Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:37 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.12. Бухгалтерское дело
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.Э. Ахмедов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	знать: - экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); уметь: - анализировать явления и процессы финансово-хозяйственной деятельности во взаимосвязи с экономическими институтами; владеть: - навыками выявления проблем кризисного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.
	ИПК-.3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	знать: - особенности организации бухгалтерского дела и бухгалтерской службы организаций различных отраслей; уметь: - осуществлять выбор методов учета и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей в условиях неопределенности; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных о состоянии внутренней среды организации, и обосновывать полученные выводы.
ПК-6. Способен к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении .	ИПК-6.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать: - методы работы в коллективе и малой группе (на уровне бухгалтерской службы) для достижения поставленной цели; уметь: - формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом; владеть:

		- навыками формирования команды и лидерства в группе для достижения поставленной цели.
	ИПК-6.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами командной работы; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ИПК-6.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать: - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста бухгалтера; уметь: - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового поведения и общения; владеть: - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний.
ПК-9. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах.	ИПК-9.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - отечественный и зарубежный опыт в области правового регулирования организации бухгалтерского учета и отчетности; уметь: - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; владеть: - навыками применения действующих нормативных актов для решения задач специалиста-бухгалтера .
	ИПК-9.2.	знать:

	Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.	- правила, требования и допущения для формирования системы бухгалтерского учета; уметь: - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; владеть: - современными методами и приемами ведения бухгалтерского учета, владея спецификой учета в организациях различных организационно-правовых форм.
	ИПК-9.3. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.	знать: - источники информации для составления достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: - применять методики работы с документами для составления оперативной отчетности и определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности; владеть: - навыками формирования регламентированной отчетности для целей составления итоговой консолидированной отчетности.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 10 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Формирование	ПК-3 (ИПК-3.1,	Знать: - основные понятия,	Устный опрос,	«Зачтено» «Не зачтено»

	бухгалтерского дела и особенности его организации.	ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации	доклад, тесты, решение ситуационных задач	

			бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;		

			- выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;		

			- выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и		

			религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
2	Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности		

			бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных		

			учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»;		

			- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и		

			социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
3	Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия,	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;		

			- рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации,		

			содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора,		

			обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
4	Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации;		

			- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать		

			правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными		

			методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и		

			социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
5	Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			- особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие		

			бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и		

			общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа		

			экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
6	Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	- сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия,		

			категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в		

			профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия;		

			- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и		

			социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		
7	Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-.3.2) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - сущность бухгалтерского учета; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - понятие хозяйственной	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			ситуации и операции; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - пользователей отчётной информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия; - основные понятия, категории и		

			инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела. Уметь: - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - рассказать о профессиональной этике бухгалтера; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить юридический анализ хозяйственных операций; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах. - использовать правовые нормы в профессиональной и		

			общественной деятельности; - выделять особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить оценку качества информации, содержащейся в финансовой отчётности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - выделять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - концептуальными основами «Бухгалтерского дела»; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - критериями		

			признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - приемами анализа вариантов решения хозяйственных ситуаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - спецификой финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способами расчета показателей рентабельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - особенностями бухгалтерского дела на стадии ликвидации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - знаниями о предпосылках международной стандартизации бухгалтерского учёта.		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания промежуточной аттестации
	Зачет с оценкой	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный,

объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В условиях резкого изменения курса валют для минимизации рисков бухгалтеру целесообразно применять метод переоценки активов и обязательств: А) по исторической стоимости Б) по справедливой стоимости В) по текущей стоимости Г) по номинальной стоимости	Б	ПК-3
2	Прочитайте текст и установите	1А2Б3В	ПК-3

	соответствия. Соотнесите изменение законодательства и возможное решение бухгалтера: 1. Изменение ставки налога на прибыль – А. Пересчет отложенных налогов 2. Введение нового стандарта МСФО – Б. Корректировка учётной политики 3. Рост инфляции – В. Применение метода переоценки внеоборотных активов		
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Способность быстро адаптировать учётную политику к изменяющимся экономическим условиям называется __ учёта.	гибкость	ПК-3
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод оценки запасов позволяет наиболее точно отразить их текущую стоимость при высокой инфляции?	FIFO ИЛИ ФИФО	ПК-3
5	Прочитайте текст и запишите ответ. Организация приобрела оборудование за 1 000 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. В конце второго года рыночная стоимость оборудования снизилась до 500 000 руб. Определите сумму обесценения, если организация применяет модель учёта по справедливой стоимости и ранее не проводила переоценку.	100 000	ПК-3
6	Прочитайте текст и запишите ответ. При изменении учётной политики в связи с новыми нормативными актами последствия отражаются ___ способом.	ретроспективный	ПК-3
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется риск, связанный с возможным искажением финансовой отчётности из-за неопределённости экономической ситуации?	аудиторский риск	ПК-3
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Компания приняла решение о реструктуризации. Ожидаемые затраты на реструктуризацию – 500 000 руб., но их признание зависит от вероятности реализации плана. Оцените вероятность признания оценочного обязательства, если риск невыполнения плана составляет 30%.	500 000	ПК-3
9	Прочитайте текст и запишите ответ.	переоценку	ПК-3

	В условиях нестабильности бухгалтеру следует чаще проводить ___ активов для подтверждения их балансовой стоимости.		
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой принцип бухгалтерского учёта требует отражения фактов хозяйственной жизни исходя из их экономической сущности, а не только правовой формы?	приоритет содержания над формой	ПК-3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных действий бухгалтера является нарушением этических норм? А) отказ клиенту в консультации из-за отсутствия времени Б) разглашение финансовой информации третьим лицам без согласия руководства В) использование профессионального суждения при оценке резервов Г) коллегиальное обсуждение спорных вопросов учёта	Б	ПК-6
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий бухгалтера при возникновении этического конфликта: 1. Обращение к внутренним кодексам организации 2. Консультация с профессиональным сообществом 3. Документирование ситуации 4. Уведомление руководства (если необходимо)	3142	ПК-6
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Соблюдение конфиденциальности информации является одним из основных ___ бухгалтера.	обязательств	ПК-6
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется документ, регулирующий профессиональную этику бухгалтера в России?	кодекс профессиональной этики	ПК-6
15	Прочитайте текст и запишите ответ. В бухгалтерском отделе работают 4 человека. Для разработки новой учётной политики необходимо создать рабочую группу из 3 человек, при этом старший бухгалтер обязан входить в группу. Сколькими способами можно сформировать группу?	3	ПК-6

16	Прочитайте текст и запишите ответ. При командной работе бухгалтеров важно распределять ___ и ответственность между участниками.	роли	ПК-6
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется этический принцип, требующий от бухгалтера избегать ситуаций, которые могут повлиять на его объективность?	независимость	ПК-6
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Главный бухгалтер имеет право подписи документов. В его отсутствие это право делегируется заместителю. Если главный бухгалтер уходит в отпуск на 14 дней, а заместитель болен 5 дней из этих 14, кто подписывает документы в остальные дни отпуска, если других уполномоченных лиц нет? (Ответ: никто, кроме главбуха – он должен передать полномочия другому лицу заранее). Но для простоты вопрос: сколько дней документы могут остаться неподписанными?	5	ПК-6
19	Прочитайте текст и запишите ответ. Для эффективного взаимодействия с коллективом бухгалтеру необходимо развивать ___ навыки.	коммуникационные	ПК-6
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая организация разрабатывает международные этические стандарты для бухгалтеров?	Международная федерация бухгалтеров	ПК-6
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой счет в плане счетов бухгалтерского учета предназначен для обобщения информации о затратах основного производства? А) 20 Б) 25 В) 26 Г) 44	А	ПК-9
22	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите тип организации и особенности ведения учета: 1. ООО 2. Некоммерческая организация 3. Государственное унитарное предприятие	1Б2А3В	ПК-9

	А) ведение учета по сметам доходов и расходов Б) использование счета 99 для учета прибылей и убытков В) обязательное применение казначейского контроля		
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Организация, созданная для достижения социальных, благотворительных целей, не имеющая извлечения прибыли в качестве основной, является ___ организацией.	некоммерческой	ПК-9
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется свод правил ведения бухгалтерского учета, установленный в организации?	учётная политика	ПК-9
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Организация применяет метод начисления амортизации по сумме чисел лет. Первоначальная стоимость основного средства – 150 000 руб., срок полезного использования – 4 года. Рассчитайте сумму амортизации за второй год.	45 000	ПК-9
26	Прочитайте текст и запишите ответ. Различие между бухгалтерским и налоговым учётом приводит к возникновению ___ разниц.	временных	ПК-9
27	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой нормативный документ определяет порядок формирования бухгалтерской отчетности в РФ?	ПБУ 4/99	ПК-9
28	Прочитайте текст и запишите ответ. На начало года остаток по счету 10 «Материалы» – 200 000 руб., по счету 16 «Отклонение в стоимости материалов» – 20 000 руб. (кредитовое). В течение года поступило материалов на 500 000 руб., списано в производство – 600 000 руб. Определите фактическую себестоимость списанных материалов, если учет ведется с использованием счетов 10 и 16.	540 000	ПК-9
29	Прочитайте текст и запишите ответ. Совокупность приемов и способов ведения бухгалтерского учета, применяемых организацией, составляет её _____ политику.	учётную	ПК-9
30	Прочитайте текст и запишите ответ.	МСФО 1	ПК-9

	Какой международный стандарт является основным для составления финансовой отчетности в случае применения МСФО?		

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.