Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 14:56:33 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Л. Иголкин
«21» сентября 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОП ВО, программа магистратуры) одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «20» сентября 2021 г. № 2

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам УК «Продимекс Агро» Хорохордин Д.Н. 02.09.2021

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 02.09.2021

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой		А.Э. Ахмедов
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент		А.Э. Ахмедов
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;

1.3. Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Института).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

2.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

– Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
– Функционирующие рынки;
– Финансовые и информационные потоки;
– Производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; Составление данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные и научно-исследовательские процессы

	аналитический	Разработка и обоснование финансово-экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные и научно-исследовательские процессы

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	C	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	C/01.7	7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	C/02.7	7
08.023 Аудитор	C	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	C/02.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Учет, анализ и аудит». Данная направленность (профиль)

конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский (организация и проведение научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; составление данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов);

- аналитический (разработка и обоснование финансово-экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры: магистр.

3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с

использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 2 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

3.5.3. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Осуществление реализации программы магистратуры посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации программы магистратуры электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях. ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ИОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа. ИОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения. ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта. ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий. ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Организация и проведение научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; Составление данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах. ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне. ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования.	08.002 Бухгалтер 08.023 Аудитор
		ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований. ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования. ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	08.002 Бухгалтер 08.023 Аудитор
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				

Разработка и обоснование финансово-экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; Функционирующие рынки; Финансовые и информационные потоки; Производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов. ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов. ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами.	08.002 Бухгалтер 08.023 Аудитор
		ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта. ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях. ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления	08.002 Бухгалтер 08.023 Аудитор

			экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты.	
		ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта. ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные	08.002 Бухгалтер

		документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	
	ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля. ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса. ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью	08.023 Аудитор
	ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля. ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для	08.002 Бухгалтер 08.023 Аудитор

	составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля. ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию.	

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
	Обязательная часть	38
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40
Блок 2	Практика	33
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

5.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного (государственного) экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,2 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» («Государственная итоговая аттестация») в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и методика научных исследований в экономике и финансах»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах» является усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации», «Методология и теория бухгалтерского учета», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знать: - понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования; уметь: - самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных технологий.
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: - основы организации поиска, накопления и обработки научной информации; - методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности; - научный инструментарий, применяемый для исследования предмета и объекта экономической науки; уметь: - использовать основы системного анализа, ориентироваться в основных подходах и методах исследования в экономической и финансовой сферах; - объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; владеть: - современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с последующими обобщающими выводами для своей научной деятельности.

	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	знать: - способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований; уметь: - осуществлять критический анализ, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований; владеть: - способами критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	знать: - способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований; владеть: - способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике и финансах с точки зрения различных экономических школ.
	ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения.	знать: - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; владеть: - методами научного исследования.

	ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.	знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований и достижений в области своих профессиональных интересов; владеть: - основами ораторского мастерства для представления результатов своих исследований.
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований.	знать: - способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: - выбирать адекватные приемы и способы, а также применять приемы научного исследования в условиях самостоятельной работы, осуществлять постановку научно-исследовательских задач; владеть: - приемами и навыками самостоятельного составления программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования.	знать: - методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой; - методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: - формировать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой; - формировать способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; владеть: - способами проведения самостоятельных научных исследований и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада.

	ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: - актуальные вопросы хозяйственной практики и науки; - основные источники научной информации; - регламент и требования к написанию экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; уметь: - самостоятельно проводить научные исследования при подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - обосновывать практическую значимость избранной темы исследования; владеть: - методами, способами и приемами подготовки экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Наука и научное познание	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, дискуссия, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 4. Методология и методы научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 7. Методологические основы теории менеджмента	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 9. Организация научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, круглый стол, тесты, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	16	-	74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Наука и научное познание	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, дискуссия, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 4. Методология и методы научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	14	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 7. Методологические основы теории менеджмента	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организация научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, круглый стол, тесты, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика управления проектами»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика управления проектами» является формирование у магистров системного методического подхода к проектной деятельности, приобретение теоретических знаний и практических навыков проектной работы (с учетом специфики получаемого образования), и социального взаимодействия при работе в команде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Теория и практика управления проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации», «Внутренний контроль и внутренний аудит», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	знать: - основные виды, принципы и элементы проектного подхода к управлению; уметь: - формулировать задачи в рамках действующего проекта; создавать наиболее оптимальный план построения проекта; владеть: - навыком применения инструментария, необходимого для создания проектов и выбора оптимального пакета инструментов для оптимального решения задач.

	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	знать: - методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; уметь: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; владеть: - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	знать: - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; уметь: - разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; владеть: - приемами организацией групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; уметь: - управлять проектами в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании, инициировать и планировать различные типы проектов, управлять проектными командами и эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами; владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		110	110
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в управление проектами							
Тема 1. Управление проектами: основные понятия	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 3. Функции управления проектами							
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Управление стоимостью проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							
Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	16	-	110		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в управление проектами							
Тема 1. Управление проектами: основные понятия	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организационная структура управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 2. Разработка проекта							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Процессы управления проектами	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Экспертиза проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 3. Функции управления проектами							
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление персоналом в проекте	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Управление стоимостью проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Управление ресурсами проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							
Тема 12. Проектное финансирование	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Маркетинг проекта	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Менеджмент качества проектов	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Инвестиционные проекты	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	124		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: иностранный язык программы бакалавриата.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков», «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	знать: - основы деловой коммуникации, современные коммуникативные технологии на иностранном языке; уметь:

	профессионального взаимодействия.	- использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	знать: - стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: - строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах; владеть: - практическими навыками деловой коммуникации на иностранном языке на мероприятиях различного формата, включая международные.
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - современные коммуникативные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; уметь: - применять современные коммуникативные технологии в соответствии с целями академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; владеть: - основными современными коммуникативными технологиями

		для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Социализация.							
Тема 1. Социализация. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов	Устный опрос, перевод текстов
Тема 2. Профессиональная терминология в текстах по специальности и другие особенности перевода. Методы перевода.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка переводов
Тема 3. Профессиональная терминология в текстах по специальности и другие особенности перевода. Профессиональная терминология.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Выполнение типовых заданий по пройденному материалу	Устный опрос, выполнение типовых заданий по пройденному материалу

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	4	Подготовка к опросу, подготовка к докладу	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, доклад
Тема 5. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Сбор и организация информации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, подготовка докладов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), доклады
Тема 6. Основы публичной речи. Реферат.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	4	Подготовка к опросу, подготовка переводов, реферата	Устный опрос, проверка переводов, выполнение типовых заданий по пройденному материалу, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Основы публичной речи. Доклад. Научные конференции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	6	Подготовка к опросу, подготовка доклада	Устный опрос, выполнение типовых заданий по пройденному материалу (моделирование ситуаций - диалогическое / монологическое общение), доклад
Тема 8. Основы публичной речи. Презентации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка презентации	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, презентация
Тема 9. Аннотация	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка аннотирования текста	Устный опрос, выполнение типовых заданий, аннотация
Раздел 2. Основы профессиональной коммуникации							
Тема 10. Письмо. Академическое письмо	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	4	Подготовка к опросу, подготовка эссе	Устный опрос, индивидуальные типовые задания, эссе
Тема 11. Деловая переписка. Официальное, неофициальное письмо.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, подготовка письменной работы	Устный опрос, письменная работа (официальное, неофициальное письмо)
Тема 12. Резюме. Сопроводительное письмо.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, подготовка сопроводительного письма, резюме	Устный опрос, письменная работа
Тема 13. Виды текстов.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные особенности научного стиля.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, проверка переводов текста	Устный опрос, задания по переводу текста
Раздел 3. Организация научных исследований. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы.							
Тема 15. Организация научных исследований в профессиональной сфере в стране изучаемого языка	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, подготовка анализа текстов	Устный опрос, переводы текста, анализ текстов
Тема 16. Развивающие и поддерживающие сообщение детали в письменном научном докладе. Автореферат	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	4	Подготовка к опросу, подготовка автореферата	Устный опрос, автореферат
Тема 17. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, подготовка анализа текстов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), анализ текста
Тема 18. Поиск и подбор научной литературы. Моя научная деятельность.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	2	Подготовка к опросу, индивидуальные типовые задания	Устный опрос, групповое собеседование
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	34	-	56	-	-

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. PSYCHOLOGIE ALSWISSENSCHAFT	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	10	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 2. SOZIALPSYCHOLOGIE	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	10	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра
Тема 3. DAS GEDACHTNIS. DAS DENKEN	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	6	-	10	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 4. GEFUHLE UND EMOTIONEN	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	6	-	10	Устный опрос, выполнение типовых заданий моделирование ситуаций, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий моделирование ситуаций
Тема 5. TATIGKEITSPSYCHOLOGIE	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	8	-	8	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос выполнение типовых заданий
Тема 6. INDIVIDUELL-TYPOLOGISCHE BESONDERHEITEN DER PERSONLICHKEIT	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	6	-	6	Устный опрос, выполнение типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	34	-	56	-	-

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Социализация.							
Тема 1. Социализация. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов	Устный опрос, перевод текстов
Тема 2. Профессиональная терминология в текстах по специальности и другие особенности перевода. Методы перевода.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, подготовка переводов
Тема 3. Профессиональная терминология в текстах по специальности и другие особенности перевода. Профессиональная терминология.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Выполнение типовых заданий по пройденному материалу	Устный опрос, выполнение типовых заданий по пройденному материалу

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка к докладу	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, доклад
Тема 5. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Сбор и организация информации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка докладов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), доклады
Тема 6. Основы публичной речи. Реферат.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	6	Подготовка к опросу, подготовка переводов, реферата	Устный опрос, проверка переводов, выполнение типовых заданий по пройденному материалу, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Основы публичной речи. Доклад. Научные конференции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	6	Подготовка к опросу, подготовка доклада	Устный опрос, выполнение типовых заданий по пройденному материалу (моделирование ситуаций - диалогическое / монологическое общение), доклад
Тема 8. Основы публичной речи. Презентации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	6	Подготовка к опросу, подготовка презентации	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, презентация
Тема 9. Аннотация	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	6	Подготовка к опросу, подготовка аннотирования текста	Устный опрос, выполнение типовых заданий, аннотация
Раздел 2. Основы профессиональной коммуникации							
Тема 10. Письмо. Академическое письмо	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	6	Подготовка к опросу, подготовка эссе	Устный опрос, индивидуальные типовые задания, эссе
Тема 11. Деловая переписка. Официальное, неофициальное письмо.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	5	Подготовка к опросу, подготовка письменной работы	Устный опрос, письменная работа (официальное, неофициальное письмо)
Тема 12. Резюме. Сопроводительное письмо.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка сопроводительного письма, резюме	Устный опрос, письменная работа
Тема 13. Виды текстов.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные особенности научного стиля.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	2	Подготовка к опросу, проверка переводов текста	Устный опрос, задания по переводу текста
Раздел 3. Организация научных исследований. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы.							
Тема 15. Организация научных исследований в профессиональной сфере в стране изучаемого языка	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	2	Подготовка к опросу, подготовка анализа текстов	Устный опрос, переводы текста, анализ текстов
Тема 16. Развивающие и поддерживающие сообщение детали в письменном научном докладе. Автореферат	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка автореферата	Устный опрос, автореферат
Тема 17. Стратегии предварительного написания научной исследовательской работы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка анализа текстов	Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), анализ текста
Тема 18. Поиск и подбор научной литературы. Моя научная деятельность.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	4	Подготовка к опросу, подготовка индивидуальных типовых заданий	Устный опрос, групповое собеседование
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	20	-	79	-	-

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. PSYCHOLOGIE ALSWISSENSCHAFT	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	14	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 2. SOZIALPSYCHOLOGIE	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	2	-	14	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, ролевая игра
Тема 3. DAS GEDACHTNIS. DAS DENKEN	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	14	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 4. GEFUHLE UND EMOTIONEN	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	12	Устный опрос, выполнение типовых заданий моделирование ситуаций, эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий моделирование ситуаций
Тема 5. TATIGKEITSPSYCHOLOGIE	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	13	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе	Устный опрос выполнение типовых заданий
Тема 6. INDIVIDUELL-TYPOLOGISCHE BESONDERHEITEN DER PERSONLICHKEIT	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	12	Устный опрос, выполнение типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	20	-	79	-	-

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета» является расширение и углубление знаний обучающихся в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, приобретение навыков по исследованию способов бухгалтерского и налогового учета для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели», «Методология и теория бухгалтерского учета»; «Современные концепции финансового учета».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	знать: - тенденции информатизации общества, виды и возможности современных информационных технологий и программных средств для целей бухгалтерского учета и налогообложения; уметь: - применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач, а также нести ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий; владеть: - навыками использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации.
	ИОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.	знать: - современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; уметь: - составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского и налогового учета; владеть: - практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

	ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.	знать: - основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы для реализации индивидуального потенциала; уметь: - осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий; владеть: - навыками составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов.
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского учета экономического субъекта.	знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете; - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета и перспективам их развития; уметь: - оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимодействия бухгалтерского и налогового учета; владеть: - навыками обобщения и критической оценки способов организации налогового учета, предлагаемых отечественными и зарубежными исследователями.

	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - актуальные нормативные документы и современные информационные технологии по проблемам взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета и перспективам их развития; - методики организации и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в РФ в соответствии с системой национальных бухгалтерских стандартов и налогового законодательства; уметь: - принимать организационно-управленческие решения, позволяющие сблизить бухгалтерский и налоговый учет; владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений по выбору и закреплению способов учета в учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - теоретические модели, концепции, перспективные направления развития бухгалтерского и налогового учета; уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности; владеть: - навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации в рамках проводимого исследования, выбора методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования; - навыками отражения результатов проведенных экономических расчетов в бухгалтерской и налоговой отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	2	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении НДС	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 2. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении НДС	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов	ОПК-5 (ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3)	-	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; приобретение практических навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности, а также навыков принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации»; «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков», «Особенности учета в отдельных отраслях экономики», «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.	знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; уметь: - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; владеть: - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; - навыками сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.

	ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.	знать: - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; -анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач; владеть: - методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.

	ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	знать: - теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; уметь: - анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; владеть: - навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		110	110
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	4	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Предприятие – основной экономический субъект рыночной экономики	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Управление основными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Управление оборотными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление производительностью труда	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	4	4	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	116	-	110		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Предприятие – основной экономический субъект рыночной экономики	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление основными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Управление оборотными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление производительностью труда	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу,по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	10	-	147		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности» является освоение теоретических основ деловых коммуникаций и формирования навыка взаимодействия с партнерами в профессиональной и деловой сфере и систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой среде; обеспечение овладения магистрами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	знать: - современные коммуникативные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия; уметь: - применять современные коммуникативные технологии в соответствии с целями академического и профессионального взаимодействия; владеть: - основными современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	знать: – знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; основные формы деловых коммуникаций, вербальные, визуальные, невербальные средства коммуникации; уметь: – использовать профессиональные приемы и технологии деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; владеть: - владеть навыками и приемами деловых коммуникаций; навыками организации и проведения таких форм делового общения как деловая беседа, переговоры, совещание, презентация; - приёмами создания имиджа делового человека;

	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	знать: - лексику и основную терминологию в сфере профессиональной деятельности; уметь: - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки; владеть: - основными языковыми и речевыми средствами и способами выражения в устной и письменной формах собственной точки зрения, аргументации, ведения дискуссии, поддержания общения для решения задач в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знать: - исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; уметь: - выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; владеть: - навыками формирования психологически-безопасной, толерантной среды в профессиональной деятельности.

	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	знать: - общекультурные и культурно (национально) специфические особенности делового общения; правила и особенности делового этикета и корпоративной культуры; уметь: - применять разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничество; - эффективно использовать коммуникативные навыки для разрешения конфликтных и кризисных ситуаций в деловом общении; владеть: - навыками подготовки публичного выступления и приемами привлечения внимания аудитории; - профессиональными приемами убеждения, технологиями воздействия и влияния на деловых партнёров и навыками активного слушания.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	знать: - приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; технологию и методику самооценки; уметь: - определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность; владеть: - навыками планирования профессиональной траектории, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: - использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; владеть: - способностью к самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88	88

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Деловые научные коммуникации»	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Этика деловых и научных коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Личность в деловых и научных коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Деловые и научные коммуникации в организациях	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Публичное выступление в деловой и научной коммуникации	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	4	4	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Структура деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Виртуальные деловые научные коммуникации	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		16	18	-	74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Деловые научные коммуникации»	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Этика деловых и научных коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Личность в деловых и научных коммуникациях	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Деловые и научные коммуникации в организациях	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Публичное выступление в деловой и научной коммуникации	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 6. Структура деловых коммуникаций	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Виртуальные деловые научные коммуникации	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1. ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2)	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		8	8	-	88		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации» является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению комплексного анализа, выявлению внутрихозяйственных резервов на всех стадиях кругооборота средств предприятия, обоснованию и разработке управленческих решений по их эффективному использованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики»; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации», «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений», Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	ИОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в	знать: - комплекс методов и инструментов экономических вычислений и возможностей их применения в прикладных и/или фундаментальных

фундаментальных исследованиях	прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	исследованиях; уметь: - применять весь спектр методов и инструментов экономических вычислений; владеть: - навыками разработки инструментария проводимых исследований, формировать собственную карту экономической реальности в отношении полученных результатов.
	ИОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.	знать: - механизм постановки цели и определения круга задач аналитического исследования с учетом имеющегося инструментария; уметь: - осуществлять выбор инструментальных методов с учетом самостоятельно поставленных целей и круга задач, используя данные внешних и внутренних источников информации; владеть: - навыками многоплановых экономических вычислений с общей постановкой задачи и самостоятельным выбором методов и инструментов экономических вычислений на основе внешней и внутренней информации экономического субъекта.
	ИОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.	знать: - механизм взаимосвязи внутренних аналитических вычислений на основе информации экономического субъекта и макроэкономических показателей; уметь: - систематизировать полученные результаты аналитических расчетов для обоснования выводов и подготовки проектов управленческих решений; владеть: - способностью формировать собственные выводы относительно объемов и методов работ, проводимых на различных этапах текущих и перспективных исследований.

ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - комплекс социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; уметь: - применять аналитические методы для расчета комплекса социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта;. владеть: - навыками обобщения социально-экономической информации и аналитических данных, полученных в ходе исследования деятельности экономического субъекта.
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - способы формирования аналитической базы исследования социально-экономической сферы деятельности экономического субъекта; уметь: - применять методический комплекс вычислений для оценки результатов деятельности экономических субъектов; владеть: - навыками подготовки итогового документа с обобщением проведенных аналитических исследований результатов деятельности экономического субъекта.
	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: - основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки; - модели и методы математического информационного моделирования для принятия организационно-управленческих решений; уметь: - корректно и эффективно использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной деятельности; - оценивать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования, экономические процессы, протекающие на уровне предприятия для принятия организационно-управленческих решений; владеть:

		- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов устойчивого экономического развития экономического субъекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		82	82
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический анализ в современных условиях и его проблематика в условиях смены технологического уклада	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Методические подходы к анализу производства и реализации продукции	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Методические подходы к анализу основных фондов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Методические подходы к анализу трудовых ресурсов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Методические подходы к анализу материальных ресурсов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Методика анализа показателей деловой активности и резервов ее повышения	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Методические подходы к анализу финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Методические подходы к экспресс-анализу финансового состояния предприятия и использование его результатов для углубленного изучения хозяйственных процессов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12	-	82		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический анализ в современных условиях и его проблематика в условиях смены технологического уклада	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	-	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Методические подходы к анализу производства и реализации продукции	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Методические подходы к анализу основных фондов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Методические подходы к анализу трудовых ресурсов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Методические подходы к анализу материальных ресурсов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Методика анализа показателей деловой активности и резервов ее повышения	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Методические подходы к анализу финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Методические подходы к экспресс-анализу финансового состояния предприятия и использование его результатов для углубленного изучения хозяйственных процессов	ОПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8	-	117		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Развитие финансового менеджмента в современных условиях»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Развитие финансового менеджмента в современных условиях» является получение теоретических фундаментальных знаний в области финансового менеджмента и овладение способностью посредством проведения финансово-экономических расчетов и анализа финансовых показателей принимать управленческие решения в области финансового оздоровления, инвестиционной и финансовой политики коммерческих организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Развитие финансового менеджмента в современных условиях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.	знать: - базовые концепции финансового менеджмента; - методы определения цены капитала и стоимостные показатели, использующие цену капитала в качестве одного из параметров; - принципы формирования структуры капитала и критерии выбора целевой структуры капитала; уметь: - систематизировать и группировать собранную информацию финансового характера; - выявлять зависимости между управленческими решениями и показателями детальности организации; владеть: - приемами и методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, и методиками их расчета.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.	знать: - принципы и критерии принятия инвестиционных решений в организации; - принципы оценки возможности сохранения финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе; уметь: - обосновывать принятие финансовых решений по формированию структуры капитала; - обосновывать инвестиционные решения организации; владеть: - навыками обоснования финансовых решений организации с целью сохранения и повышения ее финансовой устойчивости.

	ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	знать: - концепцию и методический инструментарий учета фактора риска при принятии финансовых решений; - источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности организации; уметь: - учитывать риски в моделях определения требуемой доходности на вложенный капитал; владеть: - современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных управленческих решений хозяйствующими субъектами.
ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта.	знать: - систему абсолютных и относительных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - принципы построения финансово-экономических показателей; - источники информационного обеспечения оценки финансового состояния организации; уметь: - формализовывать ключевые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - формировать систему показателей, которые дают комплексное представление о состоянии и возможных проблемах конкретного хозяйствующего субъекта; - обосновывать рекомендуемые значения финансовых показателей для конкретного хозяйствующего субъекта; владеть: - навыками расчета показателей, характеризующих финансовое состояние деятельности хозяйствующего субъекта.

	ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях.	знать: - порядок проведения финансовой диагностики организации; - виды финансовых рисков, характерных для хозяйствующего субъекта и источники их возникновения; уметь: - моделировать изменения финансового состояния организации в результате реализации управленческих решений в области финансового менеджмента; владеть: - навыками составления отчета о результатах анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков.
	ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	знать: - порядок разработки программы финансового оздоровления организации; уметь: - выполнять необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления организации расчеты, представлять результаты; владеть: - навыками составления отчета о выявленных угрозах для финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе: Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	118	118

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	120
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж-мента.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Информационная основа финансового менедж-мента.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 4. Управление капиталом.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Управление производственными запасами.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление денежными потоками.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12		118		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менедж-мента.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 2. Информационная основа финансового менедж-мента.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач
Тема 4. Управление капиталом.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион ных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Управление производственными запасами.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление денежными потоками.	ОПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10		120		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели» является формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	знать: - основные законы и положения микроэкономической теории; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; уметь: - на основе вербального описания строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и проинтерпретировать полученные результаты; прогнозировать динамику основных экономических показателей и ее последствия;

		владеть: - навыками использования абстрактного мышления при решении задач практической деятельности.
	ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	знать: - современные экономические законы и концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне; уметь: - применять современные экономические законы и концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне; владеть: -навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических законов и концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать: - особенности методов микроэкономических исследований экономических явлений и процессов; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов на микроуровне; уметь: - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач по экономической теории на микроуровне; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий в области экономической политики на микроуровне; владеть: - навыками микроэкономического моделирования и их применение в исследовательской деятельности; навыками системного подхода к анализу экономических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		110	110
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143	143
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория потребительского выбора в условиях определенности	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2	-	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Теория потребительского выбора в условиях неопределенности	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	4	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Теория производства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Ценообразование в условиях несовершенной конкуренции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 5. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2	-	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Фиаско рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	4	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	16	-	110		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория потребительского выбора в условиях определенности	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	4	2	-	23	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Теория потребительского выбора в условиях неопределенности	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Теория производства	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	24	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Ценообразование в условиях несовершенной конкуренции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 5. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	3	2	-	24	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Фиаско рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	3	2	-	24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	12	-	143		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков» является освоение углубленной теории макроэкономики, ориентированной на моделирование макроэкономической динамики и последние достижения макроэкономической теории, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»; «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	знать: - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; уметь: - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; владеть: - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках.
	ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	знать: - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; уметь: - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.
	ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать: - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях; уметь: - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы изучения курса	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Экономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Теория экономических циклов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономический рост	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологические основы изучения курса	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Экономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Теория экономических циклов	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Моделирование спроса на деньги и предложения денег	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Экономический рост	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	-		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	88		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и теория бухгалтерского учета»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и теория бухгалтерского учета» является получение знаний теоретических основ бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Методология и теория бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Теория и практика современного управленческого учета», Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	знать: - основные положения зарубежных и отечественных теорий бухгалтерского учета; - современные методы ведения бухгалтерского учета и проблемные области его развития в исследуемых экономических субъектах; уметь: - отслеживать актуальные аспекты современного состояния бухгалтерского учета как науки и определять наиболее дискуссионные области исследования; владеть: - приемами критического анализа существующего комплекса теоретических и практических положений, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет; - навыками аргументации выбранного варианта решения проблемных вопросов.
	ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне.	знать: - методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, а также методику составления программы научного исследования; уметь: - осуществлять сбор, регистрацию и систематизацию информации об объектах учета, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках и использовать ее для планирования исследовательской деятельности; владеть: - навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.

	ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	знать: - концепцию основных положений бухгалтерского учета, влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета; уметь: - осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения; - использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования; владеть: - навыками применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования; - навыками применения элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - положения отечественных и зарубежных законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: - определять соответствие объектов учета классификационным признакам для отражения их в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - соблюдать допущения и требования к раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; владеть: - приемами применения элементов метода бухгалтерского учета и выполнения его процедуры в условиях применения различных форм ведения учета.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		82	82
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета как науки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статический и динамический и учет. Балансовые теории.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4	-	22	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Процедура бухгалтерского учета.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	4	4	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Нормативное закрепление теоретических аспектов в ходе стандартизации бухгалтерского учета.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	4	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12	-	82		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета как науки.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2	-	31	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Статический и динамический и учет. Балансовые теории.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	2	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Процедура бухгалтерского учета.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	2	1	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Нормативное закрепление теоретических аспектов в ходе стандартизации бухгалтерского учета.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1)	2	1	-	30	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные концепции финансового учета»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные концепции финансового учета» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации процесса ведения бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения, подготовке и представлению финансовой информации для различных пользователей, необходимой для анализа, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой субъектов бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Современные концепции финансового учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта,	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других	знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования

имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	организации бухгалтерского финансового учета; уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского финансового учета в хозяйствующих субъектах; владеть: - навыками применения действующих положений по бухгалтерскому учету для решения задач профессиональной деятельности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - нормативные документы в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; уметь: - применять в учетной практике действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского финансового учета; владеть: - методологией формирования и представления информации в системе финансового учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - различные подходы к регистрации, оценке и учету осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов, определению финансовых результатов деятельности экономических субъектов; уметь: - разрабатывать стандарты бухгалтерского финансового учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. владеть: - навыками организации деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта и обособленных подразделений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		109	109
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского учета в Российской Федерации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Концепции учета основных средств и нематериальных активов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Концептуальные и методические положения учёта запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Методические основы учета расчетных операций	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 5. Перспективные концепции учета затрат на производство, финансовых результатов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современные подходы к учету собственного и заемного капитала	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Теоретические и методические аспекты ведения учета хозяйственных операций в иностранной валюте	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	-	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Организация финансового учета на предприятии	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12	-	109		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского учета в Российской Федерации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	-	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Концепции учета основных средств и нематериальных активов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Концептуальные и методические положения учёта запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Методические основы учета расчетных операций	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 5. Перспективные концепции учета затрат на производство, финансовых результатов	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Современные подходы к учету собственного и заемного капитала	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Теоретические и методические аспекты ведения учета хозяйственных операций в иностранной валюте	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	18	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Организация финансового учета на предприятии	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	-	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	10	-	147		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика современного управленческого учета»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современного управленческого учета» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации управленческого учета предпринимательской деятельности, по подготовке, представлению и использованию информации для оперативного управления, планирования, контроля и оценки результатов деятельности организации и ее подразделений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Теория и практика современного управленческого учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики», «Методология и теория бухгалтерского учета», «Современные концепции финансового учета», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	знать: - отечественные и зарубежные базы данных в области составления и анализа управленческой отчетности; уметь: - применять отечественные и зарубежные базы данных при поиске управленческой информации для выявления перспективных

		направлений исследования; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации.
	ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне.	знать: - современные системы и подходы к организации управленческого учета, существующие в российской и зарубежной практике; уметь: - обобщать и критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых в области управленческого учета для решения научно-исследовательских задач и выявления перспективных направлений исследования; владеть: - методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области управленческого учета.
	ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	знать: - современные технологии и методы обобщения, анализа и систематизации данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов; уметь: - организовывать и вести эффективную систему сбора, регистрации обобщения и систематизации учетных данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов по теме научного исследования; владеть: - приемами и технологией сбора, обработки, подготовки и обобщения данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов по теме научного исследования.

ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - содержание и назначение бухгалтерского управленческого учета и практических навыков по организации управленческого учета, подготовке и представлению информации в целях принятия организационно-управленческих решений; уметь: - собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений; владеть: - способами и средствами получения, а также анализа и оценки управленческой информации деятельности экономических субъектов.
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области составления и анализа управленческой отчетности; уметь: - собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность организации; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации.
	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: - правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского управленческого учета; уметь: - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского управленческого учета для принятия организационно-управленческих решений конкретных организаций; владеть: - современными методами и приемами ведения бухгалтерского управленческого учета для принятия организационно-управленческих решений экономическими

		субъектами.
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования организации управленческого учета и отчетности; уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения управленческого учета на хозяйствующих субъектах; владеть: - навыками применения действующих нормативных актов для решения задач профессиональной деятельности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - источники информации для составления достоверной бухгалтерской (управленческой) отчетности; уметь: - применять методики работы с документами до составления регламентированной отчетности и определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности; владеть: - навыками формирования регламентированной отчетности для целей принятия оптимальных управленческих решений.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - принципы разработки внутренних организационно-распределительных документов по ведению управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; уметь: - применять правила формирования отчетных показателей для управления деятельностью экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; владеть: - методиками формирования отчетной информации о деятельности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; экономического субъекта для управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		113	113
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	2	-	-	22	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современные системы управленческого учета и методы управления затратами	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Планирование, учет и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4	-	22	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Использование информации управленческого учета в управлении предприятием	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	4	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	2	-	-	28	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современные системы управленческого учета и методы управления затратами	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	4	4	-	28	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Планирование, учет и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	4	-	28	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Использование информации управленческого учета в управлении предприятием	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	10	-	113		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях» является углубленное изучение законодательства, нормативной базы и методических аспектов аудита в соответствии с отечественными и международными требованиями, а также приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, и оказания сопутствующих аудиту услуг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Современные концепции финансового учета»; «Особенности учета в отдельных отраслях экономики»; «Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований.	знать: - основополагающие принципы и концепции организации аудиторской деятельности, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю; - цель и задачи научного исследования; уметь: - планировать, организовать и

		проводить аудиторскую проверку организаций; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования, оценку и интерпретацию результатов исследования; владеть: - навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки.
	ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования.	знать: - основные результаты отечественных и зарубежных научных исследований по проблемам организации работы и перспективам развития аудиторской деятельности; уметь: - обосновывать цель и задачи научного исследования, осуществлять выбор методов и средств решения поставленных задач; представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать полученные результаты; владеть: - навыками подготовки данных для обзоров, докладов, научных статей по результатам выполнения исследований в области совершенствования организации аудиторской деятельности.
	ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: - состав источников данных для получения информации, для принятия клиента и согласования условий аудиторских заданий; уметь: - формулировать письменную информацию о согласовании условий аудиторских заданий, об обязанностях и ответственности сторон в ходе проведения аудиторской деятельности; владеть: - приемами составления письменной информации к руководству аудируемого лица; - презентационными навыками представления результатов проведенной работы.

ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля.	знать: - содержание стандартов аудита, касающееся планирования аудиторской проверки, порядка ее осуществления, оформления результатов проведенных процедур, контроля качества проверки; - содержание системы внешнего финансового контроля, ее предмет, принципы, метод и регламент; уметь: - применять методологию аудита, выбирать нужные формы ведения внешнего финансового контроля для предприятий разного профиля и организационно-правовых форм; владеть: - приемами проведения аудиторских процедур и интерпретации их результатов.
	ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса.	знать: - правила, требования и допущения при проведении аудиторских проверок в хозяйствующих субъектах; уметь: - классифицировать виды рабочих документов аудитора и аргументировать оптимальность выбора отдельных методик проведения аудиторских проверок; - критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию; владеть: - навыками разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности; - логикой и этапными задачами проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.

	ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью	знать: - теоретические основы современного планирования аудиторских проверок и контрольных процедур; - принципы организации работы по подготовке, планированию и выполнению аудиторских заданий, документированию их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности; уметь: - определять области риска для составления программы аудиторской или контрольной проверки с применением риск-ориентированного подхода; - творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической разработке и подготовке аудиторских процедур; владеть: - навыками предпроверочного анализа информации, методами выбора процедур аудита в соответствии с поставленной задачей; - методами проведения аудита, способами составления отчета аудитора, методами составления аудиторского заключения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация и планирование аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	66		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация и планирование аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	66		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность аудита как вида финансового контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация и планирование аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Аудиторская проверка учредительных документов, капитала и расчетов с учредителями	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Аудиторская проверка внеоборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Аудиторская проверка оборотных активов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Аудит продаж и финансовых результатов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Оформление документации по итогам аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	1	-	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	79		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Система международных стандартов финансовой отчетности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Система международных стандартов финансовой отчетности» является получение фундаментальных знаний о теоретических аспектах применения МСФО и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Система международных стандартов финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и теория бухгалтерского учета», «Современные концепции финансового учета», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	знать: - основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности; уметь: - формировать отчетность в соответствии с нормативно-правовыми и принципами международных стандартов финансовой отчетности; владеть: - навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой

		отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.
	ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне.	знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам МСФО; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам МСФО, выявлять перспективные направления экономических исследований МСФО; владеть: - владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития МСФО.
	ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	знать: - основополагающие принципы проведения научных исследований; уметь: - представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по переводу отчетности в формат МСФО; владеть: - навыками осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития МСФО.
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, международные стандарты финансовой отчетности, порядок применения российского законодательства и международных стандартов; уметь: - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте, пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности экономического субъекта в валюту Российской

		Федерации, детализировать показатели по статьям форм отчетов, включать в числовые показатели отчетов показатели деятельности обособленных подразделений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов; - формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности; владеть: - навыками сбора данных первичной документации, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных бухгалтерских задач; - навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области составления и подтверждении достоверности отчетности организации; уметь: - описывать состав международных стандартов финансовой отчетности, воспроизводить основополагающие принципы МСФО; владеть: - навыками применения правил отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности российских компаний.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - экономику и организацию производства в экономическом субъекте, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; уметь: - выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с

		организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; владеть: - навыками разработки и изменения учетной политики экономического субъекта по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками применения современных методов анализа отчетности в целях принятия оптимальных оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация экономики. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Применение финансово - экономических категорий в практике подготовки отчетности по МСФО	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Состав финансовой отчетности по требованиям МСФО	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Материальные и нематериальные активы	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Доходы и расходы: классификация и признание	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	--	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Разработка и реализация решений на основе МСФО отчетности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		12	12	-	84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация экономики. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Применение финансово - экономических категорий в практике подготовки отчетности по МСФО	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Состав финансовой отчетности по требованиям МСФО	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Материальные и нематериальные активы	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Доходы и расходы: классификация и признание	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	--	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Разработка и реализация решений на основе МСФО отчетности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	84		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности учета в отдельных отраслях экономики»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» является приобретение знаний об особенностях бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; получить навыки применения обобщения учетной информации и представления финансовой отчетности; освоить особенности учета в отдельных отраслях с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Особенности учета в отдельных отраслях экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Теория и практика современного управленческого учета», «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов	знать: - законодательство РФ в области бухгалтерского и налогового учета в изучении вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой отрасли экономики; - особенности формирования

	финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности; уметь: - обрабатывать и формировать информацию в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности; - формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; владеть: - учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций торговых, строительных и транспортных организаций с конечным финансовым результатом; - информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности; - навыками принятия решений на практике по совершенствованию организации учета и налогообложения конкретных операций в торговле, строительстве, транспорте.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - особенности учета в отдельных отраслях экономики, предоставления отчетности компаний различной отраслевой направленности; уметь: - отражать хозяйственные операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта любой отрасли экономики; владеть: - навыками использования информации учета и отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов	знать: - законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта и его отраслевой направленности, включая обособленные подразделения;

	экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета с учетом отраслевой специфики деятельности экономических субъектов; владеть: - навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности в организациях различных отраслей экономики, а также контроля правильности формирования числовых показателей отчетов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		82	82
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	6
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Особенности учета на предприятиях нефтегазовой отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Особенности учета и формирования себестоимости продукции на предприятиях машиностроительной отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2		14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Особенности учета на предприятиях металлургической отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Особенности учета на предприятиях транспортной отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Особенности учета в строительстве	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	4	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Особенности учета в телекоммуникационных компаниях	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12	-	82		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Особенности учета на предприятиях нефтегазовой отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Особенности учета и формирования себестоимости продукции на предприятиях машиностроительной отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	2	1		20	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Особенности учета на предприятиях металлургической отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Особенности учета на предприятиях транспортной отрасли	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Особенности учета в строительстве	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Особенности учета в телекоммуникационных компаниях	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета» является приобретение системы знаний по применению современных информационных технологий; изучение рынка программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, анализа, аудита; формирование практических навыков применения прикладных систем для решения задач бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах; «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета», «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Внутренний контроль и внутренний аудит», Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - отечественный и зарубежный опыт формирования учетной информации и современных технологий ее обработки в области правового регулирования организации бухгалтерского учета; уметь: - использовать современные требования законодательства Российской Федерации и других нормативных документов при ведении бухгалтерского учета экономического субъекта; владеть: - навыками применения действующих положений по бухгалтерскому учету для решения задач профессиональной деятельности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - современные технологии автоматизированной обработки информации бухгалтерского учета экономического субъекта, включая его обособленные подразделения; уметь: - детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в автоматизированной среде, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; владеть: - приемами организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, его обособленного подразделения, а также пояснительной записки и пояснений в автоматизированной среде и их контроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		82	82
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные информационные технологии как инструментарий обработки экономической информации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	-	2	26	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современные информационные системы бухгалтерского учета	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	-	4	28	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Современные прикладные системы бухгалтерского учета	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	6	-	4	28	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие				2			Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	-	12	82		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные информационные технологии как инструментарий обработки экономической информации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	-	2	30	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Современные информационные системы бухгалтерского учета	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	-	2	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Современные прикладные системы бухгалтерского учета	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	-	2	30	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	-	6	90		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации» является развитие у магистрантов стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации через освоение разнообразных российских и зарубежных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа, включая отбор качественной и своевременной информации и ее консолидацию для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория и практика управления проектами», «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики», «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	знать: – способы оценивания степени достоверности используемой информации для решения управленческих задач стратегического характера; уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое

		содержание ключевых стратегических индикаторов; владеть: - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне.	знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа; - методы и приёмы проведения стратегического анализа; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых с целью выявления перспективных направлений экономических исследований на микро-, мезо- и макроуровне; владеть: - способностью внедрить в практику передовой опыт проведения стратегического анализа и формирования аналитических материалов по его итогам.
	ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	знать: – способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внутренней среде компании; – способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внешней среде компании; уметь: – собирать и обрабатывать данные для решения стратегических задач в интересах развития бизнеса; – выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного стратегического анализа; владеть: – навыками сбора и обработки необходимых данных; – навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных.

ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений; уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений на основе информации стратегического анализа; владеть: - навыками разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности.
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований; - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей; уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне; владеть: - навыками составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа.
	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: – инструментальные средства обработки аналитической информации о компании и ее макроокружении; – инструментальные средства обработки аналитической информации о компании и ее микроокружении; уметь: – анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, содержащуюся в отчетности и других источниках; – применять методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами; владеть: – навыками анализа и интерпретации стратегической информации,

		содержащейся в различных источниках; – использования современных технических средств и информационных технологий при проведении стратегического анализа.
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - понятийный аппарат, методы стратегического анализа, а также разработать адекватную программу исследования стратегии предприятия; уметь: - развить способности разработки и принятия стратегических управленческих решений в условиях конкуренции и риска; владеть: - навыками стратегического анализа в составе команды по выполнению консультационного проекта в части обоснования направлений дальнейшего развития бизнеса экономического субъекта в отдельных отраслях экономики.
	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа, процедурную и организационную сторону стратегического анализа; уметь: - выявлять стратегические проблемы финансового развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: - навыками формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - навыками систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	знать: – приемы, методы и методики стратегического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования; уметь: – организовывать деятельность рабочей группы для выполнения конкретной аналитической задачи;

		– применять методы стратегического анализа в части обоснования направлений дальнейшего развития бизнеса экономического субъекта; владеть: – навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы стратегического анализа	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Аналитические инструменты стратегического анализа и планирования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	6	6	-	34	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Анализ рисков, контроллинг и стратегический инвестиционный анализ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	32	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы стратегического анализа	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	40	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Аналитические инструменты стратегического анализа и планирования	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	4	4	-	40	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ рисков, контроллинг и стратегический инвестиционный анализ	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	39	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Внутренний контроль и внутренний аудит»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Внутренний контроль и внутренний аудит» является приобретение прочных знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению внутреннего финансового контроля и внутреннего аудита в экономических субъектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы магистратуры

Дисциплина «Внутренний контроль и внутренний аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория и практика управления проектами», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Современные концепции финансового учета», «Особенности учета в отдельных отраслях экономики», «Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - теоретические и методические походы к организации внутреннего контроля и внутреннего аудита; - международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; уметь: - выполнять процедуры внутреннего финансового контроля и аудита (тестирование, наблюдение, проверка, пересчет, аналитические процедуры); владеть: - способностью к планированию и

		выполнению внутреннего финансового контроля, в том числе внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой.
	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; уметь: - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; владеть: - навыками сбора аудиторских доказательств и их документированию.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	знать: - принципы и порядок формирования управленческой финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; уметь: - применять на практике требования по организации внутреннего контроля и аудита в экономических субъектах; владеть: - навыками представления результатов выполнения процедур внутреннего контроля и аудита, предложений по способам снижения рисков.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие положения о внутреннем контроле и внутреннем аудите	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Порядок проведения мероприятий внутреннего контроля и внутреннего аудита	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Внутренний контроль и внутренний аудит внеоборотных активов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внутренний контроль и внутренний аудит запасов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Внутренний контроль и внутренний аудит расчетов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка рекомендаций по итогам внутреннего аудита	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие положения о внутреннем контроле и внутреннем аудите	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Порядок проведения мероприятий внутреннего контроля и внутреннего аудита	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Внутренний контроль и внутренний аудит внеоборотных активов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	19	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внутренний контроль и внутренний аудит запасов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внутренний контроль и внутренний аудит расчетов	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Подготовка рекомендаций по итогам внутреннего аудита	ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	19	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	115		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора» является приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора, а также формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета», «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - законодательство РФ в области бухгалтерского учета и аудита, а также международные стандарты финансовой отчетности; - основные положения зарубежных и отечественных теорий бухгалтерского учета и аудита; уметь: - оценивать последствия изменений в учетной политике экономического субъекта под влиянием различных факторов; владеть: - навыками аудиторской проверки в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - назначение и функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита; уметь: - осуществлять анализ содержания нормативных документов, имеющих неопределенность в отношении объектов учета, предполагающие применение профессионального суждения бухгалтера и аудитора в РФ; владеть: - приемами критического анализа существующего комплекса теоретических и практических положений, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - современные методы ведения бухгалтерского учета, аудита и проблемные области его развития в исследуемых экономических субъектах; уметь: - самостоятельно определять этапы выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности; владеть: - навыками аргументации выбранного варианта решения проблемных вопросов.

ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - принципы, современные подходы, правила и этапы формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора; уметь: - самостоятельно формировать профессиональное суждение в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки; владеть: - навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности.
	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; уметь: - проводить непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта; владеть: - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономического субъекта.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	знать: - механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе, тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и аудита и их регулирование; уметь: - обосновывать теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета и аудита с целью обоснования современных направлений исследования в этой области; владеть: - навыками разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского учета и аудита, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	2	-	28	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	4	4	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	4	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	2	-	32	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии организации и ведения бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности коммерческими организациями различных организационно-правовых форм, влияния фактов хозяйственной жизни на имущественное положение организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета», «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в сфере внешнеэкономической деятельности; уметь: - применять на практике отечественный и зарубежный опыт ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; владеть: - навыками организации процесса формирования показателей отчетности, характеризующих внешнеэкономическую деятельность субъекта бизнеса, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, особенности отражения и документального оформления объектов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; уметь: - формулировать выявленные закономерности; оценивать полученные результаты; прогнозировать развитие событий и их последствия; подготавливать аналитические и отчетные материалы; владеть: - навыками подготовки аналитических и отчетных материалов о финансовых операциях и сделках; навыками прогнозирования результатов финансовых операций и сделок и оценки их последствий.

	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практику их применения; основные принципы налогообложения; структуру и содержание финансовых отчетов; уметь: - применять методики ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности с целью получения достоверной информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью разработки стратегии действий; владеть: - навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности.
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - современные подходы поиска, отбора, анализа и систематизации информации при подготовке аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности внешнеэкономической деятельности; уметь: - собирать информацию из различных источников для подготовки аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности внешнеэкономической деятельности; владеть: - приемами и навыками сбора и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации, необходимой при подготовке аналитических обзоров для оценки финансового состояния, результативности внешнеэкономической деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений.

	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - методы сбора, обработки и анализа информации; порядок работы с конфиденциальной информацией; уметь: - определять и использовать источники информации; осуществлять сбор информации; структурировать и классифицировать информацию; оценивать источники информации; обеспечивать объективность анализа информации; владеть: - навыками подготовки материалов для заинтересованных пользователей о результатах анализа финансовых операций в сфере внешнеэкономической деятельности.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	знать: - особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений; уметь: - использовать методику для оценки внешнеэкономической деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений; владеть: - навыками самостоятельного составления первичных документов, формирования специального документооборота, итогового обобщения учетных данных о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание и регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	-	-	28	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	4	6	-	30	Анализ используемого материала. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	4	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание и регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	-	-	32	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	4	-	30	Анализ используемого материала. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ внешнеэкономической деятельности	ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3)	2	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска» является обучение основным принципам финансового анализа, способам и приемам обработки учетно-отчетной информации с применением финансовой математики, а также освоения навыков формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели», «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков»; «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта.	знать: - теоретические основы и методику проведения углубленного финансового анализа; - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; уметь: - проводить углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации; владеть: - навыками систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.
	ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях.	знать: - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финансовой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса; уметь: - на основе проведенного анализа моделировать изменение финансового состояния коммерческой организации; -использовать основные методы финансового анализа; владеть: - навыками выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.
	ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	знать: - способы и приемы прогнозирования финансовых показателей на основе проведенного анализа; уметь: - самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о финансовой деятельности организации, обосновывать и представлять их результаты; владеть: - навыками расчета и анализа прогнозных финансовых показателей.

ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля.	знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера; уметь: - оценивать мероприятия в области финансового контроля в рамках коммерческой организации; владеть: - навыками интерпретации экономического содержания ключевых финансовых индикаторов.
	ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса.	знать: - технологию принятия финансовых управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований; уметь: - формировать выводы и практически значимые предложения по результатам аналитических процедур; владеть: - навыками разработки, обсуждения и принятия финансовых управленческих решений на основе критериев эффективности.
	ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью	знать: - основные нормативные документы, связанные с аудиторской деятельностью, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа; уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы, связанные с аудиторской деятельностью, в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта и принятия стратегических решений; владеть: - функциональными возможностями использования программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью, предназначенной для проведения финансового анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Источники аналитической информации	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Диагностический анализ финансовой устойчивости и диагностика вероятности банкротства коммерческой организации	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ и оценка деловой активности хозяйствующего субъекта	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Маржинальный анализ. Эффект финансового рычага	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ движения денежных потоков. Основные модели управления денежными потоками	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Источники аналитической информации	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	-	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	-	-	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Диагностический анализ финансовой устойчивости и диагностика вероятности банкротства коммерческой организации	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ и оценка деловой активности хозяйствующего субъекта	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Маржинальный анализ. Эффект финансового рычага	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ движения денежных потоков. Основные модели управления денежными потоками	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» является глубокое изучение вопросов формирования учетно-аналитического обеспечения для диагностики и интерпретации рисков банкротства, а также особенностей учетного процесса и выполнения аналитических процедур в период реализации процедуры банкротства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации», «Развитие финансового менеджмента в современных условиях»; «Современные концепции финансового учета», «Особенности учета в отдельных отраслях экономики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта.	знать: - приемы и способы сбора, обработки и подготовки информации по бухгалтерскому учету операций, связанных с признанием организации банкротом, построения и использования ликвидационных балансов; уметь: - классифицировать, структурировать и анализировать первичную документацию, учётно-отчётную информацию, выявлять следственно-причинные связи, осуществлять сбор дополнительной информации об имуществе и обязательствах организации-банкрота; владеть: - навыками подготовки аналитических материалов на основе документального оформления финансово-хозяйственных операций и бухгалтерской финансовой отчетности несостоятельных организаций; умениями отражения операций в ликвидационном балансе и прочих формах отчетности организации-банкрота.
	ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях.	знать: - концепции анализа финансового состояния в условиях рисков банкротства; уметь: - выполнять аналитические процедуры для идентификации рисков банкротства; владеть: - навыками интерпретации полученных показателей для предотвращения кризисных явлений; - навыками анализа финансового состояния организации-банкрота, умениями принимать меры по линии противодействия финансовому оздоровлению организации на микро- и макроуровне.

	ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	знать: - алгоритмы стратегического и тактического планирования улучшения финансового состояния неплатежеспособных организаций, основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению проблемных ситуаций; уметь: - осуществлять стратегическое целеполагание, определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы выхода из процедуры банкротства; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению проблемной ситуации; владеть: - навыками документального оформления финансово-хозяйственных операций несостоятельных организаций, навыками выработки стратегии действий по перспективам финансового оздоровления организации; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля.	знать: - принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, характеризующих неплатежеспособность организаций, практику, методы и приемы анализа информации; уметь: - рассчитывать финансовые результаты и показатели-критерии признания организации банкротом; владеть: - навыками оценки имущества и обязательств при составлении ликвидационной бухгалтерской отчетности организации-должника.

	ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса.	знать: - методические основы формирования аналитического обеспечения для оценки финансового состояния и финансовых результатов в период банкротства организации; уметь: - выделять массивы учетных данных и информации финансовой отчетности для предоставления информативных сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации в период банкротства; владеть: - методикой реализации процедуры банкротства с представлением ее этапов и выполнением заданному этапу своевременных и достаточных аналитических процедур.
	ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью	знать: - назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью, суть бизнес-процессов организации-должника и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; уметь: - использовать специализированные программные продукты, выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики решения конкретных задач, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов, формулировать выводы на основе неполных данных, прогнозировать развитие событий и их последствия в ходе процедуры банкротства; владеть: - навыками разработки рекомендаций о возможности финансового оздоровления или реорганизации фирмы; навыками оценки последствий принятых решений для организации, отрасли или региона в целом.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы кризисных явлений в финансово-производственной деятельности организаций	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Институт банкротства в России	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Процедура наблюдение	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Финансовое оздоровление организаций	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Внешнее управление	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Конкурсное производство	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	88		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Концептуальные основы кризисных явлений в финансово-производственной деятельности организаций	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Институт банкротства в России	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	-	-	11	Анализ используемого материала. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 4. Процедура наблюдение	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Финансовое оздоровление организаций	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Внешнее управление	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	1	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Конкурсное производство	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	-	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-4 (ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3) ПК-6 (ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3)	-	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» является раскрытие сущности мошенничества в финансовой сфере, изучение типологий финансовых махинаций, а также углубленное изучение приемов и способов, позволяющих выявлять и предотвращать искажение реальных показателей бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации», «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, международные стандарты финансовой отчетности, порядок применения российского законодательства и международных стандартов; уметь: - контролировать правильность формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта на предмет выявления возможных признаков искажений; владеть: - приемами и методами обнаружения признаков фальсификации отчетности экономического субъекта; навыками составления итоговых документов по определению стоимости имущества организаций.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	знать: - о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; уметь: - применять нормативные правовые акты в процессе ведения учета и формирования отчетности; нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области деятельности организации; основы гражданского и налогового законодательства РФ; владеть: - существующими приемами искажения данных финансовой отчетности (величины активов, обязательств, финансовых результатов, денежных потоков).

	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - систему финансовых индикаторов фальсификации финансовой отчетности; уметь: -обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте, пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности экономического субъекта в валюту Российской Федерации, детализировать показатели по статьям форм отчетов, включать в числовые показатели отчетов показатели деятельности обособленных подразделений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов; владеть: - первичными навыками самостоятельного распознавания (обнаружения) фальсификации финансовой отчетности и предотвращения искажения ее показателей в будущем.
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности на предмет фальсификации отчетности экономического субъекта; уметь: - применять современные подходы и методы сбора информации о подозрительных финансовых сделках с целью выявления схем отмывания преступных доходов; владеть: - навыками прогнозирования результатов финансовых операций и подозрительных финансовых сделок и оценки их последствий.

	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - практику применения нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности; уметь: - выявлять недобросовестные действия с финансовой отчетностью в процессе проведения внутреннего контроля деятельности экономического субъекта; владеть: - навыками проверки финансовой отчетности на предмет обнаружения и оценки мошеннических действий.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	знать: - стандарты, правила и методологию определения стоимости организации; соответствующую судебную практику; методы организации работ по определению стоимостей организаций; порядок составления задания на определение стоимостей; уметь: - сформировать навыки подготовки материалов для заинтересованных пользователей о результатах анализа финансовых операций и сделок в рамках проведенного финансового расследования; владеть: - навыками анализа правоустанавливающих документов и иной информации об имуществе организации; - методологией расчета стоимости имущества организаций и анализа полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе: Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		82	82
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности - теоретические представления и последствия в условиях глобального рынка	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Схемы искажения величины активов организации и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности (махинации с активами организации)	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Схемы искажения величины обязательств организации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Искажение реальных показателей финансовой отчетности за счет управления финансовыми результатами деятельности организации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 6. Экономические и иные последствия фальсификации финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Факторы риска и агрессивное использование учетной политики как метод фальсификации финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Роль внутреннего контроля в предупреждении мошенничества в финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	12		82		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности - теоретические представления и последствия в условиях глобального рынка	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Система корпоративного управления и ее влияние на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Схемы искажения величины активов организации и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности (махинации с активами организации)	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Схемы искажения величины обязательств организации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Искажение реальных показателей финансовой отчетности за счет управления финансовыми результатами деятельности организации	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач
Тема 6. Экономические и иные последствия фальсификации финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Факторы риска и агрессивное использование учетной политики как метод фальсификации финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Использование методов финансового анализа для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада Выполнение ситуационных задач.	Доклад, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Роль внутреннего контроля в предупреждении мошенничества в финансовой отчетности	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	-	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6		90		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений» является формирование у магистрантов необходимых компетенций, характеризующихся способностью предоставления руководству предприятия релевантной (значимой) информации для решения отдельных дискретных управленческих проблем, главным образом направленных на перспективу. Овладение методикой управленческого анализа предполагает получение ключевых (наиболее информативных) параметров, дающих объективную и наиболее точную картину экономического, хозяйственного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Управленческий анализ как обоснование для принятия управленческих решений» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели», «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков»; «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне; уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач в различных отраслях экономики; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; владеть: - навыками расчета аналитических показателей и интерпретацией их для принятия управленческих решений в различных отраслях экономики; - навыками самостоятельной исследовательской работы
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и управлении организацией; - аналитический метод обоснования управленческих решений; уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; владеть: - навыками сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской, финансовой, статистической и иной информации предприятий различных отраслей в целях обоснования управленческих решений.

	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; - современные методы экономического и управленческого анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения задач - управленческого анализа деятельности в различных отраслях экономики; уметь: - составлять прогноз основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятий в различных отраслях экономики; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в различных отраслях экономики; владеть: - навыками проведения управленческого анализа и применения различных источников информации для проведения аналитических расчетов в различных отраслях экономики; - методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов в различных отраслях экономики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	2	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12		84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	-	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6		92		

8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. Общая характеристика рабочей программы учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики

1.1. Вид практики: учебная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: изучение научных публикаций, выявление дискуссионных проблем, развитие навыков научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с компетенциями, реализуемые в магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика относится к обязательной части образовательной программы магистратуры Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики», «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации», «Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели», «Методология и теория бухгалтерского учета».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Теория и практика современного управленческого учета», «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Научно-исследовательская работа».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знать: - понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования; уметь: - самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных технологий.
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: - основы организации поиска, накопления и обработки научной информации; - методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности; - научный инструментарий, применяемый для исследования предмета и объекта экономической науки; уметь: - использовать основы системного анализа, ориентироваться в основных подходах и методах исследования в экономической и финансовой сферах; - объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и

		микроуровне; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; владеть: - современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования; -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с последующими обобщающими выводами для своей научной деятельности.
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	знать: - способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований; уметь: - осуществлять критический анализ, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований; владеть: - способами критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	знать: - основные законы и положения микроэкономической теории; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; уметь: - на основе вербального описания строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и проинтерпретировать полученные результаты; прогнозировать динамику основных экономических показателей и ее последствия; владеть: - навыками использования абстрактного мышления при решении задач практической деятельности.
	ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических	знать: - современные экономические законы и концепции, модели и направления

	законов и концепций для управления экономическими системами.	развития экономической науки на микроуровне; уметь: - применять современные экономические законы и концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне; владеть: -навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических законов и концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать: - особенности методов микроэкономических исследований экономических явлений и процессов; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов на микроуровне; уметь: - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач по экономической теории на микроуровне; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий в области экономической политики на микроуровне; владеть: - навыками микроэкономического моделирования и их применение в исследовательской деятельности; навыками системного подхода к анализу экономических процессов.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	знать: - комплекс методов и инструментов экономических вычислений и возможностей их применения в прикладных и/или фундаментальных исследованиях; уметь: - применять весь спектр методов и инструментов экономических вычислений; владеть: - навыками разработки инструментария проводимых исследований, формировать собственную карту

		экономической реальности в отношении полученных результатов.
	ИОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.	знать: - механизм постановки цели и определения круга задач аналитического исследования с учетом имеющегося инструментария; уметь: - осуществлять выбор инструментальных методов с учетом самостоятельно поставленных целей и круга задач, используя данные внешних и внутренних источников информации; владеть: - навыками многоплановых экономических вычислений с общей постановкой задачи и самостоятельным выбором методов и инструментов экономических вычислений на основе внешней и внутренней информации экономического субъекта.
	ИОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.	знать: - механизм взаимосвязи внутренних аналитических вычислений на основе информации экономического субъекта и макроэкономических показателей; уметь: - систематизировать полученные результаты аналитических расчетов для обоснования выводов и подготовки проектов управленческих решений; владеть: - способностью формировать собственные выводы относительно объемов и методов работ, проводимых на различных этапах текущих и перспективных исследований.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	знать: - способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований; уметь: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований; владеть: - способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике и финансах с точки зрения различных экономических школ.
	ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения.	знать: - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;

		уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; владеть: - методами научного исследования.
	ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.	знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований и достижений в области своих профессиональных интересов; владеть: - основами ораторского мастерства для представления результатов своих исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.	знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; уметь: - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; владеть: - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; - навыками сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной	знать: - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику

	деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.	проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности; уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; -анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач; владеть: - методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	знать: - теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; уметь: - анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; владеть: - навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

		- навыками использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	знать: - тенденции информатизации общества, виды и возможности современных информационных технологий и программных средств для целей бухгалтерского учета и налогообложения; уметь: - применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач, а также нести ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий; владеть: - навыками использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической информации.
	ИОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий.	знать: - современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем; уметь: - составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского и налогового учета; владеть: - практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.
	ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.	знать: - основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы для реализации индивидуального потенциала; уметь: - осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей

		деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий; владеть: - навыками составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов.

3. Объём учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	4	216	4	96	116		212	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
1	4	216	4	96	112	4	208	6	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))

1. Общая характеристика рабочей программы производственной (научно-исследовательская работа) практики

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: изучение научных публикаций, выявление дискуссионных проблем, разработка самостоятельных научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с компетенциями, реализуемыми в магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: производственной (научно-исследовательская работа) практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах», «Современные концепции финансового учета», «Теория и практика современного управленческого учета», «Система международных стандартов финансовой отчетности», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть базой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: Производственная практика (преддипломная практика).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	знать: - отечественные и зарубежные базы данных в области составления и анализа управленческой отчетности; - основные положения российских и международных стандартов финансовой отчетности; уметь: - применять отечественные и зарубежные базы данных при поиске управленческой информации для выявления перспективных направлений исследования; - формировать отчетность в соответствии с нормативно-правовыми и принципами международных стандартов финансовой отчетности; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.
	ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне.	знать: - современные системы и подходы к организации управленческого учета, существующие в российской и зарубежной практике; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам МСФО; уметь: - обобщать и критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых в области управленческого учета для решения научно-исследовательских задач и выявления перспективных направлений исследования; - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований

		отечественных и зарубежных ученых по проблемам МСФО, выявлять перспективные направления экономических исследований МСФО; владеть: - методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области управленческого учета; - владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития МСФО.
	ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	знать: - современные технологии и методы обобщения, анализа и систематизации данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов; - основополагающие принципы проведения научных исследований; уметь: - организовывать и вести эффективную систему сбора, регистрации обобщения и систематизации учетных данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов по теме научного исследования; - представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по переводу отчетности в формат МСФО; владеть: - приемами и технологией сбора, обработки, подготовки и обобщения данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов по теме научного исследования; - навыками осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития МСФО.
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований.	знать: - способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада; уметь: - выбирать адекватные приемы и способы, а также применять приемы научного исследования в условиях самостоятельной работы, осуществлять постановку научно-исследовательских задач; владеть: - приемами и навыками самостоятельного составления программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования.	знать: - методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой; - методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

		уметь: - формировать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой; - формировать способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; владеть: - способами проведения самостоятельных научных исследований и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: - актуальные вопросы хозяйственной практики и науки; - основные источники научной информации; - регламент и требования к написанию экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; уметь: - самостоятельно проводить научные исследования при подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - обосновывать практическую значимость избранной темы исследования; владеть: - методами, способами и приемами подготовки экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - содержание и назначение бухгалтерского управленческого учета и практических навыков по организации управленческого учета, подготовке и представлению информации в целях принятия организационно-управленческих решений; уметь: - собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений; владеть: - способами и средствами получения, а также анализа и оценки управленческой информации деятельности экономических субъектов.
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области составления и анализа управленческой отчетности; уметь:

		- собирать и анализировать исходные данные и вести учет по различным показателям, характеризующим деятельность организации; владеть: - навыками анализа информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации.
	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: - правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского управленческого учета; уметь: - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского управленческого учета для принятия организационно-управленческих решений конкретных организаций; владеть: - современными методами и приемами ведения бухгалтерского управленческого учета для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами.

3. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной (научно-исследовательская работа) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	4	216	4	96	116		212	6	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	4	216	4	96	112	4	208	6	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ))

1. Общая характеристика рабочей программы производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: получение обучающимися магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: производственная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Современные концепции финансового учета», «Теория и практика современного управленческого учета», «Система международных стандартов финансовой отчетности», «Особенности учета в отдельных отраслях экономики», «Информационные и прикладные системы бухгалтерского учета», «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: Производственная практика (преддипломная практика).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования организации бухгалтерского финансового учета; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, международные стандарты финансовой отчетности, порядок применения российского законодательства и международных стандартов; - законодательство РФ в области бухгалтерского и налогового учета в изучении вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой отрасли экономики; - особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности; - отечественный и зарубежный опыт формирования учетной информации и современных технологий ее обработки в области правового регулирования организации бухгалтерского учета; - основные положения зарубежных и отечественных теорий бухгалтерского учета и аудита; уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского финансового учета в хозяйствующих субъектах; - обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте, пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности экономического субъекта в валюту Российской Федерации, детализировать показатели по статьям форм отчетов, включать в числовые показатели отчетов показатели деятельности обособленных подразделений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования

		показателей отчетов; - формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности; - обрабатывать и формировать информацию в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности; - формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; - использовать современные требования законодательства Российской Федерации и других нормативных документов при ведении бухгалтерского учета экономического субъекта; - оценивать последствия изменений в учетной политике экономического субъекта под влиянием различных факторов; владеть: - навыками применения действующих положений по бухгалтерскому учету для решения задач профессиональной деятельности; - навыками сбора данных первичной документации, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных бухгалтерских задач; - навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности; - учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций торговых, строительных и транспортных организаций с конечным финансовым результатом; - информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности; - навыками принятия решений на практике по совершенствованию организации учета и налогообложения конкретных операций в торговле, строительстве, транспорте; - навыками применения действующих положений по бухгалтерскому учету для решения задач профессиональной деятельности; - навыками аудиторской проверки в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.
	ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности	знать: - нормативные документы в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; - отечественный и зарубежный опыт в области составления и подтверждении

	экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	достоверности отчетности организации; - особенности учета в отдельных отраслях экономики, предоставления отчетности компаний различной отраслевой направленности; - современные технологии автоматизированной обработки информации бухгалтерского учета экономического субъекта, включая его обособленные подразделения; - назначение и функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита; уметь: - применять в учетной практике действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского финансового учета; - описывать состав международных стандартов финансовой отчетности, воспроизводить основополагающие принципы МСФО; - отражать хозяйственные операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта любой отрасли экономики; - детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в автоматизированной среде, с учетом показателей деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы; - осуществлять анализ содержания нормативных документов, имеющих неопределенность в отношении объектов учета, предполагающие применение профессионального суждения бухгалтера и аудитора в РФ; владеть: - методологией формирования и представления информации в системе финансового учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов; - навыками применения правил отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности российских компаний; - навыками использования информации учета и отчетности для принятия соответствующих управленческих решений; - приемами организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, его обособленного подразделения, а также пояснительной записки и пояснений в автоматизированной

		среде и их контроля; - приемами критического анализа существующего комплекса теоретических и практических положений, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит.
	ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	знать: - различные подходы к регистрации, оценке и учету осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов, определению финансовых результатов деятельности экономических субъектов; - экономику и организацию производства в экономическом субъекте, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта и его отраслевой направленности, включая обособленные подразделения; - современные методы ведения бухгалтерского учета, аудита и проблемные области его развития в исследуемых экономических субъектах; уметь: - разрабатывать стандарты бухгалтерского финансового учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; - выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета с учетом отраслевой специфики деятельности экономических субъектов; - самостоятельно определять этапы выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности; владеть: - навыками организации деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта и обособленных подразделений; - навыками разработки и изменения учетной политики экономического субъекта по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		- навыками применения современных методов анализа отчетности в целях принятия оптимальных оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях; - навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности в организациях различных отраслей экономики, а также контроля правильности формирования числовых показателей отчетов; - навыками аргументации выбранного варианта решения проблемных вопросов.

3. Объём производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	8	432	4	192	236		428	12	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	8	432	4	192	232	4	424	12	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ))

1. Общая характеристика рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: преддипломная.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: приобретение обучающимися магистратуры опыта самостоятельной практической деятельности, закрепление на практике профессиональных навыков и компетенций, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: производственная (преддипломная практика) практика относится к обязательной части образовательной программы магистратуры Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации», «Развитие финансового менеджмента в современных условиях», «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков», «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора», «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска», Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом и практическими навыками профессиональной деятельности приобретёнными в процессе обучения.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена» («Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.	знать: - основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; уметь: - использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; владеть: - навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках.
	ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами.	знать: - закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; уметь: - применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - навыками оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.
	ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических	знать: - характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях;

	знаний.	уметь: - применять варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей; владеть: - методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.	знать: - базовые концепции финансового менеджмента; - методы определения цены капитала и стоимостные показатели, использующие цену капитала в качестве одного из параметров; - принципы формирования структуры капитала и критерии выбора целевой структуры капитала; уметь: - систематизировать и группировать собранную информацию финансового характера; - выявлять зависимости между управленческими решениями и показателями детальности организации; владеть: - приемами и методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, и методиками их расчета.
	ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.	знать: - принципы и критерии принятия инвестиционных решений в организации; - принципы оценки возможности сохранения финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе; уметь: - обосновывать принятие финансовых решений по формированию структуры капитала; - обосновывать инвестиционные решения организации; владеть: - навыками обоснования финансовых решений организации с целью сохранения и повышения ее финансовой устойчивости.
	ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие	знать: - концепцию и методический инструментарий учета фактора риска при принятии финансовых решений;

	организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.	- источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности организации; уметь: - учитывать риски в моделях определения требуемой доходности на вложенный капитал; владеть: - современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных управленческих решений хозяйствующими субъектами.
ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	знать: - комплекс социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; уметь: - применять аналитические методы для расчета комплекса социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта; владеть: - навыками обобщения социально-экономической информации и аналитических данных, полученных в ходе исследования деятельности экономического субъекта.
	ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов.	знать: - способы формирования аналитической базы исследования социально-экономической сферы деятельности экономического субъекта; уметь: - применять методический комплекс вычислений для оценки результатов деятельности экономических субъектов; владеть: - навыками подготовки итогового документа с обобщением проведенных аналитических исследований результатов деятельности экономического субъекта.
	ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	знать: - основные методы построения математических моделей экономических процессов, их достоинства и недостатки; - модели и методы математического информационного моделирования для принятия организационно-управленческих решений; уметь: - корректно и эффективно использовать аналитические инструменты при комплексном анализе хозяйственной

		деятельности; - оценивать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования, экономические процессы, протекающие на уровне предприятия для принятия организационно-управленческих решений; владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов устойчивого экономического развития экономического субъекта.
ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта.	знать: - теоретические основы и методику проведения углубленного финансового анализа; - методы и приёмы проведения финансово-экономических расчётов; уметь: - проводить углубленный анализ финансового состояния коммерческой организации; владеть: - навыками систематизации и обобщения информации о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.
	ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях.	знать: - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния, финансовой устойчивости, оценки компании на рынке ценных бумаг, стоимости бизнеса; уметь: - на основе проведенного анализа моделировать изменение финансового состояния коммерческой организации; -использовать основные методы финансового анализа; владеть: - навыками выявления проблем финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.
	ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	знать: - способы и приемы прогнозирования финансовых показателей на основе проведенного анализа; уметь: - самостоятельно систематизировать и обобщать информацию о финансовой

		деятельности организации, обосновывать и представлять их результаты; владеть: - навыками расчета и анализа прогнозных финансовых показателей.
ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля.	знать: - содержание стандартов аудита, касающееся планирования аудиторской проверки, порядка ее осуществления, оформления результатов проведенных процедур, контроля качества проверки; - содержание системы внешнего финансового контроля, ее предмет, принципы, метод и регламент; уметь: - применять методологию аудита, выбирать нужные формы ведения внешнего финансового контроля для предприятий разного профиля и организационно-правовых форм; владеть: - приемами проведения аудиторских процедур и интерпретации их результатов.
	ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса.	знать: - правила, требования и допущения при проведении аудиторских проверок в хозяйствующих субъектах; уметь: - классифицировать виды рабочих документов аудитора и аргументировать оптимальность выбора отдельных методик проведения аудиторских проверок; - критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию; владеть: - навыками разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности; - логикой и этапными задачами проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.
	ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью	знать: - теоретические основы современного планирования аудиторских проверок и контрольных процедур; - принципы организации работы по подготовке, планированию и выполнению аудиторских заданий, документированию их результатов с целью принятия эффективных

		управленческих решений в профессиональной деятельности; уметь: - определять области риска для составления программы аудиторской или контрольной проверки с применением риск-ориентированного подхода; - творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической разработке и подготовке аудиторских процедур; владеть: - навыками предпроверочного анализа информации, методами выбора процедур аудита в соответствии с поставленной задачей; - методами проведения аудита, способами составления отчета аудитора, методами составления аудиторского заключения.
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.	знать: - принципы, современные подходы, правила и этапы формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора; уметь: - самостоятельно формировать профессиональное суждение в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки; владеть: - навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности.
	ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.	знать: - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; уметь: - проводить непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта; владеть: - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономического субъекта.
	ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в	знать: - механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе, тенденции разработки стандартов бухгалтерского

	экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию	учета и аудита и их регулирование; уметь: - обосновывать теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета и аудита с целью обоснования современных направлений исследования в этой области; владеть: - навыками разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского учета и аудита, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.

3. Объём производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной (преддипломной) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	6	324	4	144	176		320	9	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	6	324	4	144	172	4	316	9	Зачет с оценкой

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся - проверка знаний, умений и навыков обучающихся, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме:

Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного (государственного) экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Универсальными	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.

	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
Общепрофессиональными	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и

	макроуровнях. ИОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами. ИОПК-1.3. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ИОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа. ИОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения. ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта. ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий. ИОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.
Профессиональными	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ИПК-1.1. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах. ИПК-1.2. Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне. ИПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования.
ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований. ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения

	задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования. ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
ПК-3. Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ИПК-3.1. Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов. ИПК-3.2. Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов. ИПК-3.3. Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами.
ПК-4. Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учётом фактора неопределённости на микро- и макроуровнях	ИПК-4.1. Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта. ИПК-4.2. Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях. ИПК-4.3. Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты.
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами	ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и

	налогового учета экономического субъекта. ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.
ПК-6. Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в соответствии с утвержденным аудиторским заданием и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы	ИПК-6.1. Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля. ИПК-6.2. Использует аналитические процедуры при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности субъекта бизнеса. ИПК-6.3. Применяет приемы и навыки разработки программ аудиторских проверок и оценки контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов	ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля. ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля. ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
38.04.01 Экономика,
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Учет, анализ и аудит,
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 21.09.2021

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 31.08.2022 №1
2	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики и прикладной информатики от 31.08.2022 №1
3	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2023 №1
4	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2023 №1
5	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 30.08.2024 №1
6	Календарный	Утвержден календарный план воспитательной	Протокол

	план воспитательной работы	работы на 2024-2025 учебный год	заседания кафедры экономики от 30.08.2024 №1
7	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
8	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2025 №1
9	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по предоставлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2026 №1
10	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2026 №1
11	Образовательная программа	Внесены изменения в наименования кафедр. На основании решения Ученого Совета АНОО ВО «ВЭПИ» с 01.09.2026 (на 2026-2027 учебный год) утверждены новые наименования кафедр в АНОО ВО «ВЭПИ» и Филиалах, реализующих образовательную программу: 1. Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности; 2. Кафедра инновационных технологий и безопасности.	Протокол заседания кафедры экономики от 01.09.2026 №1

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой _____ А.Э. Ахмедов

(подпись)