Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:55 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.02 Международные стандарты аудита
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Е.С. Ткаченко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности; уметь: - анализировать экономическую информацию методами и приемами аудита; владеть: - навыками составления документов аудитора.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - теоретические основы современного планирования аудиторских проверок и контрольных процедур; уметь: - творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической разработке и подготовке аудиторских процедур; владеть: - навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности с целью составления аудиторской отчетности, методами выбора процедур аудита в соответствии с поставленной задачей.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - назначение, цели и концепции аудита, методы работы в коллективе и малой группе для достижения поставленной цели; уметь: - планировать аудиторскую проверку, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом; владеть: - навыками формирования команды и лидерства в группе для достижения поставленной цели, этикой проведения аудиторских проверок.
	ИПК-6.2.	знать:

	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества при организации проведения аудиторских проверок; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами командной работы при проведении аудита; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и достаточным количеством компетенций необходимых для осуществления аудита хозяйствующего субъекта.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста аудитора; уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения, письменно составлять обоснованные аудиторские выводы в ходе проверок; владеть: - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний, грамотным составлением аудиторских заключений.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Код компетенции, код	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего	Шкала оценивания текущего

	дисциплины (модуля)	индикатора достижения компетенции		контроля успеваемости	контроля успеваемости
1	Тема 1. Введение в МСА	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - роль аудиторских проверок Уметь: - выделять роль аудиторских проверок Владеть: - основными аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - взаимосвязь МСА и МСФО Уметь: взаимосвязь МСА и МСФО - выделять Владеть: - аудитом в системе оценки бизнеса	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - ответственность аудитора Уметь: - аспекты ответственности аудитора Владеть: - документированием	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - особенности веления информации о бизнесе клиента. Уметь: - формировать письмо-согласие Владеть: - существенностью в аудите.	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - аналитические процедуры Уметь: - выделять аналитические процедуры Владеть: - процедурами выборочной проверки	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Международные стандарты,	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - аудиторские доказательства	Доклад, Устный опрос,	«Зачтено» «Не зачтено»

	регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Уметь: - выделять особенности аудиторских доказательств Владеть: - проверкой возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта	тесты, решение ситуационных задач	
7	Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - порядок составления аудиторского заключения Уметь: - формировать аудиторское заключение Владеть: - особенностями информации в документах	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - процедуру проверки прогнозной финансовой информации Уметь: - оказывать сопутствующие аудиторские услуги Владеть: - оказание сопутствующих услуг	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - методы аудита с использованием компьютеров Уметь: - выделять методы аудита Владеть: - методами аудита	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное знание методологических принципов, закономерностей и основных характеристик научного исследования; владеет логической структурой исследования (проблема, тема, объект, предмет, гипотеза); способен самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, научное исследование в сфере профессиональной деятельности; способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися; владеет навыками проведения

полноценного анализа и интерпретации результатов исследования; способен самостоятельно подготовить доклад и научную статью на научно-практическую конференцию.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует основные знания о методологических принципах, закономерностях, методах проведения научного исследования; владеет в целом логической структурой исследования – может сформулировать проблему, тему; определить объект, предмет; сформулировать гипотезу; способен участвовать в проведении опытно-экспериментальной работы; способен в общем виде осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способен с помощью коллег формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися; умеет в общем виде проанализировать, интерпретировать основные результаты исследования; способен подготовить доклад на научно-практическую конференцию.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует частичные знания о методологических принципах, закономерностях, методах проведения научного исследования; имеет общее представление о логической структуре исследования, но затрудняется в формулировании проблемы, темы; не всегда может определить объект, предмет исследования и сформулировать гипотезу; не способен проводить и участвовать в опытно-экспериментальной работе; затрудняется в формировании и реализации планов развивающей работы с обучающимися; анализ, обработка и интерпретация полученных результатов исследования вызывает затруднения; не способен самостоятельно подготовить доклад на научно-практическую конференцию.

«Неудовлетворительно» - не соответствует критериям «Удовлетворительно».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных требований НЕ содержится в МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»? 1. аудиторское заключение должно содержать четкое мнение аудитора 2. аудитор обязан указать период, за который проводилась проверка	3	ПК-2

	3. аудитор должен перечислить все альтернативные методы учета, которые могли быть использованы 4. аудитор должен указать стандарты, в соответствии с которыми проводилась проверка		
2	Прочитайте текст и установите соответствия. Для каждого номера МСА подберите его название: 1. МСА 315 2. МСА 330 3. МСА 500 А) Аудиторские доказательства Б) Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски В) Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение организации и ее окружения	1В2Б3А	ПК-2
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Организация, разрабатывающая и утверждающая Международные стандарты аудита (МСА), называется_____.	Международный совет по стандартам аудита и подтверждения достоверности информации	ПК-2
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Документ МСА, который определяет порядок формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности, называется____.	МСА 700	ПК-2
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно МСА 200, аудитор должен получить _____ уверенность в том, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений.	разумную	ПК-2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. В ходе аудиторской проверки по МСА 330 аудитор выполнил следующие процедуры: 1. Проверка арифметических расчетов в учетных регистрах 2. Направление запроса контрагентам для подтверждения дебиторской задолженности 3. Наблюдение за проведением инвентаризации товарно-материальных ценностей Классифицируйте каждую процедуру по типу (тесты средств контроля, процедуры проверки	все три — процедуры проверки по существу	ПК-2

	по существу - детальные тесты, процедуры проверки по существу - аналитические процедуры). Обоснуйте классификацию.		
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Аудитор оценил следующие риски на этапе планирования: • Неотъемлемый риск (IR) = 60% • Риск средств контроля (CR) = 40% • Риск необнаружения (DR) = ? Требуемый уровень аудиторского риска (AR) = 5% (0,05). Рассчитайте риск необнаружения (DR) по формуле: AR = IR × CR × DR. Оцените, является ли расчетный уровень DR приемлемым.	DR = 20,8%. Требуется увеличение объема аудиторских процедур.	ПК-2
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Стандарт МСА, который устанавливает требования к документированию аудита, называется_____.	МСА 230	ПК-2
9	Прочитайте текст и запишите ответ. В ходе проверки по МСА 500 аудитор собрал следующие аудиторские доказательства: • Выписки банка — 100% подтверждение • Инвентаризационные описи — 80% подтверждение • Счета-фактуры поставщиков — 70% подтверждение • Устные объяснения руководства — 40% подтверждение Определите: 1. Какой вес имеют доказательства в соответствии с иерархией надежности по МСА? 2. Какие доказательства являются наиболее надежными, а какие — наименее? 3. Сделайте вывод о достаточности доказательств, если требуемый уровень уверенности — 85%.	наиболее надежны выписки банка, наименее — устные объяснения; доказательства недостаточны для 85% уверенности.	ПК-2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. МСА, который регулирует порядок выражения мнения с оговоркой или отказа от выражения мнения, называется_____.	МСА 705	ПК-2
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных требований	А	ПК-6

	закреплено в Кодексе этики профессиональных бухгалтеров (включая МСА)? 1. аудитор должен проводить проверку только в течение рабочего времени 2. аудитор обязан соблюдать конфиденциальность информации, полученной в ходе проверки 3. аудитор должен предоставлять клиенту рекомендации по оптимизации налогообложения 4. аудитор обязан проверять все документы клиента без исключения		
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы аудиторской проверки в соответствии с МСА в правильном порядке: 1. выполнение аудиторских процедур и сбор доказательств 2. планирование аудита (включая оценку рисков) 3. формирование мнения и составление аудиторского заключения 4. документирование аудита	2143	ПК-6
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Фундаментальный этический принцип, требующий от аудитора честности и правдивости во всех профессиональных отношениях, называется____.	честность	ПК-6
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно МСА 220, руководитель аудиторской группы обязан осуществлять _____ качества выполнения задания на всех этапах аудита.	контроль	ПК-6
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Документ МСА, который регулирует независимость аудитора и требования к ее соблюдению, называется_____.	МСА 200 ИЛИ Кодекс этики, раздел "Независимость"	ПК-6
16	Прочитайте текст и запишите ответ. В аудиторской группе возникла следующая ситуация: • Аудитор А является близким родственником финансового директора клиента • Аудитор Б ранее работал в этой организации в должности главного	аудиторы А и В должны быть отстранены; аудитор Б может быть допущен с усиленным контролем.	ПК-6

	бухгалтера (уволился 2 года назад) • Аудитор В владеет 5% акций клиента Задание: 1. Для каждого аудитора оцените, существует ли угроза независимости. 2. Предложите меры по устранению или снижению угроз.		
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Руководитель аудиторской группы должен распределить обязанности между 4 аудиторами с разным опытом: • Аудитор 1 (15 лет) — руководитель • Аудитор 2 (10 лет) — старший аудитор • Аудитор 3 (5 лет) — аудитор • Аудитор 4 (1 год) — ассистент Задание: 1. Распределите участки проверки (касса, основные средства, расчеты с поставщиками, выручка) между аудиторами с учетом опыта. 2. Опишите систему контроля качества внутри группы. 3. Перечислите этические принципы, которые должны соблюдаться при взаимодействии в группе.	распределение выполнено, контроль качества описан, этические принципы перечислены.	ПК-6
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Кодекс этики профессиональных бухгалтелей был разработан_____.	Совет по международным стандартам этики для бухгалтеров	ПК-6
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно МСА, аудитор обязан соблюдать _____ в отношении информации, полученной от клиента, даже после завершения проверки.	конфиденциальность	ПК-6
20	Прочитайте текст и запишите ответ. В ходе проверки аудитор выявил, что клиент нарушил требования МСА 240 в части ответственности руководства за предотвращение мошенничества. Задание: 1. Опишите действия аудитора в соответствии с МСА 240. 2. Какие доказательства должен собрать аудитор для подтверждения своих выводов? 3. Как это отразится на аудиторском заключении?	действия аудитора описаны, доказательства перечислены, возможные варианты заключения указаны.	ПК-6

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.