Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 26.09.2023 11:59:50 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«___» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

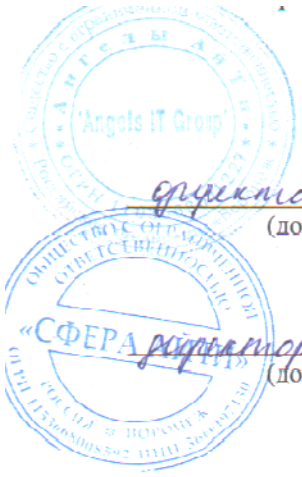
Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



директор Ткачев Р.Н. ООО "Ангелы АйТи"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор Ставцев Е.В. ООО "Сфера АйТи"
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент В.И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-1; УК-3; УК-5							
История России		УК-5						
Иностранный язык	УК-5	УК-5						
Математика	УК-1	УК-1	УК-1					
Теория вероятностей и математическая статистика				УК-1				
Физика		УК-1						
Программная инженерия						УК-1	УК-1	
Информационная безопасность								УК-1
Проектный практикум						УК-3	УК-3	
Физическая культура и спорт	УК-3							
Управление проектами				УК-1				
Информационный менеджмент						УК-1		
Экономическая теория	УК-3							
Менеджмент	УК-3							
Цифровая экономика	УК-3							
Эконометрика	УК-3							
Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-3						
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								УК-3; УК-5
Подготовка публичной защиты ВКР								УК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-1; УК-3; УК-5				
История России	УК-5				
Иностранный язык		УК-5			
Математика	УК-1	УК-1			
Теория вероятностей и математическая статистика		УК-1			
Физика	УК-1				
Программная инженерия			УК-1	УК-1	
Информационная безопасность					УК-1
Проектный практикум			УК-3	УК-3	
Физическая культура и спорт	УК-3				
Управление проектами		УК-1			
Информационный менеджмент			УК-1		
Экономическая теория	УК-3				
Менеджмент	УК-3				
Цифровая экономика	УК-3				
Эконометрика	УК-3				
Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-3			
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					УК-3; УК-5
Подготовка публичной защиты ВКР					УК-1

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	знать: - основные свойства информации, необходимой для осуществления противодействия распространению идеологии терроризма; - уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для противодействия распространению идеологии терроризма; владеть: навыками применения поиска и анализа информации для противодействия распространению идеологии терроризма;
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать: - основы применения системного подхода, методы разработки вариантов решений и их способы оценки в области противодействия распространению идеологии терроризма; уметь: - осуществлять системный подход, сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках противодействия распространению идеологии терроризма; владеть: - приемами системного подхода и навыками проведения оценки собственной позиции в области противодействия распространению идеологии терроризма.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	знать: - основные методы и нормы, а также способы социального взаимодействия в рамках обеспечения противодействия гражданским населением распространению идеологии терроризма; уметь: - формулировать основные методы и нормы, способы социального взаимодействия в рамках обеспечения противодействия гражданским населением распространению идеологии терроризма;

		владеть: - навыками применения основных методов и норм социального взаимодействия в рамках обеспечения противодействия гражданским населением распространению идеологии терроризма.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	знать: - свою роль в условиях командного взаимодействия в процессе противодействия гражданскому населению распространению идеологии терроризма; уметь: - определять свою роль в команде и принимать участие в распределении ролей в условиях командного взаимодействия в рамках обеспечения противодействия гражданским населением распространению идеологии терроризма; владеть: - навыками проведения оценки своих действий и распределения ролей в условиях командного взаимодействия при обеспечении противодействия гражданским населением распространения идеологии терроризма.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - историю возникновения террористических направлений; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки идеологии терроризма; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих взгляды гражданского общества.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы формирования терроризма в обществе; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы разобщения гражданского общества; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.				
2	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - сущность современного терроризма, идеологию Уметь: - распознавать американский рок, османская модель, «Белый» и «красный» террор в России. Владеть: - идейными основами европейского революционного террора	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - определение понятия «терроризм». Уметь: - выделять общие характеристики терроризма как идеологии насилия Владеть: - разновидностями терроризма.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - сущность и идеология современного международного терроризма Уметь: - выделять глобальные контртеррористическии стратегия ООН. Владеть: - международной стратегией противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	Знать: - идеологию крайнего национализма Уметь: - распознавать общие негативные антиобщественные качества Владеть:	Доклад, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

		УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	- понятием идеологии ваххабизма		
6	Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - региональные особенности распространения идеологии терроризма Уметь: - распознавать факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций Владеть: - спецификой преступных идеологий террористов	Сообщение, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Раздел 2. Формирование антитер-рористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				
8	Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Уметь: - выделять юридические и организационные аспекты профилактики терроризма Владеть: - основными положениями федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
9	Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - Сущность понятия «национальная безопасность». Уметь: - выделять правовые основы обеспечения общественной безопасности в РФ. Владеть: - концепцией общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
10	Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - выделять социально важные функции Интернета Владеть: - двойственностью роли информационно-коммуникационных технологий.	Опрос, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»

11	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знать: - сущность понятия «патриотизм». Уметь: - выделять основные характеристики Владеть: - сущностью понятию «толерантность».	Опрос, тест, практические задания	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Письменный ответ на билет	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современны информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий практического задания:

- зачтено - выставляется обучающему, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- не зачтено - выставляется обучающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5. Критерии оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности, 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки, до 50% правильных ответов.

6. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и

рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; оказано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.
5. Определение понятия «терроризм».
6. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
7. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

8. Разновидности терроризма.
9. Природа этнорелигиозного терроризма.
10. Сущность и идеология современного международного терроризма.
11. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
12. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
13. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
14. Международный опыт профилактики терроризма.
15. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
16. Идеология расизма.
17. Идеология неонацизма.
18. Идеология сепаратизма.
19. Специфика преступных идеологий террористов.
20. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
21. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
22. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
23. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
24. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
25. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
26. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
27. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
28. Сущность понятия «национальная безопасность».
29. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
30. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
31. Сущность понятия «общественная безопасность».
32. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
33. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
34. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
35. Глобальное развитие информационных технологий.
36. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
37. Злоупотребление высокими технологиями как фактор

возникновения кибертерроризма.

38. Сущность понятий кибертерроризма.

39. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

40. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

41. Сущность понятия «патриотизм».

42. Основные характеристики.

43. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

45. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

46. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

47. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

48. Сущность понятия «толерантность».

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
21. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
22. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и

терроризмом.

23. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму

24. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.

25. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.

26. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.

27. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.

28. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма.

29. Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в Республике Дагестан.

3.3. Вопросы для проведения зачета:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Политический террор.
5. Истоки терроризма в России.
6. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
7. Американский рок.
8. Османская модель.
9. «Белый» и «красный» террор в России.
10. Определение понятия «терроризм».
11. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
12. Причины и факторы современного терроризма.
13. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.
14. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.
15. Структурные элементы терроризма.
16. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.
17. Сущность и идеология современного международного терроризма.
18. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
19. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
20. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
21. Международный опыт профилактики терроризма.
22. Идеология крайнего национализма (шовинизма).

23. Идеология расизма.
24. Идеология неонацизма.
25. Идеология сепаратизма.
26. Идеология ваххабизма.
27. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
28. Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
29. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
30. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
31. Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
32. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
33. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
34. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
35. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
36. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
37. Сущность понятия «национальная безопасность».
38. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
39. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
40. Сущность понятия «общественная безопасность».
41. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
42. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
43. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
44. Глобальное развитие информационных технологий.
45. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
46. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
47. Сущность понятий кибертерроризма.
48. Противодействие кибертерроризму как важная государственная

задача.

49. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

50. Способы использования террористами Интернета.

51. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.

52. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.

53. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

54. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.

55. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

56. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

57. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

58. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

59. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.

60. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность.

61. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся.

62. Общечеловеческие ценности и права человека.

63. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.

64. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено» и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только «зачтено». Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	11	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
2	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	12	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
3	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
4	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	14	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)
5	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	15	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
6	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	16	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
7	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	17	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
8	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	18	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
9	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	19	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
10	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	20	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	1
3	3	13	3
4	1	14	1
5	1	15	2
6	2	16	1
7	1	17	2
8	2	18	3
9	2	19	1
10	1	20	2

Задание № 1

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;

2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;

3. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют информационным терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;

2. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;

3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

Ответ:

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;

2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;

3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,

2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),

3. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:

1. В истории Рима;
2. В истории Египта;
3. В истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:

1. В либеральных и демократических;
2. В авторитарных и тоталитарных;
3. В деспотических и либеральных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:

1. Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
2. Банковские вложения, криминальных групп;
3. Финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:
1. Английской буржуазной революции XVII в.;
2. Французской буржуазной революции 1789 г.;
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:
1. Служба внешней разведки РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство обороны РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

Ответ:
1. Противодействие терроризму;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

Ответ:
1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:
1. Контртеррористическую операцию;
2. Меры по предупреждению развития терроризма;
3. Предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:
1. Контртеррористическая операция;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Задание № 14

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:
1. Да;
2. Нет;
3. Нет однозначного ответа.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:
1. Подлежит материальной компенсации;
2. Возмещению не подлежит;
3. Нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:
1. Неотвратимость наказания;
2. Ограничения по военной службе;
3. Смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:
1. Президент РФ;
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:
1. Подстрекательство к террористическому акту;
2. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:
1. В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;

3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористичских операций;

2. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

3. Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	11	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
2	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	12	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
3	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
4	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	14	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)
5	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	15	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
6	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	16	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
7	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	17	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
8	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	18	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
9	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	19	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
10	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	20	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	2	14	1
5	2	15	1
6	1	16	1
7	1	17	1
8	2	18	1
9	3	19	2
10	3	20	3

Задание № 1

Что называют криминальным терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;
2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. Терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп.

Задание № 2

Что называют кибернетическим терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. С использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из перечисленных факторов возникновения и развития терроризма относится к экономическим?

Ответ:

1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:
1. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);
2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
3. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:
1. В истории Египта;
2. В истории Рима;
3. В истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:
1. В авторитарных и тоталитарных;
2. В либеральных и демократических;
3. В деспотических и либеральных.

Задание № 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Ответ:
1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:
1. Английской буржуазной революции XVII в.;
2. Французской буржуазной революции 1789 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:
1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Служба внешней разведки РФ;
3. Федеральная служба безопасности РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это-

Ответ:
1. Предупреждение террористического акта;
2. Антитеррористическая деятельность;
3. Противодействие терроризму.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:
1. Выплачиваться денежное вознаграждение;
2. Гарантироваться социальные льготы;
3. Сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:
1. Меры по предупреждению развития терроризма;
2. Контртеррористическую операцию;
3. Предупреждение террористического акта.

Задание № 13

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:
1. Контртеррористическая операция;
2. Антитеррористическая защищенность объекта (территории);
2. Предупреждение террористического акта.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:
1. Осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. Осуществляется за счет государства;
3. Не осуществляется.

Задание № 15

Возмещение вреда, причиненного при пресечении террористического акта правомерными действиями:

Ответ:
1. Осуществляется за счет средств федерального бюджета в соответствии с законодательством РФ;
2. Не осуществляется;
3. Осуществляется за счет участников теракта.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:
1. Неотвратимость наказания;
2. Ограничения по военной службе;
3. Смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:
1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Правительство РФ;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:
1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом);
2. Подстрекательство к террористическому акту;
3. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта.

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

Ответ:
1. Генеральный оперативный штаб;
2. Федеральный оперативный штаб;
3. Отдел быстрого реагирования.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористичских операций;
2. Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов;
3. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	11	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
2	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	12	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
3	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
4	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	14	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)
5	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	15	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
6	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	16	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
7	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	17	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
8	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	18	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
9	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	19	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
10	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	20	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	2	12	1
3	1	13	3
4	1	14	1
5	1	15	1
6	3	16	2
7	2	17	1
8	3	18	3
9	1	19	1
10	2	20	2

Задание № 1

Что называют религиозным терроризмом?

Ответ:
1. Борьбу за власть и устранение политических противников;
2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;
3. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 2

Что называют экономическим терроризмом?

Ответ:
1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;
2. Террористические действия, осуществляющиеся с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 3

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

Ответ:
1. Снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 4

Что такое терроризм?

Ответ:
1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий;
2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике);

3. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 5

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:
1. В истории Рима;
2. В истории Египта;
3. В истории Вавилона.

Задание № 6

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:
1. В деспотических и либеральных;
2. В либеральных и демократических;
3. В авторитарных и тоталитарных.

Задание № 7

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:
1. Банковские вложения, криминальных групп;
2. Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
3. Финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 8

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:
1. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
2. Нидерландской революции XVI в.;
3. Французской буржуазной революции 1789 г.

Задание № 9

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:
1. Федеральная служба безопасности РФ;
2. Министерство обороны РФ;
3. Служба внешней разведки РФ.

Задание № 10

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ:
1. Предупреждение террористического акта;
2. Противодействие терроризму;
3. Антитеррористическая деятельность.

Задание № 11

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

Ответ:
1. Выплачиваться денежное вознаграждение;
2. Гарантироваться социальные льготы;
3. Сокращаться пенсионный возраст.

Задание № 12

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:
1. Контртеррористическую операцию;

2. Меры по предупреждению развития терроризма;
3. Предупреждение террористического акта.

Задание № 13

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Ответ:
1. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Задание № 14

Компенсация морального вреда, причиненного в результате террористического акта:

Ответ:
1. Осуществляется за счет лиц, его совершивших;
2. Осуществляется за счет государства;
3. Не осуществляется.

Задание № 15

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:
1. Возмещению не подлежит;
2. Подлежит материальной компенсации;
3. Нет однозначного ответа.

Задание № 16

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:
1. Ограничения по военной службе;
2. Неотвратимость наказания;
3. Смертная казнь.

Задание № 17

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:
1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Президент РФ;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 18

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:
1. Подстрекательство к террористическому акту;
2. Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 19

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

Ответ:
1. Федеральный оперативный штаб;
2. Отдел быстрого реагирования;
3. Федеральный командный штаб.

Задание № 20

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:
1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористичских операций;
2. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

3. Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	11	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
2	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	12	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
3	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	13	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
4	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	14	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)
5	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	15	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
6	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	16	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
7	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	17	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2), УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
8	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)	18	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
9	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	19	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)
10	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	20	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	2
3	3	13	3
4	1	14	1
5	2	15	1
6	1	16	2
7	2	17	1
8	3	18	2
9	1	19	2
10	2	20	1

Задание № 1

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

Ответ:
1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться.

Задание № 2

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

Ответ:
1. Контртеррористическую операцию;
2. Меры по предупреждению развития терроризма;
3. Предупреждение террористического акта.

Задание № 3

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Ответ:
1. Контртеррористическая операция;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Задание № 4

Осуществляет ли государство компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта?

Ответ:
1. Да;
2. Нет;
3. Нет однозначного ответа.

Задание № 5

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

Ответ:
1. Подлежит материальной компенсации;
2. Возмещению не подлежит;
3. Нет однозначного ответа.

Задание № 6

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ:
1. Неотвратимость наказания;
2. Ограничения по военной службе;
3. Смертная казнь.

Задание № 7

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Ответ:
1. Президент РФ;
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

Задание № 8

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

Ответ:
1. Подстрекательство к террористическому акту;
2. Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

Задание № 9

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

Ответ:

1. В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;

2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;

3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Задание № 10

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

Ответ:

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористичских операций;

2. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;

3. Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

Задание № 11

Что называют политическим терроризмом?

Ответ:

1. Борьбу за власть и устранение политических противников;

2. Требование террористов признать их веру и одновременно ослабить и уничтожить другие;

3. Устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей.

Задание № 12

Что называют информационным терроризмом?

Ответ:

1. Террористические действия, осуществляющиеся с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерной сети;

2. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы;
3. Террористические действия, осуществляющиеся с использованием ядерных веществ и ядерных взрывных устройств.

Задание № 13

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к политическим?

Ответ:
1. Отсутствие эффективной системы социальных гарантий населению;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам.

Задание № 14

Что такое терроризм?

Ответ:
1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий,

2. Приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике),

3. Мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Задание № 15

В истории какого государства впервые упоминается о государственном терроре?

Ответ:
1. В истории Рима;
2. В истории Египта;
3. В истории Вавилона.

Задание № 16

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма?

Ответ:
1. В либеральных и демократических;

2. В авторитарных и тоталитарных;
3. В деспотических и либеральных.

Задание № 17

Главный способ финансирования террористической деятельности?

Ответ:
1. Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп;
2. Банковские вложения, криминальных групп;
3. Финансовая помощь зарубежных стран.

Задание № 18

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

Ответ:
1. Английской буржуазной революции XVII в.;
2. Французской буржуазной революции 1789 г.;
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917г.

Задание № 19

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

Ответ:
1. Служба внешней разведки РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство обороны РФ.

Задание № 20

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это –

Ответ:
1. Противодействие терроризму;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Антитеррористическая деятельность.

6. Практические задачи.

Задача 1.

Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.

Задача 2.

Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков

Задача 3.

Проведите описание интернет-сайта или странички в социальной сети с признаки нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию (Схема: определение и описание явления; точки зрения (не менее 3-х)) по теме «Причины экстремизма и терроризма в России и мире»

Задача 4.

Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

Задача 5.

Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).

Задача 6.

Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).

Задача 7.

Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.

Задача 8.

Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

Задача 9.

Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Задача 10.

Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.