рации в соответствии с языковыми нормами; – использовать иностранный язык для осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; – применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке ВЛАДЕТЬ –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

		– профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности; – навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы ИУК 4.5 Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык	ЗНАТЬ –способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности; – приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности УМЕТЬ – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде- рации в соответствии с языковыми нормами; – использовать иностранный язык для осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; – применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке – читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое,

		просмотровое, изучающее чтение); – выполнять перевод академических и профессионально – ориентированных текстов. ВЛАДЕТЬ –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности; – навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	38	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	18		18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	№ 1
			часов	часов
Контактная работа (всего):		16	8	8
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		16	8	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	60	91
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. **Economic systems.**Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 9. **The Economy of**the USA. PresentProgressiveActive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Great Britain. **The Economy of Great Britain**. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Survivalskills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 13. Trade:**Wholesaling, Retailing.** Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменный отчет
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporatefinance. PhrasalVerbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. Thedefinitearticle (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already.*	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	72	-	90		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	4	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	3	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	72	-	90		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. *So* and *neither*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес
Тема 7. **Economic systems.**Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. **The Economy of**the USA. PresentProgressiveActive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Great Britain. **The Economy of Great Britain**. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 11. Survivalskills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес
Тема 13. Trade:**Wholesaling, Retailing.** Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Анализ используемого материала.	опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения	Письменн ый отчет
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес
Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28. Corporatefinance. PhrasalVerbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала.	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. Thedefinitearticle (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	151		

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ИУК 4.4, ИУК 4.5)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	151		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды при планировании деятельности организации и подразделений формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИУК 8.2 Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИУК 8.3 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИУК 8.4 Оказывает первую медицинскую помощь ИУК 8.5 Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их	ЗНАТЬ – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на задания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтах. УМЕТЬ – правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ориентироваться в основных методах и средствах защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ВЛАДЕТЬ – методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины;

	минимизации	основными методами защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	3	3	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	3	3	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		49		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	1	1	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4, ИУК-8.5)	-	-	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Общая физическая подготовка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальнойи профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основы физического воспитания и интереса к спорту; уметь: - выстраивать график регулярных занятий; владеть: - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - о необходимости ведения здорового образа жизни; уметь: - выбирать правильные тактики выполнения упражнений; владеть: - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	Зачет	Зачет

	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	устный опрос
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	3	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	устный опрос
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	устный опрос
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования	устный опрос
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	устный опрос
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	устный опрос
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	4	3	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	устный опрос
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	3	3	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	устный опрос
Обобщающее занятие		-	3	-			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	4		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля)по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1	-	-	8	написание реферата	реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-	-	-	7	написание реферата	реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	-	-	66		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у обучающихся экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем, для решения региональных и национальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономические преступления», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Оценка экономических угроз», «Теневая экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять ста-	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной

тистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экономической безопасности	деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ

		- знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно	ЗНАТЬ – методы экономической науки для по-

	интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	строения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ – навыками применения современного статистико-математического инструментария и экономико-математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимо-	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей

	связи показателей с помощью статистико-математического инструментария	на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; – навыками расчета социально-экономических показателе
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на на микро- и макроуровне	ЗНАТЬ –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; –типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и

	национальной экономики	стоимости основных средств; – типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; –основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – теоретические аспекты инвестиционного анализа. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; –рассчитывать на основе типовых ме-

		тодик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; –навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов. ВЛАДЕТЬ - навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе – методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; –современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов – навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики – навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. ВЛАДЕТЬ

		– способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	ЗНАТЬ –порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):	204	85	119
В том числе: Лекции (Л)	85	34	51

Практические занятия (Пр)		119	51	68
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	95	43
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, З	З	Эк
	Количество часов	18		18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	180	180
	Зачетные единицы	10	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		311	311
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк, З	Эк, З
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	360
	Зачетные единицы	10	10

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1.Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	8	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	14		16	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	14		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		16	Анализ проведенного исследования	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		16	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	10	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***сообщение***
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	11	13		13	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		***85***	***119***		***138***		***18***

4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		34	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		34	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		35	Анализ проведенного исследования	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		35	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		35	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3)	2	***2***		35	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		18	18		311		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Иностранный язык», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	ЗНАТЬ – особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ – определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	ЗНАТЬ – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели

		ВЛАДЕТЬ – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИУК 4.1** Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами	ЗНАТЬ – способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности; – приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности. УМЕТЬ – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами; – использовать иностранный язык для осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; – применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. ВЛАДЕТЬ – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности; – навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

	ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности **ИУК 4.3** Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках **ИУК 4.4** Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы **ИУК 4.5** Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык	ЗНАТЬ – способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы коммуникативной деятельности; – приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – лексико-грамматические особенности иностранного языка, необходимые для правильного перевода текста профессиональной направленности УМЕТЬ – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами; – использовать иностранный язык для осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах; – применять теоретические знания грамматических явлений на практике в процессе академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; – читать тексты профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска информации (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее чтение); – выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов. ВЛАДЕТЬ – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – профессиональной терминологией на иностранном языке; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных источников, в том числе электронных на иностранном языке; – основными приемами, аннотирования, реферирования, адекватного перевода текстов профессиональной направленности; – навыками академической и профессиональной коммуникации на иностранном

		языке в устной и письменной формах.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК 7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни **ИУК 7.2** Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	ЗНАТЬ – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – основы физической культуры и спорта для поддержания уровня физического развития и функциональной подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. УМЕТЬ – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – использовать и соблюдать нормы здорового образа и стиля жизни с учетом здоровье сберегающих технологий при выборе конкретной профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – рациональными способами сохранения физического и психического состояния организма, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; – приемами формирования мотивационно-ценностного отношения к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	З	З

	аттестации		
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Устная и письменная форма языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Лексика современного русского литературного языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функциональные стили русского языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Речевой этикет.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие	УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5.	1	1	-		подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		19	19	-	34		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Устная и письменная форма языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Лексика современного русского литературного языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Функциональные стили русского языка.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Речевой этикет.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5. УК-4 ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5. УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является приобретение обучающимися знаний по основным направлениям менеджмента организации, понимание сущности базовых функций менеджмента, формирования структуры управления, навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационный менеджмент», «Бухгалтерский учет».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	**ИОПК 4.1** Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – современные методы управления организацией для обеспечения экономической безопасности, особенности разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений для осуществления управления организацией. УМЕТЬ – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией; – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией. ВЛАДЕТЬ – методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.

	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основы разработки планов, разрабатываемых на предприятии для обоснования организационно- управленческих решений. УМЕТЬ – применять приемы и методы экономического обоснования организационно-управленческих решений ВЛАДЕТЬ – методами разработки и выбора оптимальных плановых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия	ЗНАТЬ – основы организационного обеспечения плановой работы хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – организовывать плановую работу хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками организации планирования профессиональной деятельности в соответствии с профилем предприятия.

	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – правила и порядок организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – методы организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее результатов. УМЕТЬ – применять методы осуществления контрольно- ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов для выявления типичных ошибок и нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов в целях их предотвращения; – применять методы контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий. ВЛАДЕТЬ – методами контроля и ревизии к конкретным объектам про- верки; – навыками документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок, основанных на практических примерах; – навыками формирования учетно-отчетной документации и организации контроля целесообразности и достоверности данных бухгалтерского учета.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Организационная структура управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стили управления в менеджменте	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	2	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Лидерство в менеджменте	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Основы управления персоналом	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		36	18	-	18		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Функции менеджмента	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Организационная структура управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Стили управления в менеджменте	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Лидерство в менеджменте	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Основы управления персоналом	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	-	-	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4	-	56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и программирование»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика и программирование» является освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Информатика и программирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные технологии в экономике», «Введение в системы искусственного интеллекта», «Цифровая экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической

		безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы

		современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№3	№4
Контактная работа (всего):		105	51	54
В том числе: Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		70	34	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		102	57	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации		З	Э
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252		
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	215	215

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Двоичное представление информации	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Логические основы ЭВМ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 5. Линейный алгоритм	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	7	Анализ проведенного исследования	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Управляющие конструкции.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	7	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 7. Циклический алгоритм	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 8. Отладка программы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Функции и структура программы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	8	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 10. Массивы одномерные и многомерные.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Строковые типы данных	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ проведенного исследования	сообщение
Тема 12. Указатели и структуры данных.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 13. Работа с файлами.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	5	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 14. Сортировка данных.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	-	5	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	-	70	102		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Двоичное представление информации	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Логические основы ЭВМ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 5. Линейный алгоритм	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Анализ проведенного исследования	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Управляющие конструкции.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 7. Циклический алгоритм	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 8. Отладка программы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	0	-	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Функции и структура программы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 10. Массивы одномерные и многомерные.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Строковые типы данных	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	19	Анализ проведенного исследования	сообщение
Тема 12. Указатели и структуры данных.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	0	-	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 13. Работа с файлами.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	0	-	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 14. Сортировка данных.	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	0	-	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	-	16	215		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации (предприятия)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» является изучение экономической, организационной, управленческой теорий для управления операционной (производственной) деятельностью организаций, а также расширения внешних связей, анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Применение Excel в экономических расчетах», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Аудит», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, методы и инструменты экономики хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – анализировать во взаимосвязи экономические процессы. ВЛАДЕТЬ – специальной экономической терминологией и лексикой.
	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;	Знает методику системного анализа ЗНАТЬ – основные характеристики инвестиционной деятельности предприятия, её объекты и субъектов; – законодательное обеспечение организации и - регулирования инвестиционных процессов; – подходы к оценке эффективности инвестиционных решений; – простые и дисконтированные методы анализа инвестиционных проектов. – основные понятия и категории оценки и управления стоимостью бизнеса, подходы и методы оценки стоимости бизнеса. УМЕТЬ – выбирать эффективный вари-

		ант инвестиционного проекта из множества альтернатив. – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в процессе оценки стоимости бизнеса; – оценивать синергетический эффект от слияния и поглощения, принимать решения в области создания и повышения стоимости бизнеса. ВЛАДЕТЬ – навыками инвестиционного анализа; – методами определения стоимости бизнеса; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки стоимости бизнеса.
	ИУК 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ЗНАТЬ – методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; – собственные экономические и финансовые риски, которые могут возникнуть в различных областях жизнедеятельности УМЕТЬ – использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. ВЛАДЕТЬ – методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих

		и долгосрочных финансовых целей; – финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**ИОПК 2.1** Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знает принципы проектирования ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показате-

		лей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной документации, статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, ха-

		рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-

		хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной до-

		кументации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления,

		предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и

		интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.
ОПК-3	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	ЗНАТЬ –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –основы построения, расчета и анализа современной системы

	деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики	экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; –типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; –типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; –основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; –теоретические аспекты инвестиционного анализа. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели ха-

		рактеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; –рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; –навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов. ВЛАДЕТЬ - навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе – методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; –современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов – навыками анализа экономиче-

		ских явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. ВЛАДЕТЬ – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых	ЗНАТЬ –порядок определения плановой потребности ресурсов пред-

	планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	приятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	2	2		9	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Финансы предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	4	4		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		112		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1			15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1			15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Финансы предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)		1		18	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК 2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3)		1		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Статистика», «Эконометрика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обес- печения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерно- сти функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущности финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности

		УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории эко номиче- ской безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современны про- цессы в денежно-кредитной системе; предвидет их влия- ние на экономическую деятельность органи заций и их эко- номическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтра лизацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа со стояния, особенностей и перспектив развития между народных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализ различных объектов и видов профессиональной дея тельности специалиста в области обеспечения эконо мической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации организаций дл принятия решений в сфере ведения расчетных и кре дитных операций с учетом угроз экономической без опасности – инструментальными средствами извлечения необхо димой информации из отечественных и зарубежны источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения эко- номической безопасности
	ИОПК 1.2 - Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструмен тарий ведения финансовых расчетов и финансовы операций при принятии принятие решений в област обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономиче ских и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математическ инструментария вести оценку финансовых расчетов финансовых операций при принятии принятие реше ний в области обеспечения экономической безопасно сти; решать стандартные экономические задачи с приме- нением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструмен

		тарием оценки финансовых расчетов и финансовы операций при принятии принятие решений в област обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количе ственными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эко нометрических моделей на основе статистико- мате матического инструментария при обосновании приня тия решений в области обеспечения эконо мической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управ ленче- ских ситуаций эконометрические модели, ана лизировать и содержательно интерпретировать полу ченные результаты в соответствии со знаниями мето дов статистики и математики и их практического при менения; – анализировать и содержательно интерпретироват резуль- таты моделирования с помощью применени методов стати- стики и математики; – анализировать и содержательно интерпретироват финан- совую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основ результатов, получен- ных в ходе применения методов статистики и матема тики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных ре- зультатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения эко номической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и мо- дели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- ма- тематического инструментария и экономико- матема- тического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической без- опасности
	ИОПК 1.5 Выявля-	ЗНАТЬ

	ет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	– методы экономической науки для построения эко нометрических моделей на основе статистико- мате матического инструментария при обосновании приня тия решений в области обеспечения экономическо безопасности; – основные понятия, категории и инструменты ста тистики; методы расчета социально-экономических показате-лей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выяв ления количественных и качественных взаимосвязе между показателями; – применять статистический инструментарий при ре шении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные ре зультаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и законо мерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качествен ных взаимосвязей с помощью статистико математическим инструментария для решения про фессиональных задач в сфере обеспечения экономи кой безопасности; – специальной экономической терминологией и лек сикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязе и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показате-ле
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	ЗНАТЬ – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической стати-стики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности УМЕТЬ – анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее ба зовые составляющие и разрабатывать стратегию про тиводействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппа рат, содержащийся в литературе, критически анализироват

		информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ВЛАДЕТЬ – первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	ЗНАТЬ – методы стратегического анализа УМЕТЬ – выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий ВЛАДЕТЬ - методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	ЗНАТЬ – методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе УМЕТЬ – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ЗНАТЬ –основные категории, концепции стратегического менеджмента; –методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; –– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; –действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне. УМЕТЬ – применять понятийный аппарат стратегического менедж- мента в профессиональной деятельности;

		– осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. ВЛАДЕТЬ – навыками стратегического управления; –методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; –современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий; –методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; – навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		127	51	76
В том числе: Лекции (Л)		55	17	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		98	57	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк За	За	Эк
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс		
			УС	№ 1	№ 2
			часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		24	4	8	12
В том числе: Лекции (Л)		10	2	2	6
Практические занятия (Пр)		14	2	6	6
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		215	32	60	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	За, Эк		За	Эк
	Количество часов	13		4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	36	72	144
	Зачетные единицы	7	1	2	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Система линейных уравнений. Основные понятия и определения. Системы n линейных уравнений с n переменными.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Метод Гауса.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5.Элементы матричного анализа. Векторы на плоско-сти и пространстве.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Функция	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Теория пределов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 9. Непрерывные функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Производная.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Производные основных элементарных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4))	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 16. Формула Тейлора	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Понятие функции многих переменных	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 19. Экстремумы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 20. Условный экстремум	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 22. Основные методы интегрирования	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Интегрирование рациональных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Приложения определенного интеграла	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 28. Несобственные интегралы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 29. Основные понятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 34. Числовые ряды	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4))	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4))	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		***55***	***72***	-	98		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Система линейных уравнений. Основные понятия и определения. Системы n линейных уравнений с n переменными.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Метод Гауса.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5.Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Функция	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теория пределов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 9. Непрерывные функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Производная.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 11. Производные основных элементарных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Формула Тейлора	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 17. Понятие функции многих переменных	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Экстремумы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 20. Условный экстремум	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Основные методы интегрирования	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 23. Интегрирование рациональных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 26. Формула Ньютона-Лейбница	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Приложения определенного интеграла	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 28. Несобственные интегралы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 29. Основные понятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 34. Числовые ряды	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	-	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		***10***	***24***	-	215		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является изучение нормативно-правовой базы управленческой деятельности, в том числе формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1.** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ: нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и

		правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	ИУК-11.2. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка;

		выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ навыками социального взаимодействия в целях противо- действия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике
	ИУК-11.3. Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма

		основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**ИОПК 5.1** -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ЗНАТЬ – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показа- телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономи-ческой безопасности хозяйствующего субъекта. законодательство РФ в части регулирования экономиче- ских отношений; способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; сущность и содержание финансового права; основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач;

		использовать нормы, регулирующие экономические отно- шения в рамках выполняемой профессиональной деятельно- сти; осуществлять профессиональную деятельность в соответ- ствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; навыками планирования и организации применения основ права на практике; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		70	70
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зао	Зао
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зао	Зао
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	3	3		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3, ИУК-5.1 ИУК-5.2)	3	3		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Конституционное и гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3 ИУК-11.4)	3	3		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Административное и уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Трудовое и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.3 ИУК-11.4 ИПК-5.2)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		19	19		70		Зао

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3)	-	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3, ИУК-5.1 ИУК-5.2)	-	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Конституционное и гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3 ИУК-11.4)	1	-		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Административное и уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)	1	-		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Трудовое и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.3 ИУК-11.4 ИОПК-5.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
\ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	19		70		Зао

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономике» является рассмотрение теоретических основ, видов, принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика», «Экономическая теория», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационный менеджмент», «Экономический анализ», «Информационные системы в банковском деле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ИОПК 6.1** Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе. УМЕТЬ – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; – применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего

		субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; – навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно- коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с

		помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		157	85	72
В том числе: Лекции (Л)		70	34	36
Практические занятия (Пр)		87	51	36
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		131	59	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	ЗО	ЗО	ЗО
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	144	144
	Зачетные единицы	8	4	4

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		252	252
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	8	8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	288
	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономическая информация и её свойства. Информационное пространство.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	4	8	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Цифровая экономика как основа развития информационного пространства.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Возникновение информационных технологий. Виды и формы информационных технологий.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Информационные технологии в организации.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Информационные технологии общего назначения.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные системы и их использование для поддержки принятия экономических решений.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Информационные технологии и их применение для решения задач экономической деятельности.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Основные понятия об информационных системах. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информационные технологии финансовой системы.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Интеллектуальные информационные технологии.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	6	7	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	87		131		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономическая информация и её свойства. Информационное пространство.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	2	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач..	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Цифровая экономика как основа развития информационного пространства.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	2	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Возникновение информационных технологий. Виды и формы информационных технологий.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Информационные технологии в организации.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Информационные технологии общего назначения.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Информационные системы и их использование для поддержки принятия экономических решений.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	2	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Информационные технологии и их применение для решения задач экономической деятельности.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Основные понятия об информационных системах. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Информационные технологии финансовой системы.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	-	-	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Интеллектуальные информационные технологии.	ОПК-6 (ИОПК 6-1) ОПК-7 (ИОПК 7-1, ИОПК 7-2)	-	-	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	-	16	252		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование аналитической компетенции в управлении предприятием, способности осуществлять применение эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные по данной дисциплине: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы

		оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов

		профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-

		математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики

		ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и ка-

		чественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показателе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№5
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	93	93

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс №1 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		132	132
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	3	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Характеристики временных рядов	УК-3 (ИУК -3.1, ИУК -3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	4	2	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 9. Проблемы идентификации	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	2	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие		2					Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	93		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	-	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	-	-	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	-	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Характеристики временных рядов	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	15	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 9. Проблемы идентификации	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	2	-	132		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Применение Excel в экономических расчетах»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Применение EXCEL в экономических расчетах» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки современного программного обеспечения, теоретические основы методов разработки и реализации прикладных программных продуктов применение модели разработки информационных продуктов в рамках современных систем разработки прикладного программного обеспечения современными технологиями программирования, способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Применение Excel в экономических расчетах» к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математика», «Экономическая теория», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информатика и программирование», «Экономика организации (предприятия)», «Информационные технологии в экономике», «Эконометрика», «Статистика», «Введение в системы искусственного интеллекта», «Информационная безопасность», «Экономический анализ», «Методы оптимальных решений», «Проектная деятельность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективно-	ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета

сти и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.
	ИОПК 2.2. Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленче-

		ских решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по

		полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налого-

		обложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных

		уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными

		приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Семестр***
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		***76***	***76***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***36***	***36***
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		***36***	***36***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***158***	***158***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	***Эк***
	Количество часов	***54***	***54***
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***288***	***288***
	Зачетные единицы	***8***	***8***

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме

обучения

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Курс***
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		***20***	***20***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***10***	***10***
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		***10***	***10***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***256***	***256***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк	***Эк***
	Количество часов	***9***	***9***
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***288***	***288***
	Зачетные единицы	***8***	***8***

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Элементы теории численных методов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	18	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Особенности экономико-математических расчетов в EXCEL.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Построение графиков и диаграмм.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Векторная и матричная алгебра.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	20	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Методы оптимизации.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Методы принятия управленческих решений	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	-	6	20	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистические методы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	4	-	4	20	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансовые расчеты.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	-	6	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	-	36	158		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Элементы теории численных методов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	-	1	32	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Особенности экономико-математических расчетов в EXCEL.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	-	1	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Построение графиков и диаграмм.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1		1	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Векторная и матричная алгебра.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	-	1	32	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Методы оптимизации.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	-	1	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Методы принятия управленческих решений	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	-	2	32	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Статистические методы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	-	1	32	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансовые расчеты.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	-	2	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	-	10	256		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Административное право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Административное право» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании в отраслях и сферах государственного управления и овладение профессиональными юридическими навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, а также работы в сфере государственного управления и государственной службы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовое право», «Уголовное право», «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**ИОПК 5.1** -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ЗНАТЬ – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и

		ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показа- телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономи-ческой безопасности хозяйствующего субъекта. законодательство РФ в части регулирования экономиче- ских отношений; способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; сущность и содержание финансового права; основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормы, регулирующие экономические отно- шения в рамках выполняемой профессиональной деятельно- сти; осуществлять профессиональную деятельность в соответ- ствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и

		инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; навыками планирования и организации применения основ права на практике; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85	85

Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	ОПК-5 ИОПК-5.1	5	5		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, тестированию	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-5. ИОПК-5.1.	6	6		14	Подготовка к устному опросу, написание реферата, тестированию	Устный опрос, реферат, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Механизм административно-правового регулирования	ОПК-5. ИОПК-5.2.	6	6		14	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 4.Физические лица и организации как субъекты административного права.	ОПК-5. ИОПК-5.2.	6	6		14	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 5. Органы исполнительной власти.	ОПК-5 ИОПК-5.1.	6	6		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 6. Государственные служащие и государственная служба.	ОПК-5. ИОПК-5.1.	5	5		15	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ:180		34	34		85		27

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	ОПК-5 ИОПК-5.1	2	2		26	Подготовка к устному опросу, написание реферата, тестированию	Устный опрос, реферат, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-5. ИОПК-5.1.	1	1		25	Подготовка к устному опросу, написание реферата, тестированию	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 3. Механизм административно-правового регулирования	ОПК-5. ИОПК-5.2.	2	2		25	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 4.Физические лица и организации как субъекты административного права.	ОПК-5. ИОПК-5.2.	2	2		25	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
Тема 5. Органы исполнительной власти.	ОПК-5 ИОПК-5.1.	2	2		25	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 6. Государственные служащие и государственная служба.	ОПК-5. ИОПК-5.1.	1	1		25	Подготовка к устному опросу, решению задач	Устный опрос, решение задач
ВСЕГО ЧАСОВ:180		10	10		151		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»; «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Применение Excel в математических расчетах»; «Эконометрика»; «Финансы», «Экономический анализ», «Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК 1.1. Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и кате-

		гориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2. Применяет статистико-математический инструментарий	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий

	при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического примене-

		ния; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерно- сти функционирования денежной и кредитно-

		банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономиче- ской безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные про- цессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влия- ние на экономическую деятельность организаций и их эко- номическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объ-

		ектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ – специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов;

		– методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной документации, статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствую-

		щих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; – методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйствен-

		ной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осу-

		ществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; – способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6. Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасно-

		сти в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности. УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8. Проводит расчёт налоговой	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, ре-

	нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	гулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3

			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		217	217
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	6	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Экономические индексы.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	7	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	5	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	64	-	81		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	21	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	2	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	2	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономические индексы.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8)	1	1	-	22	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	14	-	217		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-

правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и программирование» «Мировая экономика и МЭО», «Экономическая теория», «Введение в системы искусственного интеллекта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ - специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию,	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для

	выбирает источники, методы анализа и оценки	анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, источники информации статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для

		расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной дея-

		тельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

		УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ

		– организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а

	разделов бухгалтерского учет	также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.
ОПК-3	ИОПК 3.1 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ЗНАТЬ –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на на микро- и макроуровне национальной экономики	субъекта; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; – основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; – основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – теоретические аспекты инвестиционного анализа. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

		экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; –рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; –навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов. ВЛАДЕТЬ - навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе – методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; –современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов – навыками анализа экономиче-

		ских явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной экономики - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. ВЛАДЕТЬ – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых	ЗНАТЬ –порядок определения плановой потребности ресурсов

	планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	
Контактная работа (всего):		170	85	85
В том числе: Лекции (Л)		68	34	34
Практические занятия (Пр)		102	51	51
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	59	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	ЗаО	Эк КР
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	144	216
	Зачетные единицы	10	4	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3

			Семестр	
			№5	№6
			часов	
Контактная работа (всего):		32	16	16
В том числе: Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (Пр)		20	10	10
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		315	160	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	ЗаО	Эк КР
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	180	180
	Зачетные единицы	10	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	11		14	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 10. Энергетическая безопасность	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	5	8		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 12. Экономическая безопасность личности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	9	11		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 333		68	102		163		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		26	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Энергетическая безопасность	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 11. Безопасность внешнеэкономической деятельности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 12. Экономическая безопасность личности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-2.8) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 347		12	20		315		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ИОПК 6.1** Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе. УМЕТЬ – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспе-

		чению экономической безопасности; – использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; – применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; – навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятель-	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления ин-

ности.		формацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно- коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		68	68
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		223	223
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2		6	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	-	4	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4		4	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	-	6	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	4	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	-	6	8	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	-	4	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	6	8	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	-	6	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Системы глубокого обучения. Нейронные сети Работа с изображениями с помощью нейронных сетей Обработка текстов	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2		8	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 11. Обучение с подкреплением Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-funtion). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2		8	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 12. Глубокое обучение с подкреплением Deep Q-Networks, Actor-critic Для уровня экспертный: REINFORCE, A2C, PPO, DDPG	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2		6	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	-	68	96		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	18	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		-	20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	20	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		-	20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		-	20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		-	20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		-	20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	18	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Системы глубокого обучения. Нейронные сети Работа с изображениями с помощью нейронных сетей Обработка текстов	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	16	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 11. Обучение с подкреплением Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-funtion). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение.	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-		2	20	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
Тема 12. Глубокое обучение с подкреплением Deep Q-Networks, Actor-critic Для уровня экспертный: REINFORCE, A2C, PPO, DDPG	ОПК-6 (ИОПК-6.1) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1		2	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	-	14	223		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационный менеджмент»

1. Цель освоения учебной дисциплины(модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационный менеджмент» является формирование способности применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе, осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Информационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Информационные технологии в экономике», «Мировая экономика и международные экономические отношения».
Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационная безопасность», «Экономический анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	**ИОПК 4.1** Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – современные методы управления организацией для обеспечения экономической безопасности, особенности разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений для осуществления управления организацией. УМЕТЬ – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления

		эффективного управления организацией; – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией. ВЛАДЕТЬ – методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основы разработки планов, разрабатываемых на предприятии для обоснования организационно-управленческих решений. УМЕТЬ – применять приемы и методы экономического обоснования организационно-управленческих решений ВЛАДЕТЬ – методами разработки и выбора оптимальных плановых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.

	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия	ЗНАТЬ – основы организационного обеспечения плановой работы хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – организовывать плановую работухозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками организации планирования профессиональной деятельности в соответствии с профилем предприятия.
	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – правила и порядок организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово- хозяйственной деятельности; – методы организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее результатов. УМЕТЬ – применять методы осуществления контрольно-ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов для выявления типичных ошибок и нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов в целях их предотвращения; применять методы контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий. ВЛАДЕТЬ – методами контроля и ревизии к конкретным объектам про- верки; – навыками документального оформления материалов

		контрольных и ревизионных проверок, основанных на практических примерах; – навыками формирования учетно-отчетной документации и организации контроля целесообразности и достоверности данных бухгалтерского учета.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных

		технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для

		автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информационный менеджмент	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Модель жизненного цикла информационной системы	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Стратегическое управление информатизацией организации	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	4	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Формирование ИТ-инфраструктуры компании	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	4	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Информационная система компании	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Управление ИТ-проектами	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8.Эффективность ИТ	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Информационная безопасность	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	4	5		4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление информационными ресурсами	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	3	5		4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в информационный менеджмент	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Модель жизненного цикла информационной системы	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	0	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Стратегическое управление информатизацией организации	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	0		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Формирование ИТ-инфраструктуры компании	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	0		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Информационная система компании	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	0	1		12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Управление ИТ-проектами	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Эффективность ИТ	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	0	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Информационная безопасность	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	1	1		13	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Управление информационными ресурсами	ОПК-4. (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4) ОПК-7. (ИОПК 7.1, ИОПК 7.2)	0	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		6	8		121		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка экономических угроз»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка экономических угроз» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Оценка экономических угроз» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Стратегии экономической безопасности России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Теневая экономика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**ИОПК 2.1** Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования ЗНАТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показа-

		телей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые – источники информации статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для

		расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего

		субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ

		– определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ЗНАТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выяв-

		лению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы

		осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,	ЗНАТЬ –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на на микро- и макроуровне национальной экономики	– основы построения, расчета и анализа современной систе- мы экономических и показателей, характеризующих эффек- тивность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; – основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; – основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – теоретические аспекты инвестиционного анализа. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели харак-

		теризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; –рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; –навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов. ВЛАДЕТЬ - навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе – методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; –современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов – навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне нацио-

		нальной экономики - навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. ВЛАДЕТЬ – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информа-	ЗНАТЬ –порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типо-

	ции и с учетом отраслевой специфики	вых методик и действующей нормативно-правовой базы. УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	8	8

Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(экз)	(экз)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ОПК-3 (ИОПК-3.1)	4	8		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	6	8		7	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)	6	8		7	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ИОПК-2.3 ИОПК – 2.4 ИОПК-2.5 ИОПК – 2.6 ИОПК-2.7 ИОПК – 2.8 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	6	8		7	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны. Выявление внешних угроз ЭБ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	6	10		7	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рисковых решений	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ИОПК-2.3 ИОПК – 2.4 ИОПК-2.5 ИОПК – 2.6 ИОПК-2.7 ИОПК – 2.8 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	6	9		7	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	51	-	41		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ОПК-3 (ИОПК-3.1	1	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ИОПК-2.3 ИОПК – 2.4 ИОПК-2.5 ИОПК – 2.6 ИОПК-2.7 ИОПК – 2.8 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны. Выявление внешних угроз ЭБ.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рисковых решений	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК – 2.2 ИОПК-2.3 ИОПК – 2.4 ИОПК-2.5 ИОПК – 2.6 ИОПК-2.7 ИОПК – 2.8 ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2 ИОПК 3.3)	2	2		15	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	12	-	115		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационная безопасность»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность» является

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в информационных системах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика и программирование», «Информационные технологии в экономике», «Информационный менеджмент.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Введение в системы искусственного интеллекта», «Бизнес-разведка», «Кадровая безопасность в цифровой экономике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической

		безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационны-

		ми технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Семестр***	
			№7	***№ 8***
			часов	***часов***
Контактная работа (всего):		***128***	***68***	***60***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***64***	***34***	***30***
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***106***	***40***	***66***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации		З	Э
	Количество часов	***18***		***18***
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***252***	***108***	***126***
	Зачетные единицы	***3***		***4***

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Курс***
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		***36***	***36***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***18***	***18***
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***203***	***203***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З,Э	З,Э
	Количество часов	***13***	***13***
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***252***	***252***
	Зачетные единицы	***7***	***7***

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Проблема обеспечения ИБ. Основные понятия	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	3	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Угрозы ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	3	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Основы теории ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	4	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***
Тема 4. Оценка эффективности систем защиты информации	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	4	4	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 5. Нормативные руководящие документы в сфере обеспечения ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Программно-технические средства обеспечения ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	10	Анализ проведенного исследования	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Межсетевые экраны	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 8. Борьба с компьютерными вирусами	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 9. Криптографические методы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Построение защищённых виртуальных сетей	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	3	3	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		***34***	***34***	-	106		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Проблема обеспечения ИБ. Основные понятия	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Угрозы ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Основы теории ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***
Тема 4. Оценка эффективности систем защиты информации	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 5. Нормативные руководящие документы в сфере обеспечения ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Программно-технические средства обеспечения ИБ	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Анализ проведенного исследования	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Межсетевые экраны	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 8. Борьба с компьютерными вирусами	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 9. Криптографические методы	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	27	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Построение защищённых виртуальных сетей	ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	2	2	-	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		***18***	***18***	-	252		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» является изучение экономической, организационной и управленческой теорий, основных принципов и стандартов финансового учёта для формирования учётной политики при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учёт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Цифровая экономика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика организации (предприятия)», «Бизнес-разведка», «Финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования ЗНАТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анали-

		за информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые – источники информации статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации,

		необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и

		прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработ-

		ку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ЗНАТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные

		приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретиро-

		вать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять	ИОПК 4.1 Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – современные методы управления организацией для обеспечения экономической безопасности, особенности разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений для осуществления управления организацией.

контроль и учет ее результатов.		УМЕТЬ – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией; – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией. ВЛАДЕТЬ – методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно- управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основы разработки планов, разрабатываемых на предприятии для обоснования организационно- управленческих решений. УМЕТЬ – применять приемы и методы экономического обоснования организационно-управленческих решений ВЛАДЕТЬ – методами разработки и выбора оптимальных плановых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в	ЗНАТЬ – основы организационного

	соответствии с профилем предприятия	обеспечения плановой работы хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – организовывать плановую работу ВЛАДЕТЬ – навыками организации планирования профессиональной деятельности в соответствии с профилем предприятия.
	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	– ЗНАТЬ – правила и порядок организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово- хозяйственной деятельности; – методы организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее результатов. – УМЕТЬ – применять методы осуществления контрольно- ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов для выявления типичных ошибок и нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов в целях их предотвращения; – применять методы контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической – безопасности предприятий. – ВЛАДЕТЬ – методами контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – навыками документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок, основанных на практических примерах; – навыками формирования учетно-отчетной документации и – организации контроля целесообразности и достоверности данных бухгалтерского учета.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производ-ства	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	4	4		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	6	6		5	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	2	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	2	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4))	1	1		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)ИПК-14.2)	1	1		15	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4)	1	-		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5 ИОПК-2.6 ИОПК-2.7 ИОПК-2.8) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3 ИОПК-4.4))	1	-		14	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		6	6		123		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами

и методами ее реализации; содержания и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов, формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, а также развитие у обучающихся навыков работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение», «Административное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ИОПК 5.1 -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ЗНАТЬ – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений;

		– способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно- правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85	85
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Бюджетное право	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 7. Финансово-правовые основы страхового рынка	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	4	4		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	34		85		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)				13	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	1			13	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Бюджетное право	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 4. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 _)		2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 .)	1			14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 .)	1	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад, тестирование
Тема 7. Финансово-правовые основы страхового рынка	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 .)		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 .)	1			14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий	ОПК-5 (ИОПК 5.1 _ ИОПК 5.2 _ ИОПК 5.3 .)	1			14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		6	6		123		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» является изучение теоретических основ экономического анализа коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики, роли анализа в управлении предприятием и освоение методики и методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, системы и методологии комплексного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Применение Excel в экономических расчетах», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**ИОПК 2.1** Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования ЗНАТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при **проведении анализа.**

	ИОПК 2.2 **Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки**	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые – источники информации статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения

	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз;

	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ЗНАТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; **способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономиче-

	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.

	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на на микро- и макроуровне национальной экономики	ЗНАТЬ –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –основы построения, расчета и анализа современной систе- мы экономических и показателей, характеризующих эффек- тивность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; –типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики; –основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; –основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – теоретические аспекты инвестиционного анализа. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств;

	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз УМЕТЬ – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. ВЛАДЕТЬ – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; – навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровне национальной экономики в целях оценки экономической безопасности; современными методами анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.

	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	ЗНАТЬ –порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. УМЕТЬ – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально-технических, трудовых, финансовых ресурсах. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость	Часы	144	144

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Научные основы экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Виды экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.6, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 4. Методология и методика экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.4, ИПК-2.6) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.5, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 7. Методика факторного анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.7, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.5, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	1	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	49		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Научные основы экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Виды экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.6, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методология и методика экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.4, ИПК-2.6) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.5, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Способы обработки информации в экономическом анализе	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.7) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методика факторного анализа	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.7, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Методика детерминированного (функционального) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.6) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1		13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Методика стохастического (корреляционного) анализа	ОПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.5, ИПК-2.8) ОПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	-		15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	10	197		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансы» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»; «Математика»; «Статистика»».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую

	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач

	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.

	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико-математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности

	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показателе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.2. Структура дисциплины (модуля)

4.2.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 5 Часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЭКЗ	ЭКЗ
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЭКЗ	ЭКЗ
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.5)	5	5	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОПК-1 (ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	5	5	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.4,)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОПК-1 (ИОПК 1.3, ИОПК 1.4,)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.4,)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.5)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	4	4	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	112		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.5)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОПК-1 (ИОПК 1.3, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.4,)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОПК-1 (ИОПК 1.3, ИОПК 1.4,)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.4,)	1	-	-	23	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОПК-1 (ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИОПК 1.5)	1	4	-	23	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.4, ИОПК 1.5)	1	4	-	30	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	191		Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оптимальных решений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» является закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математика»; «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Деньги, кредит, банки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обес- печения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерно- сти функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущности финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономиче- ской безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные про- цессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влия- ние на экономическую деятельность организаций и их эко- номическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития между

		народных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математического инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управ

		ленче- ских ситуаций эконометрические модели, ана лизировать и содержательно интерпретировать полу ченные результаты в соответствии со знаниями мето дов статистики и математики и их практического при менения; – анализировать и содержательно интерпретироват резуль- таты моделирования с помощью применени методов стати- стики и математики; – анализировать и содержательно интерпретироват финан- совую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основ результатов, получен- ных в ходе применения методов статистики и матема тики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных ре- зультатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения эко номической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и мо- дели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- ма- тематического инструментария и экономико- матема- тического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической без- опасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эко нометрических моделей на основе статистико- мате матического инструментария при обосновании приня тия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты ста тистики; методы расчета социально-экономических показате- лей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выяв ления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при ре шении профессиональных задач;

		– анализировать и интерпретировать полученные ре зультаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и законо мерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качествен ных взаимосвязей с помощью статистико математическим инструментария для решения про фессиональных задач в сфере обеспечения экономи кой безопасности; – специальной экономической терминологией и лек сикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показате- ле
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	ЗНАТЬ – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической стати- стики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности УМЕТЬ – анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее ба зовые составляющие и разрабатывать стратегию про тиводействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппа рат, содержащийся в литературе, критически анализироват информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ВЛАДЕТЬ – первичными навыками использования математиче- ского аппарата для выработки системного подхода к реше- нию поставленных задач
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной	ЗНАТЬ – методы стратегического анализа УМЕТЬ – выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситу- ации и разрабатывать стратегию действий

	ситуации	ВЛАДЕТЬ - методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	ЗНАТЬ – методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе УМЕТЬ – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ЗНАТЬ –основные категории, концепции стратегического менеджмента; –методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; -– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; –действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне. УМЕТЬ – применять понятийный аппарат стратегического менедж- мента в профессиональной деятельности; – осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. ВЛАДЕТЬ – навыками стратегического управления; –методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; –современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий;

		–методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; – навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы		4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Симплексный метод	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос ,доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Транспортная задача	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Целочисленное программирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Матричные игры	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Нелинейное программирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Динамическое программирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Элементы теории графов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Задача о коммивояжере	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Сетевое планирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5) УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)	3	3	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Симплексный метод	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Транспортная задача	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Целочисленное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Матричные игры	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Нелинейное программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	доклад Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Динамическое программирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Элементы теории графов	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Задача о коммивояжере	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Сетевое планирование	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)	-	1	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	123		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль и ревизия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Информационный менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	**ИОПК 4.1** Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – современные методы управления организацией для обеспечения экономической безопасности, особенности разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений для осуществления управления организацией. УМЕТЬ – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией; – разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией. ВЛАДЕТЬ – методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно- управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основы разработки планов, разрабатываемых на предприятии для обоснования организационно-управленческих решений. УМЕТЬ

		– применять приемы и методы экономического обоснования организационно-управленческих решений ВЛАДЕТЬ – методами разработки и выбора оптимальных плановых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией.
	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия	ЗНАТЬ – основы организационного обеспечения плановой работы хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – организовывать плановую работу хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками организации планирования профессиональной деятельности в соответствии с профилем предприятия.
	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – правила и порядок организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово- хозяйственной деятельности; – методы организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее результатов. УМЕТЬ – применять методы осуществления контрольно- ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов для выявления типичных ошибок и нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов в целях их предот-

		вращения; – применять методы контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности предприятий. ВЛАДЕТЬ – методами контроля и ревизии к конкретным объектам про- верки; – навыками документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок, основанных на практических примерах; – навыками формирования учетно-отчетной документации и организации контроля целесообразности и достоверности данных бухгалтерского учета.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Курс

		часов	№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	2	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	6	3	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	6	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	4	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Ревизия как составная часть контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	4	2	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	2	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	2	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	-	1	-	15	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	-	1	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Ревизия как составная часть контроля	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	-	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	1	-	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК 4.1, ИОПК 4.2, ИОПК 4.3, ИОПК 4.4)	3	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	123		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Уголовное право» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение», «Административное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять	**ИОПК 5.1** .Демонстрирует зна-	ЗНАТЬ

профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ния российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	– нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ЗНАТЬ – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономиче- ских

		отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления кон-

		троля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	64	64

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	6	6

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общая часть УК РФ							
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	3	2		1	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. История уголовного законодательства России	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		2		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, задачи
Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад
Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	4	4		3	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, тестирование, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	6	5		3	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, тестирование, реферат, доклад
Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	6	4		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания
Тема 7. Соучастие в преступлении	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад
Тема 8. Неоконченное преступление	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Множественность преступлений	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	4	2		3	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	4	2		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад, тестирование, деловая игра
Тема 12. Назначение наказания	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания , реферат, доклад
Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад,
Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Особенной часть УК РФ	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)				3		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 18. Преступления против жизни и здоровья	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		4		3	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, деловой игре	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, деловая игра
Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, выполнению типовых заданий, решению задач, реферат, доклад
Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 23. Преступления против собственности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	4	2		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности.	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, тестирование, доклад
Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 26. Преступления против общественной безопасности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	4		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 28. Экологические преступления	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			5	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, тестирование, доклад
Тема 33. Преступления против правосудия	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 34. Преступления против порядка управления	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 35. Преступления против военной службы	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)				4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)	2			4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств	ОПК-5. (ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3)		2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		121		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общая часть УК РФ							
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. История уголовного законодательства России	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.2)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, задачи
Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1		1	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад
Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, тестирование, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, тестирование, реферат, доклад
Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания
Тема 7. Соучастие в преступлении	УК-6 (ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад
Тема 8. Неоконченное преступление	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Множественность преступлений	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-6 (ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад, тестирование, деловая игра
Тема 12. Назначение наказания	УК-6 (ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	УК-6 (ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-6 (ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания , реферат, доклад
Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Особенной часть УК РФ					1		
Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 18. Преступления против жизни и здоровья	УК-6 (ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, деловой игре	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, деловая игра
Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-6 (ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, выполнению типовых заданий, решению задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 23. Преступления против собственности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1		1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, доклад, тестирование
Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности.	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, тестирование, доклад
Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 26. Преступления против общественной Безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 28. Экологические преступления	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, типовые задания, реферат, тестирование, доклад
Тема 33. Преступления против правосудия	УК-6 (ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 34. Преступления против порядка управления	УК-6 (ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание реферата, доклада	Устный опрос, типовые задания, реферат, доклад
Тема 35. Преступления против военной службы	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)				3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		64		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Аудит» является приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Бухгалтерский учет»; «Экономический анализ»; «Статистика», «Эконометрика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.
	ИОПК 2.2. Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые

		в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

		субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования

		финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупци-

	нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	онные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы

	финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 9	№ 10
			часов	часов
Контактная работа (всего):		145	85	60
В том числе: Лекции (Л)		81	51	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		161	59	102
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	З,Э	З	Э
	Количество часов		-	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		271	271
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З,Э	З,Э
	Количество часов		13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	9	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 2. Современная технология и методика аудита	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	6	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ОПК-2	8	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	(ИОПК 2.1, ИОПК 2.2,	8	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ИОПК 2.3,	8	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 8. Аудит расчетов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	7	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	5	-	16	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	8	6	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		80	64	-	161		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	3	1	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Современная технология и методика аудита	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	3	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 3. Систематизация и реализация материалов аудита	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	3	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 4. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	3	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Аудит основных средств и нематериальных активов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 6. Аудит материально-производственных запасов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 7. Аудит денежных средств и финансовых вложений	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	2	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Аудит расчетов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	1	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 9. Аудит продаж и финансовых результатов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	1	-	27	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
Тема 10. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	1	-	28	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	16	-	271		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Законодательство о противодействии терроризму»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии

терроризму» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Стратегии экономической безопасности России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Теневая экономика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**ИОПК 5.1** .Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в	ЗНАТЬ – нормы морали, профессио-

	соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	нальной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; сущность и содержание финансового права; основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессио-

		нальной этики, исключающими противоправное поведение; осуществлять поиск, анализ и использование нормативно- правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; навыками планирования и организации применения основ права на практике; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		45	45
В том числе: Лекции (Л)		15	15
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		63	63
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(экз)	(экз)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	5		9	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Исторические корни терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		9	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Идеология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		9	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	5		9	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экстремизм как основа терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		9	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	5		9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	3	3		9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		15	30	-	63		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Исторические корни терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	1		17	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Идеология терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	1		18	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	-	1		18	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экстремизм как основа терроризма	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	-	1		18	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	-	1		18	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	2		18	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	123		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налогообложение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирование необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Применение Excel в экономических расчетах», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.
	ИОПК 2.2. Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспе-	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

	чения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	– источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистического учета, учетной статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета

		статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствую-

		щего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного

		учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз эко-

		номической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-

		правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		90	90
В том числе: Лекции (Л)		45	45
Практические занятия (Пр)		45	45
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		81	81
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	187	187

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Налоговая система	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Местные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	3	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие			1				экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		45	45		81		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	2	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Налоговая система	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Местные налоги	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие			2		3		экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.О.33 «Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися общих вопросов криминологической теории, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, результативности мер борьбы с преступностью, умений вырабатывать рекомендации по совершенствованию мер профилактики преступности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение», «Уголовное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Законодательство о противодействии терроризму».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИОПК 5.1** Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	**ЗНАТЬ** – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. **УМЕТЬ** – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. **ВЛАДЕТЬ** – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**ЗНАТЬ** – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. **УМЕТЬ** – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. **ВЛАДЕТЬ** – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.

	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	**ЗНАТЬ** – нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта. – законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; – способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; – сущность и содержание финансового права; – основы обеспечения безопасности в области финансов. **УМЕТЬ** – производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; – использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; – осуществлять поиск, анализ и использование нормативно- правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; – интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. **ВЛАДЕТЬ** – навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; – навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; – навыками планирования и организации применения основ права на практике; – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Э)	(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 2. История российской криминологии	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2			Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2			Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 5. Причины и условия преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 6. Личность преступника	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, ситуационные задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Основы виктимологии	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Особенная часть	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		4		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	2	4		2	Подготовка устного ответа, реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		4		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		2	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		3	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		2		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)		1		4	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	51	-	49		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)				5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 2. История российской криминологии	УК-6 (ИУК-6.2.)				5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)				5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 4. Преступность и ее характеристики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 5. Причины и условия преступности	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Личность преступника	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)	1			6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 7. Основы виктимологии	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий, решению ситуационных задач	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	1	1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	УК-6 (ИУК-6.1) ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1			6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)				7	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1)		1		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, типовые задания
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)		1		5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)		1		6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-3 (ИОПК-3.2)	1			6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-3 (ИОПК-3.2)				6	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 (ИОПК-3.2)				5	Подготовка устного ответа, реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	10	-	121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий (организаций)»; «Теневая экономика»; «Экономическая безопасность», «Цифровая экономика», «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в со- временной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность – содержание основных категорий и сущность финансов, и их влияние на принятие решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности

		– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций для принятия решений в сфере ведения расчетных и кредитных операций с учетом угроз экономической безопасности – инструментальными средствами извлечения необходимой информации из отечественных и зарубежных источников по мировой экономике и МЭО в целях обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 - Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач
	ИОПК 1.3 Анализи-	ЗНАТЬ

	рует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	– методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов стати- стики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ –навыками применения современного статистико- математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности;

		– основные понятия, категории и инструменты статистики; - методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показателе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость	Часы	180	180

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	163
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Экономист как профессия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		4	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		4	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	1	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		17	34		66		63

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в курс «Экономическая безопасность». Общая теория экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)	2			13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Экономист как профессия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)		2		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				13	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Тема 7. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 9. Правовое обеспечение экономической безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 10. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 11. Цифровая экономика и цифровизация	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 12. Экономическая безопасность в условиях VUCA-BANI-SHIVA-и TACI-миров	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5)				14	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		2	6	-	163		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы противодействия коррупционной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупционной деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Основы противодействия коррупционной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационный менеджмент», «Введение в системы искусственного интеллекта», «Экономическая безопасность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Законодательство о противодействии терроризму»; «Налоги и налогообложение»; «Информационная безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этнические нормы, обеспечиваю-

		щие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	ИУК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка;

		– выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ – навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике
	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере

		совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**ИОПК 2.1** Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровня хозяйствования УМЕТЬ – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельность деятельности. ВЛАДЕТЬ -специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	ЗНАТЬ – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показа-

		телей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые – источники информации статистической отчетности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических

		показателей деятельности хозяйствующих субъектов; ВЛАДЕТЬ – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

		– проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ЗНАТЬ – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. УМЕТЬ – определять виды и порядок

		налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. ЗНАТЬ – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта .	ЗНАТЬ – методические подходы к разработке прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. УМЕТЬ – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровня хозяйствования	ЗНАТЬ – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. УМЕТЬ – организовать работу по выявлению, предупреждению и

		нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия правонарушениями на различных уровнях хозяйствования; – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учет	ЗНАТЬ – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской де-

		ятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности УМЕТЬ – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. ВЛАДЕТЬ – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	ЗНАТЬ – нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов. УМЕТЬ – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения. ВЛАДЕТЬ – навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		49	49
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			Часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	УК-11 (ИПК11.2); ОПК-2 (ИОПК 2.1)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции.	ОПК- (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.4, ИОПК-2.5)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.6, ИОПК-2.7)	6	4		8	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях.	УК-11 (ИПК11.4); ОПК-2 (ИОПК-2.7, ИОПК-2.8)	4	6		9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ		34	34	-	49		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции.	УК-11 (ИПК11.1); ОПК-2 (ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.2); ОПК-2 (ИОПК-2.4, ИОПК-2.5)	2	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.5, ИОПК-2.6)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	УК-11 (ИПК11.3); ОПК-2 (ИОПК-2.6)	1	2		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях.	УК-11 (ИПК11.4); ОПК-2 (ИОПК-2.7, ИОПК-2.8)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ		8	8	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» является

формирование системных представлений об организации и управления проектной деятельностью и командной работой в процессе подготовки и реализации проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и программирование»; «Информационные технологии в экономике», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Защита внутреннего рынка»; «Антикризисное управление»; «Управление рисками»; «Бизнес-разведка», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Определяет цели, задачи проекта	ЗНАТЬ - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта. УМЕТЬ – определять цели и задачи проекта ВЛАДЕТЬ – методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	ЗНАТЬ – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. УМЕТЬ – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта – выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ВЛАДЕТЬ

		– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	ЗНАТЬ – методику разработки плана проекта. УМЕТЬ – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. ВЛАДЕТЬ – навыками определения участников проекта.
	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта	ЗНАТЬ – порядок и требования к документированию процесса управления проектом. УМЕТЬ – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений ВЛАДЕТЬ – навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта	ЗНАТЬ – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. УМЕТЬ – анализировать эффективность реализации проекта; – оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. ВЛАДЕТЬ – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страте-	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – ос-

гию для достижения поставленной цели	и роли членов команды	новы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.

	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	ЗНАТЬ – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр				
			№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
			часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		83	17	17	17	15	17
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		83	17	17	17	15	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		221	55	37	55	39	35
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Зач)	(Экз)	(Зач)	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	54	-	18	-	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	72	72	72	72	72
	Зачетные единицы	10	2	2	2	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс		
			№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		20	8	8	4
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		20	8	8	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		305	123	123	59
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	35	13	13	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	360	144	144	72
	Зачетные единицы	10	4	4	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Основы проектной деятельности и управления проектами	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		12		36	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Теория жизненного цикла в проектной деятельности. Организация и управление проектной деятельностью.	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		16		37	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Обеспечение реализации проекта	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		13		37	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Система менеджмента качества проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		14		37	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Управление рисками проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		15		37	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Эффективность проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		13		37	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		0	83	0	221		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Основы проектной деятельности и управления проектами	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		3		50	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Теория жизненного цикла в проектной деятельности. Организация и управление проектной деятельностью.	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		4		52	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Обеспечение реализации проекта	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		3		51	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Система менеджмента качества проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		4		51	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Управление рисками проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		3		51	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Эффективность проектной деятельности	УК-2. (ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3 ИУК 2.4 ИУК 2.5) УК-3. (ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3 ИУК 3.4 ИУК 3.5)		3		50	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:			20		305		35

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Деньги, кредит, банки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	**ЗНАТЬ** - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность **УМЕТЬ** - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории для анализа состояния, особенностей и перспектив развития международных связей и мировой экономики **ВЛАДЕТЬ** - знаниями экономической

	ИОПК 1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	**ЗНАТЬ** – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач **УМЕТЬ** – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики **ВЛАДЕТЬ** – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности;

	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	**ЗНАТЬ** – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности **УМЕТЬ** – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики **ВЛАДЕТЬ** – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**ИОПК 3.1** Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики	**ЗНАТЬ** –методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; –основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; –типовые методики и действующую нормативно-правовой базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики; –основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; –основы расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; – теоретические аспекты инвестиционного анализа. **УМЕТЬ** – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; – рассчитывать на основе типовых методик и действую-

	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	**ЗНАТЬ** – источники информации и методы для проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью выявления угроз **УМЕТЬ** – проводить анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта с целью минимизации угроз и повышения экономической безопасности; – обобщать информацию о состоянии инвестиционной среды предприятия, готовить соответствующие обзоры, записи, справки в соответствии с влиянием рисков и инфляции. **ВЛАДЕТЬ** – способами проведения анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта, методами выработки решений по минимизации угроз экономической безопасности; навыками анализа факторов внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	**ЗНАТЬ** –порядок определения плановой потребности ресурсов предприятия; – основы разработки планов, основные этапы процесса планирования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. **УМЕТЬ** – выполнять необходимые расчеты для формирования оперативных и финансовых планов; – определять плановую потребность в материально- технических, трудовых, финансовых ресурсах. **ВЛАДЕТЬ** – навыками разработки текущих и перспективных планов деятельности предприятия на основе статистической и оперативной информации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	18	18

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	94	94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2			Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	1		5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	18	-	54		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1			12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1		12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)				14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	4	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

1. Цель освоениядисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Цифровая экономика» является развитие у студентов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Введение в системы искусственного интеллекта», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**ИОПК 6.1** Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта	знать: - ЗНАТЬ – особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; – информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе. УМЕТЬ – выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; – использовать основные

		пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; – применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта. ВЛАДЕТЬ – навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; – навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; – навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными

		технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ИОПК 7.1.** Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией- – основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; – основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности. УМЕТЬ – понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с совре-

		менными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности.
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАТЬ – особенности обеспечения информационной безопасности. УМЕТЬ – использовать информационно-коммуникационные технологии в экономической сфере деятельности предприятий или организаций; – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ – принципами работы современных информационных технологий с учетом обеспечения информационной безопасности – навыками работы с современными информационными технологиями для автоматизации процессов обеспечения экономической безопасности. решения поставленной задачи.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		102	102
Контроль		63	63
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		193	193
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4.Цифровое государство	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5.Цифровые технологии	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	4	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Кадры для цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	2	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие		2					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		102		

4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика современного этапа развития социально-экономической системы	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	-	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3.Институциональная среда цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	-	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4.Цифровое государство	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	-	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Цифровые технологии	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	1	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	1	1	-	32	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Рынок труда в условиях цифровизации	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	-	1	-	31	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Электронный бизнес и электронная коммерция	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	1	1	-	32	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Кадры для цифровой экономики	ОПК-6 (ИОПК 6.1) ОПК-7. (ИОПК 7.1., ИОПК 7.2.)	-	1	-	32	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	10		193		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория»; «Математика»; «Эконометрика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	**ИОПК 1.1** Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности; - объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности. - место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, структуру и закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем - методы денежно-кредитного регулирования, основные принципы и формы организации безналичных денежных расчетов - сущность, функции, формы кредита, особенности технологии банковского кредитования и методы оценки кредитоспособности заемщика – теоретические основы функционирования мировой экономики и МЭО и их влияние на экономическую безопасность УМЕТЬ - оперировать понятиями и категориями теории экономической безопасности; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности - анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; предвидеть их влияние на экономическую деятельность организаций и их экономическую безопасность - организовать сопровождение кредитной сделки в коммерческом банке, обеспечивая снижение и нейтрализацию угроз экономической безопасности ВЛАДЕТЬ - знаниями экономической науки и методами анализа различных объектов и видов профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности

	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – типовой статистическо-математический инструментарий ведения финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – основы высшей математики для решения экономических и управленческих задач УМЕТЬ – на основе типового статистическо-математический инструментария вести оценку финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; решать стандартные экономические задачи с применением методов высшей математики ВЛАДЕТЬ – типовым статистическо-математический инструментарием оценки финансовых расчетов и финансовых операций при принятии принятие решений в области обеспечения экономической безопасности; – математическими, статистическими и количественными методами, применяемыми при решении экономических и управленческих задач

	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – строить и адаптировать на основе описания управленческих ситуаций эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии со знаниями методов статистики и математики и их практического применения; – анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования с помощью применения методов статистики и математики; – анализировать и содержательно интерпретировать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты на основе результатов, получен- в ходе применения методов статистики и математики ВЛАДЕТЬ – навыками анализа и интерпретации полученных результатов, полученных в ходе применения методов статистики.

	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – методы экономико-математических моделирования, необходимые для решения профессиональных задач при обосновании решения задач обеспечения экономической безопасности УМЕТЬ – применять экономико-математические методы и модели ВЛАДЕТЬ – навыками применения современного статистико- математического инструментария и экономико- математического моделирования для обоснования принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности

	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ – методы экономической науки для построения эконометрических моделей на основе статистико- математического инструментария при обосновании принятия решений в области обеспечения экономической безопасности; – основные понятия, категории и инструменты статистики; методы расчета социально-экономических показателей, используемых при решении профессиональных задач. УМЕТЬ – применять эконометрические модели в целях выявления количественных и качественных взаимосвязей между показателями; – применять статистический инструментарий при решении профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при решении профессиональных задач; – выявлять статистические взаимосвязи и закономерности. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей с помощью статистико-математическим инструментария для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономикой безопасности; – специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины «Статистика»; – методами выявления статистических взаимосвязей и закономерностей; навыками расчета социально-экономических показателе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.3. Структура дисциплины (модуля)

4.3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		324	144	180
В том числе: Лекции (Л)		70	36	34
Практические занятия (Пр)		70	36	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	72	76
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	№4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		324	144	180
В том числе: Лекции (Л)		14	6	8
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		283	128	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ОПК-1 (ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 1.4; ИОПК 1.5)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	70	-	148		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка докладов, подготовка к решению практических задач	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка к решению практических задач	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	14	-	283		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.25Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Философия», «История России», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации **ИУК 5.2** Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия **ИУК 5.3** Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом	ЗНАТЬ – основные закономерност торического процесса, э исторического развития Ро место и роль России в исто человечества и в совреме мире; – специфику философии способа познания и духов освоения мира; – исторические этапы форм вания философского миро- зрения; основные раздель временного философского ния; – анализировать основные э

	толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	и закономерности развити щества в разные историче периоды, выявлять при- чи следственные связи между бытиями, видеть взаи- мо социально-экономических, литических и куль- турных процессов в ходе ра тия цивилизации УМЕТЬ – давать непредвзятую, м мерную оценку философск этических течений, направл и школ; – использовать положения тегории философии для нивания и анализа разли социально-исторических денций, фактов и явлений; навыками работы с противо чивой информацией из раз- источников, а также навыка восприятия культурных, эт ческих, религиозных и др. р личий в современном мире; – базовыми принципами и п емами философского позна ния; навыками поиска, крит ского восприятия, анализа и оценки информации, имею философский, социально- и рический и культурный хар тер. ВЛАДЕТЬ – навыками конструкти взаимодействия с людьми с том их социокультурных бенностей в целях успешн выполнения профессионал задач и усиления соци- альной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контр
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контр
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	6		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	10		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный решение докла тестиров типов задан круглый
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный докла типов задан
ВСЕГО ЧАСОВ:72		20	40		12		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контр
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 2. Российское государство цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный докл
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный решение докла тестиров типов задан круглый
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный докла типов задан
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	8	4		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Создание и реализация общественных проектов»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Создание и реализация общественных проектов» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической

деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Создание и реализация общественных проектов»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность»; «Математика», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	ЗНАТЬ – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности УМЕТЬ – анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать

		информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ВЛАДЕТЬ – первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	ЗНАТЬ – методы стратегического анализа УМЕТЬ – выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий ВЛАДЕТЬ - методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	ЗНАТЬ – методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе УМЕТЬ – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе	ЗНАТЬ – основные категории, концепции стратегического менеджмента; – методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем;

	априорной информации	–– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; – действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне. УМЕТЬ – применять понятийный аппарат стратегического менедж- мента в профессиональной деятельности; – осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. ВЛАДЕТЬ –навыками стратегического управления; – методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий; – методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; –навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1** Определяет цели, задачи проекта	ЗНАТЬ - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта. УМЕТЬ – определять цели и задачи проекта ВЛАДЕТЬ

		– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	ЗНАТЬ – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. УМЕТЬ – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта – выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ВЛАДЕТЬ – навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	ЗНАТЬ – методику разработки плана проекта. УМЕТЬ – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. ВЛАДЕТЬ – навыками определения участников проекта.
	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта	ЗНАТЬ – порядок и требования к документированию процесса управления проектом. УМЕТЬ – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений ВЛАДЕТЬ – навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта	ЗНАТЬ – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. УМЕТЬ – анализировать эффективность реализации проекта;

		– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. ВЛАДЕТЬ – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежела-

		тельных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	ЗНАТЬ – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления ком- муникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ – основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1** Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситу-	ЗНАТЬ – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;

	ации **ИУК 5.2** Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия **ИУК 5.3** Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	– исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания; – анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации УМЕТЬ – давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире; – базовыми принципами и приемами философского познания; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации, имеющей философский, социально- исторический и культурный характер. ВЛАДЕТЬ – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-3 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками	**ИПК 3.1**. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками	ЗНАТЬ – современные концепции управления финансовыми рисками; – основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками на предприятии; – основные подходы к разработке, внедрению и эксплуатации интегрированных систем управления рисками; – методы управления кадровыми рисками и основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками в организации; – сущность и основные элементы системы управления рисками; – особенности функционирования системы управления рисками. УМЕТЬ – разрабатывать и обосновать альтернативные варианты управленческих решений в области управления финансовыми рисками; – осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию системы управления кадровыми рисками в организации. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки и эксплуатации системы управления финансовыми рисками; – навыками разработки, внедрения и эксплуатации интегрированных систем управления рисками; способностью разрабатывать систему управления кадровыми рисками и внедрять ее в организации.

	ИПК 3.2 Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ - методические подходы к оценке эффективности системы управления рисками УМЕТЬ – производить оценку рисков и внедрять интегрированные системы управления рисками; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – анализировать эффективность системы управления рисками. ВЛАДЕТЬ – – навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками.
	ИПК 3.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками. УМЕТЬ – разрабатывать предложения по повышению эффективности управления кадровыми рисками в различных сферах деятельности для обеспечения экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки мероприятий по снижению уровня риска повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями; – методами разработки предложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками.

	ИПК 3.4 Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями	ЗНАТЬ – особенности планирования деятельности подразделений хозяйствующих субъектов п повышению эффективности управления финансовыми рисками. УМЕТЬ – разрабатывать план повышения эффективности подразделений по управлению финансовыми рисками; – планировать мероприятия по повышению эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – методами планирования деятельности по повышению эффективности управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов.
	ИПК 3.5 Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками	ЗНАТЬ – методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками. УМЕТЬ – контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивировать их на повышение эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – способностью контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления кадровыми рисками и мотивировать их на повышение эффективности управления кадровыми рисками для обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Опрос.
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ИУК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация обще-ственного проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	32	-	36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	-	0,5		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Опрос.
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)	-	0,5		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ИУК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	4	-	62		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы противодействия коррупции»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся знаний основных положений федерального антикоррупционного законодательства, а так же форм и методов

противодействия коррупционным правонарушениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы:

- формирование знаний об основных видах и формах коррупции, а также субъектах и их полномочиях в области противодействия коррупционной деятельности;
- изучение антикоррупционного законодательства и основных методов формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в обществе;
- изучение методик выявления, предупреждения и нейтрализации коррупционных рисков;
- овладение основными методами разработки и реализации антикоррупционных мероприятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово- экономического анализа	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ – правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ – квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по

		квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – методы предотвращения финансовых преступлений в хозяйствующих субъектах как инструментов обеспечения финансовой безопасности; – сущность инновационной деятельности, перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; – методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; – методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; – основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; – законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; – особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращений финансовых преступлений хозяйствующих субъектов – выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки

		– оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности – производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности – разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в инновационной сфере - осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной эко-

		номической экспертизы; – методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений.
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач судебной экономической экспертизы знать основные причины, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – оценивать факты и явления профессиональной деятельности при осуществлении судебной экономической экспертизы уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений на предприятии; – владеть способами устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики; – навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями.
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания	ЗНАТЬ

	основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	– основные направления числе связанные с предупреждением правонарушений в сфере экономики и обеспечением банковской безопасности. УМЕТЬ – осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных по операциям коммерческого банка и использовать их для профессиональной деятельности и предупреждения правонарушений в сфере экономики и обеспечения банковской безопасности; применять методы финансового анализа для обоснования стратегических решений в сфере банковской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности банка. ВЛАДЕТЬ – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей в сфере ведения банковских операций с учетом требований обеспечения экономической безопасности банка.
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных. УМЕТЬ – использовать информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления коррупционных преступлений; работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных. ВЛАДЕТЬ -навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно- аналитических

		и экономико-правовых баз данных; -навыками использования информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных длявыявления преступлений в сфере экономики.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ – методы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления операций по легализации преступных доходов и финансированию терроризма; – методы и способы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; – источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ – осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных и анализ финансовых операций и необычных сделок, которые могут быть направлены на отмывание денежных средств и финансирование терроризма; – осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных о деятельности экономических субъектов с целью выявления и пресечения экономических преступлений; – собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью

		выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора, мониторинга и обработки данных в процессе проведения финансового мониторинга и выявления операций по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма навыками сбора и обработки и анализа данных в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ – общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами; – основы налоговой системы Российской Федерации, основные виды и порядок проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок; основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); признаки и методы выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ – провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности

		– выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. ВЛАДЕТЬ – технологией организации камеральных и выездных налоговых проверок и способностью применять методы осуществления налогового контроля в ходе организации и проведения налоговых проверок; – методами выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, имеющих признаки противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов; – методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности.
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы	ЗНАТЬ – основные источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы. УМЕТЬ – анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы ВЛАДЕТЬ – навыками критического анализа информации в области судебной экономической экспертизы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№9
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		75	75
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк)	(Эк)
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 10
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		159	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк)	(Эк)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	ПК-2 (ИПК-2.1)	3	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	5		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции	ПК-2 (ИПК-2.1 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	3	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК – 2.2 ИПК-2.3 ИПК – 2.4 ИПК-2.5 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК 4.3)	3	6		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК – 2.2 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК 4.3)	3	6		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК – 2.2 ИПК-2.3 ИПК – 2.4 ИПК-2.5 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК 4.3)	3	5		11	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		75		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	ПК-4 (ИПК-4.1	1	2		40	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Экономическая природа коррупции	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	2		39	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Международный опыт противодействия коррупции. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	ПК-2 (ИПК-2.1 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	1	2		40	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК – 2.2 ИПК-2.3 ИПК – 2.4 ИПК-2.5 ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	2		40	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	159		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» является изучение теорий антикризисного управления для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа в условиях кризиса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Оценка экономических угроз», «Экономический анализ», «Ведение баз данных в цифровых системах».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Кадровая безопасность в цифровой экономике», «Кадровые риски», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	**ИПК 1.1** Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;

		– классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологиче-

		ском предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка

		ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по при-

		влечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельно-

		сти; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений раз-

		рабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; – обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. ВЛАДЕТЬ – методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; – оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; – приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; – навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической	**ИПК 5.1** Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения эконмической безопасности; – показатели для анализа фи-

безопасности		нансового положения страховой компании; сущность страховых резервов; – методы и подходы к организации и проведению экономических исследований; методы оптимизации управления комплаенс-рисками и особенности принятия управленческих решений с учетом критериев комплаенс-рисков и социально-экономической эффективности, теоретические основы и методы проведения экономических исследований; – особенности выбора экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками; – методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия. УМЕТЬ – анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности; – производить анализ финансового положения страховой компании, рассчитывать страховые резервы и оценить финансовую устойчивость страхового фонда; – применять на практике методы и инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по проблематике исследования; – выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия. ВЛАДЕТЬ – современными экономическими методиками проведения научного исследования обес-

		печения экономической безопасности – методикой расчета страховых резервов; навыками оценки финансового положения страховой компании; самостоятельного принятия управленческих решений в области страхования исследуемых объектов для обеспечения их безопасного развития – навыками выбора экономических методов исследования в процессе управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками выбора экономических методов исследования и проведения исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; –современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия.
	ИПК 5.2 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – источники информации в процессе управления рисками в области инновационной деятельности; – источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управления для обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей страховой компании; – понятие и классификацию экономических методов исследования для использования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – методы сбора и анализа ин-

		формации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; особенности управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – собирать, анализировать и обобщать информацию, необходимую в процессе оценки рисков и обеспечения инновационной безопасности хозяйствующего субъекта; – уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии; – осуществлять сбор и обобщение информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – осуществлять выбор метода сбора и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – применять методы оптимизации управления комплаенс-рисками, осуществлять выбор экономических методов исследования уметь отбирать и анализировать информацию, необходимую для исследования системы управления рисками. ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки рисков инновационной деятельности;

		– владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия; – методами анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками принятия оптимальных управленческие решения с учетом критериев компаленс-рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; – навыками сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ А
			часов
Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зач	Зач
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зач)	(Зач)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ПК-1 ПК-5	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ПК-1 ПК-5	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ПК-1 ПК-5	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20	0	32		0

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	0	0		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	0	0		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	0	0		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	0	0		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие:							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6	0	56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологическое предпринимательство»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Технологическое предпринимательство» является формирование способности применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Математика», «Цифровая экономика», «Экономическая теория»

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения по данной дисциплине (модулю):« Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	ЗНАТЬ – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности УМЕТЬ – анализировать проблемную ситуацию,

		выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ВЛАДЕТЬ – первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	ЗНАТЬ – методы стратегического анализа УМЕТЬ – выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий ВЛАДЕТЬ - методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	ЗНАТЬ – методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе

		УМЕТЬ – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ЗНАТЬ – основные категории, концепции стратегического менеджмента; – методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; -– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; – действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне. УМЕТЬ – применять понятийный аппарат стратегического менедж-мента в профессиональной деятельности; – осуществлять критический анализ стратегических проблем на

		основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. ВЛАДЕТЬ – навыками стратегического управления; – методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий; – методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; – навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Определяет цели, задачи проекта	ЗНАТЬ - основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла – основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.

		УМЕТЬ – определять цели и задачи проекта ВЛАДЕТЬ – методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	ЗНАТЬ – особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений. УМЕТЬ – анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта – выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта ВЛАДЕТЬ – навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	ЗНАТЬ – методику разработки плана проекта. УМЕТЬ – разрабатывать план проекта, определять участников проекта. ВЛАДЕТЬ – навыками определения участников проекта.

	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта	ЗНАТЬ – порядок и требования к документированию процесса управления проектом. УМЕТЬ – документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений ВЛАДЕТЬ – навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта	ЗНАТЬ – принципы анализа эффективности реализации проекта; методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта. УМЕТЬ – анализировать эффективность реализации проекта; – оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта. ВЛАДЕТЬ – методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта; методами анализа эффективности реализации проекта.

ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и класси-фикацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического

		предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе эко- номической безопасности государства, региона и бизнеса;

		–выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных

		на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансо- вого рынка, в том числе в сфере обеспечения экономиче- ской безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга,

		методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по

		привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оцен- ки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вари- антов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угро- зы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой без- опасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку

		уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угро- зы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость биз- неса методом дисконтированных денежных потоков, мето- дом экономической добавленной стоимости, методами за- тратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешне- экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их

		минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; – обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. ВЛАДЕТЬ – методами принятия стратегических решений по

		минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; – оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; – приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; – навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №7 часов	Семестр №8 часов
Контактная работа (всего):		128	68	60
В том числе: Лекции (Л)		64	34	30
Практические занятия (Пр)		64	34	30
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	40	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Экз	ЗаО	Экз,КР
	Количество часов	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108	144
	Зачетные единицы	7	3	4

4.1.2Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс №4 часов
Контактная работа (всего):		44	44
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр)		22	22
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		195	195
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зао,Эк,КР	Зао,Эк,КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины(модуля)

4.2.1.Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. Технологическое предпринимательство	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообще-ние
Тема 2. Введение в инновационное развитие	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4.Формирование и развитие команды	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообще-ние
Тема 5. Маркетинг. Оценка рынка	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	5	5	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Productdevelopment. Разработка продукта	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	6	5	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	6	4		7	Анализ проведенного исследования	тест
Тема 10.Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	5	5		7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Экономика проекта	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	5	5		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12.Инновационные стратегии	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	5	5		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие			4				Зао, Эк,КР
ВСЕГО ЧАСОВ:		64	64	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля)по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. Технологическое предпринимательство	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Введение в инновационное развитие	УК-1 (ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4.Формирование и развитие команды	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Маркетинг. Оценка рынка	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 6. Productdevelopment. Разработка продукта	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	1	-	16	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Customerdevelopment. Выведение продукта на рынок	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансирование инновационных предприятий. Инструменты привлечения финансирования	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	1	2		16	Анализ проведенного исследования	тест
Тема 10.Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Экономика проекта	УК-2 (ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)	2	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инновационные стратегии	ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)	2	2		16	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		22	22	-	195		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегии экономической безопасности России»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегии экономической безопасности России» является формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков в области стратегического управления экономической безопасностью на государственном уровне, уровне субъектов РФ и муниципальных образований, позволяющих специалисту осуществлять профессиональную деятельность, используя научные подходы (инструментарий стратегического управления) к разработке и реализации стратегий защиты в условиях возрастающей неопределенности внешней среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Стратегия экономической безопасности России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	ЗНАТЬ – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ,

стратегию действий		теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности УМЕТЬ – анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; – самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ВЛАДЕТЬ – первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации	ЗНАТЬ – методы стратегического анализа УМЕТЬ – выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий ВЛАДЕТЬ - методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений	ЗНАТЬ – методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе УМЕТЬ – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности

		хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации	ЗНАТЬ – основные категории, концепции стратегического менеджмента; – методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; -– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; – действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне. УМЕТЬ – применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; – осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; – разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации; – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы. ВЛАДЕТЬ –навыками стратегического управления; – методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации; – современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и вырабатывать стратегию действий; – методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации;

		– навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	**ИПК 1.1** Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и класси- фикацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих

		субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе эко- номической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по мини-

		мизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес- разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансо- вого рынка, в том числе в сфере обеспечения экономиче- ской безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса,

		особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оцен- ки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вари- антов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угро- зы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой без- опасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности

		– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угро- зы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость биз- неса методом дисконтированных денежных потоков, мето- дом экономической добавленной стоимости, методами за- тратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешне- экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ - выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их

		минимизации; - разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; - обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. ВЛАДЕТЬ методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы стратегического управления экономической безопасностью России	УК- 1 (ИУК 1.1, ИУК 1.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Целеполагание в стратегическом управлении экономической безопасностью России	УК- 1 (ИУК 1.3, ИУК 1.4)	7	7		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	ПК-1 (ИПК 1.1)	7	7		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Управление реализацией стратегии экономической безопасности России	ПК-1 (ИПК 1.2, ИПК 1.3)	7	7		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Мониторинг и контроль реализации стратегии экономической безопасности России	УК- 1 (ИУК 1.3, ИУК 1.4) ПК-1 (ИПК 1.1)	7	7		12	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	34	-	58		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы стратегического управления экономической безопасностью России	УК- 1 (ИУК 1.1, ИУК 1.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
Тема 2. Целеполагание в стратегическом управлении экономической безопасностью России	УК- 1 (ИУК 1.3, ИУК 1.4)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа, выполнение стандартных и прикладных заданий
Тема 3. Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	ПК-1 (ИПК 1.1)	2	2		24	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Управление реализацией стратегии экономической безопасности России	ПК-1 (ИПК 1.2, ИПК 1.3)	2	2		24	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Мониторинг и контроль реализации стратегии экономической безопасности России	УК- 1 (ИУК 1.3, ИУК 1.4) ПК-1 (ИПК 1.1)	2	2		24	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические преступления»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические преступления» является изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, общетеоретических подходов к выявлению и предупреждению преступности в сфере экономической деятельности и форм борьбы с экономическими преступлениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Экономические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово- экономического анализа	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ – квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – применять знания право-

		применительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ - методы предотвращения финансовых преступлений в хозяйствующих субъектах как инструментов обеспечения финансовой безопасности; - сущность инновационной деятельности, перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; - методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; - методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; - основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; - законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; - особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращений финансовых преступле-

		ний хозяйствующих субъектов – выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки – оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности – производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности – разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в инновационной сфере - осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтер-

		ских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы; методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач судебной экономической экспертизы знать основные причины, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – оценивать факты и явления профессиональной деятельности при осуществлении судебной экономической экспертизы уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений на предприятии; – владеть способами устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики; – навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями; – навыками выявления и устра-

		нения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями.
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	ЗНАТЬ – основные направления числе связанные с предупреждением правонарушений в сфере экономики и обеспечением банковской безопасности. УМЕТЬ – осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных по операциям коммерческого банка и использовать их для профессиональной деятельности и предупреждения правонарушений в сфере экономики и обеспечения банковской безопасности; применять методы финансового анализа для обоснования стратегических решений в сфере банковской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности банка. ВЛАДЕТЬ – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей в сфере ведения банковских операций с учетом требований обеспечения экономической безопасности банка.
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных. УМЕТЬ – использовать информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления коррупционных преступлений; – работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных. ВЛАДЕТЬ – навыками работы по преду-

		преждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных; – навыками использования информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных для выявления преступлений в сфере экономики.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ методы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления операций по легализации преступных доходов и финансированию терроризма; методы и способы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных и анализ финансовых операций и необычных сделок, которые могут быть направлены на отмывание денежных средств и финансирование терроризма; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных о деятельности экономических субъектов с целью выявления и пресечения экономических преступлений; собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономиче-

		ских преступлений; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. ВЛАДЕТЬ навыками сбора, мониторинга и обработки данных в процессе проведения финансового мониторинга и выявления операций по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма навыками сбора и обработки и анализа данных в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами; основы налоговой системы Российской Федерации, основные виды и порядок проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок; основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); признаки и методы выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ

		– провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности – выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. ВЛАДЕТЬ – технологией организации камеральных и выездных налоговых проверок и способностью применять методы осуществления налогового контроля в ходе организации и проведения налоговых проверок; – методами выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, имеющих признаки противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов; – методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности.
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы	ЗНАТЬ – основные источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы. УМЕТЬ – анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы ВЛАДЕТЬ – навыками критического анализа информации в области судебной экономической экс-

		пертизы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		-	-
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Проблемы экономики России и факторы совершения экономических преступлений	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2: Экономическая преступность угроза экономической безопасности.	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3: Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4: Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5: Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6: Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.	ПК-2, ПК-4	3	3		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18	-	36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Проблемы экономики России и факторы совершения экономических преступлений	ПК-2, ПК-4	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2: Экономическая преступность угроза экономической безопасности.	ПК-2, ПК-4	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3: Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	ПК-2, ПК-4				10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4: Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.	ПК-2, ПК-4				10	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5: Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	ПК-2, ПК-4	1	1		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6: Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.	ПК-2, ПК-4	1	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ		4	4	-	60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ведение баз данных в цифровых системах»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ведение баз данных в цифровых системах» является формирование способности осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Ведение баз данных в цифровых системах» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика и программирование», «Информационные технологии в экономике», «Информационный менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Проектная деятельность», «Информационная безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен своевременно Осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ – квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет	ЗНАТЬ – методы предотвращения финансовых преступлений в хозяйствующих субъектах как ин-

анализа	мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	струментов обеспечения финансовой безопасности; – сущность инновационной деятельности, перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; – методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; – методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; – основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; – законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; – особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращение финансовых преступлений хозяйствующих субъектов – выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки – оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности – производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности – разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в инновационной сфере - осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности

		при осуществлении инновационной деятельности; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы; методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений.
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ – квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка,	ЗНАТЬ – методы предотвращения финансовых преступлений в хозяйствующих субъектах как инструментов обеспечения финансовой безопасности; – сущность инновационной деятельности, перечень угроз экономической безопасности при

	включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; – методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; – методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; – основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; – законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; – особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращение финансовых преступлений хозяйствующих субъектов – выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки – оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности – производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности – разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в инновационной сфере - осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ – навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; – навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности

		при осуществлении инновационной деятельности; – методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; – навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы; методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений.
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информационно-аналитические и экономико- правовые базы данных. УМЕТЬ – использовать информационно-аналитические и экономико- правовые базы данных для выявления коррупционных преступлений; – работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных. ВЛАДЕТЬ – навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных; – навыками использования информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных для выявления преступлений в сфере экономики.
ПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических	**ИПК 6.1** Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз	ЗНАТЬ – основные понятия и методы бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия на основе использования баз данных; – основы использования баз данных для анализа технико- экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности; – основы организации и ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности; – современные информационные технологии и базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз;

рисков и угроз, выявления экономических правонарушений		– современные базы данных, которые могут быть использованы для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз. УМЕТЬ использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности в процессе проведения бизнес- разведки; анализировать технико-экономические показатели деятельности организации в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности на основе использования баз данных; работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз; использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз. ВЛАДЕТЬ – методами использования баз данных и навыками анализа экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – методами оценки экономических рисков и угроз в процессе анализа уровня экономической безопасности с использованием баз данных; – навыками работы с базами данных и информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности
	ИПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ЗНАТЬ – особенности применения современных информационных технологий для оценки и прогнозирования уровня финансовой безопасности предприятия; – особенности применения информационных технологий для оценки финансовых рисков хозяйствующих субъектов содержание основных процессов и информационных технологий, применяемых в контроллинге; – особенности использования современных информационных технологий для анализа показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности. УМЕТЬ – оценивать и прогнозировать уровень финансовой безопасности предприятия с использова-

		нием современных информационных технологий; – проводить оценку финансовых рисков хозяйствующих субъектов с использованием количественных и качественных методов, в том числе с использованием современных информационных технологий; – на основе типовых методик с использованием современных информационных технологий рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить оценку экономических рисков и угроз с использованием современных информационных технологий и баз данных; – использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и уровня экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками оценки финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий; – навыками использования современных информационных технологий для оценки финансовых рисков предприятия; – навыками применения информационных технологий и методов для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений; – методами анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выяв- ления экономических правонарушений; – навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками использования современных информационных технологий для анализа экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Семестр***
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		***45***	***45***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***15***	***15***
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		***27***	***27***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	***З***
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***72***	***72***
	Зачетные единицы	***2***	***2***

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		***Всего часов***	***Курс***
			4
			часов
Контактная работа (всего):		***10***	***10***
В том числе: ***Лекции (Л)***		***4***	***4***
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		***58***	***58***
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	***З***
	Количество часов	***4***	***4***
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	***72***	***72***
	Зачетные единицы	***2***	***2***

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Модели данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Введение в язык баз данных SQL.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Элементы проектирования баз данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)		4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Системы управления базами данных (СУБД).	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 5. Физическая организация данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	1	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Механизмы доступа к данным.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	4		2	Анализ проведенного исследования	***опрос***
Тема 7. Организация приложений на основе баз данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	4		2	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Специальная обработка БД.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)		4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***сообщение***
Тема 9. Распределенные базы данных (РБД) и GRID-системы.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	2		3	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Обзор современных СУБД и перспективы развития БД.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		***15***	***30***		27		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Модели данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)				2	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 2. Введение в язык баз данных SQL.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2			2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 3. Элементы проектирования баз данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)		2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***опрос***
Тема 4. Системы управления базами данных (СУБД).	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)				8	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Физическая организация данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)		2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***доклад***
Тема 6. Механизмы доступа к данным.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)		2		6	Анализ проведенного исследования	***опрос***
Тема 7. Организация приложений на основе баз данных.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	2			8	Сбор, обработка и систематизация информации	***сообщение***
Тема 8. Специальная обработка БД.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	***сообщение***

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Распределенные базы данных (РБД) и GRID-системы.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)				8	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Обзор современных СУБД и перспективы развития БД.	ПК – 2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5) ПК – 6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)				2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6		58		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная экономическая экспертиза»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области применения методов проведения экономической экспертизы и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Судебная экономическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономические преступления», «Правовые основы противодействия коррупции».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная

практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые ре лям) и практика
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово- экономического анализа	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ правопримените онных преступлений существующие в пр квалификации эконо дупреждению; причины и усло проявлениям в деяте УМЕТЬ – квалифицировать э устранять причины нию; – применять знания лификации экономич ВЛАДЕТЬ – навыками примен квалификации эконо по их предупрежден
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ методы предотвра ствующих субъектах вой безопасности; сущность инноваци номической безопас деятельности на уро го субъекта; методы оценки ин ударства, региона и методические подх онной деятельности; основные преступ пользованием резуль законодательство, номические преступ преждению правонар ки; особенности своев направленных на преступлений в сфер

		УМЕТЬ - разрабатывать мер ний финансовых пре - выявлять угрозы ществлении иннова оценки - оценивать риски р ной деятельности - производить экспе обеспечения уровня - разрабатывать мер ние правонарушений - осуществлять мер ния преступлений и - своевременно осу предупреждение пра номики ВЛАДЕТЬ – навыками выявлен нансовой безопасно – навыками разработ экономической безо ной деятельности; – навыками разработ экономической безо ной деятельности; – методами комплек номической безопас инновационных про – навыками использ цессе исследования также нормами и п ловного и администр лении судебной эко – методами выявлен ских правонарушен
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ - закономерности и м профессиональных з знать основные при вонарушений и прес УМЕТЬ – оценивать факты и при осуществлении уметь выявлять при шению правонаруше формированию тене ВЛАДЕТЬ - навыками выявлен собствующих совер

		предприятии; – владеть способами ствующих совершен сфере экономики и ф – навыками разработ преждение правонар ки, с коррупционным – навыками выявлен ствующих их совер том числе с корруп
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	ЗНАТЬ – основные направ коммерческого банк числе связанные с сфере экономики и о УМЕТЬ – осуществлять поис операциям коммерче фессиональной деят шений в сфере эконо ности; применять методы ф тегических решений обеспечения экономи – современными мето экономических и фи банковских операций экономической безопа
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные инфо правовые базы данн УМЕТЬ – использовать инфо правовые базы дан ступлений; – работать с совреме экономико-правовым ВЛАДЕТЬ – навыками работы преступлений в сфе аналитических и эко – навыками использо экономико-правовых сфере экономики.
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ методы сбора, мо мые в процессе выя ных доходов и фина методы и способы применяемые в про

		мических преступле источники данных предупреждения эко особенности сбора, м выявления противоп вых схем отмывания УМЕТЬ осуществлять сбор финансовых операц быть направлены на рование терроризма; осуществлять сбор тельности экономич пресечения экономи собирать, монито мые в процессе выя преступлений; осуществлять сбор, м выявления противоп вых схем отмывания ВЛАДЕТЬ навыками сбора, м се проведения фина ций по отмыванию д роризма навыками с цессе выявления и лений; способностью осуще данных с целью выя действий и типовых использованием баз д
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ общие и частны мой финансовыми и основы налоговой ные виды и порядок обязанности налого органами проверок; основы организа ции (отмыванию) до финансированию тер признаки и метод ских действий и ти дов. УМЕТЬ провести арифмет налоговой отчетност выявлять операции ществом, подлежащ сделки, осуществляе

		доходов, полученны терроризма. ВЛАДЕТЬ технологией орга вых проверок и спос ния налогового кон налоговых проверок; методами выявлен иным имуществом, необычных сделок, номических действи доходов; методами выявлен вонарушения в пр лиза экономической
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы	ЗНАТЬ – основные источни проведении судебно- УМЕТЬ – анализировать исто при проведении суде ВЛАДЕТЬ – навыками критиче дебной экономическ

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 10
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Контроль	Зачет с оценкой	(ЗО)	
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	5	5		8	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	5	5		8	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-2 (ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	5	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		30	30		48		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	2	2		14	Устный опрос, реферат	Устный опрос, реферат
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-4 (ИПК-4.3, ПК-2 ИПК-2.4)	2	2		14	Устный опрос, реферат, решение задач	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-4 (ИПК-4.3) ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1) ПК-4 ИПК-4.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10		84		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бизнес-разведка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-разведка» является получение комплексных знаний и практических навыков в области бизнес-разведки для выявления, анализа и оценки экономических рисков и угроз на основе использования баз данных в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Бизнес-разведка» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Технологическое предпринимательство»; «Информационные технологии в экономике»; «Экономическая безопасность»; «Стратегии экономической безопасности России»; «Страхование»; «Кадровая безопасность в цифровой экономике», «Информационная безопасность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Кадровые риски»; «Управление рисками»; «Антикризисное управление», «Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен выявлять, ана-	**ИПК 1.1** Выявляет экономиче-	**ЗНАТЬ**

лизировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации.	ские угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих

		субъектов; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; **УМЕТЬ** – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; **ВЛАДЕТЬ** – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; –навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	**ЗНАТЬ** –количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; –сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различ-

		ных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. **УМЕТЬ** – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угро-

		зы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски, эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализиро-

		вать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; **ВЛАДЕТЬ** – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков;
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	**ЗНАТЬ** сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков **УМЕТЬ** - выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; - разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; - обосновывать и разрабатывать

		стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс-контроля. **ВЛАДЕТЬ** методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; прогнозировать развитие рисковых ситуаций; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия;
ПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений.	**ИПК 6.1** Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз	**ЗНАТЬ** основные понятия и методы бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия на основе использования баз данных; основы использования баз данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности; основы организации и ведения баз данных для анализа уровня экономической безопасности; современные информационные технологии и базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз; **УМЕТЬ** использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности в процессе проведения бизнес-разведки; анализировать технико-

		экономические показатели деятельности организации в процессе исследования проблем обеспечения экономической безопасности на основе использования баз данных; работать с базами данных для выявления экономических рисков и угроз; использовать базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз. **ВЛАДЕТЬ** методами использования баз данных и навыками анализа экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – методами оценки экономических рисков и угроз в процессе анализа уровня экономической безопасности с использованием баз данных; навыками работы с базами данных и информационных технологий для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности
	ИПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	**ЗНАТЬ** – особенности применения современных информационных технологий для оценки и прогнозирования уровня финансовой безопасности предприятия; – особенности применения информационных технологий для оценки финансовых рисков хозяйствующих субъектов содержание основных процессов и информационных технологий, применяемых в контроллинге; особенности использования современных информационных технологий для анализа пока-

		зателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности. **УМЕТЬ** – оценивать и прогнозировать уровень финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий; – проводить оценку финансовых рисков хозяйствующих субъектов с использованием количественных и качественных методов, в том числе с использованием современных информационных технологий; – на основе типовых методик с использованием современных информационных технологий рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить оценку экономических рисков и угроз с использованием современных информационных технологий и баз данных; – использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и уровня экономической безопасности. **ВЛАДЕТЬ** – навыками оценки финансовой безопасности предприятия с использованием современных информационных технологий; – навыками использования современных информационных технологий для оценки финансовых рисков предприятия; – навыками применения информационных технологий и методов для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений; – методами анализа технико-

		экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	77
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		185	185
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Экз)	(Экз)
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	4	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Информационно-аналитическая работа.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2)	6	9		13	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	51	-	77		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности предприятия.	ПК-1, ПК-6	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Конкуренция и конкурентная разведка.	ПК-1, ПК-6	1	2		32	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Информационно-аналитическая работа.	ПК-1, ПК-6	2	2		32	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Аналитическая разведка средствами Интернет.	ПК-1, ПК-6	1	1		32	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Организация службы бизнес-разведки предприятия.	ПК-1, ПК-6	2	4		32	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Разработка и реализация стратегии бизнес-разведки предприятия.	ПК-1, ПК-6	1	4		32	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	14	-	185		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие экстремистской деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к необязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к прояв-	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и	ЗНАТЬ – нормативно-правовые нормы,

лениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ – навыками осуществления кон-

		троля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ методы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления операций по легализации преступных доходов и финансированию терроризма; методы и способы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных и анализ финансовых операций и необычных сделок, которые могут быть направлены на отмывание денежных средств и финансирование терроризма; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных о деятельности экономических субъектов с целью выявления и пресечения экономических преступлений; собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономиче-

		ских преступлений; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. ВЛАДЕТЬ навыками сбора, мониторинга и обработки данных в процессе проведения финансового мониторинга и выявления операций по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма навыками сбора и обработки и анализа данных в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами; основы налоговой системы Российской Федерации, основные виды и порядок проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок; основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); признаки и методы выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ

		– провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности – выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. ВЛАДЕТЬ – технологией организации камеральных и выездных налоговых проверок и способностью применять методы осуществления налогового контроля в ходе организации и проведения налоговых проверок; – методами выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, имеющих признаки противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов; методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		108	108
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачёт с оц.)	(Зачёт с оц.)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			6
			часов
Контактная работа (всего):		108	108
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачёт с оц.)	(Зачёт с оц.)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Причины и условия терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	3	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 4. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 5. Уголовно- правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	УК-11 (ИУК 11.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	2	-	9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовы задания
Тема 7. Молодежный терроризм и экстремизм	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	3	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Обобщающее занятие							Зачёт с оценко
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		20	20	-	68		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Причины и условия терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 4. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Уголовно- правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовы задания
Тема 7. Молодежный терроризм и экстремизм	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Обобщающее занятие							Зачёт с оценко
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		8	8	-	88		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие террористической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Противодействие террористической деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Противодействие террористической деятельности» относится к необязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупп-

		ции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ – навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	**ИПК 4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений	ЗНАТЬ – методы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления операций по легализации преступных доходов и финансированию терроризма; – методы и способы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; – источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов.

		УМЕТЬ осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных и анализ финансовых операций и необычных сделок, которые могут быть направлены на отмывание денежных средств и финансирование терроризма; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных о деятельности экономических субъектов с целью выявления и пресечения экономических преступлений; собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. ВЛАДЕТЬ навыками сбора, мониторинга и обработки данных в процессе проведения финансового мониторинга и выявления операций по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма навыками сбора и обработки и анализа данных в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности	ЗНАТЬ общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами; основы налоговой системы

		Российской Федерации, основные виды и порядок проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок; основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); признаки и методы выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ – провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности – выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. ВЛАДЕТЬ - технологией организации камеральных и выездных налоговых проверок и способностью применять методы осуществления налогового контроля в ходе организации и проведения налоговых проверок; - методами выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, имеющих признаки противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов; методами выявления, документирования и пресечения право-

		нарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		108	108
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачёт с оц.)	(Зачёт с оц.)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			6
			часов
Контактная работа (всего):		108	108
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачёт с оц.)	(Зачёт с оц.)
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Причины и условия терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	3	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 4. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 5. Уголовно- правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	УК-11 (ИУК 11.1)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	2	-	9	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовы задания
Тема 7. Молодежный терроризм и экстремизм	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	2	3	-	8	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	2	2	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Обобщающее занятие							Зачёт с оценко
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		20	20	-	68		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Причины и условия терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Тема 4. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Уголовно- правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	УК-11 (ИУК 11.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовы задания
Тема 7. Молодежный терроризм и экстремизм	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовы задания
Обобщающее занятие							Зачёт с оценко
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		8	8	-	88		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теневая экономика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теневая экономика» является формирование базовых знаний в области теневой экономики и приобретение навыков по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ • нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** • субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; • действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; • действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; • знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ • анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики

		корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; • выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; • ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; • уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ • навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ • анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; • выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ • навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению

		коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; • навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике
	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ • навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ • основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма • основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ

		– использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ • правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; • существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ • квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ • методы предотвращения финансовых преступлений в хозяйствующих субъектах как инструментов обеспечения финансовой безопасности; • сущность инновационной дея-

		тельности, перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; • методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; • методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; • основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; • законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; • особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ • разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращений финансовых преступлений хозяйствующих субъектов • выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки • оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности • производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности • разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в инновационной сфере • осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в

		сфере экономики • своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ • навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; • навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; • навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; • методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; • навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы; • методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений.
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями	ЗНАТЬ - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач судебной экономической экспертизы знать основные причины, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ – оценивать факты и явления профессиональной деятельности при осуществлении судебной

		экономической экспертизы уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики. ВЛАДЕТЬ • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений на предприятии; • владеть способами устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики; • навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями; • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями.
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	ЗНАТЬ – основные направления числе связанные с предупреждением правонарушений в сфере экономики и обеспечением банковской безопасности. УМЕТЬ • осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных по операциям коммерческого банка и использовать их для профессиональной деятельности и предупреждения право- нарушений в сфере экономики и обеспечения банковской безопасности; применять методы финансового анализа для обоснования стратегических решений в сфере банковской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности банка. ВЛАДЕТЬ – современными методами сбора, обработки и анализа экономических

		и финансовых показателей в сфере ведения банковских операций с учетом требований обеспечения экономической безопасности банка.
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных. УМЕТЬ • использовать информационно-аналитические и экономико- правовые базы данных для выявления коррупционных преступлений; • работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных. ВЛАДЕТЬ • навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных; • навыками использования информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных для выявления преступлений в сфере экономики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачет с оц.)	(Зачет с оц.)
	Количество часов	40	40
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зач. с оц.)	(Зач. с оц.)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. Методы исследования и оценки теневой экономики	УК-11 (ИУК-11.1)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Причины развития теневой экономики. Формы теневой экономики.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Тема 3. Методы государственного воздействия на теневую экономику.	УК-11 (ИУК-11.1) ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	УК-11 (ИУК-11.3 ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Формы и сферы современной теневой деятельности в Российской Федерации	УК-11 (ИУК-11.3, ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	5	5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Теневая экономика в российских регионах. Условия эффективного государственного воздействия на теневую деятельность организаций	УК-11 (ИУК-11.4 ПК-2 (ИПК-2.5)	5	5		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачет с оценкойн
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. Методы исследования и оценки теневой экономики	УК-11 (ИУК-11.1)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Тема 2. Причины развития теневой экономики. Формы теневой экономики.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы государственного воздействия на теневую экономику.	УК-11 (ИУК-11.1) ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	УК-11 (ИУК-11.3 ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Формы и сферы современной теневой деятельности в Российской Федерации	УК-11 (ИУК-11.3, ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Теневая экономика в российских регионах. Условия эффективного государственного воздействия на теневую деятельность организаций	УК-11 (ИУК-11.4 ПК-2 (ИПК-2.5)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачет с оценкойн
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10	-	84		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита внутреннего рынка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита внутреннего рынка» является формирование базовых знаний в области теневой экономики и приобретение навыков по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Защита внутреннего рынка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ • нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** • субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; • действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; • действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; • знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ • анализировать действующие

		нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; • выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; • ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; • уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ • навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ • анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; • выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом

		отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ • навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; • навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике
	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ • навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ • основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма • основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступ-

		ления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности
ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа	**ИПК 2.1**. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению	ЗНАТЬ • правоприменительную практику квалификации коррупционных преступлений; • существующие в правоприменительной практике подходы по квалификации экономических преступлений и меры по их предупреждению; причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия. УМЕТЬ • квалифицировать экономические преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений. ВЛАДЕТЬ – навыками применения правоохранительной практики по квалификации экономических преступлений и разработке мер по их предупреждению.
	ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия,	ЗНАТЬ • методы предотвращения финан-

	направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	совых преступлений в хозяйствующих субъектах как инструментов обеспечения финансовой безопасности; • сущность инновационной деятельности, перечень угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности на уровне государства, региона и хозяйствующего субъекта; • методы оценки инновационной безопасности на уровне государства, региона и предприятия; • методические подходы к оценке рисков в области инновационной деятельности; • основные преступления, связанные с неправомерным использованием результатов инновационной деятельности; • законодательство, устанавливающее ответственность за экономические преступления и рекомендуемые меры по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики; • особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики. УМЕТЬ • разрабатывать мероприятия. направленные на предотвращений финансовых преступлений хозяйствующих субъектов • выявлять угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности по результатам ее оценки • оценивать риски развития компании в области инновационной деятельности • производить экспертизу инновационных проектов с целью обеспечения уровня экономической безопасности • разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение

		правонарушений в инновационной сфере • осуществлять мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики • своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики ВЛАДЕТЬ • навыками выявления и пресечения нарушений в сфере финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; • навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; • навыками разработки мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности при осуществлении инновационной деятельности; • методами комплексного анализа эффективности и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; • навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела, а также нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы; • методами выявления, анализа и предупреждения экономических правонарушений.
	ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными	ЗНАТЬ - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач судебной экономической экспертизы знать основные причины, способствующие совершению правонарушений и преступлений в

	проявлениями	сфере экономики. УМЕТЬ – оценивать факты и явления профессиональной деятельности при осуществлении судебной экономической экспертизы уметь выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики. ВЛАДЕТЬ • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений на предприятии; • владеть способами устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики и формированию теневой экономики; • навыками разработки мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, с коррупционными проявлениями; • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями.
	ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности	ЗНАТЬ – основные направления числе связанные с предупреждением правонарушений в сфере экономики и обеспечением банковской безопасности. УМЕТЬ • осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных по операциям коммерческого банка и использовать их для профессиональной деятельности и предупреждения право- нарушений в сфере экономики и обеспечения банковской безопасности; применять методы финансового анализа для обоснования стратегических решений в сфере

		банковской деятельности в целях обеспечения экономической безопасности банка. ВЛАДЕТЬ – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей в сфере ведения банковских операций с учетом требований обеспечения экономической безопасности банка.
	ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики	ЗНАТЬ – современные информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных. УМЕТЬ • использовать информационно-аналитические и экономико- правовые базы данных для выявления коррупционных преступлений; • работать с современными информационно-аналитическими и экономико-правовыми базами данных. ВЛАДЕТЬ • навыками работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики на основе информационно- аналитических и экономико-правовых баз данных; • навыками использования информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных для выявления преступлений в сфере экономики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	68	68

В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зачет с оц.)	(Зачет с оц.)
	Количество часов	40	40
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Зач. с оц.)	(Зач. с оц.)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. Методы исследования и оценки теневой экономики	УК-11 (ИУК-11.1)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Тема 2. Причины развития теневой экономики. Формы теневой экономики.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы государственного воздействия на теневую экономику.	УК-11 (ИУК-11.1) ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	УК-11 (ИУК-11.3 ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Формы и сферы современной теневой деятельности в Российской Федерации	УК-11 (ИУК-11.3, ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	5	5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Теневая экономика в российских регионах. Условия эффективного государственного воздействия на теневую деятельность организаций	УК-11 (ИУК-11.4 ПК-2 (ИПК-2.5)	5	5		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачет с оценкойн
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		34	34	-	40		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Историческая эволюция взглядов на	УК-11 (ИУК-11.1)	2	2		13	Подготовка к устному опросу,	устный опрос, доклад

теневую экономику. Методы исследования и оценки теневой экономики						подготовка доклада	
Тема 2. Причины развития теневой экономики. Формы теневой экономики.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Методы государственного воздействия на теневую экономику.	УК-11 (ИУК-11.1) ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	УК-11 (ИУК-11.3 ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Формы и сферы современной теневой деятельности в Российской Федерации	УК-11 (ИУК-11.3, ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Теневая экономика в российских регионах. Условия эффективного государственного воздействия на теневую деятельность организаций	УК-11 (ИУК-11.4 ПК-2 (ИПК-2.5)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Обобщающее занятие							Зачет с оценкойн
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		10	10	-	84		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кадровая безопасность в цифровой экономике»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кадровая безопасность в цифровой экономике» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические

умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Кадровая безопасность в цифровой экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Стратегии экономической безопасности России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Теневая экономика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	**ИПК 1.1** Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и класси- фикацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сфе-

		рах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных

		сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.

		терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа .
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансо- вого рынка, в том числе в сфере обеспечения экономиче- ской безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимост-

		ные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической дея-

		тельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость биз- неса методом дисконтированных денежных потоков, мето- дом экономической добавленной стоимости, методами за- тратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов

		анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ - выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; - разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; - обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. ВЛАДЕТЬ методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по мини-

		мизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками	**ИПК 3.1**. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками	ЗНАТЬ современные концепции управления финансовыми рисками; основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками на предприятии; основные подходы к разработке, внедрению и эксплуатации интегрированных систем управления рисками; методы управления кадровыми рисками и основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками в организации; сущность и основные элементы системы управления рисками; особенности функционирования системы управления рисками. УМЕТЬ разрабатывать и обосновать альтернативные варианты управленческих решений в области управления финансовыми рисками; – осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию системы управления кадровыми рисками в организации. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки и эксплуатации системы управления финансовыми рисками; – навыками разработки, внедрения и эксплуатации интегрированных систем управления

		рисками; – способностью разрабатывать систему управления кадровыми рисками и внедрять ее в организации.
	ИПК 3.2 Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ - методические подходы к оценке эффективности системы управления рисками УМЕТЬ – производить оценку рисков и внедрять интегрированные системы управления рисками; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – анализировать эффективность системы управления рисками. ВЛАДЕТЬ – – навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками.
	ИПК 3.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками. УМЕТЬ – разрабатывать предложения по повышению эффективности управления кадровыми рисками в различных сферах деятельности для обеспечения экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки мероприятий по снижению уровня риска повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями; – методами разработки пред-

		ложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками.
	ИПК 3.4 Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями	ЗНАТЬ – особенности планирования деятельности подразделений хозяйствующих субъектов п повышению эффективности управления финансовыми рисками. УМЕТЬ разрабатывать план повышения эффективности подразделений по управлению финансовыми рисками; планировать мероприятия по повышению эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – методами планирования деятельности по повышению эффективности управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов.
	ИПК 3.5 Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками	ЗНАТЬ – методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками. УМЕТЬ – контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивировать их на повышение эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – способностью контроли-

		ровать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления кадровыми рисками и мотивировать их на повышение эффективности управления кадровыми рисками для обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 9	№ 10
Контактная работа (всего):		118	68	50
В том числе: Лекции (Л)		64	34	30
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		170	76	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк За КР)	(За)	(Эк КР)
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 11	№ 12
Контактная работа (всего):		40	20	20
В том числе: Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (Пр)		20	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		271	120	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк За КР)	(за)	(Эк КР)
	Количество часов	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	13	4	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие кадровой безопасности в масштабах экономики	ПК-1. (ИПК-1.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Защита персональных данных работников, личности и интересов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	6	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды кадровой безопасности в экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Объекты кадровой безопасности. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.3, ИПК-3.4 ИПК 3.5)	6	6		15	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Угрозы кадровой безопасности и их классификация. Источники угроз кадровой безопасности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК 3.3)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Субъекты управления кадровой безопасностью, их функции и порядок взаимодействия.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.4)	6	6		15	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Итого за 9 семестр		34	34		76		Зачет
Тема 7. Цифровые угрозы для человеческих ресурсов: социальная инженерия, фишинг и другие атаки.	ПК-1 (ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	3		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Правовые аспекты кадровой безопасности в цифровой экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.3 ИПК 3.4)	6	3		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад, типовые задания
Тема 9. Аудит безопасности персонала: инструменты и методики оценки уровня угроз.	ПК-1 (ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.4)	6	4		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий	устный опрос, типовые задания
Тема 10. Технологии биометрической идентификации в системах доступа и контроля.	ПК-3 (ИПК-3.4, ИПК-3.5)	6	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 11. Оценка состояния кадровой безопасности для выявления ее угроз. Индикаторы состояния кадровой безопасности и их пороговые значения.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.5)	6	3		16	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 12. Управление кадровой безопасностью на предприятии	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-3.5)	4	3		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Итого за 10 семестр		30	20	-	94		Экзамен. КР
Всего		64	54	-	170		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие кадровой безопасности в масштабах экономики	ПК-1 (ИПК-1.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Защита персональных данных работников, личности и интересов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	3	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды угроз кадровой безопасности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Объекты кадровой безопасности. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.3, ИПК-3.4 ИПК 3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Угрозы кадровой безопасности и их классификация. Источники угроз кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК 3.3)	3	1		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Субъекты управления кадровой безопасностью, их функции и порядок взаимодействия.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ИПК – 2.4 ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.4)	4	2		20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Итого за 10 семестр		20	10	-	120		Зачет
Тема 7. Цифровые угрозы для человеческих ресурсов: социальная инженерия, фишинг и другие атаки.	ПК-1 (ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Правовые аспекты кадровой безопасности в цифровой экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.3 ИПК 3.4)	4	2		26	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад, типовые задания
Тема 9. Аудит безопасности персонала: инструменты и методики оценки уровня угроз.	ПК-1 (ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.4)	3	2		20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий	устный опрос, типовые задания
Тема 10. Технологии биометрической идентификации в системах доступа и контроля.	ПК-3 (ИПК-3.4, ИПК-3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 11. Оценка состояния кадровой безопасности для выявления ее угроз. Индикаторы состояния кадровой безопасности и их пороговые значения.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.5)	3	1		30	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 12. Управление кадровой безопасностью на предприятии	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	10	-	151		Экзамен. КР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кадровые риски»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кадровые риски» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Кадровая безопасность в цифровой экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика»; «Информационные технологии в экономике», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Стратегии экономической безопасности России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Теневая экономика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	**ИПК 1.1** Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и класси- фикацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;

		– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой

		безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства. терминологией и навыками использования методов экономической науки при

		проведении анализа .
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансо- вого рынка, в том числе в сфере обеспечения экономиче- ской безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определе-

		нии стоимости бизнеса. УМЕТЬ – – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой без-

		опасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость биз- неса методом дисконтированных денежных потоков, мето- дом экономической добавленной стоимости, методами за- тратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различ-

		ных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ - выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; - разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; - обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля. ВЛАДЕТЬ методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплек-

		са тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками	**ИПК 3.1**. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками	ЗНАТЬ современные концепции управления финансовыми рисками; основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками на предприятии; основные подходы к разработке, внедрению и эксплуатации интегрированных систем управления рисками; методы управления кадровыми рисками и основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками в организации; сущность и основные элементы системы управления рисками; особенности функционирования системы управления рисками. УМЕТЬ разрабатывать и обосновать альтернативные варианты управленческих решений в области управления финансовыми рисками; – осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию системы управления кадровыми рисками в организации. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки и эксплуатации системы управления финансовыми рисками; – навыками разработки, внедрения и эксплуатации интегрированных систем управления рисками; – способностью разрабатывать систему управления кад-

		ровыми рисками и внедрять ее в организации.
	ИПК 3.2 Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ - методические подходы к оценке эффективности системы управления рисками УМЕТЬ – производить оценку рисков и внедрять интегрированные системы управления рисками; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности; – анализировать эффективность системы управления рисками. ВЛАДЕТЬ – – навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками.
	ИПК 3.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками. УМЕТЬ – разрабатывать предложения по повышению эффективности управления кадровыми рисками в различных сферах деятельности для обеспечения экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками разработки мероприятий по снижению уровня риска повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями; – методами разработки предложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах дея-

		тельности; способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками.
	ИПК 3.4 Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями	ЗНАТЬ – особенности планирования деятельности подразделений хозяйствующих субъектов п повышению эффективности управления финансовыми рисками. УМЕТЬ разрабатывать план повышения эффективности подразделений по управлению финансовыми рисками; планировать мероприятия по повышению эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – методами планирования деятельности по повышению эффективности управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов.
	ИПК 3.5 Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками	ЗНАТЬ – методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками. УМЕТЬ – контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивировать их на повышение эффективности управления рисками. ВЛАДЕТЬ – способностью контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления кадровыми риска-

		ми и мотивировать их на повышение эффективности управления кадровыми рисками для обеспечения экономической безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 9	№ 10
Контактная работа (всего):		118	68	50
В том числе: Лекции (Л)		64	34	30
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		170	76	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк За КР)	(За)	(Эк КР)
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 11	№ 12
Контактная работа (всего):		40	20	20
В том числе: Лекции (Л)		20	10	10
Практические занятия (Пр)		20	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		271	120	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(Эк За КР)	(за)	(Эк КР)
	Количество часов	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	13	4	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие кадровой безопасности в масштабах экономики	ПК-1. (ИПК-1.3)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Защита персональных данных работников, личности и интересов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	6	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды кадровой безопасности в экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Объекты кадровой безопасности. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.3, ИПК-3.4 ИПК 3.5)	6	6		15	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Угрозы кадровой безопасности и их классификация. Источники угроз кадровой безопасности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК 3.3)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Субъекты управления кадровой безопасностью, их функции и порядок взаимодействия.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.4)	6	6		15	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Итого за 9 семестр		34	34		76		Зачет
Тема 7. Цифровые угрозы для человеческих ресурсов: социальная инженерия, фишинг и другие атаки.	ПК-1 (ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	3		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 8. Правовые аспекты кадровой безопасности в цифровой экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.3 ИПК 3.4)	6	3		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад, типовые задания
Тема 9. Аудит безопасности персонала: инструменты и методики оценки уровня угроз.	ПК-1 (ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.4)	6	4		16	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий	устный опрос, типовые задания
Тема 10. Технологии биометрической идентификации в системах доступа и контроля.	ПК-3 (ИПК-3.4, ИПК-3.5)	6	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 11. Оценка состояния кадровой безопасности для выявления ее угроз. Индикаторы состояния кадровой безопасности и их пороговые значения.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.5)	6	3		16	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 12. Управление кадровой безопасностью на предприятии	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-3.5)	4	3		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Итого за 10 семестр		30	20	-	94		Экзамен. КР
Всего		64	54	-	170		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие кадровой безопасности в масштабах экономики	ПК-1 (ИПК-1.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 2. Защита персональных данных работников, личности и интересов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	3	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 3. Виды угроз кадровой безопасности предприятия	ПК-1 (ИПК-1.1 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	4	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 4. Объекты кадровой безопасности. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.3, ИПК-3.4 ИПК 3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад типовые задания
Тема 5. Угрозы кадровой безопасности и их классификация. Источники угроз кадровой безопасности.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК 3.3)	3	1		20	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Субъекты управления кадровой безопасностью, их функции и порядок взаимодействия.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ИПК – 2.4 ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.4)	4	2		20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад типовые задания
Итого за 10 семестр		20	10	-	120		Зачет
Тема 7. Цифровые угрозы для человеческих ресурсов: социальная инженерия, фишинг и другие атаки.	ПК-1 (ИПК-1.3 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	2	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Правовые аспекты кадровой безопасности в цифровой экономике.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК – 1.2 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.3 ИПК 3.4)	4	2		26	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	устный опрос, доклад, типовые задания
Тема 9. Аудит безопасности персонала: инструменты и методики оценки уровня угроз.	ПК-1 (ИПК – 1.2 ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.4)	3	2		20	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий	устный опрос, типовые задания
Тема 10. Технологии биометрической идентификации в системах доступа и контроля.	ПК-3 (ИПК-3.4, ИПК-3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
Тема 11. Оценка состояния кадровой безопасности для выявления ее угроз. Индикаторы состояния кадровой безопасности и их пороговые значения.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.3 ОПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3 ИПК 3.5)	3	1		30	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 12. Управление кадровой безопасностью на предприятии	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3, ИПК-3.5)	4	2		30	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	устный опрос, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	10	-	151		Экзамен. КР

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Страхование» является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Антикризисное управление», «Технологическое предпринимательство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;

		–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации; – классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности;

		проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес- разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в

		целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вари- антов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;

		– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс-контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков

	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; – обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс-контроля. ВЛАДЕТЬ – методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; – оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; – приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; – навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и	ИПК 5.1 Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения эконмической безопасности; – показатели для анализа финансового положения страховой

анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности		компании; сущность страховых резервов; – методы и подходы к организации и проведению экономических исследований; методы оптимизации управления комплаенс-рисками и особенности принятия управленческих решений с учетом критериев комплаенс-рисков и социально-экономической эффективности, теоретические основы и методы проведения экономических исследований; – особенности выбора экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками; – методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия. УМЕТЬ – анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности; – производить анализ финансового положения страховой компании, рассчитывать страховые резервы и оценить финансовую устойчивость страхового фонда; – применять на практике методы и инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по проблематике исследования; – выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия. ВЛАДЕТЬ – современными экономическими методиками проведения научного исследования обеспечения эконмической безопасности – методикой расчета страховых резервов; навыками оценки финансового положения страховой компании; самостоятельного принятия управленческих решений в области страхования исследуемых объектов для обеспечения их безопасного развития

		– навыками выбора экономических методов исследования в процессе управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками выбора экономических методов исследования и проведения исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; - современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия.
	. ИПК 5.2 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – источники информации в процессе управления рисками в области инновационной деятельности; – источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управления для обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей страховой компании; – понятие и классификацию экономических методов исследования для использования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – методы сбора и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; особенности управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – собирать, анализировать и обобщать информацию, необходимую в процессе оценки рисков и обеспечения инновационной безопасности хозяйствующего субъекта; – уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии;

		– осуществлять сбор и обобщение информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – осуществлять выбор метода сбора и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – применять методы оптимизации управления комплаенс-рисками, осуществлять выбор экономических методов исследования уметь отбирать и анализировать информацию, необходимую для исследования системы управления рисками.- ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки рисков инновационной деятельности; – владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия; – методами анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками принятия оптимальных управленческие решения с учетом критериев компаленс-рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; – навыками сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Страхование» является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ля освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Антикризисное управление», «Технологическое предпринимательство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ – понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; – концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса; – основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия; – виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики; – сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации; – виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства; –экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;

		– классификацию угроз экономической безопасности России; – основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; – основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; –сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности; – способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия – основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; – состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках. УМЕТЬ – выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса; –выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; – выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; – навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков

		возникновения банкротства ВЛАДЕТЬ – навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций; – навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес- разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия; – навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации; – навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.
	ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности	ЗНАТЬ – количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков; – сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков; – методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков; – основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги – типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги; – основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз; – закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы

		актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа; – методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; – традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса. УМЕТЬ – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса; – выявлять финансовые риски; – грамотно использовать методы оценки финансовых рисков; – анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала; – применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; – провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений; – выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вари- антов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-

		экономической деятельности региона; – анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности – осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс-контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта; – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; – учитывать риски предприятия при расчете стоимость бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода; – анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности; – анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. ВЛАДЕТЬ – методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса – инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации - методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков
	ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации	ЗНАТЬ – сущность, виды и модели принятия стратегических решений,

	экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков УМЕТЬ – выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации; – разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве; – обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс-контроля. ВЛАДЕТЬ – методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков; – прогнозировать развитие рисковых ситуаций; – оценивать последствия реализации различных финансовых рисков; – приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона; – навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия; навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности
ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе	ИПК 5.1 Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками	ЗНАТЬ – основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения эконмической безопасности; – показатели для анализа финансового положения страховой компании; сущность страховых резервов; – методы и подходы к организации и проведению экономических

управления рисками и обеспечения экономической безопасности		исследований; методы оптимизации управления комплаенс-рисками и особенности принятия управленческих решений с учетом критериев комплаенс-рисков и социально-экономической эффективности, теоретические основы и методы проведения экономических исследований; – особенности выбора экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками; – методы поиска, отбора и анализа информации, направленной на выявление возможных рисков наступления банкротства предприятия. УМЕТЬ – анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности; – производить анализ финансового положения страховой компании, рассчитывать страховые резервы и оценить финансовую устойчивость страхового фонда; – применять на практике методы и инструменты для сбора, обобщения и анализа информации по проблематике исследования; – выявлять, анализировать и обобщать внутренние и внешние причины рисков и несостоятельности предприятия. ВЛАДЕТЬ – современными экономическими методиками проведения научного исследования обеспечения эконмической безопасности – методикой расчета страховых резервов; навыками оценки финансового положения страховой компании; самостоятельного принятия управленческих решений в области страхования исследуемых объектов для обеспечения их безопасного развития – навыками выбора экономических методов исследования в процессе управления рисками в деятельности

		хозяйствующих субъектов; – навыками выбора экономических методов исследования и проведения исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; - современными методами сбора, анализа и обработки информации с целью выявления рисков наступления банкротства предприятия.
	. ИПК 5.2 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – источники информации в процессе управления рисками в области инновационной деятельности; – источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управления для обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей страховой компании; – понятие и классификацию экономических методов исследования для использования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – методы сбора и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; особенности управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. УМЕТЬ – собирать, анализировать и обобщать информацию, необходимую в процессе оценки рисков и обеспечения инновационной безопасности хозяйствующего субъекта; – уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии; – осуществлять сбор и обобщение информации в процессе управления рисками и обеспечения

		экономической безопасности; – осуществлять выбор метода сбора и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – применять методы оптимизации управления комплаенс-рисками, осуществлять выбор экономических методов исследования уметь отбирать и анализировать информацию, необходимую для исследования системы управления рисками.- ВЛАДЕТЬ – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки рисков инновационной деятельности; – владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия; – методами анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности; – навыками принятия оптимальных управленческие решения с учетом критериев компаленс-рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; – навыками сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	2	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	3	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность страхования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	-	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Личное страхование	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физическая подготовка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; уметь: - поддерживать физическую форму с помощью профессиональных упражнений; владеть: - навыками эффективного осуществления физических мероприятий с целью поддержания профессиональной деятельности.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - технологию реализации физической подготовки; уметь: - применять знания по профессиональной физической подготовке; владеть: - навыком поддержания должного уровня физической подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов

Контактная работа (всего):		103	17	17	17	17	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		103	17	17	17	17	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	37	37	37	37	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	устный опрос, реферат	40	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 2. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30		устный опрос, реферат	58	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 3. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	31	-	устный опрос, реферат	64	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30	-	устный опрос, реферат	63	подготовка к устному опросу, написание реферата

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие			2		зачет		
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	103	-		225	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Настольный теннис»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Настольный теннис» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Настольный теннис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основы физического воспитания и интереса к настольному теннису; уметь: - выстраивать график регулярных занятий; владеть: - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок.

	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - о необходимости ведения здорового образа жизни; уметь: - выбирать правильные тактики в игре в настольный теннис; владеть: - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		103	17	17	17	17	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		103	17	17	17	17	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	37	37	37	37	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	устный опрос, реферат	40	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 2. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30		устный опрос, реферат	58	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 3. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	31	-	устный опрос, реферат	64	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30	-	устный опрос, реферат	63	подготовка к устному опросу, написание реферата
Обобщающее занятие			2		зачет		
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	103	-		225	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - основные направления поддержания здорового образа жизни; уметь: - выполнять ряд мероприятий по поддержанию физического состояния; владеть: - навыком подбора необходимых физических упражнений.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - основы безопасности при осуществлении физических нагрузок; уметь: - правильно осуществлять ведение здорового образа жизни; владеть: - навыком составления графика физических нагрузок.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		103	17	17	17	17	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		103	17	17	17	17	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	37	37	37	37	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	10	-	устный опрос, реферат	40	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 2. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30		устный опрос, реферат	58	подготовка к устному опросу, написание реферата
Тема 3. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	31	-	устный опрос, реферат	64	подготовка к устному опросу, написание реферата

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1,ИУК-7.2)	-	30	-	устный опрос, реферат	63	подготовка к устному опросу, написание реферата
Обобщающее занятие			2		зачет		
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	103	-		225	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Шахматы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля)«Шахматы» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Шахматы»относитсяк части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	знать: - теоретические основы здорового образа жизни; уметь: - применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: - подготовленностью к игре в шахматы.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условийреализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - основные тактические приемы в игре; уметь: - поддерживать должный уровень знаний для поддержания физической культуры; владеть: - навыком определения выгодных шахматных позиций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		103	17	17	17	17	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		103	17	17	17	17	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	37	37	37	37	37	40
Промежуточная	Форма	З	З	З	З	З	З	З

аттестация	промежуточной аттестации							
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		103	17	17	17	17	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		103	17	17	17	17	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		225	37	37	37	37	37	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З	З	З	З	З	З
	Количество часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	328	54	54	54	54	54	58
	Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД. 01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению

идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.1** Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	ЗНАТЬ особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности; – общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей УМЕТЬ –определять функции и распределять роли членов команды. ВЛАДЕТЬ – методами анализа возможностей и особенностей членов команды.
	ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ – принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели УМЕТЬ – определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
	ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды	ЗНАТЬ – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах. УМЕТЬ – использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; – выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социаль-

		ных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; – проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия. ВЛАДЕТЬ – социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.
	ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении	ЗНАТЬ – знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде. УМЕТЬ – уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели. ВЛАДЕТЬ – владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.
	ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды	ЗНАТЬ – цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера УМЕТЬ – анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели ВЛАДЕТЬ

		– основными приёмами активного слушания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		17	17
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		19	19
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(З)	(З)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			3	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	2			2	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17			19		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, круглого стола	Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, тестирование, задачи, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)	1			5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию, решению задач, выполнению типовых заданий	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, задачи, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-3 (ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)				5	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			36		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в банковском деле»

1. Цель освоениядисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в банковском деле» является формирование у обучающихся способности применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Информационные системы в банковском деле» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК 9.1** Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) **ИУК 9.2** Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ЗНАТЬ – основные принципы недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. УМЕТЬ – на основе совокупности ценностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ВЛАДЕТЬ – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Структура дисциплины (модуля)

4.1.1.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Информационное обеспечение банковской деятельности.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	2	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Анализ основных подходов к построению автоматизированных банковских систем	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	3	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Характеристика существующего программного обеспечения системы банковских расчетов.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	4	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Классы программных средств, используемых в качестве инструментария при решении задач финансового и инвестиционного менеджмента.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	4	4	-	-	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Межбанковские электронные расчеты, осуществляемые с использованием специальных (локальных) компьютерных сетей.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	4	4	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		2		

4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Информационное обеспечение банковской деятельности.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	1	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Анализ основных подходов к построению автоматизированных банковских систем	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Характеристика существующего программного обеспечения системы банковских расчетов.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Классы программных средств, используемых в качестве инструментария при решении задач финансового и инвестиционного менеджмента.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	1	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Межбанковские электронные расчеты, осуществляемые с использованием специальных (локальных) компьютерных сетей.	УК-9 (ИУК 9.1, ИУК 9.2)	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		24		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Права человека»

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Права человека» является формирование способности анализировать содержание правового механизма защиты прав человека на основе изучения правового статуса личности, правозащитных функций отдельных государственных органов, формирования необходимых навыков взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК 11.1** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ – нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности**;** – субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; – действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; – действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; – знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ – анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; – выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; – ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; – уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ

	ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ – анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; – выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ – навыками социального взаимодействия в целях противо- действия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; – навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике

	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ – навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных

	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ – основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма – основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям; ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов

Контактная работа (всего):		30	30
В том числе: Лекции (Л)		15	15
Практические занятия (Пр)		15	15
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: исто-рия,теория, прак-тика	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Сбор, обработка и систематизаци я информации Написание доклада.	Доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятиеи сущность	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Написание доклада.	Доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Анализ проведенного исследования	Доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	Доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		15	15	-	78		

4.2.2.Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации Написание доклада.	Доклад
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	-	-	-	8	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	-	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Написание доклада.	Доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	-	-	-	8	Анализ проведенного исследования	Доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	Опрос, тест
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	Доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования	Опрос
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	Опрос
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-11. (ИУК 11.1 ИПК 11.2 ИУК 11.3 ИУК 11.4)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	Доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	88		

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.
12. Календарный план воспитательной работы
13. Рабочая программа воспитания

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность,
(код и наименование специальности)
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации»,
(наименование специализации)
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 23.04.2024

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Образовательная программа	Внесены изменения в наименования кафедр. На основании решения Ученого Совета АНОО ВО «ВЭПИ» с 01.09.2026 (на 2026-2027 учебный год) утверждены новые наименования кафедр в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах, реализующих образовательную программу: 1. Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности; 2. Кафедра инновационных технологий и безопасности.	Протокол заседания кафедры инновационных технологий и безопасности от 01.09.2026 №1

Ответственный за разработку
образовательной программы:

Зав. кафедрой _____ М.С. Агафонова
(подпись)