



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1.3.3 Современное уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей 5.1. Право
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность 5.1.4 Уголовно-правовые науки
(наименование научной специальности)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции

Протокол заседания от « 13 » ноября 20 23 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Контролируемые результаты освоения дисциплины, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по научной специальности

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки; - место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе, их связь с нормами уголовного права; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; - основные задачи УИС по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений; обеспечения охраны здоровья осужденных; - систему профессионального образования – уровень и качество образованности, профессионального мастерства, профессионального развития и воспитания личного состава УИС; - специфику среды функционирования атмосферы, в которой осуществляется профессиональная деятельность сотрудников УИС, постоянного воздействия на их сознание субкультуры, традиций преступной среды.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов исследования с использованием инновационных технологий; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства; - анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования); - знаниями таких принципов исполнения уголовных наказаний, как законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация, рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения лиц, отбывающих наказание, соединение наказания с исправительным воздействием; - методами постоянного совершенствования профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, повышения общей культуры, расширения интеллектуального кругозора, творческого освоения необходимого по службе отечественного и зарубежного опыта; - навыками по разработке мер, направленных на совершенствование организации воспитательной работы с личным составом на основе современных научных разработок в этой области и создание качественно новой системы образовательно-воспитательной работы для упрочения духовно-нравственных основ службы; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проективной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности;
----------	--

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в

обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания типовых заданий, задач.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание.

2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.

4. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

5. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

6. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.

7. Предмет и метод правового регулирования.

8. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.

9. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

10. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права.

11. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

12. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.

13. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

14. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

15. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

16. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

17. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.

18. Основы правового положения осужденных.

19. Основные обязанности и основные права осужденных.

20. Право осужденных на личную безопасность.

21. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.

22. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.

23. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.

24. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

25. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

26. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

27. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

28. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

29. Важность адаптации для предупреждения рецидива.

30. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

31. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

32. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

33. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

3.2. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления.

2. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

3. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

4. Наука уголовно-исполнительного права.

5. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.

6. Уголовно-исполнительные правоотношения.

7. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

8. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

9. Международные стандарты обращения с осужденными.

10. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

11. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

12. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

13. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

14. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

15. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.

16. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах: Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония)

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
1	1,2,4	6	опротестованы прокурором
2	3	7	1
3	4	8	4
4	1	9	1,2,3
5	уголовно- исполнительное законодательство	10	2,3,4

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право

Задание № 1

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний;
2. рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения;
3. экономия средств принуждения при исполнении наказания;
4. соединение наказания с исправительным воздействием.

Задание № 2

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса;
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов;
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации.

Задание № 3

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года;
2. 25 декабря 1996 года;
3. 1 января 1997 года;

4. 8 января 1997 года.

Задание № 4

Закончите определение: «исправление осужденных —

1. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;

2. это установление у их устойчивой ориентации в законопослушном поведении, соблюдении правил и норм морали, этики и порядочности, стимулировании отторжения противоправного поведения;

3. это целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни после освобождения в соответствии с социокультурными нормативными правилами;

4. стимулирования правопослушного поведения.

Задание № 5

Введите на месте пропуска текст

.....— это система законов, непосредственно регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Задание № 6

Введите на месте пропуска текст

Не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и (или) последующие решения вышестоящих инстанций по жалобам на это постановление могут быть _____.

Задание № 7

Об освобождении осужденного от отбывания наказания в виде лишения свободы администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана направить соответствующее уведомление потерпевшему или его законному представителю при наличии в личном деле осужденного копии определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя не позднее, чем за:

1. 30 дней до дня освобождения, а при досрочном освобождении осужденного - в день освобождения;

2. 10 дней до дня освобождения;
3. в день освобождения;
4. 35 дней до дня освобождения.

Задание № 8

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 9

Условно-досрочное освобождение может быть применено при следующих условиях:

1. по отбытии не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести;
2. по отбытии не менее $1/2$ срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление;
3. по отбытии не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, а также назначенного лицу, ранее условно-досрочно освободившемуся, если условно-досрочное освобождение было отменено по основаниям, предусмотренным УК РФ;
4. по отбытии не менее $1/4$ срока наказания, назначенного лицу за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Задание № 10

Администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о предстоящем освобождении осужденного, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

1. за пять месяцев до истечения срока лишения свободы.
2. не позднее чем за два месяца до истечения срока ареста;
3. за шесть месяцев до истечения срока принудительных работ или лишения свободы;
4. в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>1. обеспечение исполнения наказания. А это означает создание таких условий, при которых наказание выполняло бы свою главную цель — исправление осужденных. В то же время исправление осужденных является средством для достижения цели предупреждения совершения ими новых преступлений, т.е. цели частной превенции. Строгое и точное исполнение наказания необходимо для решения цели предупреждения преступления иными лицами — цели общей превенции. И наконец, достижение всех этих целей направлено на решение цели, поставленной перед всеми правоохранительными органами, — способствовать уменьшению преступности.</p> <p>2. требования строго индивидуального подхода к каждому осужденному, т.е. в выборе нужных именно данному осужденному мер воздействия. Такой подход определяется на основе изучения личности осужденного с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельств дела, степени опасности самого преступника, его поведения во время отбывания наказания. Индивидуальный подход означает выбор нужных именно данному осужденному мер воспитательного характера (зачисление в общеобразовательную школу, привлечение к профессиональному обучению, поручение какого-то дела и т.п.). Упор делается на характер и степень социально-нравственной запущенности личности</p> <p>3. определенная деятельность соответствующего государственного органа, призванного обеспечить отбывание осужденным назначенного ему судом наказания.</p>
2.	<p>система законов, непосредственно регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.</p>
3.	<p>1. Осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации с учетом требований настоящего Кодекса.</p> <p>2. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни могут быть изложены в устной и письменной формах.</p> <p>3. Направление предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованных в органы, указанные в части четвертой статьи 12 настоящего Кодекса, и получение ответов на данные предложения, заявления, ходатайства и жалобы осуществляются через администрацию учреждений и органов, исполняющих наказания. Осужденные к иным видам наказаний направляют предложения, заявления, ходатайства и жалобы самостоятельно.</p>

	<p>4. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованные Президенту Российской Федерации, в палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, суд, органы прокуратуры, вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы и их должностным лицам, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации, в общественные наблюдательные комиссии, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также адресованные в соответствии с международными договорами Российской Федерации в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, и ответы на них цензуре не подлежат. Указанные предложения, заявления, ходатайства и жалобы не позднее одного рабочего дня передаются операторам связи для их доставки по принадлежности.</p> <p>5. Предложения, заявления и жалобы осужденных по поводу решений и действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, не приостанавливают исполнение этих решений и эти действия.</p> <p>6. Органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, должны рассмотреть их в установленные законодательством Российской Федерации сроки и довести принятые решения до сведения осужденных.</p>
4.	<p>1. Осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.</p> <p>2. Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов.</p> <p>3. Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4. Осужденные обязаны вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.</p> <p>5. Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу.</p>
5.	<p>не соблюдены сроки освобождения освобождённого по условно-досрочному освобождению согласно ч.5 ст.173 УИК РФ досрочное освобождение от отбывания наказания производится в день поступления соответствующих документов, а если документы получены после окончания рабочего дня - утром следующего дня.</p>

6.	<p>Судебное постановление подлежащим отмене в связи с несоответствием выводов суда, изложенных в постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом первой инстанции, неправильным применением уголовного закона.</p> <p>Фактически суд констатировал в своем постановлении отсутствие оснований для применения к осужденной положений ст. 79 УК РФ, исходя из собственного декларативного утверждения об отсутствии в представленных материалах бесспорных, достаточных сведений, безусловно исключающих необходимость дальнейшего отбывания Сафроновой лишения свободы, вместе с тем лишь формально принял во внимание представленную администрацией колонии положительную характеристику, безмотивно отверг данный официальный документ, произвольно истолковав содержащуюся в нем информацию на осужденную в прямо противоположном смысле - как свидетельство недостаточности прилагаемых ею усилий в процессе самовоспитания и формирования психологической установки на социально приемлемое поведение.</p>
7.	<p>(1) содержащие сведения о нарушении законов,(2) обращению лица за защитой своих прав в суд,(3) быть обжаловано только вышестоящему прокурору.</p>

Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право

Задание № 1

Ответьте на следующие вопросы:

1. Целью уголовно-исполнительного права выступает.....
2. Принцип индивидуализации выражается в.....
3. Под исполнением наказания понимается.....

Задание № 2

Ответьте на следующие вопросы:

Уголовно-исполнительное законодательство – это

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Задание № 3

Заполните пропуски.

1. Осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии _____

и иными законодательными актами Российской Федерации с учетом требований настоящего Кодекса.

2. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни могут быть изложены _____.

3. Направление предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованных в органы, указанные в части четвертой статьи 12 настоящего Кодекса, и получение ответов на данные предложения, заявления, ходатайства и жалобы осуществляются через _____.

Осужденные к иным видам наказаний направляют предложения, заявления, ходатайства и жалобы _____.

4. Предложения, _____,

_____ адресованные Президенту Российской Федерации, в палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, суд, органы прокуратуры, вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы и их должностным лицам, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации, в общественные наблюдательные комиссии, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также адресованные в соответствии с международными договорами Российской Федерации в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, и ответы на них _____. Указанные предложения, заявления, ходатайства и жалобы не позднее одного рабочего дня передаются операторам связи для их доставки по принадлежности.

5. Предложения, заявления и жалобы осужденных по поводу решений и действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания,

_____ 6. Органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, _____

_____.

Задание № 4

Назовите основные обязанности осужденных:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;

Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Задание № 5

К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания.

Правильно ли определен момент освобождения от отбывания наказания?

Задание № 6

Осужденная Сафронова Н.П. обратилась в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, назначенного судом, постановлением Советского районного суда Ставропольского края от 20.02.2017 года ей отказано в удовлетворении ходатайства.

В апелляционной жалобе осужденная Сафронова Н.П. выражает несогласие с постановлением суда находит его незаконным и необоснованным, подлежащим отмене. Единственным основанием отказа в УДО явился довод о том, что цели наказания не достигнуты, а также наличие двух бесед профилактического характера, факт совершения ею особо тяжкого преступления, однако, с таким выводом суда согласиться нельзя, поскольку он не соответствует положениям ст.79,80 и 93 УК РФ, суд не учел, что в гражданском иске нет, он трудоустроена швеей, выполняет разовые поручения по уборке территории и общежития, замечаний по работе не имеет, посещает мероприятия воспитательного характера, собрания и лекции, проводимые в отряде. Кроме того, судом указано, что при принятии решения учитывалось мнение представителя колонии, прокурора которые пояснили, что поскольку она совершила особо тяжкое преступление, то нуждается в дальнейшем отбывании наказания. Однако такая позиция, полностью противоречит положениям п. «б» ч.3 ст.79 УК РФ, чего суд не учел. При этом представитель колонии охарактеризовал осужденную только с положительной стороны, т.е противоречит сам себе, в случае освобождения из мест лишения свободы, есть где жить ранее работала. На основании изложенного просит постановление суда отменить принять новое решение.

Какой ответ должен быть дан заявителю?

Задание № 7

Заполните пропуски.

В органах прокуратуры в соответствии с их полномочиями разрешаются заявления, жалобы и иные обращения, (1). Решение, принятое прокурором, не препятствует (2). Решение по жалобе на приговор, решение, определение и постановление суда может (3).

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.2. «Вопросы для проведения зачета:

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
6. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.
7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и права.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Исполнение наказания в виде штрафа.
10. Понятие и основы правового положения осужденных.
11. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Основные обязанности осужденных.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Основные права осужденных.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Право осужденных на личную безопасность.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
18. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
19. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
20. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
21. Понятие ареста как вида уголовного наказания и основные его признаки.
22. Виды наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
23. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими и общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
24. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих, места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.

25. Порядок исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.

26. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

27. Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.

28. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

29. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.

30. Условия исполнения и отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

31. Сущность правового регулирования исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

32. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.

33. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

34. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

35. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.

36. Меры безопасности и основания их применения к осужденным.

37. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

38. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях.

39. Основные формы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

40. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

41. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

42. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

43. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

44. Правовое регулирование посещений учреждений и органов, исполняющих наказания.

45. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.

46. Принцип законности и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.

47. Принцип гуманизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.

48. Принцип демократизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.

49. Принцип равенства осужденных перед законом и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.

50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

51. Основания освобождения от отбывания наказания, их краткая характеристика.

52. Представление осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.

53. Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

54. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.

55. Правовое регулирование оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроля за ними.

56. Правовое регулирование контроля за поведением условно осужденных

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2,4	6	опротестованы прокурором
2	3	7	1
3	4	8	4
4	1	9	1,2,3
5	уголовно-исполнительное законодательство	10	2,3,4

Задание № 1

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний;
2. рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения;

3. экономия средств принуждения при исполнении наказания;
4. соединение наказания с исправительным воздействием.

Задание № 2

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса;
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов;
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации.

Задание № 3

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года;
2. 25 декабря 1996 года;
3. 1 января 1997 года;
4. 8 января 1997 года.

Задание № 4

Закончите определение: «исправление осужденных —

1. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;
2. это установление у их устойчивой ориентации в законопослушном поведении, соблюдении правил и норм морали, этики и порядочности, стимулировании отторжения противоправного поведения;
3. это целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни после освобождения в соответствии с социокультурными нормативными правилами;
4. стимулирования правопослушного поведения.

Задание № 5

Введите на месте пропуска текст

.....— это система законов, непосредственно регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Задание № 6

Введите на месте пропуска текст

Не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и (или) последующие решения вышестоящих инстанций по жалобам на это постановление могут быть _____.

Задание № 7

Об освобождении осужденного от отбывания наказания в виде лишения свободы администрация учреждения, исполняющего наказание, обязана направить соответствующее уведомление потерпевшему или его законному представителю при наличии в личном деле осужденного копии определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя не позднее, чем за:

1. 30 дней до дня освобождения, а при досрочном освобождении осужденного - в день освобождения;
2. 10 дней до дня освобождения;
3. в день освобождения;
4. 35 дней до дня освобождения.

Задание № 8

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 9

Условно-досрочное освобождение может быть применено при следующих условиях:

1. по отбытии не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести;
2. по отбытии не менее $1/2$ срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление;
3. по отбытии не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, а также назначенного лицу, ранее условно-досрочно освободившемуся, если условно-досрочное освобождение было отменено по основаниям, предусмотренным УК РФ;
4. по отбытии не менее $1/4$ срока наказания, назначенного лицу за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Задание № 10

Администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о предстоящем освобождении осужденного, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

1. за пять месяцев до истечения срока лишения свободы.
2. не позднее чем за два месяца до истечения срока ареста;
3. за шесть месяцев до истечения срока принудительных работ или лишения свободы;
4. в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев - после вступления приговора в законную силу.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
	<p>1. обеспечение исполнения наказания. А это означает создание таких условий, при которых наказание выполняло бы свою главную цель — исправление осужденных. В то же время исправление осужденных является средством для достижения цели предупреждения совершения ими новых преступлений, т.е. цели частной превенции. Строгое и точное исполнение наказания необходимо для решения цели предупреждения преступления иными лицами — цели общей превенции. И наконец, достижение всех этих целей направлено на решение цели, поставленной перед всеми правоохранительными органами, — способствовать уменьшению преступности.</p> <p>2. требования строго индивидуального подхода к каждому осужденному, т.е. в выборе нужных именно данному осужденному мер воздействия. Такой подход определяется на основе изучения личности осужденного с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельств дела, степени опасности самого преступника, его поведения во время отбывания наказания. Индивидуальный подход означает выбор нужных именно данному осужденному мер воспитательного характера (зачисление в общеобразовательную школу, привлечение к профессиональному обучению, поручение какого-то дела и т.п.). Упор делается на характер и степень социально-нравственной запущенности личности</p> <p>3. определенная деятельность соответствующего государственного органа, призванного обеспечить отбывание осужденным назначенного ему судом наказания.</p>
2.	система законов, непосредственно регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.
3.	1. Осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии с Федеральным законом от 2

	<p>мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации с учетом требований настоящего Кодекса.</p> <p>2. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни могут быть изложены в устной и письменной формах.</p> <p>3. Направление предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованных в органы, указанные в части четвертой статьи 12 настоящего Кодекса, и получение ответов на данные предложения, заявления, ходатайства и жалобы осуществляются через администрацию учреждений и органов, исполняющих наказания. Осужденные к иным видам наказаний направляют предложения, заявления, ходатайства и жалобы самостоятельно.</p> <p>4. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованные Президенту Российской Федерации, в палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, суд, органы прокуратуры, вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы и их должностным лицам, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации, в общественные наблюдательные комиссии, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также адресованные в соответствии с международными договорами Российской Федерации в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, и ответы на них цензуре не подлежат. Указанные предложения, заявления, ходатайства и жалобы не позднее одного рабочего дня передаются операторам связи для их доставки по принадлежности.</p> <p>5. Предложения, заявления и жалобы осужденных по поводу решений и действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, не приостанавливают исполнение этих решений и эти действия.</p> <p>6. Органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, должны рассмотреть их в установленные законодательством Российской Федерации сроки и довести принятые решения до сведения осужденных.</p>
4.	<p>1. Осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.</p> <p>2. Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных</p>

	<p>законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов.</p> <p>3. Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>4. Осужденные обязаны вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.</p> <p>5. Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу.</p>
5.	<p>не соблюдены сроки освобождения освобождённого по условно-досрочному освобождению согласно ч.5 ст.173 УИК РФ досрочное освобождение от отбывания наказания производится в день поступления соответствующих документов, а если документы получены после окончания рабочего дня - утром следующего дня.</p>
6.	<p>Судебное постановление подлежащим отмене в связи с несоответствием выводов суда, изложенных в постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом первой инстанции, неправильным применением уголовного закона.</p> <p>Фактически суд констатировал в своем постановлении отсутствие оснований для применения к осужденной положений ст. 79 УК РФ, исходя из собственного декларативного утверждения об отсутствии в представленных материалах бесспорных, достаточных сведений, безусловно исключающих необходимость дальнейшего отбывания Сафроновой лишения свободы, вместе с тем лишь формально принял во внимание представленную администрацией колонии положительную характеристику, безмотивно отверг данный официальный документ, произвольно истолковав содержащуюся в нем информацию на осужденную в прямо противоположном смысле - как свидетельство недостаточности прилагаемых ею усилий в процессе самовоспитания и формирования психологической установки на социально приемлемое поведение.</p>
7.	<p>(1) содержащие сведения о нарушении законов,(2) обращению лица за защитой своих прав в суд,(3) быть обжаловано только вышестоящему прокурору.</p>

Задание № 1

Ответьте на следующие вопросы:

1. Целью уголовно-исполнительного права выступает.....
2. Принцип индивидуализации выражается в.....
3. Под исполнением наказания понимается.....

Задание № 2

Ответьте на следующие вопросы:

Уголовно-исполнительное законодательство – это

Задание № 3

Заполните пропуски.

1. Осужденные могут направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы в соответствии _____

_____ и иными законодательными актами Российской Федерации с учетом требований настоящего Кодекса.

2. Предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни могут быть изложены _____.

3. Направление предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованных в органы, указанные в части четвертой статьи 12 настоящего Кодекса, и получение ответов на данные предложения, заявления, ходатайства и жалобы осуществляются через _____.

Осужденные к иным видам наказаний направляют предложения, заявления, ходатайства и жалобы _____.

4. Предложения, _____,

_____ адресованные Президенту Российской Федерации, в палаты Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, суд, органы прокуратуры, вышестоящие органы уголовно-исполнительной системы и их должностным лицам, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, уполномоченному по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации, в общественные наблюдательные комиссии, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также адресованные в соответствии с международными договорами Российской Федерации в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, и ответы на них _____. Указанные предложения, заявления, ходатайства и жалобы не позднее одного рабочего дня передаются операторам связи для их доставки по принадлежности.

5. Предложения, заявления и жалобы осужденных по поводу решений и действий администрации учреждений и органов, исполняющих наказания,

_____ 6. Органы и должностные лица, которым направлены предложения, заявления и жалобы осужденных, _____

_____.

Задание № 4

Назовите основные обязанности осужденных:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;

Задание № 5

К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания.

Правильно ли определен момент освобождения от отбывания наказания?

Задание № 6

Осужденная Сафронова Н.П. обратилась в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, назначенного судом, постановлением Советского районного суда Ставропольского края от 20.02.2017 года ей отказано в удовлетворении ходатайства.

В апелляционной жалобе осужденная Сафронова Н.П. выражает несогласие с постановлением суда находит его незаконным и необоснованным, подлежащим отмене. Единственным основанием отказа в УДО явился довод о том, что цели наказания не достигнуты, а также наличие двух бесед профилактического характера, факт совершения ею особо тяжкого преступления, однако, с таким выводом суда согласиться нельзя, поскольку он не соответствует положениям ст. 79, 80 и 93 УК РФ, суд не учел, что в гражданском иске нет, она трудоустроена швеей, выполняет разовые поручения по уборке территории и общежития, замечаний по работе не имеет, посещает мероприятия воспитательного характера, собрания и лекции, проводимые в отряде. Кроме того, судом указано, что при принятии решения учитывалось мнение представителя колонии, прокурора которые пояснили, что поскольку она совершила особо тяжкое преступление, то нуждается в дальнейшем отбывании наказания. Однако такая позиция, полностью противоречит положениям п. «б» ч.3 ст. 79 УК РФ, чего суд не учел. При этом представитель колонии охарактеризовал осужденную только с положительной стороны, т.е. противоречит сам себе, в случае освобождения из мест лишения свободы, есть где жить ранее работала. На основании изложенного просит постановление суда отменить принять новое решение.

Какой ответ должен быть дан заявителю?

Задание № 7

Заполните пропуски.

В органах прокуратуры в соответствии с их полномочиями разрешаются заявления, жалобы и иные обращения, (1). Решение, принятое прокурором, не препятствует (2). Решение по жалобе на приговор, решение, определение и постановление суда может (3).