Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 31.08.2023 17:46:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«19» апреля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.07 Основы правовой грамотности
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол от «15» апреля 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»
Фактор А.М.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»
Чернусских Ю.Л.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.07 Основы правовой грамотности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Права человека					УК-2			
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)				УК-2				
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)					УК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-2 УК-11

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Права человека					УК-2					
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)						УК-2				
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)							УК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-2 УК-11

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.07 Основы правовой грамотности в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы постановки цели и задач в профессиональной деятельности; Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками постановки цели и задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; Владеть: навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	Знать: нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь: использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; Владеть: навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; Уметь: использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; Уметь: выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; Владеть: навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Право: понятие, система, источники	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»

	системы. Основы конституционного строя.	ИУК-11.3.	формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
3	Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»

			предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
4	Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»

			правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
5	Тема 5. Конституционное право.	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»
6	Тема 6. Гражданское право.	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»

			международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
7	Тема 7. Административное право	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	«зачтено» «не зачтено»

			ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
8	Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование задачи	«зачтено» «не зачтено»

			деятельности		
9	Тема 9. Уголовное право.	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, доклад, задачи	«зачтено» «не зачтено»
10	Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-2. ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-11. ИУК-11.1. ИУК-11.2 ИУК-11.3.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Умеет ориентироваться в системе нормативных и правовых	Устный опрос, реферат, доклад, задачи	«зачтено» «не зачтено»

			документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки осваиваемых компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения реферата, доклада:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы

аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки осваиваемых компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания выполнения теста:

- зачтено – выполнено 50% тестовых заданий;
- не зачтено – не выполнено 50% тестовых заданий.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач, типовых заданий:

- зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.
- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные логические и частнонаучные методы исследования курса «Права»
4. Задачи курса «Права» в формировании личности обучающегося.
5. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
6. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Основы правового статуса общественных объединений.
9. Правовой статус личности.
10. Субъект и объект правоотношения, признаки правоотношения.
11. Юридический факт и его виды.
12. Правонарушение и его признаки.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Права человека.
15. Всеобщая декларация прав человека.
16. Значение декларации прав человека.
17. Роль декларации прав человека в жизни граждан.
18. Права и обязанности человека и гражданина.
19. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом.
20. Конституционный статус личности в РФ.
21. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
22. Характеристика государственных органов РФ.
23. Правовой статус Президента.
24. Правовой статус законодательных, исполнительных органов в РФ.
25. Самостоятельность судебной власти.
26. Местное самоуправление.
27. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
28. Форма выражения гражданско-правовых норм.
29. Источники гражданского права.
30. Виды гражданско-правовых норм.
31. Система гражданского права.
32. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
33. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
34. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.

Основания освобождения отответственности.

35. Виды ответственности.
36. Сущность, предмет и метод административного права.
37. Нормы административного права.
38. Субъекты и объекты административного права.
39. Административно-правовой статус граждан.
40. Административное принуждение.
41. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
42. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
43. Процесс по делам об административной ответственности.
44. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.
45. Понятие трудового правоотношения.
46. Субъекты трудового правоотношения.
47. Основания возникновения трудового правоотношения.
48. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения.
49. Расторжение трудового договора (контракта) по различным основаниям.
50. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака не действительным.
51. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.
52. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов.
53. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества.
54. Ответственность супругов по обязательствам.
55. Уголовное право как отрасль права.
56. Пределы, цели и принципы уголовно-правового воздействия на преступность и преступников.
57. Уголовный закон. Общая и особенная части уголовного кодекса РФ.
58. Уголовно-правовые отношения, основания их возникновения.
59. Состав преступления. Соучастие в преступлении.
60. Уголовно-правовая ответственность.
61. Уголовное наказание, его виды.
62. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
63. Правовой статус судебных органов в РФ.
64. Самостоятельность судебной власти.
65. Правовой статус исполнительной власти и правоохранительных органов.

3.2. «Примерный перечень тем рефератов»:

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.

3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Социально-экономические права граждан.
6. Политические права граждан.
7. Личные права граждан.
8. Юридическая ответственность в экономической сфере.
9. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
10. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
11. Организованная преступность.
12. Презумпция невиновности и юридическая практика.
13. Правовые основы деятельности адвокатов.
14. Правоохранительные органы РФ.
15. Судебная система РФ.
16. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
17. Организация деятельности полиции в РФ.
18. Основы конституционного строя в РФ.
19. Избирательная система в РФ.
20. Защита права собственности в РФ.
21. Договор возмездного оказания услуг.
22. Право на образование в РФ.
23. Право на труд в РФ.
24. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
25. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
26. Материальная ответственность работников и работодателей.
27. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
28. Наследование по закону и по завещанию.
29. Правовое регулирование семейных отношений.
30. Социальная защита в РФ.
31. Административная ответственность в РФ.

3.3. «Примерный перечень тем докладов»:

1. 1. Государство, право,государственно-правовые явления как объект изучения юридических наук.
2. Система юридических наук.
3. Общенаучные логические и частнонаучные методы исследования курса «Права»
4. Задачи курса «Права» в формировании личности обучающегося.
5. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
6. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Основы правового статуса общественных объединений.
9. Правовой статус личности.

10. Субъект и объект правоотношения, признаки правоотношения.
11. Юридический факт и его виды.
12. Правонарушение и его признаки.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Права человека.
15. Всеобщая декларация прав человека.
16. Значение декларации прав человека.
17. Роль декларации прав человека в жизни граждан.
18. Права и обязанности человека и гражданина.
19. Роль Конституции в жизни общества и государства в целом.
20. Конституционный статус личности в РФ.
21. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
22. Характеристика государственных органов РФ.
23. Правовой статус Президента.
24. Правовой статус законодательных, исполнительных органов в РФ.
25. Самостоятельность судебной власти.
26. Местное самоуправление.
27. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
28. Форма выражения гражданско-правовых норм.
29. Источники гражданского права.
30. Виды гражданско-правовых норм.
31. Система гражданского права.
32. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
33. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
34. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
35. Виды ответственности.
36. Сущность, предмет и метод административного права.
37. Нормы административного права.
38. Субъекты и объекты административного права.
39. Административно-правовой статус граждан.
40. Административное принуждение.
41. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
42. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
43. Процесс по делам об административной ответственности.
44. Трудовое право – понятие, источники, нормы и функции.
45. Понятие трудового правоотношения.
46. Субъекты трудового правоотношения.
47. Основания возникновения трудового правоотношения.
48. Изменение содержания и прекращение трудового правоотношения.
49. Расторжение трудового договора (контракта) по различным основаниям.
50. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным.

51. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.
52. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов.
53. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества.
54. Ответственность супругов по обязательствам.
55. Уголовное право как отрасль права.
56. Пределы, цели и принципы уголов
57. Уголовный закон. Общая и особенная части уголовного кодекса РФ.
58. Уголовно-правовые отношения, основания их возникновения.
59. Состав преступления. Соучастие в преступлении.
60. Уголовно-правовая ответственность.
61. Уголовное наказание, его виды.
62. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
63. Правовой статус судебных органов в РФ.
64. Самостоятельность судебной власти.
65. Правовой статус исполнительной власти и правоохранительных органов.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	21	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
2	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	22	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
3	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	23	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
4	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	24	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
5	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	25	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
6	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	26	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
7	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	27	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
8	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	28	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
9	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	29	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
10	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	30	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.

11	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	31	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
12	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	32	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
13	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	33	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
14	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	34	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
15	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	35	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
16	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	36	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
17	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	37	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
18	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	38	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
19	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	39	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
20	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	40	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	3	6	1	11	2	16	1
2	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.	7	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	12	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.	17	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
3	2,4,3,1	8	4,1,3,2	13	3,4,1,2	18	2,4,1,3
4	1,3	9	1,2	14	2, 4	19	3,4
5	1	10	4	15	2	20	1
Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
21	1	26	1	31	2	36	1
22	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.	27	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	32	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.	37	1-Б, 2-Г, 3-А , 4-В .
23	2,1,4,3	28	4,1,3,2,5	33	4,1,3,2	38	4,1,3,2
24	1,3	29	1,2	34	1,2	39	2,3
25	1	30	3	35	1	40	4

Тема 1. Право: понятие, система и источники

Задание № 1

Выберите правильный ответ

Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;
2. преюдиция;
3. юридический факт;
4. субъективная сторона правомерного поведения.

Задание № 2
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	форма права	А	это государственно-официальные способы выражения и закрепления норм права
2	нормативный правовой акт	Б	часть нормы права, раскрывающая условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых возможно действие данной нормы
3	Гипотеза	В	способ внешнего выражения юридических правил поведения (норм права), взятых в единстве и взаимосвязи в процессе регулирования общественных отношений и позволяющих судить о содержании права
4	источники права	Г	юридический документ, принятый в установленном порядке компетентными субъектами правотворчества, содержащий нормы права и обеспечиваемый мерами государственного воздействия

Задание № 3
Установите последовательность стадий законодательного процесса

1. промульгация и вступление закона в юридическую силу
2. законодательной инициативы;
3. принятие закона;
4. обсуждение законопроекта в Государственной Думе и в Совете Федерации

Задание № 4
Выберите несколько правильных ответов
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1. прокуратурой Российской Федерации
2. судом;
3. федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
4. МВД РФ

Задание № 5

Способ, при котором в статье нормативного акта излагаются не все элементы структуры нормы права, но при этом отсылка делается на другой или другие нормативные акты, называется

1. бланкетным;
2. прямым;
3. отсылочным;
4. нормативным.

Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя

Задание № 6
Выберите правильный ответ
Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:

1. против него нельзя возбудить уголовное дело;
2. не отвечает по материально-правовым требованиям истца;
3. его нельзя отрешит от должности;
4. не может подать в отставку.

Задание № 7
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Демократические конституции	А	изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы. Никаких особых процедур для этого случая не предусмотрено
2	Фиктивная конституция	Б	закрепляют принципиальные устои образования федеративного государства: цели объединения субъектов в единый государственный союз, государственно-правовой статус целого и частей (федерации и ее субъектов), разграничение компетенции между ними; регулируют систему, структуру и порядок формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти федерации, определяют их компетенцию, механизм конституционной ответственности
3	Гибкие конституции	В	декларируют и гарантируют обеспечение прав человека и гражданина, допускают свободное образование и деятельность политических партий разного толка, предоставляют свободу в осуществлении экономической деятельности

			и т.п.
4	Федеральные конституции	Г	расходится с реальностью и зачастую не отражает реальную ситуацию

Задание № 8
Установите последовательность процесса о поправках Конституции РФ

1.внесение поправок в текст;
2.внесение предложений о поправках;
3.вступление поправок в силу;
4.принятие поправок федеральным собранием;

Задание № 9
Выберите несколько правильных ответов
По предметам ведения Российской Федерации принимаются

1. федеральные конституционные законы;
2. федеральные законы;
3. законы субъектов Российской Федерации;
4. иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Задание № 10
Решение об отставке Правительства РФ принимает:

1.Государственная Дума;
2.Федеральное Собрание РФ;
3.Председатель Правительства РФ;
4.Президент РФ.

Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды

Задание № 11
Выберите правильный ответ
Дееспособность гражданина

1. никогда и никем не может быть ограничена;
2. может быть ограничена в судебном порядке;
3. может быть ограничена с согласия гражданина;
4. может быть ограничена в судебном порядке либо по решению органов местного самоуправления.

Задание № 12
Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	правонарушение	А	обстоятельства, наличие которых делает ответственность возможной (необходимой), а отсутствие их ее исключает.
2	преступления коррупционной направленности	Б	осуществление субъективного права в противоречии с его назначением или общими принципами права
3	злоупотребление правом	В	противоправные деяния, связанные с злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческим подкупом либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица
4	основания ответственности	Г	противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом

Задание № 13

Установите последовательность стадий совершения преступления

1.покушение на преступление;
2.оконченное преступление.
3.формирование умысла;
4.приготовление к преступлению.

Задание № 14

Выберите несколько правильных ответов

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

1. помилование;
2. крайняя необходимость;
3. презумпция невиновности;
4. исполнение служебного или профессионального долга.

Задание № 15
Какой вид юридической ответственности наступает при совершении мелкого хулиганства?

1. уголовный;
2. административный;
3. дисциплинарный;
4. гражданско-правовой.

Тема 4. Всеобщая декларация прав человека

Задание № 16
Выберите правильный ответ
Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его

1. правосубъектности;
2. провоспособности;
3. дееспособности;
4. деликтоспособности.

Задание № 17
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	права человека	А	совокупность общественных отношений, главным образом имущественных, товарно-рыночных, семейных, нравственных и иных, относительно не зависимых от государства
2	гражданское общество	Б	организационная форма деятельности общества, возникшая в XX веке в высокоразвитых индустриальных странах, имеющих развитую и прочную политическую систему, способную обеспечить достойную жизнь и социально-правовую защиту своих граждан
3	Права «второго поколения»	В	это признанная и гарантированная возможность совершать определенные действия по воле и в личных интересах человека, выдвигать законные требования к действиям других лиц, добиваться защиты своих интересов»
4	Социальное государство	Г	право на труд, выбор рода деятельности и профессии, право на отдых, право на социальное обеспечение

Задание № 18
Установите последовательность подачи жалобы в комитет по правам человека ООН

1. составление сообщения в комитет по правам человека
2. ознакомление с международно-правовыми актами;
3. направление сообщения;
4. исчерпание внутренних средств правовой защиты

Задание № 19
Выберите несколько правильных ответов
Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока:

1. виновность не будет установлена;
2. виновность не будет установлена законным порядком путем судебного разбирательства;
3. виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства;
4. при обеспечении ему всех возможностей для защиты.

Задание № 20
Всеобщая декларация прав человека была принята:

1.10 декабря 1948 г
2.16 декабря 1949 г.
3.11 декабря 1946 г.
4.18 декабря 1943 г.

Тема 5. Конституционное право.

Задание № 21
Выберите правильный ответ
Характеристика РФ как правового государства включает в себя:

1. верховенство права;
2. применение неопубликованных законов только при чрезвычайном положении;
3. декларативный характер прав и свобод человека и гражданина;
4. верховенство указов Президента РФ.

Задание № 22
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	основы конституционного строя	А	основные права, свободы и обязанности личности, закрепленные в Конституции РФ и других источниках конституционного права. Конституционный статус включает в себя относительно небольшую, но самую важную часть всех прав и свобод
2	нормы российского конституционного права	Б	это система знаний о действующем конституционном праве как отрасли права, о составляющих его нормативных актах, о закономерностях воздействия конституционно-правовых норм на общественные отношения с учетом совокупности существующих в обществе воззрений, концепций, обращенных к конституционно-правовым явлениям
3	конституционный статус человека и гражданина	В	общие и обязательные правила поведения, обладающие закрепительным, учредительным и программным свойствами, они предназначены для конституционно-правового регулирования общественных отношений
4	конституционное право	Г	система конституционных норм (принципов), закрепляющих и регулирующих основные экономические, политические, идеологические и социальные отношения, которая показывает, что конституционализм в конкретном государстве утвердился или начинает утверждаться

Задание № 23

Установите последовательность производства по делам о гражданстве

1.взимание государственной пошлины;
2.подача заявления по вопросам гражданства РФ;
3.исполнение решений по вопросам гражданства РФ;
4.принятие решения по вопросам гражданства РФ.

Задание № 24

Выберите несколько правильных ответов

В ведении Российской Федерации находятся:

1. федеративное устройство и территория Российской Федерации
2. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
3. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
4. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Задание № 25
Укажите слабое место Конституции РФ с точки зрения противодействия коррупции

1. модель устройства высших органов власти;
2. федеративное устройство;
3. разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;
4. модель устройства органов власти субъектов РФ.

Тема 6. Гражданское право

Задание № 26
Выберите правильный ответ
Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

1. возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
2. складываются исключительно между физическими лицами;
3. складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
4. возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

Задание № 27
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Гражданское право	А	это юридическая способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью
2	Гражданская дееспособность	Б	организации, которые имеют обособленное имущество и отвечают им по своим обязательствам, могут от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцами и ответчиками в суде
3	Гражданская правоспособность	В	представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, а в случаях, прямо предусмотренных

			действующим законодательством, и на властном подчинении одной стороны другой, а также защищающих неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
4	Юридические лица	Г	юридическая способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

Задание № 28

Установите последовательность очередности удовлетворения требований кредиторов

1. удовлетворяются требования по эксплуатационным платежам (коммунальным платежам, платежам по договорам энергоснабжения и иным аналогичным платежам);
2. удовлетворяются требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве, выплатой вознаграждения арбитражному управляющему, взысканием задолженности по выплате вознаграждения лицам, исполнявшим обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве, требования по текущим платежам, связанным с оплатой деятельности лиц, привлечение которых арбитражным управляющим для исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве в соответствии с настоящим Федеральным законом является обязательным, в том числе с взысканием задолженности по оплате деятельности указанных лиц;
3. удовлетворяются требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве, в том числе о взыскании задолженности по оплате деятельности этих лиц, за исключением лиц, указанных в абзаце втором настоящего пункта;
4. удовлетворяются требования об оплате труда лиц, работающих или работавших (после даты принятия заявления о признании должника банкротом) по трудовому договору, требования о выплате выходных пособий;
5. удовлетворяются требования по иным текущим платежам.

Задание № 29

Выберите несколько правильных ответов

Наиболее распространенными злоупотреблениями при проведении конкурсных торгов являются:

1. установление нечетких или слишком жестких квалификационных требований к участникам в документации конкурсных торгов;

2. нечеткое, определение предмета закупки, не всегда позволяет составить правильное представление о потребительских характеристиках товара (услуг, работ), что закупаются;
3. выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);
4. принятие нормативного правового акта за пределами компетенции - нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов;

Задание № 30

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

1. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
3. равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

Тема 7. Административное право

Задание № 31

Выберите правильный ответ

Административное взыскание является

1. мерой поощрения
2. мерой государственного принуждения
3. мерой общественного воздействия
4. способом обеспечения исполнения обязательства

Задание № 32

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Административное право	А	Урегулированный административно-правовыми нормами особый порядок жизнедеятельности людей и функционирования государственных органов в определенных условиях

2	Реализация норм административного права	Б	отрасль российского публичного права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе достижения целей государственно-управленческой деятельности в сфере организации и функционирования исполнительной власти и местного самоуправления
3	Система административного права	В	воплощение норм административного права в правомерном поведении субъектов управленческих отношений
4	Административно-правовой режим	Г	внутреннее строение административного права как отрасли права, совокупность взаимосвязанных, взаимообусловленных правовых институтов и норм.

Задание № 33

Установите последовательность привлечения к административной ответственности

1.исполнение постановления по делу об административном правонарушении;
2.возбуждение дела об административном правонарушении, составление протокола об административном правонарушении;
3.вынесение постановления по делу об административном правонарушении, пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении (в случае обжалования);
4.рассмотрение дела об административном правонарушении.

Задание № 34

Выберите несколько правильных ответов

К правонарушениям связанным с коррупцией, в соответствии с КоАП Российской Федерации, относятся следующие виды правонарушений:

1 подкуп избирателей (ст. 5.16 КоАП);
2 непредставление или неопубликование отчета, сведений о преступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведении выборов, референдума или иную выборную должность (ст.5.17 КоАП);
3. непредоставление сведений об итогах голосования или о результатах выборов (ст.5.25 КоАП);
4. нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ст.5.27 КоАП);

Задание № 35

К мерам административного принуждения не относится:

1. лишение специального звания
2. лишение специального права
3. дисквалификация

4. привод свидетеля

Тема 8. Трудовое право и семейное право

Задание № 36
Выберите правильный ответ
В соответствии с ч. 4 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» работодатель при заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, в течение двух лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы обязан в десятидневный срок сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации, за неисполнение указанной обязанности административная ответственность предусмотрена:

1.ст. 19.29;
2.ст. 19.27;
3.ст. 19.25;
4.ст. 19.23.

Задание № 37
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Семейные правоотношения	А	это добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключенный на неопределенный срок с целью создания семьи
2	Брачный договор	Б	безвозмездные отношения, носящие длящийся характер, тесно связанные с определенными субъектами и являющиеся строго личными, неотчуждаемыми и непередаваемыми ни в порядке универсального правопреемства, ни по соглашению сторон
3	Брак	В	руководящие идеи, исходные начала, представляющие собой ориентиры в формировании данной отрасли права
4	Принципы правового регулирования труда	Г	соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Задание № 38

Установите последовательность усыновления (удочерения) ребенка

1. подать заявление с просьбой об усыновлении;
2. пройти медкомиссию;
3. пройти подготовительные курсы;
4. получить справку об отсутствии судимости.

Задание № 39

Выберите несколько правильных ответов

Признаки семьи

1. личные постоянные контакты;
2. совместное проживание членов семьи;
3. наличие взаимных прав и обязанностей;
4. наличие желания быть вместе.

Задание № 40

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими … лет

1. 14 лет;
2. 15 лет;
3. 18 лет;
4. 16 лет.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	11	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
2	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	12	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
3	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	13	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
4	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	14	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
5	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	15	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.

6	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	16	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
7	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	17	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
8	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	18	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
9	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	19	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
10	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	20	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Семейным кодексом предусмотрено два порядка уплаты алиментов: добровольный (по соглашению сторон об уплате алиментов) и судебный (по решению суда о взыскании алиментов). При отсутствии соглашения об уплате алиментов в суд с требованием о взыскании алиментов могут обратиться только управомоченные лица, то есть те члены семьи, которым та кое право предоставлено Семейным кодексом (ст. 106 СК). Если между управомоченным лицом и алиментообязанным лицом заключено соглашение об уплате алиментов, то взыскание алиментов в судебном порядке невозможно. Получатель алиментов по соглашению, при его неисполнении или ненадлежащем исполнении плательщиком алиментов, вправе требовать принудительного исполнения этого соглашения по правилам исполнительного производства, либо при наличии необходимых оснований может потребовать в судебном порядке изменения или расторжения алиментного соглашения. Итак, основанием обращения в суд с требованием о взыскании алиментов является отсутствие соглашения об уплате алиментов между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц (ст. 106 СК). Алименты могут быть взысканы в судебном порядке по заявлениям членов семьи, имеющих пра во на получение алиментов, или их законных представителей (ст. 80, 85, 87, 89-90, 93-97 СК).
2	1) алиментные обязательства родителей и детей; 2) алиментные обязательства супругов и бывших супругов; 3) алиментные обязательства иных членов семьи (братьев и сестер; дедушки, бабушки и внуков; воспитанников и воспитателей; пасынков, падчериц и отчима, мачехи).
3	Принципы семейного права определяются целями правового регулирования семейных отношений в России, которые определены в п. 1 ст. 1 СК РФ. К ним относятся: - укрепление семьи; - построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов; - недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи; - обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав; -обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав. Брак расторгается в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. В противном случае, а также если есть несовершеннолетние дети, развод оформляется через суд. Последний вправе назначить срок для примирения (до 3 месяцев). По заявлению одного из супругов ЗАГС обязан зарегистрировать развод, если второй супруг признан безвестно отсутствующим, недееспособным либо осужден к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
4	1.Вызывают возникновение семейных правоотношений: 1)Государственная регистрация заключения брака влечет возникновение супружеского правоотношения. 2) Дача ребенком, достигшим возраста десяти лет, согласия на его усыновление.

	2. Вызывают изменение семейных правоотношений: 1) Нотариально удостоверенное соглашение об изменения брачного договора. 2) Отказ супруга в предоставлении материальной поддержки жене. 3 Вызывают прекращение семейных правоотношений: 1) Расторжение брака. 2) Лишение родительских прав и восстановление в них.
5	На основание статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. необходимо рекомендовать гр. Шатровой на основание ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.
6	Нет, так как на основании п. 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ при взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, при этом в данном случае в законе нет оговорки о том, что супругам необходимо предоставлять мотивы развода. Действия должностных лиц органа ЗАГСа могут быть обжалованы в суд (ст. ст. 18, 46 Конституции РФ, ст. 8 Семейного кодекса РФ).
7	Безусловно, можно обжаловать это решение, так как Виктор и Наташа являются двоюродными братом и сестрой (кузенами), что, согласно ст. 14 СК РФ, не является препятствием для заключения брака: «Не допускается заключение брака между: 1. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; 2. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами; 3. усыновителями и усыновленными; 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства». Также сотрудники ЗАГСа не имели никакого права в своем решении руководствоваться мнением родителей, так как в условия для заключения брака мнение родителей брачующихся не включается: Ст. 12 СК РФ «Условия заключения брака: 1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса».
8	3. Право наследования 5.Право частной собственности
9	На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался». Пыгин может подать исковое заявление в суд о разделе совместного имущества (драгоценностей и других предметов роскоши).
10	Отцовство Ефимова должно быть установлено в порядке особого производства, лишь после этого должен быть подан иск в соответствии со ст. 94 СК РФ. Однако надо помнить, что в соответствии с ч. 3 ст. 98 СК РФ, если содержать члена семьи, требующего алименты, обязаны одновременно несколько лиц, суд в зависимости от их материального и семейного положения определяет размер участия каждого из них в выполнении алиментной обязанности. При определении размера алиментов суд вправе учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким из них. Следовательно, в данном случае, с одинаковыми основаниями можно обратиться с подобным иском и к бабушке и дедушке по линии матери на взыскание алиментов.
11	Указанные статьи содержат широкий перечень организаций, которые могут возбуждать иски о лишении и ограничении родительских прав. К ним относятся, например, в случае ограничения родительских прав, школа. Это создает коррупциогенную ситуацию, в которой становится опасен любой конфликт родителей с администрацией школы
12	Общественно опасное деяние Б. направлено на причинение смерти другому человеку (К.). Используя в качестве орудия кухонный нож, Б. наносил удары в жизненно важные органы: живот, грудную клетку. От полученных ударов у К. наступила моментально клиническая смерть. Объектом посягательства является жизнь.
13	1. Интеллектуальный критерий; 2. Волевой критерий.
14	1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ, и

	с учетом положений Общей части УК РФ. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания. 2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление, может быть назначено по совокупности преступлений и по совокупности приговоров в соответствии со статьями 69 и 70 УК РФ. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ за совершенное преступление, определяются статьей 64 УК РФ. 3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
15	1. лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, 2. после совершения преступления добровольно явилось с повинной, 3. способствовало раскрытию и расследованию этого преступления, 4. возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением
16	В силу ч. 1 ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. В связи с тем, что новая редакция УК РФ была изменена и п. «б» ч.4 ст.290 УК РФ был признан утратившим силу, то действия осужденного Ежикова подлежат переквалификации на ч.1 ст. 290 УК РФ. Более того, наказание по ч. 1 ст. 290 УК РФ предусматривалось до 5 лет лишения свободы, следовательно данное преступление относится к категории средней тяжести. Согласно п. «а» ч. 1 ст. 58 УК РФ отбывание лишения свободы назначается: а) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы, - в колониях-поселениях. В связи с чем наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, внесенными изменениями исключен дополнительный вид наказания -конфискация имущества, в связи с чем Президиум должен исключить из судебного решения указание о применении конфискации имущества. Таким образом, принятые изменения в УК РФ можно признать обладающими обратной силой. Жалоба адвоката обоснована.
17	Характер общественной опасности – это обязательный признак состава преступления. Его определение осуществляется путем того, что устанавливается объект преступления, при этом он относится к определенной категории опасности для общества. Учет данного признака имеет значение при квалификации преступления. Степень общественной опасности преступлений характеризуют количественную сторону преступления. Здесь учитывается размер причиненного ущерба. Чаще всего это характеристика объективной стороны преступления. Квартирная кража квалифицируется по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ и относится к категории тяжких преступлений. Изнасилование потерпевшей квалифицируется по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ и относится к категории особо тяжких преступлений. Объект кражи - общественные отношения, связанные с отношениями собственности, независимо от ее формы. Объект изнасилование несовершеннолетней – половая неприкосновенность. Таким образом, совершенные Одинцовым преступления отличаются по характеру и степени общественной опасности.
18	1. лишение права занимать определенные должности; 2. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; 3. ограничение по военной службе; 4. принудительные работы; 5. арест; 6. содержание в дисциплинарной воинской части; 7. пожизненное лишение свободы; 8. смертная казнь.
19	Видовые(специальные) составы включают в себя общие признаки определенного вида преступления, однако содержат и иные характеристики, отражающие специфику той или иной его разновидности В отличие от общего состава оскорбления в соответствии со ст.130 УК РФ (на настоящий момент эта статья утратила в силу, но условия задачи было сформулировано ранее внесения изменений в УК РФ), потерпевшим от которого может быть любое лицо, в ч.2 297 УК РФ

	предусмотрена ответственность за оскорбление в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия Иными словами, состав, изложенный ст. 297 УК РФ, можно рассматривать как специальный. Точно также УК РФ предусмотрена ответственность за угрозу убийством любого лица (ст.119 УК РФ) и ответственность за угрозу убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, а равно их близких в связи с рассмотрением дел или материалов в суде (ч.1 ст.296 УК РФ) Данная классификация имеет практическое значение при разрешении правовой ситуации, именуемой конкуренцией составов преступлений (уголовно-правовых норм). Конкуренция имеет место, когда на применение по конкретному делу претендуют два или более состава преступления. В нашем случае можно говорить о конкуренции родового и специального составов. Суть общего правила квалификации преступлений в случае конкуренции родового и специального составов заключается в том, что применению подлежит специальный состав. Специальный состав берет верх над родовым. Родовой состав, таким образом, как бы сохраняется в резерве для тех случаев, которые специальными составами не охватываются. Таким образом, Карманов совершил 2 преступления и должен быть признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.
20	Конституционный Суд РФ не примет жалобу к рассмотрению. При ответе на поставленный вопрос стоит изучить полномочия Конституционного Суда РФ, для этого обратиться к статье 125 Конституции Российской Федерации и статье 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Тема 8. Трудовое право и семейное право

Задание 1

Ответьте на вопрос:

Какие действия должны предпринять члены семьи, имеющие право на получение алиментов, при отсутствии соглашения об уплате алиментов?

Задание 2

В Российской Федерации различаются следующие виды алиментных обязательств, предусмотренных законодательством:

1) _____;
2) _____;
3) _____.

Укажите какие именно.

Задание 3

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.

Задание 4

Приведите по два примера юридических фактов, которые:

1.Вызывают возникновение семейных правоотношений:

1) _____;
2) _____.

2. Вызывают изменение семейных правоотношений:

1) _____;
2) _____;.

3 Вызывают прекращение семейных правоотношений:

1) _____;

2) _____.

Задание 5

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задание 6

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Задание 7

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

Задание 8

Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1.Право на имя
2.Право на честь и достоинство
3. Право наследования
4. Право на жизнь
5.Право частной собственности
6.Право на неприкосновенность частной жизни.

Задание 9

В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Пыгину?

Задание 10

Ефимова предъявила иск к Ефимову об установлении отцовства и взыскании алиментов на сына Виктора.

До рассмотрения дела в суде ответчик скончался.

Судья вынес решение о привлечении в качестве ответчика отца Ефимова как правопреемника исходя из того, что согласно ст. 94 СК дедушки и бабушки обязаны содержать своих несовершеннолетних внуков в случае невозможности получения ими содержания от родителей.

Правильно ли определение судьи?

Задание 11

Проанализируйте ст. 70 и 73 СК РФ на наличие коррупциогенных факторов

Тема 9. Уголовное право

Задание 12

Б., С. и К. распивали спиртные напитки за столом во дворе домовладения К. Между К. и Б. возникла ссора из-за того, что К. стал оскорблять Б., используя при этом нецензурную брань. На почве возникших в ходе ссоры личных неприязненных отношений у находившегося в состоянии алкогольного опьянения Б. возник умысел на причинение смерти К. Реализуя свой преступный умысел, Б. взял со стола не обнаруженный при производстве расследования кухонный нож. Осознавая, что в результате нанесения ударов лезвием ножа в жизненно важные органы возможно наступление смерти К., и желая наступления этих общественно опасных последствий, Б. подошел к К. и умышленно, со значительной силой нанес ему два удара ножом в область живота и один удар ножом в область грудной клетки слева. После этого Б. скрылся с места преступления. В результате от полученных телесных повреждений К. через непродолжительное время скончался в своем доме, где его труп был обнаружен.

Определите объект посягательства.

Задание 13

В уголовном праве различаются следующие критерии невменяемости:

1) _____;

2) _____;

Укажите какие именно.

Задание 14

Заполните пропуски.

1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается _____ статьей Особенной части УК РФ, и с учетом положений Общей части УК РФ. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если _____.

2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление, _____. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей _____.

3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, _____.

Задание 15

Укажите, при каких обстоятельствах лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:

1. _____;

2. _____;

3. _____;

4. _____.

Задание 16

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой. Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества. Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона. Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Задание 17

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Задание 18

Заполните пропуски.

Укажите, какие виды наказаний не могут применяться к несовершеннолетним:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____.

Задание 19

13 ноября 2019 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2019 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал оскорбления, используя, в том числе, грубую нецензурную брань, унижая ее честь и достоинство.

Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы.

На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания.

В последующем Карманов был признан виновным в оскорблении судьи, участвовавшей в отправлении правосудия, и в угрозе убийством в отношении судьи в связи с рассмотрением дела в суде, и осужден по ст.119, ч.1 ст.130, ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.

Соответствует ли такое решение правилам квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Какой вид конкуренции уголовно-

правовых норм имеет место в данном случае? Сколько преступлений совершено Кармановым?

Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ

Задание 20

Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы к зачету с оценкой»:

1. Понятие права
2. Право в системе нормативного регулирования
3. Признаки права
4. Структура правовой нормы
5. Система права
6. Характеристика отраслей права
7. Понятие и виды источников права
8. Конституция РФ как основной закон
9. Основы конституционного строя
10. Демократическое государство, республиканская форма правления
11. Личные права и свободы человека и гражданина
12. Политические права и свободы человека и гражданина
13. Гарантии реализации прав и свобод
14. Обязанности граждан РФ
15. Предмет, метод, источники гражданского права
16. Понятие гражданского правоотношения. Субъект и объект
17. Граждане как субъекты ГП
18. Юридические лица как субъекты ГП
19. Право собственности
20. Общие положения о договорах
21. Понятие и предмет трудового права
22. Трудовые правоотношения
23. Трудовой договор
24. Рабочее время и время отдыха
25. Оплата труда
26. Трудовая дисциплина
27. Понятие и особенности административных правоотношений
28. Административные правонарушения и административная ответственность

29. Понятие уголовного права
30. Уголовно-правовые отношения
31. Уголовно-правовая ответственность
32. Уголовный кодекс
33. Уголовный процесс
34. Понятие семейного права
35. Порядок и условия заключения и расторжения брака
36. Права и обязанности супругов, родителей и детей
37. Защита семейных прав
38. Общие положения о наследовании
39. Наследование по завещанию и закону
40. Принятие наследства
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
42. Правовой статуссудебных органов в РФ
43. Самостоятельность судебной власти.
44. Состав преступления
45. Соучастие в преступлении
46. Уголовно-правовая ответственность
47. Необходимая оборона
48. Уголовное наказание, его виды.
49. Контрактное право
50. Арбитражное судопроизводство

Комплекс заданий

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	6	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
2	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	7	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
3	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	8	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.
4	УК-2	ИУК-2.1.	9	УК-2	ИУК-2.1.

	УК-11	ИУК-11.1.		УК-11	ИУК-11.1.
5	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.	10	УК-2 УК-11	ИУК-2.1. ИУК-11.1.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1
2	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.	7	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.
3	2,4,3,1	8	4,1,3,2
4	1,3	9	1,2
5	1	10	4

Задание № 1
Выберите правильный ответ
Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

1. правовая коллизия;
2. преюдиция;
3. юридический факт;
4. субъективная сторона правомерного поведения.

Задание № 2
Установите соответствие
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	форма права	А	это государственно-официальные способы выражения и закрепления норм права
2	нормативный правовой акт	Б	часть нормы права, раскрывающая условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых возможно действие данной нормы
3	Гипотеза	В	способ внешнего выражения юридических правил поведения (норм права), взятых в единстве и взаимосвязи в процессе регулирования общественных отношений и позволяющих судить о содержании права
4	источники права	Г	юридический документ, принятый в установленном порядке компетентными субъектами правотворчества, содержащий нормы права и обеспечиваемый мерами государственного воздействия

Задание № 3
Установите последовательность стадий законодательного процесса

1. промульгация и вступление закона в юридическую силу
2. законодательной инициативы;
3. принятие закона;
4. обсуждение законопроекта в Государственной Думе и в Совете Федерации

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1. прокуратурой Российской Федерации
2. судом;
3. федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
4. МВД РФ

Задание № 5

Способ, при котором в статье нормативного акта излагаются не все элементы структуры нормы права, но при этом отсылка делается на другой или другие нормативные акты, называется

1. бланкетным;
2. прямым;
3. отсылочным;
4. нормативным.

Задание № 6

Выберите правильный ответ

Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:

1. против него нельзя возбудить уголовное дело;
2. не отвечает по материально-правовым требованиям истца;
3. его нельзя отрешит от должности;
4. не может подать в отставку.

Задание № 7

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Демократические конституции	А	изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы. Никаких особых процедур для этого случая не предусмотрено
2	Фиктивная конституция	Б	закрепляют принципиальные устои образования федеративного государства: цели объединения субъектов в единый государственный союз,

			государственно-правовой статус целого и частей (федерации и ее субъектов), разграничение компетенции между ними; регулируют систему, структуру и порядок формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти федерации, определяют их компетенцию, механизм конституционной ответственности
3	Гибкие конституции	В	декларируют и гарантируют обеспечение прав человека и гражданина, допускают свободное образование и деятельность политических партий разного толка, предоставляют свободу в осуществлении экономической деятельности и т.п.
4	Федеральные конституции	Г	расходится с реальностью и зачастую не отражает реальную ситуацию

Задание № 8
Установите последовательность процесса о поправках Конституции РФ

1.внесение поправок в текст;
2.внесение предложений о поправках;
3.вступление поправок в силу;
4.принятие поправок федеральным собранием;

Задание № 9
Выберите несколько правильных ответов
По предметам ведения Российской Федерации принимаются

1. федеральные конституционные законы;
2. федеральные законы;
3. законы субъектов Российской Федерации;
4. иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Задание № 10
Решение об отставке Правительства РФ принимает:

1.Государственная Дума;
2.Федеральное Собрание РФ;
3.Председатель Правительства РФ;

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора

1	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	11	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
2	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	12	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
3	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	13	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
4	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	14	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
5	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	15	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
6	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	16	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
7	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	17	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
8	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	18	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
9	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	19	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.
10	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.	20	УК-2 УК-11	ИУК-2.2. ИУК-11.2. ИУК-11.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Семейным кодексом предусмотрено два порядка уплаты алиментов: добровольный (по соглашению сторон об уплате алиментов) и судебный (по решению суда о взыскании алиментов). При отсутствии соглашения об уплате алиментов в суд с требованием о взыскании алиментов могут обратиться только управомоченные лица, то есть те члены семьи, которым та кое право предоставлено Семейным кодексом (ст. 106 СК). Если между управомоченным лицом и алиментообязанным лицом заключено соглашение об уплате алиментов, то взыскание алиментов в судебном порядке невозможно. Получатель алиментов по соглашению, при его неисполнении или ненадлежащем исполнении плательщиком алиментов, вправе требовать принудительного исполнения этого соглашения по правилам исполнительного производства, либо при наличии необходимых оснований может потребовать в судебном порядке изменения или расторжения алиментного соглашения. Итак, основанием обращения в суд с требованием о взыскании алиментов является отсутствие соглашения об уплате алиментов между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц (ст. 106 СК). Алименты могут быть взысканы в судебном порядке по заявлениям членов семьи, имеющих пра во на получение алиментов, или их законных представителей (ст. 80, 85, 87, 89-90, 93-97 СК).
2	1) алиментные обязательства родителей и детей; 2) алиментные обязательства супругов и бывших супругов;

	3) алиментные обязательства иных членов семьи (братьев и сестер; дедушки, бабушки и внуков; воспитанников и воспитателей; пасынков, падчериц и отчима, мачехи).
3	Принципы семейного права определяются целями правового регулирования семейных отношений в России, которые определены в п. 1 ст. 1 СК РФ. К ним относятся: - укрепление семьи; - построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов; - недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи; - обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав; -обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав. Брак расторгается в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. В противном случае, а также если есть несовершеннолетние дети, развод оформляется через суд. Последний вправе назначить срок для примирения (до 3 месяцев). По заявлению одного из супругов ЗАГС обязан зарегистрировать развод, если второй супруг признан безвестно отсутствующим, недееспособным либо осужден к лишению свободы на срок свыше 3 лет.
4	1.Вызывают возникновение семейных правоотношений: 1)Государственная регистрация заключения брака влечет возникновение супружеского правоотношения. 2) Дача ребенком, достигшим возраста десяти лет, согласия на его усыновление. 2. Вызывают изменение семейных правоотношений: 1) Нотариально удостоверенное соглашение об изменения брачного договора. 2) Отказ супруга в предоставлении материальной поддержки жене. 3 Вызывают прекращение семейных правоотношений: 1) Расторжение брака. 2) Лишение родительских прав и восстановление в них.
5	На основание статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. необходимо рекомендовать гр. Шатровой на основание ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.
6	Нет, так как на основании п. 1 ст. 19 Семейного кодекса РФ при взаимном согласии на расторжении брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния, при этом в данном случае в законе нет оговорки о том, что супругам необходимо предоставлять мотивы развода. Действия должностных лиц органа ЗАГСа могут быть обжалованы в суд (ст. ст. 18, 46 Конституции РФ, ст. 8 Семейного кодекса РФ).
7	Безусловно, можно обжаловать это решение, так как Виктор и Наташа являются двоюродными братом и сестрой (кузенами), что, согласно ст. 14 СК РФ, не является препятствием для заключения брака: «Не допускается заключение брака между: 1. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; 2. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами; 3. усыновителями и усыновленными; 4. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства». Также сотрудники ЗАГСа не имели никакого права в своем решении руководствоваться мнением родителей, так как в условия для заключения брака мнение родителей брачующихся не включается: Ст. 12 СК РФ «Условия заключения брака: 1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. 2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса».
8	3. Право наследования 5.Право частной собственности
9	На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался». Пыгин может подать исковое заявление в суд о разделе совместного имущества (драгоценностей и других предметов роскоши).
10	Отцовство Ефимова должно быть установлено в порядке особого производства, лишь после этого должен быть подан иск в соответствии со ст. 94 СК РФ. Однако надо помнить, что в соответствии с ч. 3 ст. 98 СК РФ, если содержать члена семьи, требующего алименты,

	обязаны одновременно несколько лиц, суд в зависимости от их материального и семейного положения определяет размер участия каждого из них в выполнении алиментной обязанности. При определении размера алиментов суд вправе учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен иск ко всем этим лицам, к одному из них или к нескольким из них. Следовательно, в данном случае, с одинаковыми основаниями можно обратиться с подобным иском и к бабушке и дедушке по линии матери на взыскание алиментов.
11	Указанные статьи содержат широкий перечень организаций, которые могут возбуждать иски о лишении и ограничении родительских прав. К ним относятся, например, в случае ограничения родительских прав, школа. Это создает коррупциогенную ситуацию, в которой становится опасен любой конфликт родителей с администрацией школы
12	Общественно опасное деяние Б. направлено на причинение смерти другому человеку (К.). Используя в качестве орудия кухонный нож, Б. наносил удары в жизненно важные органы: живот, грудную клетку. От полученных ударов у К. наступила моментально клиническая смерть. Объектом посягательства является жизнь.
13	1. Интеллектуальный критерий; 2. Волевой критерий.
14	1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается справедливое наказание в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ, и с учетом положений Общей части УК РФ. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания. 2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление, может быть назначено по совокупности преступлений и по совокупности приговоров в соответствии со статьями 69 и 70 УК РФ. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ за совершенное преступление, определяются статьей 64 УК РФ. 3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
15	1. лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, 2. после совершения преступления добровольно явилось с повинной, 3. способствовало раскрытию и расследованию этого преступления, 4. возместило ущерб или иным образом загладило вред, причиненный этим преступлением
16	В силу ч. 1 ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. В связи с тем, что новая редакция УК РФ была изменена и п. «б» ч.4 ст.290 УК РФ был признан утратившим силу, то действия осужденного Ежикова подлежат переквалификации на ч.1 ст. 290 УК РФ. Более того, наказание по ч. 1 ст. 290 УК РФ предусматривалось до 5 лет лишения свободы, следовательно данное преступление относится к категории средней тяжести. Согласно п. «а» ч. 1 ст. 58 УК РФ отбывание лишения свободы назначается: а) лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы, - в колониях-поселениях. В связи с чем наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, внесенными изменениями исключен дополнительный вид наказания -конфискация имущества, в связи с чем Президиум должен исключить из судебного решения указание о применении конфискации имущества. Таким образом, принятые изменения в УК РФ можно признать обладающими обратной силой. Жалоба адвоката обоснована.
17	Характер общественной опасности – это обязательный признак состава преступления. Его определение осуществляется путем того, что устанавливается объект преступления, при этом он относится к определенной категории опасности для общества. Учет данного признака имеет значение при квалификации преступления. Степень общественной опасности преступлений характеризуют количественную сторону преступления. Здесь учитывается размер причиненного ущерба. Чаще всего это характеристика объективной стороны преступления.

	Квартирная кража квалифицируется по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ и относится к категории тяжких преступлений. Изнасилование потерпевшей квалифицируется по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ и относится к категории особо тяжких преступлений. Объект кражи - общественные отношения, связанные с отношениями собственности, независимо от ее формы. Объект изнасилование несовершеннолетней – половая неприкосновенность. Таким образом, совершенные Одинцовым преступления отличаются по характеру и степени общественной опасности.
18	1. лишение права занимать определенные должности; 2. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; 3. ограничение по военной службе; 4. принудительные работы; 5. арест; 6. содержание в дисциплинарной воинской части; 7. пожизненное лишение свободы; 8. смертная казнь.
19	Видовые(специальные) составы включают в себя общие признаки определенного вида преступления, однако содержат и иные характеристики, отражающие специфику той или иной его разновидности В отличие от общего состава оскорбления в соответствии со ст.130 УК РФ (на настоящий момент эта статья утратила в силу, но условия задачи было сформулировано ранее внесения изменений в УК РФ), потерпевшим от которого может быть любое лицо, в ч.2 297 УК РФ предусмотрена ответственность за оскорбление в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия Иными словами, состав, изложенный ст. 297 УК РФ, можно рассматривать как специальный. Точно также УК РФ предусмотрена ответственность за угрозу убийством любого лица (ст.119 УК РФ) и ответственность за угрозу убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, а равно их близких в связи с рассмотрением дел или материалов в суде (ч.1 ст.296 УК РФ) Данная классификация имеет практическое значение при разрешении правовой ситуации, именуемой конкуренцией составов преступлений (уголовно-правовых норм). Конкуренция имеет место, когда на применение по конкретному делу претендуют два или более состава преступления. В нашем случае можно говорить о конкуренции родового и специального составов. Суть общего правила квалификации преступлений в случае конкуренции родового и специального составов заключается в том, что применению подлежит специальный состав. Специальный состав берет верх над родовым. Родовой состав, таким образом, как бы сохраняется в резерве для тех случаев, которые специальными составами не охватываются. Таким образом, Карманов совершил 2 преступления и должен быть признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.
20	Конституционный Суд РФ не примет жалобу к рассмотрению. При ответе на поставленный вопрос стоит изучить полномочия Конституционного Суда РФ, для этого обратиться к статье 125 Конституции Российской Федерации и статье 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Задание 1

Ответьте на вопрос:

Какие действия должны предпринять члены семьи, имеющие право на получение алиментов, при отсутствии соглашения об уплате алиментов?

Задание 2

В Российской Федерации различаются следующие виды алиментных обязательств, предусмотренных законодательством:

1) _____;
2) _____;
3) _____.

Укажите какие именно.

Задание 3

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с гражданкой Ю. Через 3 года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Н.

Задание 4

Приведите по два примера юридических фактов, которые:

1.Вызывают возникновение семейных правоотношений:

1) _____;

2) _____.

2. Вызывают изменение семейных правоотношений:

1) _____;

2) _____;.

3 Вызывают прекращение семейных правоотношений:

1) _____;

2) _____.

Задание 5

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задание 6

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Задание 7

Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к

вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.
Можно ли обжаловать это решение?

Задание 8

Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1.Право на имя
2.Право на честь и достоинство
3. Право наследования
4. Право на жизнь
5.Право частной собственности
6.Право на неприкосновенность частной жизни.

Задание 9

В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.
Какой совет надо дать Пыгину?

Задание 10

Ефимова предъявила иск к Ефимову об установлении отцовства и взыскании алиментов на сына Виктора.
До рассмотрения дела в суде ответчик скончался.
Судья вынес решение о привлечении в качестве ответчика отца Ефимова как правопреемника исходя из того, что согласно ст. 94 СК дедушки и бабушки обязаны содержать своих несовершеннолетних внуков в случае невозможности получения ими содержания от родителей.
Правильно ли определение судьи?

Задание 11

Проанализируйте ст. 70 и 73 СК РФ на наличие коррупциогенных факторов

Задание 12

Б., С. и К. распивали спиртные напитки за столом во дворе домовладения К. Между К. и Б. возникла ссора из-за того, что К. стал оскорблять Б., используя при этом нецензурную брань. На почве возникших в ходе ссоры личных

неприязненных отношений у находившегося в состоянии алкогольного опьянения Б. возник умысел на причинение смерти К. Реализуя свой преступный умысел, Б. взял со стола не обнаруженный при производстве расследования кухонный нож. Осознавая, что в результате нанесения ударов лезвием ножа в жизненно важные органы возможно наступление смерти К., и желая наступления этих общественно опасных последствий, Б. подошел к К. и умышленно, со значительной силой нанес ему два удара ножом в область живота и один удар ножом в область грудной клетки слева. После этого Б. скрылся с места преступления. В результате от полученных телесных повреждений К. через непродолжительное время скончался в своем доме, где его труп был обнаружен.

Определите объект посягательства.

Задание 13

В уголовном праве различаются следующие критерии невменяемости:

1) _____;
2) _____;

Укажите какие именно.

Задание 14

Заполните пропуски.

1. Лицу, признанному виновным в совершении преступления, назначается _____ статьей Особенной части УК РФ, и с учетом положений Общей части УК РФ. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если _____.
2. Более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершенное преступление, _____. Основания для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей _____.
3. При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, _____.

Задание 15

Укажите, при каких обстоятельствах лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Задание 16

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с

конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой. Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества. Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона. Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Задание 17

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Задание 18

Заполните пропуски.

Укажите, какие виды наказаний не могут применяться к несовершеннолетним:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____.

Задание 19

13 ноября 2019 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2019 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал оскорбления, используя, в том числе, грубую нецензурную брань, унижая ее честь и достоинство.

Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после

освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы.

На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания.

В последующем Карманов был признан виновным в оскорблении судьи, участвовавшей в отправлении правосудия, и в угрозе убийством в отношении судьи в связи с рассмотрением дела в суде, и осужден по ст.119, ч.1 ст.130, ч.1 ст.296, ч.2 ст.297 УК РФ.

Соответствует ли такое решение правилам квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм? Какой вид конкуренции уголовно-правовых норм имеет место в данном случае? Сколько преступлений совершено Кармановым?

Задание 20

Гражданка К. обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты с оценкой проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты с оценкой служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается

выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты с оценкой принимаются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой проводится по билетам. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с оценкой с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачёта с оценкой у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете с оценкой, он имеет право подать апелляцию.