Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:54 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.В.04 Права человека
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:
Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-4	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основные риторические категории
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении;
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Владеть: межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления

	Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	суждения в межличностном деловом общении на русском языке
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория,	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений,	Устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	практика	(ИУК-5.1, ИУК-5.2)	основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1,	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Устный опрос, тестирование, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

	сущность	ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
3	Тема 3. Правовое положение	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы,	Устный опрос, доклад,	«Зачтено» «Не зачтено»

	иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностям и правового статуса в Российской Федерации	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией	тесты, решение ситуацио нных задач	
4	Тема 4.	УК-2	Знать действующее	Устный	«Зачтено»

	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	(ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-	опрос, тестирование. доклад	«Не зачтено»

			правовой документацией		
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на	Устный опрос, тестирование. доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления	Устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
7	Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия	Устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими	Устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Устный опрос, задачи, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в	Устный опрос, тестирование доклад, задачи	«Зачтено» «Не зачтено»

			социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении;	Устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

			понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание	Устный опрос, доклад, задачи, круглый стол	«Зачтено» «Не зачтено»

			иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; навыками работы с нормативно-правовой документацией		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Экзамен		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего

образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Гражданин РФ обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав законом, применённым в его конкретном деле. Какое условие является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ для принятия жалобы к рассмотрению? А) Наличие у заявителя высшего юридического образования Б) Предварительное исчерпание всех внутригосударственных средств судебной защиты В) Уплата государственной пошлины в размере 300 рублей Г) Согласие Генерального прокурора РФ на рассмотрение жалобы	Б	УК-2
2	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке этапы принятия Федерального конституционного закона в РФ: 1.Рассмотрение в Совете Федерации 2.Внесение законопроекта в Государственную Думу 3.Принятие Государственной Думой (не менее 2/3 голосов) 4.Подписание Президентом РФ и обнародование 5.Одобрение Совета Федерации (не менее 3/4 голосов)	23154	УК-2
3	Прочитайте текст и установите соответствие.	1А2В3Б	УК-2

	Установите соответствие между видом ответственности государства за нарушение прав человека и её содержанием: 1.Материальная ответственность 2.Политическая ответственность 3.Международно-правовая ответственность А. Обязанность государства возместить ущерб, причинённый незаконными действиями (бездействием) его органов. Б. Применение санкций со стороны международного сообщества (например, приостановление членства в международных организациях). В. Импичмент Президента или выражение недоверия Правительству парламентом.		
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой международный документ, принятый в 1948 году, заложил фундаментальные принципы прав человека, обязательные для всех государств-членов ООН?	Всеобщая декларация прав человека	УК-2
5	Прочитайте текст и запишите ответ. В соответствии с Конституцией РФ, какое ограничение прав и свобод человека может быть введено только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства?	Чрезвычайное положение	УК-2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое основное средство правовой защиты, предусмотренное Европейской конвенцией по правам человека, доступно физическим лицам после исчерпания всех внутригосударственных средств защиты в стране-участнице?	Жалоба	УК-2
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Как в теории прав человека называется группа прав, которые принадлежат человеку от рождения и не могут быть отчуждены государством (например, право на жизнь, право на свободу)?	Естественные права	УК-2
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно Конституции РФ, нормы какого права имеют приоритет над национальным	Международного права	УК-2

	законодательством в случае коллизии, если речь идёт о правах человека?		
9	Прочитайте текст и запишите ответ. В России действует принцип презумпции невиновности, закреплённый в статье 49 Конституции РФ. Какое ключевое слово завершает фразу: «Обвиняемый не обязан доказывать свою _____»?	Невиновность	УК-2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. При проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих тайну переписки, требуется судебное решение. Какой принцип правового статуса личности при этом реализуется через судебный контроль?	Судебная защита	УК-2
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В международном праве существует принцип «non-refoulement». К какому контексту прав человека он применяется чаще всего? А) К защите права на образование Б) К запрету принудительного возвращения лиц в страны, где им угрожает преследование В) К защите права на труд Г) К защите интеллектуальной собственности	Б	УК-4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите стадии прохождения жалобы гражданина в Европейский Суд по правам человека в хронологическом порядке: 1. Принятие жалобы к производству Судом 2. Исчерпание всех внутригосударственных средств защиты в стране-ответчике 3. Подача жалобы в ЕСПЧ 4. Вынесение постановления по существу	2314	УК-4
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между правовым термином на английском языке и его русским эквивалентом в сфере прав человека: 1. Due process 2.Freedom of assembly 3.Right to petition А. Право на обращение (петицию)	1В2Б3А	УК-4

	Б. Свобода собраний В. Надлежащая правовая процедура		
14	Прочитайте текст и запишите ответ. В международных конвенциях о правах человека часто используется термин «torture». Дайте его русский эквивалент, используемый в российском уголовном праве.	Пытки	УК-4
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Как на латыни называется принцип, означающий, что закон не имеет обратной силы, если он ухудшает положение лица (важный для прав человека)?	Lex retro non agit	УК-4
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно ст. 11 Конституции РФ, государственную власть в России осуществляют Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды. Как называется орган, который согласно ст. 80 является гарантом прав и свобод человека?	Президент	УК-4
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется закреплённое в Конституции РФ право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования?	Право на собрания	УК-4
18	Прочитайте текст и запишите ответ. В какой главе Конституции РФ (укажите номер) закреплены права и свободы человека и гражданина?	Глава 2	УК-4
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется лишение человека свободы на основании решения суда или в порядке, установленном законом, которое должно быть строго регламентировано процедурными нормами?	Арест	УК-4
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Как в современном праве называют обязанность государства не вмешиваться в частную жизнь граждан, т.е. воздерживаться от определённых действий, нарушающих права?	Обязанность воздерживаться	УК-4
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В какой из приведённых стран конституция закрепляет принцип «государственной религии», что влияет на реализацию права на	В	УК-5

	свободу совести в её историко-культурном контексте? А) Германия Б) США В) Саудовская Аравия (или Ватикан / Великобритания – с оговоркой на Англию) Г) Франция		
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философской концепцией прав человека и её ключевой идеей: 1. Теория естественного права 2. Позитивистская теория 3. Социологическая теория А. Права человека возникают из договора между людьми и государством, зависят от социальных условий. Б. Права существуют независимо от государства и закона, они прирождены. В. Права являются производными от законов, установленных государством.	1Б2В3А	УК-5
23	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите поколения прав человека в порядке их исторического признания в международном праве: 1. Социально-экономические права 2. Гражданские и политические права 3. Коллективные (права народов, солидарности)	213	УК-5
24	Прочитайте текст и запишите ответ. В западной философии права ключевым является понятие «достоинство личности». Какой философ (XVIII век) обосновал категорический императив, в котором человек никогда не должен быть лишь средством, а всегда также целью, что легло в основу прав человека?	Кант	УК-5
25	Прочитайте текст и запишите ответ. В России традиционно сильна православная традиция. Как называется принцип, закреплённый в Конституции, согласно которому все религии равны перед законом?	Светское государство	УК-5
26	Прочитайте текст и запишите ответ.	Хакк Аллах	УК-5

	В исламском праве (шариате) существует концепция прав, данных Аллахом, которые не могут быть отменены государством. Как называется этот термин в арабо-исламской правовой традиции?		
27	Прочитайте текст и запишите ответ. В Великобритании отсутствует единая кодифицированная конституция, но права человека защищаются через прецедентное право. Как называется основной документ 1215 года, который исторически закрепил некоторые права человека в Англии?	Великая хартия вольностей	УК-5
28	Прочитайте текст и запишите ответ. В рамках межкультурного диалога концепция прав человека часто критикуется за «западный либерализм». Как называется альтернативная концепция, продвигаемая некоторыми азиатскими государствами, акцентирующая обязанности личности перед обществом?	Азиатские ценности	УК-5
29	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется документ ООН, принятый в 1986 году, который провозглашает право народов на развитие, признавая индивидуальные и коллективные права?	Декларация права на развитие	УК-5
30	Прочитайте текст и запишите ответ. В контексте исторической эволюции прав человека в России, какой период характеризовался полным отрицанием «буржуазных прав» и доминированием классового подхода?	Советский период	УК-5

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.