Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:38:26 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.24 Экономика труда
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 4

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.И. Кузьменко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - эволюционное развитие закономерностей протекания социально – трудовых процессов; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки экономического разнообразия; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию трудовой деятельности человека.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы трудовой практики; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы сокращения трудовых ресурсов; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - концепции философов в области изучения теоретических основ разделения труда; уметь: - оценивать точки зрения философов на управление трудовыми ресурсами; владеть: - навыком применения знаний о формировании трудового процесса.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями.	знать: - теоретические основы психологического подхода к приобщению к трудовой деятельности населения; уметь: - выявлять ресурсы и резервы социально – трудовых отношений; владеть: - навыками применения базовых знаний о руде на практике.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	знать: - теоретические основы дефектологии и методы осуществления эффективной трудовой деятельности; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в экономической сфере; владеть: - технологиями создания благоприятного климата для трудовой деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономики труда; уметь: -формулировать текущие процессы,

процессов на микро- и макроуровне		происходящие в мировой и отечественной экономике труда; владеть: -навыками оценки текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономики труда.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели, относящие к экономике труда; уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике труда, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	знать: -социально-значимые проблемы и процессы экономики труда; уметь: -анализировать социально-значимые проблемы и процессы экономики труда, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; владеть: -навыками оценки социально-значимых проблем и процессов экономики труда, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1.	УК-5	Знать:	Устный	«Зачтено»

	Теоретические основы современной экономики труда.	(ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	- категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие и сущность экономической категории «труд». Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - установить роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами.	опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Не зачтено»
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие, структуру и показатели трудового потенциала. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - осуществлять измерение трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			процессами; - методами расчета показателей безработицы и ее анализом.		
3	Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - понятие кадровых ресурсов организации. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - определить производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - методами расчета показателей численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1,	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - общее понятие производительности труда. Уметь: - собирать,	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - рассчитать эффективность труда и производства. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - навыками планирования и разработки программы производительности труда.		
5	Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - факторы, влияющие на величину заработной платы. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - выделять основные элементы фонда заработной платы. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - понятием фонда заработной платы, источников его формирования.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Уровень	УК-5 (ИУК-5.1,	Знать: - категории экономики	Устный опрос,	«Зачтено» «Не зачтено»

	жизни и доходы населения.	ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - виды доходов населения. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов; - классифицировать доходы населения по различным признакам. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - классификацией показателей уровня жизни.	доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	
7	Тема 7. Регулирован ие социально-трудовых отношений.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - основные понятия системы социально-трудовых отношений. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - принципами социально-трудовых отношений.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационн ых задач	«Зачтено» «Не зачтено»

8	Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; - социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Уметь: - собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов. Владеть: - методами анализа трудовых ресурсов, приемами организации и управления кадровыми и социальными процессами; - порядком определения размера пособий из средств фонда социального страхования.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет		«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если: знает методики анализа и интерпретации финансовых данных; использует методы сборы, обработки и анализа данных в сфере корпоративных финансов; знает приемы организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов; использует приемы и средства финансирования экономических проектов;

- не зачтено - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В какой исторической формации впервые возникает наёмный труд как массовое явление? А) рабовладение Б) феодализм В) капитализм Г) социализм	В	УК-5
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите философские концепции труда и их ключевую идею: 1. Протестантская этика – А. Труд как средство самореализации 2. Марксизм – Б. Труд – основа стоимости и отчуждение 3. Экзистенциализм – В. Труд – призвание и служение Богу	1В2Б3А	УК-5
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Согласно теории Макса Вебера, протестантская трудовая этика способствовала развитию … (какого экономического уклада)?	капитализма	УК-5
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется система взглядов, признающая труд человека высшей ценностью и средством достижения достоинства?	трудовая этика ИЛИ этика труда	УК-5
5	Прочитайте текст и запишите ответ. В философии Древней Греции труд, связанный с физическим усилием, считался уделом ____ (какого слоя населения)?	рабов	УК-5
6	Прочитайте текст и запишите ответ. В стране А средняя продолжительность рабочей недели составляет 40 часов, в стране В – 35 часов. При этом производительность труда в стране В на 20% выше, чем в стране А. Сравните недельные объёмы производства на одного работника (в условных единицах), если в стране А производительность за час равна 10	420 ед. (больше на 5%)	УК-5

	ед.		
7	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется концепция, согласно которой трудовая деятельность должна приносить моральное удовлетворение и быть социально значимой?	гуманизация труда	УК-5
8	Прочитайте текст и запишите ответ. Межкультурные различия в организации труда часто выражаются в разном отношении к … (понятие, означающее дистанцию власти и избегание неопределённости).	национальной культуре ИЛИ культурным ценностям	УК-5
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется исторический процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, радикально изменивший характер труда?	промышленная революция	УК-5
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Этический принцип, требующий справедливого вознаграждения за равный труд, независимо от пола, расы или религии, называется _____.	равная оплата ИЛИ равенство	УК-5
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к первичной профилактике профессиональных заболеваний? А) медицинская реабилитация Б) улучшение условий труда В) профориентация инвалидов Г) квотирование рабочих мест	Б	УК-9
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную очерёдность этапов реабилитации работника с ограниченными возможностями здоровья: 1. Профессиональная переподготовка 2. Трудоустройство на адаптированное рабочее место 3. Медико-социальная экспертиза 4. Психологическая адаптация	3412	УК-9
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Создание специальных условий труда для работников с инвалидностью называется ____	адаптация ИЛИ	УК-9

	рабочего места.	специализация	
14	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется норматив, обязывающий организации трудоустраивать определённое число людей с ограниченными возможностями?	квота	УК-9
15	Прочитайте текст и запишите ответ. На предприятии работает 1000 человек. Норматив квотирования для инвалидов составляет 3%. Сколько рабочих мест должно быть выделено для инвалидов, если уже занято 20 человек с инвалидностью? Сколько ещё необходимо трудоустроить?	10	УК-9
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Процесс приспособления работника с ограниченными возможностями к новым профессиональным условиям называется ____.	реадаптация ИЛИ профессиональная адаптация	УК-9
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая дефектологическая дисциплина изучает возможности трудовой занятости лиц с ментальными нарушениями?	трудовая терапия	УК-9
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Для работников с нарушением слуха при обучении на производстве необходимо использовать ___ средства передачи информации.	визуальные	УК-9
19	Прочитайте текст и запишите ответ. При разработке системы оплаты труда для инвалидов III группы установлен должностной оклад 25 000 руб. Районный коэффициент – 1,2, надбавка за вредные условия – 10% от оклада. Какова полная месячная заработная плата (без вычета налогов)?	33 000 руб.	УК-9
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется форма занятости, при которой инвалид работает на дому с использованием дистанционных технологий?	надомный труд ИЛИ дистанционная занятость	УК-9
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является показателем эффективности использования трудовых ресурсов на макроуровне?	Б	ОПК-3

	А) выработка на одного рабочего Б) уровень безработицы В) фондоотдача Г) рентабельность продукции		
22	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите тип безработицы и её причину: 1. Фрикционная – А. Несовпадение структуры спроса и предложения труда 2. Структурная – Б. Добровольный поиск новой работы 3. Циклическая – В. Спад деловой активности	1Б2А3В	ОПК-3
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Разница между потенциальным и фактическим ВВП, вызванная неполной занятостью, называется ___ разрывом.	рецессионным ИЛИ конъюнктурным	ОПК-3
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент измеряет степень неравенства в распределении доходов населения?	индекс Джини ИЛИ коэффициент Джини	ОПК-3
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Численность занятых в регионе – 1,2 млн чел., безработных – 0,1 млн чел., населения трудоспособного возраста – 1,8 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы и уровень экономической активности.	уровень безработицы – 7,69%, экономической активности – 72,22%	ОПК-3
26	Прочитайте текст и запишите ответ. Закон Оукена описывает обратную зависимость между циклической безработицей и ___ ВВП.	фактическим	ОПК-3
27	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется минимальная заработная плата, устанавливаемая государством?	МРОТ	ОПК-3
28	Прочитайте текст и запишите ответ. Предприятие выпускает продукцию. В прошлом году выработка на одного рабочего составляла 500 тыс. руб., а в текущем – 560 тыс. руб. Численность рабочих увеличилась с 100 до 105 человек. Определите прирост объёма производства за счёт роста производительности труда (в абсолютном выражении).	6 300 тыс. руб.	ОПК-3
29	Прочитайте текст и запишите ответ.	покупательная способность	ОПК-3

	Показатель, отражающий уровень жизни населения, рассчитываемый как отношение денежных доходов к прожиточному минимуму, называется ___.		
30	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая форма оплаты труда учитывает не только количество, но и качество работы, а также личный вклад работника?	сдельно-премиальная	ОПК-3

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.