Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ финансовой отчетности
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	знать: -основные факторы экономического роста; уметь: - произвести анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.
	ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: - показатели деятельности экономических субъектов; уметь: - интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов; владеть: -навыками расчета и интерпретации показатели деятельности экономических субъектов.
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: -положения международных и национальных стандартов; уметь: - применить положения международных и национальных стандартов; владеть: - навыками составления и подтверждении достоверности отчетности организации.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: -результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности; уметь: -произвести анализ финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов; владеть:

		- навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности;		

			- раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности		

			информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
2	Тема 2. Анализ	ПК-1 (ИПК-1.1,	Знать: - систему	Устный опрос,	«Зачтено» «Не зачтено»

	бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о	доклад, тесты, решение ситуационных задач	

			финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике;		

			- проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства;		

			- методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			- модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики;		

			- влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и		

			международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
4	Тема 4. Анализ формы «Отчет о движении	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	Знать: - систему нормативного регулирования	Устный опрос, доклад, тесты,	«Зачтено» «Не зачтено»

	денежных средств»	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах;	решение ситуационных задач	

			- особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и		

			горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности		

			продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
5	Тема 5. Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной		

			политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике;		

			- использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
6	Тема 6. Сегментарная отчетность	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1,	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацион	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИПК-2.2)	- понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной	ных задач	

			(консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса;		

			- оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа		

			движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
7	Тема 7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России; - подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского		

			баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской		

			отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков; - методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
8	Тема 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России; - понятие бухгалтерской	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			отчетности; - виды отчетности предприятия; - проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности; - виды и формы бухгалтерских балансов; - значение и функции бухгалтерского баланса; - отражение в балансе совокупности имущественных отношений. - значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах; - модели построения отчета о финансовых результатах; - экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах; - целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей; - сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств; - взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах; - особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России;		

			- подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике; - принципы и процедуры консолидации; - возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности; - принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности; - раскрытие учетной политики; - влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса; - порядок заполнения и представления статистической отчетности. Уметь: - выделять виды отчетности предприятия; - применять нормативно-правовые положения по бухгалтерскому учету и отчетности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ баланса; - оценивать интенсивность		

			денежного потока; - анализировать денежные потоки; - проводить интерпретацию консолидированной отчетности; - исследовать затраты на составление сегментарной отчетности; - выделять современные тенденций развития сегментарной отчетности; - обосновывать критерии существенности информации в отечественной и международной практике; - использовать данные бухгалтерской отчетности при составлении расчетов по налогу на прибыль. Владеть: - нормативными актами, регулирующими состав и содержание бухгалтерских отчетов; - методикой сравнительного анализа; - методику вертикального и горизонтального анализа; - методикой анализа рентабельности производства; - методикой анализа рентабельности продаж; - методикой анализа движения денежных потоков;		

			- методом погашения; - методом слияния; - умением сравнивать методы поглощения и слияния; - методом оценки сегментарной отчетности; - анализом для обоснования тенденций развития организации; - анализом финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет с оценкой		«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание вопроса, задания</th><th>Правильный ответ (ключ)</th><th>Код компетенции</th></tr>
<tr><td>1</td><td><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</u>

Какие из перечисленных коэффициентов используются для оценки финансовой устойчивости организации?
А) Коэффициент абсолютной ликвидности
Б) Коэффициент автономии
В) Коэффициент маневренности собственного капитала
Г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
Д) Коэффициент финансового левериджа (плечо)</td><td>Б, В, Д</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>2</td><td><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>

Соотнесите показатель финансового состояния с его расчётной формулой (по данным бухгалтерского баланса):
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Формула</th></tr>
<tr><td>1. Коэффициент текущей ликвидности</td><td>А. (Оборотные активы – Запасы) / Краткосрочные обязательства</td></tr>
<tr><td>2. Коэффициент быстрой ликвидности</td><td>Б. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства</td></tr>
<tr><td>3. Коэффициент автономии</td><td>В. Собственный капитал / Валюта баланса</td></tr>
<tr><td>4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>Г. (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Оборотные активы</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>3</td><td><u>Прочитайте текст и запишите ответ.</u>

Как называется показатель, характеризующий долю собственного капитала в общей сумме источников финансирования?</td><td>коэффициент автономии</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>4</td><td><u>Прочитайте текст и запишите ответ.</u>

Отношение чистой прибыли к средней</td><td>рентабельность активов (ROA)</td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

	стоимости активов за период – это _____.		
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Период, за который компания может погасить всю кредиторскую задолженность за счёт выручки от продаж, называется _____ задолженности.	срок погашения	ПК-1
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент показывает, сколько рублей выручки приносит каждый рубль, вложенный в активы?	коэффициент оборачиваемости активов	ПК-1
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли от продаж к _____.	выручке	ПК-1
8	Прочитайте текст и решите задачу. По данным отчёта о финансовых результатах: Выручка – 24 000 тыс. руб. Себестоимость продаж – 16 000 тыс. руб. Коммерческие расходы – 2 500 тыс. руб. Управленческие расходы – 1 800 тыс. руб. Прочие доходы – 600 тыс. руб. Прочие расходы – 800 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Рассчитайте чистую прибыль и рентабельность продаж по чистой прибыли.	2 800 тыс. руб.; 11,67%	ПК-1
9	Прочитайте текст и решите задачу. По данным бухгалтерского баланса: Оборотные активы – 3 200 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 1 600 тыс. руб. Запасы – 900 тыс. руб. Дебиторская задолженность (краткосрочная) – 700 тыс. руб. Денежные средства – 300 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.	Ктл = 2,00; Кбл = 1,44; Кал = 0,19	ПК-1
10	Прочитайте текст и решите задачу. На основе данных бухгалтерского баланса (тыс. руб.): Внеоборотные активы – 4 000 Оборотные активы – 3 000 Собственный капитал – 5 000 Долгосрочные обязательства – 1 000 Краткосрочные обязательства – 1 000 **Рассчитайте:** 1. Коэффициент автономии; 2. Плечо финансового рычага (отношение	0,714; 0,40	ПК-1

	заёмного капитала к собственному).		
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие формы входят в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности коммерческой организации (общий режим) согласно российским стандартам? А) Бухгалтерский баланс Б) Отчёт о финансовых результатах В) Отчёт об изменениях капитала Г) Отчёт о движении денежных средств Д) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах Е) Отчёт о целевом использовании средств	А, Б, В, Г, Д	ПК-2
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы анализа финансовой отчётности в правильной логической последовательности: 1. Расчёт и интерпретация финансовых коэффициентов. 2. Формулировка выводов и рекомендаций для управления. 3. Сбор и проверка достоверности отчётных данных. 4. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётных форм. 5. Оценка ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости.	34152	ПК-2
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется отчётность, которая составляется для внешних пользователей и подлежит обязательной публикации?	бухгалтерская (финансовая) отчётность	ПК-2
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Метод составления отчёта о движении денежных средств, при котором чистый денежный поток корректируется на неденежные статьи, называется _____.	косвенный	ПК-2
15	Прочитайте текст и запишите ответ. В каком документе раскрываются существенные аспекты учётной политики и дополнительная информация, не нашедшая отражения в основных формах?	пояснительная записка	ПК-2
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Отчётность, содержащая информацию о доходах, расходах и активах по отдельным	сегментарной	ПК-2

	видам деятельности (географическим или операционным), называется _____ отчётностью.		
17	Прочитайте текст и решите задачу. По данным отчёта о движении денежных средств (тыс. руб.): • Остаток денежных средств на начало года – 150. • Поступления от покупателей – 6 000. • Платежи поставщикам – (3 800). • Выплаты зарплаты – (1 200). • Проценты уплаченные – (180). • Налоги уплаченные – (500). • Поступления от продажи основных средств – 700. • Приобретение основных средств – (1 100). • Получение кредита – 2 500. • Погашение кредита – (1 800). Рассчитайте чистый денежный поток по трём видам деятельности и остаток на конец года.	ЧДП текущей = 320; инвестиционной = –400; финансовой = 700; остаток = 770 тыс. руб.	ПК-2
18	Прочитайте текст и решите задачу. При консолидации отчётности группы компаний выявлены следующие данные: • Чистая прибыль дочерней компании – 2 000 тыс. руб. • Доля материнской компании в дочерней – 80%. • Неконтролируемая доля участия (доля меньшинства) – 20%. • Дивиденды, выплаченные дочерней компанией материнской, – 400 тыс. руб. • Внутригрупповые продажи, включённые в выручку, – 500 тыс. руб. (реализация ещё не признана). Рассчитайте: 1. Чистую прибыль, причитающуюся акционерам материнской компании; 2. Неконтролируемую долю в чистой прибыли дочерней компании.	прибыль материнской компании = 1 200 тыс. руб.; неконтролируемая доля = 300 тыс. руб.	ПК-2
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой вид отчётности используется внутри организации для планирования, контроля и принятия оперативных управленческих решений?	управленческая отчётность	ПК-2
20	Прочитайте текст и запишите ответ. В налоговом учёте прибыль формируется по	Налоговым	ПК-2

	правилам, установленным _____ кодексом.		

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.