Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2023.09.01 14:24:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент М. А. Шаталов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - содержание категорий, используемых в государственных финансах, современные проблемы бюджетной системы РФ; уметь: - применять на практике теоретические знания в области государственного регулирования финансами на макро и микро уровне; владеть: – современными методами оценки эффективности финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: - основные результаты исследований в области финансов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; уметь: - применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных финансовых задач на уровне экономики государства; владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы и построения аналитических выводов.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных	знать: - сущность и особенности стратегического управления денежно-кредитной сферой, современные модели управления денежно-кредитной системой государства;

с использованием современных методов и информационных технологий.	финансов, финансовых рынков.	уметь: - анализировать тенденции в сфере денежно-кредитного обращения и финансовой политики государства; владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики, разработки новых и совершенствования существующих моделей управления государственными финансами.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	знать: - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований, их взаимосвязь с корпоративными и общественными финансами; уметь: - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; владеть: - навыками применения информационных технологий и методов планирования финансирования государственных программ и расходов.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - основные аспекты функционирования государственных и муниципальных финансов, содержание бюджетного процесса и межбюджетных отношений; уметь: - анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов на основе объективной оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны; владеть: - навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы,

		определяя свою позицию по проблемным вопросам, касающихся функционирования государственных и муниципальных финансов.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - цели программ государственных расходов. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - приводить основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - данными об экономических последствиях субсидирования.		
2	Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - условия эффективности социальных пособий. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - привести обоснование государственного вмешательства. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - данными о модели негативного подоходного налога.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Государственные расходы и экономический рост.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			события и процессы в экономике государственных расходов; - проблемы роста государственных расходов. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - выявить возможности ограничения роста государственных расходов. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - принципами построения микроэкономической модели государственных расходов.		
4	Тема 4. Экономическая теория налогообложения.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - понятие и функции налогов. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			развития; - выявить объекты и цели налогообложения, налоговые инструменты. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - принципами построения моделей оптимального налогообложения.		
5	Тема 5. Теория и политика налоговых реформ.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	З Знать: - основные правовые нормы реализации профессиональной деятельности; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы в экономике государственных расходов; - формальные модели налоговой реформы. Уметь: - пользоваться законодательными актами; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; - описать концепцию поэтапных изменений и предложения по радикальным преобразованиям налоговой системы. Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; - понятием «фискальный федерализм».	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6.	ПК-5	Знать:	Устный	«Зачтено»

	Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами.	(ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	- закономерности и этапы исторического процесса; - сущность государственных финансов. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выявить принципы и роль государственных финансов. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - функциями государственных финансов.	опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Не зачтено»
7	Тема 7. Бюджетная система России.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - принципы построения бюджетной системы. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			отчета, статьи; - выявить особенности расходов федерального бюджета. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - бюджетной классификацией.		
8	Тема 8. Государственный кредит.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - общие принципы государственного и муниципального кредитования. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - понятием «межгосударственный кредит».	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 9. Государственные	ПК-5 (ИПК-5.1,	Знать: - закономерности и	Устный опрос,	«Зачтено» «Не

	внебюджетные фонды.	ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	этапы исторического процесса; - общие принципы государственного и муниципального кредитования. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - понятием «межгосударственный кредит».	доклад, тесты, решение ситуационных задач	зачтено»
10	Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - понятие «налоговая система РФ» и принципы ее построения. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выявить	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			налогоплательщиков и элементы налогообложения. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.		
11	Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - полномочия участников бюджетного процесса. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - информацией об органах налогового контроля.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
12	Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2,	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - понятие «социальная политика». Уметь:	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИПК-9.3)	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - описать механизм финансирования государственных нужд. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - основными методами закупки и поставки продукции для государственных нужд.		
13	Тема 13. Муниципальные финансы.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - содержание муниципальных финансов. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - описать систему органов местного самоуправления.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - информацией о налоговых и неналоговых доходах местного бюджета.		
14	Тема 14. Муниципальное бюджетное право.	ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса; - финансовые и правовые основы организации муниципальной службы. Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - выявить роль органов местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами. Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - законодательными	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			основами местного самоуправления.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с

единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

«Отлично» - обучающийся демонстрирует свободное знание методологических принципов, закономерностей и основных характеристик научного исследования; владеет логической структурой исследования (проблема, тема, объект, предмет, гипотеза); способен самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, научное исследование в сфере профессиональной деятельности; способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися; владеет навыками проведения полноценного анализа и интерпретации результатов исследования; способен самостоятельно подготовить доклад и научную статью на научно-практическую конференцию.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует основные знания о методологических принципах, закономерностях, методах проведения научного исследования; владеет в целом логической структурой исследования – может сформулировать проблему, тему; определить объект, предмет; сформулировать гипотезу; способен участвовать в проведении опытно-экспериментальной работы; способен в общем виде осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способен с помощью коллег формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися; умеет в общем виде проанализировать, интерпретировать основные результаты исследования; способен подготовить доклад на научно-практическую конференцию.

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует частичные знания о методологических принципах, закономерностях, методах проведения научного исследования; имеет общее представление о логической структуре исследования, но затрудняется в формулировании проблемы, темы; не всегда может определить объект, предмет исследования и сформулировать гипотезу; не способен проводить и участвовать в опытно-экспериментальной работе; затрудняется в формировании и реализации планов развивающей работы с обучающимися; анализ, обработка и интерпретация полученных результатов исследования вызывает затруднения; не способен самостоятельно подготовить доклад на научно-практическую конференцию.

«Неудовлетворительно» - не соответствует критериям «Удовлетворительно».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает сущность «фискальной функции налогов»? А) Перераспределение доходов между различными социальными группами для снижения неравенства; Б) Формирование финансовых ресурсов государства для выполнения его конституционных функций; В) Стимулирование развития приоритетных отраслей экономики через налоговые льготы; Г) Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью налогоплательщиков через камеральные проверки.	Б	ПК-5
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации: 1) Исполнение бюджета; 2) Рассмотрение и утверждение бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Внешняя проверка и утверждение отчета об исполнении.	3214	ПК-5
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом межбюджетного трансферта и его основной характеристикой. Выберите правильное соотношение: 1. Дотация; 2. Субвенция; 3. Субсидия. Соотношения: А) Выделяется на софинансирование расходов при условии выполнения целевых показателей; Б) Предоставляется на безвозвратной и безвозмездной основе для выравнивания бюджетной обеспеченности; В) Выделяется строго на выполнение	1Б2В3А	ПК-5

	конкретных делегированных полномочий.		
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой принцип построения налоговой системы РФ подразумевает, что налог не должен ставить налогоплательщика в худшее положение по сравнению с другими в аналогичных условиях? А) Принцип справедливости; Б) Принцип определенности; В) Принцип равенства (нейтральности); Г) Принцип единства экономического пространства.	В	ПК-5
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Согласно теории общественного выбора, какая основная проблема возникает при принятии политических решений о государственных расходах? А) Отсутствие финансовых ресурсов у населения; Б) Сложность расчета макроэкономических мультипликаторов; В) Риск логроллинга и захвата интересов узких группировок; Г) Невозможность применения цифровых технологий в бюджетировании.	В	ПК-5
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. _____ функция налогов заключается в формировании доходной части бюджетов всех уровней для финансирования государственных расходов.	Фискальная	ПК-5
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой показатель используется для оценки эффективности государственных расходов как отношение достигнутого социально-экономического результата к затраченным средствам?	Эффективность	ПК-5
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Совокупность всех бюджетов Российской Федерации, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, называется _____.	бюджетной системой	ПК-5
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется форма государственных	Дотация	ПК-5

	расходов, при которой средства выделяются на безвозвратной и безвозмездной основе из одного бюджета в другой для выравнивания бюджетной обеспеченности?		
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Принцип бюджетной системы, согласно которому все доходы и расходы должны отражаться в полном объеме в соответствующих бюджетах, называется принципом _____.	полноты	ПК-5
11.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой вид налога взимается с добавленной стоимости, создаваемой на каждой стадии производства и реализации товаров?	НДС	ПК-5
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Государственный долг, выраженный в иностранной валюте, называется _____ задолженностью.	внешней	ПК-5
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется документ, устанавливающий порядок формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов?	Бюджетный кодекс	ПК-5
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Процесс, при котором государство заимствует средства у внутренних или внешних кредиторов на возвратной основе, называется _____.	государственны м кредитом	ПК-5
15.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой принцип налогообложения означает, что размер налога должен быть определен заранее и не может произвольно меняться контролирующими органами?	Определенность	ПК-5
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Внебюджетный фонд, аккумулирующий средства для обязательного медицинского страхования граждан, называется Федеральный фонд обязательного медицинского _____.	страхования	ПК-5
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте дефицит бюджета (в млрд. руб.), если доходы составляют 1200 млрд. руб., а расходы — 1350 млрд. руб. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	150	ПК-5

18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Налоговая ставка, установленная в виде фиксированной суммы на единицу налогооблагаемой базы, называется _____.	специфической ставкой	ПК-5
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется вид муниципального финансового обеспечения, передаваемый организациям социальной сферы на выполнение муниципального задания?	Субсидия	ПК-5
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Превышение расходов бюджета над его доходами образует бюджетный _____.	дефицит	ПК-5
21.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте сумму НДС к уплате (в руб.), если выручка от реализации без НДС составила 500 000 руб., а ставка налога равна 22%. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	110000	ПК-5
22.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Процесс передачи части государственных полномочий и соответствующих финансовых ресурсов на уровень субъектов РФ или муниципальных образований называется _____.	бюджетной децентрализацией	ПК-5
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется налог, уплачиваемый с прибыли, полученной организациями, за исключением специальных налоговых режимов?	Налог на прибыль	ПК-5
24.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Обязательные платежи, взимаемые с работодателей в размере 30% от фонда оплаты труда в пользу социальных фондов, называются _____.	страховыми взносами	ПК-5
25.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте налоговую нагрузку на фонд оплаты труда (в %), если страховые взносы составляют 30%, а годовой ФОТ равен 10 млн. руб. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым	30	ПК-5

	калькулятором.		
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из методов анализа тенденций развития общественных финансов позволяет оценить влияние изменения одного фактора на результат при прочих равных условиях? А) Корреляционно-регрессионный анализ; Б) Метод цепных подстановок; В) Факторный анализ; Г) Дискриминантный анализ.	В	ПК-9
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При применении программно-целевого метода управления государственными финансами, какой показатель является ключевым для оценки достижения стратегических целей? А) Объем кассовых расходов; Б) Доля средств, направленных на обслуживание госдолга; В) Значение целевых индикаторов государственных программ; Г) Сумма налоговых льгот.	В	ПК-9
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая тенденция в развитии муниципальных финансов характерна для современных условий цифровизации? А) Увеличение доли дотаций из федерального бюджета; Б) Переход к управлению финансами на основе данных (data-driven governance); В) Сокращение использования электронных бюджетных систем; Г) Усиление ручного контроля за целевым использованием средств.	Б	ПК-9
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность этапов анализа эффективности государственных расходов с использованием современных информационных технологий: 1) Сбор и верификация данных; 2) Формирование аналитических отчетов и дашбордов; 3) Применение алгоритмов машинного обучения для прогнозирования; 4) Визуализация результатов и принятие	1324	ПК-9

	управленческих решений.		
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой макроэкономический индикатор наиболее точно отражает тенденцию устойчивого развития корпоративных финансов в условиях изменения налоговой нагрузки? А) Индекс потребительских цен; Б) Коэффициент автономии предприятия; В) Уровень безработицы; Г) Объем денежной массы М2.	Б	ПК-9
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При оценке рисков государственных кредитов, какой метод анализа позволяет смоделировать вероятность дефолта в зависимости от изменения ключевой ставки ЦБ РФ? А) SWOT-анализ; Б) Стресс-тестирование; В) Бенчмаркинг; Г) Качественный экспертный опрос.	Б	ПК-9
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой инструмент анализа данных используется для выявления скрытых закономерностей в структуре налоговых поступлений за длительный период? А) Кластерный анализ; Б) Бухгалтерский баланс; В) Кассовый план; Г) Смета доходов и расходов.	А	ПК-9
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая тенденция характеризует развитие системы управления внебюджетными фондами в последние годы? А) Децентрализация управления страховыми резервами; Б) Интеграция информационных систем фондов с единой государственной информационной системой; В) Отмена обязательного страхования; Г) Перевод всех расчетов на наличную форму.	Б	ПК-9
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При исследовании влияния государственных	Б	ПК-9

	расходов на экономический рост, какой коэффициент используется для оценки мультипликативного эффекта бюджетных инвестиций? А) Коэффициент текущей ликвидности; Б) Мультипликатор государственных расходов; В) Коэффициент эластичности спроса; Г) Ставка дисконтирования.		
35.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Метод статистического анализа, выявляющий взаимосвязь между уровнем государственных расходов и темпами ВВП, называется _____.	корреляционным анализом	ПК-9
36.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой цифровой инструмент используется для мониторинга исполнения бюджета в режиме реального времени в РФ?	Электронный бюджет	ПК-9
37.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Тенденция перехода от сметного финансирования к оплате конкретного результата в сфере госуслуг называется _____.	финансированием	ПК-9
38.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте мультипликатор госрасходов (с точностью до 0,1), если предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,8. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	5,0	ПК-9
39.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Процесс автоматизированного сбора, обработки и анализа больших массивов финансовых данных для принятия управленческих решений называется _____.	больших данных аналитикой	ПК-9
40.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой показатель используется для оценки долговой нагрузки региона как отношение государственного долга к собственным доходам бюджета?	Коэффициент долговой нагрузки	ПК-9
41.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Модель прогнозирования доходов бюджета,	трендовым прогнозированием	ПК-9

	основанная на выявлении исторических закономерностей и экстраполяции трендов, называется _____.		
42.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте сумму погашения основного долга по облигации (в тыс. руб.), если номинал равен 1000 тыс. руб., а погашение происходит единовременно через 3 года. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	1000	ПК-9
43.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Информационная система, обеспечивающая сквозной учет и контроль движения бюджетных средств от казначейства до конечного получателя, называется системой _____ учета.	казначейского	ПК-9
44.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод анализа позволяет оценить влияние изменения налоговой ставки на объем собираемых доходов с учетом эластичности базы?	Анализ кривой Лаффера	ПК-9
45.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Показатель, отражающий долю цифровых госуслуг, оплаченных через онлайн-банкинг, характеризует уровень _____ финансовой грамотности.	цифровой	ПК-9
46.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте эффективную ставку налога (в %), если номинальная ставка 13%, а с учетом вычетов фактическая налоговая база снизилась на 20%. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	10,4	ПК-9
47.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Тенденция консолидации финансовых данных муниципальных образований в единое информационное пространство называется _____.	цифровизацией муниципалитетов	ПК-9
48.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент используется для оценки финансовой устойчивости внебюджетного фонда как отношение его резервов к годовым выплатам?	Коэффициент покрытия	ПК-9

49.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Метод анализа, позволяющий оценить влияние факторов инфляции и валютного курса на объем внешнего госдолга, называется _____.	валютно-финансовым анализом	ПК-9
50.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте текущую стоимость будущих бюджетных расходов (в млн. руб.), если через 2 года потребуется 121 млн. руб., а ставка дисконтирования составляет 10%. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	100	ПК-9
51.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Инструмент визуализации ключевых финансовых показателей бюджета в режиме онлайн называется _____.	бюджетным дашбордом	ПК-9
52.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой аналитический показатель отражает соотношение государственных инвестиций к объему ВВП?	Инвестиционная квота	ПК-9
53.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Процесс замены наличных бюджетных ассигнований на электронные обязательства казначейства называется _____.	безналичными платежами	ПК-9
54.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта госзакупки (в тыс. руб.), если денежные потоки составляют +500, +600, а затраты 1000, ставка 0%. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	100	ПК-9
55.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Тенденция применения алгоритмов искусственного интеллекта для выявления налоговых правонарушений называется _____.	автоматизированным контролем	ПК-9
56.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод используется для оценки влияния государственного кредита на ставку рефинансирования коммерческих банков?	Трансмиссионный механизм	ПК-9

57.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Показатель, характеризующий соотношение расходов на социальную защиту к общим расходам бюджета, называется социальной _____.	направленность ю бюджета	ПК-9
58.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте ставку налога на имущество организаций (в %), если кадастровая стоимость объекта 50 млн. руб., а начисленный налог составляет 1 млн. руб. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	2	ПК-9
59.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое слово пропущено. Информационная технология, обеспечивающая защиту бюджетных транзакций от несанкционированного доступа, называется _____.	ЭЦП	ПК-9
60.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой аналитический показатель позволяет оценить эффективность использования муниципальных субсидий частным партнерам в ГЧП?	Эффективность ГЧП	ПК-9
61.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Метод прогнозирования, основанный на экспертных оценках трендов развития корпоративных финансов, называется _____.	сценарным прогнозировани ем	ПК-9
62.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте коэффициент автономии муниципального образования, если собственные доходы составляют 800 млн. руб., а общая сумма доходов с межбюджетными трансфертами — 1000 млн. руб. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	0,8	ПК-9
63.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Тенденция объединения финансовых потоков федерального, регионального и местного уровней в единую систему управления называется _____.	консолидацией бюджетной политики	ПК-9
64.	Прочитайте текст и запишите ответ.	Портал открытых	ПК-9

	Какой цифровой сервис позволяет гражданам проверять целевое использование бюджетных средств в их регионе?	данных	
65.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Аналитический показатель, отражающий соотношение расходов на обслуживание госдолга к доходам бюджета, называется _____.	долговым бременем	ПК-9
66.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте налоговую эластичность, если при росте доходов на 10% налоговые поступления увеличились на 15%. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	1,5	ПК-9
67.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Метод оценки финансовых рисков муниципальных образований с использованием вероятностных моделей называется _____.	вероятностным анализом	ПК-9
68.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой показатель используется для измерения уровня цифровизации муниципальных финансов?	Цифровой индекс	ПК-9
69.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое словосочетание пропущено. Процесс автоматической сверки налоговых деклараций с данными банков и контрольно-кассовой техники называется _____.	камеральным контролем	ПК-9
70.	Прочитайте текст и запишите ответ. Рассчитайте бюджетный мультипликатор для инвестиций, если доля импорта в предельной склонности к потреблению равна 0,3, а MPC=0,7. При выполнении расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.	1,67	ПК-9

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.