



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«22» *ноября* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Конституционное право России	ПК-3	ПК-3								
Административное право				ПК-3						
Административный процесс					ПК-3					
Трудовое право					ПК-3					
Право социального обеспечения			ПК-3							
Гражданское процессуальное право							ПК-3			
Экологическое право					ПК-3					
Уголовно-исполнительное право									ПК-3	
Жилищное право							ПК-3			
Таможенное право						ПК-3				
Участие прокурора в административном судопроизводстве						ПК-3				
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве								ПК-3		
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве									ПК-3	
Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних									ПК-3	
Адвокатура и нотариат									ПК-3	
Гражданско-процессуальные акты									ПК-3	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)										
Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена										ПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Конституционное право России	ПК-3					
Административное право		ПК-3				
Административный процесс				ПК-3		
Трудовое право		ПК-3				
Право социального обеспечения		ПК-3				
Гражданское процессуальное право			ПК-3			
Экологическое право		ПК-3				
Уголовно-исполнительное право				ПК-3		
Жилищное право				ПК-3		
Таможенное право			ПК-3			
Участие прокурора в административном судопроизводстве					ПК-3	
Участие прокурора в уголовном судопроизводстве					ПК-3	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве					ПК-3	
Адвокатура и нотариат				ПК-3		
Гражданско-процессуальные акты				ПК-3		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-3
Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена						ПК-3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-3

Этап дисциплины (модуля) Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру,
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина. ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения	Знать: содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина.

	населения.	
	<p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.</p>	<p>Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.</p>
	<p>ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами.</p>	<p>Владеть: навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4,	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование,	Зачтено; - не зачтено

		ИПК 3.5)	Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	типовые задания	
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено

6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
7	Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено

			осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.		
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; - не зачтено
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3 (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3, ИПК 3.4, ИПК 3.5)	Знает содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека. Владеет навыками осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, задачи	Зачтено; - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному	отлично»; «хорошо»; «удовлетворитель

		зачету с оценкой	но»; «неудовлетворительно».
--	--	------------------	-----------------------------

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Раскройте эволюцию представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития концепции естественного права и правового государства в России.
3. Раскройте правовой статус подданных Российской Империи.
4. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
5. Обозначьте становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
6. Охарактеризуйте основные этапы развития представлений о правах и свободах в России и мире.
7. Обозначьте конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

8. Раскройте эволюцию конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
9. Каково правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?
10. Раскройте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
11. Назовите порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
12. Определите понятие и признаки защиты прав и свобод человека и гражданина.
13. Раскройте соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
14. Как осуществляется обеспечение и гарантирование прав личности?
15. Что представляет собой система государственной защиты прав и свобод человека.
16. Что представляет собой международная защита прав и свобод человека и гражданина?
17. Назовите основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
18. Назовите технологии рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц.
19. Раскройте значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.
20. Что представляет собой правоохранительная деятельность органов государственной власти?
21. Раскройте особенности судебной защиты прав и свобод.
22. Как происходит защита прав в административном порядке?
23. Обозначьте контрольно-надзорные функции государственных органов.
24. Раскройте роль Президента РФ в системе органов государственной власти и специфику его взаимодействия с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
25. Каковы особенности взаимодействия Президента РФ с гражданами и общественными объединениями?
26. Каково место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности?
27. Назовите контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
28. Раскройте особенности процедуры парламентское расследование Федерального Собрания. Что такое парламентский запрос?

29. Раскройте понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

30. Как происходило становление и развитие отечественного института Уполномоченного по правам человека?

31. Обозначьте специфику конституционно-правового статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

32. Раскройте специфику взаимодействия Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

33. Назовите полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

34. В чем выражается деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

35. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Раскройте его сущность.

36. В чем выражается гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина?

37. Раскройте особенности защиты прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

38. Какова процедура обжалования в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

39. Назовите полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

40. Раскройте специфику участия прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

41. Назовите предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

42. Определите порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

43. Раскройте процедуры государственного контроля (надзора).

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Проблема правового просвещения населения в сфере защиты прав человека

4. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

5. Тенденции трансформации конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

6. Значимость просвещения населения в области прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

7. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

8. Система государственной защиты прав и свобод человека.

9. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

10. Основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Основные способы защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.

12. Деятельность правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

13. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

14. Порядок рассмотрения и проверки заявления, жалобы, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

15. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

16. Проблемы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

17. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

18. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами законодательной власти

19. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

20. Правовые механизмы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере обеспечения реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

21. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

22. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

23. Технология консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

24. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

25. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

26. Полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

27. Основные направления взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

29. Процедуры рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

30. Практика защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.
21. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
22. Правосубъектность и правовой статус личности.
23. Система гарантий правового статуса личности.

24. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок

25. Правовой статус личности – понятие, признаки.

26. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.

27. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	6	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
2	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	7	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
3	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	8	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
4	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	9	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
5	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	10	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.

Ключ ответов

Тема 1-5 № вопроса	Верный ответ	Тема 6-12 № вопроса	Верный ответ
1	4	6	2
2	1	7	3
3	А-3; Б-1; В-2	8	1
4	3	9	3
5	2	10	А-2, Б-3, В-1

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Задание № 1

К установленным нормам права способность нести ответственность за совершенные правонарушения относится:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Соотнесите понятия и определения

1. установленные и гарантируемые государством в правовой норме возможности индивида совершать определенные действия;
 2. возможность человека осуществлять свой выбор и действовать исходя из собственных целей;
 3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
- А) гражданское судопроизводство; Б) права человека; В) свободы человека

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Принудительные меры медицинского характера могут быть применены только по решению суда в отношении:

1. заразных больных;
2. алкоголиков и наркоманов;
3. лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, или лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления;

Задание № 8

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Соотнесите определения и понятия

1. лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц;
2. участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело;
3. лицо, обладающее гражданской (арбитражной) процессуальной правоспособностью, привлекаемое в процесс по инициативе или с согласия истца (процессуального истца) для защиты своих разнонаправленных с истцом интересов, которое, предположительно, нарушает или оспаривает субъективное материальное право или законный интерес истца

А) истец; Б) ответчик; В) законный представитель;

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	11	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
2	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	12	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
3	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	13	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
4	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	14	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
5	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.	15	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
6	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.3. ИПК 3.4.	16	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
7	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.3. ИПК 3.4.	17	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
8	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.3. ИПК 3.4.	18	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.5.
9	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.4. ИПК 3.3.	19	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.
10	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.4. ИПК 3.5.	20	ПК-3.	ИПК 3.1. ИПК 3.2.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	к первому поколению;
2	гуманитарная интервенция
3	Конституции РФ
4	лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина
5	следователи, судьи, прокуроры;
6	Государственная Дума
7	характер вины и личности нарушителя
8	личные, политические, социально-экономические;
9	отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия
10	экстрадиция
11	предотвращение возможных новых противоправных деяний, как

	проступков, так и уголовных преступлений;
12	гражданство
13	нет
14	два месяца со дня подачи заявления и всех надлежащим образом оформленных документов
15	вид на жительство
16	государство
17	депортация
18	лицо без гражданства
19	да
20	выданной ему визы

Задание 1.

Ответьте на следующий вопрос: К какому поколению прав относятся личные и политические?

Задание № 2.

К какому понятию относится следующее определение «применение вооруженной силы одним государством или группой государств против другого государства для защиты в нем прав человека (граждан этой страны)»?

Задание № 3.

В каком нормативно-правовом акте закреплены права и свободы человека в РФ?

Задание № 4.

Дайте определение понятию «апатрид»

Задание № 5.

Закончите предложение: Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются...

Задание № 6.

Какой орган власти в РФ наделен полномочиями назначать на должность и освободить от неё Уполномоченный по правам человека?

Задание № 7.

В соответствии с каким критерием деяние можно классифицировать как проступок или как преступление?

Задание № 8.

На какие виды делятся права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ

Задание № 9.

Закончите предложение: В соответствии со ст. 56 Конституции РФ в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться...

Задание № 10.

К какому понятию относится следующее определение «форма международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, заключающаяся в аресте и передаче одним государством другому лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, либо лиц, уже осуждённых судом другого государства»?

Задание № 11.

Какие цели преследует превентивное задержание?

Задание № 12.

К какому понятию относится следующее определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека»?

Задание № 13.

Ответьте на следующий вопрос: Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны?

Задание 14.

Закончите предложение: Срок рассмотрения территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений о признании гражданином Российской Федерации и принятия по ним решений не должен превышать...

Задание 15.

О каком документе речь идет в следующем определении: «документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории РФ лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из РФ и возвращение в РФ?»

Задание 16.

Какой субъект гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств?

Задание 17.

К какому понятию относится следующее определение: «принудительная высылка иностранного гражданина из РФ в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ»?

Задание 18.

Закончите предложение: Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства – это ...

Задание 19.

Ответьте на следующий вопрос: Иностранцы граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации?

Задание 20.

Закончите предложение: Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется сроком действия...

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Дифференцированный зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Дифференцированный зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Дифференцированный зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Результаты дифференцированного зачета с оценкой оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные

оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на дифференцированный зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.